

新课标背景下的高中师生关系

福建省三明市尤溪一中 王述良

摘 要:在我国的教育工作中,高中无疑是其中至关重要的教育阶段,高中时期的教学工作会影响学生未来的学习和生活,尤其是高中生,在心理和生理方面与初中阶段相比愈加成熟,独立意识、自我意识也进一步增强,这给教师的教学和管理工作带来了一定的困难。近几年来,随着我国教育改革的不断深化,在新课标的背景下,高中教师在进行教学和管理工作时,已经不能沿用传统的方式和方法,这会给师生关系带来不利影响。因此本文就针对新课标背景下的高中师生关系存在的问题进行分析,并探讨新型师生关系的构建。

关键词:新课标;高中;师生关系

高中时期对于学生的成长和发展来说都是至关重要的,高中时期的学生无论是在生理还是心理方面,发育已经日趋成熟,尤其是在思想方面拥有着更强的独立性和自主性,创新意识也进一步增强。所以在学习的过程中,高中教师在教学和管理的过程中,不能沿用初中时期的方式和方法,这会引起学生的厌烦情绪,尤其是在我国教育改革深化的过程中,我对于教师的教学和管理有了更高的要求,师生之间的有效互动和沟通已经成为了其中的重要内容,在这种情况下,高中教师必须要采用新的方式与学生进行互动和沟通,构建新型的师生关系。

一、新课标背景下高中师生关系存在的问题

1、师生之间思想意识上的矛盾

在进入高中时期之后,学生在心理方面发育已经比较健全,已经形成了一定的自主意识和社会意识,在学习的过程中,更加重视的是自我成长和发展,其中还包括了个性的发展。但是这与传统尊师重道的理念,有着一定的矛盾,在这种理念的影响下,学生在学习时就不会对教师言听计从,对于同样的事物,会勇于发表自己不同的见解,勇于提出质疑,更加重视学习的乐趣,这会对教师的教学和管理形成一定的挑战,很多教师在工作过程中,仍然遵循传统的教学理念和方法,认为教师居于主导地位,所以在教育的过程中,就会对学生进行压制,扭转学生的思想,长此以往,师生之间在思想意识上就会产生较大的矛盾,学生会逐渐丧失学习的积极性和动力。

2、家庭教育与学校教育之间的矛盾

随着我国经济社会的不断发展,我国公民的整体文化素质水平也在不断提高,因此高中生在学习的过程中,家庭教育对其发挥的作用也越来越明显,家长文化素质水平的提高,学生也能够通过家庭教育,不断提升自身的素质,也能够获得文化知识和个性素养的提高,尤其是家长重视到了个性发展和培养的重要性。但是与之相对应的是,在学校的教育工作中,受到传统应试教育思想的影响,教师更多的将重点放在文化知识教育上,却没有对学生进行个性化的培养,这样家庭教育与学校教育之间就产生了一定的矛盾,对于学生的成长十分不利。

二、新课标背景下构建新型师生关系的策略

1、明确发展目标

高中教师在教育和管理工作中,想要与学生建立起更加和谐的师生关系,首先就必须明确发展目标,明确师生关系建立的目标和作用,明确管理工作的目标,然后在工作过程中,能够引导学生共同向着目标前进和努力,在班级内部形成更强的凝聚力,让学生与教师有着共同的发展目标,这对于师生关系的缓解与和谐师生关系的建立有着积极的作用。

2、树立坚定的信念

另外在建立新型师生关系的过程中,教师想要对学生进行有效管理,提高教育和管理工作的有效性,都必须树立坚定的信念,坚定培养学生,促进学生健康成长的信念,然后将该信念贯彻到教育和管理工作中,使学生在学的过程中,感受到来自教师的鼓舞和引导,从而引导学生培养其团队精神和坚韧不拔的毅力,促进学生的发展。

3、对学生进行正确引导

在高中阶段,学生在心理和生理方面发育已经基本成熟,伴随而来的是更多的成长烦恼,高中生在日常学习和生活中总

是能够用全新的视角来看待问题,而加上自身经验的不足,很容易受到来自各方面的困扰,这会影响到其正常的学习和生活。针对这种情况,要求高中教师在教学和管理工作中,针对学生可能出现的问题进行正确引导,并开展一系列的教学活动和管理活动,让学生参与其中,敞开心扉,与教师进行沟通和互动,而教师则借此对学生进行正面积积极的引导,使其正确处理各种问题,提高学生处理问题的能力,同时也能够缓和师生之间的关系,拉近师生距离。

4、善于倾听

在新型师生关系建立的过程中,最重要的就是要教师善于倾听,就是要摆正自己的位置和态度,尽量与学生之间进行平等的交往,要在教学工作和管理工作中,积极倾听学生的意见和观点,并加强对学生的观察,了解学生在学习和生活中出现的各种问题,寻找心灵的入口,使学生能够敞开心扉,并帮助学生正确解决问题。

5、积极沟通

在和谐师生关系建立的过程中,积极的沟通是拉近师生距离,缓和师生关系的重要方式,因此教师在进行教育和管理工作时,必须要与学生进行积极的沟通和交流,了解学生在日常生活和学习中出现的困难,了解学生的心理变化情况,从而在工作过程中抓住重点,对学生进行有效的教育,对学生进行正面积积极引导。

6、培养学生的个性

高中生在心理和价值观念方面已经趋于成熟,在成长的过程中,也有着比较明确的目标和理念,尤其是更加重视自我发展,在这种情况下,教师在与学生进行交往时,就必须重视学生的个性培养,要认识到个性培养对学生成长和发展的的重要性,理解学生的发展诉求,不要在工作过程中盲目压制和扭转学生的思想观念,而是要顺势对学生进行正确引导,使学生能够得到正确的个性引导。

结束语:综上所述,在进入高中阶段以后,高中生在心理和生理方面都已经逐渐健全,尤其是在思想上具有更强的独立性和自我意识,在看待事物、理解事物和处理事情时,都有着独立的见解。在这种情况下,高中教师对学生进行教育和管理时,就必须转变方式和方法,不能用对初中生的教育和管理方式对高中生进行管理,要创新管理的理念和方式,正确明白师生关系中存在的问题,并在日常工作中对学生进行正面引导,与学生进行积极的沟通和交流,正确处理师生关系中出现的问

参考文献

- [1] 孟俊青.构建新型师生关系之我见——试论在高中阶段班级管理如何正确处理师生关系[J].内蒙古教育(职教版),2013(09):22-24.
- [2] 陶琴.新课程背景下的高中师生关系现状调查及对策[J].教育教学论坛,2011(35):99-100.
- [3] 张莉.高中新课改对师生关系的期待[J].文学教育(下),2007(08):44-45.