

于细微处立德,于无声处树人

——新时代背景下的宿舍管理工作例谈

福建省尤溪第一中学 吴晓岚

摘要 宿舍是学生在校学习和生活的“家”,宿舍家庭生活环境和人际关系氛围对学生的思想道德品质的培育具有不可忽视的作用,尤其是中学宿舍管理工作对学生的德育发展影响更为明显。宿舍管理教师需根据中学生和宿舍实际条件深研有效的管理策略,进而引导学生在积极向上、和谐美好、舒适宜居的宿舍环境中学习生活,从而切实提高学生的德育综合素质。

关键词 宿舍管理 细致暖心 生活氛围 住宿环境 宿舍文化

习近平主席在学校思想政治理论教师座谈会上强调,新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,要贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,思政课作用不可替代,思政课教师责任重大。这个座谈会为思政课教师有效开展德育教育工作指明了方向,而宿舍管理又是学校德育工作不可忽视的一面。下面结合工作经历,从宿管教师工作态度、营造宿舍生活氛围、建设宿舍环境、培育宿舍文化等几个方面对新时代背景下做好学校宿舍管理工作进行例谈,与同仁共勉。

一、做细致暖心的宿管教师

细节决定成败,细节决定效果。宿管员要有精细化、暖人心的管理理念,不能只坐在办公室,听听寄宿生反映的情况,看看宿舍长检查记录的材料,做浮于表面的事情,应该“身入”宿舍,“心至”同学,正如习近平总书记指出的那样:调查研究工作需“身入”基层,更要“心至”基层。

1. 于细小处防安全。

学生宿舍是人流密集的场所,安全保障、环境卫生、道德文明、和谐有序,都必须要靠宿管员的精心看管和维护。学生上课期间,我到宿舍楼逐层走走看看,没有拧紧的水龙头帮忙关上,没有上锁的门帮忙锁上。有一个傍晚,因为突然停水,好几个宿舍的学生在洗衣服时或洗澡时忘了关水龙头就去上晚自习,来水后,我听到哗哗的流

水声,赶紧关上水管总阀。如果没有及时关上,不仅浪费水,还将“水漫金山”,影响学生自习课后的休息。夜间一定要知晓学生是不是都按时回宿舍,发现未归的学生一定要当晚就查清原因,防止意外发生。平时马桶堵塞,指导学生用两样工具疏通,一人用拖把堵住下水管道口,一人用吸盘压紧马桶口,再用力往上提,反复几次就可解决。宿舍的安宁,才是我的放心。

2. 于细微处见暖心。

学生离开父母自理生活很不容易,我会经常引导学生生活自理,指导学生应该如何培养自己的生活习惯,晒棉被、内务卫生清理、开门开窗通风、出门关电锁门;遇上学生感冒了,会指点学生多喝开水,按时服药,注意饮食等;发现个别学生花钱大手大脚,我会教育学生如何消费;我在宿管办公室备了个针线盒,学生衣服上的小毛病就会找到我,钉个钮扣,补段裂缝;不间断地煮好一壶开水成了我的习惯,方便学生使用,应急倒杯开水成了学生的习惯,服贴感冒药什么的,暖透了人心。有一届校运会上,一女生长跑后回宿舍突然浑身发软,头晕冒虚汗,同学们都慌了神,急速向我报告,我判断是发生低血糖现象,冲了杯糖水给她喂下,很快这位女生就精神过来。望着她走向运动场的背影,我心里乐呼呼的。

3. 于细语中助成长。

有一段时间,发现锁着门的天台有好几根烟头,暗暗观察调访,我才知道是一个女生因父母离婚情绪低落所致。我利用周末找到了她,和她一起散步聊天,她跟我道出了心里不愉快的情况,我仔细耐心地分析、诱导,我的真诚打动了她,她扫除郁闷情绪,树立了自信心和快乐之感,之后我发现她挺乐观的,学习也在不断进步。

“把简单的事情做彻底,把平凡的事情做经典,把每一件小事都做得更精彩”,作为一名宿管老师尤为重要。宿管员一个真诚的微笑可能消除学生心底存留的压

力,宿管员几句出自真心的沟通,学生可能要感激你一辈子。每当听见学生的简单问候“老师好”“老师再见”,我深深体会到“得到他人的关爱是一种幸福,关爱他人更是一种幸福”。

二、营造温馨和谐的宿舍生活氛围

学生在宿舍里,远离父母的亲情和教育,又没有班主任、老师在场,他们难免有放纵的行为出现,缺少自律的特性就凸显出来。鉴于部分学生的懒散行为,我有针对性地找个别学生进行谈心,引导学生注重团结,维护集体的利益,不断提高和强化自己的自律意识,规范自己的言行。

1. 个别谈心,把他约到办公室,既按制度规定严格要求他们,也从人性道德方面耐心诱导,并用些生动的故事案例感化他们,大多数学生会心服口服地离开我办公室。

2. 经常在与学生沟通交流中教导他们要做到:一是团结协作。英国哲学家约翰·穆勒说,个人的自由必须有所限度,不得因为自己而妨碍他人。宿管老师要随机督查,及时指出做法不妥的学生的行为,并与同学一齐督促其改正,“聪明人与朋友同行,步调总是一致的”,让同学明白这一道理,扫除同学间的不团结因素。二是宽容和谐。人无完人,总会有一些缺点和不良习惯。比如有的同学手脚慢,做事拖拉,洗件衣服花了大半天时间,影响其他人洗刷;有的同学爱吃味道重的零食,导致宿舍空气不好。发现这些问题,宿管老师要进行沟通调和,“人谁无过,当容其改”,“记人之长,忘人之短”,相信有不良习惯的学生会感同身受,做出必要的调整,服从集体生活的需要,其他同学也不会斤斤计较,耿耿于怀。学会宽容,世界会变得更加广阔,忘记计较,人生才会永远快乐。用宽容的心境和同学相处,友谊才能稳固和长久。

三、建设清洁有序的住宿环境

整洁优美的环境事关同学的幸福指

(下转第71页)

料,而中大班的幼儿这方面的动作已经发展相对成熟,我们则更多投放折纸、手工的材料,促进幼儿动手能力的全面提高。又如,小班幼儿科学区可提供自然材料(树叶、松果、泥土、沙等)、生命体(动物:小兔、小鸡等;植物:苹果、柿子、西红柿等),主要是通过看一看、比一比的方法来发现事物之间的奥秘。对于中大班幼儿来说,除了要投放较多开放式的材料,还要加入科学性结构材料(风筝、风车、塑料软管、镜子、手电筒、捉虫网等)以及记录信息的有夹纸的笔记本、纸和笔,幼儿可以自由探究,自主实践,以自己的意愿来发现各种不同的科学道理,发展幼儿探索和求知的科学精神。

三、倾听儿童心声,价值取向从“单一传递”走向“共生共长”

1.更新观念,交融课程互动。

在主题活动中,区域环境像大树的分枝一样把主题涉及到的活动呈现出来,使区域环境和主题互动,如在“美丽的家乡”主题中,美术区投放了“家乡自然风光的照片”,运用多种材料进行艺术表现家乡美,音乐区投放江苏民歌“茉莉花”“拔根芦柴花”的音乐,让幼儿进行多种形式的

打击乐演奏。其实我们的区域也可生成课程,如在建构区,幼儿带来了桥的建构图纸,很多幼儿非常感兴趣,教师就生成了“奇特的大桥”“怎样让桥站起来”等一系列教学活动,孩子们积极思维,专注探究,实现了环境具有课程价值这一价值。

2.角色互换,呈现动态生长。

区域环境并不是没有生命的,完全物化的东西,而是一种富有人格魅力的教育力量,区域环境不仅能激发幼儿思考,与幼儿对话,还能引导幼儿行为和活动。小班老师通过生活区的互动墙来减轻孩子的分离焦虑,创设了“我的新朋友”“我的心情你知道吗”等互动板块,教师将孩子们在园生活中的愉快情景拍下来,布置上去。看到自己吃饭、自己喝水的照片,孩子们都非常高兴,每天都要去摸一摸,带着爸爸妈妈看一看。孩子们在与环境的互动中获得了经验,减轻了分离焦虑,感受到了集体活动的快乐。大班的孩子通过自己发现问题解决问题,自制“班级公约”,老师也发现班级公约并不是一成不变的,它会随着孩子们的成长、发现以及出现的新问题而不断生成变化。

3.尊重宽容,促进家园互动。

家长参与环境创设,不仅与老师建立良好的合作关系,也使家长了解幼儿的学习过程,提高科学育儿的教育观念。在中班“各种各样的船”的活动中,家长和幼儿一起利用彩泥、吸管、鹅卵石、纸板、纸盒等材料做了各种各样的船。在“科学区”展览,家长们还一起交流、讨论制作的过程和体会。通过活动,把几条和孩子的个别经验转化为共享的教育资源,有效促进家园互动。

总之,区域活动环境的创设明确幼儿是环境创设的主体,幼儿主动与环境互动是环境之于幼儿发展的关键,教师应提升区域环境创设的能力。以幼儿为主体,符合幼儿身心发展特点,才能引导幼儿主动学习,促使幼儿获得更高水平发展。

参考文献:

[1]吴振东.如何高质量地做好幼儿园环境创设工作[J].福建教育,2019(20):22-23.

[2]崔玉环.当前幼儿园环境创设存在的问题及对策研究[J].兰州教育学院学报,2015(7):167-169.

[3]刘焱,何梦焱著.幼儿园教育环境创设[M].北京:高等教育出版社,2014.

(上接第69页)

数、身体健康,更是反映出一个宿舍的文明程度和精神风貌。没有规矩不成方圆,制定宿舍管理评比制度,是管好宿舍的重要途径。可以围绕几方面细化宿舍管理规范:

1.宿舍内务整治。

首先要做好个人内务:每天晨起按要求叠放床上用品,经常清洗生活用品、整理衣物鞋袜;其次合理使用安排公共区域,在有限的空间里将日常生活用品整齐放置,床下经常或不经常使用物品的明暗存放,门口、窗台的绿化景点设置。

2.卫生打扫保洁。

宿舍是我家,卫生靠大家。规定每天一小扫,每周一大扫,随时保洁,随机督查。环境保护从身边做起,每位同学在日常生活中都尽量做到少产生垃圾,有了垃圾不随手乱扔,看到垃圾弯腰蹲下随手捡起,及时清理垃圾桶。总体要求室内保持整洁、清洁、空气新鲜,无痕迹和蜘蛛网,保持玻璃明亮。跟踪进行检查评比,促成同学养成爱护美好环境,形成良好生活卫生习惯,全面

提升自身涵养和个人文明素质。

四、培育品高趣雅的宿舍文化

寝室是学生生活的场所,一个干净、安全、有品位的寝室环境不仅有利于学生的身心健康发展,还能通过文化熏陶使其综合素质得到潜移默化的提升,因此,加强寝室文化建设是极其重要的,也是极其必要的。

1.个性励志标语。

根据不同的学习阶段贴上激励宿舍成员努力学习的名言警句,或者大家拟写的鼓励自己的句子,亦可是让同学放松心情,的经典格言。

2.富有审美情趣。

在床头放上自己喜欢的小装饰品,在窗台种上几小盆多肉植物,体现自己的兴趣爱好,又美化绿化住宿环境。现在的学生手机玩得溜,我就搞了个“看一看,我的美”活动,舍员用手机拍摄自己的宿舍,制作成美篇欣赏交流,把美丽温馨刻录成永久的回忆。这个活动,既展示了学生的多

种才能,比如摄影、写作,又增进舍员的凝聚力。

总之,为学生寄宿生活营造良好的环境,使其快乐地生活在学校,收获在学校,成长在学校,这是宿管员的神圣职责。习近平总书记树立社会主义荣辱观的重要讲话中提到“国无德不兴,人无德不立”。小小的宿舍也是社会的一角,是培养新时代青年的阵地,通过宿管员用心、细心、诚心的工作,学生在三年的高中寄宿生活中一定能够塑造良好的性格,形成正确的社会主义核心价值观,为将来走向社会成就事业打下坚实的基础。

参考文献:

[1]盛传云.强化宿舍文化建设发挥宿舍育人功能[J].基础教育参考,2016(07).

[2]秦鹏.寄宿制学校宿舍关系紧张的应对策略[J].基础教育参考,2018(19).

[3]谭家学.建设宿舍文化打造和谐家园[J].教书育人,2013(20).