

活力社区
VIBRANT COMMUNITIES

2018



活力社区是一家成立于2006年的公益组织，秉承“每个孩子都有充满活力的未来”这一愿景，致力于为处境不利的儿童，特别是流动与留守儿童创造安全、有爱且有益的成长环境。通过支持伙伴机构和个人开展符合儿童早期发展阶段特征的亲子活动和课程，让更多流动、留守儿童及其家庭持续获得早期亲子教育的机会，为其未来健康成长打下坚实基础。



愿景

每个孩子都有充满活力的未来
A VIBRANT FUTURE FOR EVERY CHILD

使命

让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会。

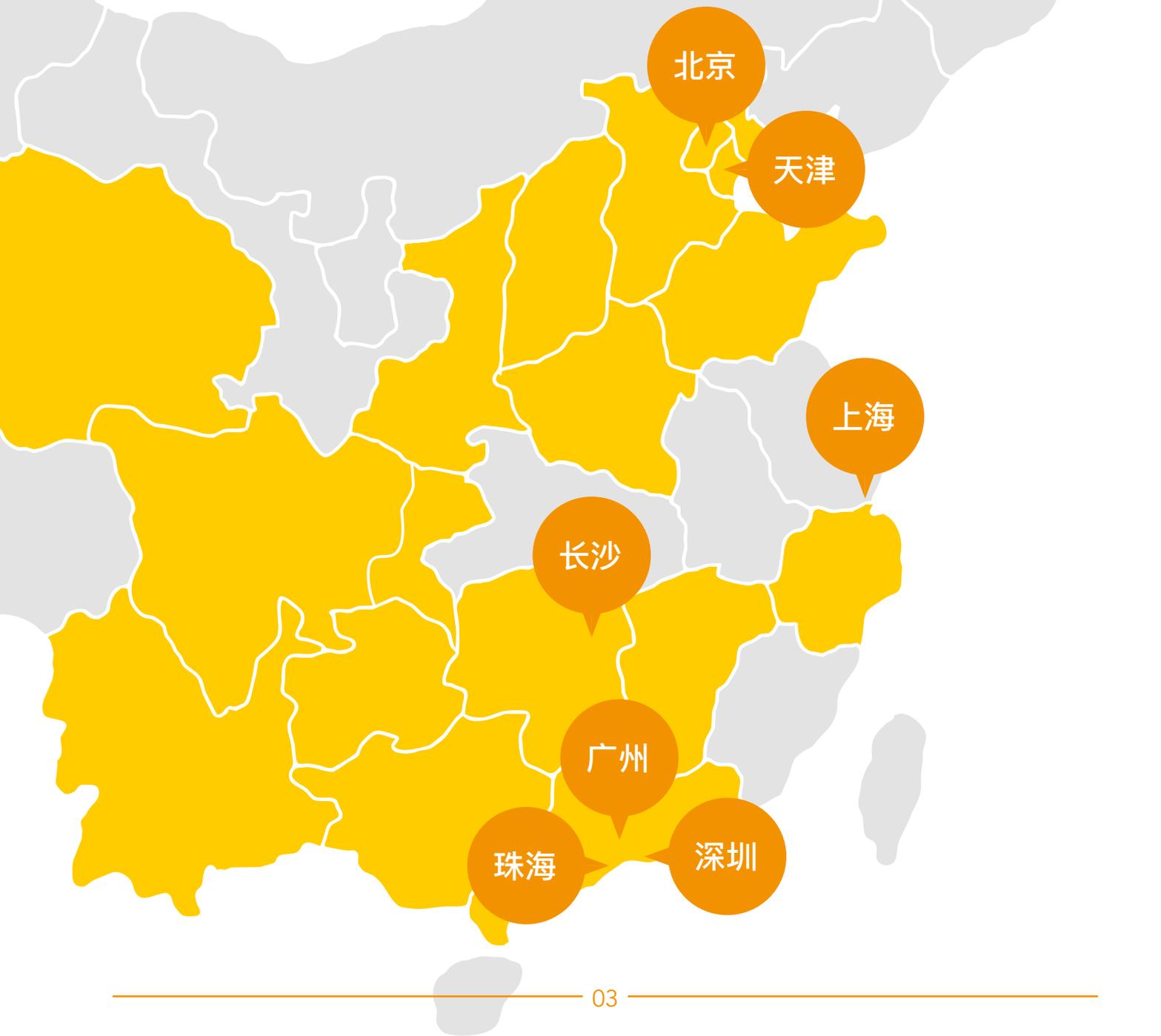
To provide access to early childhood education to migrant and left-behind children and their families.

尊重 合作
创新 赋能

价值观

我们的足迹

生活在北京、上海、广州、深圳、天津、珠海、长沙7个城市的流动儿童，以及生活在河北、河南、山东、山西、陕西、青海、云南、贵州、重庆、四川、广西、江西、浙江13个省份的乡村和城镇的留守儿童，接受到了活力社区和伙伴们提供的教育类公益服务。





前言	05
我们的力量	06
全年重要成果	10
全年工作概述	11
项目工作成果	12
传播筹款成果	20
财务报告	21
我们的感谢	22
活力社区团队	23

目录

前言

关于活力社区在2018年做了什么，交给我的同事们讲给大家听吧。我想讲一个关于活力社区和我个人的故事。

2018年，距离被汶川大地震引爆的中国民间“公益元年”，已经过去10年。而我个人，从事公益工作，也已经进入了第十个年头。10年履历，我却不敢说自己在这个行业里已经积累了一定的经验，算是个“前辈”了。恰恰相反，10年间从这份美好的工作中汲取的力量，才刚刚够我冲破过去束缚自己的外壳，获得新生，可以开始真正地看到这个世界了。

说到“外壳”，熟悉我的朋友会说我很率真，很少伪装自己（多么可爱！）。但是更熟悉我的朋友会知道，我的心里住着一个缺乏安全感的、易怒的小孩。我也不知道有多少成年人和我有同感，但是在成年后的很长一段时间里，困扰我的既不是工作，也不是生活，而是和母亲的关系。名校毕业、名企就业，羽翼渐丰后的我，感觉自己有了评

判父母的资格。在零零散散看了各种各样的心理学知识后，我将自己总是“缺爱”的原因，一股脑归到了母亲的教养方式上。我对小时候挨的打骂念念不忘，紧紧抓着自己心里的伤不能放手，这些是我“坏脾气”的理由，我理直气壮地告诉别人：我也没办法。

加入活力社区之前，我在一家世界500强公司的企业社会责任部门工作，但是这份工作还是不太能满足我“帮助别人”的愿望，所以2011年抓住一个偶然的机会，我加入了活力社区。凭借着学历和以往的工作经历，我以一个中层管理者的身份进入，并开始很自然地发挥自己“指出别人错误的的能力”。

在我把大家都批评了个一溜够后，我成为机构的负责人。

顿时我感受到了从未有过的恐慌——我完全不知道该怎么带领一个机构！

所幸的是，在活力社区工作的7年时间里，我看到了许多一开始“不知道该怎么做父母”的家长，他们改变自己，为孩子创造有爱的、温暖的环境，并且主动地去影响周围的人。我听到同样不知所措的同事们说：“虽然我也不知道该怎么办，但是我相信我们做的是

对的事，坚持做就好”。我们的理事、捐赠人、我们的志愿者，我们的公益伙伴，他们也给不了我一个明确的答案，但是他们也都在坚持，相信改变终会发生。

朋友们，你看出来了吗？所谓的“知道”，恰恰是包裹着我的那个外壳。它将我和世界隔开，让我远离美好、拒绝改变。而这个世界最宝贵的能力，比如：坚持与改变，就像阳光与空气公平地对待每个人一样，它们并不是只属于“知道”的社会精英，它们属于每一个人。这些柔软的力量，构成有爱的、相互支持的环境，帮每一个“不知道”的人渡过难关。它让我从内心接纳那个当年也“不知道该怎么办”的母亲，让我期待可以和大家携手，继续走过活力社区接下来的10年、20年。

我是一个公益人。但是我想以一名**受益人**的身份和大家分享一个真相：每个人都有自愈和温暖别人的力量，而公益，是让这个力量释放出来以及流动起来的特别好的方式。

侯蔚霞
活力社区执行总监

联合主办 心和公益基金会 乐平





放弃月入千元，甘愿选择工作满一天赚20元钱，如果工作半天，收入只有10元钱。眼睁睁看着自己的收入无法满足儿子想坐一次一元钱的摇摇车，却依然在这个岗位上坚持，对于一位母亲，这个工作意味着什么？

撰文/杞竹

生命影响生命

“妈，快来给我看孩子，天上掉馅饼了！”当李海燕接到活力社区作为全职员工的正式入岗通知时，她第一时间给母亲打了电话。

“现在回忆当时的那种激动，依然兴奋着。”李海燕从未没有想过自己有朝一日可以在专业化的公益组织里工作。“我们机构的员工都特别厉害，还能看到不少外国人，英语说得很溜，而我只有高中学历，根本不敢幻想自己可以在这里工作。更无法想象8年的时间我从打扫卫生的志愿者到现在会成为活力社区活力亲子园华北区的负责人。”

从受益人到志愿者 我的焦虑消失了

2006年，李海燕随丈夫一起来北京发展，第一份工作是快递客服人员，10个月后，李海燕离职，与丈夫在北京开了一家快递公司，2009年，随着大儿子的出生，李海燕成为了一名全职妈妈。

儿子出生的第一年，海燕每天都与他在一起，“我认为那个时候应该用‘看’来形容，而不是真正意义的‘陪’。我每天都看着他，24小时都没有离开过他。教他所有别人认为该教的东西。识字、画画，守规矩……用我自认为科学的方式在教他应该如何长大。”

但一年后，海燕出现了焦虑。本该是儿子与其他小朋友其乐融融地玩耍，一起长大的年纪，却因为儿子总被其他

小朋友欺负，海燕在找不到解决方式之前，选择了将孩子隔离在一个“保护圈”中。“自己的孩子挨打很心疼，可我又没有办法让孩子打回去。所以我就尽量避免让他跟小朋友一起玩。”这种隔离式保护持续了一年多，海燕的焦虑也越来越重，开始怀疑自己的教育方式方法是否正确。

2011年偶然的的机会，一个妈妈向海燕推荐了活力社区的亲子班。她毫不犹豫地带着儿子去参加了体验活动。

“当时在东坝中心，亲子活动开始后别的小朋友都围到前面去，儿子永远在一个角落里，我当时就想，儿子你为什么不到前面去呢？作为妈妈，很希望自己的孩子表现的很好，这是全天下妈妈都有的想法。我希望他到前面去，但是我没有办法。”第一周第一次亲子活动，李海燕的儿子从开始到结束一直在角落里，第二天的亲子活动还在角落里，第三天、第四天……到第二个礼拜，海燕的儿子才慢慢出现在活动的前排。

“为了教育好儿子，我看了很多早教方面的书，我从来没有质疑过自己在教育孩子这方面有什么问题，我也觉得我可以这样看到儿子3岁，直到他上幼儿园。但接触了活力社区的亲子课程后，我才意识到，我看的那些书误导了我。”活力社区的老师告诉海燕，面对儿子这种情况，不要着急推孩子往前排

走，应该让他尽可能多熟悉这个环境，熟悉活力社区里的小朋友。

“我开始尝试不去推他，活动结束后，我们也在那里玩好久，别人都走了，我们还会在那里玩，采取耗时间的办法，让他熟悉那个环境，熟悉那里的人。上午去，下午还去，渐渐地，儿子对活力社区亲子课程里的每一个环节都会很感兴趣。”活力社区的老师跟海燕交流最多的就是：父母是没有办法永远带着保护圈去保护子女的，在成长的路上，教会孩子如何与他人相处，比保护圈更让孩子受益。

大儿子的改变让原本焦虑不安的海燕对活力社区充满了感激，2011年12月底，海燕结束了与活力社区的第一次亲密接触，临走时，她明确表达了自己可以来活力社区做志愿者。

“我知道这是一个公益的地方，参加亲子活动都是不收费的，同样的，机构也没有那么多的工作人员，所以我参加的那一期活动结束后，机构的工作人员来问我，愿不愿意当志愿者，我说可以，你说让我做什么我就做什么。”2012年的春天，李海燕以志愿者的身份带着她的孩子再一次来到了活力社区。

从志愿者到实习生 燕雀安知鸿鹄之志

“我没有办法去假设，如果没有接

触活力社区现在会是什么样的自己。从做志愿者开始，我就意识到自己是一个很有价值的人。我居然可以做很多在以前无法认为自己可以做的事情。我生活得很充实、很开心。”海燕在活力社区的志愿者身份让她发现了新的自己，每天用自己的经历去支持来中心寻求帮助的妈妈们的，“我甚至于都觉得我自己没有一点变老的迹象。”

刚开始成为志愿者的时候，李海燕没办法跟其他同事一样，用自己的能力去筹钱（招募捐赠人）、用自己的能力去传授某种儿童早期教育的技能。“最初我做的很简单，就是帮着活力社区东坝中心打扫卫生，整理图书，这是我力所能及的，最开始我只能用这些事情去回馈。”

海燕的积极肯干得到了活力社区老师的高度认可，逐渐的，她开始帮助老师做各种课前的准备，“手工课的时候，我就按照老师要的数量和形状帮她剪纸。”剪纸的任务分配不久，老师开始教海燕如何作为一名老师给孩子们上手工课。与此同时，2012的夏天，她作为一名妈妈又加入了北京师范大学的一个学习课程。“来参加课程学习的人都是幼儿园的老师、园长之类的，我去的时候是一个妈妈的身份。”一边学习，一边实践，海燕从辅助教学到自己独立带一个活动，一个班级，到了2012年的秋天，海燕站在了人生的交叉路口，“活力社区的教学课程结束后，带领我的老师离职了，我的儿子在那个时间去了幼儿园，突然间，我不知道可以做什么了？”

海燕的努力，也让她迎来了很多机会。因为参加北京师范大学的学习课程，两个幼儿园同时向海燕伸出了橄榄枝，每个月薪水2400元；北京师范大学的老师所在的公益机构承诺支持海燕，帮助她在自己的村子开幼儿园；绘本机构的负责人劝说她开个儿童绘本图书馆……“有的时候我们是完全不知道

从哪个点下手，有的时候是一堆点在哪里，我们却不知道怎么去选择。”

当海燕不知道选择哪个机会的时候，活力社区以月薪20元的实习生身份致电李海燕。她没有任何犹豫，选择月薪20元的实习生工作。而且坚持了半年。“我是一个很感性的人，我的孩子在活力社区受益，我在这个地方做志愿者的时候很开心，我接触到的人也都给了我很好的感受”。

而这种选择，也导致了李海燕后半年的时间里基本生活开支的艰辛。

“说出来大家可能都不太相信，当初跟老公开快递公司的时候，我们赚了不少钱，但因为家里后来出了很多事情，所有的钱都花光了。”海燕现在回想，生活最难的时候就是成为活力社区实习生的时候。“三岁的儿子想坐摇摇车，他看了我的表情之后说，‘妈，我不坐，我就是看看。’坐摇摇车需要一块钱，我居然让我儿子坐不起摇摇车”。

现在依然有同事问我，当时明明有2400元的月薪不要，非要选择400元的月薪。“我去2400元的地方上班，我可以看见我的未来生活是什么样子，活力社区是看不到的。你会发现每天都有很多的进步，它是你期待的。”

有的人工作是为了喜欢，有的人工作是为了生活，海燕服务的人群更是为了生活而选择他们不一定喜欢的工作。“当一件你又喜欢，又能满足你生活的事情摆在眼前的时候，真的觉得想着都是一件特别美好的事情。这个工作带给我的就是那么美好的经历。当我成为全职工作人员之后，它帮我解决了很多我生活上的问题。”

从实习生到正式员工 守得云开见月明

“从来没有想过我会成为活力社区

的正式员工，其实工作本身就是一种认可，当时我觉得机构的人都特别厉害，至少大家都会英文，都说得溜溜的。”海燕当时的规划是半年的实习生结束后，离开活力社区去其他地方做跟教育相关的事情。

2013年当活力中心的管理人问海燕，愿不愿意成为正式员工？“我觉得很欣喜，第一反应是我可以吗？然后打电话给我妈，‘过来给我看孩子吧，天上掉馅饼了。’”

2013、2014年海燕都是在中心做项目，后来内部改革，变成了项目制，她顺理成章的负责起北京四个中心的事情。现在，海燕成为活力亲子园华北区的负责人。

从打扫卫生、协助老师剪纸、帮忙代课、独立带项目……从执行到管理，现在又开始了推广的工作。海燕用了8年的时间圆了自己的工作梦。我希望活力社区在未来能够成为儿童早期发展这个领域内提供解决方案以及技术支持的专业机构。可以支持很多个人、机构去开展儿童早期发展的相关事宜。

据不完全统计，目前中国0-3岁的流动及留守儿童全国数量2600多万。一个非常庞大的数字。“我们活力社区的愿景是让每个孩子都有充满活力的未来，带着这个目标，我去做自己能力范围之内能够做到的最好以及自己不断地通过学习，努力地去支持别人。”

海燕的团队经常会遇到流动或留守儿童家长们的“质疑”，对于很多家长来说他们真的不敢相信会有一个机构，让他们的孩子可以免费在那里没有包袱地玩耍。

“我想跟与我有同样经历的妈妈们分享，没有什么事情是不可以尝试的，就看你要不要去试试，如果没有勇气去尝试，未来是没有办法改变的！”

Maggie作为公益志愿者已经超过十年。从始至终，她关注的公益对象基本都是孩子。从最初为孤残流浪儿学校的孩子们举办集体活动，到帮助学校筹款，再到结缘活力社区，更是深度参与与支持。

内心的召唤

Maggie说：“09年我刚开始做公益时，有人说我瞎折腾，这些不是普通人应做的事。那时我不知道该如何回答，但后来我渐渐知道了。我们每个人都不是一个孤岛，这个世界有着千丝万缕看不见的联系。我们对这个世界的每一分善，就像蝴蝶扇动翅膀，会带来意想不到的温暖回响。也许不知道何时何

处，其实也不用去想何时何处，那个友善就像一粒种子，种下了，就有成熟的一天。而我们自己，也会因此受益。我们的孩子也是如此，因为他们并不生活在另一个时空，所以我希望他们能生活在一个更美好的世界。而我们每个普通人，都可以做让这个世界变得更美好的事。”

Maggie曾经做过三种不同类型的测试，星盘、九型人格、数字生命灵数，结果全都是指向了同一个发展方向，那就是无条件地爱他人和服务他人，也就是我们经常听说的利他主义精神。“刚开始接触公益并没有自己太多的思考，有需要自己的地方，就去帮忙，这个过程中逐渐体会到喜悦，也看到了自己的成长。三种测试结果都指向一个方向，这个是偶然也是必然，让我重新审视自己的人生，并有了种深深的使命感，也

因此非常感恩，因为能有笃定方向的人是幸福的。”

与活力社区的缘分

与活力社区的缘分始于2014年，因朋友成为活力社区理事，Maggie开始关注活力社区这个服务于流动和留守儿童的公益组织。Maggie回忆道：“我和Jeffrey在其他公益机构一起负责过捐款与筹款工作，基于对他人的信任，以及投行专业背景，还有精神洁癖特点，我相信他的眼光不会差。不过，前几年我只是作为活力社区捐赠人，关注着活力社区的发展，并没有参与具体工作。”

2018年的夏天，Maggie接到Jeffrey的邀请，回国参加活力社区半年回顾和下半年的展望会。Maggie在美国也先后参加过公益活动，并曾在一个自闭



以赤子之心 做成熟之事

先干个5年、10年，到时候80%的人都会特别支持你，公益这件事情，必须用你的真诚和坚持打动别人。

症孩子家做志愿者，对于美国的公益组织的专业性和透明度体会比较多，所以Maggie对回国做公益是有一些顾虑的，担心和美国的公益组织比差距比较大，或者有其他未知因素……

但让Maggie没想到的是，最先打动她，并使她下决心从幕后走到台前的主要原因却是活力社区团队的专业性。Maggie回忆说：“我能想到做公益的人都比较有情怀，但是三天的会议开完，我发现整个团队非常专业。各个项目、各个部门半年总结信息量大的同时又很有条理，PPT也做的不错，通过台上的讲解可以看出大家非常熟悉自己的工作，并对自己的工作充满激情。在这三天的会议上，其中一个半天，活力社区还请了公益领域的咨询专家带领大家梳理其中一个工作流程，每个人都非常认真和踊跃，可以看出，这是一个学习型团队，这也是和我契合的地方。”

2019年3月1日，Maggie正式加入活力社区，成为一名“专职”的志愿者。随着进一步接触，Maggie越发喜欢上活力社区这个团队，和确信自己做了最棒的选择。“蔚霞，作为整个团队的负责人，一贯的认真、专业、敬业。有一次我们两一起参加非常专业的公益组织管理培训，其中讲到了咨询委员会，包括其架构、建立流程、职责等。巧的是，在参加培训前一周，蔚霞刚组织成立了活力社区咨询委员会，我也是其中一名委员，所以比较清楚。通过培训，我发现，活力社区的咨询委员会，跟业内专业老师讲的非常类似，而在这之前蔚霞并没有学过这些，以我对蔚霞的了解，这是因为她自我学习能力极强，再加上她的经验、专业和用心。蔚霞头脑特别清晰，对公益事业也是一片热诚，她放弃外企优惠待遇和岗位，坚守在活力社区，很让我敬佩。”

讲到团队中的人，Maggie的话题不断，从团队负责人，品牌推广负责人、项目负责人、人力资源，还有因活力社区成长起来的妈妈员工……每个人的故事都打动着和感染着Maggie。“这是一个特别纯粹干净的团队，我太喜欢我们的团队了”。

当被问及自己的工作环节时，Maggie却谦虚起来，“我来的时间比较短，今年的上半年我就是学习，了解各个项目的运作，需要我做什么，我就做什么。就当我是块砖，哪里需要哪里搬。我跟机构讲过，我所有的差旅费，包括跟工作相关的培训费都是我自己出，因为我不想增加活力社区的筹款负担。”

感恩与感谢

Maggie这种无私的利他行为，得到了全家的大力支持，这点上她特别感激家人。公公婆婆和妈妈都是第一时间点赞Maggie朋友圈公益发声的人；老公更是，不仅每次筹款都责无旁贷地支持，也非常支持Maggie作为活力社区的志愿者服务流动和留守儿童。他跟Maggie说：“你是代表我们全家在做好事，我现在没法加入，但我会是你坚强的后盾，很为你感到骄傲，因为没有多少人能做到你这样。”

Maggie加入活力社区后，最先开始的工作就是筹款，“捐款人数虽然没有很多，但捐款数额还是可以的。我知道很多事情都需要一点一滴做起，需要用自己的努力去影响别人。其实在筹款的过程中，我也会有挫败感，很多人的经济条件其实是很好的，但一到需要他们深入参与支持的时候，有一部分人就犹豫了。不过，我知道这也是正常的事情，朋友们需要时间，就如同我需要耐心和更加努力。也正如老公说的，‘先

干个5年、10年，到时候80%的人都会特别支持你。公益这件事情，必须用你的真诚和坚持打动别人。’非常感谢在此过程中给予各种支持的朋友，无论是基于对我的信任还是由于自己助人的初衷，他们的支持就是我继续前行的动力。”

继续前行

Maggie说她很幸运能过自己想要的生活，有条件去做自利利他的事。“现在的轨迹，正是五年前我为自己规划的人生。在这个过程中，除了学习到各种专业技能，自己也在成长。有些以前认为的困难，现在已经不是问题；走出了自己的舒适圈，可以用心去接触很多平时生活中看似没有交集的人，自己的心也因此更柔软开放。受益从来不是单项的，就如吹拂柳枝的微风，一定会感受到柳枝的温柔。”

现在外部环境相对复杂，很多未知因素，但无论外部环境如何变化，Maggie认为我们都可以选择坚守初心，接纳不能改变的现实，同时又要守住自己的原则和底线。除了参加具体工作，Maggie还会继续作为捐款人支持活力社区。Maggie希望通过她的真诚、努力和坚持，能影响和带动身边更多的人，关注公益，关心需要帮助的流动和留守儿童，并以实际行动给予支持。

心可以很大，也可以很小，而真正自在和喜悦的感觉，一定只有一颗足够大的心，才有空间装的下。

全年重要成果

7+13

2018年，活力社区的项目覆盖范围进一步扩大，生活在北京、上海、广州、深圳、天津、珠海、长沙7个城市的流动儿童，以及生活在河北、河南、山东、山西、陕西、青海、云南、贵州、重庆、四川、广西、江西、浙江的乡村和城镇的留守儿童，接受到了活力社区和伙伴们提供的教育类公益服务。

3+60

顺应环境的变化，活力社区在2018年继续坚持“保留少量自营中心潜心研发示范”的方针，通过总结在北京、上海、广州三个项目点的执行经验，不断完善项目框架、课程手册、支持方案。实践出真知的“接地气式合作推广”得到了伙伴们的认可，2018年已经有54家关注儿童教育的机构或个人与活力社区携手，在60个项目点为处境不利儿童及其家庭提供服务。

119,699

2018年，全国各地的处境不利儿童及其家庭，在活力社区和伙伴的项目点上，共享受了**119,699**小时的公益服务，人均受益时长接近**12**小时。

10,325

在伙伴们的通力合作下，共有**10,325**名处境不利儿童及其家长享受到了活力社区各项的服务并从中受益，其中**7,692**人是**0-6**岁的学龄前儿童及其家长，在生命的早期发展阶段，为孩子的未来打下“活力”底色。

559,612

本年度，活力社区积极联合企业、公益伙伴发声，公众曝光量达**559,612**人次



全年工作概述

2018年是活力社区全力推进机构转型的一年。

这一年里，通过总结过去一年项目推广复制的经验，进一步扩大服务规模，不论是活力亲子园项目还是活力学堂项目，都进一步对服务模式进行了试错调整，编写制作了新的教案、手册，优化了培训的定位和方法，以求降低伙伴在执行项目时的门槛，从而让更多流动、留守儿童受益。

转型的过程有痛苦，因为要真正地从“自己做”变为“支持别人做”，并不容易。首先，团队的职责分工发生了变化：活力社区仍然在北京、上海各保留了一个自己运营的项目点，但是这两个项目点的工作重点·变成了“试验田”和“示范中心”。更多同事的工作内容开始转为项目的合作推广，这就要求她们不仅要了解自己项目的特色和需求，更要能理解伙伴的目标和需求，从而让双方成为愿意为一个共同目标而携手奋斗的战友。

经历了初期的迷茫、中间的难受和挑战后，我们收获了令人欣喜的成果。就象上述数字所呈现的，尽管近几年城市流动儿童数量整体呈下降趋势，2018年我们的服务人数却突破了一万人，比2017年翻

了一番。位于全国的50余家伙伴和我们一起，为流动、留守儿童及其家庭提供了十余万小时的服务。

整个团队受到了产出数字的激励，为眼见得更多的处境不利儿童能获得更多的教育机会而欢喜雀跃。而更加激励他们的，是合作伙伴们的成长。看到伙伴们分享项目点的服务成果、家长的改变，看到伙伴们自主地把项目介绍给更多身边的同类组织，看到伙伴们培养起越来越多自己项目点的一线教师，越发坚定了我们要在合作推广这条路上走下去的决心。

2018年也是活力社区开始“走出去”的一年。5月，我们和太平洋寿险北京分公司合作了爱心绘本捐赠活动；9月，我们和百度合作，用智能音箱服务伙伴课堂的活动；12月，我们又与北京益爱乐团共同开展的公益交响音乐会。50余万次的点击，指向的仍然是我们想要服务更多流动、留守儿童的目标。

2018年是活力社区的第12个年头，中国人称12年为一纪，“蓄力一纪，可以远矣”。我们也已经准备好，要出发了！

活力亲子园工作成果

“活力亲子园展现出其独特的社会价值。第一，它弥补了流动社区儿童早期教育的缺失，为这部分孩子提供了早期教育的课程；第二，它改善了这部分流动人口家庭对于儿童早期教育的理念认识和行动能力，通过恰当的参与式教学模式，帮助家长提高与孩子沟通、互动的能力，缓解了家长由于理念和能力不足造成的家庭教育困境，进而减少了由此产生的代际影响；第三，在运作过程中，通过课程的递送，注重家长主体的参与，激活社区内生的行动力，并以该种方式形成共同体，进而部分改变这些家长的生命状态和家庭的生活状态，实现项目持续深远的影响。”

——引自2017年的第三方评估机构北京七悦社会公益服务中心
《活力亲子园项目评估报告》

活力亲子园项目经过多年的执行实践，不仅积累了多套与孩子不同年龄发展阶段相匹配的课程、活动方案，更重要的是深刻了解受益群体的问题和需求。比如：0-6岁的学龄前儿童，他的受教育选择权完全掌握在家长（看护人）手中。所以，活力亲子园项目自设立之初，就强调“双受益人”的概念，注重引导家长参与，以达到改变家长教育方法和理念的作用。

为了达成这样的效果，过去的活力亲子园，是通过一周四次课、每学期四个月的“强制性”课程方式要求家长参与的。而当我们开始转型，进行项目推广复制的实践时，这样的项目模式就表现出一些很明显的缺陷：1. 一个项目点能够影响的人数非常有限；2. 对于每一个项目点来说，要投入非常多的人力，3. 技术门槛太高，需要花大力气培训才能上岗，而且一旦人员流动就可能严重影响到项目的实施。

为了真正让更多流动、留守儿童能够获得早期亲子教育的机会，我们必须和在全国各地为孩子们提供在地服务的伙伴合作。因此，从2017年起，活力亲子园优化了服务模式；编写制作了新的教案、手册；优化了教师培训的流程和

方式；并搭建合作平台，与不同类型的伙伴合作，促进更多处境不利儿童获得早期亲子教育机会。

扎实的工作为2018年活力亲子园项目继续深化合作推广打下了良好的基础，合作伙伴的数量由11家扩大到27家，服务人数从3,174人增加到7,692人，单位受益人成本降低到400元/人/年，相当于只要用一年的时间，给一个家庭800元的支持，就可能为一个孩子的未来打下充满活力的底色。能够完成这些成绩，取决于下面的这些努力：

做“吃螃蟹的人”，实验·示范中心建起来

2018年春季项目期，活力社区金盏中心负责人晶晶的心情就像坐过山车。

3月，苦恼焦虑，“我亲子课的班还没招满呢，这还得再招自由活动空间和亲子活动，鸭梨山大！”；

4月，非常开心，“现在中心更热闹了，我们能服务更多孩子了，我觉得咱现在的模式比以前好！”；

6月，又开始着急，“以前都是通过家长活动，发现积极分子，然后自然

就培养成咱的实习生、助教或者妈妈老师了，现在咋没看有人主动报名做实习生了呢？”。

项目转型开始后，北京金盏中心的角色转变为实验·示范中心，所有服务模式的调整、工具手册的更新和开发、本地化人才培养的路径，都要从金盏开始试错，总结了经验教训之后的项目模式才能分享给合作伙伴。

到2018年结束的时候，在金盏进行的很多实验活动，已经被编写进了手册教案；活力亲子园华北地区的教师培训，再不用去别的地方租借场地，基础教师培训的所有工作都可以由活力亲子园团队独立完成，无需请专家外援还深受伙伴好评；更重要的是，晶晶还发现了从容培养妈妈实习生、助教和老师的方法，就要写进2019年的《家长工作手册》了。

伙伴评价——

我觉得这次来学习特别好，让我了解了亲子班的上课流程，樊老师给我们讲的课特别好，帮助我们了解到很多解决问题的方法，我也会努力做好这个

亲子班活动，也希望活力社区这个项目越办越好，可以给我们大家提供更多的亲子活动信息！

“心动不如行动”，走入珠三角

想要在全国外来人口数量最多的珠三角地区开展服务，是活力社区一直的心愿。从2014年开始，活力社区就开始支持广州的伙伴机构开展亲子早教项目，并数次与珠三角地区的同类机构分享经验、开展培训。2018年，活力亲子园的小脚丫终于在广州踩下了第一个小脚印。

我们有了华南团队！并通过合作伙伴满天星青少年公益发展中心的帮助，在广州的城中村里扎下根来，设立了由活力社区自己提供服务和管理的项目点。华南团队主要支持包括广州、深圳、珠海为主的广东省的伙伴开展亲子早教项目。同时也兼顾了支持位于长沙和云南曲靖的伙伴。8月份在广州举办的项目推介和教师培训，吸引了20名伙伴机构的一线工作人员来学习。截止到2018年底，已经有10余个项目点在开展

活力亲子园的亲子早教活动或课程。

做“有效公益”，让所有伙伴都可以有依据地评估服务效果

规模化不应以质量的降低为代价，有效公益是活力社区上自理事会、下至每一个一线员工的共同准则。2018年，活力亲子园完成的另一项重要工作就是监测评估体系的调整和完善。公益项目的评估有科学的依据，才可以真正带动更多公众的参与。同时对于每一个服务提供者来说，有一个可以参考的统一评估体系，也会更有利于大家的相互学习和经验分享。

通过接近一年时间与专家的共同工作，参考国内外的成熟测量表，再结合活力亲子园的目标和服务特点，我们选定了“忽视行为”、“过激反应”、“自我效能”等子量表来观测家长育儿行为习惯的改变，并带着合作伙伴一起做前测、后测，对量表的信度效度进行测试。2018年试测及调整后，2019年，活力亲子园有望为大家呈上一份清晰完整的项目影响效果监测评估报告！



活力亲子园的生命故事



记录者：小美老师（她和女儿一起参加了活力亲子园2016年春季的活动，在项目中受益。她很感恩在活力亲子园学到了很多知识，所以孩子上幼儿园后，小美老师决定留下来做些力所能及的事情，为其他家庭服务。从实习妈妈、助教老师，两年时间过去，小美老师已经成为可以独立上课，深受孩子和家长欢迎的老师。她说：活力亲子园让我发现了我的童心，丰富了我的知识，增长了见识，还提高了各方面的技能。感谢活力社区温暖我。

豆豆是个可爱的男宝宝，刚刚两岁五个月，和爸爸妈妈奶奶一家人一起生活在北京昌平。爸爸和妈妈在北京打工，赚钱养家，平时都是奶奶照顾家里和豆豆的生活。

2018年秋季，豆豆和奶奶报名参加活力亲子园合作项目点的亲子课，每周二和周四上午参加一个小时的亲子课，然后再一起读半小时的绘本。我从第一次的试听开始就对豆豆印象深刻，因为他从上课的第一分钟开始就一直在教室里面乱跑。奶奶把他抱回来，他又挣扎跑开，而环视四周，其他孩子都坐得好好的，奶奶

脸上就开始显出尴尬。所以当奶奶再一次起身把豆豆抱回来，而他又使劲挣扎试图要跑的时候，就被奶奶一把抓回来，在屁股上狠拍了一下。受了委屈的豆豆哇哇哭起来，而且越哭声音越大，奶奶更加尴尬了，只好抱起孩子走出了教室。从那一刻起，我开始关注豆豆。上完试听课后，豆豆奶奶就报了名，她说自己很焦虑，孩子不听话，总乱跑，比较难管，让他干什么他偏偏不干，反而不让他做的事情，豆豆偏偏就要做，脾气还特别大，哭起来没完没了的。

果不其然，到正式上课的时候豆豆仍然保持“不配合”的状态。打招呼环节，所有小朋友都坐在家长的怀里，只有豆豆一直在转圈奔跑。我喊他的名字，他也不理会我，奶奶把他拢到怀里，让他答应，他使劲挣扎开又跑了。看看这里，摸摸哪里，像是在探索，还把一个小女孩拉入了他的奔跑队伍，两个孩子兴奋地大声叫起来。我示意孩子的家长把孩子抱回来，小女孩的妈妈和豆豆奶奶都抱回孩子，豆豆的小眼睛扫视了一下小女孩，看她没再跑，便也在奶奶怀里坐下了。

当我拿出巧虎的手偶戴在手上，用巧虎的口吻和小朋友们打招呼的时候，豆豆被吸引得立刻站跑到我这里来，要摸一

爱跑的豆豆

摸巧虎。我告诉豆豆，小朋友们都坐在妈妈或者奶奶的怀里耐心等待，老师会带着巧虎去和每一个小朋友握手打招呼的。奶奶也很配合，赶紧把豆豆抱回来，让豆豆坐好等。终于轮到豆豆了，豆豆看着巧虎摸摸这摸摸那，还像老师那样和巧虎握手，笑得特别开心。我对他说：“豆豆真棒，乖乖坐在奶奶的怀里等着巧虎过来，老师很开心”。然后又用巧虎的口吻说他说：“豆豆，你表现不错哟，今天我听到奶奶喊到了，下节课我也想听你喊到，好吗？”，豆豆开心地跟我说：“好！”。

后面的课程环节中，豆豆还是会到处跑，但是当老师说：“小朋友们坐好了，老师带来了好玩的乐器，坐好的小朋友都有哦”的时候，正在乱跑的豆豆也会飞快地跑回奶奶怀里坐好。拿到乐器，老师跟豆豆说：“你要和我说谢谢哦”，豆豆看看我，也会跟我说“谢谢”。不过一节课下来，奶奶还是起来抱了好多次乱跑的豆豆，让豆豆“不要乱动”，着急的时候还会拍孩子一下。下课的时候，我找到豆豆的奶奶聊天，希望奶奶以后想让豆豆干什么要和他说明白，讲明白，不能着急了动手打孩子，要经常地提醒孩子该干什么了，而不是强制做什么。

后来的课程中，当老师提醒豆豆“你记得答应巧虎点到的时候要干嘛来着？”时，在乱跑的豆豆就会说“到”，“哇，真棒！”，大家都给豆豆鼓掌，豆豆会开心跳起来。奶奶也学会了告诉豆豆，“我们现在是在上课，不能乱跑，下了课你可以随便玩，上课的时候要认真听老师的话”。就这样，爱跑的豆豆在经历了七八节课以后，开始不再像开始那么乱跑，能在奶奶怀里坐住了。豆豆开始和老师在课上互动，觉得课堂很有趣，他依然很淘气，但是明白了很多规则，懂得了基本的礼貌，也能听进去奶奶的话了。奶奶焦虑的表情也不见了，更多的是开心的笑容。

到一个学期的课程快结束时，豆豆已经变得非常有礼貌。他每次一进到教室会先和老师打招呼，把上次借回家的绘本

还给老师，还会说：“老师，给，书”。拿到玩具，或者受到什么帮助，都会和老师以及其他小朋友说谢谢。下课了也不愿离开，每次都要奶奶喊很多遍，才能乖乖和奶奶回家。

看到豆豆的变化，看到奶奶的笑容，我觉得自己的付出是有意义的，每一个孩子都是天使，都是祖国的花朵，有能给这些花朵浇水施肥，也是我的荣幸，孩子们，老师爱你们（小美老师）。

其实 她很需要我

记录者：婷婷老师（2017年时，婷婷还是活力亲子园的受益妈妈，现在则已经是一个独立上课的亲子老师了。问到如何理解活力亲子园的工作时，她说：我觉得活力亲子园是一个非盈利的早教机构，这个早教机构它不仅是对孩子，也同时注重家长本身，可以让那些妈妈们重拾自信，还可以让家长和孩子一起成长。这里的工作会让我更加努力学习专业知识，在未来可以去我的老家服务那些儿童和家长，或者去更远的地方支教。当然最重要的还是做好现在的工作。

她跟我们说：“我现在觉得我了解她了，她说话很小声，我知道她是缺乏安全感，其实她平时很需要我的”。

心仪妈妈来自四川，今年25岁，高中学历。老公是做电维修的，平时都在另一个城市，而她在北京全职带孩子，一家人只有周末才能团聚。2018秋季招生时，我们遇到了她们母女，在整个学期她和女儿都很积极参加我们的活动，不过她说过

最多的话却是：“我家孩子很乖的，我家孩子什么都好，我把她带的也不错。心仪从一岁两个多月之后，我就基本没给她再喂过饭了。平时都是我一个人带她，我做她也不会捣乱，危险的东西只要说一遍都不会去碰”。中心每个学期都会有各种家长活动，我们邀请她参加，她总是那么一句话：“我自己把我女儿教得挺好的，不用再参加什么了”。

在一次亲子音乐活动的时候，心仪突然开始不停地哭。一开始她还下意识哄了一下，但看看没有用，就开始任由孩子躺在地上哭泣。下课后老师和她聊天，回顾了女儿今天在活动中情绪和行为的变化，以及她的处理方式。然后问她：“如果你以后变老了，孩子长大了，好久才回家一次，你就不高兴。结果孩子跟你说，你再这样我就再也不回来，你有什么感受？”。老师继续说，“女儿哭是希望妈妈可以抱一抱她，安抚一下她，可你只是和她说等你不哭了，我再抱你”，说完老师看见她眼里闪着泪光，轻声说：“我从没有想过这些……”

后来的家长访谈中，当老师问她来到活力亲子园之后有什么变化，她说：“我觉得自己做的不太好。以前我都觉得自己自己很好的，我平时都不太关注她，不了解她。她什么心情，我也不会去体会，发脾气啊就当时哄一下，哄不好就不理她了，她很缺乏安全感。我反思啊，我知道，但是我改不了啊。她真的缺乏安全感，她说话很小声。我觉得她平时很需要我的，但我没有上心啊，自己忽略她了”。现在心仪妈妈已经不是看着孩子自己玩东西勒，她会陪着孩子一起玩，她说：“我能感觉到孩子心里是很开心的，她可以玩很久……”。

从一个那么“自信”的妈妈，到现在觉得自己做得并不好，心仪妈妈并不是变笨了，也不是变得不自信了，她只是发现了以前自己并不知道的问题。每个妈妈都会有一些自己本身的问题，只是自己很难发现，也没有什么机会可以发现。

2018年，活力学堂团队与**27**个大学生社团，**306**名志愿者合作，在**20**个城市及乡村为**2,633**名流动及留守儿童提供了**30,482**个小时的服务。通过注重儿童参与的乐高、绘本课程，提升处境不利儿童的社会情感学习能力。

精品课程少即是多

活力学堂项目最多的时候有二十多门课程：数学、趣味数学、英语、趣味英语、语文、演讲、辩论、书法、摄影、美术、手工、音乐、舞蹈、武术、拳击、象棋、国际象棋、趣味棋……凡是感觉社区中心的孩子们没机会上的，我们都想找来志愿者为孩子们开课。从一定程度上，这些课帮助很多孩子开阔了一定的视野，让他们有机会接触到在打工子弟学校，以及自己的家里，都没有办法接触到的兴趣课程。但是当我们越来越明确项目要解决的问题，是我们

服务的大部分儿童身份在流动与留守之间转换，他们需要更好的社会情感能力来应对这样的人生挑战时，这些泛泛的兴趣课程就无法帮助我们达成目标了。

因此，2018年，活力学堂在MonE-val专家团队的帮助下，全面梳理了项目逻辑框架。在社会情感学习能力的提升这个大目标下，进一步明确活力学堂项目要提升的三项子能力是：自我认知、情绪管理和同伴关系。然后，我们将课程锁定在了绘本和乐高这两门课程上，因为绘本非常善于把理念传递给孩子们，而乐高则可以让孩子们在享受动





手搭建的快乐的同时，实际练习和体会如何与小伙伴沟通、合作。

随高校暑期支教社团的脚步走入乡村

从2006年活力社区创立开始，活力学堂就一直在自己运营的社区中心和周边的打工子弟学校里，为城市流动儿童提供服务。2018年，我们自营的社区中心仅余两家，但是活力学堂的服务却插上了翅膀，随高校暑期支教社团走向了更广阔的乡村。

2018年暑期，活力学堂与来自北京、上海及南京的北京联合大学智力西部行、中国地质大学、北京航空航天大学蓝天志愿者协会、北京第二外国语和上海的海事大学西部梦想、上海大学米粒支教、华东师大乡土建设及南京师大

彩虹桥8所高校合作，为社团负责人进行了志愿者管理培训，为123名授课志愿者提供了学员管理、授课技巧、效果评估的培训，并提供完整的课程和教学工具包，最终为16所乡村学校的1,379名留守儿童带去了支教服务。

从孩子们的反馈中可以看出，尽管支教活动时间较短，但是乡村儿童非常需要这类型的支教活动。孩子们对于志愿者老师带去的新知识表现出了极大的好奇心和求知欲。同时由于志愿者们在课堂上会组织小组活动，更鼓励学生发言，表达自己的想法，形式与孩子们日常上课的方式有很大差别，因此受到很多乡村儿童的喜爱。

精准支持，赋能社团

活力学堂团队曾对北京、上海两地

40余所高校社团开展过基础调研，了解到广大支教社团最需要的支持是：1. 成熟的课程和工具包；2. 志愿者的管理与激励；3. 课堂管理和学员管理技巧；4. 活动评估。

针对这样的需求，活力学堂有针对性的调整了志愿者培训的内容，帮助社团提升服务能力。来自社团的反馈显示活力学堂的支持为他们带来了一些变化：志愿者对学生的教学理念产生了变化，体会到引导和发挥学生的主观能动性的重要，他们开始让学生大胆尝试，尊重每个学生的个性发展，帮助学生形成自信；部分社团已经开始考虑夏令营活动应突出主题、集中解决某方面的问题；而更多的志愿者则表示积累了教学经验，对之后再次参与此类活动更有信心了。

活力学堂的生命故事

小芊的故事

记录者：北京联合大学西部智力行社团

“你们是怎么做到的？我女儿的性格我是知道的，你们才来几天，她就变得那么开心了，以前我是怎么说她都很少笑的。现在，一天回家了还跟我说在学校跟同学咋了咋啦那些，说着说着能自己笑。这变化有点（让人不能）相信啊”。

——小芊妈妈

山西皇城小学一年级的同学小芊，妈妈是学校的老师，但是不怎么管她，让她比较自由。我们刚去的时候，她妈妈带着她来报名，

一脸的不情愿，还差点哭了，老师也没勉强她，就没让她报名。但是因为她妈妈是跟我们一起在学校的，所以她就跟着妈妈来学校玩，我们上课的时候，她就在操场上玩，并没有进教室上课。虽然她会跑到教室窗户边上看老师上课，看得还挺认真，但是一看到有人来了，就跑了。

过了两天，在一次吃饭的时候，她妈妈当着我们的面问她要不要一起去上课，她的态度没有最开始那么坚决了，但也没有立即答应，我们就跟她聊天，说一些好听的故事，到吃完饭的时候，她就跟妈妈说要跟我们上课了。不过虽然来上课了，在课上她并不积极回答问题，就安安静静地坐在那儿听老师讲，老师讲什么她就听什么，没有任何表情。下课也不跟同学一起玩，就坐在位置上不动，其他孩子都结伴玩去了，也没人叫她。社团里所有教一年级的老师都在讨论会上说起她，说这个小孩太矜持了，让大家多注意一点。

活力学堂的活动课（绘本课和乐高课），都是采用分组的方式上课，每个同学都有自己的小组，就她不愿意跟别人组队，别人也不想跟她一起。在老师的坚决要求下，她被分配



到了小组里面。开始的时候，她也不跟同学们一起活动，就在那站着，老师就试图说服其他人，让其他同学带带她。过了一两天，她不再像之前那样拒绝同学了，还尝试跟同学一起玩耍。再过几天，能看到她跟同学一起来上课了，还有说有笑的，虽然在课堂上还没达到积极回答问题的地步，但相对来说好了很多。特别是在活动课上，她能跟大家玩到一块了，逐渐还看到她脸上有笑容了。教一年级的老师们也发现了这个变化，她的“班主任”就在上课的时候夸了她，可把她高兴坏了。吃饭的时候，她跟我们在一起，笑得非常开心，吃完饭还拉着我在食堂旁边聊天，我们当时都感觉有点难以置信。后来她妈妈跟我们说：“你们是怎么做到的？我女儿的性格我是知道的，你们才来几天，她就变得那么开心了，以前我是怎么说她都很少笑的。现在，一天回家了还跟我说在学校跟同学咋了咋啦那些，说着说着能自己笑。这变化有点不（能）相信啊”。

结束那天，虽然小芊哭得稀里哗啦的，但是她在我们发放的学员反馈调查表中这样写道：老师们，你们辛苦了。你们幽默风趣，教会了我许多不知道的知识，我一定会好好学习的，我会变得更加开心的，嘻嘻。她是所有反馈表中唯一写了“嘻嘻”的，仿佛能看到她在写这个时候，都在笑。

回到学校（北京）后，我们也会跟学校老师联系，问问孩子们的情况。小芊的妈妈说：“你们虽然走了，但是给孩子们留下的回忆太深了，像我家小芊，现在整个人变得挺开心的，都会跟我说在学校发生的事了”。

这样的孩子有好几个，但是小芊孜算是一个典型吧。我们的行动确实能给孩子们带来改变，但是以前没有那么明显，可能也跟这次教授的课程有关。因为之前我们所教授的课程，很少是像活力社区提供的活动课这样的（参与式）课程。

公甘霖的故事

南京师范大学NNUTC彩虹桥支教团主要负责人

近40小时的火车到昆明再几番中转，甘霖第二次来到云南省腾冲市荷花镇佳桥阳光希望小学，“支教在我看来更像是和那里的孩子们一起成长。我们陪伴孩子们度过一段愉快又充实的时光，同时他们也帮助我们更加深刻地认识自我提升自我，我们的关系是互助而绝不是援助”——教育即生长，是南京师范大学NNUTC彩虹桥支教团的理念。

NNUTC彩虹桥计划是由南京师范大学在读大学生发起的集合线上课堂、线下夏令营、南京当地小学实习的“三位一体”支教模式的志愿服务项目。项目将线上云教室远程授课和暑期线下夏令营活动相结合，2018年夏天团队前往陕西毛坝和云南腾冲两所希望小学开展线下夏令营活动。

尽管彩虹桥项目的成员都是经过校内重重选拔的优秀志愿者，但由于教学资历较浅，有的老师在课堂上会怯场，甚至产生自我怀疑。还有部分老师对夏令营期待值过高，当发现实际支教环境比想象中要艰苦时，往往会产生巨大的心理落差，从而容易情绪崩溃消极怠工。作为团队主要负责人的甘霖，非常清楚她们需要从外界获得包括课程、教学、团队管理、志愿者自我情绪管理和儿童心理培训等方面的支持。活力学堂恰恰满足了这一需求，课程方面的合作不但减轻了志愿者老师的备课负担，还保证了教学内容的趣味性和实用性，极大提高了整个团队的授课质量。同时，活力社区的工作人员还专门对支教

团成员进行模拟课堂形式的教学培训，让甘霖和志愿者老师们学习到实用的教学技巧，以避免课堂上的失误，妥善处理课堂突发状况。

佳桥阳光希望小学开设的暑期支教课程有趣味英语课、英语课、班级活动课，以及活力学堂提供的绘本课和乐高课。由于孩子们之前从来没有接触过乐高，在课上他们就很乐意去动手创造。在经过十几天的教学之后，甘霖和其他志愿者老师都欣喜地发现孩子们更自信了，更活泼开朗了，也更愿意和老师分享了。刚开始上课时很羞涩的一个小男孩在通过趣味性和动手性很强的乐高课程的学习后，开始积极参与课堂互动，尤其是经常得到表扬后，他甚至会主动来找老师分享自己的作品。最后一天结营仪式时，小男孩擦干眼泪对老师说“江湖不大，我们再见”，而这明明是甘霖在支教的日子最常说给孩子们的话。

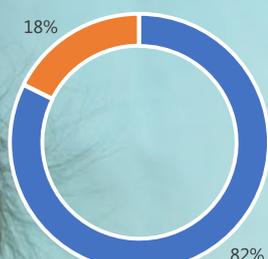
“最开心的事，是和孩子们一起成长”，两年来甘霖一直带着一颗真诚的初心去支教。两次的支教经历不仅让她变得越发独立、自信，也在不断坚定她在公益道路上越走越远的决心。甘霖认为彩虹桥支教团队之所以一年比一年壮大，是因为团队成员在不断通过自身去感染周围的人，她也希望有更多的大学生志愿者能够和NNUTC彩虹桥一起去为改变教育不均衡的现状做点什么。

在活力社区看来，支教活动是一段互相成就的旅程，活力社区希望通过参与这段旅程，和大学生支教社团一起助力孩子们梦想的启航！

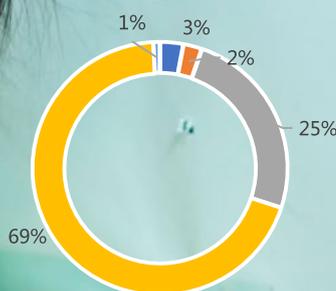
传播筹款成果

2018年是活力社区项目转型的一年，对机构将来的发展意义重大。踏踏实实做项目、清清楚楚梳理好项目的逻辑框架，是全机构的共识。对于项目团队而言，大家需要一边完成项目的执行，一边完成梳理和计划；对筹款团队而言更是如此，我们在保证2018年已取得的赠款顺利执行的同时，尽量配合机构转型的整体步伐，战略性地放弃与整体发展目标不相关的项目的筹款。同时，我们在儿童早期发展领域进一步寻找新的支持伙伴（如北京银杏基金会、三一基金会等），新的资助方，支持项目研发、监测评估的优化、更好地发现和选择合作伙伴等及其重要的工作。在公众筹款方面，与往年相比活力社区动员了更多公众参与，2018年的腾讯99众筹中，共计**7,930**名公众参与，并最终获得了腾讯**121,210.74**元非限定配捐。

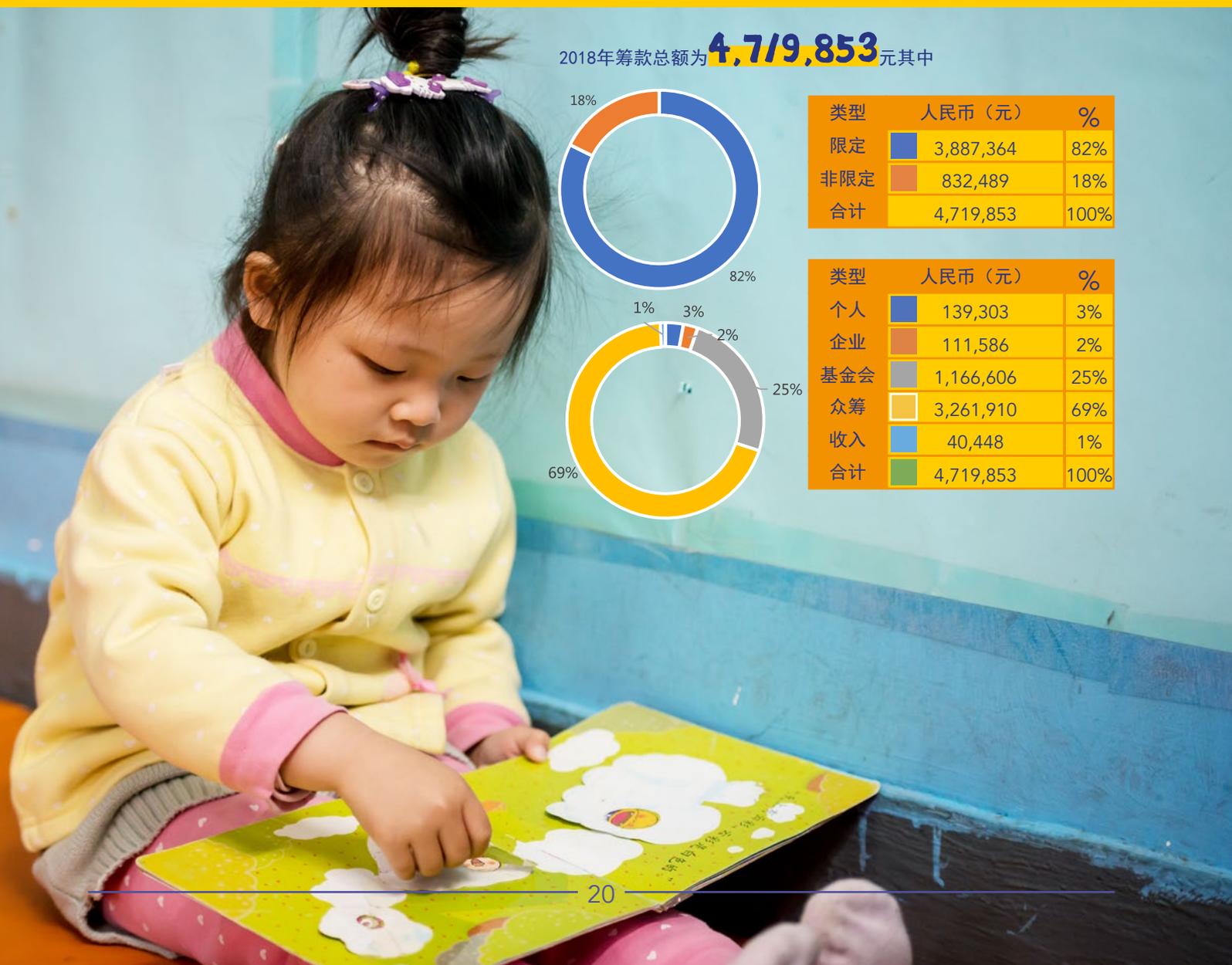
2018年筹款总额为**4,719,853**元其中



类型	人民币 (元)	%
限定	3,887,364	82%
非限定	832,489	18%
合计	4,719,853	100%



类型	人民币 (元)	%
个人	139,303	3%
企业	111,586	2%
基金会	1,166,606	25%
众筹	3,261,910	69%
收入	40,448	1%
合计	4,719,853	100%



社会影响力



2018年，活力社区积极进行对外传播工作，不仅通过自有媒体渠道（微信、微博）发声，并且加强与同行机构、企业伙伴的联合宣传——水滴公益平台对活力亲子园项目及服务群体进行了深度报道，多家企业伙伴在公司内部发起助力活力社区发展的传播筹款活动。同时，来自腾讯新闻、光明网、中国西藏网3家媒体平台对“活力社区X小度在家”活动进行报道，向社会公众展示了活力社区服务人群的面貌。本年度活力社区公众曝光量达**559,612**人次。

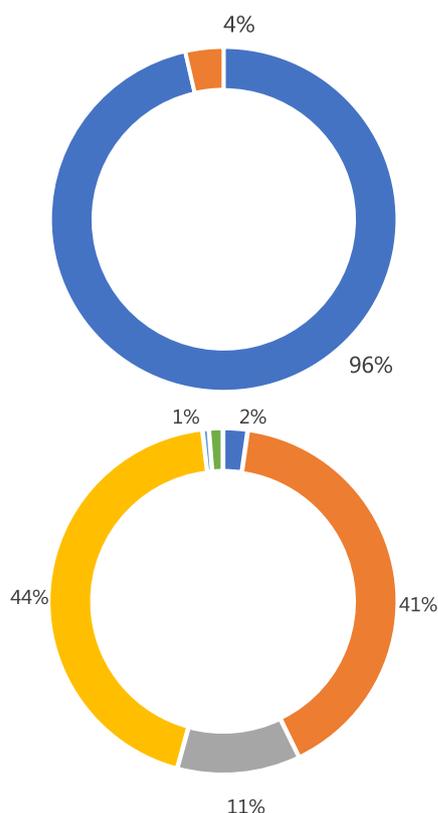
活力社区2018年度的财务状况平稳，年度内总收入为**4,797,609**元，总支出为**4,513,765**元。

限定性收入**4,626,023**元，

非限定性收入**171,586**元。

类型	人民币（元）	%
限定性	4,626,023	96%
非限定性	171,586	4%
合计	4,797,609	100%

类型	人民币（元）	%
个人	108,865	2%
基金会	1,945,173	41%
企业	547,806	11%
众筹	2,105,083	44%
政府	27,961	1%
收入	62,722	1%
合计	4,797,609	100%



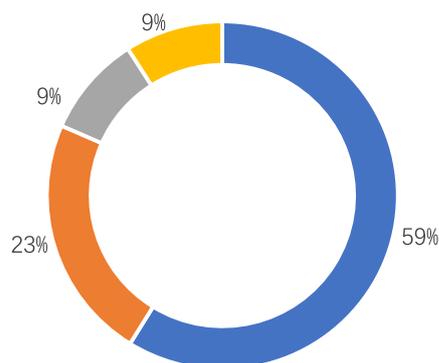
活力社区本年度总支出为**4,513,765**元，

其中项目投入资金**3,681,613**元

筹款及传播投入**423,828**元，

运营管理费用支出**408,324**元。

类型	人民币（元）	%
活力亲子园	2,654,845	59%
活力学堂	1,026,768	23%
传播筹款	423,828	9%
运营管理	408,324	9%
总计	4,513,765	100%



我们的感谢

活力社区的成长与发展、勇气与底气，离不开支持着我们的每一位捐赠人、志愿者，一路同行的公益伙伴、政府部门、企业、基金会，是你们的信任和支持，让我们能够坚定前行。同时特别感谢那些接受了活力社区的服务，并传递给周边朋友的家庭，是你们的积极反馈、行动声音，让我们有信心朝着更有效、更坚实的服务模式转变。

没有你们的帮助，我们无法凭借自己的力量行动！感谢这些年来所有陪伴、支持、鼓励活力社区前行的朋友，向你们表达最真挚的谢意！

支持机构

基金会/机构

北京爱佑公益发展中心
北京易孚泽基金会
北京银杏基金会 PIM
乐施会
日内瓦国际
三一基金会
上海联劝公益基金会
上海江川社区发展基金会
上海志愿服务公益基金会
深圳市爱佑未来慈善基金会
腾讯公益
中国扶贫基金会
中国社会福利基金会
中国志愿服务基金会

企业

阿里巴巴公益宝贝爱心商家
百度
北京高华证券有限责任公司
北京福奈特洗衣服务有限公司
乐高玩具（上海）有限公司
美国银行
普华永道会计师事务所
塔吉特公司
趋势中国
上海敏众投资管理有限公司
太平洋寿险北京分公司
英国年利达律师事务所

政府

上海江川社会组织服务中心
上海市闵行区浦江镇妇联

合作伙伴

MonEval团队
北京娃娃馆
北京益爱乐乐团
北京有机农夫市集
复恩法律
七悦社会公益中心卢玮静老师及其评估团队

我们的团队

目前，活力社区共有十五名全职员工，分别驻扎在北京、上海和广州。在四名理事会成员的监管和鼓励下，团队间相互支持，保持着紧密的沟通。一线的项目伙伴与传播筹款、财务、人事等各支持部门的伙伴一起，为流动儿童、留守儿童及家庭持续获得早期亲子教育创造机会。

在此，我们非常自豪地向你介绍活力社区的特别团队——一个由家长、志愿者与实习生组成的不可分割的重要团体。目前，活力社区拥有4名项目兼职教师，百余名志愿者和实习生与我们组成项目团队开展服务。其中活力亲子园的4名兼职教师、10名实习妈妈（同样值得提及的是在此前孵化的40余名可独立授课的社区妈妈）是由受益人逐渐成长起来的项目主力，长年服务于一线，她们是推动家长们

（妈妈们）成长发展的力量源泉，也是家长们心中学习的榜样；同时，在活力社区累计近20,000名志愿者和实习生中“孵化”出了众多关注儿童教育的青年领袖，他/她们有的在活力社区“毕业”后选择攻读教育类专业，有的在用自己的号召力影响周边的同辈群体持续关注处境不利儿童。无论是社区妈妈还是志愿者、实习生，每一位都在践行着让更多流动、留守儿童及家庭持续获得教育机会这一目标。

未来，活力社区将继续秉承“尊重合作 创新 赋能”的价值观，将团队的活力、力量和担当不断传承，并将继续扎根基层服务，为流动、留守儿童的发展贡献力量。

我们愿为每个孩子都有充满活力的未来继续奋斗！

理事会成员

Lucien WANG | 王陆雄 Rita CHEN | 陈书平 Jeffrey LI | 李志法 Gang CHENG | 程 钢



联系我们

活力社区官网: www.vcommunities.org

新浪微博: @活力社区

微信: 二维码 (左)

成为我们的月捐伙伴: 二维码 (右)



每个孩子
都有
充满活力的
未来

A
VIBRANT
FUTURE
FOR
EVERY
CHILD

活力  社区
VIBRANT COMMUNITIES