

## 我们的价值观

**尊重** 对待自己和他人，可以无条件地接纳 / 敢于信任 / 平等 / 礼貌 / 真诚

**合作** 明确自己的需求和标准，勇敢、主动地沟通 / 有同理心，理解他人的需求，懂得妥协

**创新** 拥抱变化 / 持续学习 / 收集信息（政策、市场需求、竞争对手、科技进步）；勇于挑战 / 勇于尝试；始终抱有希望、憧憬、想象。

**赋能** 为自己赋能：顺境或逆境，都可以成为帮助我们学习和塑造品格的机会；为他人赋能：在尊重的基础上，帮助他人获得自己解决问题的能力。

# 活力未来

VIBRANT FUTURE

## 2021 年度报告

### 联系方式

[www.vfuture.org.cn](http://www.vfuture.org.cn)

010-64656100



# 2021 年度关键词

## · 我们的足迹 ·

在 18 个省、直辖市生活的部分流动和留守儿童及家庭享受到了活力未来和伙伴们带来的公益早期亲子教育服务。

### 播种与培育

174 位一线老师

84 个项目点

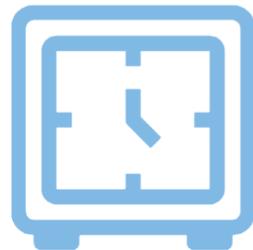
18 个省、直辖市



### 服务影响力

18,022 名受益人

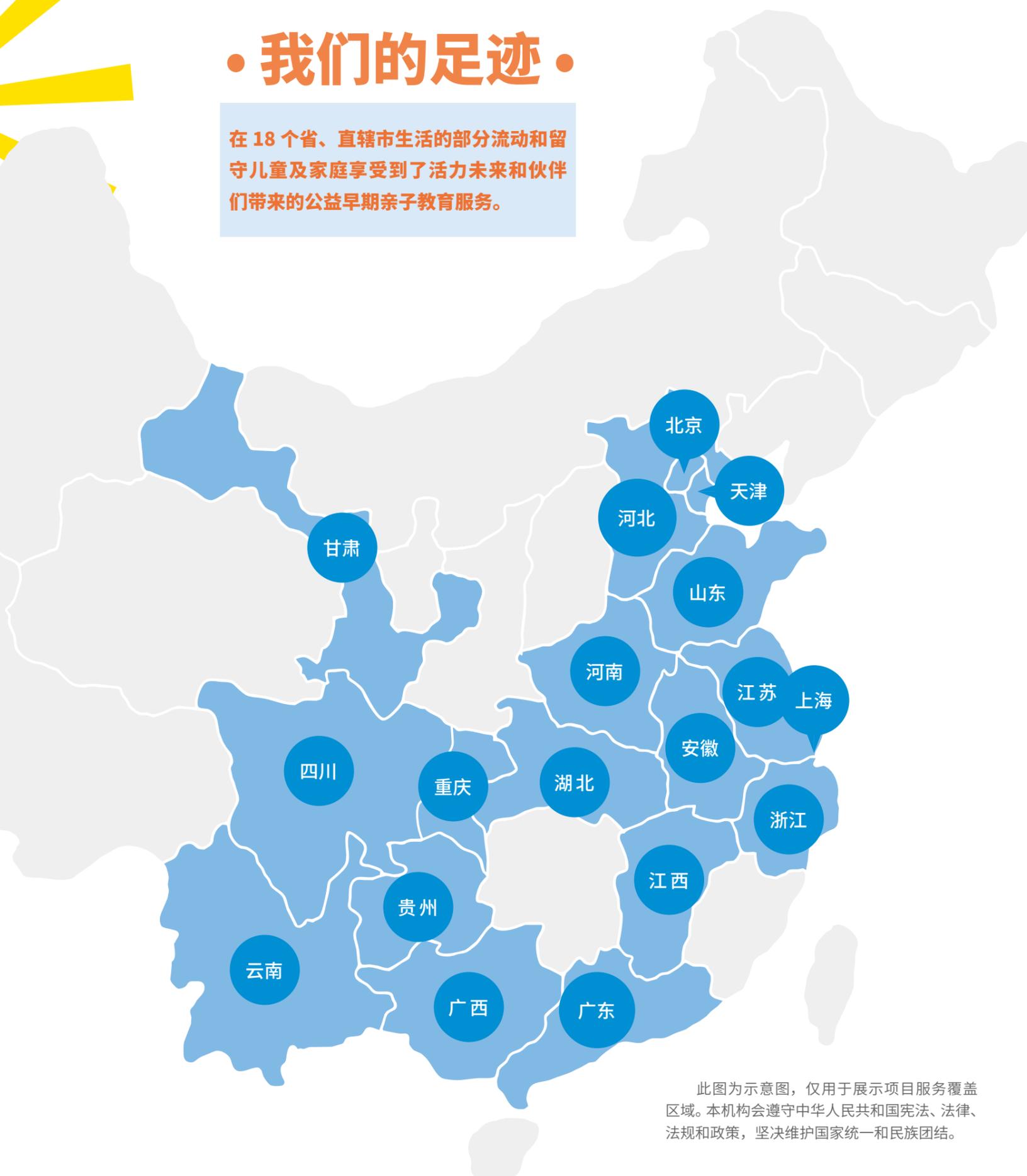
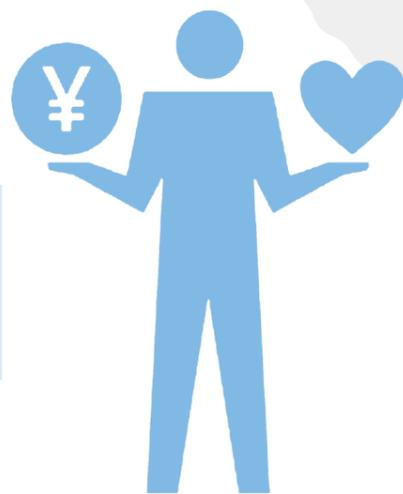
587,798 个受益小时



### 长情的捐赠方

6,300,000 元善款

77% 的善款来自持续信任我们的捐赠方



此图为示意图，仅用于展示项目服务覆盖区域。本机构会遵守中华人民共和国宪法、法律、法规和政策，坚决维护国家统一和民族团结。



两个家庭的改变	01
关于活力未来	03
机构治理与发展	04
项目工作成果	08
传播工作成果	15
筹资工作成果	18
财务摘要	21
感谢有你	22
她们眼中的活力未来	24

# 目录



# 两个家庭的改变

“我一直在思考我们做的事情背后的意义，公益绝对不是拿着捐助人的钱去图个热闹，我们想带来实实在在的帮助和改变。”

侯蔚霞

——活力未来执行总监

“我有时候想，其实是孩子给了我重新生活的机会。我居然可以讲故事、做手指谣和音乐游戏，带领那么多孩子一起开心地学习。我终于发现，原来我是这么重要，这么被人信任。孩子们需要我，我也需要孩子们。”

鑫鑫一直记得第一次去活力未来的场景。进入亲子教室后，一岁多的女儿朱朱很快爬到了一个颜色鲜艳的小书架前面，盯着上面的绘本。起初几次参加的绘本故事活动给鑫鑫留下了深刻的印象，看着女儿专注地听故事，她第一次知道原来故事可以这样读。之后她又带着女儿参加了游戏、音乐律动等活动。

“这个地方真的太好了！我当时很自然就想加入这里的妈妈小组，成为这个社区的一份子，”她说。手指谣、音乐律动、绘本故事……鑫鑫很快就进入了妈妈课堂，开始学习怎样陪伴和带领孩子，也慢慢成为了活力未来亲子园自由活动空间的一名活动带领志愿者。

鑫鑫说来了这里以后自己慢慢发现，原来生了孩子的女人，也可以有自己的世界，除了洗衣服做饭之外，还能有自己的社交、学习和能力上的突破。

过去一年在女儿身上发生的变化令鑫鑫十分欣喜。从走路，说话，与别的孩子互动，到主动自我表达，朱朱一点一点的进步令妈妈感到惊奇与欣慰。“因为里面有很多孩子和家庭一起学习和玩耍，这样的环境对她的发展是非常好的，也是她以前完全没有的。”鑫鑫现在发现自己不单单是在养一个孩子，而是在见证一个小生命的逐步成长。

她喜欢听女儿说话，看女儿在家里展示从亲子园新学会的儿歌和舞蹈。慢慢地，鑫鑫与女儿的交流也越来越默契，心意相通。“现在即使是吃饭穿衣这样的事情，我也都愿意和女儿商量和沟通，每天都提前计划我们的生活，”鑫鑫笑着说，“以前我可不是这样的人，特别随性，怎么舒服怎么来。”

鑫鑫说活力未来教会了她怎样去当一个更好的妈妈，也教会了她怎样成为一个更好的自己，为孩子树立榜样。她感觉自己现在好像不惧怕任何事情了，愿意去学习更多，为了孩子去做出改变。

鑫鑫把在这里学到的知识带到家里，她开心地发现丈夫也慢慢有了一些变化。“以前对女儿说话，他是有多高就站多高，现在他学会蹲下来了，”她说，“下班吃过晚饭，他现在也会带着女儿出去散散步，有时甚至会陪着女儿看绘本了。不像以前那样，回家了也宁愿一个人在门外玩手机。”

虽然住在这个偏远的流动人口社区，但自己和家人身上发生的变化使鑫鑫慢慢看到了她心中家的样子。

在结婚生孩子之前，鑫鑫已经在北京打拼过三年，她去过神包店、电子厂、美容店工作，最后终于和妹妹一起开了一家店，做美甲和美容。她说自己有时候回想，会觉得可惜。毕

竟那个时候已经开起了店，有了一份收入。有了孩子之后，那些都放弃了。

其实丈夫一直有把孩子送回老家，让鑫鑫继续出去工作赚钱的想法。但鑫鑫说，把孩子送回老家，让不识字奶奶独自照顾，这等于让孩子去重新过一遍自己的留守生活。她不愿意。

在活力未来的学习使鑫鑫明白，孩子生命最初的三年是她成长与发展极为重要的一段时光。她不想与孩子分开，想让女儿有一个尽可能完整的幼儿发展阶段。

对于未来，鑫鑫其实不知道自己会和家人在这个城市生活多久。考虑到将来孩子入学和家庭的长远发展，可能还是会选择回四川老家。但她觉得将来无论去哪里，都割舍不下对活力未来的这份特别的情感。

她说在这里时间久了，就自然而然地想为它做些什么。“因为它确实对孩子有益，就会发自内心地愿意以己之力去加入它，为它做出一点贡献。”她说。“如果回老家了，我第一想法就是能不能自己也去支起一个这样的机构，让留守老家的那些孩子们也能拥有这样的学习环境。”

“这真的是一个充满爱与信任的地方，我希望这样的机构可以发展得到处都是，”鑫鑫笑着说。

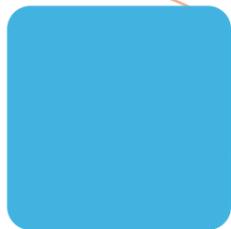
VIBRANT  
活力



EDUCATION  
教育



SPACE  
空间



FUTURE  
未来





文苏来到北京五环外金盏乡的亲子活动中心已经三年多了。现在的她，每天早上送儿子到附近的幼儿园之后，就会走到活力亲子园的小院里，准备当天上午的亲子课。她的班里每次约有十个孩子来上课，文苏带领他们和家长一起体验音乐律动、绘本故事、亲子游戏和自由探索。院子里的孩子和大人们之间彼此相熟，一个个笑脸盈盈。

四年前，当文苏和丈夫两人带着不到一岁的儿子辗转各地，刚搬来金盏乡时，她没有想过自己会在这里成为一位老师。当时的她只是停止了出去四处打工，决心留在家中亲自抚养孩子，不让儿子像自己小时候那样留守老家，几乎没有机会见到远在广东打工的父母。

文苏知道这个地方，是有一次在小店村一个便利店带儿子玩摇摇车时，旁边的一位老阿姨告诉她的。那老人说附近有这样一个地方，能免费给孩子玩很多玩具，还有一种课，有老师带着学很多东西。

文苏动了心。

“我是到了这里之后才知道，原来打孩子不对，带孩子是一件有学问的事，”她笑着回忆当年的事。

那一次的相遇为文苏带来了一系列的改变。

“我家的经济大权在我老公手上，”文苏说。“孩子还不会走路的时候，有时我去菜场，他不愿坐婴儿车。我就只能一手抱着他，一手提菜回家做饭，那时候挺难的。”

文苏坦言，以前没想过自己的孩子会有机会上亲子早教课。外面商业早教机构的价格，是自己的家庭不可能负担的。

近十年来，活力未来先后在北京的东坝、朱房、黑桥、西店等城中村流动人口聚集地开设服务中心。这些村子的迁移意味着城市流动人口的外迁，他们中的很多人从事建筑、家政、餐饮、快递等行业的工作，赚得的收入不足以支持一家人在市内生活。2017年，随着金盏乡迎来大批流动人口，活力未来也在这里开设了服务点。

文苏是最早来到金盏中心参加亲子活动的那一批妈妈。她经历了一开始带着孩子来中心的“自由活动空间”玩耍，到进入活力亲子园“家长课堂”学习科学育儿知识，再到成为活动带领志愿者和实习生，开始接受专业教师培训，到现在正式成为亲子课教师带领课堂……

这一路，文苏和其他妈妈相互扶持，告别了初为人母时的迷茫和无助，慢慢将自己化为一股力量，滋养了自己与家人，也支撑了村子里很多与她们有过同样遭遇的家庭。

每年过节，文苏都会带着丈夫和孩子回老家。看到家里一些十几岁的弟弟妹妹们仍在因为顶嘴或者“不听话”挨打受训，她会和姨妈妈父们说应该如何正确地观察孩子、和孩子沟通，但她经常只觉得无奈，没有办法改变太多。

如果有机会的话，她说自己将来还想做和教育有关的事情。她想学习成人高中和大学课程，提升自己的基础文化知识。她还想进一步学习早教方面的专业知识，努力成为一名幼儿园教师，或者去开展活力未来在山东省内的亲子服务项目。

她说无论走到哪里，活力未来已经成为了照亮她内心的一盏灯，带给了她无尽的勇气和力量，助推着她慢慢前行。

# 关于活力未来

**愿景** 每个孩子都有充满活力的未来

**使命** 让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会

**成为** 流动留守儿童早期亲子教育公益服务领域的播种者和培育者

## 活力未来

是一家成立于2006年的公益组织，秉承“每个孩子都有充满活力的未来”这一愿景，致力于为处境不利的儿童，特别是流动与留守儿童创造安全、有爱且有益的成长环境。通过支持伙伴机构开展符合儿童早期发展阶段特征的亲子活动和课程，让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会，为其未来健康成长打下坚实基础。

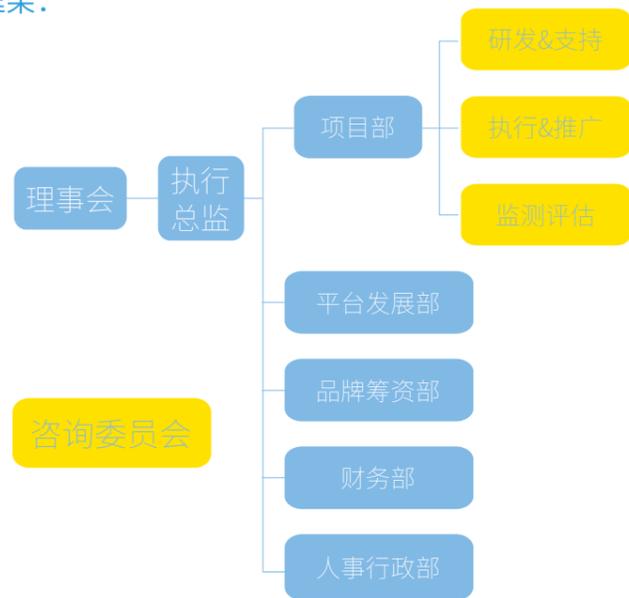
秦思瑜，澳门同济慈善会北京办事处项目经理：

活力未来整个团队的伙伴都具有很强的在0-3岁早期教育服务扩展上的使命感，与此同时，作为一家民间公益组织，活力未来致力于在筹款、业务、内部管理上的专业化建设，并取得了卓有成效的进展。作为长期与活力未来合作的伙伴，我们很高兴能在此过程中和活力未来一同学习进步，并从他们身上学到很多。



# 机构治理与发展

组织框架：



理事会成员：王陆雄 陈书平 李志法 程钢 杨英姿

咨询委员会：程雅琴 葛剑秋 胡吉春 蓝洁 刘育文 马笑笑 欧阳洁智 田爽 王超 王曦 赵巍巍 邹雅霜

2021年，活力未来除了在项目发展上投入精力，也在逐步加强员工能力培养与人才储备、以及机构信息化建设。

目前，活力未来已有全职员工19人，其中工作3年以上有10人，团队稳固。随着机构转型需要，内部较多成员面临转岗和接受新职责的挑战，同时，机构吸纳了众多新员工加入，为了能够辅助员工在工作中得到技能成长、逐渐明确职业发展方向，这一年人事部门优化了选用育留机制，梳理了人才培养方案。通过建立员工成长路径模型，优化员工素质能力模型和培训体系，让每位员工能够在工作中有清晰的工作目标和工作职责，并在实践中不断改进提升，通过轮岗、晋升、激励等通道使个人找到工作成就和价值。

我们不仅意识到在执行项目中赋能家长的重要性，更看到在工作环境中赋能员工助其成长的意义。公益组织的发展离不开人员的挖掘与培养，活力未来始终坚信，对人才的培育、对员工的赋能，组建一支专业务实、能够终身学习的团队，是能够为受益群体提供高质量服务的核心。

机构信息化建设初具规模。自2020年，活力未来开始信息化建设，两年时间从纸质到云端，开始远程协同办公，员工普遍养成文档信息化标准操作习惯（比如，有了统一的文档存储标准），能够熟练使用相关系统工具及资源进行远程办公，提高了工作效率和团队协作能力。同时，对项目信息进行数据化和量化，让所有的活动数据被记录、可追溯。目前，所有项目点均已使用信息管理平台记录、

如果说以前我们是在很专心专注地做项目，关注0-3岁的儿童早期发展，那么今年我看到的变化是：支持部门人员的工作越来越成熟，研发支持团队从0开始逐步完善教学支持和研发工作，感受到了更专业和有底气的状态。

我们真正做出了一个理想机构的雏形，与往年专注自己做项目不同，现在我们更多在支持其他公益机构执行项目，所以除了项目管理外，在其他方面的综合能力提升就至关重要，我看到机构在品牌筹资、运营管理、产品研发迭代和教学领先等方面上了一个台阶，在这个台阶之上我们可以开始一个新的循环了。

——活力未来理事 程钢

采集项目活动数据，产出和成效数据清晰可见。

下一阶段，我们将结合部门工作的逻辑框架进行功能整合和跨部门数据维度分析，从点到线、到面构架数据化信息化的立体结构（如，呈现单个项目点对受益人的影响趋势、测算某一项目点的活动成本，总结单笔资助善款的效能等），帮助我们了解各部门的工作产出对机构使命达成的实际推动效果，全面支持机构的标准化、规模化发展。在确保数据安全的前提下，引入外部视角对数据进行多维度分析。

## 晶晶职业成长感悟

第一次认识活力社区（现更名为“活力未来”）是在2013年3月，儿子当时2岁，通过邻居的介绍了解到，在村里有个活动中心可以让孩子玩，还能上课，我怀着好奇带着鹏鹏来到了这里，一进来就看到好大的操场和一间间明亮的教室，还有老师在上，这到底是干什么的？脑子里有一堆疑问，这时一位中心工作人员朝我走来，带着亲切感向我介绍中心活动和适合孩子年龄的课程，问我是否感兴趣，我毫不犹豫地说：“感兴趣”，就这样，开学后我每天带鹏鹏参加活动，我也成为了一名志愿者，不知不觉中就融入了这个温暖的大家庭。

2014年，我有幸成为实习生，做一些活动带领、庆祝类活动组织的工作，并且对公益的认识有了改变，之前我以为做公益就是捐钱，给需要帮助的人使用，通过接触公益的一年，我发现原来做公益是件不容易的事，它不只是把钱捐给需要帮助的人，更主要的是要有人去做这件事情，并且要用行动帮助及影响他们，让他们改变。让我感到做公益是件非常有意义的事。

时间过得飞快，2016年5月，我正式成为机构员工，负责中心运营，感到无比自豪和激动。工作职责和实习生的任务完全不同，面临各种挑战和困难。我的信念就是——不怕，有

团队的支持，有不会的就问，做错了就改，敢于尝试。引用一句话：要想成功，就千万不能忽视任何事情……必须对一切都下功夫，那也许还能有所收获。

2017年，由于城市建设的原因，东坝拆迁，中心要搬到金盏村，全新的环境，全新的社区，全新的人群，工作的需要，以及个人的家庭需求——我搬到了金盏村，所有一切都是全新的，心里满是挑战。来不及等我去想这些，现实就是去做。当时暗暗下决心，必须快速调整心态，设定目标，一定把中心开起来，并且做得最好！我面对的第一个挑战就是招生，和同事每天从东坝骑车到金盏“摆摊式”招生，围着村子挨个胡同“走街串巷”招生，了解社区地形和孩子的情况。中心正式开放后，开始组建社群，每天晚上在微信里和家长互动，了解孩子情况，在同事的帮助下，与家长建立关系后，完成了第一学期的指标，社区也有越来越多的人知道我们的中心。到第二学期，团队也发生了人员变动，在项目和中心的运营中，团队合作也很重要，将所有的大目标缩小化，一个一个努力完成，团队重组，发挥每人的特长，接受好的建议及方法。就这样，在2年的时间中，中心从17年4月只招募到9个受益人增加到19年令人惊喜的1000个。

2020年，我调到合作推广部门工作，当时没有概念，觉得可以接受挑战，谁知合作推广是更不容易的事，

需要具备管理能力，协调能力，沟通能力，总结与反思能力。当时最让我抓狂的是合作伙伴不可控，和自己管理中心完全不同，同时工作流程也不完善。问题摆在眼前，好在当时有同事们给到一些方法和支持，再通过自己和每个合作伙伴的沟通找到问题所在，全面地了解不同伙伴的情况，换位思考问题，帮助他们找到问题，克服困难。在这个过程中自己的心态也逐渐得到了调整。在团队内部，我们也开始将流程文本完善并系统化，耐心听取各种建议，支持合作伙伴，也便于有新同事加入的时候，可以很快熟悉工作流程，并能适时给予伙伴需要的支持。在我工作的整个过程中，机构还提供了相关专业培训和工作坊，让我在专业知识上有提高，给我强大的后盾支持，一种无形力量支持着我，我对接的华北地区合作伙伴从1个增加到22个。

机构的转型给我转岗的机会，让我在各方面能力得到提升。机构的工作氛围和谐，团队协作融洽，互帮互助，都在不同程度上帮助我提高工作效率，使我安心踏实工作。人性化的关怀让我感到温暖，不同的岗位，不同的视角，也让我对活力未来亲子园有了更完整的认识，我越来越看到和感受到这份工作的价值，就像《花婆婆》所做的事情一样，是一件让世界变得更美丽的事！我爱我的家人，热爱这份工作，还有我的同事们。





## “见证一颗种子发芽生长为充满活力的大树”

——活力未来里不断突破自我的素素老师

我叫温素妍，大家都叫我“素素老师”，来自广州，职业理想是在公益机构做相关儿童教育工作，这样可以直接接触儿童，使他们真正被影响而改变。

**2018年7月，通过公益招聘网站看到活力社区（现更名“活力未来”）就对机构的愿景使命产生兴趣，经过层层面试，终于在9月，我正式入职，真正开始实现我的职业梦。**

回想这几年的成长，我想感谢那个勇敢的自己，就像绘本《勇敢的小火车》里的一句话“勇敢不是无所畏惧，而是带着害怕前进。”很开心能和团队的小伙伴们迎接不同的挑战，携手前进。

刚加入团队，**摆在我面前的第一个挑战是要成功在小洲村里招募10对亲子，并且要迅速学习成长为亲子老师，独立开展课程教学。**于我而言，与陌生的家长沟通和建立关系是件困难的事情，后面幸运有同事们的支持，在充分了解项目的基础上，心中紧紧牢记目标，走遍了村子的各个角落，去观察孩子和家长，积极主动地与他们聊天建立关系，终于在村子里招募到了第一个亲子班。

那接下来如何成长为一名亲子老师呢？除了参加基础培训外，我还跟着教学督导在课堂上实践，观察督导

的示范。第一次上课我很紧张，但看着孩子、家长对我的信任及鼓励，感受着课堂上的快乐，成功将亲子课上完，之后家长反响热烈，给予我很大信心。有了信心，剩下的就是不断地练习和反馈了，一方面通过每节课后反复看自己的课堂视频进行总结，另一方面有同事每周的详细的看课反馈，这样一步步成长。

有了前面的基础和家人的支持，**2019年春我们终于可以在村里建立自己的中心了**，可以稳定服务更多的亲子。这次我要负责整个中心的运营管理，包括前期的环境创设、储备老师的招募和培养、招生……同时在成功培养老师前，还得支持两个亲子班的课程教学。虽然每天忙到天黑，但有挑战就有机会，我对项目有了更全面的认识，综合能力得到了快速提升。这一年，我和小洲团队的几位老师并肩作战，朝着共同的目标前进，活力未来小洲中心稳下来了，服务了越来越多的亲子。

**随着机构的稳步转型，我们需要支持更多志同道合的伙伴去开展活力亲子园项目，在这样的战略目标下对团队成员也有了不一样的要求。我在2020年春加入了研发支持团队，负责培训研发和教师支持，有机会将项目的经验梳理沉淀下来，分享给更多的合作伙伴，陪伴支持全国的亲子园老师成长。**

从一颗种子发芽生长为充满活力的大树，再到更广阔的土地上播种，用心浇灌，耐心等待，我们会看到成片绿意盎然的树林。



公益行业需要像活力未来这样的组织，“专业化”地解决社会问题，我们需要感人的故事，也需要理性的方案。希望有机会，可以加入上海的志愿者服务，哈哈，各种打杂事儿都可以。

 活力月捐人 陈佳宁

每一次听活力未来的分享，都能感受到她们火箭般的成长速度，每年都有不一样。我觉得这个团队的热情、专业度和行动力，让它做任何一家企业或者学校都能做成，我看到活力未来的每项工作都做得很扎实和专业，这两年已经积累到一定程度，底子打得非常好，到了厚积薄发的阶段，接下来去连接更多的外部资源，让更多的人知道和参与这件事。

 活力未来咨询委员会委员 王超

很难得跟这样一群有爱心的人一起来做点事情，我很感恩，并且相信当其他人看到我们的工作状态，看到我们在很认真务实地做事情时，一定会愿意加入和参与的，我对团队很有信心，相信这个团队有能力在未来的不确定性中积极发展。

 活力未来理事 杨英姿

# 项目工作成果

成为“流动留守儿童早期  
亲子教育公益服务领域的  
播种者和培育者”

活力未来亲子园项目推广至今，团队内部达成了共识——我们要成为流动、留守儿童早期亲子教育公益服务领域的播种者和培育者。因为只有当我们把早期亲子教育的种子播撒到更多行业伙伴中，培育出认同早期亲子教育理念的同行者、愿意联合和动员更广泛的社会力量参与的公益组织，形成伙伴共同体，我们才能实现让越来越多的流动、留守儿童及家庭持续享受到早期亲子教育机会的目标。

## 搭建伙伴互助网络

### 全国伙伴线下交流会

2021 年 3 月，活力未来亲子园团队在上海举办了一场为期 2 天的全国各地合作伙伴线下交流会，向伙伴们分享活力亲子园的经验，共享各伙伴项目点的一线实战经验，并组织讨论“如何支持教师更好地服务儿童及家长”，共同探讨“提升项目质量 VS 稳定的资源支持”的议题。

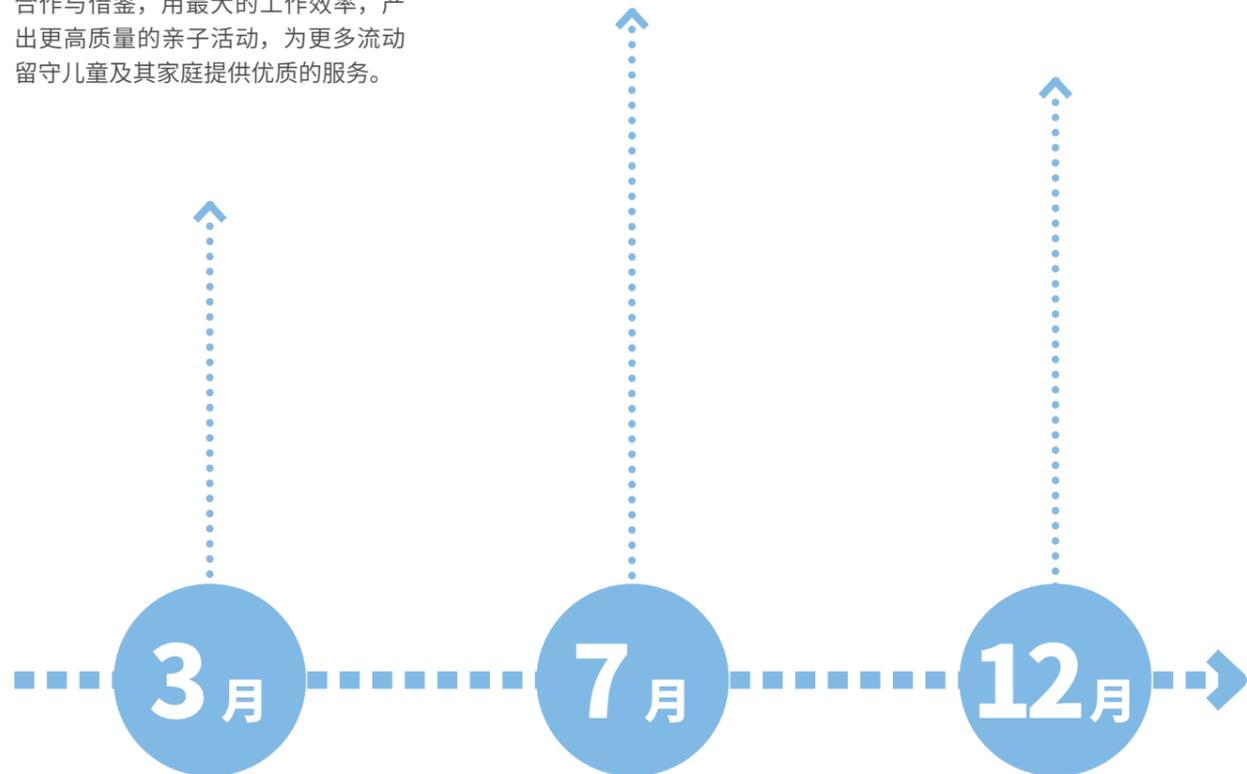
这次交流会，40 余家合作伙伴的负责人和亲子老师来到现场。通过伙伴交流会我们开始携手所有从事早期亲子教育的公益伙伴，形成互通、互助、互惠的机制，加强机构间的沟通、合作与借鉴，用最大的工作效率，产出更高质量的亲子活动，为更多流动留守儿童及其家庭提供优质的服务。

### 广西区域伙伴小型交流会

2021 年 7 月，我们在合作伙伴广西同心源的支持和协作下，进行了面向广西当地伙伴的小型交流会，后期陆续有 3 家伙伴启动了与亲子园项目的合作，虽然 3 家组织在亲子园全年项目伙伴中占数不多，但广西同心源的支持让我们看到了在合作伙伴机构中，开始出现愿意主动发挥自身在地区周边的影响力，连接一线公益组织了解儿童早期亲子教育重要性的现象，让我们看到了培育“区域合作伙伴”的可能性。

### 伙伴互访

2021 年 9 月，亲子园团队发布《伙伴互访学习经费补贴规则》，尽管受当时疫情影响，限制了伙伴们的出行，但是依然有 11 家伙伴到活力亲子园的自营示范中心参访交流。此次互访的内容设计，依照伙伴执行中最关注和感兴趣的内容制定，示范中心对不同批次抵达参访的伙伴定制日程，其中包括：活动环境创设、亲子课程安排、招生运营、人才培养、家长沟通、信息数据管理等内容。示范中心负责人、妈妈老师、实习生、合作推广官员以及地区教学督导全程参与，和伙伴交流。



## 项目运营和教学支持并行，解决伙伴执行项目中的实际问题

### 项目运营

亲子园有质量的运行离不开两个关键因素：项目运营和教学支持。

在项目运营方面，《项目执行指南》和《伙伴加入亲子园的节点流程图》，成为系统支持合作伙伴项目点运营的有力工具。

《伙伴加入亲子园的节点流程图》让伙伴们在申请前，就对活力亲子园项目将提供哪些服务和支持，自身需要投入多少时间和精力有了预估。合作项目点负责人了解到全部的流程后，也将会在后期更好地支持一线老师参与培训，开展相关活动，为顺利运营项目活动建立基础。

《项目执行指南》则让我们摆脱了“救火式支持”的窘境，不再“出现一个问题回应一个问题”。通过对项目执行过程中所有关键事项的详细说明和辅助工具的提供，大大提高了合作伙伴自主开展日常工作的能力。



### 节点流程图





**明确亲子老师培养目标，形成教师支持体系。**在回应教师需求，完善培训课程阶段，我们开始问自己：“对教师的支持要到什么程度，什么是必修课程和训练？”通过与专家沟通，摸索梳理后形成了**第一版《教师支持体系》**，这份文件，对内指导研发支持团队，明确在教师成长中还需增加和完善的培训和督导内容，对外让合作伙伴对教师培养有清晰的目标，这有利于对项目目标达成共识。

**调整备课内容，增加专业培训，提高亲子老师的专业技能。**亲子老师要想更好地理解教学内容，需要一些理论知识上的支持才能深入理解课程内容。于是，团队积极寻找儿童发展和音乐教育方面的专家的支持，让我们可以在专业学科领域开发有针对性且接地气的课程。这一年，我们开发了儿童发展里程碑的培训课程、大运动发展和基础乐理方面的课件，在教学技能方面也完善了内容，增加了如移动式与非移动式的音乐律动带领等课程。



**细化一对一指导，加强支持力度。**教学指导一直是研发支持团队最重要的工作内容之一，伴随伙伴数量的提升，我们增加了督导的投入，确保支持力度。

工作层面，团队沉淀以往经验，整理了督导工作的流程。督导在项目期的每个节点，都有明确的工作指引，提前做好准备，为老师解答疑问、进行教学支持。在教师基础培训中，了解老师的基本情况，根据老师的特点有针对性的指导。在教学过程中，针对老师的不同发展阶段和需求，督导通过跟进老师教学进展，及时解决教学问题。

## 教学研究

**研发新的亲子活动。**为了满足日益扩大的0-2岁亲子的服务需求，研发支持团队完善了此年龄段的亲子游戏，支持项目点为所在地的亲子家庭提供服务。另外，今年在乐高集团的支持下，我们不仅更新了“六块积木”主题的亲子游戏，还为亲子老师提供了带领亲子游戏的示范视频，这套视频，不仅能供亲子老师学习，还可以让受益家庭“把游戏带回家”，把亲子园服务做的更深入。

经过大量的研发和测试，本年度，研发支持团队完成了亲子课的迭代升级。下一步将向我们的合作伙伴提供新一版的亲子课程。

## 化茧成蝶

深圳市砥砺社会工作服务中心杨园园老师的故事

杨园园，来自湖北孝感，2014年来到深圳，一直从事采购的工作。后来结婚、有了宝宝，就做了全职妈妈。每天的生活就是带孩子在楼下和几个认识的宝妈聊天，孩子们一起玩会儿、去超市买菜、去市场逛一圈，再在楼下聊会天，到了12点，做饭和孩子吃饭。下午睡一觉，5点钟就会推着孩子去富士康门口接爸爸下班。日子一天天的重复着，没有挑战，没有激情，无聊极了，感到很无奈又不能摆脱这种生活，觉得自己没有价值，渴望去上班，渴望和别人沟通，建立关系。

2018年5月，园园通过一位宝妈知道了深圳砥砺社工中心的活力亲子园，于是她经常带着孩子来这里玩一会儿、尝试给孩子讲故事，讲了两周后，发现孩子由一开始的不听故事到能完整安静地听完一个故事，这促使她下定决心报亲子班。在亲子班的半年经历让园园有了新的认识，更让她感悟到自己可以去尝试新的可能，尤其当她尝试带领亲子活动时，从一开始的紧张到自如，看着孩子一张张的笑脸和目不转睛的双眼，园园找到了自信和价值。

2019年年底，砥砺的负责人找到园园，邀请她成为亲子老师，于是她开始了在社区工作站带领亲子课的日子。记得有一次，园园和助教备课《圆月的太阳》这个环节，不论她们怎么操作都觉得单调，带不起来氛围，于是就给教学督导说了这个情况，督导把这个环节录了份示范视频分享给园园，园园看到后一下子就学会了。平时督导会定期和她们线上沟通有关教学的问题，对她们提出的问题或困惑给出建议和解决方法，让园园和助教

在后续的课程中，带给亲子家庭更好的体验感。还会让她们把有挑战的环节在带领活动时录制真实的课堂场景发送给她，再一一给予反馈。除了这些线上的支持，督导还会来到项目点实地看课、给出反馈，让园园了解今后需要提升的部分在哪里，自己需要保持的优势是哪些，如何有针对性的学习和提升，更自如地带领活动。

督导不仅在教学上支持园园，在和她分享在家沟通方面的经验。园园说：“督导的共情能力很好，和她沟通时特别舒服，给到的建议也很实用。”曾经有个孩子经常在课上打人，项目点的其他家长跟园园反馈，让她把这个孩子劝退。同事和负责人也说，你刚刚上手，如果给你造成困扰，可以把他劝退，也是为了大家更好的体验感。当时园园就跟督导沟通，督导当时说了一句让园园印象深刻的话，“其实这样的孩子是想通过这些行为，表达他要被周围的人看见和接纳的需求。”督导还给园园推荐了有关儿童行为的书《如何说，孩子才会听；如何听，孩子才肯说》《捕捉儿童敏感期》《孩子的问题行为解决方法》，并分享如何借鉴书里的方法，帮助家长理解孩子的行为，建立家长的信心，让家长看见孩子一点一滴的变化，以得到她们的配合。

这之后每当园园碰到类似情况时都会去认真思考，截止到现在，园园也没有劝退过任何孩子。那个孩子也在园园干预40多天后，减少了很多攻击行为。孩子的变化让园园由衷地感谢支持她的督导，也为自己感到骄傲。随着不断的学习和实践，园园和家长的沟通也越来越稳重、有效，技巧性也日渐提高。经过一年的学习和

努力，亲子园活动颇见起色，但2020年底培养的老师因为各种原因都走了，只剩下她自己，园园很焦虑，不过在督导的陪伴和安慰下，她逐渐放平心态。

一年多的坎坷和不断适应调整，注定了2021年的化茧成蝶。年底，园园又培养出来自己的老师，并且稳定下来，报名人数突飞猛进，达到了40对亲子。园园说：“现在的我们，钱也有了，人也有了，啥都不缺了。只剩下撸起袖子好好干了，今年我要把亲子课开到服务站去，我要服务60对亲子。我希望通过我自己的努力和榜样，可以让我们这个社区更多的家庭享受亲子早教。”

园园接下来希望培养更多的老师，把项目点开到更多的村子和社区。她希望通过自身的经历让这些社区妈妈们也知道，全职妈妈一样可以成为一名老师，去影响身边的人，去给更多的社区带来早教服务。现在的园园，早已没有当初的萎靡，她喜欢现在的活法，觉得自己通过学习不仅成长了，对于未来的发展还可以有很多自己的选择。这一份自信和从容是她以前做梦都想要的，她很开心人生中遇见了砥砺的项目官员，遇见了活力亲子园和督导。

生命影响生命，园园老师说她见证了奇迹。



## 规模化的路上，我们的所见所思

活力未来自 2019 年开始项目规模化尝试，从“自己做”到支持“别人做”，我们在项目复制推广的路上踩过一些坑，收获了不少实操经验，希望借此机会与同行伙伴分享。

1. 随着合作伙伴数量的增多，我们看到处于**不同发展阶段的伙伴**，对活力亲子园（同一个项目）的理解和对支持的需求呈现出越来越大的差异。对此，我们希望通过**对伙伴进行更细致的区分**，形成合作伙伴评级标准和合作策略，支持不同发展阶段的伙伴，扩大项目影响范围。
2. 与活力亲子园项目规模化初期的“慢工出细活”阶段相比，随着复制速度的加快，我们发现除了清晰严格的“筛选”外，**需要在合作初期帮助伙伴快速、扎实地打好项目运营基础**，以减少后期的纠错工作，提高管理效率。
3. 活力亲子园已经拥有不同类型、不同地域的合作伙伴，但是他们形成的宝贵经验和地域影响力未被充分激活和发挥，我们在“**形成伙伴共同体**”

方面尚未取得显著成果。今后，将会考虑开展更多调动伙伴资源和能力的行动。

4. 为了能够支持活力亲子园的规模化发展，**高效管理逐年增加的项目点**，机构在 2019 年开发活力未来信息管理平台并投入使用，我们已经解决了服务递送型的公益项目对受益人接受服务的统计标准不统一、不全面的问题，**保证数据的准确性和真实性**；接下来**将继续完成项目成效与项目重要投入要素之间的关联分析**，对同一项目在不同地区复制的成本效益进行分析并呈现给捐赠人。

## 传播工作成果

通过近年来在自有媒体平台的探索，让我们认识到只靠自己发声，尤其是在自己力量和资源都有限的时候，独立而行是个不太“智慧”的做法，特别是公益组织本就承担着动员社会资源共同参与的角色，因此，我们克服自己不敢走出去，担心能力不足的心态，开始与外界有了更多互动。

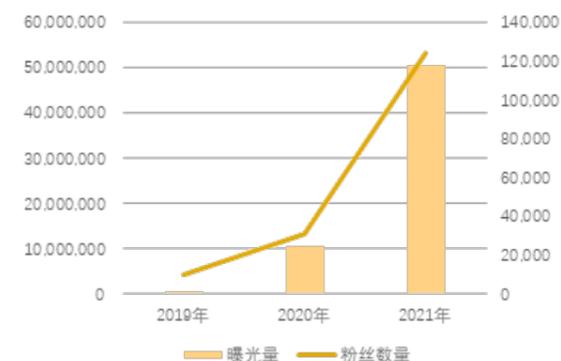
这一年，我们主动争取在行业内、在公众前的曝光机会。在自有媒体平台积极发声，建立了自媒体矩阵，渠道涵盖微信公众号、微博、抖音、快手、B 站等主流社交平台，保持稳定更新，向公众传递机构理念和价值观，同时向其呼吁关注 0-3 岁流动和留守儿童的早期亲子教育问题，展现受益群体面临的困境，以及获得支持后发挥的巨大能量。

2021 年 5 月 19 日，我们与南都基金会中国好公益平台联合举办了“谁来负责 2600 多万 0-3 岁流动及留守儿童的早期发展”媒体研讨会。

我们邀请了 7 位嘉宾（包括行业内的专家、基金会代表、同行伙伴）参与交流，共有 13 家媒体出席，8.8 万人次线上观看，后续带来 14 家媒体报道，包括光明日报、南方都市报、财新网、北京青年报在内的多家媒体进行了深度报道，全面展现了 0-3 岁流动和留守儿童在早期发展中面临的困境，公益组织的实践和成果，呼吁公众关注和行动。



活力未来自媒体渠道粉丝量与曝光量增长情况（三年）



除了媒体研讨会带来的媒体报道，我们也争取到了 CGTN（中国国际电视台）、Sixth Tone（澎湃新闻国际版）的视频报道，积极拓展 KOL 资源，在腾讯 99 公益日中赢得了 KOL 的宣传。

这一年，我们申报了行业内有影响力的奖项，入围了凤凰网行动者联盟 2021 “年度十大公益项目”，我们更频繁地走入专家、资助方、同行伙伴的视线。



编者按

从母亲怀孕、哺乳到宝宝两岁前的1000天,是一个人生长发育的“关键窗口期”。婴幼儿的视觉听觉能力、语言能力、对符号和数字的认知能力、情绪控制能力,约80%在这个“生命最初1000天”里完成形成。然而,对于中国农村2500多万留守儿童来说,这关键的“1000天”却成了教育的真空地带。中国发展研究基金会近年来的一个研究,也呈现了这个教育真空带来的起点差距:上海90%的孩子在丹佛发育筛查(用于早期发现0-6岁儿童发育问题)中是正常的,在甘肃当地,这个比例是46%,在贵州毕节七望关镇,这一比例只有43%。而对于我国3.8亿流动人口来说,他们的子女虽未被带到城市生活,但置于重要原因,这些孩子同样普遍面临着早期教育缺失的问题。无论是农村留守儿童,还是城市流动儿童,这个庞大群体的早期教育如何破局,还需要社会各界的关注和帮助。

# 昂贵的早教费用、缺席的家庭教育、空白的“1000天”——流动、留守儿童早期教育难题如何破

本报记者 陈慧娟

一周有三到四天,崔燕(化名)会在9点左右带着20个月大的女儿珠珠出门去“早教班”。早教本不在崔燕考虑范围之内,因为太贵了。但现在她找到了一个免费“早教班”。

女儿已经有了自己的选择,穿上了她不喜欢的,要重新换一件,有时早饭不吃,要磨蹭一会儿。崔燕对这样的“磨蹭”感到欣慰,因为她觉得女儿上了“早教班”后,发生了很多变化。从前珠珠怕生、总哭,但现在她能和其他小朋友玩到一起,听音乐就跳舞,也愿意表达自己的喜好。

老家河北的崔燕今年28岁,孩子出生后,因为丈夫工作的原因,成了“北漂”。一家人原住的朝阳区金盏乡小庄村,是北京流动人口聚居的区域之一。和很多人一样,为了节省开支,一家人租住了一个单间,在这个不大的空间内尽可能实现所有生活需求。做电动自行车销售的丈夫工资高一些,但工作时长很长。父母在老家务农,无人能来帮忙。为了照顾孩子,崔燕暂停了曾经从事的化妆师工作。

在很长一段时间里,孤独和焦虑是她日复一日生活最大的感受。居住人口流动性高,邻居总是陌生的,目之所及能带孩子活动的场所,是大路交汇处的广场,而广场上有树。

直到女儿8个月大的时候,崔燕在周围人的口中相传中找到了一个去处——活力社区金盏中心,这里专门为住在村子里的居民提供免费早期亲子教育服务。

## “生命最初的1000天”如何不再空白

世界公认的促进儿童早期发展五个要素,包括健康、营养、安全、回应性照护和早期学习。其中回应性照护是贯穿在其他四个要素中的最重要因素,需要照护人密切观察孩子的动作、声音等,通过肌肤接触、眼神、微笑、语言等形式对孩子的需求作出及时且恰当的回应。

崔燕不了解这些内容,她凭借本能成为母亲,孩子出生前没有获取过育儿知识,孩子出生后,育儿的信息来自她母亲,而母亲的知识来自养育她的经历。她感到“很懵”。

回应性照护并不是与生俱来的能力,在今天的坏环境下,往往意味着钱与时间;既需要照护人相当的精力,有时还需要支付昂贵的学费。“流动群体大多没有足够的付费能力,更长的劳动时间导致陪伴时间不足,同时受制于教育水平,对儿童早期发展的认知水平也不高。”活力社区执行董事侯霞说。

自20世纪90年代开始,越来越多的农村人口进入城市,流动人口规模不断扩大。根据第七次全国人口普查数据显示,我国现有流动人口3.7582亿人,与2010年相比,增长69.73%。人口流动趋势更加明显。侯霞观察到,第一代农民工往往独自一人来到城市,而现在很多人会带着家庭来,仅活力社区金盏中心能覆盖到的3个村子,就有约1000名0-3岁的儿童。

如何让这个庞大群体的孩子不因家庭贫困影响自身发展过程,让他们有机会站在相对公平的起点前,是一个既关乎个人、家庭,也关乎国家未来的问题。具体方法需要长时间的探索:2006年活力社区团队开始为小学阶段的流动儿童提供课后辅导,但是经过一段时间的实践后,团队发现更需要影响的是父母的养育理念与技能。2011年活力社区开始做早教课程项目,免费给流动人口聚集社区的新妈妈们上早教课,一周4次,但问题再次出现,团队服务能力有限,很多同样需要支持的家庭被挡在了门外。最后,他们将关口门上的早教课,改换为一个开放课堂,首先让家长带着孩子参与进来。

上图:北京朝阳区活力社区金盏中心,孩子们在上早教课。光明图片

下图:在上海奉贤区奉浦街道福生生活驿站,早教老师在指导小朋友玩游戏。新华社发



浙江湖州市爱山街道红丰南塘社区,十余名儿童和家長在参加公益早教课。新华社发

崔燕带女儿赶着要参加的就是每天上午10点30分到10点45分的集体活动,时而是绘本阅读,时而是音乐律动,手指操或者亲子游戏。“一方面带着孩子、家长玩;另一方面也给家长示范平时可以怎么做和孩子玩。”侯霞说。

活力社区金盏中心有两间放着滑梯、海洋球等大型玩具的休闲室,一间专门用来上付费早教课(400元/32节)的教室。院子里常常放着溜滑梯、秋千以及其他的溜滑梯、摇摇车和木马等玩具。上午大部分时间只是让家长带着孩子玩,中心负责人徐红随时留意着正在发生的事情。有小朋友换了奶嘴

与流动儿童相对的,是被异地工作的父母留在乡村的留守儿童。在农村做儿童早期发展服务面临着更多困难。

北京春晖博爱儿童救助公益基金会从2015年起在河南开展留守儿童关爱项目。在平顶山市叶县的一个偏远山村与当地政府部门一起调研,有一幕场景让基金会联合创始人刘娜印象深刻:一位奶奶在做农活时,为了安全就把一个两岁左右的孙子用绳子拴在眼前的树上,孩子的活动范围就是绳子圈成的圈内,玩具就是地上的小石头或者掉落的树叶。这里0-3岁的孩子占了留守儿童的95%,而且都留给了祖母辈照顾。

与留守儿童的数量相比,5700名还太少。《中国流动人口子女发展报告2020》显示,2019年末,农村留守儿童有2841万。

站在世界地图前,可以看到全世界的国家都在推进儿童早期教育,改变处于贫困状态的孩子的成长轨迹。我国对这一问题的重视程度也日益提高。2019年,国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》(以下简称《意见》),0-3岁儿童的早期养育进入国家政策层面。《意见》提出,要发展家庭、社区和社会其他形式的托育服务,到2025年建立覆盖城乡的婴幼儿照护服务基本体系。“十四五”规划纲要也将“健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”列为发展目标。

国家卫生健康委干部培训中心原党委书记蔡建华指出,在当前阶段,婴幼儿照护服务只能被看成公共服务,而不是基本公共服务。目前采取的方式是中央财政带头支持,做一些示范,同时,要求地方政府落实事权,从考虑本地区人力资本长期积累需要的角度,对婴幼儿照护服务给予支持,并通过提



新华社发

## 研究表明:对母亲的负面影响越大 母亲离家越早

陕西师范大学朱永项目组

近几十年来,农村劳动力转移是增加家庭收入的重要途径,也是推动我国经济增长的一个关键因素。现阶段,随着外出务工人员不断增加,母亲外出务工的比例正在不断扩大。为了照顾留守婴幼儿,对留守婴幼儿早期发展、健康和营养等方面的影响及其影响的途径,我们参与的项目通过四次追踪追踪发现,随着婴幼儿月龄的增长,母亲外出的比例随之增高,同时越来越多的祖父母担任了主要抚养人的角色,母亲作为主要抚养人这一比例从6-12月龄的82%下降至24-30月龄的60%。

首先,研究发现样本地区0-3岁婴幼儿存在发展滞后和营养不良的风险。6-12月龄的婴幼儿中,14%存在认知发展滞后风险,24%存在运动发展滞后风险,40%的婴幼儿面临社会情感发展滞后的风险,50%的6-12月龄婴幼儿存在贫血问题。

其次,母亲外出务工对本地区0-3岁婴幼儿认知发展具有显著负面影响,会使婴幼儿认知发展滞后的概率增加8.2%。而且,如果母亲离家早(如选择婴幼儿月龄小于15个月外出务工),孩子认知发展受到的负面影响更大、更持久。本研究并未发现母亲外出务工对婴幼儿运动能力、社会情感发展和贫血等方面存在负面影响。

什么原因导致这种结果?数据分析显示,母亲外出务工导致婴幼儿主动时间的减少,以及日常饮食质量的下降。母亲外出务工的婴幼儿,照料人陪玩时间减少,唱歌等亲子活动时间下降了8%-10%,而国际研究充分证明了亲子活动可以促进婴幼儿的发展。除此之外,我们还发现母亲外出务工对婴幼儿饮食多样性、对富含维生素和促进铁吸收的食物(肉类、蔬菜、坚果和水果)的摄入量方面具有显著负面影响,也就是说,由于母亲外出务工,婴幼儿摄入富含维生素的食物量减少了。

什么因素导致这种结果?数据分析显示,母亲外出务工导致婴幼儿主动时间的减少,以及日常饮食质量的下降。母亲外出务工的婴幼儿,照料人陪玩时间减少,唱歌等亲子活动时间下降了8%-10%,而国际研究充分证明了亲子活动可以促进婴幼儿的发展。除此之外,我们还发现母亲外出务工对婴幼儿饮食多样性、对富含维生素和促进铁吸收的食物(肉类、蔬菜、坚果和水果)的摄入量方面具有显著负面影响,也就是说,由于母亲外出务工,婴幼儿摄入富含维生素的食物量减少了。

把技能和知识传递给有照顾人可以,用这些技能照顾孩子,可以帮助周围的爷爷奶奶。”刘娜说。聘请当地的女性作为入户指导员,和保姆一样,她们受过中国发展研究基金会2015年在甘肃渭源县试点“留守儿童的标准化”教材,在一小时左右时间,带孩子阅读绘本,教授玩具拼搭、积木等游戏。这个过程富了孩子的成长环境,改善了祖

留守儿童的数量相比,5700名还太少。《中国流动人口子女发展报告2020》显示,2019年末,农村留守儿童有2841万。

站在世界地图前,可以看到全世界的国家都在推进儿童早期教育,改变处于贫困状态的孩子的成长轨迹。我国对这一问题的重视程度也日益提高。2019年,国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》(以下简称《意见》),0-3岁儿童的早期养育进入国家政策层面。《意见》提出,要发展家庭、社区和社会其他形式的托育服务,到2025年建立覆盖城乡的婴幼儿照护服务基本体系。“十四五”规划纲要也将“健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”列为发展目标。

国家卫生健康委干部培训中心原党委书记蔡建华指出,在当前阶段,婴幼儿照护服务只能被看成公共服务,而不是基本公共服务。目前采取的方式是中央财政带头支持,做一些示范,同时,要求地方政府落实事权,从考虑本地区人力资本长期积累需要的角度,对婴幼儿照护服务给予支持,并通过提

与留守儿童的数量相比,5700名还太少。《中国流动人口子女发展报告2020》显示,2019年末,农村留守儿童有2841万。

站在世界地图前,可以看到全世界的国家都在推进儿童早期教育,改变处于贫困状态的孩子的成长轨迹。我国对这一问题的重视程度也日益提高。2019年,国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》(以下简称《意见》),0-3岁儿童的早期养育进入国家政策层面。《意见》提出,要发展家庭、社区和社会其他形式的托育服务,到2025年建立覆盖城乡的婴幼儿照护服务基本体系。“十四五”规划纲要也将“健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”列为发展目标。

国家卫生健康委干部培训中心原党委书记蔡建华指出,在当前阶段,婴幼儿照护服务只能被看成公共服务,而不是基本公共服务。目前采取的方式是中央财政带头支持,做一些示范,同时,要求地方政府落实事权,从考虑本地区人力资本长期积累需要的角度,对婴幼儿照护服务给予支持,并通过提



活力社区工作人员正在为社区居民提供早教服务。

活力社区工作人员正在为社区居民提供早教服务。

活力社区工作人员正在为社区居民提供早教服务。

受益妈妈成为传播大使

品牌换新

众多报道机会离不开扎实的项目成果和独特优势,更离不开受益妈妈们一二次次的亲身分享和感染。

在传播活动中,我们看到了受益群体越来越自信地分享,看到了来访者被妈妈们的故事所震撼和感动,这与活力未来一直追求和希望展现的“每个普通人的不凡力量”、“每个孩子、每个人都有无限潜能”的理念高度契合,未来我们将会创造更多机会让妈妈们走到台前,这是活力未来赋能的价值观的最好体现,也是我们认为项目内核中最闪亮的部分。

2021年最后一天,我们对外正式公布启用全新的机构名称——活力未来(Vibrant Future)以及新的视觉形象系统。我们希望通过新的名称和品牌形象,让所有相关方,特别是还不熟悉我们的公众,能够更好地理解机构的愿景和使命,并从中感受到我们对这一事业的热情与投入。

新logo的设计更简洁亲和,也更具有活力。

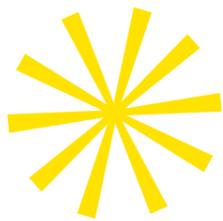
首先,新的机构名称和logo都用简洁的字体呈现,是因为我们希望表达出“名字即愿景”,不需要再用其它图形去代表。同时,作为一家公益组织,我们希望自己保持简简单单、专注做事的组织文化,能够让大家记得我们叫“活力未来”,我们的工作就是让每个孩子都有充满活力的未来。



另一方面,因为我们的工作与孩子有关,而且我们关注的孩子们还不认字,所以我们的logo和整体视觉系统中也包括了一些辅助图形,这些图形有各种各样灵活的组合方式,给孩子们提供各种探索的可能。

最后,我们选择纯净的天蓝色作为主色调,同时配以可以体现活力的暖色系颜色,如红、橙、黄及表达未来感觉的绿色和紫色,以及常用的黑色和金黄色,构成整个视觉系统的配色方案,希望大家可以在看到它们的时候,感受到更多活力,更愿意参与到我们的公益事业中来。

VIBRANT 活力



SPACE 空间



活力未来年度报告 2021

# 筹资工作成果

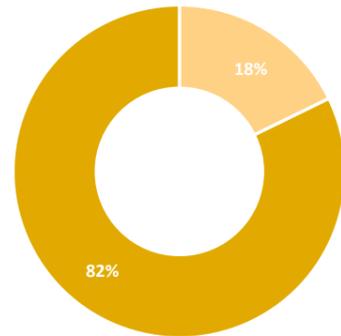
## 捐赠方维护与发展

本年度，在各方的鼎力支持下，活力未来年度筹款总额达 6,300,000 元 (4,170,000 在 2021 年完成签约)，其中 77% 的捐赠额来自持续信任我们的捐赠方，这让我们备受鼓舞。一直以来，活力未来注重与捐赠方保持有效和深度的互动，及时提供严谨务实的项目进展报告和捐赠人服务。长久的合作和支持，让我们达成了对儿童早期发展重要性的共识。

今年，我们在筹款工作中的最大突破之一是“主动走出去”寻找捐赠方，这一年，我们向企业和基金会提交了 30 余个申请，申请成功率 25%。

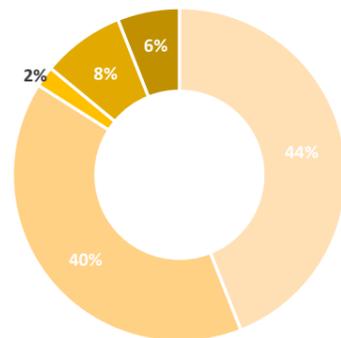
公众筹款部分，我们投入了更多精力在月捐人发展上，由于活力未来的月捐发展还处于初期阶段，所以我们采取的是通过工作人员进行第一波动员，得到了团队的给力支持。原本忐忑、不好意思对亲友劝募的心情，在得到月捐人的回应和鼓励后，让我们备受鼓舞。本年度活力未来的月捐总额突破 10 万元。

\* 其中包含 213 万元未签署资助协议、口头允诺的捐赠。



■ 非限定性 ■ 限定性

捐赠资金类别	人民币(万元)	百分比
非限定性	112	18%
限定性	518	82%
<b>总计</b>	<b>630</b>	<b>100%</b>



■ 基金会 ■ 公众 ■ 月捐 ■ 企业 ■ 其它 (包含政府和服务收入)

捐赠来源	人民币(万元)	百分比
基金会	276	44%
公众	252	40%
企业	51	8%
月捐	10	2%
其它	41	6%
<b>总计</b>	<b>630</b>	<b>100%</b>



“每次看到推送里孩子们的笑脸都会很开心，感受到就算是很微薄的支持也能给孩子们带来帮助或者说是快乐。很开心！”

——尹婧婧

“我是两个孩子的妈妈！两娃都是流动儿童，假期变成留守儿童，身边接触的留守儿童比较多！深知个中艰辛，希望活力未来能给他们带来改善。”

——陈芳



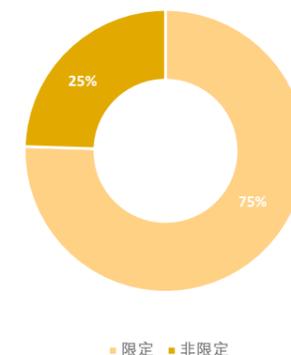
# 财务摘要



## 尝试借助筹款活动，回应捐赠方需求：

在与潜在捐赠方沟通中（尤其是企业类捐赠方），我们发现不仅要讲明白自己的项目，同时也要满足捐赠者的需求，如何设计出符合双方需求的方案，是我们开始思考的方向。对此，品牌筹资部门优化了筹资方案并更新了员工志愿活动内容，尝试找到满足企业类捐赠方日渐重视的员工参与需求活动方案。但是，**目前效果尚不明显，仍在积极寻求有效的方法以动员捐赠方资源。**

为了争取更多社会资源，进一步扩大项目服务范围，实现为更多流动和留守儿童创造对其早期发展友好的教育环境，品牌筹资团队希望更广泛地听取各方意见和建议，欢迎有意提供帮助的伙伴与我们联系：info@vibrant.ngo



收入资金类型	人民币(元)	百分比
限定	3,295,030	75%
非限定	1,070,058	25%
<b>总计</b>	<b>4,365,088</b>	<b>100%</b>

注：此处为银行实际到账的收入金额，已签约或已筹得但尚未到达机构账户的捐赠收入总计2,905,086元，未计算在内。

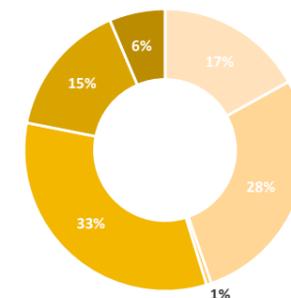
活力未来 2021 年度的财务状况平稳，**年度内总收入（实际到达机构账户）为 4,365,088 元，总支出为 5,143,639 元（此处包含上一年度项目延期完成部分所产生的支出）。**

2021 年单位年度总支出较 2020 年显著增长，这与年度合作项目点及服务人数的增长有紧密联系。

与 2020 年相比，项目收费模式探索取得了一定的成绩，提供服务收入增加了约 24 万元，这也体现了受益人对项目的认可。

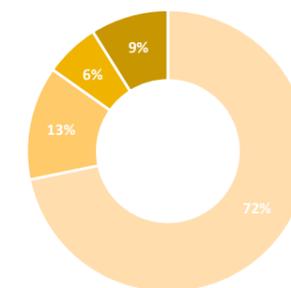
我们认为，一个优秀的项目，其社会效益离不开项目成效的证明，同时在财务指标上，应该呈现出单位成本下降的趋势。

2021 年，单位受益成本（总支出 / 总受益人数）从 2020 年的 296 元下降到了目前的 285 元，与我们的预期相符。



收入来源类型	人民币(元)	百分比
基金会	741,051	17%
企业	1,209,446	28%
政府	24,500	1%
众筹	1,434,032	33%
个人	676,936	15%
收入	279,123	6%
<b>总计</b>	<b>4,365,088</b>	<b>100%</b>

■基金会 ■企业 ■政府 ■众筹 ■个人 ■收入



支出类型	人民币(元)	百分比
项目成本	3,690,819	72%
筹款传播	671,007	13%
行政运营	322,760	6%
财务及税费	459,052	9%
<b>总计</b>	<b>5,143,639</b>	<b>100%</b>

注：此处包含上一年度项目延期完成部分所产生的支出。

■项目成本 ■筹款传播 ■行政运营 ■财务及税费



# 感谢有你

## 基金会

澳门同济慈善会北京办事处  
 德勤公益基金会  
 南都公益基金会好公益平台  
 上海联劝公益基金会  
 上海江川社区发展基金会  
 上海真爱梦想公益基金会  
 腾讯公益慈善基金会  
 险峰公益基金会  
 心和公益基金会  
 中国妇女发展基金会  
 中国儿童少年基金会

## 企业

奥利奥（亿滋食品企业管理（上海）有限公司）  
 北京东隅儿童济困服务中心  
 北京火链科技有限公司  
 华平投资公司  
 乐高集团  
 康明斯（中国）投资有限公司  
 美国银行有限公司北京分行  
 美太芭比（上海）贸易有限公司  
 上海开矢企业管理咨询有限公司  
 上海敏众投资管理有限公司  
 上海芮葭灵信息咨询有限公司（悦享新知）  
 森萨塔科技  
 苏州德凌迅动力科技有限公司  
 塔吉特公司

## 政府

浦江镇永康城第七居民委员会  
 上海市闵行区江川路街道办事处  
 上海市闵行区江川路街道新时代文明实践分中心  
 苏州工业园区胜浦街道园东社区居委会  
 苏州工业园区教育局

## 专家顾问团队

上海复观律师事务所  
 高媛、刘洋、牟娟、倪晓娟  
 钱俊杰、王超、汪沛、查颖文

## 爱心个人及团体

传达与他的朋友们（北京）文化传媒有限公司  
 金刚品牌设计工作室  
 菊隐剧场  
 益升爱乐团  
 史秀雄  
 黄粤  
 活力未来品牌传播编辑部成员：  
 包容、李沅羲、王丹妮、吴索拉、阎自仪、张祚祯、赵婷  
 活力未来设计团队：  
 李翔、马笑笑；水煮蛋设计工作室

## 枢纽机构

山东省社会创新发展与研究中心

潍坊市领航社会工作事务所  
 孝感义工联合会  
 荆门义工联合会  
 郑州市大有启行社会工作服务中心

## 合作伙伴

安徽芜湖益群社会工作服务中心  
 安庆市全人社会工作发展中心  
 保定市清苑区逸人幼儿园  
 宾阳县乐源社会工作服务中心  
 泊头市爱心幼儿园  
 彩虹微笑悦读空间  
 沧州德兰幼儿园  
 沧州上智幼儿园  
 沧州优贝佳幼儿园  
 曹县志愿者协会  
 重庆暖洋洋社会工作服务中心  
 重庆市大渡口区希望心理社会工作服务中心  
 重庆市渝中区和家社会工作事务所  
 达州市众爱社会工作服务中心  
 定州市晨星幼儿园  
 德清县星辰社会工作服务社  
 广西贵港贺城社会服务中心  
 广西同心源社会工作服务中心  
 广州市番禺区心飞翔社会工作服务中心  
 广州市微笑公益服务中心

贵州安顺和美社会工作服务中心  
 海星幼儿园  
 鹤壁市淇滨区同心圆社会工作服务中心  
 合肥市华益儿童服务中心  
 河间市爱德幼儿园  
 河间市天伊幼儿园  
 河南群兴学校

合浦县友爱社会服务中心  
 济南槐荫积成社区社会服务中心  
 济南市恒悦社会工作服务中心  
 酒泉市至善社会工作服务中心  
 陇南益家社会工作服务中心  
 临沂市河东区绘世图书馆  
 满天星青少年公益发展中心  
 蓬莱仙境爱心志愿者协会  
 青岛市协作者社会工作发展中心  
 青州庙子养育中心  
 青州市王府街道中心幼儿园  
 青州市益都街道中心幼儿园  
 丘北县恒心社会工作服务中心  
 曲靖市麒麟区初心社会工作服务中心  
 苏州图书馆

瑞金市小天使儿童成长中心  
 深圳市砥砺社会工作服务中心  
 天津市西青区乐益社区服务中心  
 万安县首望留守儿童关爱服务中心  
 献县高官乡博文幼儿园  
 献县阳光幼儿园  
 小行星儿童友好实验室

郁南县图书馆  
 新郑市春天社会工作服务中心  
 一米阳光青少年公益服务中心  
 云南明德志愿服务中心  
 郑州高新区益人社会工作服务中心  
 珠海市协作者社会工作教育推广中心

您捐赠的每一分

都将变成孩子们

手里的绘本、笔下的画、口中的歌

凝聚起他们充满活力的未来

您的每一次支持与帮助

都将为关注中国流动儿童和留守儿童  
 早期教育的

公益事业增添一分力量

公益也许“随手”

但您手中传递出的爱与善良永远贵重



微信扫码，成为活力未来月捐人

## 爱心捐赠人

活力未来的健康持续稳定的发展，离不开众多捐赠人的支持。这里有直接捐赠资金和物资到活力未来亲子园的爱心捐款人，也有通过腾讯公益、淘宝公益、支付宝公益和联劝公益等众筹平台，用月捐或次捐的方式捐赠的爱心人士。许许多多的个人捐赠人为活力未来的发展贡献了巨大力量，在此诚挚地感谢这些无名英雄，因为有你，活力未来才能更具活力，我们共同关注的流动和留守儿童发展才有持续可期的未来。

# 她们眼中的活力未来

## 我曾以为这是个骗子机构

一位五岁孩子的妈妈，现在是活力未来亲子园的老师

我叫王雅萍，来自河南，是一个五岁孩子的妈妈，现在是上海江川项目点的亲子课老师。我和活力未来的缘分，还要从2019年10月的一天说起，那天我婆婆带孩子出去玩，回来后跟我讲有一个早教机构做活动，说是可以免费给孩子上课，问我要不要带孩子去试试看？我当时以为是商业机构的宣传，担心孩子奶奶被骗了，想都没想直接回绝了。

可是孩子的奶奶几乎连续一周都在和我讲这件事情，为了不让老人失望，想着反正离家也近，不如亲自去看看。于是我就带着孩子去了解了一下，我记得，刚一进门，孩子就被正在进行的亲子活动吸引了。老师们热情上前和我们打招呼，也很有耐心地解答我的各种疑问。我这才了解到活力未来是一家公益机构，当时老师的热心和专业让我马上就决定给孩子报名。由于孩子第一次进入集体，规则意识比较差，刚开始她上课很喜欢到处跑，坐不下来。孩子奶奶因为怕她影响老师和其他孩子而特别焦虑，我也怕她的行为会影响以后入园，因此会经常找老师沟通孩子的一些育儿问题并且积极配合老师。没想到通过一个多月的学习，发现孩子进步很大，特别能够融入课堂，每天都说要去参加亲子活动。奶奶也很开心，从一开始陪娃上课的焦虑中慢慢走了出来，整个人放松了很多。

后来，孩子去上了幼儿园，在活力未来我觉得氛围特别好，就像是一个温馨有爱的大家庭，我决定加入活力未来成为实习生。因为曾经我的孩子在这里受益，所以我也想和这里的老师一样让更多的孩子、更多的家庭受益。并且项目点离家很近可以照顾到孩子，还能学习如何教育孩子。

2021年3月，我参加了活力未来的教师基础培训，通过这次的基

础培训让我对活力未来的教育理念有了更深入的了解，也为如何给孩子们上好一堂亲子课做好了准备基础。

刚带领活动时，我特别紧张，很没有自信，哪怕是给孩子们读一本绘本，我都能紧张到手心出汗。看我这样子，在每次活动结束后，督导老师就会单独跟我沟通，给我反馈，带着我一遍遍去练习，如何更好的给孩子们读绘本，并鼓励我去享受这个过程，不要当作任务。督导老师的话给了我莫大的信心。还记得亲子班有一个叫扬扬的小朋友，刚开始来上课跟她打招呼，她总是往妈妈的身后躲着，活动中也比较拘谨，课后我想过去和扬扬互动，她也会跑开。到亲子课课时已经进行到一半，扬扬的这种情况也没改变多少，我很想帮助扬扬，却又束手无措，不知道从哪里下手好。每次看到扬扬躲避着我，让我感觉她是不是不喜欢我？这也让我一度怀疑自己是不是不适合做亲子课老师。后来，我找到了督导老师把扬扬的情况告诉她，督导老师一直耐心地听，还把我说情况一一都记录下来，然后一

条一条地帮我分析背后可能的原因，并给了我几种有针对性的方法，鼓励我去尝试。后来，在每次课前和课后我都会抽出一些时间，静下心来和扬扬互动，陪她玩会游戏。渐渐地，我发现她放下了对我的戒备，慢慢地接纳了我，有次下课后，扬扬竟然主动跑过来找我，让我陪她玩玩具，这让我喜出望外，又重拾了信心。在亲子课快结业时，扬扬已经从一个躲在妈妈身后的小姑娘变成大胆走出去交朋友的孩子，扬扬的转变给了我莫大的鼓舞和激励。

后来我积极地参加活力未来研发支持部门提供的各种线上及线下培训，丰富自己的育儿知识，在实践中也得到了教学督导不断的支持，我的教学能力得到了家长的认可，在与孩子的互动沟通中也得到了他们的喜爱。每次看到孩子们天真的笑脸，都让我感到特别治愈，这些都坚定了我走下去的决心。



## 看到小时候的你

在活力未来北京金盏示范中心参与活动的一位外祖母

“俺妮儿小时候没接触过早教，那时候忙，也顾不上她，觉得挺亏欠俺妮儿的。”

她叫纪文娟，来自河北邢台，目前跟女儿女婿在北京生活，平时主要负责照看外孙女芊语。阿姨是2020年秋季通过别人介绍知道的金盏中心，今年秋季芊语刚满2周岁就毫不犹豫地报了亲子班。

“现在教育孩子真难，你看现在孩子的心理教育啊，文化教育啊，这个教育那个教育。说实话我闺女那时候文化水平也低，接触的也少，也不懂怎么教育孩子……”跟阿姨聊天时了解到因为阿姨当时忙于工作，没有时间照顾孩子，女儿从小都是跟着奶奶长大，在教育孩子方面也是棍棒底下出孝子的育儿理念，以严为主，不听话就嚷。以至于孩子长大了，阿姨一直觉得亏欠孩子太多太多。现在有了小外孙女，她想把所有的亏欠和陪伴都给芊语。来中心后，阿姨知道有读书会，她就积极参与，并把读书会中学到的知识技巧都以笔记的形式记录下来并运用到生活当中，还去影响家里人。

芊语刚上亲子课时，进教室就要闹着去厕所，一节课要去好几次，有时去厕所空跑一趟就回来，课后聊天时阿姨会当着芊语的面跟大家说这是毛病等。有一次芊语又要去厕所，可能是平时她老说去厕所，阿姨不知道空跑了多少趟，这次有点慢，芊语就尿裤子了，该上亲子课了，刚进教室的芊语还是挺开心的，当大家看到她裤子湿了问怎么回事时，阿姨就跟大家说尿裤子了，平时老去厕所，去了也没有尿，这次她尿裤子上了。当时我看到芊语低着头，默默地坐到姥姥身边，整堂课的状态都不好。课后阿姨跟我说：“丽丽老师，您看芊语今天状态不太好，不知道怎么了？”我说：“阿姨，没关系，先陪孩子玩会，

芊语在外面玩的时候咱们聊一下。”我告诉阿姨，刚才芊语是不小心尿裤子的，可能是平时她不怎么出来，现在来到一个新的环境，有些紧张。咱们读书会学过，每个孩子都是一个完整的个体，她尿裤子了，当下她的感受是特别不好的，她当时是怕别人关注她尿裤子的那个点，我们可以换位思考一下，假如我们是芊语，我们当时需要什么，心里是什么感受呢？我们可以跟孩子产生共情，理解她内心的感受，去拥抱和安慰孩子……从那以后，阿姨遇到问题都会积极提问和学习，她还会把孩子在亲子课的经历和发生的变化，以文字形式记录下来。为了弥补自己没陪伴女儿长大的遗憾，阿姨跟芊语妈妈沟通好，每周五的亲子课妈妈带着来，每次中心举办的亲子活动，阿姨都会提前跟芊语爸爸妈妈沟通，让爸爸妈妈跟孩子一起参加。要彩排结业节目和拍结业照片了，阿姨特别兴奋地跟我说：“丽丽老师，时间过得真快，这么快就结业了，现在每周都有亲子课，每天都来中心，心里特别踏实，有个依靠的感觉，像咱们从外地来北京的，知道的地方也少，能去的地方也少，这里就像家一样，每天带孩子来就像回家一样踏实，温暖。这一说结业了，心里突然间空落落的。这是孩子的第一个结业典礼，我跟芊语妈妈一定一定参加，需要我们做什么您跟我说，俺妮儿小时候我错过了好多，遗憾好多。芊语成长的每一步我们全家都尽可能地参与进来，陪孩子一起成长。”彩排节目时，阿姨特别认真地和孩子一起彩排，回家以后再把彩排的内容告诉芊语妈妈。到结业那天，阿姨很早地带着芊语和家人来到了中心，妈妈陪孩子参加各项活动，阿姨拍照记录下美好的瞬间。阿姨后来和我们说到：“看到现在的芊语，就看到了我闺女小时候，哪有什么隔辈亲，只是看到了小时候的闺女，让我弥补了这份遗憾。”

