

活力未来年度报告

Vibrant Future

2022

每个孩子都有
充满活力的未来

A Vibrant Future
♥ for Every Child 🌱



www.vfuture.org.cn



本年度关键词

— 成为不确定中的确定

让更多流动留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会。

回首 2022，疫情依旧在影响着我们的生活，与亲人、朋友分离隔断的孤独与无奈、对未来强烈的不确定感、迷茫和焦虑……

这一年对活力未来而言亦是挑战不断，不仅亲子园的运营大受影响，项目点之间的交流等线下活动也被迫取消。我们不断调整服务模式，在线上、线下活动之间灵活切换，并优化教师赋能和伙伴支持的方式，确保服务的 0-3 岁流动和留守儿童家庭能够享受到有爱高质量的亲子活动，不错过早期发展的黄金阶段。

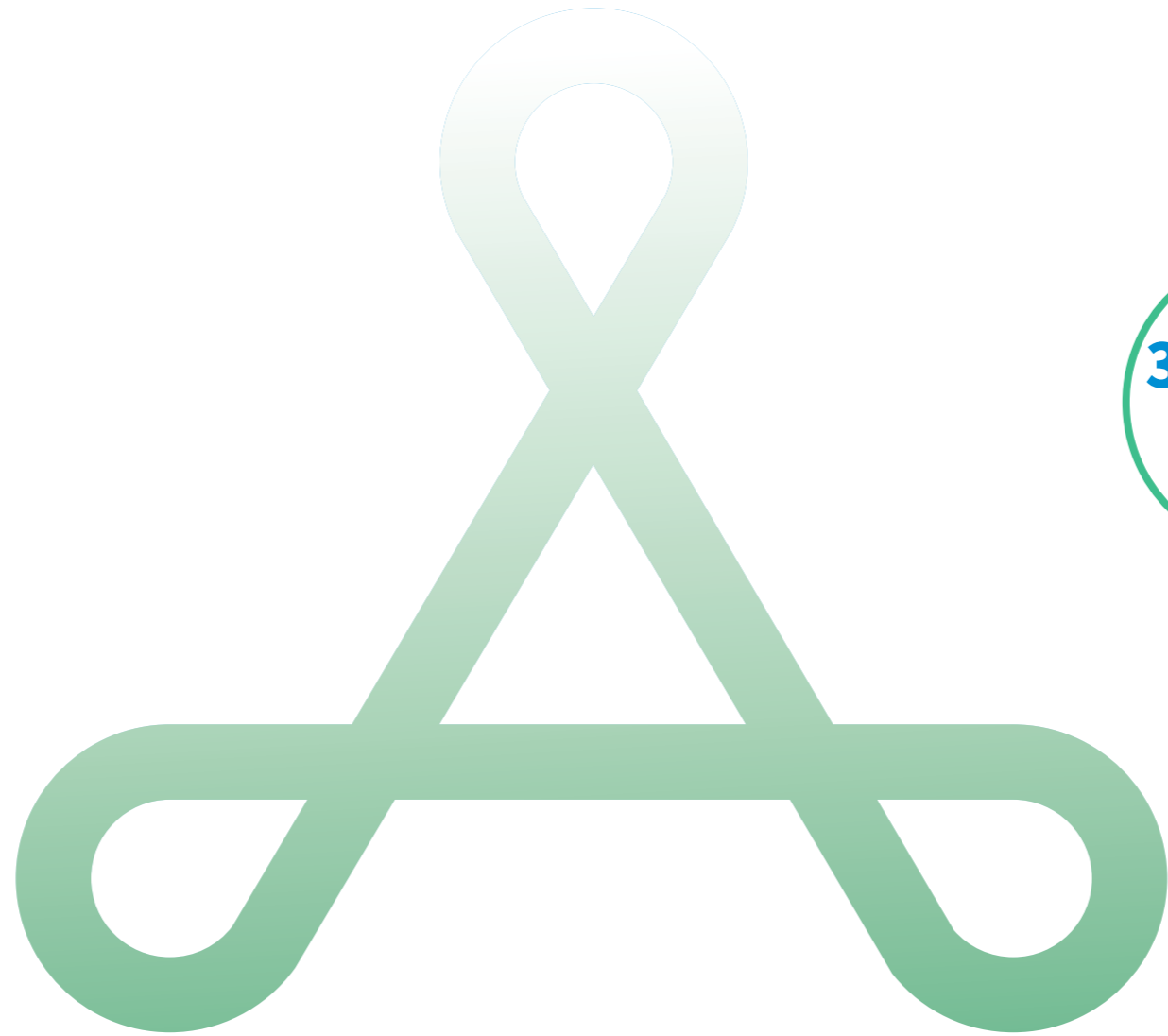
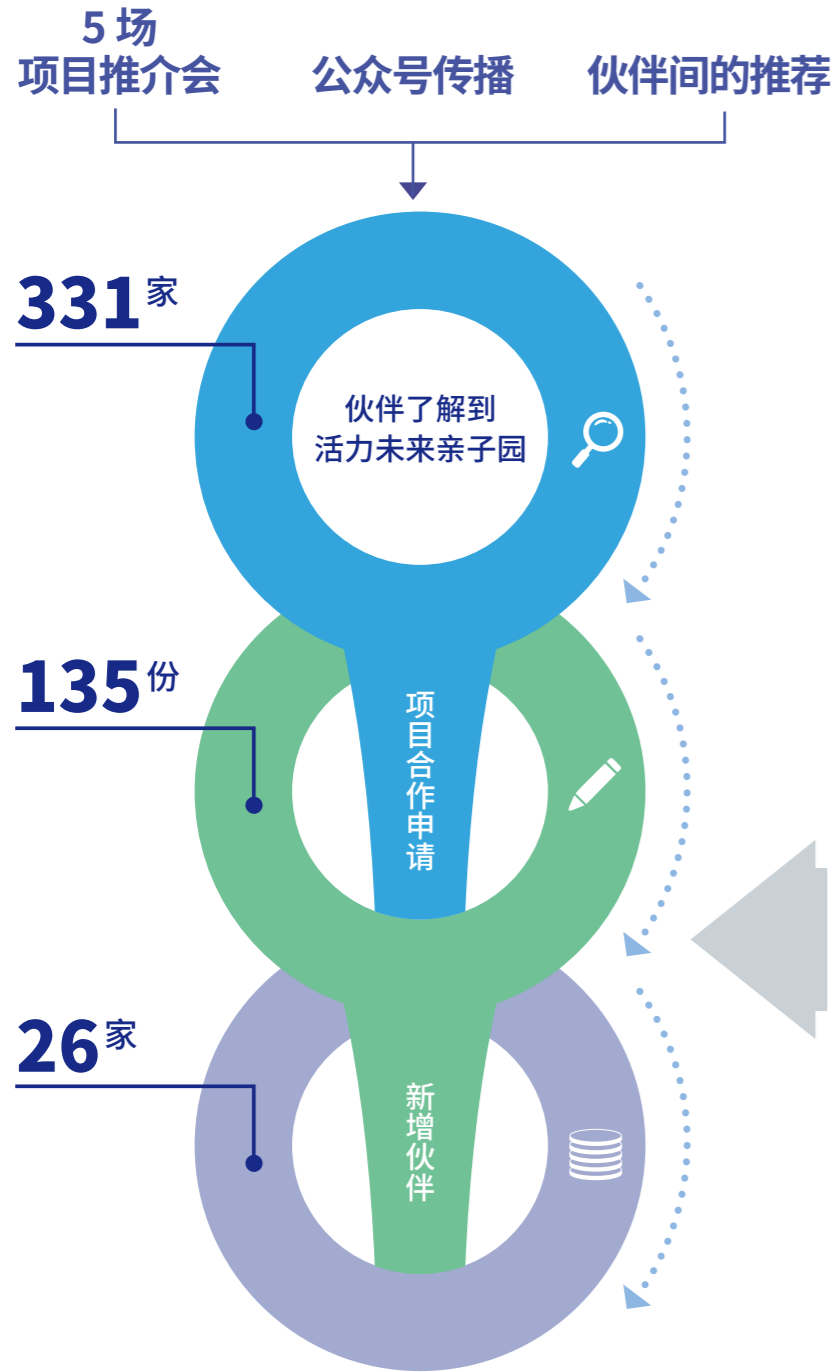
2022 年度大事件



2022 年度数字

一个有爱、希望和力量的支持网络

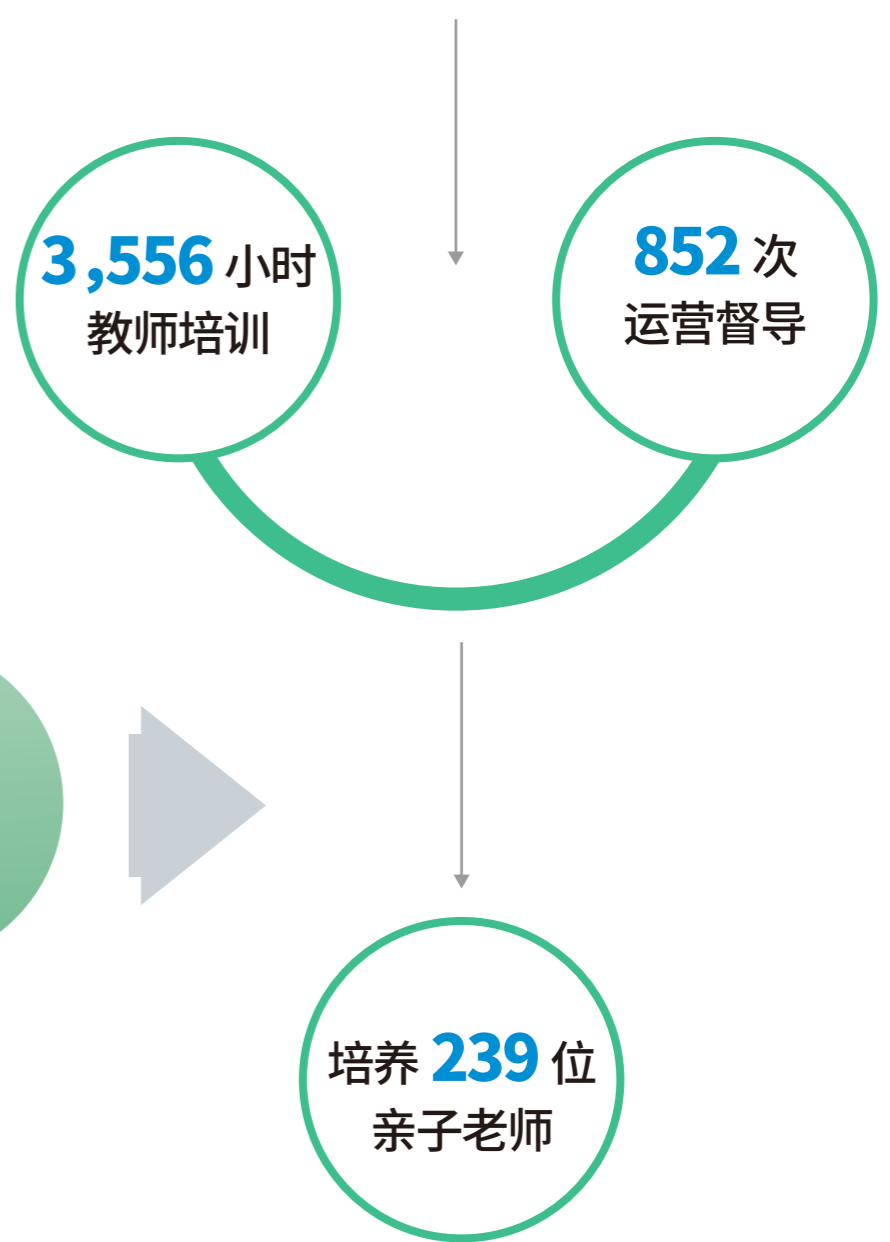
近 **1,800** 万公众曝光量 **642.9** 万元善款



21,289 名受益儿童和家长 **847,924** 小时的高质量亲子时光

77 个项目点

18个省、自治区和直辖市,共覆盖40个城市





Page 01 | 本年度关键词

Page 05 | 前言

Page 06 | 关于活力未来

Page 08 | 机构治理与组织发展

Page 13 | 项目工作成果

Page 24 | 品牌筹资工作成果

Page 28 | 财务摘要

Page 30 | 感谢有你

前言

愿我们“在放下确定的过程中成为确定”

“乌云带来雨点，灿烂的云却不。是的，不管是乌黑还是灿烂，只要它们降落银色水滴，使土地上谷物生长，那就全会收到赞扬，谁也不会受到责难，它们共同生产的果实都要被人珍藏。”

—— 约翰·班杨

2022 年冬季召开的理事会上，活力未来咨询委员会委员、活力亲子园项目的亲子关系专家顾问王超老师，对大家说了“在这么多不确定的 2022 年里，活力未来成为了我们的确定”这样一句话。同事们感觉这句话很能鞭策自己，是我们应该、也特别愿意努力的方向，所以选择将“成为不确定中的确定”做为 2022 年报的主题。

其实这是我这两年来一直有的迷惑：活力未来收到了很多的肯定、认可，可是我们到底是因为哪些具体的行为或成果而能获得如此高的评价呢？

一方面我看到了项目点上孩子和家长们的状态、看到了合作伙伴们各具特色的实践与发挥、看到了妈妈老师以及活力全职团队同事们的成长变化，但是我也知道我们平时未必能把这些成果分享给每一个关心、支持我们的人，或者说即便分享了，也未必能表达出我们真实感受的十分之一。

写到这里，自己好像都闻到了一些凡尔赛的味道……但这真的不是我的本意。因为我已经慢慢明白了，大家对活力未来以及亲子园项目的认可，不是因为我们汇报了哪些具体的行为或成果(当然没有这些肯定也不行)，

而是因为存在某种“真实的连接”。

这“真实的连接”可能发生在一线老师与亲子园项目团队之间的各种视频会议、微信语音沟通中，可能发生在当地基层干部看到合作伙伴项目点上孩子和家长们踊跃参加活动的瞬间，可能发生在某个月捐人来到项目点看到老师是怎样对待孩子和鼓励家长的时候，也可能仅仅是在聚会聊天中映入眼帘的乐此不疲支持活力未来的朋友的脸庞上。

真实的连接基于人和人的交流与互动，基于开放与坦诚，基于尊重与信任，我们可能在目标、指标、路径、方法上永远无法达成一致；我们分享一部分价值观，同时也各自另有坚守；我们可能一路同行，也可能过不久会分道扬镳。但也许恰恰是在我们放下那个想象中美好的“我”，而愿意向你敞开，也愿意随你起舞时，我才真的成为一个确定的存在。

是的，活力未来有清晰的愿景使命价值观，每年都有各类 KPI 和工作计划，为了达成目标，每一个人即使说不上呕心沥血，但也真的算得上是燃烧小宇宙了。但是，如果这些“我们的确定”变成了自我标榜和骄傲，那些真

实的连接将不复存在，所有的确定也就都成了不确定，用古人的话来说就“皆是虚妄”了。

转眼之间，活力未来亲子园已经在全国上百个合作项目点开花散叶，而我们“让更多流动留守儿童及其家庭持续享有获得早期亲子教育的机会”的路还很漫长。这一路，希望我们始终保持着敞开、虚心、谦卑、谨慎，不被形式上的“确定”所捆绑，在每一个当下与世界发生真实的连接，去成为王超老师所说的那个“不确定中的确定”。

最后引用我非常喜欢的一段歌词，与大家共勉：“一粒麦子，它若不落在地里死了，不论过了多少时候，它仍旧是它自己。它若愿意，让自己被掩埋被用尽，就必结出许多子粒，经历生命的奇迹。”

侯蔚霞

——活力未来 执行总监



活力未来亲子园伙伴交流会

流动留守儿童早期教育公益服务领域的
播种者和培育者



关于 活力未来

活力未来

一家成立于 2006 年的公益组织，秉承“每个孩子都有充满活力的未来”这一愿景，致力于为处境不利的儿童，特别是流动与留守儿童创造安全、有爱且有益的成长环境。通过支持伙伴机构开展符合儿童早期发展阶段特征的亲子活动和课程，让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会，为孩子们的未来健康成长打下坚实基础。

我们的愿景：
每个孩子都有充满活力的未来

我们的使命：
让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会

我们要成为：
流动留守儿童早期亲子教育公益服务领域的播种者和培育者

我们的价值观

- 尊重：**对待自己和他人，可以无条件地接纳 / 敢于信任 / 平等 / 礼貌 / 真诚
- 合作：**明确自己的需求和标准，勇敢、主动地沟通 / 有同理心，理解他人的需求，懂得妥协
- 创新：**拥抱变化 / 持续学习 / 收集信息（政策、市场需求、竞争对手、科技进步）；勇于挑战 / 勇于尝试；始终持有希望、憧憬、想象
- 赋能：**为自己赋能：顺境或逆境，都可以成为帮助我们学习和塑造品格的机会；为他人赋能：在尊重的基础上，帮助他人获得自己解决问题的能力

机构治理与组织发展

活力未来一直在动荡的大环境中为我们带来确定性，不仅因为这里的每个人一直是积极、热情、向上的，也因为团队带给受益家庭的专业服务也一直是稳定的、确定的。能在过去三年里一直保持这种确定性，特别宝贵。

——活力未来咨询委员会委员 王超

机构治理

活力未来由理事会作为机构的最高决策者，确保机构在项目执行、善款使用上不偏离使命和愿景，合法合规、公开透明。关注团队的精神状态，确保机构成员在服务他人的同时，也收获成长和幸福感，保证良性的可持续发展。咨询委员会提供外部视角，给予更广泛和专业的建议和意见。

活力未来的理事会和咨询委员会通过线上、线下的方式，高频地参与机构决策和日常治理的交流和讨论。我们非常感恩能够遇到总是激励、温暖我们的资深支持者，让我们自己沉浸在有爱、尊重和接纳的环境中，被滋养，从而能有力量传递给更多 0-3 岁的流动和留守儿童家庭爱与能量。

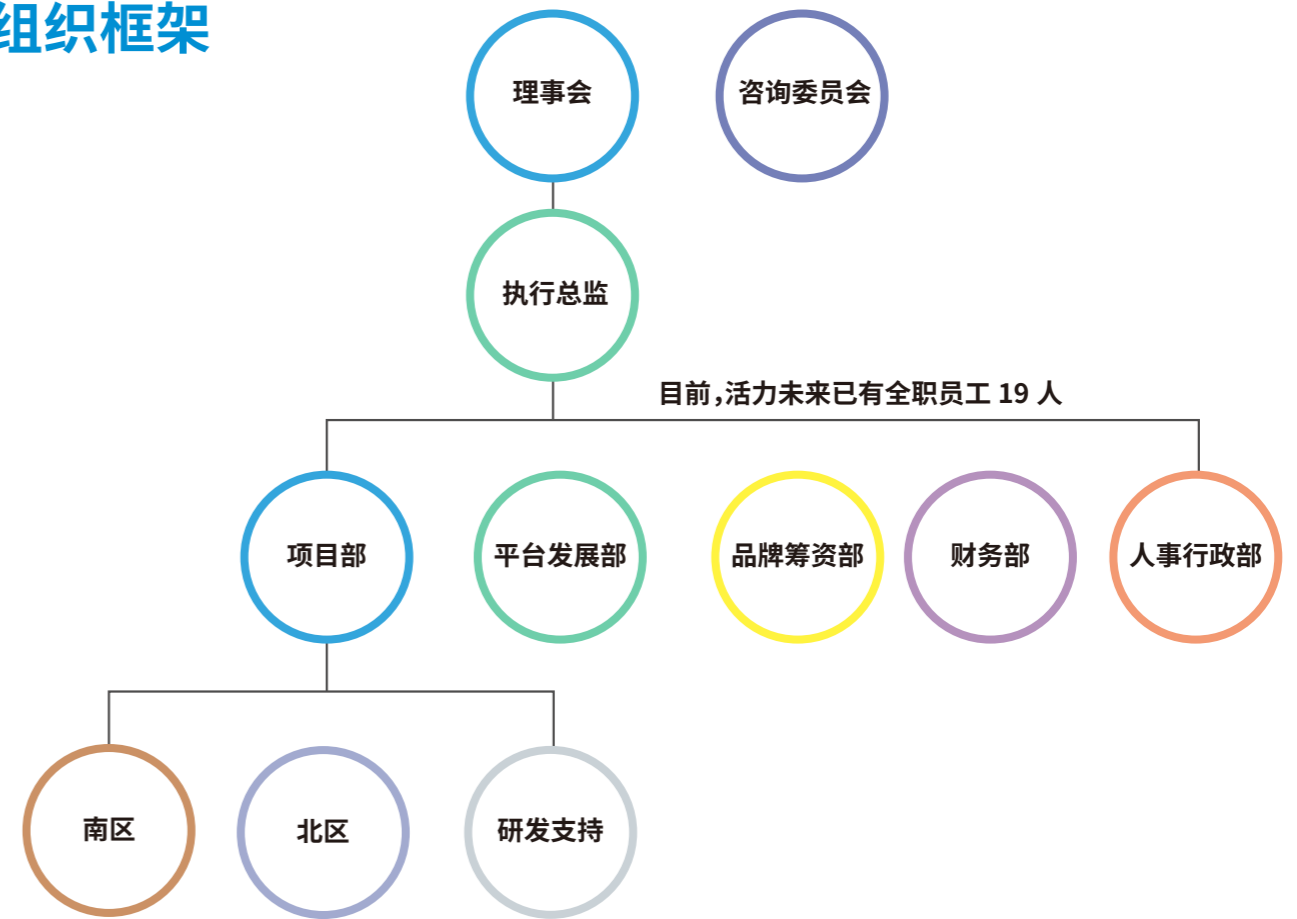
理事会成员

王陆雄 陈书平
李志法 程钢
杨英姿

咨询委员会

程雅琴 葛剑秋 胡吉春
蓝洁 刘磊 刘育文
马笑笑 欧阳洁智 田爽
王超 王曦 赵巍巍
邹雅霜

组织框架



如果用学习型组织来形容活力未来，相信团队里的所有成员都会高度认同。这一年，仅内部学习就有 20 多场，项目部门、品牌筹资部门，财务和人事部门都安排了各自的部门读书会，努力提升专业能力。

同时，除了有面向新员工的愈加完善的新员工入职培训，我们还继续开展了机构组织文化的讨论；通过学习丰田生产模式，思考如何借鉴到自身的工作环节中；年末在内部开展了一场规模化主题的工作坊，重新理解产品定义、尝试设计出亲子里一些“新产品”的规模化路径。

另一方面，我们也在积极参加外部

的行业论坛、工作坊等活动，陕西访学、雁翔计划、四叶草教练计划、爱阅基金会的阅读推广人培训、机构战略及人才培养……都有我们的身影。

这一切都是因为我们看到了在工作环境中赋能员工助其成长的意义。公益组织的发展离不开人员的挖掘与培养，活力未来始终坚信，对人才的培育，对员工的赋能，以及组建一支专业务实、能够终身学习的团队，是能够为受益群体提供高质量服务的核心。



十年前， 我走入了这个让我重启人生的地方

—活力未来项目经理 李海燕

“大家好，我叫海燕，山东人，生活中是两个男孩的妈妈，大的14岁，小的5岁。因为成为妈妈，结识活力未来，因为结识活力未来，带来了生命的改变。为什么这么说呢？我想和大家分享我与活力未来亲子园的故事……”这经常是我外出路演时，和全国各地小伙伴介绍的开场，能站在台上自信从容的分享，是过往我从未想过的样子。

我是一个普通得不能再普通的人，生长在农村，父母都是特别善良、淳朴的农民，永远都有忙不完的农活。我按照传统的模式被养育，从小“听话、懂事”的我很少给家里惹事。在我认知里面，女人大了就要结婚生子，成为别人的妻子和妈妈，然后好好地把孩子养育成人，这就是人的一辈子。

2001年高中毕业，因为家庭经济原因，我放弃了上大学的机会，2006年只身一人来到北京，2008年结婚，

2009年成为妈妈，一切都按照“应该”的样子发展，那么顺其自然。

因为我没有上大学是因为经济原因，所以我能想到应该为孩子准备的，就是要存点钱（现在看来还是太天真，那点钱啥也不够，而且后来还曾一无所有），而没有再为成为“妈妈”做任何的准备。我想着只要足够爱他，他会自然长大，我也是这样长大的。直到在2009年真正成为妈妈后，随着孩子的成长，受那种传统“望子成龙”观念的影响，我产生了很大的育儿焦虑，开始独自看书，陪还不会说话的儿子认字，这种焦虑严重地影响着我。但是，幸运的是2011年11月我结识了活力未来，带那个时候2岁多的大儿子参加了活力未来亲子园的项目，那个傍晚我走入的好像不是一个免费的陪孩子玩的空间，而是一个重启我人生的地方，TA改变了我后面的生命轨迹。

我在这里看到带孩子还可以这样，我可以成为孩子的朋友，我真的学习到很多的育儿方法和技巧。在我学习成为一个“好妈妈”的同时，我惊喜地发现我还可以成为一个帮助他人的人，而在付出的同时其实我收获的更多。我开始成为志愿者、实习生，并在2013年2月全职加入活力未来。

我开始学习各种“本领”，机构提供各种各样的机会。我学习带领一堂亲子活动，带领家长课堂，学习如何组织一场活动，学习项目管理，学习监测评估，学习很多很多过往从来没有接触过的知识、技能，在这个过程中有很多的挑战，但是收获更多……

我和朋友聊起这些年的变化，发现身材没有以前苗条了，脸没有以前嫩了，头发没有以前黑了。但是依然觉得自己这个时候更美、更好看了。那种美和好看从内向外地展现出来，这一切，如果论功，都应该归到我现在所做的这份工作。是它带给了我自信、充实、“丰足”的生活！

我不知道如果没有参加这份工作，我现在过的会是什么样的生活。有的人工作是为了生活，有的人工作是为了喜欢，如果一份工作能同时满足这两个方面，想想都觉得是那样的美好，现在我在做的事情就实实在在的是这样。我喜欢这份工作，它带给我的不是一句两句话可以说完的，但是如果非要用一句话来说，那就是我觉得现在的每一天都很开心，我在这里找到了真正的自己，我身体里每一个角落都觉得满满的充实！

算下来到现在，全职工作已经十年了，这10年间我从一个啥也不知道的妈妈成为一个可以向别人分享如何成为一个“好妈妈”的人；我从一个对项目一无所知到可以和别人分享项目的人；我从一个觉得我只能做别人的妻子、女儿、妈妈的人到可成为自己的人……

人一生都在做选择，都在寻找自己喜欢同时又适合自己的事情。我想我找到了，我愿意为了这件事情一直努力下去！公益十年可能不会增加我生命的长度，但它一定增加了生命的厚度！从小就说要做一个对社会有用的人，直到参加这份工作才让我觉得自己是一个对社会有用、有贡献的人！

我叫陈虹霞，周围的人都叫我阿霞。

从2016年小孩子出生开始，我就全职带孩子。那时候也没有经验，只是看了很多书，知道早教对孩子很好。可是我们生活在城中村，一是没有经济实力带孩子去外面上早教，二是村里也缺少早教的资源。想把孩子带好，又不知道该怎么带，村里也没有什么地方特别适合孩子玩耍，我就只能每天带着孩子走街串巷，带着孩子看看每个巷子里每天都有什么变化。就是这样，我看着满天星图书馆开放，看着活力未来亲子园来到了小洲村。那时才刚刚开始招收亲子班，我孩子还不够年龄参加，我怀着激动的心情，一直等到第二期开班。

我在亲子课里学习了很多育儿的知识，如何跟孩子玩游戏，如何与孩子沟通，如何引导孩子表达情绪……虽然有些知识以前看书的时候就知道了，但是跟实践中感受到的还是很不一样。我平时会将亲子园的活动照片、视频发到家族群里，家人们也看到孩子的变化，也觉得亲子园实在是太好了。孩子不怕生了，变得很活泼，很灵活。我孩子的变化，把家里的其他人也吸引住了。后来我哥哥也把孩子带来上亲子课了，弟弟在老家，妹妹在天河区，亲戚在花都区，他们为了让孩子可以在亲子园里参加活动，都搬到了小洲村。我也看到了这些孩子来到亲子园参加活动后的变化，特别是去年因为广州疫情，亲子园暂停开放了一段时间，妹妹就老是在耳边唠叨说她孩子在亲子园里玩了一段时间后，已经变得越来越活泼了，却又要被关在家里。孩子两个月没有地

活力未来给了我一个开始的机会

—活力未来项目官员 陈虹霞

方玩，她担心孩子又怕生了。她和孩子每天都在期待亲子园重新开放。

我在孩子去了幼儿园后，加入了活力未来的工作团队，成为小洲中心的项目官员，主要负责小洲中心的管理和运营。因为做了3年的全职妈妈，再重新回来工作的时候，已经有很多东西跟不上了。比如思考变慢了，记忆力也变差了，就连最基本的打字都忘记了一些。很感谢活力未来的培养，让我慢慢地重新成长起来。

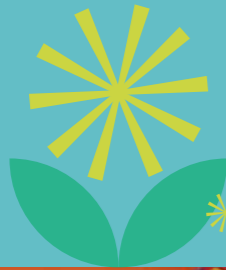
入职之后，我开始参加项目团队里的各种培训，并将培训里的内容放在工作中实践，同时我也在工作中不断地反思，尝试一些新的方法和思路。在我不断的努力下，在团队的帮助下，我也慢慢成为了一名自信的职场妈妈。在开始工作的第一个学期里，我和小洲中心的团队成功地开拓了大祠堂项目点，除了将小洲村的服务范围扩大之外，我们只用了半年的时间，就完成了全年的工作目标。到第二个学期，我已经开始总结自己的工作经验，分享给其他伙伴。在平时的工作中，我也常将自己的思考、疑问和经验反馈给团队，支持项目的优化和迭代。现在我已经成为项目团队里的一名重要份子，这些离不开我个人的努力，更离不开活力

未来给了我一个开始的机会。

感谢那个努力的自己，感谢一直滋养我的活力未来，我们一起携手走向美好的未来！

我们相信，一个有爱、尊重和接纳的环境，会滋养团队中的每一个人，也会让我们更坚定地希望与活力未来网络里的所有伙伴们共同成长。



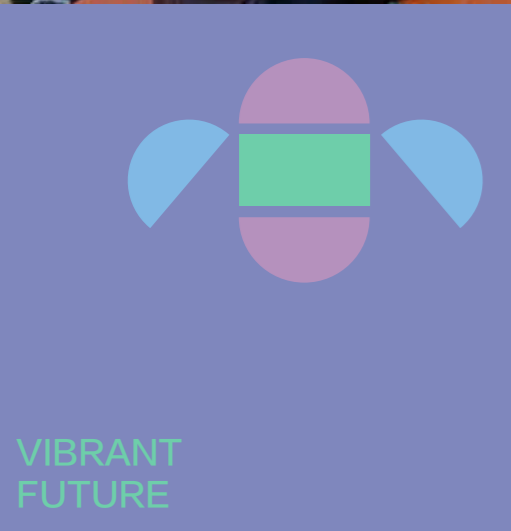


每个孩子都有 充满活力的未来

A Vibrant Future
♥ for Every Child ♡



VIBRANT
FUTURE



项目工作成果

活力未来一直在做的,其实是协助受益人家庭学习表达爱,并建立一个有爱的、温暖的沟通模式。这建立在彼此之间的联系和信任之上,当人们知道自己的困难被看到了,他们其实就已经感到获得了某种支持。而在一起尝试解决问题的过程中,人与人之间的联系变得越来越紧密,信任变得越来越坚固。

和受益人之间是如此,和伙伴之间也是如此。我们想要看到每一位伙伴的困难,也期待伙伴们与我们坦诚分享自己遇到的困难和挑战。我们希望能与伙伴们保持连接、建立信任,在有爱的、温暖的互动中共同进步、一起成长。

——活力未来理事 程钢

2022年,活力未来与合作伙伴,共同在18个省、自治区和直辖市(共覆盖40个城市)的77个项目点开展亲子园项目,为21,289名流动、留守儿童和家长提供了早期亲子教育服务。

面对疫情的冲击,我们曾想过先停止活动,等情况好转再与大家见面,但孩子的成长不等人,在生命的黄金1000天,每一天对孩子的成长发展都至关重要。

于是,活力未来项目团队的各个部门、每个人都开始了新一轮的思考和行动。

1. 让更多人知道 0-3 岁儿童早期发展的重要性和可行性

活力未来的使命是让更多流动、留守儿童及其家庭享有持续获得早期亲子教育的机会。因此,如何让更多人有机会了解到亲子园项目,从而走进亲子园,享受到优质的亲子服务,是我们很看重的。其中,最为重要的环节是如何接触到足够多优秀的项目合作伙伴,并且支持他们在当地为缺少机会的流动留守儿童家庭提供早期亲子教育服务。

为此,我们积极地参加路演等宣传活动,对外释放寻求合作伙伴共同开展亲子服务的信号。本年度共进行了五场路演/项目推介会,有331家新机构了解到了活力未来亲子园项目,并且收到了194份项目合作申请。

2. 在各地播种和培育,让 0-3 岁儿童早期发展服务生根发芽

1) 亲子项目想要做起来,离不开资金和物资支持

商业机构基本不会进驻流动和留守儿童家庭所在的区域,而本地公益机构由于缺乏相应的技术而无法开展儿童早期发展服务,这些是导致这些孩子无法获得早期教育机会的原因之一。同时,即使活力亲子园项目提供完整的课程和教师培训督导支持,但我们发现缺乏启动资金和物资也是限制合作伙伴开始服务的障碍。因此,虽然活力未来亲子园是一个以技术支持为主的公益项目,但是我们也愿意为合作伙伴提供配套的项目资金和物资,帮助他们在当地先启动服务0-3岁的儿童,以便未来可以从当地政府或通过其他形式获得资源。

伙伴负责人结项时说道：“在最初启动项目时得到活力未来的启动资金和物资支持，帮助我们把项目先做起来，我们才能在后期拿到更多的政府支持，以及看到项目给当地的受益儿童和家庭带来的改变，帮助我们坚定了持续做下去的信心。”

2022 年度，活力未来亲子园项目向伙伴提供资金和物资资助超 185 万元，同时我们发现带动伙伴自筹资金超 173 万元（不完全统计），项目撬动的社会资金比例近 1:1。

2) 完备的教师支持体系，助力各地亲子老师顺利教学

所有的亲子活动都离不开一线亲子老师的执行，多年来，研发部门不断迭代打磨教师支持内容，希望能有效帮助老师了解项目、知道如何完成课堂核心环节并熟练地掌握上课流程。

我们认为：只有对活动理念有深刻的理解，才能更好地为活动制定具体的实施方案，并全面、准确地执行，从而真正实现活动的预期目标。

支持第一步：提升教学水平和信心

为了提高老师的教学水平和信心，我们需要为老师提供充足的专业知识支持。因此，本年度研发部门每月组织一次教师培训，帮助老师了解所需的专业知识，这样遇到问题就能及时解决，不再慌张无措。

支持第二步：为什么我要这样对孩子

在培训交流过程中，我们常听老师会提出“我为什么要这样对待孩子？为什么学习这些而不是别的”这样的问题，于是我们开展关于儿童观的讨论，具备什么样的儿童观，决定了成人对儿童的态度和行为。这也是我们一直坚持“以儿童为中心”、“尊重每个孩子”、“注重过程而非结果”等课程理念的原因。当然我们的理念并非唯一的、标准的答案，但在双方的讨论中，我们可以对儿童观达成共识，并在共识下采取更积极的行动。

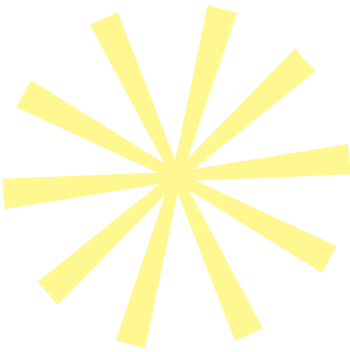
支持第三步：让老师获得针对性支持

随着课程逐步丰富与完善，如何让老师更方便地学习，在每个教学阶段都能便捷地获得教学支持，成为新的问题。为此，我们将老师按照成长速度



和时限分为不同阶段，按照教师支持体系给不同阶段的老师设计课程计划，再由教学督导与老师一对一沟通，看课程计划是否与老师教学进度相符，如果不符合再进行微调。确保在整体框架下能“定制学习”，而不是一刀切地统一安排，达到符合老师特点与需求的目的。

通过教学支持，我们看到老师们勇敢地迈出第一步，收获自信，持续成长。



我现在都记得亲子课开课前的几天，内心充斥着紧张和不安。手指谣、音乐律动的时候，我应该做哪些动作，我会不会忘记其中的动作？在课堂中孩子不听指令怎么办？怎样引导孩子去参与？课堂中孩子们抢教具怎么办？……

这些问题一直存在于我的脑海里，幸好开课前，活力未来的教学督导柯柯老师给我进行了一对一的备课指导。

柯柯老师一个环节、一个环节地给我解说和演练，每个环节怎样过渡，怎样体现每节课的九个环节、怎样去扩展相同主题的第二节课……后来我又在活力未来公众号里反复观看示范视频和亲子课教案，就这样我慢慢放下了焦虑和不安，开启了亲子课的第一课。

对于亲子课堂呈现的问题，我会向柯柯老师请教。课堂中怎样更好地吸引孩子的注意力？大部分环节都是在音乐氛围下进行的，怎样更好地调动家长和孩子参与？怎么更好地体现亲子课中的活动目标？怎样和家长沟通？……

很感谢柯柯老师每周一次的线上备课指导、耐心的答疑解惑和疫情期间持续服务受益人的建议……对于第一次带领低龄幼儿亲子课堂的我来说，都是全新的学习和成长。

感谢活力未来亲子园项目，让我知道怎样和家长孩子建立关系；让我这个“五音不全、感统失调”的人，越来越喜欢音乐、享受音乐，收获内心的感动和喜悦；也感谢活力未来，让我意识到从事早期教育的责任和重要意义。

——百米爱社工亲子老师 石慧

我们决定先帮助思远老师把活动开展起来，先从备课入手。我和合作推广官员达成共识，约了思远老师，先和她沟通最近的情况，其中包括她的学习进展和项目点活动的情况、以及接下来怎么做，这周我们先支持她把自由活动空间的集体活动开展起来。我负责协助教学备课，合作推广官员负责支持宣传招生。

我们开始约时间备课，第一次从最简单的手指谣开始。我先给她分享了理论部分、手指谣的活动目的、对家长和孩子的好处，以及过程中的注意事项；再给她看示范视频，然后练习、演练。刚开始，思远老师还是有些紧张，演练时动作放不开，我不断鼓励她，给她反馈细节，然后请她再进行一次。慢慢地，手指谣流畅也完整了，动作、语音语调都有了非常大的进步。接着我们一起练习打招呼 and 再见环节，最后

把 3 个环节连起来展示。思远老师状态越来越放松，面部表情也越来越丰富。手指谣的演练让她有了自信心。她说：“明天如果有孩子来，我觉得我可以带大家做手指谣了。”

通过对思远老师的支持，让我意识到——只有给到适合老师的支持，才能有效帮助她提升自信心。当老师更自信地带领活动时，家长和孩子会获得更好的体验。

——活力未来亲子园教学督导 樊喜珍



3) 想要持续开展好亲子项目 绕不开运营督导支持

一个项目点能否持续运营与很多因素相关：如何在前期进行好空间环境创设，招生宣传，过程中的项目数据监测，以及结项的资料收集等等。

亲子园在与伙伴合作的过程中，一直是强关联状态，从环境创设、招生宣传、平台使用、品牌更新，到活动常见文字解答等，每个环节都会给到伙伴支持，希望帮助伙伴更快速和扎实地落地亲子园项目。

我们把每一个环节的文件都通过信息管理平台共享给伙伴，方便大家随时下载；同时对于信息管理平台的使用也以视频的形式分享，支持伙伴使用平台进行数据收集，结项时拿到真实的数据进行分析，帮助伙伴看到项目点的现状，并进行优化和改善。

4) 承担示范和试验功能的自营中心 开启“第一个吃螃蟹”之旅 率先尝试线上亲子活动

自3月开始，位于上海的江川中心和位于苏州的园东中心团队在疫情期间联手设计并启动了线上的亲子活动和家长活动，为封控在家的家庭带去了耗时短、精简化、轻松愉快的课程体验。

即便只能参加线上活动，孩子们依旧十分投入，看着大家热情的问候、灿烂的笑容和稚嫩的动作，我们意识到，无论身处何种环境、遇到什么问题，快乐可以是无条件的。

网络卡顿等技术问题、大家对使用app感到生疏、家长退居孩子身后让孩子独自参与课程互动……其实，刚进入新模式，我们遇到了各种各样的问题，随着不断调整、总结经验，

线上活动的展开越来越顺畅，得到了家长与孩子们的积极响应。

线下服务转变为线上活动，教学备课、专业知识培训的内容也需要做出调整。我们将培训重点放在了了解和认识孩子的发展特征与需求上，因为我们越了解孩子，越能更好地回应他们的需求，更从容地应对活动和工作。

得益于自营中心前期梳理出的经验和模式，当更多城市遭遇疫情冲击，我们开展了以“线上亲子活动”为主题的伙伴交流会，由自营中心分享线上活动经验，并为各项目点伙伴老师提供线上活动旁听机会，安排自营中心为需要转入线上活动模式的伙伴提供一对一协助支持，在分享当月就支持了7家伙伴开展线上活动。

除了分享线上亲子活动的经验外，自营中心还向伙伴分享了《如何做好宣讲会》并配套了相关示范视频，帮助伙伴在项目启动初期更好的与家长建立关系，同时助力家长了解儿童早期发展的重要性。

5) 开发儿童发展测评游戏

儿童发展测评游戏，是我们依据中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会发布的《0岁-6岁儿童发育行为评估量表》里面的指标来设计的游戏。目的是为了支持项目点了解儿童的发展状况，并为亲子家庭提供适宜的指导，为项目服务提供数据支持。

儿童测评游戏的目的是监测，而不是诊断。由老师带领亲子完成专门设计的测评游戏，游戏过程中记录孩子在自然状态下的反应，根据孩子的反应情况了解孩子的发展水平。在测评游戏结束后，会根据游戏结果有针对性地与测评家庭交流，结合养育情况提供更具体的支持。

第一期的儿童测评覆盖6-36月龄

段，前期经历了内容设计和游戏内容测试等环节。

活力未来的四个自营中心已经完成了新研发的“儿童发展测评游戏测试”^{*}。虽然测试结果的准确性还需要跟进验证（比如当天孩子状况不佳），但是发现有C项的孩子，让我们有可能早发现、早干预有发育迟缓或发育滞后风险的孩子。

^{*}儿童发展测评游戏测试：按照15个月龄段划分，每个月龄段9个游戏测试题，测试结果如为C则代表这项能力发展水平不合格。

3. 提升工作效率，让项目的状况更清晰可见

逻辑框架和信息管理平台，支撑起近百个项目点的亲子服务活动记录

本年度，在监测评估部门的牵头下，自营中心、合作推广及研发支持部门的所有成员参与了讨论并达成共识后，我们梳理出了亲子园各部门的逻辑框架，这套逻辑框架指导我们完成了一系列的工作：

根据逻辑框架，生成了单个项目点的一系列统计报表，也是基于此，我们在信息管理平台上生成了项目点统计功能，以便更好地看到单个项目点的现状，并助力后续分析和安排工作。

根据逻辑框架，生成了《伙伴绩效评估表》，帮助我们确认合作伙伴处在哪个发展阶段，以更有针对性地支持伙伴。

信息管理平台已实现对核心业务的数字化、流程化的全线支持

目前，通过信息管理平台，所有针对项目活动的行为都能够在系统中进



行数字化跟踪分析。值得一提的是，前后测功能的使用已经将受益人的活动成效和成果数据直接打通，从而极大节省了数据采集标准化和数据清理的时间，保证数据的有效性和及时性，此后评估专家可以把主要精力都集中在数据分析上。

同时，我们也为将来项目点受益人的改变因素分析以及数字画像做好了数据准备；以项目点角色为核心的统计业务数据报表上线，为项目点日常做报告和分析用户参与行为提供了信息化数据化工具，提升了一线人员的数据分析能力。

财务数据的上线，让我们能通过不同角度的财务分析对项目活动数据进行关联分析，例如：不同项目点的单个受益人成本，整体机构的单个受益人成本，项目改变成效成本，各部门

不同时期的预算以及实际支出分析等等。

4. 探索新的可能性

1) 签订区域合作伙伴

区域合作伙伴是基于我们在多年的复制推广亲子园项目中发现的、已经有一定运营和技术基础的伙伴机构，他们除了能够有质量地开展亲子服务外，也呈现出能带动当地区域伙伴共同开展亲子服务的潜力。因此，我们希望总结出这类机构在区域内进行项目推广和培训所需具备的条件、对技术支持的需求、以及当地拓展经验，借此探索出更高效的亲子园项目复制模式。

出现第一家区域合作伙伴

2022年7月，活力未来亲子园与广西同心源签订区域合作协议。

2022年同心源自有项目点为5个，并已在广西区域内通过推广，实现17家伙伴在信息管理平台完成注册，成功签约3家伙伴。

2) 开发亲子游戏包，降低伙伴开展亲子服务的技术门槛，覆盖更广泛的流动留守儿童家庭。

截至目前我们已经接触到上千家伙伴，接触越多，我们越发现很多伙伴虽然有极大的服务需求，但是有的因项目点场地与其他机构共用，有的受困于人员紧张，精力有限，无法高强度开展活动。要支持到这类伙伴服务0-3岁的流动和留守儿童家庭，就需要调整我们的服务产品。于是我们在现有的产品内容基础上进行改良，形



亲子游戏包

成了亲子游戏包 1.0 版本。

在安排游戏内容时，我们希望孩子在游戏时处于这样一种状态：感受到是被“允许的”、“获得支持的”、“怎样都可以，妈妈都很鼓励我”、“尝试了很多次，直到自己感到满意”，所以我们最先考虑的是要设计出符合孩子年龄特点的游戏内容，并且游戏是没有标准答案的（没有好坏、没有像与不像）。符合孩子的成长特点，孩子可以通过自己的探索获得成就感，也可以在不断重复中发现乐趣，进而能完成自我挑战，比如：这一次我用力地扔球，然后它滚得很远，我可以更用力，球真的更远了。在不断的尝试中，孩子获得信心也得到发展。

游戏内容也是简单易懂、好操作的。跟孩子互动时需要与他同频共振，太过复杂的游戏，等家长研究完了，孩子都不想玩了。“看一眼就会”让家长没有陪伴负担，也能激励家长持久的陪伴。形式也要直观明了，很多家庭是祖父母带孩子，“看字费劲”的问题也在我们的考虑范围内，所以游戏包 1.0 版本优先配套了有视频示范的游戏，方便祖父母带孩子。

除了内容之外，我们始终相信适合孩子的玩具不一定是昂贵的玩具。我们提供了开放性材料放到了游戏包中，



乐高积木、球、奥尔夫乐器……一条纱巾——它可以是小狗的尾巴，也可以是一条裙子，还可以当兜子来装玩具。这些玩具可以是被挤压、抛接、组装的，可以是硬的、软的、有响声的，无论什么样，都是可以“被创造和灵活的”，随着年龄的增长，孩子也愿意接受更加有难度的挑战，从平面到立体，从一个到多个，从短时间到长时间，孩子在这个过程中不断观察、体会、尝试，然后形成自身的经验。

目前，亲子游戏包 1.0 版本在我们的 4 个自营中心和 3 家伙伴项目点进行了测试。

家长普遍反映孩子很喜欢，玩起来很开心，有的游戏特别适合爸爸参与；有的家长说“拉着姐姐和弟弟一起玩，能一起陪两个孩子，挺好的”；试验期间正值疫情，家长反馈正好每天一个内容，陪着孩子，老师还会在群里给讲解，不至于没事做。

亲子游戏包里包含了在家也能玩的亲子互动游戏

在乐高集团的支持下，我们设计了以乐高六块积木为主要道具的亲子游戏，希望能够促进亲子家庭在资源有限的情况下，利用生活用品和六块积木进行亲子互动。17 个亲子游戏不仅

配套游戏说明卡片，还有直观展示的示范视频，便于家长快速掌握并和儿童进行互动。这些游戏也同步配置在了亲子游戏包内，希望为亲子延续出在家庭场景里同样欢乐和多样化的互动时光。

一位妈妈的自述：

随着宝贝一天天地长大，很多玩具已经无法满足这个小可爱，也不能让她静下来！在参加活力未来的亲子课时，偶然听到老师说，乐高积木可以锻炼幼儿的手部末梢神经，培养孩子的逻辑思维等能力，我立刻在老师那里领了一套乐高积木。

当天晚上回到家，如意看到乐高积木，开心地问我，“妈妈，这是给我的吗？”我点了点头。她立刻动起手来，打开乐高积木的包装，先给自己建了一个“小房子”，然后开心地拍拍手。

之前我并没有陪孩子单独玩过乐高积木。我按照老师讲的方法，引导孩子摸一摸、敲一敲，让孩子感受一下形状，听听悦耳的声音。没想到，每一个动作都让孩子手舞足蹈。接下来，我又引导孩子认识每块乐高积木的颜色，孩子也很高兴地和我重复地说着每一块的颜色……

把我看到的成长 讲述给你*

这一年，我们实地走访了一些项目点。在走访中我们看到，即便在资源有限、信息也相对闭塞的四五线城市，即便在长满荒草的乡村一隅，伙伴们也在尽一切可能把亲子陪伴的理念和高质量的活动带给更多家庭。

云南会泽泽恩社工项目点的亲子老师这样说： 有了亲子园，奶奶不再为陪伴孩子而发愁。

我们这里是易地扶贫安置社区，是全国最大的县城集中安置点。社区居民来自各个乡镇大山深处，年轻人外出务工，儿童由老年人监护。在服务过程中我们听的最多的是：“老师我不识字，我们帮忙带小娃娃，也不知道要教些什么？教也教不来。”蔚蔚奶奶初次到亲子园也是这样说。

蔚蔚父母在外务工，只有过年过节才回来，蔚蔚平时跟奶奶一起生活。通过其他家长的介绍，奶奶知道了社区有0-3岁儿童免费玩的地方，抱着好奇心，她带着蔚蔚一起来到亲子园看看。从那以后蔚蔚小朋友便喜欢上了亲子园。



奶奶说，每天早上天才微微亮，蔚蔚醒来第一句话就问：“亲子园开门了没有？我要去亲子园！”她们也是我们开园以来出勤率最高的一对亲子，几乎天天都来。在这里自由活动空间提供安全舒适的环境让小朋友们自由探索，15分钟的集体亲子活动让家长学会了高质量的陪伴方法，系统的亲子课全方位助力小朋友的成长。虽然我们开园才一个学期，我看到了，也感受到了这对亲子的变化。慢慢地，蔚蔚会主动和老师打招呼说再见，在亲子活动中会用乐高积木自主拼搭出风车、飞机……动手能力和手眼的协调非常强。

奶奶从开始让小朋友进园自己却不

好意思进来，到现在会跟随音乐自由律动和参与游戏互动。奶奶高兴地说：“现在娃娃也有玩的地方了，看着小娃变化还是挺大的。我们家长也跟着一起学习，在家也知道怎么陪小娃玩游戏、玩玩具了。”

亲子园老师的幸福，很平凡也很简单。它就像一朵花，开在孩子们纯洁的心灵里，开在家长们灿烂的笑容里，开在亲子园的每一个角落，开在一个又一个成长的瞬间。在亲子园里，传递着爱，传递着老师和家长的爱，传递着小朋友们的爱，老师和亲子家庭们，彼此支持，彼此需要，享受着世界上最简单的幸福。



安徽合肥百米爱的老师告诉了我们 “相信和坚持的力量”。

啊……啊……不……不去……”穿着灰色短袖，脑袋圆鼓鼓的小男孩，正半依靠在妈妈腿上蹬着脚，他嘴巴张得大大的，睛紧闭，泪珠顺着脸颊就要滑到嘴边，小手根本顾不上擦，正死死抓着妈妈的衣服不让她脱鞋，也不让她动。

旁边的妈妈一脸困惑，轻轻地拍着小男孩，想趁着他的哭声降低时，脱掉他的鞋子进入教室，结果刚把手放在鞋上，耳边音量骤增。听到哭声的老师走了过来，蹲下身子和妈妈说“别着急，先陪孩子多待一会儿，他现在太害怕了，别勉强他。”妈妈只好继续轻轻拍着小男孩。

这时，手里拿着毛毛虫玩具的老师走到小男孩身边，边把毛毛虫往前爬边说：“毛毛虫你要去哪里呀？你要去找哪个好朋友？”小男孩居然停止了哭闹，目不转睛地看着扭动的毛毛虫。突然毛毛虫倒了，只听老师说：“哎呀，怎么摔倒了，好疼啊。”小男孩破涕而笑，赶紧跳在垫子上扶起毛毛虫往前爬，就这样，前一刻还嚎啕大哭的小男孩转了脸色，随着毛毛虫一扭一扭地玩了起来。

小男孩叫张一武，家住在肥西县丰乐，现在跟着爸爸、妈妈和大他十岁多的姐姐生活在合肥。从小除了家人，他很少碰到同龄的小朋友，2岁半的一武几乎不会用语言和别人交流，只要有小朋友碰到他，他就开始“啊啊啊”地大叫，更不会和大家一起玩。“去医院做儿保检查的时候，医生说孩子心智发育迟缓，让孩子多出来和别的小朋友玩。”一武妈妈和我们提

到，这也是他们出现在亲子园的原因，想让孩子锻炼语言和社交能力。

很多家长都像一武妈妈一样，想让孩子和其他小朋友玩。但是面对一武这样的情况，大部分家长又会不知所措。怎么引导自己的孩子和其他小朋友玩？如果不小心打着碰着别人家的孩子了，人家的家长会怎样？自己的孩子会不会在亲子园这里变成“不受欢迎的娃”？真的是既心焦又担忧。

刚来亲子园时，每当老师和一武说：“一武，早上好！”他总是低着头，不去看老师，好不容易攥着拳头，轻轻地说“早……上……好”，结果听到了旁边人的笑声，便立刻紧闭嘴巴，往妈妈的怀里扎。老师赶忙到他身边，对着一武说，“今天一武的衣服真好看，这是个什么图案呀？机器人吗？”一武从妈妈怀里扭过头，看看老师，发出āāā，老师继续放慢速度说“机器人”，一武就这样静静地看着老师的嘴巴。

后来老师和妈妈交流，建议妈妈多和一武说话，慢慢引导一武多用语言来表达，教孩子说话的时候语速要慢而清晰，同时建议妈妈每天睡前给一武读绘本。经过一段时间，一武慢慢回应“老师，早上好”，虽然吐字还是不清，但看着一武绷着小脸，挺直着腰，大声说话的样子，我们都很欣喜。

慢慢地，一武开始很自然地回应老师的问候，会向老师展示和讲解他的“作品”；在游戏环节能够听从指令、主动遵守规则，从前总黏在妈妈身上的他有了安全感，和妈妈的分离时间

能持续一个多小时以上了。

“自从孩子参加了亲子园的活动，会说话了，而且说得越来越清楚了；见到人也会打招呼了，很有礼貌；外出需要排队等待时，孩子很容易去遵守，而且在亲子园你们讲绘本的时候，我发现他会专注地听……”一武妈妈笑着和我们说起孩子的变化。

一武的家离活力亲子园大概有八九公里的路程，并不近。但是从成为一名小学员开始，妈妈电动车挡风被下的小座椅就成为了一武来往亲子园的港湾。母子俩一直坚持着，从盛夏到寒冬，风雨无阻。

百米爱的老师说：“每个孩子都应该被用心对待，每个孩子都有美好的未来，现在家庭的城市化、小规模化，让很多孩子缺少语言锻炼的机会，缺乏人际交往的对象，缺乏创造力的启发，很开心我们链接了活力亲子园项目，看到家长和孩子的变化，也让我们更深入地了解0-3岁幼儿身心发展规律和特点，深刻地认识到早期教育的重要性，也让我们感受到这项工作的意义。”





曲靖麒麟初心妇儿中心项目点的苏富丽老师说，她要果断躺在“0-3 公益早教”的温柔乡

这么多年一直野蛮生长的我从来没有想过自己将来的样子，直到为人母，庆幸自己有着3年内新身份的交替变化，社工——全职妈妈——社工——公益早教，经历了不同时期的“社工”，似乎我从来没有跳脱过社工的圈子，直到我的孩子1周岁，由于现实因素不得不面临短暂的离别时，我才恍然大悟。

7年前的这个时候，我和乡村的留守儿童奔跑在希望的田野上，也会畅聊诗和远方、遥不可及的梦想。那时候，孩子对我们社工陪伴的依赖，在当地村民看来，就是这些哥哥姐姐来陪孩子做作业、玩游戏的，压根就没有接触过“社工”这个词，更不知道什么叫做“人心工程”，自己也被同质化了，也没把自己当成社工，所以开始自我怀疑，我做的这些真的没有价值吗？社会工作专业性如何体现？

赚钱和陪伴孩子，哪个更重要？这个问题让我有一段时间患得患失，现在

说到“陪伴”两个字已是沉甸甸的，同样是好多家庭的奢望。这么多年实践下来，最不起眼的“陪伴”充斥着生活的点滴，改变了太多太多，甚至可能是最后的救命稻草。

有一段时间忙于工作，不得不把孩子放在老家，期间我就一直反思，为什么孩子的父母忙于生计，就得让孩子置身于隔代教育？怎么样可以让这样的家庭获得支持？这个时候，我就倍加地期待当地能够有公益组织介入儿童服务，陪孩子玩游戏，讲故事，多一些正向引导，如果有公益早教课程可以参与，那就简直太完美了，可以大大减少上班族的后顾之忧。后来有幸认识了活力未来亲子园，我想要找的答案迎刃而解了。经历那么多年的儿童服务，看到太多留守儿童的成长现状，我高度排斥把孩子放在一个与父母完全剥离的环境，有时也会为自己陪伴的缺失而狠狠自责，因为我已经深刻意识到婴幼儿早期发展的重要性。

离2023年只剩下2天了，我也提醒自己做早教已经1年了，我高度认同每个孩子应该有充满活力的未来，每个孩子的独一无二，作为早教老师，不断地警示自己关注孩子成长的需要，坚守爱的传递，善的延续，我愿意在早教这个领域精益求精，持续地发光发热。



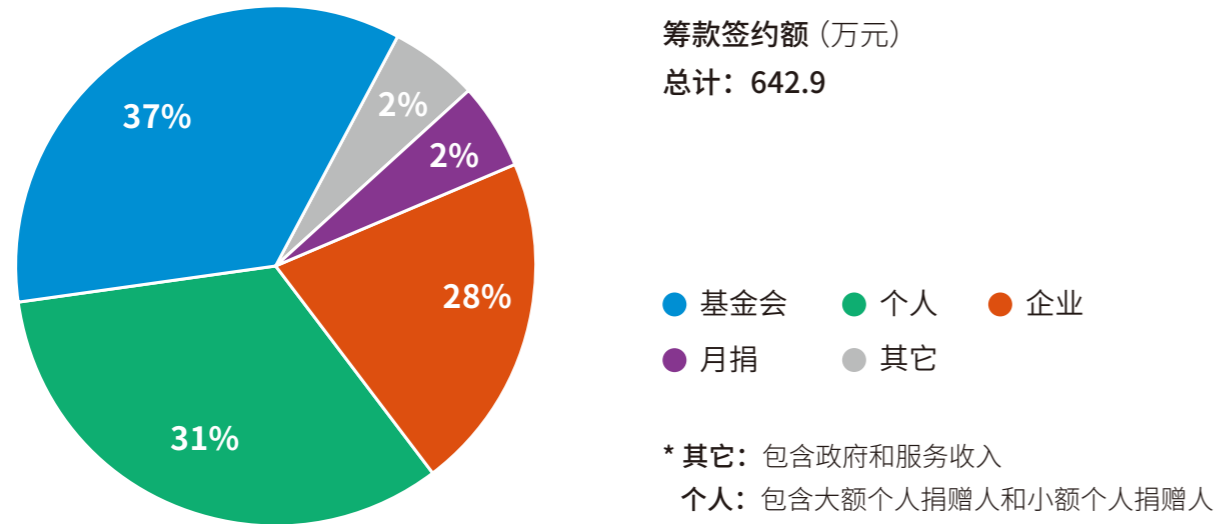
品牌筹资工作成果

我希望种下什么种子,我会先付出。
——活力月捐人 珍妮

持续让爱的网络壮大

2022年,我们在微博、微信公众号、抖音等多个网络平台积极发布亲子教育主题的文章与视频,获得了近1,800万公众曝光量,642.9万元善款支持。

2022年机构筹资总额及各来源收入占比



在亲子园日复一日的运营中,我们看到受益家庭成员之间的温情陪伴,看到团队成员的坚定守护,看到伙伴们的支持、响应与配合,看到志愿者和捐赠人的无私付出,也看到爱心企业和基金会年复一年的持续支持。

在经济下行叠加疫情影响的困难时期、在不安与焦虑裹挟着每个人的时候,依旧有很多人选择一起坚定地付出爱的行动。天南海北,不同的条件、不同的问题,不变的是为更多流动、留守儿童创造理想的成长环境的那片真心。

为了将这份爱传递出去,活力未来不断发声,积极与外界互动,希望有更多人知道、并深入地了解活力未来亲子园,关注流动、留守儿童早期发展问题。

《全职妈妈在北漂》

今年年初,由腾讯新闻和新公民计划联合推出的《流动的教育》五集系列视频的第二集《全职妈妈在北漂》与公众见面。这集的主角正是来自活力未来北京金盏中心的两位妈妈老师——鑫鑫和芳芳。

这集微视频为我们带来的400多万的曝光,意味着有越来越多人看到了流动人口家庭中的全职妈妈。在育儿的路上,许多全职妈妈感到辛苦,感到孤独。对鑫鑫和芳芳来说,活力未来亲子园开启了一扇全新的大门。有着类似经历和处境的妈妈和孩子们在这里相遇,留守和流动的伤痛在这里慢慢愈合,生出了一种新的力量,滋养着孩子和母亲。我们期待,有更多人看到这个群体的困境,同时看到她们的乐观和韧劲,看到生命的无限可能。



公益真探在行动

为了增进与公众的互动,我们申请并得到了腾讯公益“透明公益助力计划”的捐赠和支持。

通过观察、沟通和参与,三位真探不仅了解了活力未来的项目、团队和服务对象,也看到了团队如何灵活应对运营中的各项难题,以及活力未来给受益家庭带来的正向转变。她们将自己在参访中的所见所思,制作成了系列短片,在自媒体平台上进行了传播,帮助我们被更多公众看到。



活力未来亲子园海报亮相北京复兴门地铁站

8月30日至9月6日,活力未来的形象海报获得了进入北京复兴门地铁站展示的机会。



积极与基金会保持充满活力的关系

公益基金会仍是我们最重量级的资助方,这主要因为资助方对公益项目的和对活力未来的认可。今年,我们依旧以线下参访、线上沟通的方式,积极与基金会保持充满活力的关系。

9月,上海晨兴公益基金会秘书长携工作人员一行到活力未来苏州园东中心考察,了解我们的公益理念、受益人群、项目成果和未来发展,并且实地参观了自由活动空间、全程体验了音乐亲子课。晨兴公益基金会已通过资金资助11个乡村振兴重点帮扶县的活力亲子园项目点的方式,为0-3岁儿童及其家庭提供早期亲子教育服务,以助力乡村振兴,填补流动、留守儿童早期教育的空白。

9月,心和公益基金会的工作人员来到活力未来广州小洲中心,旁听了音乐亲子课,看到活力亲子园项目帮助家长从“被影响的”受益人成长为“影响TA人的”兼职老师的社会价值,听到受益家庭的改变故事,感受到小洲团队的爱与活力,并将所见所闻发布在视频号“山羊童行记”里。



丰富多样的员工活动成为企业筹资增长的新亮点

8月,美国银行的员工为活力未来金盏中心带去线上亲子游戏活动。

9月,MGA与活力未来在腾讯公益平台发起了“ManGo一起走”的线上捐步公益活动,将捐赠给活力未来亲子园项目的五万元善款用作公益金,近300人积极参与,仅一周就用步数兑换捐出所有公益金。

10月,德勤中国的志愿者为活力未来亲子园的女性受益者开展了2次女性赋能线上讲座“女性的力量”。

还有数不清的、没能被记录下来的交流,我们知道,每一个关注、每一次分享、每一份支持,都是对爱的回应,也是对爱的呼唤。



我希望种下什么种子,我会先付出

珍妮女士是一位妈妈,但是我们不想用“XX妈妈”来称呼她,因为她不仅仅是一位践行着爱的教育的母亲,更是一位把自己的生命过得异彩纷呈的女性。

珍妮与活力未来的初识很简单。因为平时她就经常关注公益项目,尽自己所能伸出援手,所以当珍妮听到自己一位信赖的人说起“活力未来”后,她就直接在月捐网页按下了“我来支持”的按钮,成为活力未来的月捐人。不仅如此,她还和我们说:“发一下你们项目的资料给我,我想分享给其他人参与进来。”



珍妮是两个公益项目的月捐人,两份月捐的署名用了两个孩子的名字,一个是凤梨,一个是二梨。“两个孩子还都不到五岁,不明白公益是什么,为什么月捐要写他们的名字呢?”当我们问到珍妮这个问题时,她说:“我希望种下什么种子,我会先付出。”

因为小儿子生了一场大病,让珍妮带着一个母亲的担心、害怕,开始与公益项目结缘。“我付出的,其实也是我自己希望获得的。”看到那些因生病而寻求帮助的孩子,珍妮产生了强烈的共鸣,她希望把对儿子的爱,转化为在周边世界流转循环的爱。

而给自己每月捐赠的公益项目加上儿子的名字,则是她想送给孩子们的成长礼物。“虽然现在他们还都不太懂,但是等他们长大一点时,我可以让他们了解,甚至带他们一起去线下参与项目。他们会从我的言语,我的行为中得到公益的意识,得到思想的升华。”

在生活中,珍妮是一位用自己的行为、而不是说教影响孩子的母亲。“家长做什么孩子都会看在眼里的,他会去向你学习,”在让孩子多看书的问题上,珍妮没有像很多焦虑的家长一样给孩子填鸭式教育,而是营造家庭读书的氛围。“我会常常陪孩子读绘本,自己也是一有时间就看书。也正是因为这样,我们家就经常会有读书的氛围,每个人都专注在自己看的故事里。”

“公益也是,月捐或许只是一件自然而然的小事,但是它是一种意识、一份传

递给下一代的责任。”

华德福创始人曾说:“教育不是你教给孩子什么,教育也不是你教会孩子什么,教育是你是一个怎样的人。”珍妮用月捐践行着言传身教,是润物细无声的爱的教育,是她送给孩子们的礼物。

“不仅仅是母亲,更要做好我自己”

当今,社会套在女性身上的符号禁锢仍有很多。

当一个“她”被“伟大母亲”的符号所包裹,人们往往止于看“她”的无私和坚强,忘却了在这层外衣下,本是一个有血肉、会困惑、会迷茫的“她”。或许,正如珍妮所说,“你不仅是妈妈,更是你自己。”

珍妮是个教育创业者。在她的社交公众简介中这样写着:“向内觉察,向外创造。”“我的价值观有三个:一是相信爱与美好,接受生活内外的美好,接纳生命的礼物;二是建构温暖支持的系统;三是关注自己的家庭是否温暖支持且有成长。”

而月捐这件事,正是自己价值观的行动体现。“只有内在是慷慨的,你才会去做各种公益活动。”同时,她接着说,“无论是月捐,还是我如何对待身边人,这些爱的教育终将流动给我的孩子们。”

作为一名曾经的全职妈妈,活力未来



扫码成为月捐人

不知不觉,我们已经建立起一个小有规模的爱的网络。相信随着这个网络的壮大,那些关于爱、希望和力量的故事会传得更远,帮助更多人成为自己和他人的光芒,照亮前行的路。

的公益项目支持全职妈妈成长的部分特别让她感到有共鸣。她认为,全职妈妈们都应该有无限的自己、无限的可能,如果能够给全职妈妈们一次妥当的帮助、一次成长的机会,全职妈妈完全可以成为一个更自信、更蓬勃的自己。“这个世界不只是小朋友们需要成长,每个人都需要成长,在人生的旅途中不断成长,才能在丰收的季节,收获更惊喜的自己。”

珍妮的故事让我们看到,一位女性,因母亲的角色,通过教育找到自己;通过内省自己应该给孩子们传递出什么,而超越了母亲养育自己孩子的定位,见到更多困境中的孩子,践行出自己的价值观。

这股超越的力量,我想,它有一个名字——爱。

财务摘要

财务基本情况

截至2022年12月31日,本单位资产总额为**1,764,297.31**元;负债总额为**23,302.36**元;净资产总额为**1,740,994.95**元,其中非限定性净资产**147,361.12**元,限定性净资产**1,593,633.83**元。净资产比2021年末增加了**836,588.45**元。

资产负债情况 (单位: 元)

| 资产 | 2022年12月31日 | 负债和净资产 | 2022年12月31日 |
|--------|--------------|----------|--------------|
| 货币资金 | 1,364,840.63 | 应付款项 | 6,755.30 |
| 应收款项 | 15,100.00 | 应付工资 | 12,282.70 |
| 预付账款 | 71,238.36 | 应交税金 | 4,264.36 |
| 存货 | 1,167.00 | 预收账款 | 0 |
| 流动资产合计 | 1,452,345.99 | 流动负债合计 | 23,302.36 |
| 长期股权投资 | 0 | 非限定性净资产 | 147,361.12 |
| 固定资产合计 | 4,415.28 | 限定性净资产 | 1,593,633.83 |
| 无形资产 | 307,536.04 | 净资产合计 | 1,740,994.95 |
| 资产合计 | 1,764,297.31 | 负债和净资产合计 | 1,764,297.31 |

收入情况

2022年本单位收入以捐赠收入为主。总收入共计**5,245,978.99**元,在2021年的基础上略有增长,得益于机构诸多的支持者、捐赠人对机构的信任和支持,在外部环境不乐观、不清晰的情况下依然保证了资助资金的拨付。

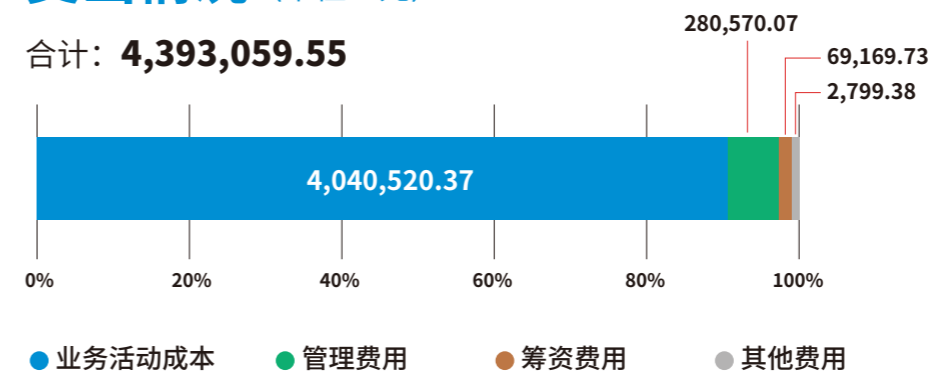
支出结构

2022年本单位总支出共计**4,393,059.55**元,月均支出约**366,088**元。

其中业务活动成本比2021年略有下降,主要是由于线下活动的开展受到较多影响,示范中心的活动成本有所减少,合作伙伴的结项、尾款拨付等也有延迟。同时,机构信息平台的开发和维护费用计为长期待摊的无形资产,未能体现在本年度费用中。

支出情况 (单位: 元)

合计: **4,393,059.55**



感谢有你

(排名不分先后)

在广袤的空间和无限的时间中,能与你共享同一颗行星和同一段时光,是我莫大的荣幸。

—— Carl Edward Sagan 卡尔·爱德华·萨根

基金会

- 澳门同济慈善会北京办事处
- 北京美团公益基金会
- 德勤公益基金会
- 南都公益基金会
- 上海晨兴公益基金会
- 上海江川社区发展基金会
- 上海联劝公益基金会
- 上海浦东新区恩派公益基金会
- 上海宋庆龄基金会
- 上海真爱梦想公益基金会
- 腾讯公益慈善基金会
- 心和公益基金会
- 中国儿童少年基金会
- 中华少年儿童慈善救助基金会

专家顾问团队

- 彩虹小镇幼儿园 王超
- 花与兜 高媛
- 上海复观律师事务所 牟娟、倪晓娟、刘洋
- 汪沛,查颖文,钱俊杰

企业

- 乐高集团
- 美国银行有限公司北京分行
- 森萨塔科技
- 上海开矢企业管理咨询有限公司
- 上海敏众投资管理有限公司
- 塔吉特公司

行业支持

- 上海芮葭灵信息咨询有限公司 (悦享新知)

爱心个人及团体

- 传达与他的朋友们 (北京) 文化传媒有限公司 黄粤

活力未来品牌传播编辑部成员: 包容、黄灵涵、李沅羲、刘潇、王丹妮、赵婷

活力未来设计团队: 李翔、马笑笑 水煮蛋设计工作室

政府部门

- 上海市闵行区江川路街道办事处
- 上海市闵行区江川路街道新时代文明实践分中心
- 上海市浦江镇永康城第七居民委员会
- 苏州工业园区胜浦街道园东社区居委会
- 苏州工业园区教育局

枢纽机构

- 合肥市华益儿童服务中心
- 宁夏吴善社会工作发展服务中心
- 山东省社会创新发展与研究中心
- 山西禾伴公益服务中心
- 孝感市义工联合会
- 云南明德志愿服务中心
- 郑州市金水区大有启行社会工作服务中心

合作伙伴

- 安庆市全人社会工作发展中心
- 安顺市和美社会工作服务中心
- 保定海星幼儿园
- 保定清苑区育英幼儿园
- 保定市逸人幼儿园
- 北京彩虹小镇教育咨询有限公司
- 北京市协作者社会工作发展中心
- 宾阳乐源社会工作服务中心
- 彩虹微笑阅读空间
- 沧州博文幼儿园
- 沧州德兰幼儿园
- 沧州上智幼儿园
- 沧州市运河区优贝佳幼儿园
- 曹县志愿者协会
- 赤峰爱氧星志愿服务发展协会
- 定边宇君社会文化中心
- 定州市晨星幼儿园
- 奉节县新雨社会工作服务中心
- 广州市番禺区心飞翔社会工作服务中心
- 广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
- 广州市微笑公益服务中心
- 贵港市荷城社会工作服务中心
- 合肥市华益儿童服务中心
- 合肥瑶海百米爱社会工作服务中心
- 合浦县友爱社会服务中心
- 河间市爱德幼儿园
- 河间市天伊幼儿园
- 河南群兴学校
- 鹤壁市大河社会工作服务中心
- 鹤壁市淇滨区同心圆社会工作服务中心
- 会泽县泽恩社会工作服务中心
- 济南槐荫积成社区社会服务中心
- 来宾齐心社会工作服务中心
- 兰考县正心社会工作发展中心
- 临沂市河东区绘世图书馆
- 灵武市牵手社会工作发展中心
- 陇南益家社会工作服务中心
- 南宁市同心源社会工作服务中心
- 蓬莱仙境爱心志愿者协会
- 泊头爱心幼儿园
- 浦江镇永康城第七居民委员会
- 潜江市义工联合会
- 青岛市协作者社会工作发展中心
- 青州市王府中心幼儿园
- 青州市益都中心幼儿园
- 丘北县恒心社会工作服务中心
- 曲靖麒麟初心社会工作服务中心
- 瑞金市小天使儿童成长中心
- 山东省青州市庙子镇婴幼儿养育服务中心
- 陕西筑梦公益发展中心
- 上海江川文明分中心
- 深圳市六色石阅读馆
- 石家庄市藁城区明达幼儿园
- 苏州工业园区园东社区
- 苏州图书馆
- 万安县首望留守儿童关爱服务中心
- 芜湖市益群社会工作服务中心
- 献县阳光幼儿园
- 小行星儿童友好实验室
- 新郑市春天社会工作服务中心
- 一米阳光青少年公益服务中心
- 永济市文明志愿者协会
- 玉林市红豆义工协会
- 郁南县图书馆
- 云梦县社会工作者协会
- 云南明德志愿服务中心
- 长丰县致远社会工作服务中心
- 长沙县满天星社会工作服务中心
- 长沙县星辰社会工作发展中心
- 郑州高新区益人社会工作服务中心
- 重庆市大渡口区山城社会工作服务中心
- 重庆市大渡口区希望心理社会工作服务中心
- 珠海市协作者社会工作教育推广中心
- 涿州市东方之星幼儿园

爱心捐赠人

活力未来的健康持续稳定的发展,离不开众多捐赠人的支持。这里有直接捐赠资金和物资到活力亲子园的爱心捐款人,也有通过腾讯公益、淘宝公益、支付宝公益和联劝公益等众筹平台,用月捐或次捐的方式为活力亲子园捐赠的爱心人士。许许多多的个人捐赠人为活力未来的发展贡献了巨大力量,在此诚挚地感谢这些无名英雄,因为有你,活力未来才能更具活力,我们共同关注的流动和留守儿童发展才有持续可期的未来。