

河北省信息工程学校年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。河北省信息工程学校坐落于河北历史文化古城保定市，始建于 1958 年，隶属于河北省气象局。2004 年被河北省教育厅评为省级重点中专学校，同年，被河北省劳动和社会保障厅、省教育厅确认为劳动就业训练基地。学校占地面积 53 亩，建筑面积达 2 万平方米。截至 2020 年 12 月 31 日学校资产总额 5077 万元。

1.2 学生情况。受新冠肺炎疫情的影响，2020 年，学校招生人数为 9 人，毕业生 407 人，现有在校生 787 人，其中农村户口 756 人，城市户口 31 人，学生巩固率为 96%，开设了机电技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计、市场营销、社会福利事业管理 5 个专业。

1.3 教师队伍。河北省信息工程学校学生 787 人，教师 39 人，生师比 5%，无“双师型”教师，兼职教师 15 人，专任教师 35 人。2020 年专任教师本科以上学历 60%，专任教师硕士以上学历 40%，专任教师高级职称教师比例 23%，和上一年度相比，专任教师本科以上学历减少 6%，专任教师硕士以上学历增加 6%，专任教师高级职称教师比例增加 3%。

1.4 设施设备。2020 年教学仪器设备总值 1567 万元，生均 2 万元，较 2019 年增长 0.8 万元；2020 年实训实习工位 580 个，较 2019 年增长 150 个；2020 年纸质图书共计 21732 册，生均 28 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校始终以立德树人为根本任务，注重学生综合素养的培养，学生思想进步、积极向上、心理健康、自信自强。

学校严格按照教育部规定开足、开好公共基础课，注重意识形态教育在课程教学中的渗透，立德树人，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。学生公共基础课合格率达到 100%，专业理论课合格率达到 100%。学校弘扬工匠精神，强化学生技能训练，学生 100%达到专业课标准要求。学生体质测评达标率为 99%，优秀率达到 0.5%。

学校 2020 年毕业生 407 人，学业成绩均达到合格要求，毕业率达到 100%。

2.2 在校体验。学校环境优美，校园内树木繁茂，鸟语花香，卫生整洁，秩序良好；学校管理制度严明，课堂教学丰富多彩，信息化设备充足，专业实训场地能够满足学生技能训练需要。在学习方面，学生对学校的专业设置、课程设置、师资配备、校园环境建设、文化建设均比较满意，通过教学质量调查，学生的理论学习满意度为 4.63 分、专业学习满意度为 4.69 分、实习实训满意度为 4.46 分。

2.3 资助情况。做好各月份的资助系统的免学费、助学金审核。进行 2020—2021 学年助学金、免学费、建档立卡等资助项目的评定、录入，收集家庭经济困难学生认定表。截止 10 月底，共评选出享受国家助学金学生 153 人，免学

费学生 756 人，建档立卡贫困生 18 人，国家奖学金推荐学生 1 人，并及时做好发放工作。

根据《中等职业学校毕业生发放求职补贴实施办法》通知规定，为 3 名 18 级建档立卡不升学的学生申报 2021 届毕业生求职补贴。

2.4 就业质量。2020 年到各种所有制企事业单位就业的毕业生数为 106 人，占毕业人数的 26.1%；升入各类高一级学校的毕业生数为 294 人，占毕业人数的 72.2%。

毕业生在四个专业的就业情况如下表所示（按就业率从高到低排序）。

专业	毕业生数	升学学生数	直接就业学生数	就业率
机电技术应用	87	55	32	100%
计算机平面设计	105	83	20	98.1%
计算机网络技术	164	125	35	98%
市场营销	51	31	19	97.6%
合计	407	294	106	98.2%

表：四大专业毕业生就业情况（单位：人）

从毕业生数量看，计算机网络技术专业的毕业生数最多，为 164 人，占毕业生总数的 40.3%；其次是计算机平面设计专业，为 105 人，占毕业生总数的 25.8%。

从专业分类看，就业情况最好的专业是机电技术应用，就业率为 100%；其次是计算机平面设计专业、就业率为 98.1%；市场营销和计算机网络技术，就业率分别为 98%和

97.6%。

从直接就业学生数量看，计算机网络技术专业的毕业生直接就业人数最多，为 35 人，占直接就业学生总数的 33%；其次是机电技术应用专业，为 32 人，占直接就业学生总数的 30.2%。

2.5 职业发展。受新冠肺炎疫情的影响，实习人数虽有减少，但他们在各自的岗位上严格执行学校和实习单位的疫情防控政策，努力适应新环境，刻苦学习业务知识，积极进取，不懈努力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。2019 年，为适应社会福利事业管理对人才的需求，我校增加了社会福利事业管理（少儿服务方向）专业并制定了人才培养方案。2020 年受新冠肺炎疫情的影响，今年只招收计算机网络技术、计算机平面设计专业。

3.2 教育教学改革。按要求开足开好公共公共基础课，根据社会发展需求做好专业调整。打造“双师型”教师队伍，支持教师参加职业院校教师素质提高计划，鼓励教师参加职业资格证书考试。加强与企业合作，建设学生实习实训基地，做到工学结合。2020 年，所有教室新安装多媒体设备，提升了教学信息化水平，新建机房三个，保证了实习实训质量。教材选用国家正规出版社出版的教材。

3.3 教师培养培训。2020 年共计 4 名教师前往行业内单位进行交流培养，人均交流时间均在半年以上；35 人次通过

远程、面授、直播课堂等方式参加了师资培训。

3.4 规范管理情况。不断梳理和完善各项规章制度，每周召开班主任例会，每天 24 小时有值班老师在校。在学习和生活上不断督促学生，纠正他们的学习态度，努力营造良好有序的校风。

施行班级量化管理考核，班级管理的管理与考核是学生管理工作中极为重要的一环，是对各个班级工作的客观评价，是对各个班级学生整体状况的定量分析，从而为班级管理工作指明方向。

3.5 德育工作情况。充分发挥共青团先锋队和主力军作用，进一步完善了团委的组织建设和制度建设，积极开展学校团建、优秀学生入团等工作。

学生会改选纳新，在常规检查的各项工作内容上进行了细致的分工，完善制度、有规可循，打造良好的校风校纪，建立良好的管理秩序。充分发挥学生会干部的积极性和主动性，培养学生会班干部协同合作、组织策划的能力。

进行生活垃圾分类、消防安全、抗疫防艾等宣传工作，开展“疫情防控”主题板报评比活动。加强了抗疫精神学习，树立学生精神引领，推进抗疫英雄人物学习。

3.6 党建情况。夯实党委主体责任，年初学校党委以加强政治建设为根本，明确年度重点任务，制定下发《中共河北省信息工程学校委员会 2020 年工作要点》；压实管党治党责任，明确班子成员“一岗双责”，加强对支部党建工作

日常管理，结合学校教育教学特点，推动党建工作落地生效。

调整优化机构。完成党委、纪检委换届，进一步明晰分工、细化职责、优化组织，推动党委运行更加科学、务实、高效。注重发挥群团组织桥梁纽带作用，完成工会换届，设立妇委会。

加强制度建设。坚持民主集中制，搞好班子团结，制定《重大事项请示报告制度》、《党员干部谈心谈话制度》等制度文件，推进相关制度的废改立工作，提高集体领导效能。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

调研和走访了京津冀有关企业，探索产教深度融合、校企深度合作办学模式，初步达成合作意向。

4.2 学生实习情况。

学校的学生实习制度有效的保障了学校、企业、学生、家长沟通渠道畅通无阻。实习生班主任通过微信、QQ、电话等多种形式与实习学生保持联系，走访实习生，掌握学生在岗位上的情况，定期进行安全教育，提高实习学生安全意识和防范能力。通过实习回访工作，了解到我校学生实习大部分表现良好，工作认真踏实，具有一定的专业技能，有较好的学习能力，可塑性较强。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。今年我校毕业生共 407 人，其中“3+2”学生 289 人，三年制学生 118 人。有 289 名“3+2”

学生转段升入高一级学校学习，5名中专学生通过单独招生考试完成升学，106名中专学生实现直接就业。

5.2 服务抗疫。起草了关于学生疫情防控工作的安排建议、告师生家长通知书，开展学生身体健康状况监测排查不间断的日报告工作；主动积极与省教育厅、市教育局学生管理相关部门保持密切联系，转达有关学生疫情防控的文件精神和指导意见，及时调整健康状况日报告事项与要求。

根据教育主管部门和校领导关于疫情防控期间、春季学期延期开学期间线上教学工作的相关要求，提前谋划并起草上报了春季学期线上教学工作预案、实施细则，落实了春季学期教学安排、课程表、学生考勤与网络课堂纪律要求和线上教学教师工作规范。

日常管理中，严把校园入口关，实行封闭管理制度，严格落实晨午晚检制度，严格履行请假手续。遇发热学生填写《学生体温异常情况登记表》。

重视学生体育锻炼，关注学生心理健康，指导班主任开展科学合理的健康教育。在疫情防控期间还涌现出积极参与居住地志愿服务活动，利用所学专业知助力防疫抗疫工作而受到当地表彰的优秀学生。

6. 举办者履责

6.1 经费。我校共落实省财政经费 588.13 万元，生均公用经费 120.4 万元，中职改善办学条件和教师资质提升经费 149.24 万元，免学费资金 263.69 万元，助学金 52 万元，

奖学金 0.6 万元，建档立卡 2.2 万元。资金全部用于弥补中职办学运转经费缺口，改善办学条件，资助贫困学生，做到了专款专用。

6.2 政策措施。面对机遇和挑战，按照立足新发展阶段，贯彻新发展理念，为提升学校办学水平，实施中等职业学校标准化建设工程，编制了 2021-2025 年发展规划。

7. 特色创新

为了转变当前中职学生专业能力较差，专业不对口的状况，积极开展专业技能实践培训活动，具体的活动内容包括：

(1) 专业技能训练活动。从新生入校开始就有计划、有目的地对学生进行各种专业技能训练，培养学生的动手能力和独立工作能力，从而全面提高学生的综合素质，为他们毕业后的就业打下坚实基础。

(2) 开展就业心理培训活动。中职毕业生年龄普遍较小，自我调控能力差，心理咨询对毕业生宣泄不满，排解郁闷起到了很好的调剂作用，有助于他们以愉快的心情和饱满的精神状态投入到就业活动中去。

(3) 适时进行就业培训指导。解决工作后培训活动的问題，让学生明确怎样完成企业内的培训，让学生能够充满激情地面对工作训练，为用人单位留下良好的工作印象。

8. 主要问题和改进措施

岗位竞争激烈是目前就业方面的主要问题，改进措施主要包括以下两个方面：

1. 继续深化校企合作，实现毕业生与企业的无缝对接

在今后教学中，继续深化校企合作，缩短毕业生工作的适应期，实现毕业生与企业的无缝对接。继续加大实训课在教学中的比重，遵循“理论教学够用，实践教学为主”的教学理念，强化实习实训，使学生尽快进入到企业岗位角色，这样既可以减少企业成本，使毕业生广泛受到企业欢迎，也可以增加学生就业时的信心。

2. 准确定位就业岗位，提高毕业生就业率

提高毕业生就业率的主要途径是提升中职教育的核心竞争力，而核心竞争力必须要有良好的办学理念来支撑。我校的办学理念是“学校有特色，专业有特点，学生有特长”，只有遵循办学理念，不忘初心，才能在就业市场中占有一席之地，才能提高毕业生的就业率。