

河北省信息工程学校年度质量报告 (2021)

1. 学校情况

1.1 学校概况。河北省信息工程学校坐落于河北历史文化古城保定市，始建于 1958 年，隶属于河北省气象局。2004 年被河北省教育厅评为省级重点中专学校，同年，被河北省劳动社会保障厅、省教育厅确认为劳动就业训练基地。学校占地面积 53 亩，建筑面积达 2 万平方米。截至 2021 年 12 月 31 日学校资产总额 5077 万元。

1.2 学生情况。2021 年招生人数 271 人，毕业生 297 人，现有在校生 761 人。

1.3 教师队伍。2021 年全日制在校学生 761 人，专任教师 45 人，生师比为 16.91: 1。其中：“双师型”教师 12 人；硕士以上学历 20%；高级职称教师比例 20%。

1.4 设施设备。2021 年教学仪器设备总值 1568 万元；纸质图书共计 21785 册，生均 29 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校始终以立德树人为根本任务，注重学生综合素养的培养，学生思想进步、积极向上、心理健康、自信自强。

学校严格按照教育部规定开足、开好公共基础课，注重意识形态教育在课程教学中的渗透，立德树人，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。学生公共基础课合格率达到 100%，专业理论课合格率达到 100%。学校弘扬工匠精

神，强化学生技能训练，学生 100%达到专业课标准要求。学生体质测评达标率为 100%。

2021 年毕业生 297 人，学业成绩均达到合格要求，毕业率达到 100%。

2.2 在校体验。学校环境优美，校园内树木繁茂，鸟语花香，卫生整洁，秩序良好；学校管理制度严明，课堂教学丰富多彩，信息化设备充足，专业实训场地能够满足学生技能训练需要。在学习方面，学生对学校的专业设置、课程设置、师资配备、校园环境建设、文化建设均比较满意，通过教学质量调查，学生的理论学习满意度为 4.63 分、专业学习满意度为 4.69 分、实习实训满意度为 4.46 分。

2.3 资助情况。做好中等职业教育国家助学金、免学费、建档立卡和毕业生求职补贴等资助项目的资助工作。

2.4 就业质量。2021 年到各种所有制企事业单位就业的毕业生数为 118 人，占毕业人数的 39.73%；升入各类高一级学校的毕业生数为 179 人，占毕业人数的 60.27%。

2.5 职业发展。受新冠肺炎疫情的影响，实习人数虽有减少，但他们在各自的岗位上严格执行学校和实习单位的疫情防控政策，努力适应新环境，刻苦学习业务知识，积极进取，不懈努力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。开设机电技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计、市场营销、社会福利事业管理 5 个专

业。

3.2 教育教学改革。按要求开足开好公共公共基础课，根据社会发展需求做好专业调整。打造“双师型”教师队伍，支持教师参加职业院校教师素质提高计划，鼓励教师参加职业资格考试。加强与企业合作，建设学生实习实训基地，做到工学结合。所有教室新安装多媒体设备，提升了教学信息化水平，保证了实习实训质量。教材选用国家正规出版社出版的教材。

3.3 教师培养培训。2021 年共计 4 名教师前往行业内单位进行交流培养，人均交流时间均在半年以上；35 人次通过远程、面授、直播课堂等方式参加了师资培训。

3.4 规范管理情况。不断梳理和完善各项规章制度，每周召开班主任例会，每天 24 小时有值班老师在校。在学习和生活上不断督促学生，纠正他们的学习态度，努力营造良好有序的校风。

施行班级量化管理考核，班级管理的管理与考核是学生管理工作中极为重要的一环，是对各个班级工作的客观评价，是对各个班级学生整体状况的定量分析，从而为班级管理工作指明方向。

3.5 德育工作情况。充分发挥共青团先锋队和主力军作用，进一步完善了团委的组织建设和制度建设，积极开展学校团建、优秀学生入团等工作。

学生会改选纳新，在常规检查的各项工作内容上进行了

细致的分工，完善制度、有规可循，打造良好的校风校纪，建立良好的管理秩序。充分发挥学生会干部的积极性和主动性，培养学生会班干部协同合作、组织策划的能力。

进行生活垃圾分类、消防安全、抗疫防艾等宣传工作，开展各类主题板报评比活动。加强了抗疫精神学习，树立学生精神引领，推进抗疫英雄人物学习。

3.6 党建情况。夯实党委主体责任，年初学校党委以加强政治建设为根本，明确年度重点任务；压实管党治党责任，明确班子成员“一岗双责”，加强对支部党建工作日常管理，结合学校教育特点，推动党建工作落地生效。

加强制度建设。坚持民主集中制，搞好班子团结，制定《重大事项请示报告制度》、《党员干部谈心谈话制度》等制度文件，推进相关制度的废改立工作，提高集体领导效能。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

调研和走访了京津冀有关企业，探索产教深度融合、校企深度合作办学模式，初步达成合作意向。

4.2 学生实习情况。

学校的学生实习制度有效的保障了学校、企业、学生、家长沟通渠道畅通无阻。实习生班主任通过微信、QQ、电话等多种形式与实习学生保持联系，走访实习生，掌握学生在岗位上的情况，定期进行安全教育，提高实习学生安全意识和防范能力。通过实习回访工作，了解到我校学生实习大部

分表现良好，工作认真踏实，具有一定的专业技能，有较好的学习能力，可塑性较强。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。今年我校毕业生共 297 人，其中 179 名学生升入高一级学校学习，118 名中专学生实现直接就业。

5.2 服务抗疫。起草了关于学生疫情防控工作的安排建议、告师生家长通知书，开展学生身体健康状况监测排查不间断的日报告工作；主动积极与省教育厅、市教育局学生管理相关部门保持密切联系，转达有关学生疫情防控的文件精神和指导意见，及时调整健康状况日报告事项与要求。

根据教育主管部门和校领导关于疫情防控期间、春季学期延期开学期间线上教学工作的相关要求，提前谋划并起草上报了春季学期线上教学工作预案、实施细则，落实了春季学期教学安排、课程表、学生考勤与网络课堂纪律要求和线上教学教师工作规范。

日常管理中，严把校园入口关，实行封闭管理制度，严格落实晨午晚检制度，严格履行请假手续。遇发热学生填写《学生体温异常情况登记表》。

重视学生体育锻炼，关注学生心理健康，指导班主任开展科学合理的健康教育。在疫情防控期间还涌现出积极参与居住地志愿服务活动，利用所学专业知助力防疫抗疫工作而受到当地表彰的优秀学生。

6. 举办者履责

6.1 经费。我校共落实省财政经费 248 万元，其中：生均公用经费 79 万元；免学费资金 155 万元；助学金 12.6 万元；建档立卡 1.4 万元。资金全部用于改善办学条件，资助贫困学生，做到了专款专用。

6.2 政策措施。面对机遇和挑战，按照立足新发展阶段，贯彻新发展理念，为提升学校办学水平，实施中等职业学校标准化建设工程。

7. 特色创新

为了转变当前中职学生专业能力较差，专业不对口的状况，积极开展专业技能实践培训活动，具体的活动内容包括：

(1) 专业技能训练活动。从新生入校开始就有计划、有目的地对学生进行各种专业技能训练，培养学生的动手能力和独立工作能力，从而全面提高学生的综合素质，为他们毕业后的就业打下坚实基础。

(2) 开展就业心理培训活动。中职毕业生年龄普遍较小，自我调控能力差，心理咨询对毕业生宣泄不满，排解郁闷起到了很好的调剂作用，有助于他们以愉快的心情和饱满的精神状态投入到就业活动中去。

(3) 适时进行就业培训指导。解决工作后培训活动的的问题，让学生明确怎样完成企业内的培训，让学生能够充满激情地面对工作训练，为用人单位留下良好的工作印象。

8. 主要问题和改进措施

岗位竞争激烈是目前就业方面的主要问题，改进措施主要包括以下两个方面：

1. 继续深化校企合作，实现毕业生与企业的无缝对接

在今后教学中，继续深化校企合作，缩短毕业生工作的适应期，实现毕业生与企业的无缝对接。继续加大实训课在教学中的比重，遵循“理论教学够用，实践教学为主”的教学理念，强化实习实训，使学生尽快进入到企业岗位角色，这样既可以减少企业成本，使毕业生广泛受到企业欢迎，也可以增加学生就业时的信心。

2. 准确定位就业岗位，提高毕业生就业质量

提高毕业生就业率的主要途径是提升中职教育的核心竞争力，而核心竞争力必须要有良好的办学理念来支撑。我校的办学理念是“学校有特色，专业有特点，学生有特长”，只有遵循办学理念，不忘初心，才能在就业市场中占有一席之地，才能提高毕业生的就业质量。