

河北省信息工程学校

质量年度报告

(2022)

二〇二三年二月

目 录

1 学生发展质量.....	- 1 -
1.1 党建引领.....	- 1 -
1.2 立德树人.....	- 1 -
1.3 在校体验.....	- 2 -
1.4 就业质量.....	- 2 -
2 教育教学质量.....	- 2 -
2.1 专业建设质量.....	- 2 -
2.2 课程建设质量.....	- 2 -
2.3 教材建设质量.....	- 3 -
2.4 师资队伍建设.....	- 3 -
3 服务贡献质量.....	- 3 -
3.1 服务行业企业.....	- 3 -
3.2 服务地方发展.....	- 4 -
3.3 服务乡村振兴.....	- 4 -
3.4 服务地方社区.....	- 4 -
3.5 具有地域特色的服务.....	- 5 -
3.6 具有本校特色的服务.....	- 5 -
4 政策落实质量.....	- 5 -
4.1 国家及地方政策落实.....	- 5 -
4.2 学校治理.....	- 6 -
4.3 质量保证体系建设.....	- 6 -
4.4 经费投入.....	- 6 -
5 面临挑战.....	- 7 -

1 学生发展质量

1.1 党建引领

河北省信息工程学校始终牢牢把握“坚持党的全面领导是教育工作的根和魂”，坚持把党的政治建设放在首位，以“突出办学特色，以学生为中心，开发学生心智，服务社会需求”的办学理念，致力于营造学生向往、家长放心、企业信赖的职业技术学校，为我国经济建设培养优秀的专业技术人员。

学校实行党委领导下的校长负责制，把准政治方向和育人导向。学校三个党支部党员积极响应学校党委号召，勇挑教学重担，积极履行教书育人的职责；党员干部“带班导学”，开展学生思想政治教育工作，充分发挥党员在教育教学中的先锋模范作用。

1.2 立德树人

学校重视学生德育工作，坚持立德树人的教育质量观。校团委、思想政治教研部、学生工作部、学生会各部门、班主任以及学校科级干部共同形成了学校德育工作网络和工作合力。学校按照学科建设要求及人才培养方案，开设“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”以及“职业道德与法治”四门德育课程，开设中国历史、美术鉴赏以及音乐鉴赏等人文素养课程。班主任每周通过主题班会，针对性的开展学生的思想工作；思想政治教研部通过专题教育、思政教师集体备

课等方式，指导教师开展学生思想政治教育工作；学校实行科级干部包联制度，即每名科级干部对口联系一个班级，辅助开展本班学生思想教育和德育工作。

1.3 在校体验

学校学校占地面积 53 亩，建筑面积 2 万多平方米，建有多媒体教室、情景模拟室、党性教育主题教室、综合实训机房和课件录播室等现代化教学场所 40 余个；初步建成了综合气象观测、天气预报预测、防雷减灾等门类较为齐全、功能较为先进的现代化实习实训平台，搭建了“教、学、训”于一体的教学环境。

1.4 就业质量

2022 年，学校共有毕业生 481 人，其中通过职教高考升学人数为 120 人，“3+2”升学 158 人，签订合同或就业协议 23 人，剩余 180 人拟通过下一年度职教高考进行学历提升。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

开设有计算机平面设计、计算机网络技术、机电技术应用、市场营销、社会福利事业管理等 5 个专业，均制定有专业人才培养方案。

2.2 课程建设质量

学校严格按照教育部规定开足、开好公共基础课，按照专业人才培养方案开好专业课，本学年共开设 28 门课程 5952 学时。

落实立德树人根本任务，注重意识形态教育，弘扬工匠精神，强化学生技能训练，确保学生达到能够从事相关专业工作的技术技能要求。

2.3 教材建设质量

教材选用国家正规出版社出版的教材，公共基础课教材全部选用国家统编教材，专业课教学优先选用国家规划教材，在教材排查工作中均未发现问题。

2.4 师资队伍建设

学校共有专任教师 34 人，其中高级以上职称 15 人，全部为本科及以上学历。本年度共选送 2 名教师到业务单位进行 6 个月的岗位实践锻炼，20 人次教师参加教学和业务相关师资培训。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

建校 40 多年来，河北省信息工程学校先后为全国 20 多个省（市）自治区的气象、农业、民航、盐业、IT 业、环保等系统和地方相关部门培养输送了大批优秀的中等专业技术人才，有的进入党政机关，走上了处、科级领导岗位；有的在行政事业单位成为技术骨干和管理骨干；有的在企业、事业单位成为经理和业务尖子；有的创办了自己的公司。为了广开学生就业渠道，从 2003 年开始，学校采取走出去和请进来的办法，先后在广东、福建、山东、天津、北京、石家庄等省市建立了学生就业关系，并与天津开发区、苏州高新技术开发区、北京菲贝斯光网通讯有

限公司、东方道迩公司、方正万普数据科技有限公司、恒和信技术有限公司、海尔集团、各地市气象部门及电子业的防雷中心等部门及单位建立了稳定的学生就业关系。

3.2 服务地方发展

在新形势下，学校领导班子带领全校师生员工坚持与时俱进，开拓创新，从严治学，适应市场经济形势，不断探索新形势下办学的新思路，走上了多层次、多渠道、多规格办学道路，不断满足社会对学历教育、职业培训及个性发展的多样化需求，确定了充分利用教学资源、立足气象行业、主动面向社会、以就业为导向、以能力为中心的办学指导思想，始终坚持学历教育与职业培训并举、长短结合，灵活多样的办学模式，进一步拓展了自身的发展空间。

3.3 服务乡村振兴

河北省信息工程学校为庆祝中国共产党成立 101 周年，充分发挥党建引领作用，切实推动乡村振兴工作，2022 年 7 月，走进张家口市康保镇东骨头淖村和北郝家营村进行“百年党史润初心，乡村振兴担使命”主体宣讲活动，宣讲团老师以党史故事的形式，用贴近生活的语言，让基层党员、农民进一步学习了解党的光辉历程、伟大成就、伟大征程。

3.4 服务地方社区

在全力做好校园疫情防控基础上，河北省信息工程学校多名

党员积极参加社区疫情防控志愿服务活动，3名党员获“最美抗疫志愿者”荣誉证书。

3.5 具有地域特色的服务

河北省信息工程学校紧跟需求，立足党性教育现场教学课程开发成果，创新教育培训形式，围绕党性教育这一主题，突出内涵、深挖资源，积极推动具有河北特色的现场教学、情景教学课程开发工作，团队成员充分发挥集体智慧，开发了“12+N”个教学点，形成了一堂堂形式新、立意深、感受强、效果佳的党性教育情景教学课程。

3.6 具有本校特色的服务

河北省信息工程学校全校师生紧密围绕地方经济社会和气象事业科学发展对人才队伍建设的需求，始终秉承“尚德笃行，自强不息”的校训，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“突出办学特色，以学生为中心，开发学生心智，服务社会需求”的办学理念，持续强化发展内涵，不断丰富教学方式，改善教学环境，形成了“党校教育+继续教育+职业教育”的办学格局。

4 政策落实质量

4.1 国家及地方政策落实

学校积极贯彻落实中职学校免学费实施细则，对所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费；并按照中等职业学校国家助学金实施细则，对涉农专业学生

和费涉农专业家庭经济困难学生发放助学金，并按照河北省关于中等职业学校助学金资助对象范畴要求，将河北省内 22 个县的学生纳入国家助学金范畴，本着公平、公开、公正的原则，保证奖学金落实到位，保证每一位贫困学生能够依规享受国家助学待遇。

4.2 学校治理

学校积极落实国家、河北省等各级、各部门出台的各项政策法规，优化中职业教育办学发展环境，在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理以及安全管理中做到依法依规，切实保障校园教育教学及其它各项工作平稳有序运行和发展。

4.3 质量保证体系建设

提高质量是社会对中职院校的基本要求，也是中职院校对人才培养的不断要求。结合学校现状及重点工作任务，制定了学校质量提升年度目标，通过任务分解、责任到人的方式，确保教育教学工作质量的提升。日常教学工作中，积极推动教学督导制度、教师约谈制度的落实，发现问题及时与任课老师沟通协调，以此来保证教学质量的稳定。

4.4 经费投入

2022 年全年财政拨款约 758.7 万元，其中中央财政约 446.3 万元，省财政 312.4 万元。学校农村学生居多，按照相关要求享

受国家免学费政策，故学费收入在整体财政收入中占比极少。所有收入主要用于日常教学、师资队伍建设、教学环境改善等方面。

5 面临挑战

挑战 1: 办学条件暂未达标。根据《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》（教职成〔2010〕12号）的各项标准，并根据教育事业发展规划优化部分指标释义，校园建设指标中，校园占地面积、校舍建筑面积达标难度很大。河北省信息工程学校位于保定市莲池区裕华东路 434 号，地属保定市老城区市中心，通过扩充校园占地面积的方式达到最低指标可行性低；教师配备指标中，专任教师总人数距离最低达标标准相差 16 人。河北省信息工程学校隶属河北省气象局，是河北省气象局直属事业单位，人员编制数由上级部门核定，且每年的人员招聘人数、专业均有一定限制。

挑战 2: 河北省信息工程学校为省属中等职业学校，地处保定市，日常与地方教育部门及企业沟通较少，在校企合作办学，以及与地方职教集团互通互联的机会较少，在一定程度上制约了自身发展。

挑战 3: 学校尚未建成省级及以上骨干特色专业，在未来更高层次办学发展上受到限制。

