

河北省信息工程学校
中等职业教育年度质量报告
(2023)

前 言

为贯彻落实《河北省教育厅关于做好质量教育职业报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，河北省信息工程学校认真梳理、总结一年来各项工作的开展情况，凝练经验、反思不足、谋划未来，特编制本报告。

本报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等 6 个方面，向学生及家长全面展示了学校 2023 年度职业教育的开展情况，以期能够在新的一年里改进不足、开拓创新，推动学校职业教育发展迈向新台阶。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况。	1
1.2 学生情况。	1
1.3 教师队伍。	1
1.4 设施设备。	2
2. 人才培养	3
2.1 学生发展	3
2.2 教育教学	5
3. 服务贡献	8
4. 文化传承	9
5. 产教融合	10
6. 发展保障	10
6.1 国家政策落实。	10
6.2 地方政策落实。	11
6.3 学校治理。	11
6.4 经费投入。	11
7. 挑战与展望	12
7.1 面临挑战。	12
7.2 未来展望。	13

1.基本情况

1.1 学校概况。

河北省信息工程学校始建于1958年，坐落在京畿重地、历史文化名城——保定市，2004年被评为河北省重点中等职业学校。学校开设计算机平面设计、计算机网络技术、数字媒体技术应用、市场营销、气象服务、机电技术应用和社会福利事业管理等专业。近年来，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育教学规律，围绕中心，服务大局，努力培养造就适应新时代经济社会发展的多层次、复合型技术技能人才。

1.2 学生情况。

受场地限制，河北省信息工程学校在学生人数为467人。学校除开展中职教学外，还面向气象部门和相关行业开展职业教育、职业培训，为全国气象部门示范性培训基地，2022年8月-2023年8月共组织开展面授、同步课堂直播培训27期，累计培训2490人次、15358人天；远程培训5期，共4706人参加培训，累计27.8万人学时；年职业培训人次总人次为7196，远超在校生规模的2倍以上。

1.3 教师队伍。

河北省信息工程学校编制46人，现在编33人，其中专任教师32人。学校现有教师队伍结构合理、师德高尚，其中正高级职称教师1人；副高级职称教师14人；中级职称教师15人，中级及以上职称教师占比达93.75%以上；硕士学位11人，占比34%以上。

1.4 设施设备。

河北省信息工程学校共有三块土地，面积分别为 23404.2 平方米、10789.0 平方米和 1078.8 平方米，合计 35272 平方米，折合 53 亩。校内建有 200 米塑胶跑道，1 个体育活动室，可同时开展羽毛球、乒乓球活动，2 个室外羽毛球场地，2 个室外篮球场地、一个室外排球场地等，各类体育设施及器材能够满足体育教学需求，学生校内生活设施符合《学校卫生工作条例》相关要求，并配有可以满足学生体质健康测试的标准测试设备。图书馆总图书 21637 册，生均 46 册，其中专业类图书 10862 册，报刊种类 52 种，专业图书和报刊占 50.2%。



学校建有较为完备的计算机、防雷工程等各类实验实习和多媒体教室、舞蹈室、多功能厅等教育教学设施，可以满足学生日

常教学及实习实训的需求。截止 2023 年 8 月 31 日专用设备价值为 970.80 万元，生均仪器设备价值为不低于 2.07 万元。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

河北省信息工程学校党委深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入贯彻党的二十大精神，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿始终，通过以上率下、以点带面，实现理论学习“全覆盖”，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢坚持“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基。

一聚焦思想引领，扎实开展主题教育。全年共开展党委理论学习中心组（扩大）学习会 7 次，党支部学习活动 33 次、青年理论学习小组学习 9 次。全面落实学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神“第一议题”制度，年内以党委会、党委理论学习中心组等形式组织传达学习贯彻 14 次。

二围绕立德树人根本任务，引导广大师生认真领悟党的二十大精神。教师加强学习备课，在思政、历史课程中主动融入党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想有关内容，将课程内容与思政元素相融合，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行。加强思政类师资培养，丰富教学形式增强育人效果，

累计送培 11 人次先后参加习近平关于教育的重要论述与国家政策形势研修、教学组织实施、课程实施能力提升、语文历史艺术公共课教师等专题培训。

组织学生开展“学习二十大 青春心向党 奋进新征程”党的二十大精神知识竞赛、“红歌嘹亮，精彩青春”歌咏比赛、“学思想见行动 向美逐芳”艺术学科实践等活动，并以此为契机，开展了形式多样、内涵丰富的创新活动，助力学习宣传贯彻党的二十大精神走心、走深、走实。

三立足职责，积极发挥宣讲作用。学校立足党性教育现场教学课程开发成果，创新教育培训形式，围绕党性教育这一主题，突出内涵、深挖资源，积极推动具有河北特色的现场教学、情景教学课程开发工作。2023 年学校教师先后针对“党的二十大精神”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”等内容进行授课，并积极开展党性教育现场教学，形成了一堂堂形式新、立意深、感受强、效果佳的党性教育情景教学课程。

2.1.2 立德树人。

学校严格按照中职思想政治课程标准组织实施教学，教材均选用高等教育出版社教材。教学工作中注重强化课程思政理念，组织开展教师寒假/暑假等专题培训，将思政教育与学科活动相结合，开展了系列“思政+”学科活动，全面贯彻落实立德树人根本任务要求。

学校积极落实《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实

施意见》，坚持立德树人、德技并修，在学校实行科级干部定点包联班级工作，全校 12 名副科级以上干部每人包联一个在校班级，并制作导师制工作动态 1 期，定期督查工作完成情况，包联班主任负责该班学生的思想教育及心理健康辅导工作，每学期按照工作计划，下沉班级听一次课、参加一次主题班会、走访一次宿舍为抓手，切实开展学生思想教育等工作；校级领导利用主题班会时间下沉班级与学生谈心谈话。学校教师陈广军结合中职学生普遍特点，积极探索德育工作新方法，形成校级德育特色案例 1 个。

2.1.3 在校体验。

学校采用网络问卷调查方式对 2023 年度在校生满意度进行了调查，累计调查 116 人次，总体满意程度达 99.11%，其中课堂育人满意度达 99.53%，思想政治课教学满意度达 100%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 99.06%，专业课教学满意度达 99.69%。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

学校有专业设置规划与专业建设动态调整机制，开设有计算机平面设计、计算机网络技术、数字媒体技术应用和社会福利事业管理等专业，专业结构合理，特色鲜明。

学校作为气象职业技能教育教学指导委员会成员单位。按照职业分类大典 2022 年版（公示稿），气象职业技能教育教学指

导委员会牵头修订了《中等职业教育气象服务专业教学标准（试行）》；2023年4月，组织召开了气象职业教育教学指导委员会工作研讨会，全面落实全国职业教育大会精神，探讨深化产教融合、校企合作的方法和路径，更好地发挥气象行业在职业教育教学和质量提升中的指导作用，共同促进气象行业人才培养的高质量发展。

2.2.2 课程建设质量。

学校教学管理规章制度健全、规范；人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，符合国家专业教学标准要求，均实行动态管理。

学校有专门的教材管理机制。2022年出版《气象公文写作规范与技巧》教材1部。

学校对所设置的计算机平面设计、计算机网络技术、数字媒体技术应用、机电技术应用、市场营销、社会福利事业管理等专业均建立理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求。

2.2.3 教学方法改革。

学校深化课堂革命，广泛应用现场教学、情景教学等新模式及行动导向教学方法；学校教研制度健全，具有专门的教科研管理办法，有专门经费保障；2022-2023学年共主持科研课题3项，其中司局级1项、县处级2项；学校2名教师获得中国气象局“十

三五”以来气象科技成果评价“优秀”等次（省部级）。

2.2.4 教学资源建设。

学校建有完善的职业培训课程资源（4000余课时），并在校园网开辟了学习专栏，供中职学生和培训学员自主学习。学校数字校园建设成效显著，建设了“主千万兆、桌面千兆”的网络基础环境，实现了“校园一卡通”、校园Wifi全覆盖和内外网隔离，教室、机房和办公场所的所有计算机和手机可以随时随地登录国省教学资源库和教学平台，以及学校校园网的学习资源。

为规范校园网管理，落实网络安全技术防范措施，加强网络安全突发事件应急处置水平和网络安全保障能力，河北省信息工程学校出台了《河北省信息工程学校网络与信息安全管理办法》、《河北省信息工程学校网络与信息安全事故应急预案》。河北省信息工程学校互联网使用了中国电信专线接入，出口带宽200M。教学场所均配备必要的多媒体设备，多媒体教室17间，录播教室5间。教学用机房5间，共300台计算机，达4.5台/7人，教师用计算机2台/1人。

2.2.5 师资队伍建设。

学校始终将师资队伍建设和放在首位，建有5个教科研团队，通过送培、业务实习交流、挂职、访问学者、特聘导师等举措强化教师的专业能力，本学年共送培教师30人次226人天，特聘1名产业导师骨干帮带青年教师，到业务单位实习、交流、访问3人。

3.服务贡献

一是为进一步弘扬新时代雷锋精神，落实立德树人根本任务，引导学生争当雷锋精神的倡导者、践行者，学校组织师生用实际行动践行雷锋精神，利用课余时间，志愿为学校周边小区清理垃圾、清洗维护学校观测场仪器设备、打扫校园死角卫生及实习实训机房等。



二是面向全市开展气象科普宣传活动，并联合属地小学，邀请属地小学学生到校作为气象科普讲解员，结合学校气象专业类实习实训设备向公众普及气象知识。

4. 文化传承

学校为丰富学生课余文化活动，全年累计开展各类文体活动15次，包括篮球、羽毛球、跑步、拔河等常规体育活动以及“唱响青春，放飞梦想”主题合唱比赛、气象科普讲解比赛、电子竞技比赛以及主题写作比赛等，充分挖掘学生的优势特长，在丰富学生课余生活的同时提供展示自我的平台。



同时，学校注重丰富教师业余文化生活，增强教师文化素养。积极开展“三八”妇女节缠花手工艺活动，充分发会广大女职工的积极性，展现巾帼风采。在9月1日开展“坚守三尺讲台，潜心教书育人”为活动主题的教师节系列活动。组织教师学习习近

平总书记重要讲话精神以及“教书育人楷模”相关视频，引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。学校积极关心退休职工的生活，每年安排退休职工体检，关心每一位职工的身心健康；定期召开退休职工座谈会，为当年退休职工开展荣退座谈会；积极听取退休职工对学校发展的建议，解决他们生活上的困难，落实好各项政策，做好退休干部服务保障工作。

5.产教融合

学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》（冀教职成〔2022〕4号）要求开展实习工作，为确保学生实习工作的顺利开展，制定了相关管理办法以及实习期间突发事件应急处置预案等，根据不同实习单位的实际情况，会同实习单位一起制定实习期间学生管理要求，确保学生实习安全；落实相关要求，学校为每名实习学生购买职业院校学生实习责任保险。

6.发展保障

6.1 国家政策落实。

学生资助方面，按照《河北省中等职业学校国家助学金实施细则》（冀教财〔2021〕6号）、《河北省信息工程学校国家助学金资助管理办法》（试行）有关要求，2022-2023学年为所有农村户口学生申请办理免学费资助，认定100名国家助学金受助对象并予以公示，相关资金发放到位。

6.2 地方政策落实。

学校严格贯彻落实河北省教育厅各项方针政策，合理合规开展各项教学教学活动；与此同时，学校作为河北省气象局直属事业单位，积极落实主责主业，面向部门开展气象教育培训。

6.3 学校治理。

河北省信息工程学校实行党委领导下的校长负责制，党委书记兼任校长，党委领导班子配备齐全。学校始终坚持立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，牢牢站稳意识形态主阵地，加强思想道德教育，厚植爱国情怀，每年开展学生思想动态分析。在上级党组织领导下，以“星级支部”创建为抓手，深化党建工作标准化规范化建设，2021年被河北省气象局评为优秀党支部。设立党员先锋岗，不断发挥党员先锋模范作用。

学校制定和有效实施了学校发展规划（2012-2020年），并分别于2016和2020年开展了学校发展建设自评工作；学校十四五发展规划已完成论证稿，待组织专家论证。学校建有完善的教学管理与督导制度，成立有安全工作领导小组，校园安全管理与应急制度健全，制定有年度信息网络安全工作要点，定期开展安全应急演练等活动。

6.4 经费投入。

学校积极出台一系列规章制度，制定《2023年河北省信息工程学校安全工作要点》、《河北省信息工程学校2023年工作目标和评分标准》、《河北省信息工程学校专业技术人员考核评

价办法（试行）》和《“质量提升年”行动重点任务清单》等相关制度。确立学校的工作目标，制定考核标准，提升教师的业务技术水平，保障学校职业教育的高质量发展。

同时制定《2023年财务支出计划》，积极保障经费的正常投入，2023年全年财政拨款约859.98万元，其中中央财政约580.58万元，省财政约279.4万元。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战。

挑战 1：办学条件暂未达标。根据《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》（教职成〔2010〕12号）的各项标准，并根据教育事业发展优化部分指标释义，校园建设指标中，校园占地面积、校舍建筑面积达标难度很大。河北省信息工程学校位于保定市莲池区裕华东路434号，地属保定市老城区市中心，通过扩充校园占地面积的方式达到最低指标可行性低；教师配备指标中，专任教师总人数距离最低达标标准相差16人。河北省信息工程学校隶属河北省气象局，是河北省气象局直属事业单位，人员编制数由上级部门核定，且每年的人员招聘人数、专业均有一定限制。

挑战 2：河北省信息工程学校为省属中等职业学校，地处保定市，日常与地方教育部门及企业沟通较少，在校企合作办学，以及与地方职教集团互通互联的机会较少，在一定程度上制约了自身发展。

挑战 3: 学校尚未建成省级及以上骨干特色专业, 在未来更高层次办学发展上受到限制。

7.2 未来展望。

2023 年已然结束, 学校在取得一定成绩的同时, 也存在一些需要改进的方面。新的一年, 学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻落实教育部、河北省教育厅关于开展职业培训各项政策要求, 坚持以服务学生成长、助力学生成才为己任, 推动事业发展迈向新台阶。