

## 2018 年上半年中小学教师资格考试

### 思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

#### 一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：根据题意，教师组织学生开展“寻找身边的民族精神”的探究活动是为了让学生通过探究，进一步理解和掌握中华民族精神的内涵和表现。中华民族精神的内涵和表现是初中思想品德国情教育的重要部分，更是新时代少年理应掌握的基本观点，因此该探究活动旨在引导学生在探究中领会观点。

2. 【答案】D。解析：“教师必须不断地反思自己的日常教学行为”“通过对教育教学活动的自我察觉来提高自己的教育教学效果”，强调的是教学反思的重要性，表明在教学评价中教师要注重对自我的评价，D项符合题意。C项说法片面，教学评价不仅要着眼于学生学习成绩的提高，更要注重学生思想品德的形成与发展。A、B两项在题干中并未体现。

3. 【答案】B。解析：初中学生的抽象思维能力相对较弱，“常常用文字、演示图等多种方式给予充分的说明和表述”，符合该阶段学生的思维发展水平。所以这种教科书编写方式符合学生的学习心理和认知规律，B项符合题意。

4. 【答案】D。解析：攻坚克难、无私奉献是中华民族的传统美德，是中华民族精神的体现。“中国航天人积极践行中华民族精神，攻坚克难、无私奉献，取得了举世瞩目的成就”说明中华民族精神是战胜困难的不竭力量之源，D项符合题意。中华民族精神不是奉献精神的具体内容，排除A项。民族精神具有时代性，在不同的历史时期有不同的表现，排除B项。民族文化是民族的根，中华优秀传统文化是中华民族的根本，排除C项。

5. 【答案】D。解析：我国宪法与普通法律是“母法”与“子法”的关系，A项顺序颠倒。题干没有涉及宪法的制定和修改，排除B项。宪法规定的是国家生活中的根本问题，而不是主要问题，C项错误。宪法是我国的根本大法，在国家法律体系中具有最高的法律地位和法律效力，其他法律法规不得与宪法相抵触。D项符合题意。

6. 【答案】B。解析：央视通过自身的影响力对问题童装进行曝光，既是媒体实施社会监督的表现，也是同违法行为做斗争的体现，①表述正确。根据题干信息可知，只是部分而非全部生产童装的厂家没有履行保护未成年人的责任，②以偏概全。建议权是指公民对国家机关及其工作人员的工作提出建议，帮助其改进工作、取得进步的权利。题干中家长建议有关部门查处问题童装的行为不属于行使建议权的表现，③表述错误。南京下架问题童装是为了保护消费者的合法权益不受侵害，④表述正确。处于身体发育阶段的儿童，自身抵抗能力差，问题童装会对其健康造成威胁，⑤表述

正确。综上所述，①④⑤符合题意。

7. 【答案】D。解析：一般法与特别法是法的分类的一种，是以法的适用范围为标准对法所作的分类。一般法指对一般人、一般事项、一般时间、一般空间范围有效的法，带有一定的普遍性，如刑法、民法、婚姻法。特别法指对特定的人、特定的事项或在特定区域、特定时间内有效的法，具有明显的局限性。《中华人民共和国教师法》不属于一般法，故排除①，②③④符合题意。

8. 【答案】A。解析：初中生小尹喜欢模仿同学，买跟同学同样的鞋子，看同学学画画，自己也去学画画，说明小尹缺乏主见，其行为是从众的表现。A项符合题意。B、C、D三项与题意无关。

9. 【答案】B。解析：根据漫画中的信息“盗版”可知，我们要激励知识和技术创新，B项符合题意。当前，我国已经建立了相应的知识产权保护制度，面对依然存在的“盗版”行为，应该进一步完善，A项不合题意。C、D两项与漫画主旨不符。

10. 【答案】C。解析：犯罪嫌疑人、被告人死亡的，法院应当对此类案件终止审理。题目中被告人张某在开庭前突发心脏病死亡，因此该法院应当终止审理，C项符合题意。

11. 【答案】B。解析：《中华人民共和国民法总则》第十八条规定，“十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人”。杨某已满十六周岁且有固定收入，因此视为完全民事行为能力人，其购买艺术品的行为属于有效民事行为，B项符合题意。

12. 【答案】A。解析：民事诉讼当事人包括原告、被告和第三人。狭义当事人仅包括原告和被告。从诉讼中直接对抗的当事人结构来讲，当事人也只包括原告和被告。A项符合题意。

13. 【答案】C。解析：犯罪中止是指在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的行为。王某在撬门过程中突然良心发现而主动放弃的行为属于犯罪中止，C项符合题意。

14. 【答案】A。解析：纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。流通中所需要的货币量=待售商品的价格总额/货币的流通速度，即流通中所需要的货币量与待售商品的价格总额成正比，与货币的流通速度成反比。B、C两项说法错误。商品的价值量决定商品的价格，不决定纸币的发行量，D项错误。

15. 【答案】D。解析：企业所提高的劳动生产率是个别劳动生产率而不是社会劳动生产率，与生产商品的社会必要劳动时间无关，A、B两项说法错误。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，与个别劳动时间无关，C项说法错误。商品价值总量=商品价值量×产品数量。企业劳动生产率的提高意味着企业在单位时间内生产的产品数量增加，那么在商品价值量不变的情况下，价值总量就会增加，企业就会在竞争中获得优势。D项符合题意。

16. 【答案】A。解析：题干设问主体是企业，“员工要树立正确的就业观”与题干设问主体不符。“提高对员工的技能要求”并不能解决企业“招工难”的问题，③④排除。A项符合题意。

17. 【答案】C。解析：风险与收益成正比，一般风险越高，收益越高；风险越低，收益越低。从风险上看，存款储蓄风险最低，债券风险稍高，股票的风险最高；从收益上看，存款储蓄的收益最低，债券收益稍高，股票收益最高。C项符合题意。

18. 【答案】A。解析：党的十九大报告指出，要制定国家监察法，依法赋予监察委员会职责权限和调查手段，用留置取代“两规”措施。

19. 【答案】B。解析：实行村民自治和城市居民自治是发展基层民主，保证人民群众依法直接行使民主权利最有效的途径。

20. 【答案】B。解析：我国政府是国家的行政机关，组织社会主义文化建设是政府的重要职能之一。一方面，政府要宣传马克思主义科学理论和科学文化知识。另一方面，政府要组织和发展科教文卫等各项事业。题干中提到的各级政府开展“创三优”活动，加强文明城市建设，是政府行使组织社会主义文化建设职能的体现。B项符合题意。政府应坚持依法行政，中国共产党坚持依法执政，C项说法错误。题干不涉及民主决策和经济建设的问题，排除A、D。

21. 【答案】A。解析：“直接参与公共事务的决策权”说法错误。在我国，公民并不直接参与公共事务的决策，而是由公民选举出的国家权力机关的代表，代表人民统一行使国家权力，③排除。“对公共服务的质询权”说法错误，质询权是人大代表的权利，一般公民不享有质询权，④排除。①②符合题意。

22. 【答案】D。解析：价值判断与价值选择因人而异。立场不同，价值判断与价值选择也就不同。针对“奖励拾金不昧”的现象，有人认为值得提倡，有人认为是多此一举，正是价值判断与价值选择差异性的体现。D项符合题意。

23. 【答案】A。解析：世界的本质是物质还是意识，对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。“形谢神灭”强调“神”是由“形”决定的，即物质决定意识，是唯物主义的观点。“理生万物”强调先于万物而存在的绝对精神“理”是万物的本原，是唯心主义的观点，A项符合题意。B项“削足适履”，体现了要根据实际情况处理问题，要具体问题具体分析。“指鹿为马”，抹杀了不同事物之间的不同特点，看不到矛盾的特殊性。二者没有体现唯物主义与唯心主义的根本分歧，与题意不符。C项“沧海桑田”体现了发展的观点，“断章取义”是片面地看问题，二者是辩证法与形而上学的分歧，与题意不符。D项“量力而行”与“尽力而为”都体现了从客观实际条件出发，正确发挥主观能动性，没有体现唯物主义与唯心主义的根本分歧，与题意不符。

24. 【答案】A。解析：牧民滥垦草原，过度放牧，非但没有提高收入，反而因为违背自然界发展的规律，加剧了生态环境的破坏，这启示我们物质世界的规律是客观存在的，必须按客观规律办事。A项符合题意。

25. 【答案】B。解析：在事物的发展过程中，存在许多矛盾，其中必有一种矛盾，它的存在和发展，决定或影响着其他矛盾的存在和发展，这种对于事物发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾。其他矛盾处于从属地位，为次要矛盾。不论是主要矛盾还是次要矛盾，每一个矛盾中的两个方面都是不平衡的，其中必有一方处于支配地位，是矛盾的主要方面，另一方被支配，属于矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。B项符合题意。

26. 【答案】A。解析：“基于历史和现实状况”体现的是社会存在，我国提出的“南海和平与

稳定”的主张是一种社会意识。题干中“我国政府基于历史和现实状况，提出了南海和平与稳定等符合南海周边各国利益的主张”，表明社会存在决定社会意识。A项符合题意。

27.【答案】B。解析：依据作业难易情况，设计红、黄、绿难易不同的作业本，让学生根据自身学习情况自主选择使用。这种做法有利于维护学生的自尊心，促进学生个性成长，提高其学习的积极性。B项符合题意。A、C、D说法与题干主旨相反。

28.【答案】C。解析：“棋子、棋盘含有‘天圆地方’的思想，棋盘的中央是太极，棋子的黑白两色表示阴阳”，体现了中国传统文化中的“天圆地方”思想和“阴阳”学说，是传统文化民族性的体现。“围棋丰富的内涵和无穷的变化使它历经千年而不衰”，体现的是传统文作的继承性。C项符合题意。

29.【答案】B。解析：人生观是人们对人生问题的根本看法，包括对人生目的、意义的认识和对人生的态度。题干主要强调由于立场、观点不同，人们的人生观不同。只有B项属于人生观的范畴。A、C、D三项均属于世界观的范畴。

30.【答案】D。解析：四个选项中只有“乐观豁达”属于优良的心理品质，能够增强人际吸引力。

## 二、简答题

### 31.【参考答案】

甲同学的行为是不诚信的行为。承诺是一件严肃的事情，轻易承诺而不兑现是一种不良的品质。

(1)不诚实的人也许会暂时获利，但他失去的将是他人的信任，长此以往，最终会导致失败。材料中，甲同学虽然暂时省了五元钱，但是如果因此养成了说谎的习惯将影响其今后的健康发展。(4分)

(2)诚实是获得信任的前提，交往中不兑现自己的承诺，失信于人，就会产生信任危机。甲同学的行为不仅伤害了老大爷的情感，而且可能会导致其不再信任该校的学生。(4分)

(3)对人守信、对事负责，是诚信的基本要求。人无信不立，业无信不兴。不诚信的人难以在社会上立足，其结果既伤害了自己，也伤害了别人。甲同学的不诚信行为不仅伤害了乙同学和学校的名誉，长此以往，也将使自己难以在社会上立足。(4分)

### 32.【参考答案】

初中学生逐步扩展的生活，尤其是处于青春期的初中学生的身心发展特点是思想品德课程设计的基础。初中阶段的学生需要进一步学习正确处理与自我、与他人和集体、与国家和社会的关系，这三组关系构成了思想品德课程的三大内容板块，每一内容板块中均涉及道德、心理健康、法律和国情的具体内容。上述逻辑体系是课程设计思路和课程理念的形象体现。(3分)

(1)帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民是课程的核心。横坐标是思想品德课的教学内容，纵坐标则是学生的生活实际。两者结合共同帮助学生在各个领域形成基本的是非、善恶和

美丑观念，过积极健康的生活，做负责任的公民。（3分）

（2）初中学生逐步扩展的生活是课程的基础。纵坐标体现的是学生逐步扩展的生活，通过生活的扩展，及时跟进道德、心理健康、法律等方面的教学内容，为初中学生正确认识成长中的自己，处理好与他人、集体、国家和社会的关系提供必要的帮助。（3分）

（3）坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一是课程的基本原则。横坐标的教学内容与纵坐标学生逐步扩展的生活，共同构成学生面临的问题。思想品德课程将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践中进行积极探究和体验，通过道德实践促进思想品德的健康发展。（3分）

### 三、材料分析题

#### 33. 【参考答案】

环节一：激发学生的学习兴趣和学习积极性，启发学生思考生活中的竞争现象，从而让学生体会到当今社会生活中处处充满竞争，竞争无处不在。（5分）

环节二：通过调查，让学生感受到竞争既有积极作用，也存在消极影响。（5分）

环节三：小组讨论充分激发学生思维，发挥学生的主体性，让学生学会竞争，了解竞争不能违背道德与法律，要树立正确的竞争意识。（5分）

环节五：结合亲身经历感受合作的作用以及重要性。教师追问锻炼学生的辩证思维能力，加深学生对合作的作用的理解。（5分）

#### 34. 【参考答案】

（1）设置前测题的目的：

①思想品德课教学评价是根据思想品德课程标准和教学目标，在利用各种方法收集资料信息的基础上，对课堂教学实施过程中出现的客体对象进行价值分析和价值判断的过程。（2分）

②此前测题属于诊断性评价，设置该前测题的主要目的是了解学生在认知方面的水平，以便提前明确学生需要达到学习目标的程度。（4分）

③思想品德课教学评价具有导向、反馈、诊断和调节等功能。前测题的设置，有利于帮助教师提前了解学情，不断地调整教学方法，改进教学，从而更好地实现教学目标。（4分）

（2）①该班学生新旧知识迁移能力相对较弱，对上一课学习的“社会主义精神文明建设”这一内容的理解不够全面，掌握不够扎实，浮于表面，所以题目出错率较高。（4分）

②该班部分学生的学习态度有待改善，做题不够细致、认真，导致多选题容易漏选、错选。（3分）

③该班学生的学习方法存在问题，过高的出错率说明学生没有熟练掌握预习和复习的重点及方法。（3分）

## 四、教学设计题

### 35. 【参考设计】

#### (1) 教学活动方案：

##### 一、活动目的

情感、态度与价值观目标：树立热爱社会主义祖国的意识，体会社会主义的优越性。

能力目标：通过小组合作探究，提高获取信息和分析信息的能力。

知识目标：了解改革开放以来人民生活的变化，理解改革开放的作用及意义。

##### 二、活动步骤

##### 环节一：导入新课（5分）

教师通过多媒体播放视频《改革开放》，并提出问题：视频中的中国发生了哪些变化？为什么会有这样的巨变？

##### 环节二：新课教学（5分）

小组合作，分享课前搜集的资料。

教师以学习兴趣小组为单位，请学生分享课前搜集的有关改革开放以来中国发生的巨大变化的资料，并将其从政治、经济、文化、社会四个层面进行分类。给学生15分钟的时间，当堂制作手抄报。在学生制作手抄报时，教师予以一定的指导。在小组合作完成之后，鼓励小组进行汇报。

##### 环节三：巩固提高（5分）

教师提出思考问题：我国现在是经济强国吗？我们是否可以不再进行改革开放了？

同桌交流，得出结论：改革开放以来，中国经济取得了举世瞩目的成就，现已成为仅次于美国的世界第二大经济体。但我国的经济的发展还不完善，距离成为真正的经济强国还有很长的路要走，还需要进一步转变经济发展方式。我们国家的发展，离不开改革开放。

##### 环节四：小结作业（5分）

作业：课下请同学们出一期以“改革开放四十年”为主题的黑板报。

(2) 改革开放以来，我国抓住历史机遇，集中精力进行经济建设，取得了巨大的成就。下列能体现改革开放后，人们生活水平提高的是（ ）。(6分)

- A. 初中生小红以小记者的身份参与两会报道
- B. 小明读小学时用油灯来照明，工作后用电灯照明
- C. 我国的孔子学院遍布全世界
- D. 消费者被侵权，拨打12315热线