

# 2018 年上半年中小学教师资格考试

## 体育与健康学科知识与教学能力试题（高级中学）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 围绕关节矢状轴所做的运动属于（ ）。  
A. 屈伸运动  
B. 收展运动  
C. 回旋运动  
D. 环绕运动
2. 在屈臂慢起手倒立动作中，肱三头肌的运动形式是（ ）。  
A. 远固定向心工作  
B. 远固定离心工作  
C. 近固定向心工作  
D. 近固定离心工作
3. 负重直臂侧举练习主要发展下列哪一肌肉的力量？（ ）。  
A. 肱肌  
B. 腹直肌  
C. 三角肌  
D. 竖脊肌
4. 消化系统中最大的消化腺是（ ）。  
A. 肝脏  
B. 胃腺  
C. 胰脏  
D. 唾液腺
5. 细胞器是位于细胞质内的微小器官，下列哪一细胞器是生物氧化的场所？（ ）。  
A. 核蛋白体  
B. 中心体  
C. 高尔基复合体  
D. 线粒体
6. 完成 800 米跑时，人体血浆中明显下降的成分是（ ）。  
A. 乳酸  
B. 非蛋白氮



- C. 低血容量性休克  
D. 重力性休克
16. 儿童少年骨骼处于生长发育时期，骨组织中有机物与无机物的比例约为（ ）。
- A. 4: 6  
B. 5: 5  
C. 3: 7  
D. 2: 8
17. 由于准备活动不足导致运动中肌肉拉伤，进行及时处理的正确方法是（ ）。
- A. 按摩  
B. 热敷  
C. 冷敷  
D. 拔罐
18. 足球运动中，“两人对脚”导致膝关节强制外翻时，极易伤及膝关节的哪条韧带？（ ）。
- A. 髌韧带  
B. 交叉韧带  
C. 内侧副韧带  
D. 外侧副韧带
19. 从生物学角度考虑，提高学生健康水平应体现在哪些方面？（ ）。
- A. 认知、需要和社会活动  
B. 技术、技能和控制能力  
C. 思维、注意和心理活动  
D. 形态、机能和活动能力
20. 依据运动技能形成规律，以系统地传授技术动作为主要目的而设计的体育教学模式可归于（ ）。
- A. 发现式教学模式  
B. 技能掌握式教学模式  
C. 小群体学习型教学模式  
D. 快乐体育式教学模式
21. 在体育运动情境中，下列哪种焦虑对运动表现影响最大、最为直接？（ ）。
- A. 特质焦虑  
B. 认知焦虑  
C. 状态焦虑  
D. 躯体焦虑
22. 在班级篮球比赛中，由于对方球员动作过于粗野，致使甲队员无法忍受而破口大骂。甲队员的这种行为属于（ ）。
- A. 敌意性行为  
B. 工具性行为  
C. 特质性行为  
D. 状态性行为
23. 学生在学练过程中，教师用“蹬”“推”“挺”等简明用语强调动作要领，这属于语言法中的哪种方式？（ ）。
- A. 口令与指示  
B. 讲解  
C. 口头评价  
D. 口头汇报
24. 教师对学生反复强调学习该教材的价值与意义，目的是解决学生的什么问题？（ ）。
- A. 为什么学  
B. 用什么学

C. 学什么 D. 怎么学

25. 体育教学中，“从整体到局部，再回到整体”的教学过程，这是下列哪种教学方法的基本特征？（ ）。

A. 情景教学法 B. 领会教学法  
C. 循环练习法 D. 完整练习法

26. 足球技术中，用脚背内侧踢内弧线球的动作要领是（ ）。

A. 击球点在球的后内侧，击球刹那踝关节内旋发力，脚趾勾翘  
B. 击球点在球的后内侧，击球刹那踝关节内旋发力，脚趾绷平  
C. 击球点在球的后外侧，击球刹那踝关节外旋发力，脚趾绷平  
D. 击球点在球的后外侧，击球刹那踝关节内旋发力，脚趾勾翘

27. 篮球比赛中持球队员传球后，利用假动作摆脱防守，向篮下切入接回传球投篮，这种配合称为（ ）。

A. 一传一切配合 B. 空切配合  
C. 突分配合 D. 掩护配合

28. 排球正面上手发球教学的难点是（ ）。

A. 击球手法 B. 站立姿势  
C. 抛球和击球 D. 抛球高度

29. 在学生做双杠支撑前摆下的练习时，保护与帮助者应（ ）。

A. 站在练习者下杠同侧，两手托其腰部帮助出杠  
B. 站在练习者下杠异侧，两手托其腰部帮助出杠  
C. 站在练习者下杠异侧，一手扶其手臂，另一手托其腰部帮助出杠  
D. 站在练习者下杠同侧，一手扶其手臂，另一手托其腰部帮助出杠

30. 弯道跑技术要求学生外侧臂比内侧臂摆动幅度和力量都应大一些，其作用是利于（ ）。

A. 身体向内侧倾斜产生离心力  
B. 身体向内侧倾斜产生向心力  
C. 身体向外侧倾斜产生离心力  
D. 身体向外侧倾斜产生向心力

31. 武术长拳传统技法“四击”“八法”“十二型”中的“八法”是指（ ）。

A. 棚、掙、挤、按，採、捌、肘、靠  
B. 手、眼、身法、步，精神、气、力、功  
C. 乾、坤、震、巽，坎、离、艮、兑  
D. 蹿、蹦、跳、越，闪、展、腾、挪

32. 对体育教学过程的要素与资源进行最优化分析与处理，是哪一选项的中心工作？（ ）。

- A. 教学设计  
B. 教学评价  
C. 课程实施  
D. 课程考核
33. 在对运动项目进行教材化处理时，通常的工作流程是（ ）。
- A. 改造、选择和编排  
B. 选择、改造和编排  
C. 编排、选择和改造  
D. 改造、编排和选择
34. 从体育教学评价实践看，下列哪一选项是体育教学评价的难点？（ ）。
- A. 评价目的  
B. 评价内容  
C. 评价主体  
D. 评价方法
35. 学法示范是告诉学生怎样学的示范，其重点是使学生了解（ ）。
- A. 动作的概念和特征  
B. 动作的速度、幅度、姿势和节奏  
C. 动作的规格和要求  
D. 动作的顺序、要领、关键和难点

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

36. 为了加速消除运动性疲劳，如何促进静脉血回心？

37. 简述研究体育教学模式的意义。

38. 如何评价体育课堂教学的手段和方法？

### 三、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）阅读案例，并回答问题。

#### 39. 案例：

某校体育教研组开展教研活动，学习《“健康中国 2030”规划纲要》精神。

教研组长要求各位老师结合所学习的内容谈谈自己的感想和体会，教师们展开了热烈地讨论。

张老师说：是啊！党的十八大以来，以习总书记为核心的党中央高瞻远瞩，提出没有全民的健康，就没有全社会的小康，同时国家出台了《“健康中国 2030”规划纲要》，将人民的健康上升到国家高度，这对我们学校体育工作者提出了新的更高要求。当前我们中学生的体质健康状况确实令人堪忧，这让我们必须深入思考今后应如何结合“健康中国”战略来进一步深化学校体育改革，真正实现少年强则中国强，体育强则中国强的强国梦。

王老师说：由于种种原因，现在的中学体育教学确实存在着许多问题，而体育在我国青少年进行“全人”培养中发挥着积极的作用。青少年的健康关乎民族的未来，我们必须深刻理解“健康中国”的深远意义，从改革体育课堂教学入手做好各项体育工作。作为一名普通的体育教师，每个人都应担负起这一重任，切实发挥体育在“健康中国”建设中的作用。

讨论越来越激烈……

问题：

（1）结合案例，谈谈学校体育在“健康中国”建设中的作用。（6分）

（2）作为体育教师，应如何做好学生健康的促进工作？（9分）

#### 40. 案例：

某教师进行高一男生的跨栏跑教学，单元为 6 次课。第 1 次课，采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍的乐趣；第 2~5 次课，在教学中，让学生按运动水平分成人数相等的 4 个小组，自定目标（如不同的栏数、栏间距、栏高等），并向各自的目标挑战。在第 5 次课对学生进行了跨栏跑的成绩测试；第 6 次课是考核课，考核办法：（1）以小组的总得分排定名次；（2）小组的总得分是个人的得分之和；（3）本次测试成绩与上次成绩相比较，提高得 3 分，持平得 2 分，下降得 1 分。

问题：

- (1) 该师采用了哪些教学模式？（6分）
- (2) 请谈谈该单元教学设计与实施的优缺点。（9分）

#### 四、教学设计题（本大题 1 小题，20 分）

41. 某校高一（2）班排球选项课，教材内容为复习垫球技术，学习传球技术（见图 1，2）。教学条件如下：

场地、器材：排球场 2 块，排球 40 个。

学生情况：女生 40 人，学生运动技能差异较大。

要求：依据分层教学、探究学习、自主学习法的要求，按照提供的表格样式，设计本次课基本部分的教学步骤（不少于 3 步）、练习形式（每步骤不少于 2 种）和时间分配。

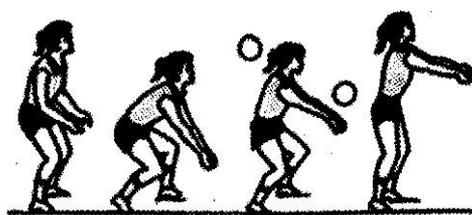


图 1 排球垫球技术

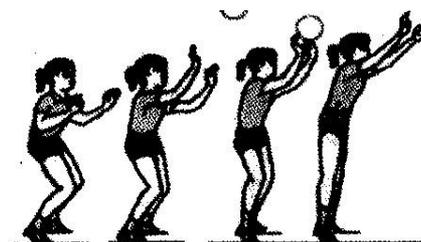


图 2 排球传球技术

教学步骤	练习形式	时间分配

（请根据表格样式在答题卡上作答）