



2019 年下半年四川省中小学教师公开招聘考试

教育公共基础知识密卷 (一)

满分: 100 分, 时限: 120 分钟)

答题须知:

1. 请首先在题本、答题卡上填写(涂)好自己的姓名和准考证号。准考证号一律从左到右填写, 答题卡上的准考证号横排空白方格用黑色字迹钢笔或签字笔填写, 竖排用 2B 铅笔填涂相对应的数字。
2. 所有试题在答题卡上作答, 在题本上作答无效。
3. 在答题卡上填涂答案(请用 2B 铅笔)时一定要认准题号! 严禁折叠答题卡!

一、判断题 () 共 24 小题, 每小题 1 分, 共 24 分。下列各题中, 你认为正确的请选"√", 错误的选"×"; 全部选√或全部选"×", 均记为 0 分。)

1. 教学是学校进行全面发展教育的唯一途径。()
2. 教学内容只可生成不可预设。()
3. 新一轮课程改革倡导立足学习过程、促进学生发展的课程评价, 不仅仅是评价体系的改革, 更重要的是评价理念、评价方法以及评价实施过程的转变。()
4. 教师职业角色是指教师自身和社会对教师群体行为模式的一系列期望。()
5. 我国“新课改”强调小学阶段应以综合课程为主。()
6. 个体身心发展的稳定性是指处于一定社会环境和教育中的某个年龄阶段的青少年儿童, 其身心发展的顺序、过程、速度都大体相同。()
7. 学生学习了 $m(A+B)=mA+mB$ 后, 认为 $\lg(A+B)=\lg A+\lg B$, 这在心理学中被称为负迁移。()
8. 必修课是国家和地方对各阶段所有学生发展的基础性要求。()
9. 相关研究可直接推出因果关系的结论。()
10. 现代学校产生的先后顺序是: 小学、中学、大学。()
11. 理想激励法是通过有目的、有计划地参加各种实践活动, 培养和训练学生品德行为习惯的一种德育方法。()
12. 一般来说, 发现学习就是有意义学习, 接受学习就是机械学习。()
13. 卡特尔将人的智力分为晶体智力和流体智力, 认为前者受遗传因素影响较大, 后者则从社会文化中习得。()



14. 1903 年美国心理学家斯金纳的《教育心理学》一书的出版, 标志着教育心理学诞生。()
15. 根据皮亚杰的道德发展理论, 处于他律阶段的儿童往往对外在权威表现出绝对的服从和崇拜, 把成人规定的准则看成是固定不变的。()
16. 要求学生自己制定行为目标, 自己管理自己, 自己奖励自己, 自己惩罚自己, 此做法属于自我强化。()
17. 人本主义学派主张“情感主义”, 强调道德情感在道德教育中的重要作用。()
18. 并不是所有的行为变化都是由经验引起的。()
19. 皮亚杰认为, 在个体从出生到成熟的发展过程中, 认知结构在与环境的相互作用中不断重构, 从而表现出具有不同质的不同阶段。()
20. 授权立法是对立法主体的立法权力的一种限定, 被授权机关可以根据授权的范围行使立法权力, 也可以将被授予的立法权力转授给其他机关。()
21. 《中华人民共和国义务教育法》规定, 企事业单位、私人、国家和社会团体均可以开办学校。()
22. 义务教育学校可以不接受具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读。()
23. 立德树人是教育的根本任务, 基础教育是立德、树人事业, 因此中小学教师要不断提高自己业务能力与道德水平。()
24. 陈某参加 2015 年中小学教师资格考试作弊, 依据《教师资格条例》, 其考试成绩作废, 2020 年以前不得再次参加教师资格考试。()

二、单项选择题(共 45 小题, 每个题 1 分, 共 45 分。每小题仅有一个选项是正确的, 请选择你认为正确的答案)

1. 学校传授给学生的课程文化知识、技术技能以及思想观念和行为习惯的总和属于教育基本要素中的()。
- A. 教育者 B. 受教育者
C. 教育内容 D. 教育手段
2. "人们传递生产和生活经验的实际需要是教育起源的直接动因", 这种观点属于教育的()。
- A. 生物起源论 B. 心理起源论
C. 神话起源论 D. 劳动起源论
3. 教育现代化的核心目标是()。
- A. 实现人的现代化 B. 实现教育观念的现代化
C. 实现教育制度的现代化 D. 实现教育内容的现代化



化传统

11. 能完整地复述“草船借箭”的故事，教学目标的行为主体是（）。

- A. 学生
- B. 教师
- C. 教学内容
- D. 教学方法

12. 教师专业素质最突出的外在表现是（）。

- A. 专业能力
- B. 专业知识
- C. 专业理念
- D. 专业情意

13. 语文教师所拥有的教育学、心理学方面的知识属于（）。

- A. 本体性知识
- B. 实践性知识
- C. 条件性知识
- D. 通识性知识

14. 某体育教师进行足球教学的设计，教学目标定为“能说出足球运动的基本规则”，此教学目标属于（）。

- A. 生成性目标
- B. 普遍性目标
- C. 行为目标
- D. 体验性目标

15. 依据“自我更新”取向教育专业发展理论，主要关注“我怎么样才能行”的教师，处于专业发展的（）。

- A. “非关注”阶段
- B. “虚拟关注”阶段
- C. “生存关注”阶段
- D. “任务关注”阶段

16. 从专业发展途径来说，教师在教学中内省并获得实践智慧，这属于（）。

- A. 入职辅导
- B. 在职培训
- C. 同伴互助
- D. 自我教育

17. 班主任工作的中心任务是（）。

- A. 促进班集体全体成员的全面发展
- B. 协商学生矛盾
- C. 确定班级目标
- D. 形成良好学风

18. 下列选项关于班集体说法不正确的是（）。

- A. 不是任何一个班都能称之为班集体
- B. 班集体是班级个别学生的总和
- C. 具有奋斗目标，健全的组织机构，良好的纪律和舆论的班级是班集体
- D. 纪律松弛，涣散的学生群体不能称为班集体

19 班主任与学生平等相处，善于倾听学生的建议，并能积极面对学生，这种管理方式属于（）。



- A. 常规管理 B. 民主管理
C. 平行管理 D. 目标管理

20. 张涛同学参加了课外机器人小组活动，不久他对人工智能技术产生了浓厚的兴趣。这说明课外活动()

- A. 是学生发展的主要渠道
B. 决定了学生的终身发展
C. 激发了学生学习的主动性
D. 增加了学生的学习负担

21. 十七世纪伟大的捷克教育家()为班级授课制的确立奠定了理论和实践的基础，他提出了“一个教师同时教很多学生是可能的”的假设，进而对课堂教学的课程、时空模式和班级组织等进行了界定。

- A. 赫尔巴特 B. 凯洛夫
C. 贝尔 D. 夸美纽斯

22. 关于“四川的首府在成都”“《人民的名义》是一部最近热播且引起热议的电视连续剧”，这样的知识属于()。

- A. 陈述性知识 B. 程序性知识
C. 策略性知识 D. 隐性知识

23. 在现代学校教育制度的类型中，有一种学制的特点是：“一个系列，多种分段，四六三三，五三四，四四四，八四，六六等”，这是()。

- A. 双轨学制 B. 单轨学制
C. 分支型学制 D. 多轨学制

24. 游戏时，小华不再把游戏规则看成是不可改变的，而把它看作是伙伴共同约定的，只要大家觉得游戏规则不合理就可以改，依据皮亚杰的道德认知发展阶段理论，小华的道德认知发展处于()。

- A. 自律道德阶段 B. 他律道德阶段
C. 公正道德阶段 D. 前道德阶段

25. 胡老师在制定班规时，组织全班同学讨论，并以契约方式要求大家共同遵守，此方式促成的纪律属于()。

- A. 自我促成的纪律 B. 教师促成的纪律
C. 集体促成的纪律 D. 任务促成的纪律



26. 班主任陈老师通过生杏的酸涩和熟杏的香甜来教育一位早恋初三女生, 告诉她, 谈恋爱和吃杏子是一样的道理, 中学生还没有生长成熟, 此时若谈恋爱, 就如同吃生杏子一般, 只能又苦又涩, 只有到成熟后再去品尝, 才会香甜可口, 无比幸福。从而使这位女生从早恋中走了出来。这体现了德育的哪一原则? ()。

- A. 知行统一原则 B. 长善救失原则
C. 有的放矢原则 D. 疏导原则

27. 古代教育学家朱熹认为, “小学”阶段(大约 15 岁)以前的德育主要应该让学生学习洒扫、应对、进退、衣服冠。这类教育活动属于()。

- A. 爱国主义教育 B. 纪律和法制教育
C. 基本行为规范教育 D. 民主意识教育

28 在保护邕江生态环境活动中, 同学们捡了一天垃圾, 尽管很累脸上还是乐开了花。这一活动体现的德育功能是()

- A. 政治性功能 B. 享用性功能
C. 文化性功能 D. 生存性功能

29 在鲜花盛开、草木葱茏的阳春三月, 人们常有“花在微笑、草在点头”的愉悦体验, 这种情绪状态是()。

- A. 心境 B. 激情
C. 应激 D. 热情

30. 当学生的行为合乎道德标准时, 给予奖赏, 当学生的行为不合乎道德标准时, 给予惩罚, 这种运用赏罚培养学生品德的做法依据是()。

- A. 格式塔理论 B. 托尔曼符号学习理论
C. 罗特的控制点理论 D. 行为主义的联结理论

31. 班会课上, 班主任刘老师在表扬了独立完成作业的学生之后, 又严厉批评了抄袭和请人代写作业的学生, 刘老师有效运用了()。

- A. 课外辅导法 B. 自我教育法
C. 品德评价法 D. 读书指导法

32. “唯女子与小人难养也”, 这句话反映的是()

- A. 首因效应 B. 晕轮效应
C. 近因效应 D. 社会刻板印象

33. 白鼠在“斯金纳箱”里自由活动, 偶尔踏上操纵杠杆, 供丸装置就会自动落下一粒食丸,



白鼠经过几次尝试，会不断压杠杆，直至吃饱为止，这时白鼠不断压杠杆的行为属于()。

- A. 经典性条件反射 B. 操作性条件反射
C. 领悟 D. 观察学习

34. "用进废退" 与哪种遗忘观点相一致 ()

- A. 记忆痕迹衰退说 B. 材料间干扰
C. 同化说 D. 检索困难

35. 以下关于情绪和情感的说法中，不正确的是()

- A. 以人的需要为中介，反映的是客观世界与主体需要之间的关系
B. 是主体的一种主观感受，或者说是一种内心体验
C. 有其外部表现形式，包括面部表情、身段表情和动作表情
D. 情绪与人的社会性需要相关，情感与人的生理性需求相关

36. 用“七七事变”来代表 1937 年 7 月 7 日，日军在北平附近挑起的卢沟桥事变，这是()的结果。

- A. 符号学习 B. 概念学习
C. 命题学习 D. 下位学习

37. 教育法律关系的形成-嫩以()的存在为前提。

- A. 教育法律事实 B. 教育法律权利义务关系
C. 教育法律规范 D. 教育法律主体和客体

38. ()不是法律制裁的主要方式。

- A. 刑法制裁 B. 行政制裁
C. 民事制裁 D. 刑事制裁

39. 一般而言，教育强制措施主要是采用()等行政处分，或由司法处做出裁判。

- A. 警告 记过 降级 撤职 开除
B. 警告 罚款 记过 降级 开除
C. 警告 记过 降级 停薪留职 没收违法所得
D. 通报批评 行政拘留 记过 降级 开除

40. 依据《教育法》，学校组织师生参加当地社会公益活动的前提是()。

- A. 征得大部分学生的同意 B. 征得大部分学生家长的同意
C. 不影响教育教学活动 D. 不收取举办单位任何费用

41. 学生伤害事故的责任应当根据()确定。



- A. 当事人的主观动机和损害后果之间的因果关系
B. 当事人的行为和主观动机之间的关系
C. 当事人的行为和损害后果之间的因果关系 D. 当事人是否是主观故意
42. 某小学谢同学课堂上时常找他人说话, 影响课堂秩序。经多次提醒无效后, 邓老师遂用透明胶将其嘴巴封住。依据《未成年人保护法》由所在学校给予邓老师()。
- A. 罚款 B. 撤销教师资格
C. 责令改正 D. 撤销专业技术职称
43. 《中华人民共和国义务教育法》规定适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的, 其父母或者其他法定监护人应当提出申请, 批准申请的单位是 ()
- A. 当地学校、村委会或者居委会
B. 当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
C. 当地乡镇人民政府或者省级人民政府教育行政部门
D. 当地县级人民政府或者省级人民政府教育行政部门
44. 教师职业道德最基本, 最重要的功能是()。
- A. 认识功能 B. 调节功能
C. 休养功能 D. 促进功能
45. "慎独" 是教师职业道德养成的方法之一, 下列符合"慎独" 要求的是 ()
- A. 王老师在无人监督时仍按师德规范自觉要求自己
B. 马老师按照教学督导组的意见改进教学方案
C. 某中学为加强教师职业道德建设举办了师德报告会
D. 某校以师德考核促进教师提高职业道德的修养水平

三、多项选择题 (共 10 小题, 每小题 1.5 分, 共 15 分。每题所设选项中至少有两个正确答案, 多选、错选、少选均不得分)

1. 下列属于质性评价的方法有 ()。
- A. 统计 B. 操行评语
C. 叙事性评价 D. 测验 E. 访谈
2. 下列属于教育目的社会本位论的观点是 ()。
- A. 教育目的不是根据社会需要制定的, 而是根据个人发展需要制定的
B. 一个人应为社会受教育
C. 教育的个人价值高于社会价值



- D. 教育目的应让人的本性和本能顺利地得到发展
- E. 教育目的的制定应更多的考虑社会因素
3. 我国的基础教育学段包括 ()。
- A. 学前教育 B. 初等教育
- C. 中等教育 D. 高等教育 E. 职业技术教育
4. 某中学创作自己的校歌, 增设校园文化长廊和名人雕像, 同时, 也定期开展了文明礼仪等实践活动。从学校文化角度来看该校重视建设 ()。
- A. 学校物质文化
- B. 学校制度文化
- C. 学校行为文化
- D. 学校精神文化
- E. 学校组织文化
5. 下列学生身心发展规律与教育措施匹配正确的选项是 ()。
- A. 身心发展的顺序性——循序渐进
- B. 身心发展的差异性——因材施教
- C. 身心发展的不平衡性——均衡教育
- D. 身心发展互补性——抓关键期
- E. 身心发展的阶段性——抓主要矛盾
6. 自我意识的心理结构包括 ()。
- A. 自我教育 B. 自我体验
- C. 自我监控 D. 自我认识 E. 自我调节
7. 一般来说, 性格特征的差异主要表现在 ()。
- A. 态度特征 B. 意志特征
- C. 情感特征 D. 理智特征 E. 感性特征
8. 人本主义心理学家提出的典型教学模式主要有 ()。
- A. 以题目为中心的课堂讨论模式
- B. 自由学习的教学模式
- C. 示例演练的教学模式
- D. 开放课堂的教学模式
- E. 抛锚式教学模式



9. 依据《预防未成年人犯罪法》，中小学教师不得（）。

- A. 教唆学生辱骂违纪的同学
- B. 胁迫学生强行向低年级同学索要财物
- C. 引诱学生观看淫秽音像制品
- D. 为学生实行不良行为提供条件
- E. 引诱学生观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等

10. 郑乾读高中的时候，有同学笑他：“既然你叫‘挣钱’，那还来学校干什么？”郑乾听多了这些话，就有点“心动”。蒋老师在了解到情况之后，就去找郑乾谈话：“想赚钱没有错，但要先学习提高个人能力，才能为个人，为社会多做贡献。”郑乾听了也觉得很有道理。在蒋老师的指导下，郑乾制定了学习计划和目标，通过自己的努力考上了大学。上了大学后，郑乾还经常跟蒋老师保持联系，交流心得。根据教师职业道德规范，蒋老师做到了（）。

- A. 以身作则
- B. 因材施教
- C. 做学生的良师益友
- D. 关爱学生
- E. 遵纪守法

四、案例分析题（共 8 小题，每小题 2 分，共 16 分。每小题至少一个选项是正确的，错选、少选、多选均不得分。）

根据下面资料，作答 1、2 题。

[资料] 高老师特别重视开学头一节课，课前精心设计教案，课堂上讲解清晰，风趣幽默，循循善诱，深受同学们欢迎，平时他以身作则，为人师表，衣着端庄，注意与学生友好相处，学生碰到困难找他谈心时，他总是态度亲切，耐心细致…高老师在学生中有很高的威信。

1. 依此材料，高老师建立威信的途径有（）。

- A. 做学生的朋友和知己
- B. 培养自身良好的道德品质
- C. 给学生以良好的第一印象
- D. 注重仪表风度
- E. 与同学们所有意见都达成一致

2. 以上材料给你带来什么启示（）？

- A. 教师威信实质上反应了一种良好的师生关系，是教师成功地扮演教育者角色的重要条件
- B. 培养良好的信服威信，能让每一个学生都信服听话
- C. 老师只要课讲的好，就能建立信服威信
- D. 信服威信的建立，跟老师的个人品质息息相关



E. 信服威信的好，学生成绩就能提高

根据下面资料，作答 3、4 题。

【资料】范老师问 5 岁的小明有没有兄弟，小明说：“有，我兄弟是小刚”。范老师再问他“那小刚有兄弟吗？”，“没有”小明回答。范老师又给小明看两个一样大的面团并当着他的面把其中一个面团压成大饼，接着问他：“面团和大饼哪一个面多？”，“大饼多”小明说。

3. 依据皮亚杰的认知发展阶段理论分析此材料，小明认知特点是（）。

- A. 整体性思维
- B. 他人中心
- C. 不可逆性
- D. 尚未守恒
- E. 去集中化

4. 小明现在能够做到以下（）。

- A. 用“猫”代表真正的猫
- B. 一块饼干掰两块还是一样多
- C. 给劳累的妈妈吃块糖妈妈就不累了
- D. 站在妈妈的角度考虑问题
- E. 妈妈离开知道妈妈不是消失不见了

根据下面资料，回答 5.6 题

【资料】小王对人比对事物更加感兴趣，喜欢在集体环境中学习，面对问题时易受错综复杂的背景因素影响，表现出循规蹈矩、求同、条理化的学习倾向，偏爱社会科学；小钟则惯于单独学习，面对问题时不易受周围环境因素的影响和干扰，倾向于根据自身的内部线索对事物做出判断，表现出随意、自主、求异创新的学习倾向，对自然科学更感兴趣。

5. 依据威特金的学习风格分类分析此材料，正确的选项有（）。

- A. 小王的学习风格属于场独立型
- B. 小王学习风格属于场依存型
- C. 小钟的学习风格属于场独立型
- D. 小钟的学习风格属于场依存型
- E. 小王应该向小钟学习小钟的认知方式

6. 我们应该如何对不同认知风格的学生进行教育？（）



- A. 场独立性的人思考问题的方式更科学，应更重视场独立的学生
- B. 我们应该着重培养学生场依存的思维
- C. 教学中要尊重学生发展的个体差异性
- D. 根据学生的认知风格特点指导学生选择合适的选修课
- E. 不得歧视、打骂学生

根据下面资料，作答 7、8 题。

【资料】2019 年某市举办全国性食品展览会，吸引了大量游客前来参与。为了给当地活动提供便利，让游客感受到该城的友好和好客，也为了让更多的学生参与到社会实践中来，锻炼组织能力、培养志愿精神，某距离展览会较近的小学暂停了校内的一切体育课和其他集体体育活动，将操场改为临时收费停车场，将校内体育馆改为收费休息区，并组织教师和学生充当“指挥员”志愿者，负责疏导密集人流和车辆，引导前来参展的游客参观学校和校内设施，并对志愿者同学给予适当补贴。有家长反对这种做法，但是该校校长仍然坚持开放操场他用，当面严厉否定了家长，认为这样做可以增加学校收入，又为学生提供勤工助学的机会，同时接触了大型展览活动开阔视野，一举多得。

7. 根据教育法律相关知识，对于该校的做法，说法正确的是（ ）

- A. 学校不应该对停车场和休息区进行收费，应体现不盈利性质
- B. 学校根据实际需要调整教育教学活动，是为了更好的弘扬当地文化，协助展览会举办，该举无可厚非
- C. 学校暂停体育课和体育活动，侵犯了学生的合法权益，并未尽到相应的义务
- D. 学校擅自将操场和体育馆改为收费停车场和休息区，属于违法行为
- E. 法律规定学校有权力进行经济活动，承担自己的经济纠纷，家长无权干涉

8. 对于此案例，下列处理方法正确的有（ ）

- A. 学校应立即恢复体育课和其他体育活动，保证教育教学活动顺利进行
- B. 相关管理部门应立即制止和处理该校的行为
- C. 对学生停课期间的教育内容，应利用周末和节假日无偿为学生补课
- D. 应给予该校校长和相关负责人相应的行政处罚
- E. 向提出反对意见的家长给予感谢，并进行道歉