教学成果应用及效果证明材料目录

一、成果应用材料

1.学校与天津奥克斯电气有限公司进行项目实践…… 1
2.学校与华韵国际旅行社进行项目实践…… 10
3.学校与海信(山东)空调有限公司进行项目实践…… 22
4.学校与长城汽车股份有限公司天津分公司进行项目实践…… 30
5.学校与北京奔驰汽车有限公司进行项目实践…… 33
6.学校与各企业进行项目专题实践…… 35

二、效果证明材料

（一）课题类

1.《职业学校毕业生职业适应能力的调查与研究》批准号 ZJY11260 于 2013 年 5 月结题，河北省职业教育研究所、河北省职业技术教育学会…… 58
2.《会计专业建设研究—“产教融合校企一体产学研用”办学模式的实践与探索》于2019年5月结题，河北省职业技术教育研究所…… 59
3.《中职学校校企联合培养的现代学徒制案例研究》JZY19007 于 2020 年 6 月结题，河北省职业技术教育研究所…… 60
4.《专业教师和专业技术人员校企双向流动的案例研究》JZY20248 重点课题于 2020 年 6 月立项，河北省职业技术教育研究所…… 61
5.《县域职教中心“双师型”教师培养培训研究》JZY20206 一般课题于 2020 年 6 月立项，河北省职业技术教育研究所…… 62

（二）社会影响报道

1.《津冀携手下好职业教育“一盘棋”》刊发于学习强国、光明日报，2019.6…… 63
2.《滦州市职教中心：将“生产线”建在校园内》刊发于河北科技报、唐山劳动日报，2019.5…… 65
3.《“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”—滦州市 2019 年职业教育活动周启动仪式》刊发于河北农民报,2019.6 …… 67
4.《产教融合、校企合作，滦州市职业技术教育中心培树新时代职教品牌》在唐山市电视台报道,2019.5 …… 68
5.《滦州市职教中心牵手海信空调公司—校企合作再发力》刊发于唐山劳动日报，2019.6…… 69

6.《滦州市职业教育活动周启动》刊发于唐山晚报，2019.5…… 70
7.《河北滦州举行职业教育活动周启动暨校企合作签约仪式》刊发于今日头条、中国公益记录者在线、唐山职业教育网等，2019.5…… 72
8.《滦州市职教中心校企合作再发力，职教学子路更宽》刊发于唐山职业教育网，2019.6…… 73

（三）学校获得奖励

1.河北省级名牌学校…… 74
2.河北省级特色专业，河北省教育厅，2015.12 …… 77
3.河北省级骨干专业，河北省教育厅，2016.12 …… 78
4.河北省电子行业特有工种职业技能实训基地，河北省教育厅、工信厅，2017.1…… 79
5.河北省级中等职业学校专业实训基地，河北省教育厅…… 80
6.滦州市技工学校，河北省人社厅，2020.8…… 81
7.机械行业能力评价考试站，机械工业职业技能鉴定指导中心，2019.6…… 82
8.技能人才培养突出贡献单位，滦州市人民政府，2020.11…… 83
9.“校企合作，协同育人”实习教育特殊贡献奖，天津奥克斯电气有限公司，2019.11…… 84
10.第七届河北省中小学信息技术创新与实践活动优秀组织单位奖，河北省电教馆，2016.5… 85
11.唐山市职业教育先进单位，唐山教育局，2012.3，2015.3，2017.3…… 86
12.唐山市中等职业学校骨干专业，唐山市教育局、人社局，2012.7…… 89
13.唐山市中等职业学校学生技能竞赛优秀组织奖，唐山市教育局、人社局 15.12，18.3，20.6… 90

（四）教材类

1.中等职业教育“十三五”规划新教材-汽修《汽车传动系统维修》…… 93
2.中等职业教育“十三五”创新型规划教材《中华传统文化》…… 97
3.全国职业教育规划新教材《汽车自动变速器构造与维修》…… 101
4.职业教育规划新教材《沟通与谈判》…… 105
5.全国职业教育规划教材《机械基础》…… 108

（五）论文类

1.《工学结合、校企合作的建设与运行机制》获三等奖，河北省职业教育研究所，2010.7…… 112
2.《现代汽车检测与维修的标准化流程分析》发表在《理论研究》2020 年第 14 期，2020.7…… 113
3.《浅析如何创新县域中职“双师型”教师培养模式》发表在《教育》，2020.11…… 116
4.《基于新形势下中职学校班主任工作的探索与思考》发表在《教育》，2020.9…… 119
5.《中职语文教学中常见问题分析》发表在《教研周刊》2020 年 32 期，2020.8…… 122

6.《折翅也飞翔》德育论文一等奖，河北省教育厅职成处，2011.11…… 125

（六）奖励类

1.唐山市第三届职业教育名师，唐山市教育局、人社局，2019.12…… 126
2.唐山市中等职业学校骨干教师，唐山市教育局、人社局，2012.7…… 127
3.机械工业人才评价工作专家委员会委员，机械工业职业技能鉴定指导中心，2019.8…… 128
4.河北省中小学教师资格考试面试考官，河北省教师资格认定指导中心，2019.9…… 129
5.河北省教育工作先进个人，河北省教育厅，2013.9…… 130
6.河北省中等职业学校送教下乡优秀教师，河北省教育厅职成处，2012.3…… 131
7.唐山市职业教育优秀教师，唐山市教育局，2018.4…… 132
8.二等功证书，唐山市人民政府，2014.5…… 133
9.三等功证书，滦县人民政府，2020.9…… 134
10.滦县劳动模范，滦县人民政府，2014.5…… 135
11.第四届河北省中等职业学校教学能手，河北省职业技术教育学会，2012.12…… 136
12.技师职业资格证…… 137
13.省微课评优一等奖，河北省电化教育馆，2017.6…… 138
14.省微课评优二等奖，河北省电化教育馆，2017.6…… 139
15.省职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖，河北省教育厅，2020.9…… 140
16.省首届中等职业学校班主任基本功大赛获奖，河北省教育厅，2015.11…… 141

（七）育人质量提升

1.北京奔驰汽车转正学生名单…… 142
2.获企业奖学金学生名单…… 143
3.优秀员工相关证书（部分）…… 145

（八）项目合作单位证明

合作单位证明…… 146

（九）主管单位证明

主管单位证明…… 147

一、成果应用材料

成果实施片段采风之一

——与天津奥克斯电气有限公司进行项目实践

校企合作迎新篇　互惠双赢共发展

——天津奥克斯电气有限公司来校考察

2018 年 10 月 23 日上午，天津奥克斯电气有限公司人力资源运营部经理胡垒、人事招聘经理姚金、总装车间厂长张涛来校，实地考察并洽谈校企深入合作事宜。

刘瑞校长认真听取了奥克斯公司新一轮的合作计划，并提出了补充意见。会谈结束后，公司领导参观我校实习实训车间。

奥克斯公司领导对我校的实习设备和实训场地非常满意，计划在我校投资建设自动旋转焊接台、全自动空调环形生产线实训基地。今后将与我校进一步达成深度的校企合作。学校的实习和就业工作，在领导班子的精心管理下，日渐成熟和完善。

签署合作共建实训车间协议

2019 年 2 月 26 日，天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心“校企共建人才培养”实训车间签约仪式在滦州市职业技术教育中心隆重举行。

学校常务副校长刘瑞、副校长郭永会、副校长昌贵平、教务处主任陈文团、教务处副主任罗爱民、招生就业办副主任王振华、机电部实习干事李志文，天津奥克斯电气有限公司人力运营经理姚金出席签约仪式，由副校长昌贵平主持签约仪式。

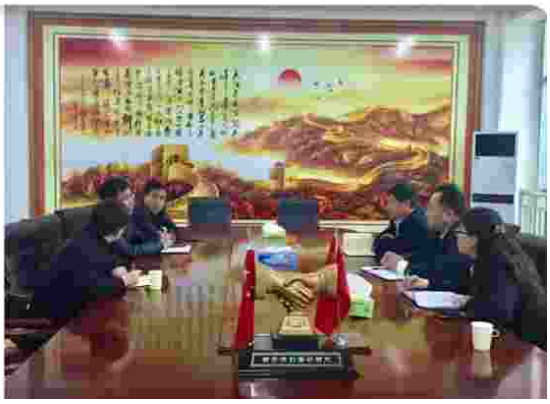
刘瑞与姚金和分别代表双方签署《滦州市职业技术教育中心校企合作协议书》《校企合作“奥克斯订单班”培养协议书》。

协议明确指出，天津奥克斯电气有限公司在学校建立一条全自动流水生产线和 3 台旋转焊接操作台供学生实习，校方除根据教学大纲对电子专业人才进行培养的同时，还将结合天津奥克斯电气有限公司的实习条件制定教学计划；另一方面，天津奥克斯电气有限公司也须要为学生提供实践条件和保障，要定期到学校开展实际应用的专题讲座，真正做到校企合作、学以致用，有效提高专业人才的社会实践能力。

召开校企共建实训车间推进会议

4 月 27 日，学校与天津奥克斯电气有限公司就校企共建实训车间相关事宜召开推进会议，该公司人力运营经理姚金与部分中层领导进行了讨论交流。

参加会议的有学校常务副校长刘瑞、副校长昌贵平、办公室主任马丽、招生就业办副主任王振华及机电部主任李进平。



现在，奥克斯空调生产车间基本建成，生产线的主要设备已经到位，下一步将进一步完善车间建设和车间文化建设，加大师资队伍的培养力度。

会上，双方重点就下一阶段的重点工作，即揭牌仪式、学生校内培训、订单班学生培养等相关事宜交换了意见。奥克斯空调生产车间的建成，为学生提前适应工作岗位、达到正式员工标准提供了强有力的保障。

随着学校与该公司合作的进一步加强，我们将为学生的未来实习就业与发展提供更加广阔的平台。

校企共建实训中心揭牌仪式

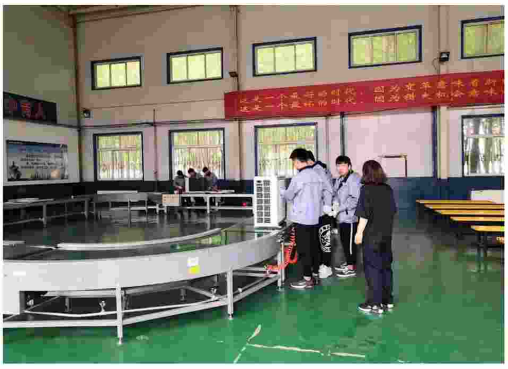
为大力弘扬工匠精神，集中展示滦州市职业教育发展成果，助力产教融合、校企合作，5 月 16 日上午，校企共建实训中心建成揭牌仪式隆重举行。

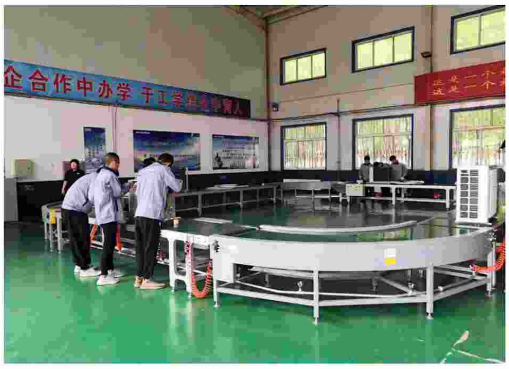
滦州市政府副市长刘翠萍同志、天津奥克斯电气有限公司总经理助理隋欣女士为奥克斯空调实训中心揭牌！

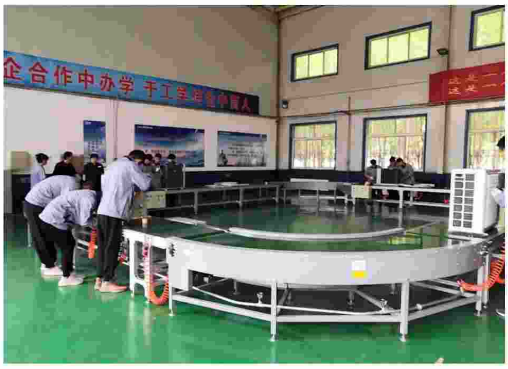
2016 年 12 月，我校与天津奥克斯电气有限公司开始合作。2019 年，公司与我校共建奥克斯空调实训中心，现已建成了一条微型空调拆装生产线和 3 个空调铜管焊接台。此车间采用企业生产线模式，主要对学生进行岗前培训，缩短学生在企业的实习时间，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。

共建实训中心正式投入使用

奥克斯空调实训中心建成后即投入使用。机电部组织从 18 机电 1、2 班两个班中选拔学生进入奥克斯空调实训中心进行实训，以不断提高其实习实训水平，缩短学生在企业的实习时间，从而实现毕业即上岗的目的。该实训车间投入使用，为学生技能训练搭建了平台。







企业技术人员走进实训中心进行授课

小车间—内循环

机电部 18 机电班学生进入奥克斯空调实训中心学习后，技能水平得到了明显提高。为提高该实训中心设备的教学效果，天津奥克斯电气有限公司派技术骨干来校进行专业技能授课及培训。师傅们对该空调实训中心生产线的具体教学、使用相关事项及学生的铜管焊接技能进行专业指导。

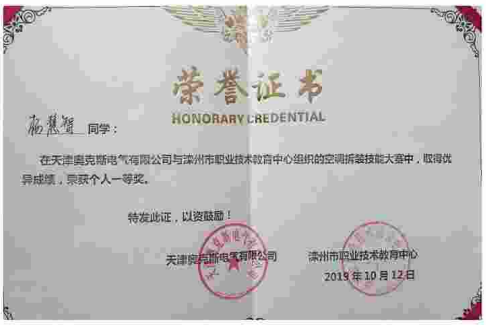
阶段教学结束后，学生在奥克斯车间进行比赛，评选出优秀学员（分获一、二、三等奖），给予物质奖励、颁发获奖证书。

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人二等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人二等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人三等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人三等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日


荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人一等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同学：
在天津奥克斯电气有限公司与滦州市职业技术教育中心组织的空调拆装技能大赛中，取得优异成绩，荣获个人三等奖。
特发此证，以资鼓励！
天津奥克斯电气有限公司
滦州市职业技术教育中心
2019年10月12日

经过小车间—内循环模式，企业师傅现场授课，同学们学习的积极性空前提高，其动手操作能力也大大提高，极促进了学校教育教学工作的有效开展。

组织学生入企，进行认知实践

大车间—外循环（一）

10 月份起，机电专业学生到校企合作企业天津奥克斯电气有限公司进行认知实践。

在企业，同学们了解该企业的发展历史、企业文化、经营理念、管理方法等。奥克斯集团始创于 1986 年，产业涵盖家电、电力设备、医疗、地产、金融投资等领域，连续多年位列中国企业 500 强。2017 年，集团营业规模 649 亿元，总资产 557 亿元，利税 59 亿元，拥有员工 2.5 万余名。在国内的宁波、南昌、天津以及海外巴西、印尼建有七大制造基地，并在马鞍山新建第八大基地。奥克斯空调位居行业第三,智能电表、电力箱行业第一，在建和运营医疗机构 18 家。

同学们走进企业的生产车间，了解生产工厂的流程，近距离了解每一个生产环节,认识车间里的自动化机器。通过深入车间，同学们对该公司有了更深层次的了解,给同学们上了一堂别开生面的实践课。

通过这次活动，同学们深刻地认识到：想要在未来激烈的竞争中立足，必须掌握一技之长，在心里也对自己提出了更高的要求，希望在未来能用更加严谨的精神对待自己的学习和未来。

学生入企进行工学交替

大车间—外循环（二）

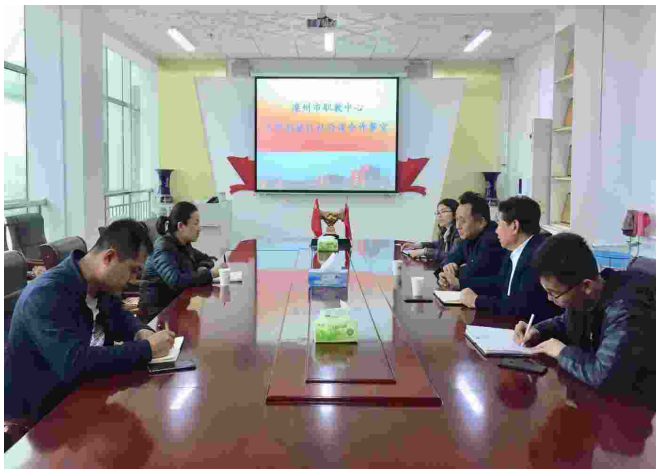
工学交替，是人才培养方案中一个必修的教学环节，是每一位学生都要需要认真完成的学习任务，也是企业选拔、考察人才的一种方法和形式。为此，学校组织机电专业学生进入天津奥克斯电气有限公司进行工学交替。

入企前，学校组织召开机电专业学生工学交替动员会。本次共计 68 名学生进入天津奥克斯电气有限公司进行工学交替。经过严格的培训和体检后，学生进入车间实习。在车间师傅的带领下，同学们认真实践，认真学习，这对同学们将来的就业将起到积极地促进作用。

在奥克斯公司进行“工学交替”,将进一步提高学生的专业技能高水平，为以后就业打下坚实的基础。

学校与华韵国际旅行社合作洽谈会

2019 年 4 月 18 日下午，学校与华韵国际旅行社就合作事宜召开了洽谈会。



会上，昌校长介绍了我校旅游专业办学现状及与旅行社合作的出发点。近年来，随着学校办学层次逐步提高，我市旅游市场发展的巨大空间，希望与旅游企业能在人才培养、学生实习就业、现代学徒培养模式等领域建立合作关系。旅行社负责人李爽详细介绍了旅游专业的相关知识，学生社会实践活动的开展，学生各种能力的培养，旅游专业相关证书的考取等情况，结合我校办学实际，提出了合理性的意见和建议。李爽对旅游专业的讲解，开拓了我校旅游专业办学新思路，增添了我校与该旅行社深度合作的决心。

此项合作也将为学生们的未来实习就业与发展提供更加广阔的平台，为成果项目的实施奠定了坚实的基础。

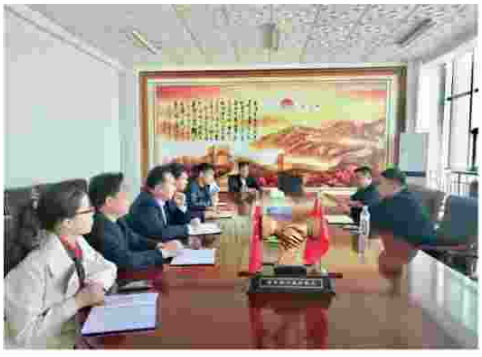
与高校研讨，提升旅游专业品质

2019 年 4 月 26 日上午，在学校三楼小会议室，滦州市职教中心与唐山职业技术学院举行旅游专业教学研讨会。唐山职业技术学院旅游系赵立坤书记等领导，学校领导班子及部分中层、专业教师参加了会议。

会上，大家就旅游专业现状、发展和未来做了深入探讨，并就如何办学，旅游专业课程开设，实训经验等进行了深入交流，为学校办好旅游专业打开了更广阔的思路。

会后，郭永会副校长及专业部主任、专业老师教师陪同唐山职业技术学院领导参观了旅游专业实训教室，赵书记也提出了一些建设性意见。

唐山职业技术学院是我校多年合作的中高职衔接高校，有着深厚的合作关系，此次研讨必将推动我校旅游专业的进一步发展。



学校组织旅游专业讲解员培训

小车间—内循环

为促进职业教育发展，学校与市内旅游企业相结合，把企业先进的理念和实际经验带进课堂，让学生们在校就能学到前沿的知识和经验。

我校邀请华韵旅行社李爽总经理为旅游专业学生进行讲解员培训。李总从讲解员的基本要求讲起，要求同学们做到发音标准规范，语言组织、表达能力要强，讲解要有亲和力、声情并茂，具有较强的吸引力和感染力。中间穿插一些李总的亲身经历和一些行业内的经典案例，赢得了同学们阵阵掌声。

通过李总的到校授课，同学们对旅游相关职业有了进一步的认识，对将来从事的行业有了明确的目标，为了实现自己的理想同学们纷纷表示要从现在开始学好专业知识，将来为滦州市的旅游产业发展贡献自己的力量！

旅游专业学生到华韵国际旅行社实习

大车间—外循环

为打造我校旅游专业特色，进一步拓宽该专业办学思路，我校与华韵国际旅行社密切配合，继对旅游专业学生进行讲解员培训之后，我校组织旅游专业教师和学生到华韵旅行社实习。

旅行社的导游当师傅，带领学生走进相关企业及景点进行现场授课。

最美家乡　我为滦州代言

——滦州市第二届旅游讲解员培训圆满结束

为进一步加快滦州市文化旅游产业的健康发展，培养一批高素质的旅游专业学员，6 月 25 日，滦州市文化广电和旅游局与滦州市职教中心再度携手，联合举办了滦州市第二期“最美家乡——我为滦州代言”讲解员培训。此次培训包括开班仪式、培训、实地参观、讲解比赛、结业典礼等内容。

开班仪式

6 月 25 日上午，在滦州市职教中心六楼会议室举行了开班仪式。滦州市文化广电和旅游局主任科员徐新、教育局职成办主任邸淑玲、职教中心常务副校长刘瑞、职教中心副校长昌贵平、市文化广电和旅游局综合科科长陈帅、特邀培训教师刘建国教授出席了开班仪式。

职教中心副校长昌贵平同志主持，学校 96 名参训学员和相关领导老师参加了此次开班仪式。

议程一：刘瑞校长致辞

刘校长对市文化广电和旅游局为学校和学生提供难得的学习机会表示衷心地感谢，介绍了学校为打造旅游专业特色所做的不懈努力，同时对参训学员提出希望和要求。

议程二：徐新主任作开班讲话

徐主任向参训学员介绍了我市文化旅游业的发展前景，指出我市文化旅游业正处在一个新的历史起点，强调了开办此次培训班的重要意义，希望培训班的学员牢牢把握滦州文化的内涵，争做滦州文化的优秀宣传员，滦州旅游形象的优秀代言人。

议程三：学员代表发言

李悦瑶同学代表全体参训学员作了表态发言，承诺在此次培训中，努力做到遵守纪律，维护良好形象；认真学习，提升专业素养；增强自信，争做优秀讲解员。

议程四：培训正式开班

昌校长做总结发言，对学员们给予了厚望，并提出了要求，希望全体学员要好好珍惜这次机会，按时上课，专心听讲，认真做好笔记，勤学好问，认真实践，切实做到学有所获、学而能用！

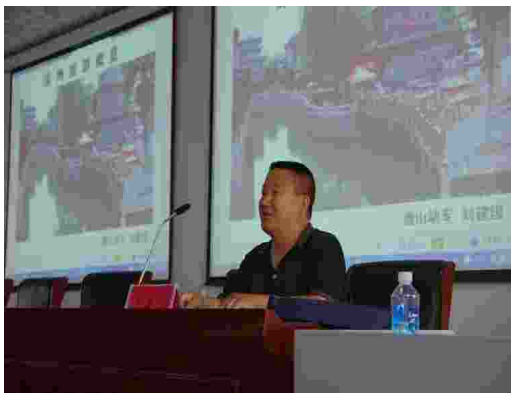
昌校长宣布：滦州市第二期旅游讲解员培训正式开班！

刘建国教授对学员进行培训

6 月 25 日上午，开班仪式结束后，刘建国教授对学员进行培训。

刘建国教授，河北滦州市人，现任教于唐山幼儿师专，对我们的家乡、家乡文化了解颇深，并有着独到的见解。刘教授从滦州市政府重视、滦州旅游概况、滦州旅游资源（自然和人文旅游资源）、红色旅游景点、滦州旅游文化底蕴、滦州旅游发展的历史等方面，引经据典、旁征博引，结合生动形象的例子给大家描绘了一幅幅滦州美景图。刘教授精彩地讲解，不仅让全

体学员对家乡的了解更加全面、深入，更激发了学员们作为一名滦州人的幸福感和自豪感！



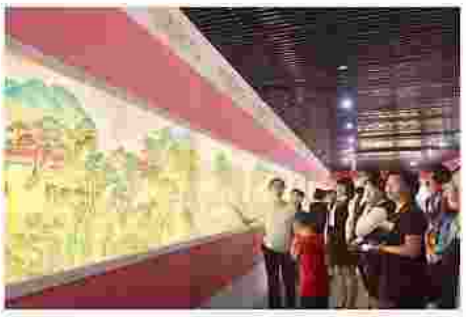
张金鸥教授对学员进行培训

6 月 25 日下午，张金鸥教授对学员进行培训。

张金鸥教授，毕业于云南大学旅游管理专业，硕士研究生，现任唐山师范学院资源管理系讲师。张金鸥教授从导游语言基础知识、导游语言口语表达技巧、导游语言的特点等方面对学员进行了培训，以实践为基础，形象生动、别具一格，使学员对导游专业技能和专业素质有了更全面、更深刻的理解。

参观滦州皮影博物馆和文博馆

6 月 26 日上午，全体学员在相关领导老师和工作人员的带领下，来到滦州皮影博物馆进行实地参观，并向专业讲解员学习。通过参观学习，学员们了解了滦州皮影的起源与成熟、传承与弘扬、制作过程、表演操纵等相关知识。



同学们来到文化公园参观文博馆。学员们先后参观了历史文物厅、民俗风情厅、大事名人厅、现代成就厅等展馆，进一步了解了这座文化灿烂的古城绽放出来的地域文化之花，深刻地体会到滦州深厚的历史文化底蕴。

解员讲解比赛

6 月 26 日下午，经过初选，30 名讲解员到文博馆实地进行讲解比赛。各位参赛选手认真准备，积极参与，在实践中全面提升自身素质。学员们的精彩讲解，得到评委老师的高度赞扬和充分肯定，最终评选出了十位优秀学员。

结业典礼

6 月 26 日下午，培训班结业典礼上，教务处陈文团主任充分肯定了本次培训取得的成绩，对全体学员认真学习、遵规守纪、积极参与的良好表现提出了表扬，希望学员用实际行动，自豪地宣传、爱护精心养育我们的家乡，让更多地人走进滦州。随后与会领导为优秀学员颁发了获奖证书，并与全体学员合影留念。

最美家乡 我为滦州代言

第二届讲解员汇报比赛成绩单

第一组			第二组		
名次	姓名	成绩	名次	姓名	成绩
1	陈越	39.6	1	程彤	39.3
2	侯中悦	38.3	2	郑晓雨	39.2
3	王子轩	38.1	3	缪蕊	38.8
4	葛隶君	38	4	卢迪	38.4
5	苗雅婧	37.6	5	张洁	38.2

值此滦州撤县设市、开启发展新纪元的第一年，市文化广电和旅游局、职教中心联合开办此次旅游讲解员培训，不仅能够进一步提高旅游专业学生的综合素养，做实学校旅游特色专业，助力打造我市教育高地，同时也为提高滦州市旅游讲解员水平，提升城市旅游品味，助力我市旅游业更快更好发展作出贡献！

青春助力旅发　筑梦不负芳华

——学生志愿者助力第三届唐山市旅游发展大会

2019 年 9 月 2 日，以“文旅融合新思路　宜居宜游新唐山”为主题的第三届唐山市旅游产业发展大会于 9 月 2 日至 4 日在滦州市举行。为助力旅发大会，显示青年风采，滦州市职教中心 24 名志愿者参加了旅发大会志愿服务活动。

9 月 28 日下午，滦州市职校旅发大会志愿者到滦师北门口集合，学校领导向同学们介绍了此次旅发大会工作的主要内容，对同学们的积极参与表示感谢，叮嘱她们在旅发大会期间要认真承担相应岗位职责，服从组委会的时间和岗位安排，进行全程服务，嘱咐同学们注意安全，努力做好本职工作。

9 月 28 日晚，青年志愿者技能培训班正式开班，开启了以培训、实训、演练、上岗为主要内容的志愿者工作实践阶段。

我校志愿者主要负责文博馆、胜富大酒店的服务工作。为保证志愿者高质量高水平提供志愿服务，9 月 29 日，全体志愿者服务亮相，用实践检验志愿者培训效果，同时特邀请遵化市职教中心老师对志愿者进行巡回指导、集中培训，使志愿者的分工更加明确，提升了志愿者服务水平，为大会的顺利进行做好充分准备。

9 月 2 日至 4 日，旅发大会召开之时，无论在路上、酒店或者会场，随处可见戴着白色遮阳帽、穿着白色 T 恤，脸上洋溢着微笑的志愿者，大家可以看到这群青年志愿者们青春洋溢的笑脸和穿梭忙碌的身影，她们以高标准的服务，服务各位宾客，给滦州市绿水青山增添了一抹亮色。

志愿者们用实际行动和真挚的服务，温暖着每一位来宾，用文明描绘城市发展的底色，为滦州市旅游发展贡献着自己的青春力量!

成果实施片段采风之三

——与海信（山东）空调有限公司进行项目实践

拓宽合作领域　打造职教高地

滦州市教育局党组书记、局长谢金华亲自带队，教育局及滦州市职教中心校长刘瑞等相关领导前去山东青岛考察。

谢局长一行首先参观了海信青岛培训学校，并进行座谈。该校校长葛福会首先就合作办学做了简短介绍，强调订单班学生由海信和学校共同培养，分阶段在企业和学校交替培养，即一部分课程在企业中完成，如生产岗位基础操作、技能实践训练；一部分课程在学校完成，如企业文化、专业理论课程。

考察过程中，与企业、高校交流融洽，下一步，将继续深度探讨合作事宜，为滦州学子升学就业提供更优质的服务。

为切实提升职业教育服务经济社会转型发展的能力和水平，加快产教深度融合发展，滦州市教育局高度重视，谢局长亲自带队考察企业、学校，学习先进经验、提升办学水平，为滦州市职业教育发展领航。

突破京津冀，校企合作再发力

2019 年 6 月 26 日，滦州市职教中心与海信（山东）空调有限公司签约仪式在滦州市教育局隆重举行。

出席此次签约仪式的嘉宾有滦州市政府副市长刘翠萍同志、山东海信空调制造中心副总经理及山东海信空调有限公司总经理崔岗先生、山东海信家电集团人力资源部主任张鑫先生、青岛东岳职业培训学校校长葛福会先生，教育局机关负责人、中学校长及职教中心师生代表共计 150 余人参加了签约仪式。

仪式由滦州市教育局党组书记、局长谢金华主持。谢局长首先介绍了出席签约仪式的双方领导，并对参加活动的领导表示热烈的欢迎。

会上，滦州市职教中心常务副校长刘瑞同志首先致欢迎词。刘校长代表全校师生欢迎出席领导嘉宾，简单介绍了海信空调有限公司，强调了校企合作的重要意义，真诚感谢领导对学校的支持关心，并展望了校企合作的未来。

企业代表崔岗先生精彩致辞。崔先生介绍了企业概况，与滦州市职教中心建立合作关系的缘由，及校企合作的发展前景。

在激越的乐曲声中，校企双方代表郑重地签字，一笔一划代表着责任与担当。用镜头见证这一历史性时刻，企业代表崔岗先生向滦州市职教中心授牌！

刘翠萍市长做了重要讲话。刘市长代表市政府对双方合作表示热烈祝贺，表达了对于职业教育的关心，对于海信（山东）空调有限公司给予高度肯定。并分别对教育系统、海信公司及学生提出了希望。

此次签约仪式的成功举行，滦州市职教中心与海信集团将实现资源共享、优势互补、互利共赢，达到校企无缝对接的目的，双方将着力深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式，真正实现学校、企业、学生“三方共赢”。

海信课程进校园

——学校举办第一期海信课程进校园活动（内循环）

自学校与海信（山东）空调有限公司签约以来，校企双方密切合作，努力实现资源共享、优势互补、互利共赢。在 2019 年秋季招生中，经过全校师生的共同努力，我校海信定向班共计招生 157 人，为深化校企合作奠定了坚实的基础。

开学一个月多的时间，学校对海信定向班学生进行入学教育、学习各项规章制度、举办了为期七天的军训等一系列活动，这充分体现了学校对海信定向班学生的关怀和教育。

为了使海信定向班的全体同学进一步明确学习目的，达到海信集团对人才培养的要求，更为将来做一名合格的海信集团的正式员工，开始第一期海信课程进校园活动。

10 月 9 日，在学校六楼会议室举行了开班仪式。参加仪式的与会领导有：山东海信集团李文森教授，山东工业技师学院海信校区招办官昱冰主任，山东工业技师学院海信校区就业处王永辉主任，山东工业技师学院海信校区就业处王保增教官，海信集团驻唐办事处解志军同志、滦州市职教中心原副校长、海信定向班负责人裴国义同志，滦州市职教中心昌贵平副校长，政教处薄晓龙主任，机电部勾顺主任等。

会上，裴国义老校长就海信课程进校园的目的和意义，给

大家进行了讲解，同时对同学们提出三点希望：希望同学们提高认识、明确目的；遵规守纪、认真听讲；认真学习、学有所获；希望同学们从思想上要高度重视，言行上高标准严要求，为将来正式录职海信集团打下坚实的基础。

在接下来的海信课程进校园的培训活动中，各位领导就推行军事化管理、海信企业文化、海信校企合作课程等做了专题讲座，同时开展了学生叠军被活动并组织了比赛，对获奖学生颁奖。

最后，海信集团李文森教授就海信课程进校园活动做了总结，并对同学们提出了希望和要求。

此次海信课程进校园活动的开展，取得了良好的成效。同学们的思想、行为、生活、学习积极性等方面有了很大的提高。

在今后的合作中，我们将进一步深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式，真正实现学校、企业、学生“三方共赢”。

凝心聚力，打造海信精英

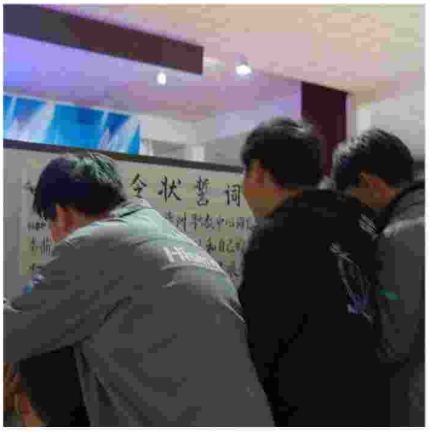
——学校举办第二期海信课程进校园活动

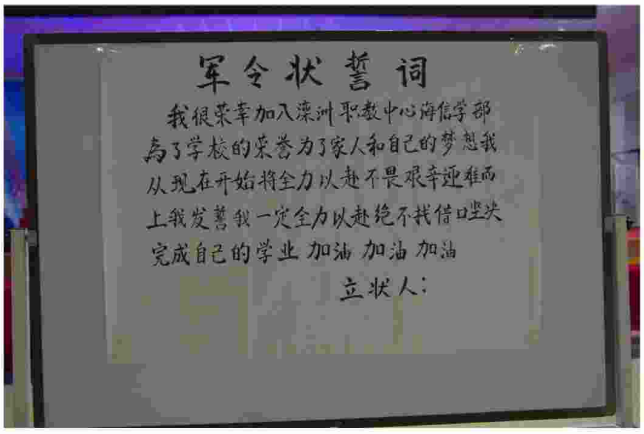
为了使海信定向班学生的素质得到进一步提升，明确学习目的，调动学生的积极性，达到海信集团对人才培养的要求，为将来做一名合格的海信集团正式员工打下坚实的基础。滦州市职教中心举办了第二期海信课程进校园活动。

11 月 20 日上午，第二期海信课程进校园活动，在学校六楼会议室针对第一次海信课程学习内容进行了理论考试。

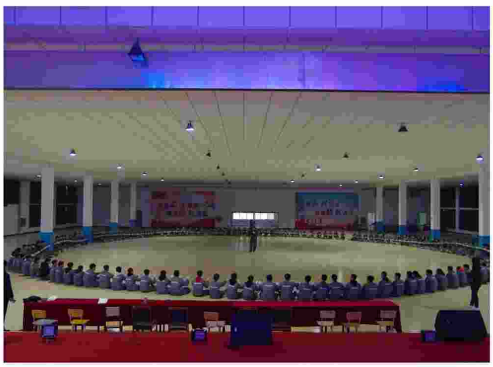
考试结束后，由海信的师傅对学生进行了课程宣讲、思想教育、企业文化等方面进行培训。

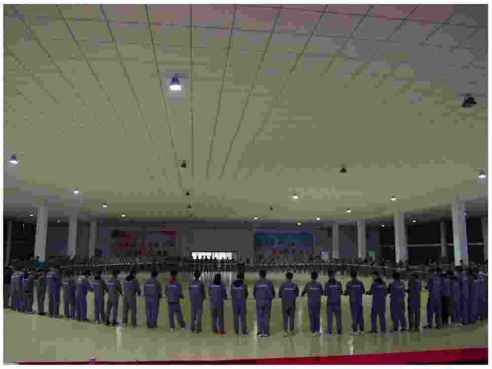
拓展训练前同学们在教官的带领下，首先立下了军令状，并进行郑重宣誓，宣誓结束后，同学们一一在誓词书上认真的签上了自己的名字。





各班展示结束后进行拓展训练，在拓展训练中，同学们热情高涨，积极参与，团结友爱，都能够迅速融入到海信这个大家庭中，把汗水挥洒在了训练场上。





此次海信课程进校园活动的开展，取得了良好的成效。同学们的思想、行为、生活、学习积极性等方面有了很大的提升，同学们提高了自我认知，提高了对自己要求，为成为一名真正的海信人迈出了坚定的步伐。

海信定向班学生入企实践

（大车间—外循环）

自学校与海信（山东）空调集团签约以来，按照教学计划，2020 年 9 月份起，学校组织学生进入企业大车间学习。老师和学生的学习环境由学校调整到了企业，学生的学习地点调整到了车间的线体上。

学生除了学习本专业的技术知识外，还通过与企业师傅实践了解企业信息，生产制造组装流程，各岗位技能等。该模式的实践，使学生将课本知识与实习岗位相关联，从中获取新的知识与技能。企业实训内容不一定是本专业的相关知识，而是与今后就业的能力需求相关，通过企业实训把学生培养成适用型、复合型高技能人才，为今后毕业就业发展打基础。

学校工学结合的教育模式和先进的教育理念，为企业量身订做、定向培养人才的方式，符合用人单位复合型高技能人才的育人、用人需求。我校与海信集团建立长期战略合作关系，共同构筑人才培养供应的长效机制，形成良好的循环模式。

成果实施片段采风之四

——与长城汽车股份有限公司天津分公司进行项目实践

校企人才共育，特色专业共建

2018 年 10 月 30 日，学校组织长城冠名班学生到校企合作企业长城汽车股份有限公司天津分公司参加入企实践活动。

滦州市教育局高度重视此项活动，职成办李会斌副主任、刘志辉同志随行指导。

到达公司后，该公司人力资源部招聘科部长李立鑫、经理邵雨、主管李林等向师生介绍企业相关情况。

观看长城汽车宣传片

经理邵雨介绍公司

招聘科经理邵雨向师生介绍了长城汽车基本情况、生产基地及天津生产基地概况、创新研发、企业文化、经营理念、管理方法等内容。通过邵经理的介绍，同学们对企业有了初步的认识。

参观企业

师生参观了企业的厂区及生产车间，了解了生产流程，近距离接触每一个生产环节。通过深入车间，同学们对该公司有了更深层次的了解，不再是单纯的好奇，而是一种由衷地佩服。这次参观学习，给同学们上了一堂别开生面的实践课。

接下来，长城冠名班学生将进行为期3个月的实习实践活动。同学们将在企业师傅的带领下，完成实习任务，增长才干，进一步增加对所学专业的认识。

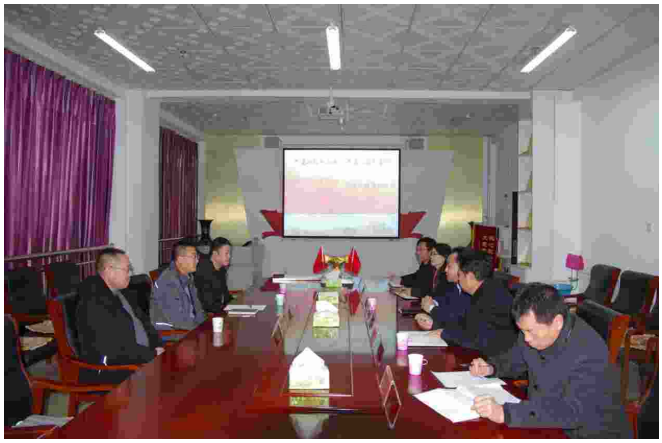
通过建立校企合作平台，在学校与企业之间建立纽带，为学生们提供更多的社会实践机会。我们相信：同学们会以更加严谨的精神学习专业知识，练就专业技能，努力打造自己美好的未来！

成果实施片段采风之五

——与北京奔驰汽车有限公司进行项目实践

共享校企新空间　共谱合作新篇章

——学校与北京奔驰汽车有限公司校企合作签约仪式



为深入贯彻全国职教会议精神，扎实落实《国家职业教育改革实施方案》，办好新时代职业教育，进一步深化产教融合，推进校企合作，实现校企双方共赢发展，2019 年 11 月 25 日，滦州市职业技术教育中心与北京奔驰汽车有限公司校企合作签约仪式在学校三楼会议室举行。

出席此次签约仪式的有北京奔驰汽车有限公司项目经理时学峰先生、项目部招聘主管张国华先生、刘少华先生，职教中心常务副校长刘瑞同志、副校长昌贵平同志、办公室主任马丽同志、教务处主任陈文团同志、招办副主任王振华同志。

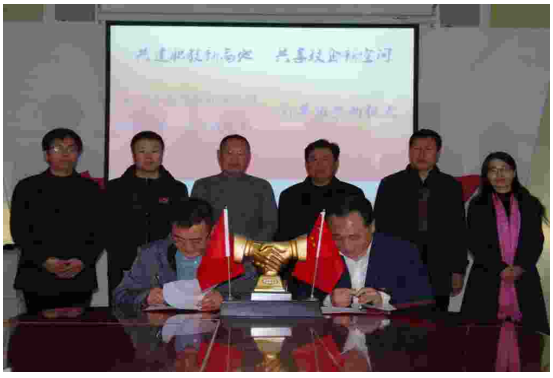
签约仪式由昌校长主持。昌校长首先介绍了参加签约仪式的双方领导，对参加活动的企业领导表示热烈的欢迎。

企业代表时经理讲话。时经理介绍了北京奔驰企业概况、公司管理模式、员工工资福利待遇，以及校企合作发展前景等。

刘校长讲话。他强调了校企合作的重要意义，真诚感谢企业对学校的支持，希望双方把这次合作做实、做强、做大，成

为校企合作的一个标杆，实现学生、学校、企业三方共赢！

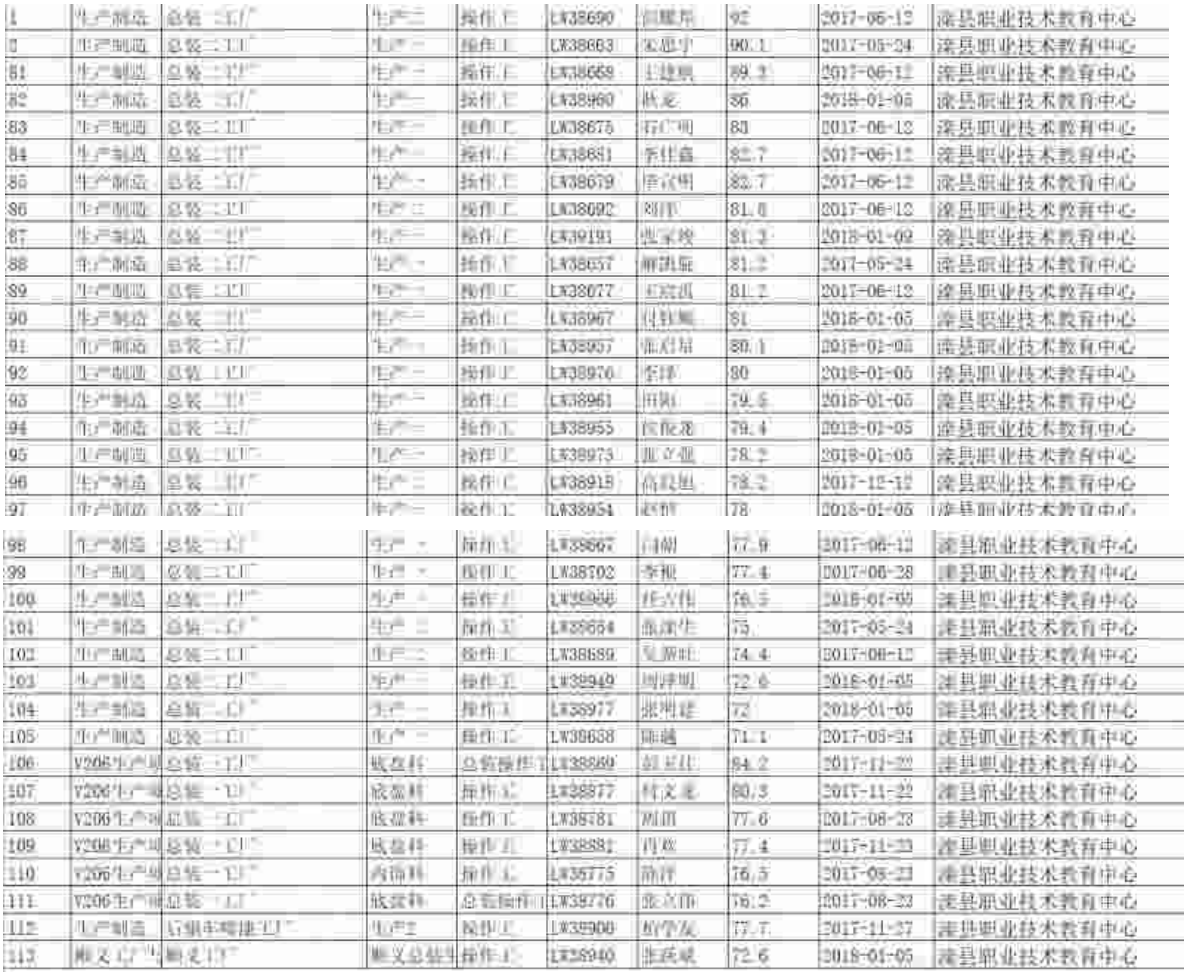
接下来，双方就订单班相关事宜进行细致、深入地交流，最终达成一致，签定了合作协议。校企双方代表郑重地签字，一笔一划代表着责任与担当。企业代表时经理向滦州市职教中心授牌！



此次签约仪式的成功举行，将有利于校企双方实现资源共享、优势互补，助力打造唐山市教育高地，谱写我校校企合作新篇章！

在北京奔驰汽车工作的学生转为正式员工

2020 年，我校在北京奔驰汽车工作的学生，有 35 人转为奔驰汽车正式员工。在此次转正的人员中，我校转正的人数最多，学生巩固率达到 100%。工作中，没有人因为加班喊累，因为公司给予的报酬同学们很满意。现在每周六固定加班，有的学生还积极向班长争取周日加班，同学们的工作热情相当高。同时，也得到了该公司领导的高度赞扬。



校企合作再发力　职教学子路更宽

——学校与天津远洋泓基电子工程有限公司无人机操控与维护专业签约仪式

2018 年 6 月 10 日，天津远洋泓基电子工程有限公司与滦州市职业技术教育中心联合开办无人机操控与维护专业签约仪式在滦州市职业技术教育中心举行。该公司总经理王汇明、业务经理王超等负责人与学校校长刘瑞、副校长昌贵平、郭永会、教务处陈文团主任、招办蔡宗海主任、机电部李进平主任等相关人员参加了此次签约仪式。

在双方前期考察、交流、商讨的基础上，今天该公司一行三人在王汇明总经理的带领下来到学校，就校企合作相关事宜进行最终洽谈并签约。

会上，王汇明总经理对该公司的实力及无人机专业教育在高职、中职学校开办的发展历程进行了简单介绍，对学校关注的中职层次人才培养目标、课程设置、教学安排顺序以及招生、就业等问题进行了详细说明。

随后，双方就“双师云课堂”的使用、教师培训、专业教室设备需求、专业实训室建设等具体事项进行细致、深入地交

流探讨，最终达成一致，签定了合作协议，并表达了共同努力建好合作专业，力争打造成校、企双方的一个亮点，形成品牌。

签约仪式结束后，王汇明总经理一行3人在刘瑞校长、昌贵平副校长、郭永会副校长等学校领导的陪同下深入了解学校办学情况，并考察了合作专业实训室的场地选择，提出了切实合理的建设意见。下一步，该公司将投入20余万元建设无人机专业实训室。

完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。滦州市职业技术教育中心现已与天津长城汽车、天津奥克斯电气、天津富士达集团、天津住电汽车线束等多家企业建立了长期稳定的合作关系，积累了一定的经验。此次再度发力，与天津远洋泓基电子工程有限公司合作，必将实现校企双方共赢，促进校企共同发展，结出更加丰硕的果实。

加强校企共建，合作纵深发展

——学校与天津住电汽车线束有限公司开展校企共建研讨会

2019 年 4 月 26 日，滦州市职教中心与天津住电线束有限公司举办校企共建研讨会。该公司总经理丁利辉和学校领导班子及部分中层进行了研讨交流，研讨会在学校三楼小会议室举行。

会上，大家畅所欲言，亲切交流，并达成深度合作意向：住电线束有限公司将在学校筹建一个实训中心，其生产工艺、生产标准完全达到该企业车间内的所有标准，通过校内培训使学生提前适应岗位要求，达到正式员工标准，从而实现企业员工前期培训在学校完成的目的。

该项目 5 月中旬正式筹备实训车间建设。暑假期间，学校将派一至两名教师到该企业进行实践，掌握企业生产标准。实训中心计划建成，将在今年 9 月开学时投入使用。

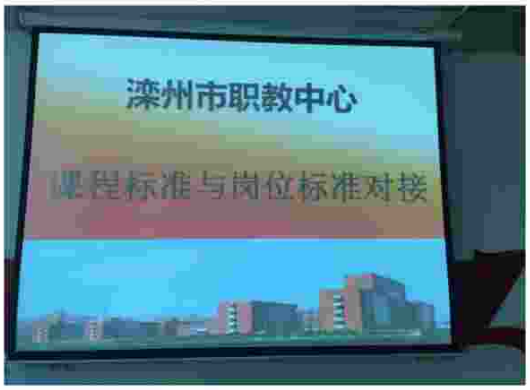
我校 2018 年 10 月开始与该企业合作，现有 120 多名学生在该企业实习，学生稳定率很高。天津住电汽车线束有限公司是由母公司--长春住电线束有限公司 100%出资设立。长春住电汽车线束有限公司主要为一汽-大众汽车有限公司配套生产轿车电线束，有着良好的企业前景，将为学生提供一个良好的发展平台。

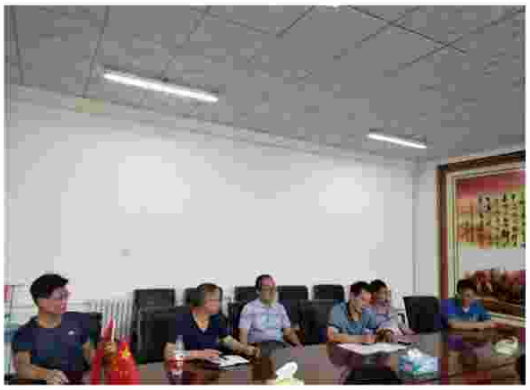
对接企业岗位需求，指导课程标准修订

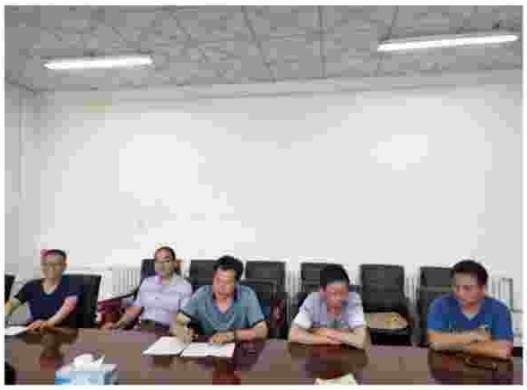
——学校举办课程标准与岗位标准对接专题会

课程标准是开展课程教学的重要依据，要发挥好校企合作的作用，做好企业岗位调研评估，为深化教学改革、全面推进一体化课程教学奠定坚实的基础。为切实做好专业人才培养方案与课程标准的修订、规范，高质量开展课程教学工作，组织召开课程标准与岗位标准对接专题会。

会议由教务处主任陈文团主持，相关主任和专业课教师、课程教学骨干教师参加了会议。假期，经过领导和老师深入企业进行考察、实地培训，和实习学生进行交流，结合学校教学实际，对接当前最新、最前沿的企业岗位需求，对课程标准进行修订。







专业教师入企实践，技能水平不断提高

根据学校假期工作安排，相关教师深入到企业一线进行实践实习活动。

通过深入企业实践，老师们进一步了解了企业的用人需求，了解了企业生产、经营的全过程，提高了其动手能力和技能水平，丰富了其社会阅历，对今后的专业课教学将有很大的促进作用，为培养出适合企业、市场急需要的毕业生起着至关重要的作用。

通过入企实践，在今后的日常教学工作中，老师们在课堂上将会更有针对性的实施教学活动，有针对性的培养企业迫切需求的高技能人才。同时对提升自身的教学业务水平，向双师型教师队伍迈进起到了积极的促进作用，真正做到“在做中学，在学中教”。只有把理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能，把工作做得更好。

交流研讨课程设置　共建互融专业对接

——学校领导参加中高职联盟专业建设研讨交流会

2019 年 10 月 25 日，学校教务处副主任罗爱民、王英到玉田职教中心参加唐山职业技术学院中高职联盟专业建设研讨交流会。

玉田职教中心校长、教育局局长、该校省级特色专业代表、唐山职业技术学院财经系主任、机电工程系主任、乐亭职校校长先后发言。与会人员重点就中高职联盟专业建设情况进行交流。

会上，我校罗爱民主任就学校专业建设情况作了典型发言。罗主任从学校发展情况、工程机械运用与维修专业建设情况等方面向与会人员进行了汇报，再现了我校在专业建设方面取得的成绩，彰显了我校的办学特色。

此次交流研讨，各位领导、专家指出了中高职联盟 3+2 对接过程中存在的问题，为今后的中高职联盟的进一步发展指明了方向。

校企交流持续发力　合作共建稳步推进

——学校组织召开合作企业项目实施交流会

为进一步深化产教融合，推进校企合作，实施把“课堂”搬进“车间”项目工作有效开展，新学期即将开学之际，滦州市职教中心领导积极谋划，联系企业，先后组织召开校企交流会。

2020年8月27日下午，学校与长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司在三楼会议室召开校企合作交流会。企业副总经理陈卫忠、人力资源部部长李立鑫，学校校长刘瑞、副校长昌贵平、办公室主任马丽、招办副主任王振华、招办教师陈立清参加本次交流会。双方重点就订单班学生培养、顶岗实习相关安排进行了交流。

陈总首先介绍了目前新能源汽车推广，在市场上的占有率以及企业所需员工等情况。陈总表示：企业将为学校发展尽微薄之力。

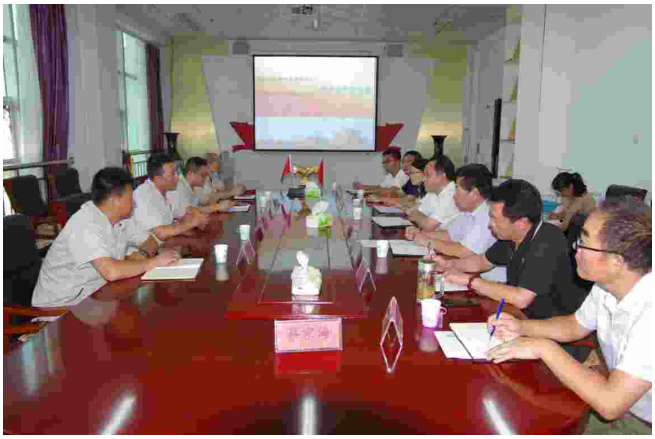
李部长从策划员工活动、相关福利政策、增加投入等方面作了介绍。

刘校长就订单班学生培养、顶岗实习等情况进行了交流。学校将进一步加强对学生认知能力的培养，增强学生的归属感和自信心；加强对学生的岗位培养，把“课堂”搬进“车间”，将企业文化、企业理念、发展愿景等融入教学，双方共同培养

企业所需的专业人才，切实将校企合作做实、做大、做强。

昌校长表示：学校将加大对长城汽车订单班的招生及宣传力度，进一步加强合作，深化合作模式。

为进一步拓展校企合作空间，更好地服务县域经济发展，2020 年 8 月 28 日下午,学校与河钢集团矿业有限公司机电检修分公司举行校企交流会。



企业总经理刘添君、主任李建、韩国强、白学勇，学校校长刘瑞、副校长昌贵平、办公室主任马丽、教务处主任陈文团、教务处副主任罗爱民、招办副主任王振华、招办教师角志坤参加本次交流会。双方重点就培训、实习等校企合作事宜进行了交流。

刘总首先介绍了公司成立时间、经营范围等情况，重点就企业所需专业人才、校企合作流程、学生顶岗实习等情况，与学校领导进行了交流。

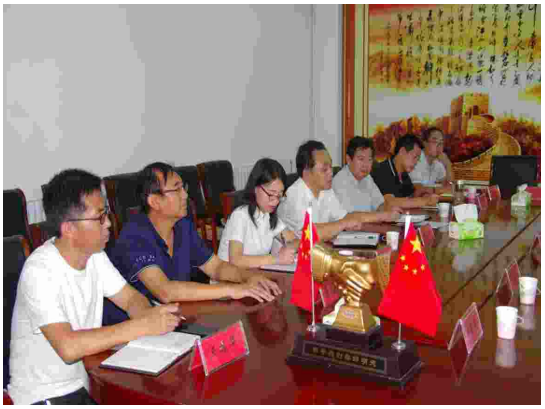
刘校长向企业领导介绍了学校发展、专业设置等情况，就学生实习就业、定向培养，员工培训、学历提升，教师入企实践等情况进行了交流。刘校长希望双方深入探讨校企合作途径，为企业培养专业人才，拓展学生实习就业的出路。

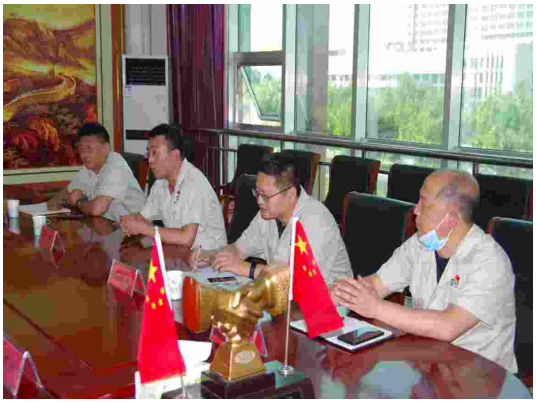
昌校长就学校学生就业区域、校企合作情况、岗前培训、人才培养、双方合作点、学生就业实习、学校社会培训等情况进行了交流。

其他与会领导也分别就学校、企业有关情况进行交流，提

出合理化的意见和建议，双方本着互惠互利、共同发展的原则，在校企合作的道路上共同探寻新的途径和方法。

此次交流，双方就校企合作达成初步意向。下一步学校将组织师生深入到企业，进一步了解情况，探索校企合作的新路子，创新校企合作的新模式。





通过校企交流会，校企双方协力探讨了多条解决校企合作过程中出现的“新情况”“新问题”的途径，为提升人才培养质量提供了强有力的保障，对校企深入融合的后续工作开展具有指导性意义。

和蓝天有个约定

——学校与北京翔宇通用航空集团开启把“课堂”搬进“车间”合作之旅

2020 年 9 月 14 日，北京翔宇通用航空集团运营中心总经理袁剑、区域经理王秋蕊、张旭东、形体礼仪老师屈路也一行 4 人，来校洽谈合作事宜，并签署校企合作协议。学校常务副校长刘瑞、副校长郭永会、昌贵平及部分中层领导参加了签约仪式。会议由副校长昌贵平主持。

会上，刘校长首先致欢迎词，对此次合作表示期待。刘校长表示要紧紧依据学校发展，进一步加大合作力度，不断培养人才，储备人才。签约及开班只是一种仪式，真正的成效是通过我们不懈地努力，培养出精品，为学生提供就业平台，让学生们能够顺利起飞。

袁经理介绍了北京翔宇通用航空集团历史和发展前景。民航发展前景广阔，校企合作正当其时。我校是第 212 家合作学校，有着较为成熟的合作经验。希望我们校企双方不断加强合作，将航空服务专业做大做强。今天迈出了合作的第一步，也将开启更加美好的明天。

郭校长表示校企合作应设置专业情境，增加教学氛围，变枯燥的教学为情境加训练教学，提升学生兴趣。同时，借

此平台把专业做大做强。学校其他领导对此次合作也提出了建设性意见建议。

最后，刘校长、袁经理代表校企双方签订了合作协议，自此双方合作项目的实践正式拉开帷幕。

签约仪式结束后，举行了 2020 级航空服务开班仪式。

昌校长致欢迎词，对到会的企业领导及家长表示欢迎，并对学生提出了四点要求：对行业充满信心，经济社会机场建设前景广阔；将来要通过单招升入高职院校，必须勤奋学习；该专业区别于其他专业，标准更高要求更严；提升综合素质，增加学识多读书。

袁经理向同学们介绍了翔宇集团的发展历史，航空服务业的发展前景以及学生未来就业的前景。

王秋蕊经理通过 ppt，为 2020 航空服务开班学生和家长来介绍航空专业集团概况、行业前景、就业岗位以及薪酬发展等。

校企双方通过合作，对学生进行订单式培养。我校培养中专段的航空服务专业班，在符合大专院校招生政策的情况下，通过对口升学、高考单招等形式将优秀生源输送到企业或者与企业建立合作关系的大专院校相关专业学习。在中专

及大专“3+3”分段培养过程中，企业全程参与并进行跟踪指导，确保我校定向班学生的培养质量，学生在毕业后，由企业进行安置就业。

校企合作为航空服务班学生未来就业提供了一个更好的平台。海空凭鱼跃，天高任鸟飞！今天我们签下了校企合作的协议，也是和蓝天做了一个美好约定。

北京翔宇通用航空集团是以民航职业教育、通用航空、教育产业投资为主导，是国内少数拥有航空公司、航空学院、教练飞机、资质完备（CCAR-91/141/145/147 部运营资质）、专业齐全、师资力量雄厚的专业化民航职业教育集团，凭借强大的民航专业培养优势和就业资源优势，精心打造了空中乘务、航空服务、民航安检、飞行技术、机务维修等精品专业，并与全国 200 余家中、高层次院校进行校企合作联合办学，在校生规模已逾 18000 人，目前已经成为各大航空公司和机场最重要的人才选拔和订单培养基地，历届毕业生供不应求。

强技能，促成长，为梦想加油

——记2020级航空服务礼仪授课

北京翔宇通用航空集团李冲老师来我校为经管部2020级航空班学生进行技能阶段的民航服务礼仪规范授课。

课上，李冲老师针对礼仪体态：站姿、蹲姿、坐姿、走姿、鞠躬礼仪、微笑礼仪、握手礼仪、引导手势、客舱安全演示动作做了详细的讲解。看着举止端庄的李冲老师，心生敬畏。生命不息，学习不止。身着翔宇航空制服，跟着李冲老师一起学习民航服务礼仪的同学们，自豪感和骄傲感油然而生。

阶段授课结束后，12月25日在实训楼舞蹈教室2020航空班学生进行了汇报演出。同学们的精彩演出，充分展现了航空班学生的风采，博得了领导和老师们的赞许。

学习紧张而有序，充实而快乐。同学们收获满满，受益匪浅。通过李冲老师的专业授课，同学们拓展了知识面，对航空专业有了全新的认识。同学们定会坚信自己的选择，为实现心中的梦想而不懈努力！

校企再携手　共创新辉煌

——学校与河钢集团矿业有限公司机电检修分公司举行校企合作内外循环模式签约仪式

2020 年 11 月 3 日，学校与河钢集团矿业有限公司机电检修分公司校企合作签约仪式在学校三楼会议室举行。

出席此次签约仪式的有河钢集团矿业有限公司机电检修分公司企业总经理刘添君、办公室主任白学勇、车间主任李建、主任马飞、职员赵鑫，我校常务副校长刘瑞、副校长昌贵平、副校长郭永会、办公室主任马丽、机电部主任勾顺、招办副主任蔡宗海、招办教师角志坤等。

签约仪式由昌校长主持。昌校长首先介绍了参加签约仪式的双方领导，对参加活动的企业领导表示热烈的欢迎。

前期，校企双方经过深入考察已初步达成合作意向。刘总对正在该单位顶岗实习学生的表现非常满意，对学校表示感谢。刘总表示：校企双方将进一步加强合作，采用把“课堂”搬进“车间”的教学模式，为学生发展提供更广阔的空间。

刘校长希望双方建立长期紧密的合作关系，共同培养企业所需的专业人才，拓展学生实习就业的出路，切实将校企合作做实、做大、做强，更好地服务区域经济的发展。

其他与会领导也分别就学校、企业有关情况进行交流，提出合理化的意见和建议，双方本着互惠互利、共同发展的原则，

在校企合作的道路上共同探寻新的途径和方法。

接下来，双方就校企合作相关事宜进行细致、深入地交流，最终本着“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的原则，达成一致意见并签定了合作协议。

此次签约仪式的成功举行，将有利于校企双方实现资源共享、优势互补，助力我校高质量发展，谱写校企合作新篇章！

用技能装点青春　用奋斗谱写人生

——学校成功举办优秀毕业生报告会

为充分发挥先进典型的示范引领作用，激发学生努力学习、积极奋进的动力，促进学校各项工作的深入开展，2019 年 11 月 25 日，滦州市职教中心举办了优秀毕业生报告会，全校学生参加了报告会。

报告会上，15 机械 3 班学生谢云龙、15 机电 3 班闫朝两位优秀毕业生代表作了精彩的报告。他们从不同角度、不同侧面，真实生动的介绍了自己立足本职岗位，努力学习，扎实钻研技能，不断进取，取得成功的先进事迹，为在校生上了一堂生动的教育课。

他们以自己的经历告诉在校学生：中职学生大有可为！要成才，就必须脚踏实地，必须拥有扎实的专业知识和过硬的专业技能，必须要有目标和信心。同时对学弟学妹们提出了要珍

惜今天这美好的学习时光，努力学习，为明天的成功积蓄力量的建议。面对自己的成功，他们表示没有学校的栽培和老师的教导就没有他们的今天，并对母校和老师表达了深深的谢意。他们的报告引起了学生强烈的共鸣，赢得了同学们的阵阵掌声。

学校昌贵平副校长在总结讲话中鼓励全体在校生说：这些优秀毕业生的今天，就是你们的明天！并提出了“要志存高远、苦练技能、意志坚韧、品德高尚，争取成为让社会满意、让学校骄傲、让父母自豪的高素质技能型人才”的殷切希望。

此次报告会极大地激发了在校生的学习热情，坚定了他们的理想信念。大家纷纷表示：优秀毕业生的事迹振奋人心，催人奋进。今后一定会以这些优秀的校友为榜样，努力学习专业知识和技能。希望自己也能够像这些学长们一样，通过努力书写出自己生命中的华丽篇章！

技求精工，匠心花开

为大力弘扬工匠精神，搭建学生竞技平台，同时为唐山市中等职业学校技能大赛做好参赛选手选拔、准备工作，滦州市职业技术教育中心2019年学生技能大赛于10月22日拉开帷幕。

上午8:20，技能大赛启动仪式正式开始。学校副校长昌贵平、办公室主任马丽、政教处主任薄晓龙、后勤办主任张智伟、微机部主任王海青、经管部主任张宝安、机电部主任勾顺、机械部主任张剑等领导前台就坐。仪式由教务处副主任罗爱民主持。

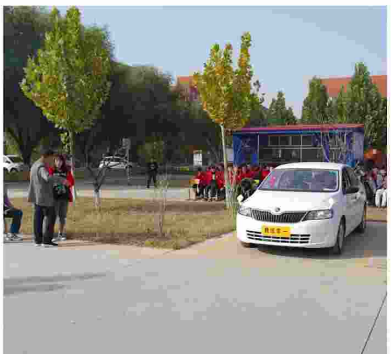
罗主任致开赛词。他明确了本次技能大赛的目的及意义，并对参赛选手提出希望。

评委教师代表郭爱久老师、参赛选手代表伍凯琦同学先后发言。

本次技能大赛共设汽修、小型汽车驾驶、电力拖动、焊接、平面设计、网页制作、会计电算化、点钞八个项目的比赛。

各专业项目参赛选手有条不紊地进行着规范地操作，熟练的技巧、精准的细节，赢得了评委老师的一致好评。

汽修比赛现场



电力拖动比赛现场

焊工比赛现场

平面设计比赛现场

网页制作比赛现场

会计电算化比赛现场

BEAUTIFUL LIFE

点钞比赛

本次比赛各项目设一等奖 1 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名。对于优秀选手，学校将给予表彰和奖励。

此次技能大赛，为学生提供了技能展示的平台，进一步增强了学好专业技能的自信，对形成“以赛促练、以赛促学”的良好氛围起到了积极作用。

河北省职业教育科学研究“十二五”规划课题

成 果 证 书

证书编号：ZJY13221

主 持 人： 马 丽

课 题 名 称： 职业学校毕业生职业适应能力的调查和研究

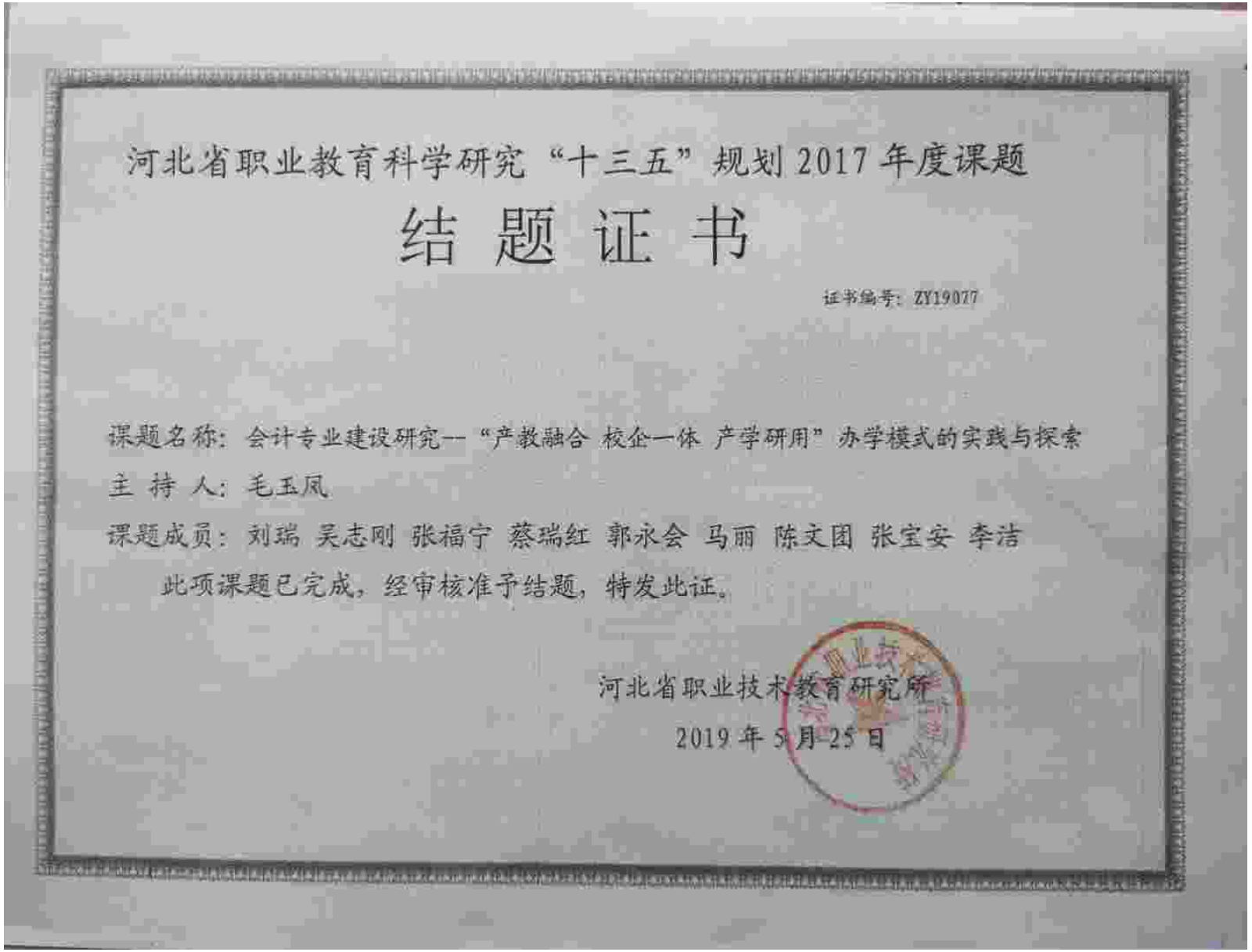
课题组成员： 刘爱红 尤丽娜 赵小红 吴志刚 田绍志 昌贵平 张华

课 题 编 号： ZJY11260

获 奖 等 级： 三等奖

河北省职业技术教育研究所　　河北省职业技术教育学会

二〇一三年五月



河北省职业教育科学研究“十三五”规划2017年度课题

结 题 证 书

证书编号：ZY19077

课题名称：会计专业建设研究--“产教融合 校企一体 产学研用”办学模式的实践与探索

主 持 人：毛玉凤

课题成员：刘瑞 吴志刚 张福宁 蔡瑞红 郭永会 马丽 陈文团 张宝安 李洁

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

河北省职业技术教育研究所

2019年5月25日

河北省职业技术教育研究所

河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题

结 题 证 书

证书编号：20156

经审核，由滦州市职业技术教育中心马丽主持，吴志刚 刘瑞 郭永会 昌贵平 毛玉凤 张剑 陈文团 王振华 王英等同志参与的河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题《中职学校校企联合培养的现代学徒制案例研究》（课题编号：JZY19007），完成了课题申请书的各项要求，现准予结项。

河北省职业技术教育研究所

2020 年 6 月 23 日

河北省职业技术教育研究所

河北省职业教育科学研究“十三五”规划

2020年度课题立项通知

冀职教研[2020]2号

吴志刚同志：

经专家评审，您申报的课题《专业教师和专业技术人员校企双向流动的案例研究》被正式批准为河北省职业教育科学研究“十三五”规划2020年度重点课题。项目批准号：JZY20248。

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1.接此通知后，请在一个月内组织开题，并按照计划分步实施课题研究工作；课题重要变更须及时报送我所和本人所在单位科研管理部门。

2.结题时一般应公开发表1篇学术论文，并在显著位置标明“河北省职业教育科学研究”十三五”规划+《课题名称》（项目批准号）”字样。

3.2020年度课题鉴定工作共安排两次，时间为2021年3月和2022年3月，过期不再受理本年度课题鉴定。

联系电话：0311-80787935

邮　　箱：hbzjs@hebtu.edu.cn

地　　址：石家庄市南二环东路20号河北师范大学职技楼A208室河北省职业技术教育研究所学科部　　邮编：050024

河北省职业技术教育研究所

2020年6月28日

河北省职业技术教育研究所

河北省职业教育科学研究“十三五”规划
2020年度课题立项通知

冀职教研[2020]2号

尤丽娜同志：

经专家评审，您申报的课题《县域职教中心“双师型”教师培养培训研究》被正式批准为河北省职业教育科学研究“十三五”规划2020年度一般课题。项目批准号：JZY20206。

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1.接此通知后，请在一个月内组织开题，并按照计划分步实施课题研究工作；课题重要变更须及时报送我所和本人所在单位科研管理部门。

2.结题时一般应公开发表1篇学术论文，并在显著位置标明“河北省职业教育科学研究“十三五”规划+《课题名称》（项目批准号）”字样。

3.2020年度课题鉴定工作共安排两次，时间为2021年3月和2022年3月，过期不再受理本年度课题鉴定。

联系电话：0311-80787935

邮　　箱：hbzjs@hebtu.edu.cn

地　　址：石家庄市南二环东路20号河北师范大学职技楼A208室河北省职业技术教育研究所学科部　　邮编：050024

河北省职业技术教育研究所

2020年6月23日

津冀携手下好职业教育“一盘棋”

——“学习强国”发表

2019 年 6 月 22 日，“学习强国”发表了题为《津冀携手下好职业教育“一盘棋”》的文章，其中在“校企联动：产教深度融合，促进学生就业”部分刊登了滦州市职教中心引企入校的相关内容。

学习强国
中共中央宣传部“学习强国”学习平台
打开

津冀携手下好职业教育“一盘棋”

光明日报 2019-06-22

天津市是全国首个“国家现代职业教育改革创新示范区”，职教资源极为丰富，但因种种原因缺少生源；河北也是职业教育大省，虽生源充沛，教育资源和师资力量却不尽如人意。近年来，在京津冀协同发展重大国家战略背景下，津冀两地打破区域藩篱、突破行政壁垒，实现资源共享、优势互补、产教融合，下好职业教育“一盘棋”，书写新时代协同发展精彩篇章。

政府联动：做好顶层设计，构建协作机制

“雄安的高标准定位，决定了雄安新区的职

校企联动：产教深度融合，促进学生就业

5月16日，在河北唐山，天津住电汽车线束有限公司、天津丰爱汽车座椅有限公司等6家企业与滦州市职业技术教育中心签约。当天，天津奥克斯电气有限公司与该校的校企共建实训车间也同时揭牌。

今年天津奥克斯电气有限公司投入20多万元，与滦州市职教中心共建奥克斯空调实训中心，现已建成一条微型空调拆装生产线和3个空调铜管焊接台。这种“引企入校”的办学模式，将企业生产线建在校园内，实行“理论学习”和“顶岗实训”相结合，缩短学生在企业的实习时间，从而实现毕业即上岗的目标，真正实现校企之间的“无缝对接”。

像唐山市一样，河北省保定市、承德市、张家口市、沧州市等环津的中职学校与天

津冀携手下好职业教育“一盘棋”

——《光明日报》刊登

2019 年 6 月 22 日，《光明日报》5 版刊登了题为《津冀携手下好职业教育“一盘棋”》的文章，其中在“校企联动”部分刊登了滦州市职教中心相关内容。

2019 年 5 月 16 日，在河北唐山，天津住电汽车线束有限公司、天津丰爱汽车座椅有限公司等 6 家企业与滦州市职教中心签约。当天，天津奥克斯电气有限公司与该校的校企合作共建实训车间也同时揭牌。

今年天津奥克斯电气有限公司投入 20 多万元，与滦州市职教中心共建奥克斯空调实训中心，现已建成一条微型空调拆装生产线和三个空调铜管焊接台。这种“引起入校”办学模式，实行“理论学习”和“顶岗实训”相结合，缩短学生在企业的实习时间，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现真正实现校企“无缝对接”。

综合新闻 05

政府联动 院校联动 校企联动

津冀携手下好职业教育“一盘棋”

惠农典贷为农牧民解“渴”

滦州市职教中心将：“生产线”建在校园内

——《河北科技报》刊登

2019 年 5 月 28 日，《河北科技报》1 版刊登了题为《滦州市职教中心将“生产线”建在校园内》的文章。

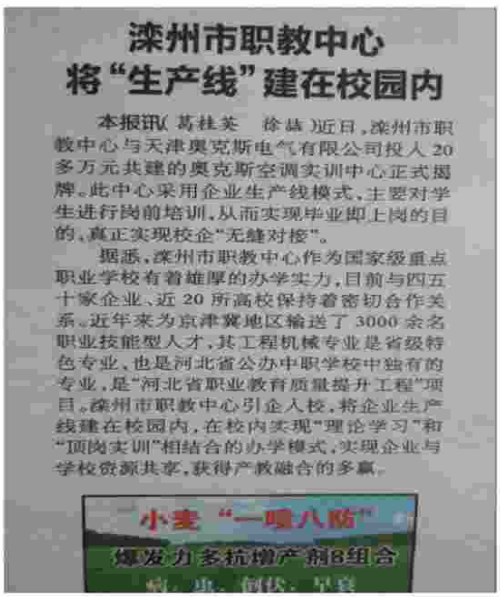
滦州市职教中心与天津奥克斯电气有限公司投入 20 多万元共建的奥克斯空调实行中心于 5 月 16 日正式揭牌。此中心采用企业生产线模式，主要是对学生进行岗前培训，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。

滦州市职教中心作为国家级重点职业学校有着雄厚的办学实力，目前与四五十家企业、近 20 所高校保持着密切合作关系。近年来，为京津冀地区输送了 4000 余名职业技能型人才，其中工程机械专业是省级特色专业，是“河北省职业教育质量提升工程”项目。滦州市职教中心引企入校，将企业生产线建在校内，在校内实现“理论学习”和“顶岗实训”相结合的办学模式，实现企业与学校资源共享，获得产教融合的多赢。

河北科技报

首届河北“西甜瓜选美大赛”成功举办

滦州市职教中心
将“生产线”建在校园内


滦州市职教中心
将“生产线”建在校园内

本报讯（葛桂英　徐晶）近日，滦州市职教中心与天津奥克斯电气有限公司投入 20 多万元共建的奥克斯空调实训中心正式揭牌。此中心采用企业生产线模式，主要对学生进行岗前培训，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。

据悉，滦州市职教中心作为国家级重点职业学校有着雄厚的办学实力，目前与四五十家企业、近 20 所高校保持着密切合作关系。近年来为京津冀地区输送了 3000 余名职业技能型人才，其工程机械专业是省级特色专业，也是河北省公办中职学校中独有的专业，是“河北省职业教育质量提升工程”项目。滦州市职教中心引企入校，将企业生产线建在校园内，在校内实现“理论学习”和“顶岗实训”相结合的办学模式，实现企业与学校资源共享，获得产教融合的多赢。

小麦“一喷八防”

滦州市职教中心：将“生产线”建在校园内

——《唐山劳动日报》刊登

2019 年 5 月 18 日，《唐山劳动日报》二版刊登了题为《滦州市职教中心：将“生产线”建在校内》的文章。

2019 年 5 月 16 日上午，滦州市职教中心与天津奥克斯电气有限公司投入 20 多万元共建的奥克斯空调实行中心正式揭牌，此车间采用企业生产线模式，主要是对学生进行岗前培训，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。

在以“迎祖国 70 华诞，展职教时代风采”为主题的滦州市 2019 年职业教育活动周启动仪式上，滦州市职教中心与天津住电汽车线束有限公司、金马集团天物天马有限公司、天津富士达集团有限公司、滦州市华韵国际旅行社、天津丰爱汽车座椅有限公司、唐山东唐电气设备有限公司 6 家企业签约、授牌。这标志着滦州市职业教育校企合作又拉开了新的帷幕。滦州市各中学校长、学生家长及全校师生共计 2800 余人齐聚滦州市职教中心，共同见证了这一时刻。

滦州市职教中心：将“生产线”建在校园内

本报讯（记者徐喆 通讯员葛桂英）5月16日上午，滦州市职教中心与天津奥克斯电气有限公司投入20多万元共建的奥克斯空调实训中心正式揭牌，此车间采用企业生产线模式，主要是对学生进行岗前培训，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。

在当天以“迎祖国70华诞，展职教时代风采”为主题的滦州市2019年职业教育活动周启动仪式上，滦州市职教中心与天津住电汽车线束有限公司、金马集团天物天马有限公司、天津富士达集团有限公司、滦州市华韵国际旅行社、天津丰爱汽车座椅有限公司、唐山东唐电气设备有限公司6家企业签约、授牌。这标志着滦州市职业教育校企合作又拉开了新的帷幕。滦州市各中学校长，百名学生家长及全校师生共计2800余人齐聚滦州市职教中心，共同见证了这一时刻。

据悉，滦州市职教中心作为国家级重点职业学校有着雄厚的办学实力，与四五十家企业、近20所高校保持着密切合作关系。近年来为京津冀地区输送了3000余名职业技能型人才，其工程机械专业是省级特色专业，也是河北省公办中职学校中独有的专业，是“河北省职业教育质量提升工程”项目。接下来，滦州市职教中心将引企入校，将企业生产线建在校园内，在校内实现“理论学习”和“顶岗实训”相结合的办学模式，真正做到企业与学校资源共享，获得产教融合的多赢途径。

近年来，滦州市职教中心为京津冀地区输送了 4000 余名职业技能型人才，其中工程机械专业是省级特色专业，是“河北省职业教育质量提升工程”项目。接下来，滦州市职教中心将引企入校，将企业生产线建在校内，在校内实现“理论学习”和“顶岗实训”相结合的办学模式，真正做到企业与学校资源共享，获得产教融合的多赢途径。

迎祖国七十华诞　展职教时代风采

——滦州市2019年职业教育活动周启动仪式

2019年6月4日，《河北农民报》刊登了题为《“迎祖国七十华诞　展职教时代风采”——滦州市2019年职业教育活动周启动仪式》的文章。

为展示职业教育取得的丰硕成果，深化拓展中高职、校企合作，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，5月16日上午，以“迎祖国七十华诞　展职教时代风采”为题的滦州市2019年职业教育活动周启动仪式在滦州市职教中心举行。

活动当天，市教育局及滦州市多位领导、滦州市各中学校长，百名学生家长及全校师生共计2800余人齐聚滦州市职教中心，共襄盛会。活动现场，滦州市职教中心与6家企业签约、授牌，与天津奥克斯电气有限公司校企共建实训车间揭牌，标志着滦州市职业教育校企合作又拉开了新的帷幕。

滦州市委、市政府高度重视职业教育，扶持职业教育，为我市职业教育发展提供了更大空间。滦州市职业学校与四五十家企业、近20所高校保持着密切合作关系。近年来为京津冀地区输送了4000余名职业技能型人才，为地区繁荣做出应有贡献。

产教融合、校企合作，培树新时代职教品牌

——唐山电视台《唐山新闻》节目播出

2019 年 5 月 16 日晚 7:30，唐山电视台唐山新闻节目播出了来自记者王猛的报道——《产教融合、校企合作，滦州市职业技术教育中心培树新时代职教品牌》。

滦州市 2019 年职业教育活动周启动暨校企合作签约、授牌仪式，于 5 月 16 日上午在滦州市职业技术教育中心举行。

本届职业教育活动周将通过举办论坛、讲座、展览、研讨会等形式，进一步开展产教融合、校企合作等主题推介活动，充分展示新中国成立 70 年、特别是党的十八大大以来职业教育、校企合作的创新成果和典型案例，让全社会共享职业教育成果。启动仪式上，天津住电汽车线束有限公司、金马集团天物天马有限公司、天津丰爱汽车座椅有限公司等六家企业与滦州市职业技术教育中心签订了校企合作协议，并举行了校企共建实训车间揭牌仪式。

近年来，滦州市职业技术教育中心不断拓宽校企合作领域、完善专业建设、提升教育质量，学校先后被国家教委确定为首批“国家级重点职业学校”，被省教育厅确定为“河北省技能型紧缺人才培养培训基地”和“农村剩余劳动力转移培训基地”。

滦州市职教中心牵手海信空调公司校企合作再发力

——《唐山劳动日报》刊登

2019 年 6 月 29 日，《唐山劳动日报》2 版刊登了题为《滦州市职教中心牵手海信空调公司——校企合作再发力》的文章。

2019 年 6 月 26 日，滦州市职教中心与海信（山东）空调有限公司举行签约仪式，校企合作再迈新步。

此次签约，滦州市职教中心与海信集团将实现资源共享、资源共享、优势互补、互利共赢，达到校企无缝对接的目的。双方将着力深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式，真正实现学校、企业、学生“三方共赢”。

校企双方将进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的契机，也为滦州职业教育突破京津冀地区发展，走向更广阔的天地吹响了前进的号角。

2版 要闻

我市严格规范普通高中招生秩序

唐山劳动日报

滦州市职教中心牵手海信空调公司

校企合作再发力

本报讯 （记者赵珺 通讯员葛桂英）6月26日，滦州市职教中心与海信（山东）空调有限公司举行签约仪式，校企合作再迈新步。

此次签约，滦州市职教中心与海信集团将实现资源共享、优势互补、互利共赢，达到校企无缝对接的目的。双方将着力深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作模式，真正实现学校、企业、学生“三方共赢”。校企双方将进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才。此次签约也为滦州市职业教育走向更广阔的天地吹响了前进的号角。

上一篇 下一篇

滦州市职业教育活动周启动

——《唐山晚报》刊登

2019 年 5 月 17 日，《唐山晚报》2 版刊登了题为《滦州市职业教育活动周启动》的文章。

为展示职业教育取得的丰硕成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，5 月 16 日，以“迎祖国 70 华诞，展职教时代风采”为主题的滦州市 2019 年职业教育活动周启动校企合作签约仪式在滦州市职业技术教育中心举行。活动现场，滦州市职教中心与六家企业签约、授牌，与天津奥克斯电气有限公司校企共建实训车间揭牌，标志着滦州市职业教育校企合作迈上了新台阶。

今年，天津奥克斯电气有限公司投入 20 多万元与滦州市职教中心共建奥斯空调实训中心，现已建成一条微型空调拆装生产线和三个空调铜管焊接台。此车间采用企业生产线模式，主要对学生进行岗前培训，缩短学生在企业的实习时间，从而实现毕业即上岗的目的，真正实现校企“无缝对接”。引企入校，将企业生产线建在校园内，在校内实践“理论学习”和“顶岗实习”结合的办学模

唐山晚报

唐山新闻

我市4个家庭获评全国“最美家庭”

一醉酒男子竟拿石头砸公交车

滦州市职业教育活动周启动

我市开展第二季度

式，真正做到企业与学校资源共享。

作为国家级重点职业学校，滦州市职教中心有着雄厚的办学实力，占地面积248亩，拥有优秀教职工200余人。其中，工程机械专业是省级特色专业，也是河北省公办中职学校中独独有的专业，是“河北省职业教育质量提升工程”项目。滦州市职教中心将进一步改善办学条件，提高教育教学质量，深化中高职合作，拓宽校企合作，做好“十项重点”工作，打造教育高地，为区域经济转型升级，建设“经济强市、美丽滦州”提供更加强有力的人才和技术支撑。

滦州市委、市政府高度重视职业教育，扶持职业教育。滦州市职业学校与四五十家企业、近20所高校保持着密切的合作关系。近年来为京津冀地区输送了4000余名职业技能型人才，为地区繁荣作出了应有贡献。

河北滦州举行职业教育活动周启动暨校企合作签约仪式

——网络媒体报道

为大力弘扬工匠精神，集中展示滦州市职业教育发展成果，助力产教融合、校企合作，着力推进教育发展高地建设，5 月 16 日上午，2019 年滦州市职业教育活动周启动暨校企合作签约仪式在滦州市职教中心隆重举行。

启动仪式结束后，5 月 17 日，唐山职业教育网、今日头条、人民日报网、中国公益记录者在线等网络媒体先后进行了报道。

滦州市职教中心校企合作再发力　职教学子路更宽

——《唐山职业教育网》发布

2019 年 6 月 11 日，《唐山职业教育网》发布了题为《滦州市职教中心校企合作再发力，职教学子路更宽》的文章。

6 月 10 日上午，天津远洋泓基电子工程有限公司与滦州市职业技术教育中心联合开办无人机操控与维护专业签约仪式在滦州市职业技术教育中心举行。该公司总经理王汇明、业务经理王超等负责人与学校校长刘瑞、副校长昌贵平、郭永会、教务处陈文团主任、招办蔡宗海主任、机电部李进平主任等相关人员参加了此次签约仪式。

签约仪式结束后，王汇明总经理一行三人在刘瑞校长、昌贵平副校长、郭永会副校长等学校领导的陪同下深入了解学校办学情况，并考察合作专业实训室的场地选择，提出了切实合理的建设意见。下一步，该公司将投入 20 余万元建设无人机专业实训室。

滦州市职教中心现已与天津长城汽车、天津奥克斯电气、天津富士达集团、天津住电汽车线束等多家企业建立了长期稳定的合作关系，积累了一定的经验。此次再度发力，与天津远洋泓基电子工程有限公司合作，必将实现校企双方共赢，促进校企共同发展，结出更加丰硕的果实。

河 北 省 教 育 厅
河北省人力资源和社会保障厅文件
河 北 省 财 政 厅

冀教职成〔2016〕6号

河 北 省 教 育 厅
河北省人力资源和社会保障厅
河 北 省 财 政 厅
关于公布我省职业教育质量提升工程项目学校评审结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局、人社局、财政局，省直有关部门：

为贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，加快发展我省现代职业教育，近日，省财政厅、省教育厅、省人社厅按照三部门《关于组织实施职业教育质量提升工程—改善中等职业学校办学条件的通知》（冀财教〔2015〕153号）

精神，委托我省职业教育项目评审专家，按照《河北省中职教育质量提升工程项目学校遴选评审办法》，对申报项目学校进行了评审，遴选确定了20所精品中职学校、90所名牌中职学校、10所特色中职学校作为我省职业教育质量提升工程项目建设学校，并由省教育厅、省人社厅对评审结果于2016年3月10日—16日进行了公示。公示期间未接到举报、异议、意见等。现公示期满，经研究，决定对评审结果进行公布（见附件）。

请各地、各有关部门组织指导项目建设学校抓紧研究论证项目建设任务，明确总体发展目标及年度建设目标，细化建设措施，抓好任务落实。下一步，省级三部门将研究制发职业教育质量提升工程项目学校动态管理办法，建立项目建设管理平台，按照优胜劣汰、动态调整的原则，对项目建设学校实施动态监管，落实跟踪问效，强化绩效考核，畅通进出机制，确保项目建设质量，加快我省中等职业教育改革发展步伐。

附件：1.河北省精品中等职业学校项目建设学校名单
2.河北省名牌中等职业学校项目建设学校名单
3.河北省特色中等职业学校项目建设学校名单

河北省教育厅　　河北省人力资源和社会保障厅　　河北省财政厅

2016年3月28日

秦皇岛市中等专业学校

山海关铁路技师学院

石家庄市第三职业中专学校

张家口煤矿机械制造高级技工学校

宽城县职教中心

唐山市职业教育中心

保定市第四职业中学

滦平县职教中心

涞源县职教中心

青龙县职业技术教育中心

邯郸工程高级技工学校

涿鹿县职业技术教育中心

邯郸建筑工程中专学校

石家庄市第二职业中专学校

沧县职业技术教育中心

廊坊市高级技工学校

邯郸技师学院

唐山市曹妃甸高级技工学校

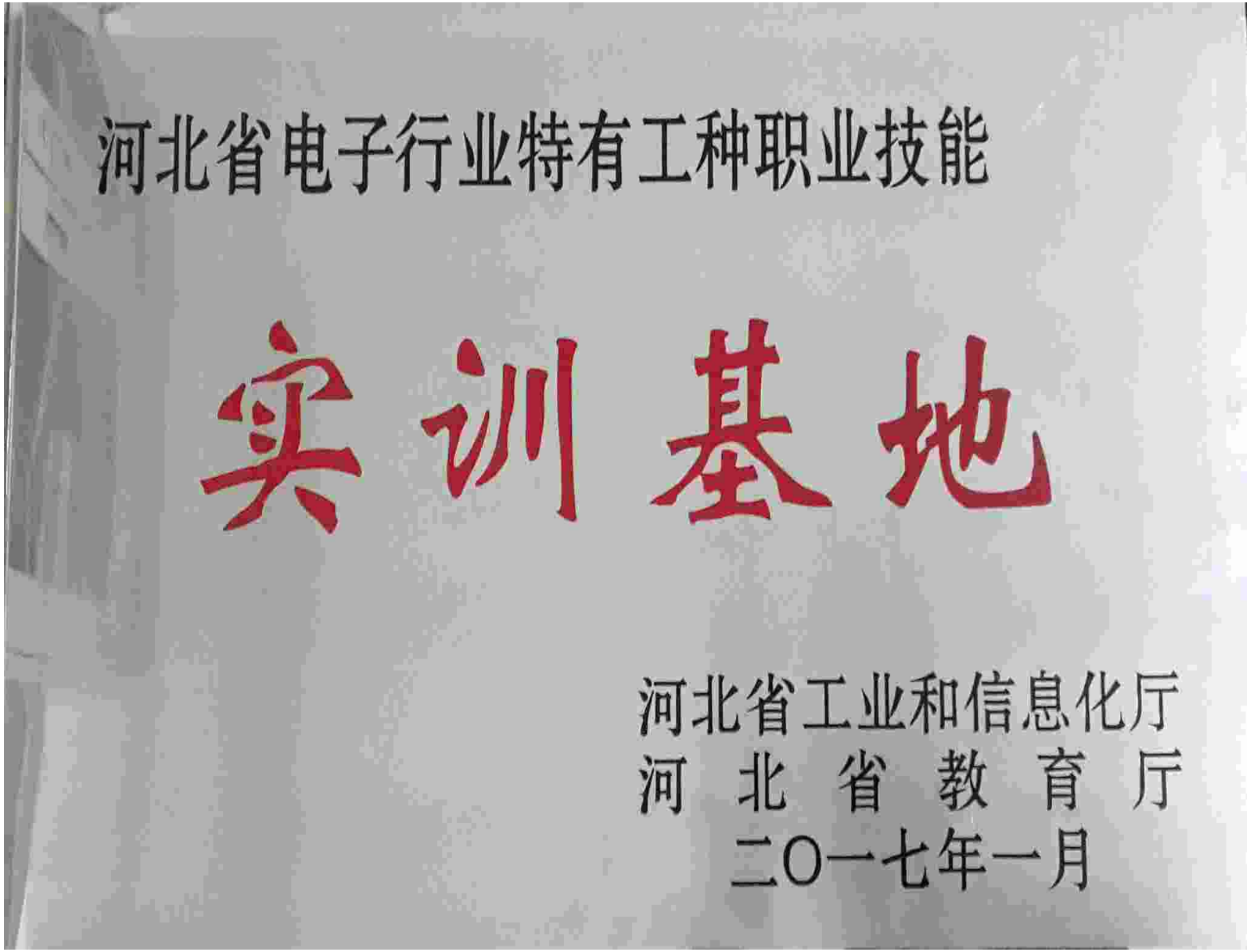
保定市职教中心

曲周县职教中心

滦县职业技术教育中心

河北省中等职业学校
省级特色专业
河北省教育厅
二〇一五年十二月

河北省中等职业学校
省级骨干专业
河北省教育厅
二〇一六年十二月


河北省电子行业特有工种职业技能
实训基地
河北省工业和信息化厅
河北省教育厅
二〇一七年一月

省 级
中等职业学校专业实训基地
河北省教育厅

河北省人力资源和社会保障厅

准予行政许可决定书

编号:202005260087

河北省滦州市职业技术教育中心：

你（单位）于2020年5月29日向本行政机关提出设立技工学校审批的申请，本机关于2020年5月29日依法受理。经审查，符合法定条件、标准，根据《中华人民共和国行政许可法》第三十八条第一款、国务院令第412号第93项的规定，本行政机关决定准予你（单位）行政许可：批准设立滦州市技工学校，准予开设汽车维修、焊接加工、计算机应用与维修、制冷设备运用与维修等四个专业，学制三年。

本行政机关将于作出本决定之日10日内向你（单位）颁发、送达本《准予行政许可决定书》。

审批机关印章

2020年8月14日

注：本通知书一式三份，申请人、审批机关、登记部门各存一份。

机械行业能力评价考试站
STAMI
机械工业职业技能鉴定指导中心制

荣誉证书
滦州市职业技术教育中心
在第二届职业技能大赛中，荣获
技能人才培养突出贡献单位
滦州市人民政府
二〇二〇年十一月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

滦州市职业技术教育中心：

贵学校在奥克斯2019年度“校企合作，协同育人”实习教育工作中，成绩显著，经审核评定授予特殊贡献奖。

特发此证，以资鼓励！

天津奥克斯电气有限公司

2019年11月27日

NOC
全国中小学信息技术创新与实践活动
Network Originality Competition
河北赛区
荣誉证书
滦县职业技术教育中心:
荣获“第七届河北省中小学信息技术创新与实践活动”
优秀组织单位奖
主办单位
河北省电化教育馆
河北省创新教育学会
二〇一六年五月

荣誉证书

滦县职业技术教育中心：

被评为“2011年度唐山市职业教育先进单位”

唐山市教育局

二〇一二年三月

荣誉证书

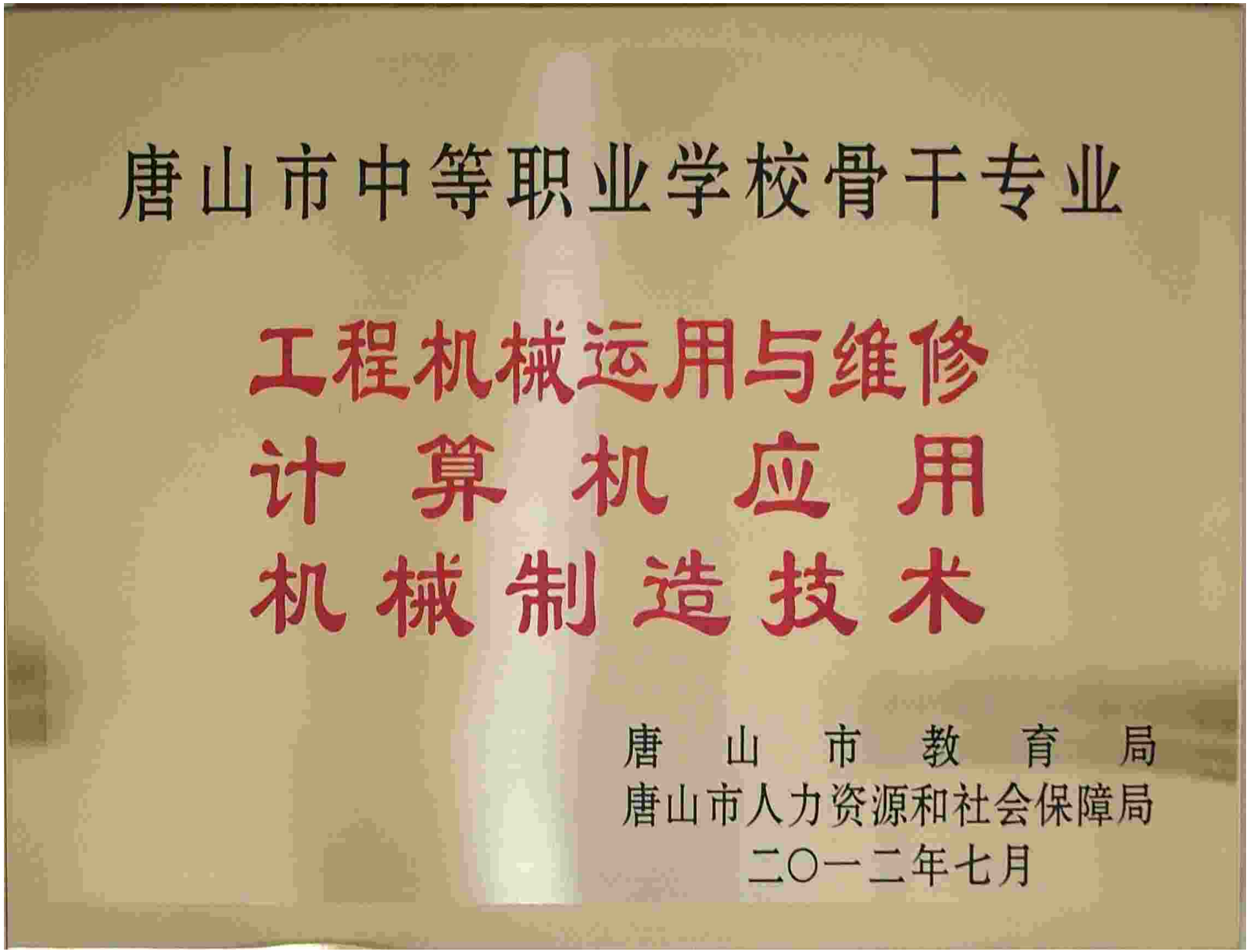
滦县职业技术教育中心：

被评为“2014 年度唐山市职业教育先进单位”

唐山市教育局

二〇一五年三月

奖状
滦县职业技术教育中心：
被评为2016年度唐山市教师教育工作
先进单位
唐山市教育局
二〇一七年三月


唐山市中等职业学校骨干专业
工程机械运用与维修
计 算 机 应 用
机械制造技术
唐 山 市 教 育 局
唐山市人力资源和社会保障局
二〇一二年七月

荣誉证书

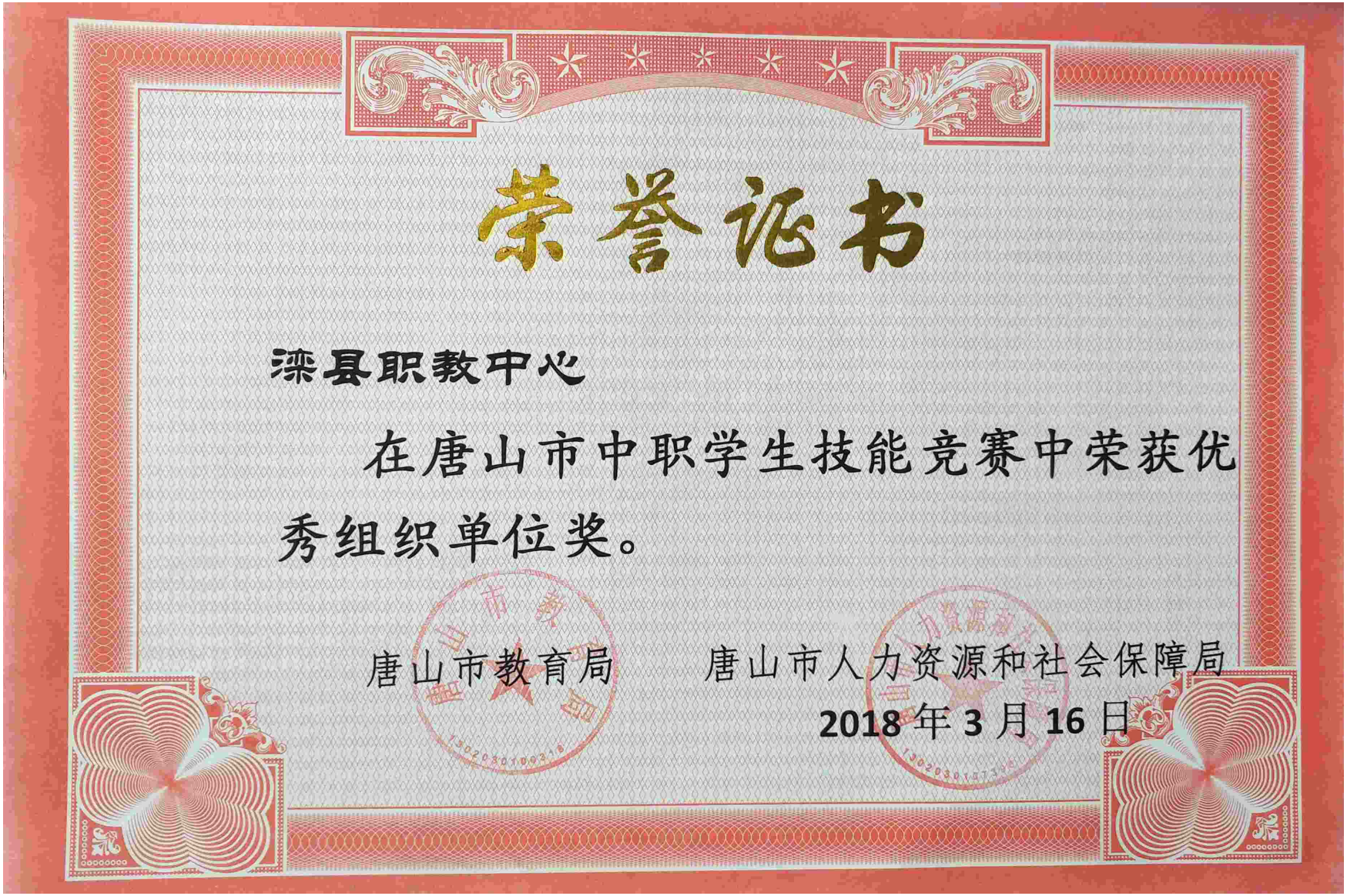
授予：滦县职教中心

唐山市2015中等职业学校(技校)学生技能竞赛

优秀组织奖

唐山市教育局　　唐山市人力资源和社会保障局

二〇一五年十二月



荣誉证书

滦县职教中心

在唐山市中职学生技能竞赛中荣获优秀组织单位奖。

唐山市教育局　　唐山市人力资源和社会保障局

2018 年 3 月 16 日

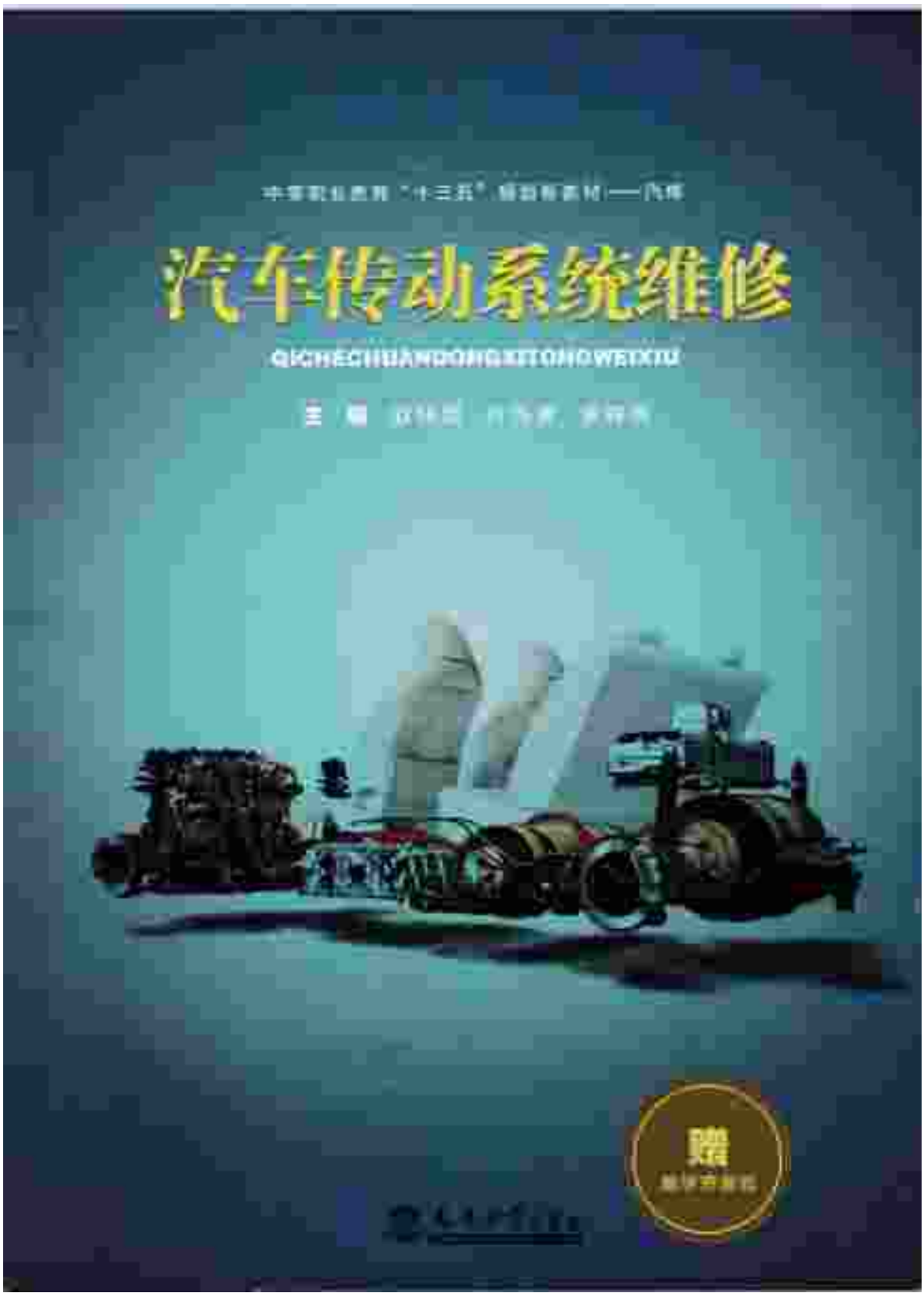
荣誉证书

滦州市职教中心：

在唐山市2019年中等职业学校学生技能竞赛中，荣获竞赛组织工作先进单位。

唐山市教育局　　唐山市人力资源和社会保障局

二〇二〇年六月


汽车传动系统维修
QICHECHUANDONGXITONGWEIXIU

编委会成员

主　编：赵林瑞　叶海青　罗育明
副主编：傅月青　张淑辉　宋　岩
　　　　王　佳　吴志刚　朱振武
编　委：刘福静　陆桂华　张　伟

目 录

项目 1 汽车传动系统的认知 1

任务 1.1 汽车传动系统的作用、布置形式 1
任务 1.2 汽车行驶受力分析 5
任务 1.3 离合器的基本知识 8

项目 2 离合器的检修与维修 13

任务 2.1 离合器概述 13
任务 2.2 膜片弹簧离合器 18
任务 2.3 离合器操纵机构 28
任务 2.4 离合器的拆装 31
任务 2.5 离合器常见故障的诊断与检修 42

项目 3 手动变速器的结构与检修 48

任务 3.1 变速器的功用与类型 48
任务 3.2 变速器的变速传动机构 52
任务 3.3 同步器 61
任务 3.4 变速器的操纵机构 63
任务 3.5 变速器的拆装 68
任务 3.6 变速器常见故障的诊断与检修 72

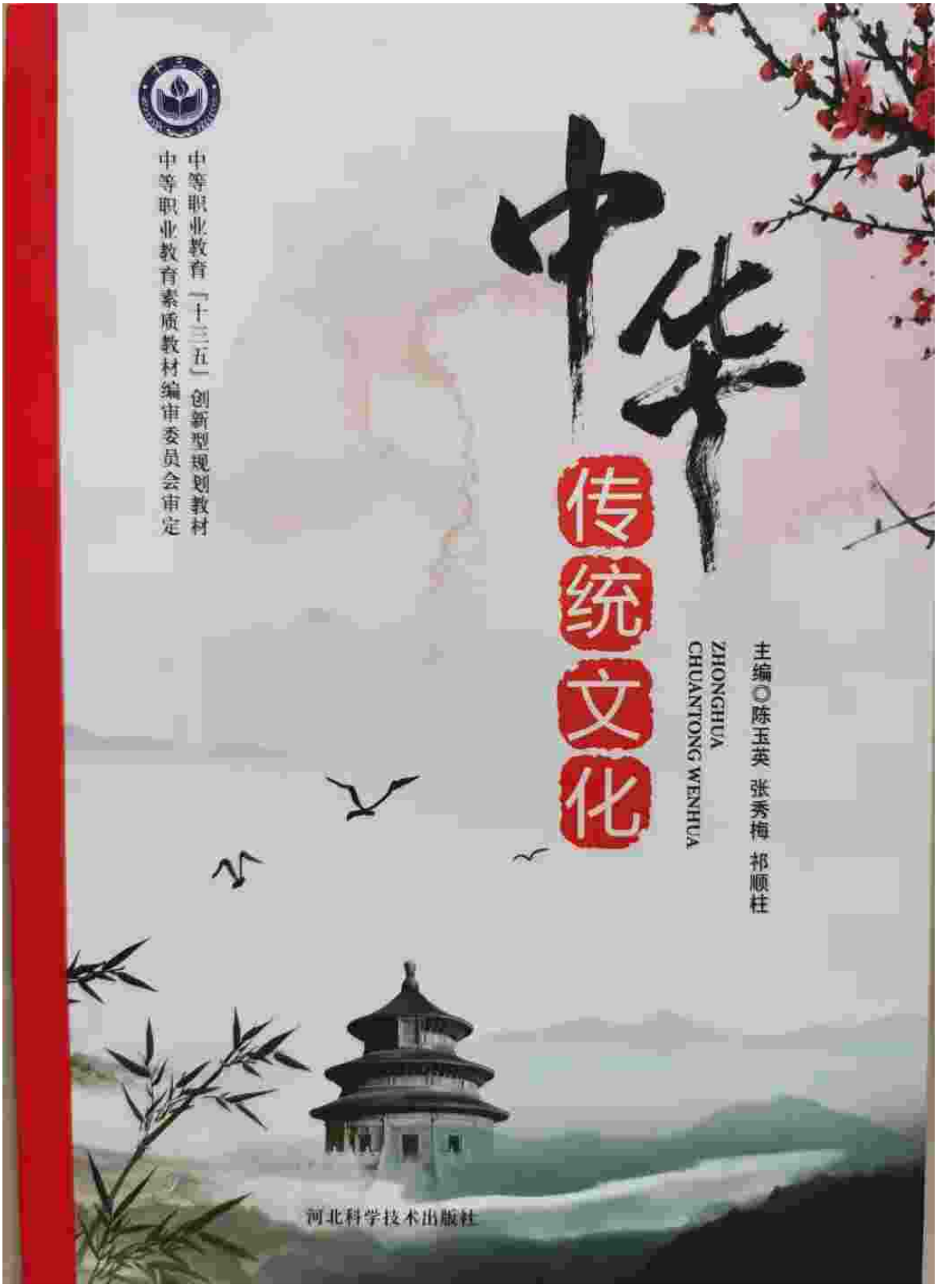
项目 4 万向传动装置的结构与检修 82

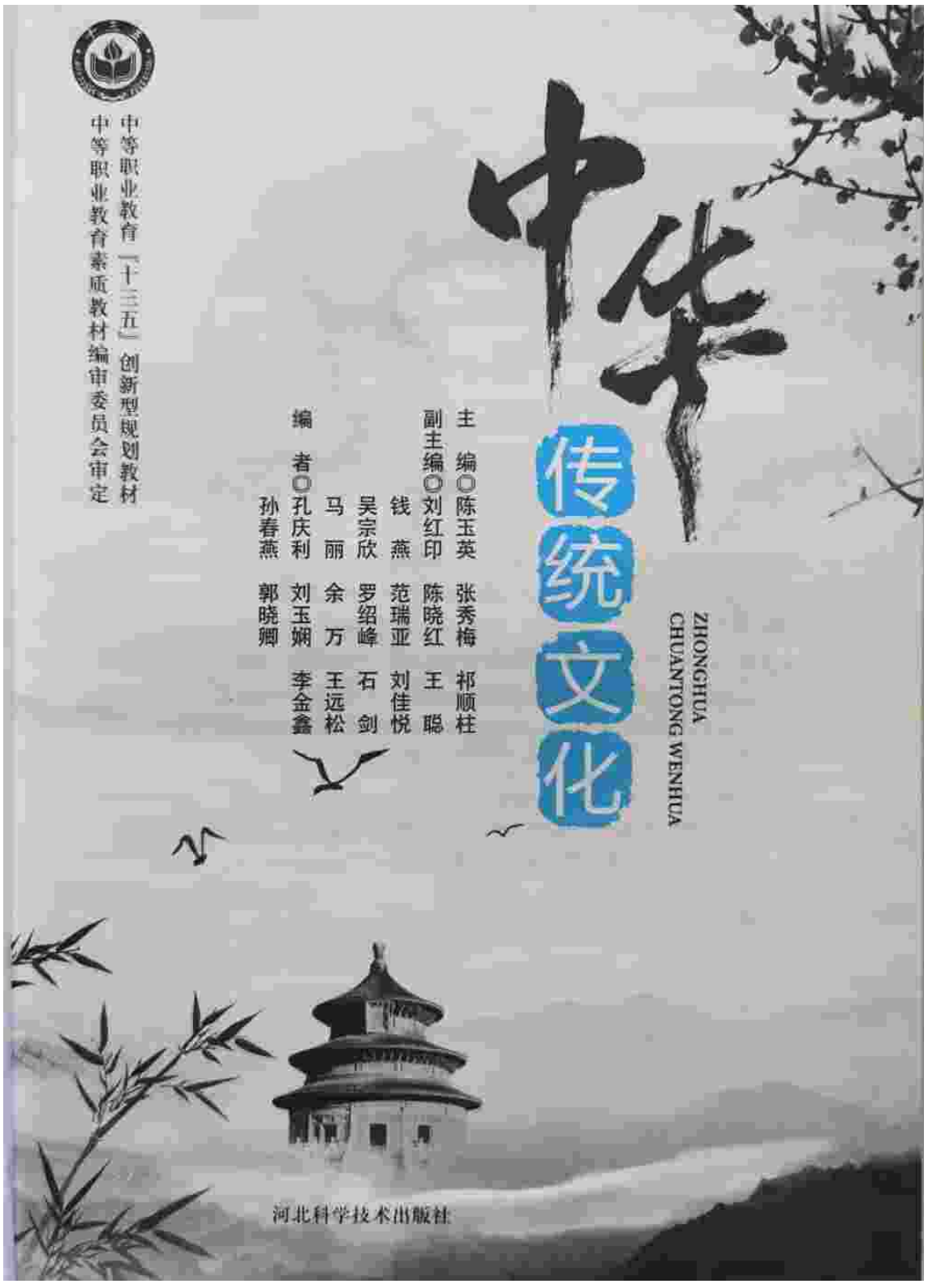
任务 4.1 万向传动装置概述 82
任务 4.2 普通式万向传动装置 87
任务 4.3 万向传动装置常见故障的诊断与检修 92

项目 [illegible] 驱动桥的结构与检修 …… 126

任务[illegible] 驱动桥概述 …… [illegible]
任务[illegible] 主减速器和差速器 …… [illegible]
任务[illegible] 驱动桥常见故障的诊断与检修 …… [illegible]

参考文献 …… 151


中等职业教育“十三五”创新型规划教材
中等职业教育素质教材编审委员会审定
中华
传统文化
ZHONGHUA CHUANTONG WENHUA
主编◎陈玉英 张秀梅 祁顺柱
河北科学技术出版社


中华
传统文化
ZHONGHUA CHUANTONG WENHUA
中等职业教育『十三五』创新型规划教材
中等职业教育素质教材编审委员会审定
主　编◎陈玉英　张秀梅　祁顺柱
副主编◎刘红印　陈晓红　王　聪
钱　燕　范瑞亚　刘佳悦
吴宗欣　罗绍峰　石　剑
马　丽　余　万　王远松
编　者◎孔庆利　刘玉娴　李金鑫
孙春燕　郭晓卿
河北科学技术出版社

目录

第一章 哲学篇

第一节 诸子百家 2
第二节 儒释道的发展 8

第二章 礼仪篇

第一节 五 礼 14
第二节 学校礼仪教育 21
第三节 日常生活礼仪 25

第三章 饮食篇

第一节 菜 品 32
第二节 茶 37
第三节 酒 43

第四章 建筑篇

第一节 宫 殿 50
第二节 民 居 56
第三节 园 林 62
第四节 寺 观 68
第五节 宗 祠 73

第五章 文学篇

第一节 神话传说 80
第二节 古诗文 85
第三节 典故与掌故 92

第六章 工艺篇

第一节 年画工艺 98
第二节 刺绣工艺 104
第三节 陶瓷工艺 109
第四节 雕刻工艺 116
第五节 剪 纸 122

第七章 艺术篇

第一节 戏 曲 128
第二节 书 法 132
第三节 绘 画 140
第四节 服 饰 149

经典阅读篇目

爱家园篇 156
歌舞长篇 162
情趣篇 176

全国职业教育规划新教材

全国职业教育规划新教材审定委员会审定

汽车自动变速器构造与维修

QICHE ZIDONG BIANSUQI GOUZAO YU WEIXIU

赵厚福 夏山鹏 李会明 主编

重庆大学出版社

全国职业教育规划新教材
全国职业教育规划新教材审定委员会审定

汽车自动变速器构造与维修

主　编　赵际祥　崔山鹏　李会明
主　审　张志祥
副主编　周天发　吴志彬　杨文流
编　委　张仕辉　张　伟

吉林大学出版社

目 录

项目一 汽车自动变速器基本知识 …… (1)
课题一 自动变速器类型 …… (1)
课题二 自动变速器基本组成 …… (3)
课题三 自动变速器型号的正确使用 …… (6)
习 题 …… (8)
项目二 液力变矩器 …… (10)
课题一 液力变矩器 …… (10)
课题二 锁止离合器 …… (14)
课题三 液力变矩器的检修 …… (17)
习 题 …… (20)
项目三 换档执行元件 …… (21)
课题一 离合器 …… (21)
课题二 制动器 …… (27)
课题三 单向离合器 …… (31)
课题四 制动机构 …… (33)
习 题 …… (34)
项目四 行星齿轮变速机构 …… (35)
课题一 平行轴式行星齿轮机构结构组成 …… (35)
课题二 平行轴式行星齿轮机构传动分析 …… (38)
课题三 其他类型行星齿轮机构 …… (45)
课题四 行星齿轮机构的检修 …… (49)
习 题 …… (53)
项目五 液压控制系统 …… (54)
课题一 油泵 …… (54)
课题二 液压控制阀 …… (60)
课题三 油压试验 …… (67)
习 题 …… (70)

项目六 电子控制系统 ………………………… (80)
课题一 概述 ………………………… (80)
课题二 传感器与执行器 ………………………… (81)
课题三 电子控制单元 ………………………… (88)
课题四 自动变速器电控元件检测与诊断 ………………………… (94)
习 题 ………………………… (101)
项目七 自动变速器的检查与故障诊断 ………………………… (102)
课题一 自动变速器油的检查与更换 ………………………… (102)
课题二 自动变速器外部机构的检查与调整 ………………………… (108)
课题三 道路试验 ………………………… (111)
课题四 自动变速器常见故障的诊断与排除 ………………………… (115)
习 题 ………………………… (124)
项目八 无级自动变速器 ………………………… (125)
课题一 概述 ………………………… (125)
课题二 结构与工作原理 ………………………… (128)
课题三 无级变速器的故障诊断 ………………………… (136)
习 题 ………………………… (140)
项目九 双离合自动变速器 ………………………… (141)
课题一 概述 ………………………… (141)
课题二 结构与工作原理 ………………………… (146)
习 题 ………………………… (151)

职业教育规划新教材

沟通与谈判

GOUTONG YU TANPAN

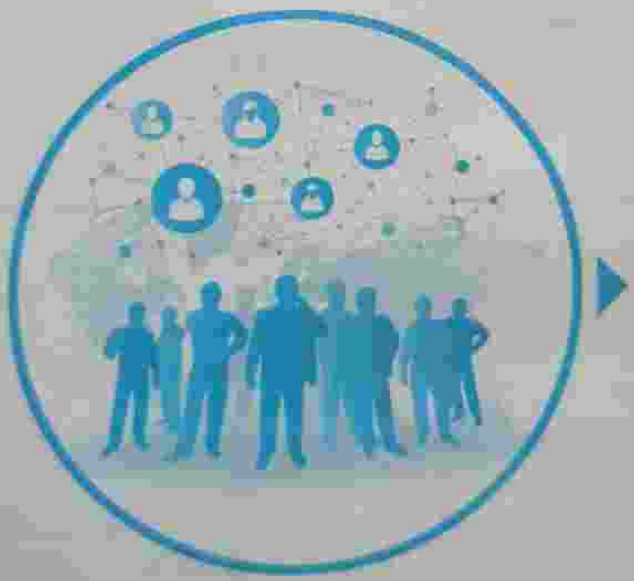
主编　王铁江

职业教育规划新教材

沟通与谈判

GOUTONG YU TANPAN

主　编　王铁江
副主编　刘京忠　王自然　王　瑄
　　车　畅　何艳萍　马　丽
编　委　王月娥　赵　凤　黄　冲



华中科技大学出版社

目　录

第一章　沟通概述 …… 1

第一节　沟通的含义与类型 …… 2
第二节　沟通的原则和礼仪 …… 11
第三节　沟通中的观察和身体语言 …… 19

第二章　沟通的技巧 …… 28

第一节　阐述与说服客户 …… 29
第二节　倾听与反馈客户 …… 31
第三节　发问与应答客户 …… 42

第三章　日常生活中的沟通 …… 48

第一节　寒暄与介绍 …… 49
第二节　赞扬与鼓励 …… 53
第三节　批评与拒绝 …… 56

第四章　工作中的沟通 …… 60

第一节　面试的技巧 …… 61
第二节　与上司相处 …… 69
第三节　与同事相处 …… 77

第五章　商务沟通 …… 84

第一节　商务沟通的程序 …… 84
第二节　商务沟通的策略 …… 96

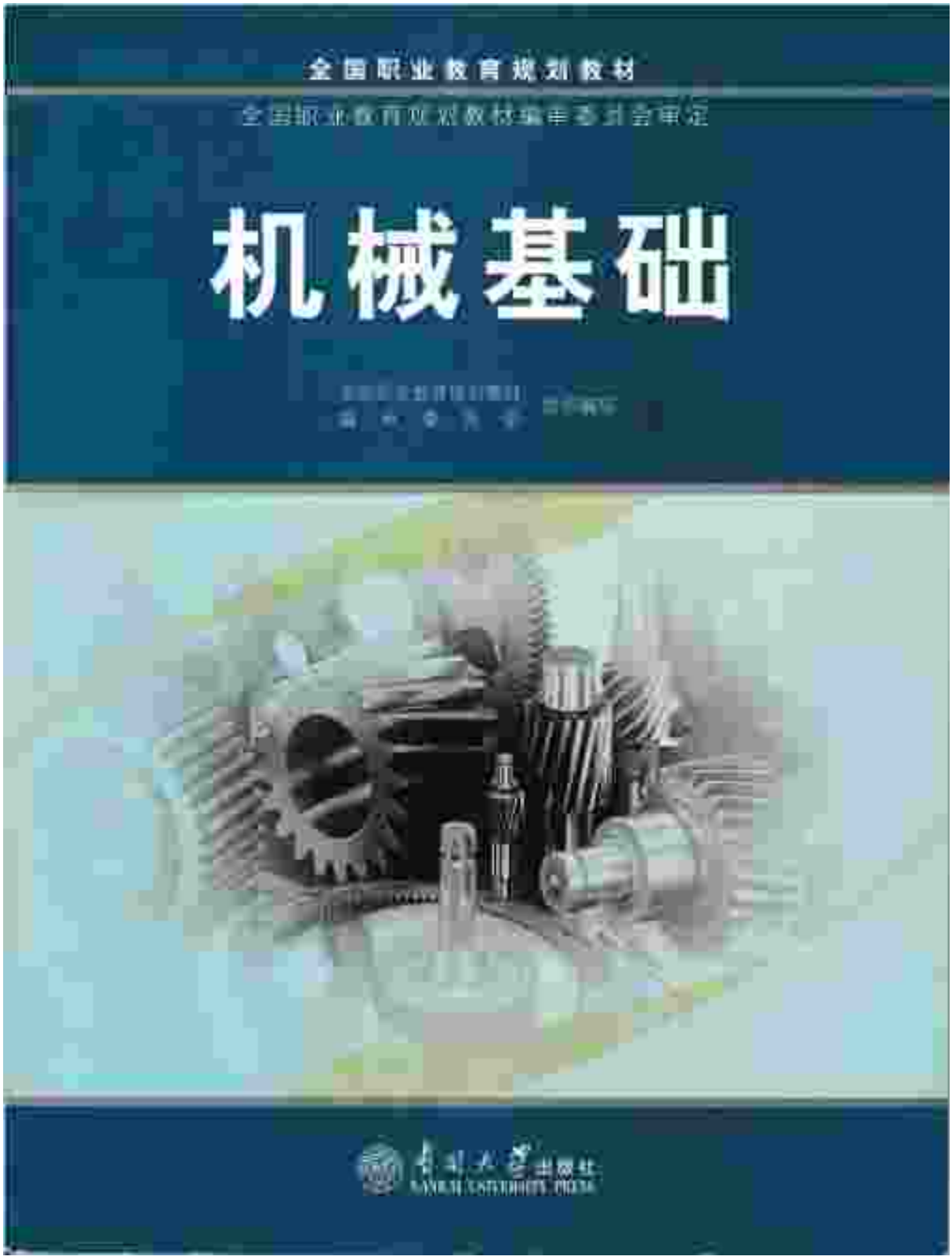
第六章　商务谈判中的沟通 …… 104

第一节　商务谈判的内涵与原则 …… 105
第二节　商务谈判的程序和策略 …… 113
第三节　商务谈判的成功模式 …… 136

第七章　商务合同的签订及履行 …… 141

第一节　商务合同的基本内容和文字表述 …… 142
第二节　商务合同的签订和履行 …… 149

参考文献 …… 170


全国职业教育规划教材
全国职业教育规划教材编审委员会审定
机械基础

编 委 会

主 编

[redacted]

副主编

[redacted]

编 委

[redacted]

目 录

contents

绪 论 1

第一章 带传动和摩擦轮传动 11

第一节 更换外圆磨床平带 11
第二节 更换空气压缩机V带 16
第三节 分析摩擦轮传动机构 25

第二章 螺旋传动和蜗杆传动机构的类型及功能 30

第一节 螺旋传动 30
第二节 蜗杆传动 43

第三章 链传动 49

第一节 链传动概述 49
第二节 链传动的类型 51
第三节 合适速度的调节 54

第四章 齿轮传动 58

第一节 齿轮的构成及特点 58
第二节 直齿圆柱齿轮的基本参数和尺寸计算 62
第三节 斜齿轮齿廓的形成和特点 67
第四节 斜齿圆柱齿轮精度简介 70
第五节 齿轮轮齿的加工工艺 72
第六节 变位齿轮 74
第七节 其他常用齿轮及其传动 77
第八节 齿轮的轮齿失效现象 82

第五章 轮系 86

第一节 [illegible] 86
第二节 [illegible] 94

第六章 平面连杆机构 100

第一节 平面连杆机构的特点 100
第二节 铰链四杆机构的组成与分类 101
第三节 铰链四杆机构的基本性质 103
第四节 铰链四杆机构的演化 106

第七章 凸轮机构 114

第一节 认识凸轮机构 114
第二节 设计凸轮轮廓曲线 121

第八章 其他常用机构 127

第一节 [illegible] 127
第二节 [illegible] 132

第九章 轴系零部件 138

第一节 [illegible] 138
第二节 联轴器与离合器 148
第三节 轴 161
第四节 轴承 170

参考文献 194

首届河北省职业教育优秀论文

获奖证书

论文名称：工学结合、校企合作的建设与运行机制

作　　者：马丽　尤丽娜

获奖等级：叁等奖

河北省职业技术教育研究所

二〇一〇年七月

百科论坛
国家级优秀期刊
理论研究
THEORETICAL STUDY
2020年第14期
万方数据库全文收录期刊
《中文科技期刊数据库》来源期刊
中国核心期刊《遴选》数据库全文收录期刊
ISSN 2096-3661
主管单位：中国出版传媒股份有限公司
主办单位：中国大百科全书出版社有限公司

225 核心素养下小学信息技术教学的创新实践研究 ……穆世彬
226 小学语文随文识字的教学策略分析 ……权会恩
227 分层教学在高中化学教学中的应用探讨 ……魏琛霞
228 高职英语课程渗透职业素养培养的思考 ……郭文竹
229 应用型本科大学生创新创业能力培养研究 ……贾磊 孙杰
230 党建工作指引下的乡村幼儿教师团队建设 ……王雨含
231 基于翻转课堂的中职语文阅读教学研究 ……杨晶
232 中学语文阅读教学中审美教育的教学策略研究 ……杜丽楠
233 初中数学教学中学生自主学习方式探究 ……马力
234 高校继续教育人才培养的生态环境解析 ……曲彦冰
235 浅谈体验式初中音乐课堂的构建策略 ……徐敏
236 趣味田径在小学体育与健康课中的应用研究 ……陈博
237 教学评一体化理念下小学道德与法治的教学探索 ……程森达
238 思维导图在高中地理教学中的运用 ……郭风岸
239 高职院校辅导员职业能力提升路径研究 ……廖旺甜

学科交流>>>

240 初中班主任如何帮助学生树立正确的思想道德 ……黎石坚
241 彝族舞蹈“阿妹戚托”保护与发展研究 ……林鑫
242 高校跨文化实际课程设置探究 ……刘腾蔚 戴显新
243 分层教学在小学体育教学中的应用初探 ……刘宏伟
244 “真情实感”在小学语文作文教学中的现状及对策 ……刘娜
245 农村小学数学两极分化的成因与解决策略 ……刘泉
246 户外活动对儿童心理健康促进作用及其潜在机制 ……刘文倩
247 融媒体时代媒体美术设计创新研究 ……刘圆
248 高中美术个性化教学的实践探索 ……柳万青
249 中职英语学考复习有效性初探 ……柳文博
250 社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析 ……吕江华
251 浅谈初中历史教学中如何创设教学情境 ……马肇
252 浅谈在小学数学课堂教学中渗透数学文化 ……王光庆
253 新课程背景下如何在初中化学教学中渗透人文教育 ……王晋丽
254 学前教育中童话故事的作用及方法研究 ……温木根
255 小学数学课堂趣味性教学策略 ……杨建勋
256 生活化情境在初中物理教学中的实践与思考 ……吴丽芳
257 浅谈数学语言在小学数学教学中的重要性 ……毋伟棠
258 浅谈开展实效性的党建政工工作的方法 ……闫岩
259 中职电工实习教学过程中的学业评价研究 ……徐艳浩
260 思维导图在语文阅读教学中的应用策略研究 ……徐璐
261 高校俄语专业语言文化多媒体教学的理论与实践 ……卢茂颖
262 学前教育专业学生游戏理论学习的认识与思考 ……许明芳
263 浅谈小学语文作文写作个性化培养策略 ……杨定玲
264 核心素养背景下的高中生物教学生活化策略分析 ……杨天骄
265 分析高中物理教学中实施“问题驱动课堂”策略 ……简李江
266 以德育人，以情感人
——高中班主任德育工作探究 ……江林临
267 顺学而教，让数学课堂“接地气”
——以“游戏的策略”教学为例 ……蒋凤
268 节奏训练在小学音乐教学中的具体应用 ……李爱英
269 浅论生活老师与学生的沟通技巧 ……李金宝
270 巧用课文插图 勾勒课堂校本
——对小学语文插图教学的实践分析 ……李国华
271 指导小学生写好叙事作文的几点对策 ……李杰
272 产教融合背景下高职会计专业人才培养模式的创新 ……李军
273 新课改背景下高中音乐鉴赏多元化教学方法的应用 ……刘楚静
274 论在小学开设国学经典诵读课程的重要性 ……罗兰秀
275 小学语文教学中朗读教学的有效策略 ……罗永牧
276 浅谈在小学数学课堂教学中游戏化教学的有效运用 ……孙娟娟
277 初中学生积极心理培养研究 ……唐敏灵
278 小学语文教学的育人之“道” ……王冬霞
279 几何画板在小学数学课堂教学中的应用研究 ……覃艳清
280 微课在农村小学低段语文课堂教学中的应用研究 ……杨安友
281 高职院校电子商务课程教学方法改革路径探索 ……丛楠青
282 浅谈小学语文趣味识字教学策略研究 ……邓玉婷
283 新课程标准下以问题引领数学课堂教学 ……董才云
284 浅析小学综合实践课生活化教学方式的策略探究 ……付晓杰
285 在生物课上如何创设教学情景达到教学效果 ……郭会彰
286 经历动态探究，感悟数学魅力 ……贺银虎
287 核心素养背景下初中英语学科读写结合教学方式探讨 ……华国俊
288 趣从字生，智随趣兴
——小学语文趣味识字教学策略研究 ……黄河元
289 基于跨境电子商务的商务英语实践教学研究综述 ……黄婷婷
290 依托基地的志愿者队伍服务研究 ……黄双燕
291 小学语文阅读教学文本细读的策略研究 ……杨艳
292 小学语文教学方法研究 ……张仙菊
293 微探农村小学语文高效课堂教学 ……邵丽娟
294 幼儿园游戏化教学存在的问题与对策研究 ……李丹
295 广场舞与民办高校校园文化的融合探究 ……梁智
297 现代教育技术在高校外语教学中的应用现状与分析 ……田珏
298 初中物理生活化教学策略探讨 ……崔妍彬
299 分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用分析 ……董丽梅
300 高中地理生活化教学综合实践活动开展策略思考 ……袁永青
301 论初中英语教学情境创设的适切性 ……孔洁
302 新课标背景下初中语文高效课堂的构建 ……宋文君
303 新时期幼儿园管理工作探讨 ……李红霞
304 游戏化教学在小学数学课堂教学中的应用分析 ……周美霞
305 幼儿园教育中不同活动背景下的互动行为研究 ……董小红
306 浅谈幼儿学前教育教学中常见问题和对策 ……刘辉
307 经典诵读与语文教学有效融合的研究 ……胡有容
308 网络教学成长的足迹 ……林月枫
309 在阅读教学中激发学生学习语文的兴趣 ……刘春丰
310 现代汽车检测与维修的标准化流程分析 ……吴志刚
311 近十年我国图书馆学研究中的理论使用分析 ……贺春晓
312 小学体育安全问题的规避与应对策略 ……祁振明
313 军事体育教学中差异训练法的运用探讨 ……林楠 毕然 苗嘉鑫
314 《医学类院校就业指导点对点线上课程实效性研究》 ……王敏 李毅 顾景霞 王英杰 郑丽娟
315 柴可夫斯基钢琴套曲《四季》之《十月—秋之歌》曲式分析 ……徐吉玉
317 新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新探究 ……胡嘉明
318 基于体验的“学前儿童游戏”教学实践 ……许翠红
319 对话式教学视域下的高校日语教育模式 ……徐蕾
320 日语专业教学中全面导入日本隐性文化的必要性及途径 ……朱星辰

现代汽车检测与维修的标准化流程分析

吴志刚
河北省滦州市职业技术教育中心

【摘　要】要保证检修工作的顺利开展，需要提供一篇详细的检修程序表来作为工作开展的基础，并对工作中需要注意的细节进行明确的标注，尽快找到出现故障的主要原因，将出现问题的部件替换。做好汽车的检测和维修工作能为车辆的正常驾驶提供支持，更好地保障人民的生命财产和驾驶安全。鉴于此，本文主要分析探讨了现代汽车检测与维修的标准化流程，以供参阅。

【关键词】汽车检测；维修；流程

一、现代汽车维修的特点

第一，就传统的汽车维修而言，主要就是体现修车师傅的专业性、熟练性，还有就是体现师徒之间的配合及传承方式的延续。在过去的汽车维修中，主要的特征是师傅手把手地教徒弟，而现代的汽车维修技术主要是秉着三分修理，七分诊断的原则，这表明对现代汽车的维修来说，修理和诊断密不可分的，二者相互联系，缺一不可。第二，对于传统的汽车维修来说，主要是凭借维修师傅的修车经验及手艺来进行的，再加上机械维修等技术实现汽车维修和检测，而对于现代的汽车维修来说，它不再单纯依靠手工，是一种综合性的系统，它的核心技术主要是机、电、液一体化，因此，传统的汽车维修技术不能满足现代汽车的维修要求，必须要实现向机械化、现代化、一体化的转变。

二、现代汽车检测与维修的标准化流程

进行现代汽车检测和维修，必须要将故障诊断技术凸显，利用各类高端设施将故障点快速锁定，之后以定量分析为基础，配合专用仪器加以直观观察调试。涉及此类工序的标准化操作流程主要可细化为：第一，积极锁定故障位置并分析其产生缘由，当中推理方式包括现象解析、特征提取验证、现象整理归纳、现象类型划分等，之后将故障成因衍生概率最高的几类提取，提供后期检修优先顺序报表。第二，故障检修过程中需要高度关注的问题要事先予以警示，之后督促专业化技术人员进行特定部件更换维修，直正将汽车故障消除，方便今后人们驾驶出行。单纯拿发动机常规检测维修工序流程为例，相关操作细节主要表现为：

（一）初始点火提前角检测

现代汽车检测第一步是运用电控发电机进行点火提前角检测，通过计算机设备来完成信号设定，目的是能让所有的执行元件检测功能的点火提前角都变为既定的预设值，工作人员通过信息化设备来进行系统操作来取消点火提前角调整，以此来保证车辆的点火提前角始终处在正确的运行位置，同时还需要利用正时枪来对发动机皮带轮的位置进行观察，做好正时标记，保证电脑显示值的准确，当检测的结果处于统一的状态下时对发动机运作是否正常进行详细的调查和检测，目的是减少车辆因基础性调整可能出现的偏差，让机械功能处于正常的运行状态，处理好存在的部件匹配问题。

（二）怠速检测

这一检测的目的是保证汽车过程的准确性，做好点火基准位置的明确，因为怠速反应是依靠对油压增加的反应情况来进行判断的。

（三）真空度检测

为了保证技术人员的工作成效，实现汽车启动的精确化，需要做好真空表的选择，对发动机的进气管所具有的真空度数值进行系统化的检测，保证其布置范围处于节气门的后面，这样做的主要目的是让发动机始终处于正常工作的状态下，做到真空度数值的读取，真空表的应用检测工作需要注意细节，通过清晰化检测来判断气门是否出现损坏，以免在工作的过程中导致关闭不严，让点火的时间更加科学。

（四）点火波形检测

具体就是督促维修技术人员灵活地利用示波器进行发动机点火系统的全方位检验，其核心动机在于观察验证该类装置内部具体燃烧状况，及时发现故障根源并集合一切技术手段予以清除。在此期间，现场操作主体还可考虑开展不同层次的点火波形测试事务，当中的检查点包括点火线圈、高压线、火花塞、缸压等，整个环节中不需进行部件解体，运行快速，对于检测维修工作人员专业技能有着较高的规范要求。需要额外加以补充强调的是，如今汽车不同电控系统都可以划分为三类结构层次，包括信号采集、检测分析、执行等功能模块，分别可以认定是汽车传感器、电脑和电磁阀等设施。在此基础上，技术人员进行现代车辆检测维修过程中，需要事先针对上述结构具体的工作原理加以演示操作，表现为不同传感器搜集整理所需信号——各类电脑单元对应匹配调试（此时需要选取应用传输效率较快的双绞线，负责处理ECU内部的一切信息通讯任务）——Ecu内部储存程序的自动感应和启动——当下考察结果的科学计算——关键性操作指令发送——执行装置全面运转——特定机械零部控制的详细流程，使得汽车发动机系统至此得以顺利衔接，其余系统也总依照此类原理进行工作，差异现象主要限定在不同类型的传感和执行单元之上。另一方面，针对车辆内部故障部件维修和更换期间，涉及的操作步骤极为烦琐复杂。第一，维修人员需要快速布置和播静态油压测试事务，借助导线令电动燃油泵供电线短暂地连接，或是结合导线短接油泵途径，令电动燃油泵工作适当时间段之后清晰读取油压表当下压力数值，确保油压和车辆实际使用压力的贴合状况。须知该部分压力要稍稍高出发动机运转期间的燃油压力。第二，确保点火开关关闭大约5分钟之后，重复观察检验油压表，当下压力便是电动燃油泵的保持压力，关于该类标准数值需要高于320kPa。如若以上状况都顺利排除，则证明滤油器堵塞脏污迹象严重，及时更换过后就可将该类结构故障顺利消除。

结束语

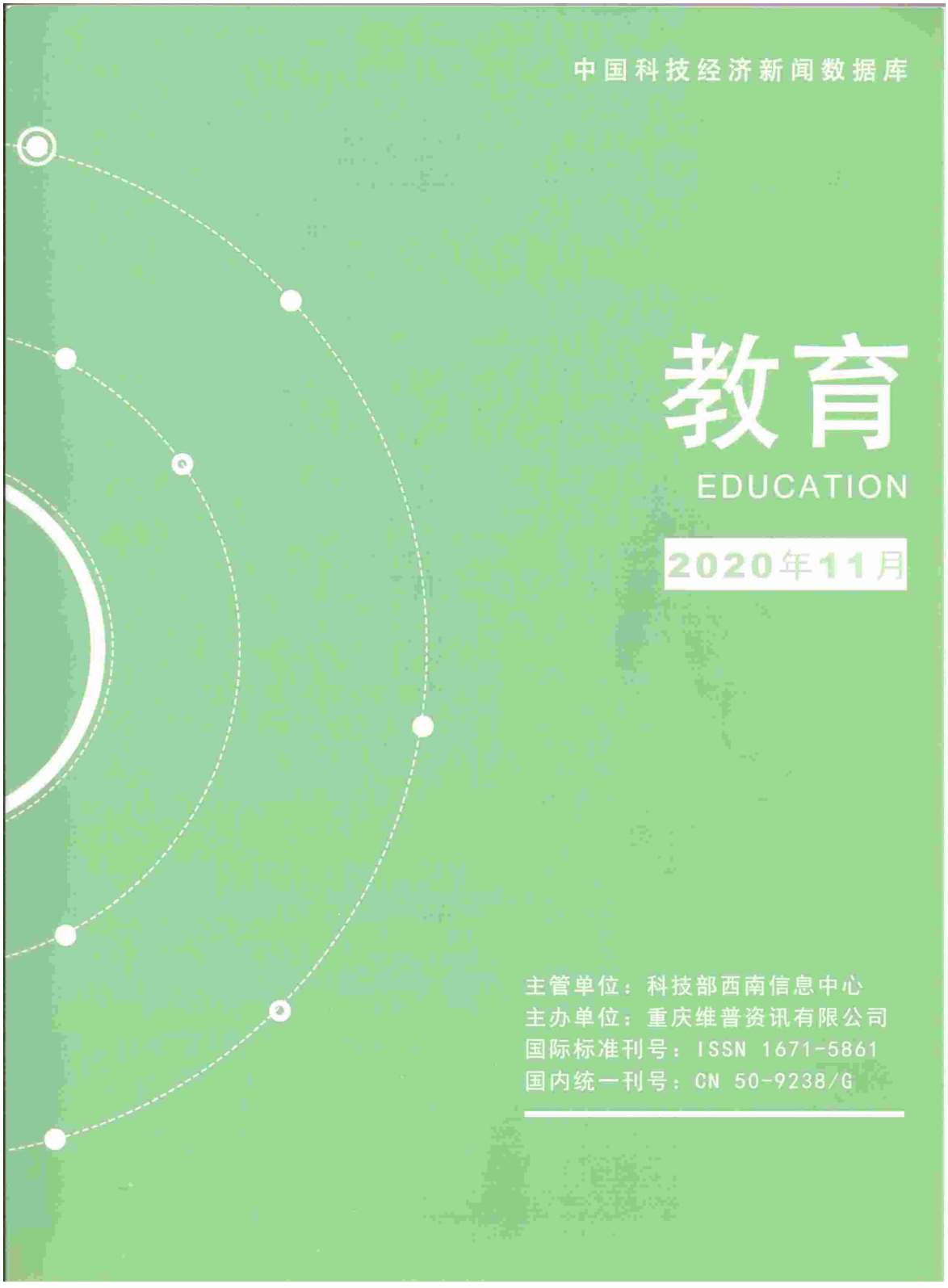
综上所述，目前，无论是国内还是国外，一般很少进行汽车的整体大修，都是通过前段检测，根据诊断报告，发现汽车零部件的问题及故障，对零部件进行更换的维修，来保持汽车的健康正常运转，从而消除汽车存在的安全隐患。随着汽车检测和诊断技术的提高，维修制度也逐渐发生了变化，定期检测，视情维修已经变成维修体制当中最重要的基本原则，并且在现代汽车维修与检测中也广泛应用。

参考文献：

[1]张轩天.现代汽车检测与维修的标准化流程分析[J].南方农机,2019(16).

[2]徐彪.现代汽车检测与维修的标准化流程分析[J].产业与科技论坛,2019(03).

[3]李文博.现代汽车检测与维修的标准化流程分析[J].中小企业管理与科技,2018(10).


中国科技经济新闻数据库
教育
EDUCATION
2020年11月
主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5861
国内统一刊号：CN 50-9238/G

教学管理

初中班主任情感教育方法的探讨 ..... 成　丽 218
班主任工作总结——初中班主任管理工作中的教育艺术 ..... 任倬君 219
班主任工作总结——新时期初中班主任提高班级管理方法探究 ..... 冯　骅 220
基于核心素养的高中地理教师课堂管理水平现状研究 ..... 许入文　梁保平　梁慧慧 221

师资建设

浅析如何创新县域中职“双师型”教师培训模式 ..... 尤丽娜　尚翠荣　葛桂英　刘向辉 223
师资队伍培养体系的建设与研究 ..... 温　琳 224

教育事业

谈中职班主任的情感教育研究分析 ..... 谢丹妮 226

教育论坛

探索无土栽培植物生长所需的营养配方 ..... 陈燕梅 227
在课堂教学中提升学生解题能力的分析 ..... 王　卉 228
核心素养导向下的儿童诗表达的生成性教学研究 ..... 侯金花 229
关于新时期学生素质教育理论探讨 ..... 苑军花 230
普通话教学与测试研究 ..... 周吉芳 231
农村小学“阳光大课间”推进策略 ..... 张庆玺 233
Lumion 与 SketchUp 构建三维校园教学分析 ..... 杨　佳 234
琵琶教学演奏技法的传承研究 ..... 童　莹 236
新时代下“学长制”模式的创新与实践 ..... 张炼荧　赖宁豫　王子琦　黄　炯　萧康毅 237
浅析体育教学中师生关系的作用 ..... 高　欣 239
黑影写生解析 ..... 彭　成 240
浅谈微课在儿童诗教学中的运用 ..... 陈月英 242
“有效”方能妙笔生花——第三学段随文练笔有效训练的策略研究 ..... 吴红萍 243
在科技活动中培养学生综合实践能力 ..... 蒋晓斌 246
大数据时代高校思想政治教育工作创新探索 ..... 李　良 247
如何培养低年级学生的书写能力 ..... 林广宏 249
基于云计算在高校教育信息化中的应用研究 ..... 朱乾娜 250
通过中西文化比较将思政融入英语教学 ..... 武　蕊 252
民俗文化在对外汉语教学中的重要性研究 ..... 杨　爽 253
灵活开展“红领巾”活动，展示班主任工作成效 ..... 孙丹尧 255
浅谈文言文教学与语感培养策略 ..... 刘丹丹 256
大数据时代计算机专业教学的探索 ..... 蔡继永 258
会计高职教育目标及相关问题 ..... 刘　冰 259
基于主题意义设计单元整合性输出活动的策略 ..... 孙美莉 261
工程教育认证背景下科研创新实践环节实践探究 ..... 陈　颖　孙　晨　咸化彩 262
浅析“悟学课堂”的实践 陈媛媛 ..... 张　兵 264
浅析英语口语教学的重要性及方法 ..... 祝依玲　熊思晴　邱　景 265
“校企协同、以赛促学”高校人才培养模式改革的探索与实践 ..... 舒　展　李楠楠 267
论高等教育法规对高职院校师生关系的指导作用 ..... 赵鹏威　缪　炜　曾　莉　张　梦　杨雨婕 268
在创客教育背景下小学信息技术的实践探讨 ..... 黄学勇 270
数学教学中如何实施素质教育 ..... 于　欢 271
舞蹈教学与创作在戏曲传统艺术中的探究 ..... 彭　江 273
对多元文化音乐教育的文化思考 ..... 肖　娜 274
校园水文化传播路径简析 ..... 庞海瑜　李　浩 275
论如何让学生喜欢上语文作业 ..... 曹　固 276

师资建设

浅析如何创新县域中职“双师型”教师培训模式

尤丽娜 尚翠荣 葛桂英 刘向辉
滦州市职业技术教育中心，河北 滦州 063700

摘要：“双师型”教师是中职教育的关键，所谓的“双师”就是指教师应该具备理论教学和实践教学的双素质。然而对于县域的中职院校来说，“双师型”的师资存在着匮乏的现象，不利于中职院校的教学，必须要创新现有师资的培训，打造高素质的“双师型”教师队伍，以此来实现中职院校为社会输送高技能人才的教学目标。本文根据多年的教学经验，就如何创新县域中职“双师型”教师培训模式提出自己的见解，为中职院校提供参考。

关键词：双师型；师资现状；培养模式
中图分类号：G710 **文献标识码：**A

目前很多县域中职院校资金有限，无法为学校的教师提供更好的福利待遇，也无法提供相应的培训需求，从而导致县域中职院校“双师型”教师人才的匮乏。然而对于中职院校来说，“双师型”教师队伍是其教学的保证，这种人才匮乏的现象不利于教学，更不利于中职院校的发展。因此学校必须要创新现有的模式来培养“双师型”教师队伍，而本文对于如何创新县域中职双师型教师培训模式的研究具有非常现实的指导意义。

1 “双师型”教师的基本概述

目前关于“双师型”教师并没有一个明确的概念，有的学者认为双师就是具备双职称的教师，即教师职称以及非教师职称，有的学者则认为是具备双素质的教师，即理论教学素质和实践教学素质。本文认为这两者并不矛盾都在讲教师应该具备一定的理论知识，还要具备相应的专业实践技能，既能进行专业的理论教学，又能做出实践指导，还能对非专业的知识，如职业素养、思想品德等进行教育。

2 县域中职“双师型”教师队伍现状

目前很多县域中职院校存在着“双师型”教师队伍匮乏的现象。

受县域中职院校自身经费的影响，其所提供的福利待遇即不能吸引“双师型”教师的加入，也无法满足现有教师培训需求，如资金需求、培训场地需求等。虽然其也对教师进行培训，但是没有明确的培训计划，也没有明确的外出培训的计划，导致教师流动性大，师资不足的现象。

而且县域中职院校的老师绝大多数都是来刚刚毕业的师范学生，其自身的综合素养就有待提高，影响着教学效果。因此县域中职院校，急需要创新其培训模式，打造“双师型”教师队伍，为教学打好基础。

3 创新县域中职“双师型”教师培训模式的建议

3.1 创新培训原则

鉴于目前县域中职院校可以提供培训的资金有限，建议可以根据自己的实际情况，以及教师成长规律，遵循以下原则来进行培训：

岗位培养原则。“双师型”教师需要经过四个成长阶段，即实习阶段、初级阶段、中级阶段以及高级阶段。这四个阶段对应着不同的岗位，在具体培训时，需要制定不同的培训内容，要突出培训的针对性和实用性。

实践培养原则。就是在具体培训时，需要以培养教师实践能力为原则来进行培养，让教师具备扎实的理论知识以及专业的实践能力。可以通过校企合作实习的方式、可以通过社会实践、以及学术讨论会等，来提高教师的专业实践能力。

重点培养原则。在是在具体培训时，可以采用重点培养的原则来进行培训。就是选一些带头人、或者骨干教师等，先对其进行培训，然后让其可以影响、或者带动其他教师可以自主的去培训、提升自己。

校本培养原则。就是在具体培训过程中，以校本培养为原则来进行培训。就是在培训过程中，要立足于本校，还要将培训的平台拓展到企业、以及其他高校等，以此来对教师的实践能努力、研究能力、创新能力等进行培训。

地方培养原则。就是在具体培训过程中，以地方培养为原则来进行培训。每一个县域都有独特的地域地点，可以根据地域地点来进行培训。如借鉴政府的力量、部门主管的力量、企业协作的力量等，以此来打造适合本县域的“双师型”教师培养机制。

3.2 创新县域中职“双师型 ”教师的培养模式的建议

3.2.1 校本培训模式

这是目前很多学校会选择的培训模式。这种模式就是在本校建立实训基地，定期组织教师进行基地培训。培新基地会安排专门的人员及时的跟外界进行沟通，了解目前的新技能、新要求，以此来对教师进行培训。并且还可以通过产教结合的方式，用实际生产来代替培训，以此来保证培训质量。

3.2.2 自我生成模式

建议县域中职院校可以建立有效的激励机制，让教师意识到自己的价值所在，以此来激发教师内在的动力，让其可以自我培训、自我提升，让自己成为“双师型”教师人才。鉴于目前县域中职院校的资金能力，可以多采取自我生成的模式来进行培训。

3.2.3 校企嫁接模式

校企嫁接模式也是目前常常会用到的培训模式。这种培训模式的优点在于，开展了中职院校跟企业的合作，有效的提高了教师的实践能力。可以让教师去一些企业去挂职，也可以让教师参与到企业的项目中去，学校也可以聘请企业骨干来校兼职，通过带教现有教师的模式来对教师进行培训、这种模式非常简单，而且也不需要花费太多的成本，最重要的是成效高，特别适合县域的中职院校。

3.2.4 院校合作模式

对于县域中职院校来说，除了在本校开展开放的校本培养模式外，还可以跟其它院校进行合作，通过合作的方式来对教师进行培训。如可以让本校的骨干教师去其它院校进行示范，邀请其它院校的骨干教师来本校示范，这样即可以控制培训成本，又可以提高实践技能，因此中职院校的教育优势就是技能。而且除了本市的中职院校进行合作，还可以跨区域进行合作，利用每个区域独特的地域地点来进行培训。

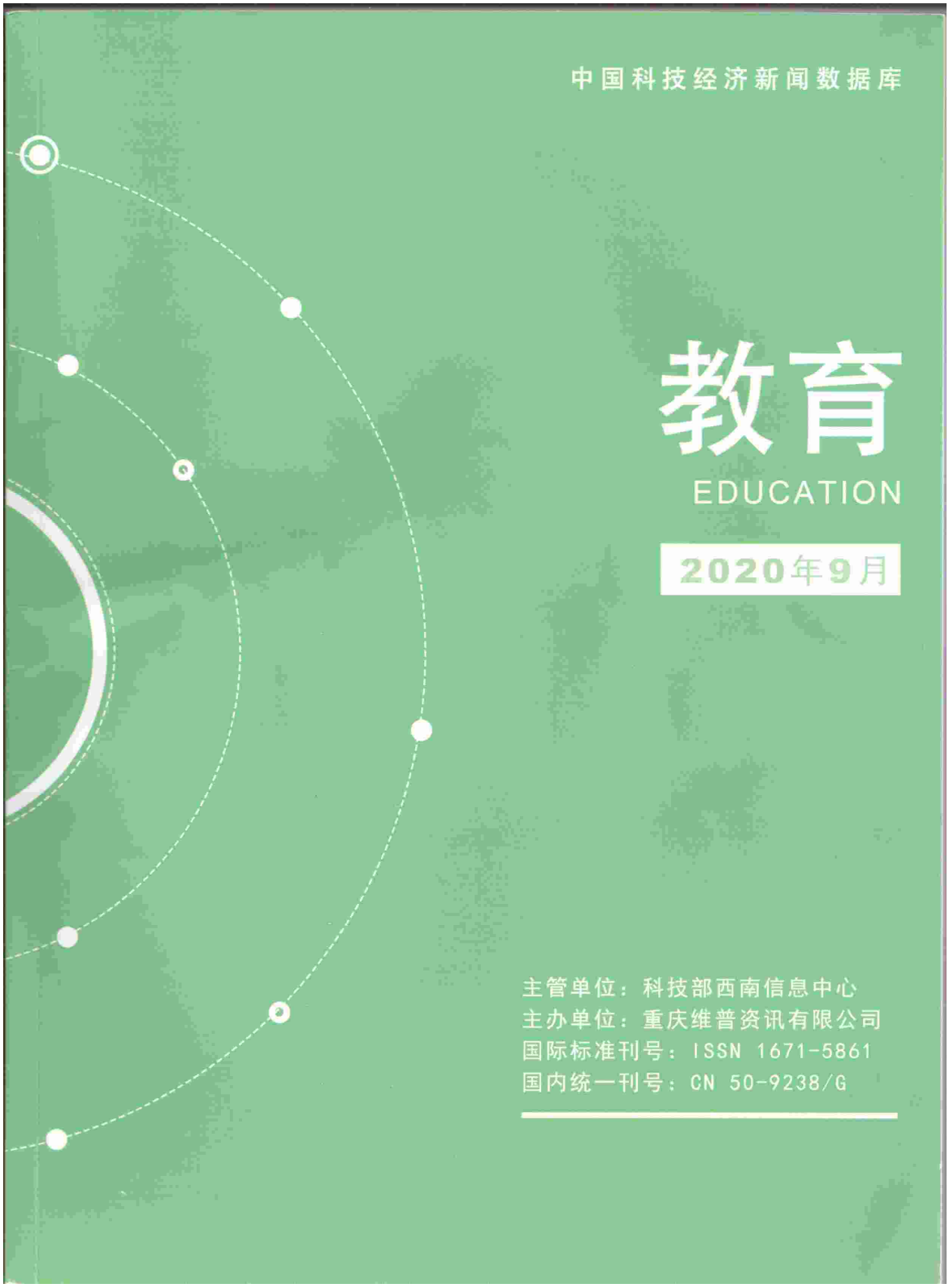
3.2.5 国际交流模式

目前国外有很多技术都是十分先进，值得借鉴的。鉴于县域中职院校有限的培训成本，建议选派学校的青年、骨干教师去一些发达的国家，如德国、美国、澳大利亚等国家去学习、交流等，以此来通过国际交流的方式来培训“双师型”教师人才。

4 结束语

综上所述，县域的中职院校目前存在着“双师型”教师人才匮乏的现象，这不利于其教学，也不利于院校的发展，因此必须要创新其培训模式，打造“双师型”教师队伍。在培训过程中，要本着重点培养原则、校本培养原则、岗位培

（下转第 225 页）


中国科技经济新闻数据库
教育
EDUCATION
2020年9月
主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5861
国内统一刊号：CN 50-9238/G

多维互动教学模式在高校英语教学中的实践与应用 …… 冯　彤 135
课程思政融入概率论与数理统计课程教学的探索与实践 …… 范伟平　杨广益 136
新时期我国高等教育问责制的困境与突破 …… 刘盼盼 138
利用微信公众号开展高校招生宣传的探索 …… 徐宇缘　宁洪宇　冯晓丹　张平宁　张月芝 140
军事职业教育条件建设存在的问题及对策研究 …… 曹乃森　张　磊 142
“互联网+”模式在电工学教学中的应用策略分析 …… 郝兴学 143
高校数学教学培养学生数学应用能力的对策研究 …… 杜书德 145
基于岗位能力导向的航电专业实践课程体系构建研究 …… 杨明堃　黄国庆　闫　涛 146
新形势下大学生廉洁教育的重要性浅析 …… 向　阳　谢晓锐 148
新时代美育德育融合的高校教学实践 …… 李艳萍 149
虚拟现实技术应用于数字媒体艺术专业教学中的改革与创新研究 …… 王　璐 151
基于现代学徒制的汽车维修专业人才培养模式的改革探究 …… 张春龙 152
地方本科高校学报自然科学类编校质量提升的若干对策研究 …… 黄立壮 154
高校数学建模方法的教学策略分析 …… 杜书德 156
论高校思想政治教育与人才培养的深度融合 …… 谢　鹏　李阳友　吴大鹏　赵梓雯　段　勇 158
浅谈如何提高大学课堂教学质量——以合肥师范学院为例 …… 谢长征　訾振发　李仁文　魏义永 159
“双一流”背景下高等教育学学科“二进制”式建设的思考 …… 徐颖慧 161
新能源材料与器件方向研究生教学体系改革 …… 张　鹏 163

职业技术教育

探讨高职院校创新创业实训课程体系的构建与实践 …… 叶红庆　冯月燕 164
关于高职学生立德树人教育与心理健康教育的研究 …… 宋玉新 165
任务型教学法在高职英语口语教学中的运用 …… 刘道芳 166
浅谈职业学校数控专业实训教学工作 …… 李建国 168
新形势下信息化技术在机电专业教学中的应用 …… 曾晓文 169
后慕课时代高职商务英语课堂 SPOC 教学模式的构建 …… 贾　玉 171
技校班主任管理工作探讨 …… 蒋艳平 172
高职英语“分级+模块”立交桥式教学模式 …… 刘　瑜 174
双高背景下职业院校专业发展的战略选择 …… 王贝贝 175
中职学生管理与理想信念教育研究 …… 孔宇辰 177
动物学野外实习的教学现状及发展趋势 …… 李少斌　覃金兰　李　利　陈香武 178
传统文化在高职语文教学中存在的问题及对策研究 …… 梁鑫鑫 180
高职会计专业“1+X”人才培养思考 …… 吴玉红 181
高职英语教学与专业相结合的困境与策略 …… 韩　婧 183
基于学生自主学习能力提升的中职机电专业教学指导策略 …… 闫晶晶 184
基于新形势下中职学校班主任工作的探索与思考 …… 尤丽娜 186
线上线下混合式教学在高职学生教学中的运用与探讨 …… 沈菊香 187
新形势下中职专业教师职业化建设管理措施 …… 曹　帅 189
提升中职计算机信息技术教学有效性的研究 …… 陈　舒 190
中等职业教育汽车检测与维修专业教学分析 …… 罗廷杰 192
浅谈职校班主任工作 …… 吕和倩 193
中职体育课武当九式太极拳教学有效性研究 …… 张　伟 195
中职学生学习特点分析及对策 …… 马　瑞 196
计算机网络安全技术在中职学校校园网中的应用 …… 郭功举 198
中职语文教学中学生自主学习能力培养策略探析 …… 旦增卓嘎 199
浅析中职数学中指数函数的有效教学 …… 夏曼曼 201
中职生德育教育在准军事化管理下的提升 …… 张彩意 202
教育惩戒权明确对体育教学的重要意义 …… 杨　天 204
高职院校生物制药教学模式改革路径分析与探究 …… 张天娇 206

思想政治教育

探究提高初中班主任德育工作实效性的有效策略 …… 叶丽梅 207

教育信息化

大数据时代计算机网络信息安全与防护概述 …… 王　艳　杜海兵 209
现代信息技术在高中地理教学中的创新运用 …… 谢璞穗 210
应用信息技术促进幼儿园青年教师专业化成长的研究 …… 冯　晴 211
信息技术在化学教学中的应用研究 …… 邹　姣 213

学校管理

如何让让课堂成为学生快乐的运动场 …… 朱　娜 215
中职学校管理应加强对班主任工作的指导 …… 彭　毅 216

基于新形势下中职学校班主任工作的探索与思考

尤丽娜
滦州市职业技术教育中心，河北 唐山 063700

摘要：随着我国社会的发展，学校对班主任的工作也越来越重视。在新形势下，中职班主任管理工作面临着新的挑战以及新的问题。基于此，本文对现阶段中职学校班主任工作现状以及新形势下中职班主任管理工作的探索与思考进行了分析。

关键词：中职；班主任；班级
中图分类号：G715.1　　**文献标识码：**A

1 现阶段中职学校班主任工作现状

目前中职教育发展的情况不是太好，这主要是因为高职教育学校的教师缺乏工作经验以及资历。在高职学校当中，年轻的班主任经常会向老教师进行讨教以及学习。这样的做法往往会造成新教师管理由于能力偏旧没有一点创新性，就无法为学生营造一个良好的学习环境。面对这些问题，中职学校应该对班主任管理教学能力进行进一步的提升以及创新。班主任在对学生管理的过程当中，应该具备普通教师应有的教育引导能力只有这样才能够对学生的心理进行进一步的引导。中职学生在学习过程当中经常会因为自身基础较差导致学习效率低。学生在这样的学习氛围下，会逐渐导致对学习产生烦躁以及厌倦的心理。在这时，班主任应该对学生进行思想疏导以及学习方法的指点。通过这样的方式可以让学生学习效率有极大的提高，同时还能够解决学生在学习过程当中所遇到的问题。中职班主任在对学生日常管理过程当中，还应该去对学生进行综合素质培养。一个较好的综合素质可以促使学生学习的能力提高以及具有良好的学习心态。

2 新形势下中职班主任管理工作的探索与思考

2.1 班主任要做学生生活上的“知心人”

班主任是班级主要的管理服务人员，为了提高服务管理效果，当我接手新的班级前，第一个工作就是要了解学生的基本情况。俗话讲，“每一个问题孩子的背后，都是一个问题家庭”，中职生源大部分来自单亲或者留守家庭，从小便受到父母的遗忘和轻视，感受不到亲情的温暖，他们的内心情绪时常脆弱而低落。同时，在当前主流的教育机制体制下，中职学生是传统教育淘汰下来的“差”孩子，表现在基础教育成绩低，厌学情绪严重等等。在家庭与学校双重压力作用下，一部分学生极度缺乏自信，对身边同学、老师多采取先入为主的抵制情绪，缺乏良好沟通的能力。还有一少部分同学演变为自暴自弃，甚至性情乖戾，难以遵守正常的学校秩序。针对上述问题，归根结底还是学生在生活上缺乏基本的关心关爱。为此我制定的教育目标是让学生能够正确认知，肯定自我，体验成功，健康成长，班主任要努力做学生生活上的知心人。

从接待新生开始，向家长详细了解孩子的成长环境，生活条件等基本情况，做到心中有数，并建立家长微信群，每周定期及时反馈学生在校情况。对于生活有困难的同学，私下里安排单独谈话，了解学生学习情况。对于家境极度贫困的同学，积极帮助其申报困难家庭学生补助，或者推荐其参加学校食堂、图书馆的勤工俭学岗位。同时对于这些学习成绩薄弱的学生要加强专业课辅导和学习监督，端正行为作风，让学生真正的践行“人穷但不可以志短”的道理。

2.2 培养能力突出的班干部

2.2.1 班干部的组织纽带作用

千军易得，一将难求。班干部在班集体中发挥着举足轻重的作用，很大程度上决定了班集体的凝聚力，影响班集体的学习生活氛围。他们选自学生，体现了多数学生的意愿，相比班主任更了解学生的想法；同时，作为班主任助手，是班主任与学生之间的桥梁，更易于贯彻班主任的管理理念，充分发挥纽带作用。班主任要给予班干部足够的信任和权力，利用班会、运动会等日常活动锻炼班干部的组织协调能力。

2.2.2 班干部的“领头羊”作用

榜样的力量是无穷无尽的。班干部与学生朝夕相处，在点滴小事中展现自己的领导力，是学生们在学习生活中的榜样。班干部是各项规章制度的遵守者、践行者，应该勤勉好学，服从班主任管理，纠正学生的不良行为，维持班集体稳定团结。

2.3 塑造优质的班级文化

班主任应利用班级文化的导向、凝聚、辐射和同化作用，引导全体学生积极向上，努力学习，健康成才。应持之以恒地坚持班级文化建设，形成统一的思维方式和行为方式，进而提升班级学习目标的完成度、制度的贯彻执行力。学生学习意识分为以下三个阶段。

2.3.1 自然本能监督阶段

班集体建立了学习目标，但学生学习意识并没有改变。学生对学习的承诺仅仅是口头上的，以被动服从为主。

2.3.2 独立自主学习阶段

学生孜孜不倦地学习，建立了自主学习意识。学习作为重要任务已深入人心。

2.3.3 班级互助学习阶段

学生不仅能够自主学习，而且能够督促周围的同学学习，将自己的学习经验心得分享给他人，当其他同学懈怠时能够主动提醒督促，将学习内化为自身价值观的体现，形成互助共进的良好氛围。

2.4 与科任老师齐抓共管

2.4.1 加强教学信息交流

大量事实告诉我们，只靠班主任一人的力量是不能管理好班级的。班主任应随时与任课老师保持沟通联系，协助任课老师做好教学工作，交流教学信息和学生课堂情况，听取任课老师意见，杜绝“事不关己，高高挂起”的思想，及时解决学生纪律松散等问题。

2.4.2 班主任与任课老师积极配合

班主任应积极与任课老师信息共享，尊重并主动征求任课老师意见。对于任课老师对个别学生不良行为的反馈，班主任要主动出击，批评教育“刺头”学生。班主任要邀请任课老师参加班级活动，如班会、运动会、家长会等，搞好班级与任课老师的关系，虚心接受任课老师的意见，更要建立任课老师与家长沟通的渠道，避免学生出现偏科严重的情况。

2.5 做好中职生心理健康辅导工作

2.5.1 深度理解心理健康

为国家和社会培养德智体美劳全面发展的人才，是中职学校班主任的首要责任。做好中职生心理健康辅导与做好中职生知识教育同等重要。班主任必须肩负起对学生心理健康辅导的重任。在日常学习生活中耐心观察学生的言谈举止、行为表象，总结归纳中职生心理特点，全面客观地认识学生，真正走进学生的内心。中职生心理健康辅导工作是异常艰巨的，需要班主任有坚强的意志力，坚定的责任心和对教育的忠诚，更需要有恒心、耐心和细心。

2.5.2 育人先育己

只有教学质量和学生心理健康水平双重提升，班主任才算达到教育目标。班主任必须清醒地认识到心理健康辅导是以学生为本，必须清楚中职生内心真正的需要和动机，特别

（下转第 188 页）

中学生学习报

教研周刊

中国知网全文收录

主管单位：中原出版传媒集团 / 主办单位：中学生学习报社

国内统一刊号：CN 41-0702/(F)　邮发代号：35-202

2020/第32期

综合论坛

236 农村幼儿各种良好行为习惯培养的研究…… 钟香红
237 幼儿歌唱艺术教学存在的问题及策略探讨…… 杨 骐
238 浅析幼儿语言能力的培养途径…… 梁超媚
239 少数民族地区数学分层教学的策略探究…… 杨玉梅
240 幼儿园教育中游戏教学法的研究…… 翟 莉
241 探析如何提升小学数学课前练习有效性…… 舒新兰
242 幼儿园完整活动课堂的策略探究…… 全灵丹
243 浅谈开展幼儿园中班主题探究活动…… 郑云燕
244 提升小学语文课堂教学质量的策略研究…… 詹 妍
245 特殊期间如何进行在线幼儿数学教学…… 张谊楠
246 浅谈初中数学实施深度学习的教学策略…… 姚艳娟
247 论利用热门 APP 提升幼儿阅读的可行性 …… 徐莉萍
248 基于核心素养的小学数学生活化教学策略探究
…… 占紫英
249 浅谈幼儿园小班教学中师幼互动的解决策略
…… 苏宏妃
250 浅谈初中语文教学中学生预习能力的培养…… 田丽娅
251《运动的合成与分解》教学设计 …… 杨 威
252 运用多媒体优化幼儿园美术教学活动…… 张 艳
253 有关小学数学分数认识教学漫谈…… 王雅婷
254 浅谈农村幼儿一日生活现状及应对策略
——以贵州省望谟县打易镇为例…… 温西晨
255 小学 Scratch 教学初探 …… 付 典
256 有效运用本地资源在科学拓展活动中对学生实践
创新能力研究…… 钱 轶
257 浅析幼儿园教学中幼儿阅读兴趣的培养策略
…… 赵敏敏
258 浅谈幼儿园大班艺术活动的实践开展…… 杨 娅
259 幼儿园中班游戏化音乐教学的实践研究…… 谢德丽
260 小学数学实践与综合教学应用的研究…… 张 颖
261 幼儿美术教学活动的探究…… 高秀玲
262“三维立体”构建高中物理卓越教师培养体系的
实践研究…… 谢志刚 宋培文
264 基于学科核心素养的高中生物实验教学方法
…… 蒋小丽
265 实践体验式教学助推学科核心素养落地开花
…… 吴夏萍
266 浅谈多媒体在小学图形面积计算教学中的作用
…… 李 娜
267 小学数学低年级学生学习能力的培养探索…… 黄 蓉
268 Hi，地球你好
——探索大班观地球仪微课程中幼儿的“思与行”
…… 傅清清
269 小学数学教学如何培养学生的数学思维能力
…… 李 娜
270 传统文化视角下的幼儿园课程开发研究
…… 唐雯婷 罗 群
271 抓好预习环节，培养学生自学能力…… 汪茂江
272 浅谈初中英语音标教学…… 丁 芳

热点聚焦

273 高中英语词汇有效记忆方法的研究…… 王金辉
274 战“疫”语文课，教学新天地
——谈特殊事件转化为教学资源的实践与效果
…… 吴绍桂
275 初高中地理教学衔接探索…… 郑湛楠
276 高中数学翻转课堂教学应用研究…… 王 磊
277 高中生物教学研究…… 王颂爽
278 浅析大数据背景下高中数学教学策略…… 李 彬
279 刍议高中数学解题技巧教学…… 张 早
280 高中历史核心素养之家国情怀培养研究…… 范文美
281 立德树人和利用信息技术开展人才培养模式研究
…… 巫玉萍
282 山东新高考改革背景下高中思想政治教育课的
路径探索和教学创新…… 由 申
283 浅析高中物理教学中学生解题能力培养…… 罗时洋
284 新高考背景下高中生物授课策略初探…… 曹 波
285 中职语文教学中的传统文化渗透研究…… 梁翠艳
286 浅谈大数据在高中信息技术课堂教学中的应用
…… 王林海
287 读懂中考数学试题，指导引领教学工作
…… 令狐荣超
288 体验式高中地理教学中学生实践能力培养…… 徐兴章
289 论述类文本阅读学生自主命题的策略探究…… 刘小华
290 简析新教材改革背景下高中化学的教学策略
…… 彭光彩
291 浅议高考政治主观题解题技巧…… 刘志强
292 高中数学教学中核心素养的培养…… 谭青春
293 中职语文教学中常见问题分析…… 高艳萍
294 浅谈数学思维能力在高中数学教学中的培养
…… 张加加
295 部编教材背景下的史料选择在高中历史教学中的应用
…… 野亚鹏
296 高三英语如何开展第一轮复习…… 张福彦
297 高中物理实验教学中核心素养的培养…… 刘继军
298 高中语文教学中学生文学底蕴的塑造分析
…… 钟杰桃

中职语文教学中常见问题分析

■高艳萍

摘　要：中职学校的语文科目教学对于整体教学来说十分重要，语文科目的学习是其他科目学习的基础。由于中职教学中时常会出现一些问题，导致学生学习积极性不高，教学成果不理想。所以，针对教学中的问题进行改革是教学研究路上的必要手段。

关键词：中职；语文；课堂教学；常见问题

前言：

中职学校与普通的中学不同，在对于学生的教育上，更加注重实用性的培养，以培养学生综合素质和职业能力为主。因此，对于学生的技能型培养比较多一些，在教学过程中，教师必须要把握好教学的重点。本文对于中职语文教学中常见的问题进行总结并给出解决方法，希望能够帮助中职学校教师更好地进行教学工作。

一、语文课堂教学的主要问题及建议

（一）对语文教学重视程度不足

在中职学校的整体教学中，教师对于语文教学的重视程度不够，教师主观的认为学生的语文学习对于技能培训没有什么作用。因此，教师不会在研究教学方法上进行过多地研究，还是停留在只要把课本内容教给学生就可以了的陈旧思想，对于学生的学习十分不利。中职学校的学生通常成绩不是很好，因此学习习惯本就不好，如果教师再进行放纵，就会造成学生的学习积极性越来越下降，对于课堂内容也提不起兴趣，最终影响学生的整体发展。因此，教师的主要改善方向应该是针对于中职学校的学生的特殊性，制定出适合学生学习的方案。由于学生的思想还处在发展期，也处在叛逆期阶段，所以对于学生的关注度要高一些，要通过从自身提升对语文教学的重视程度，从而使学生能够更好地学习，改善不良的学习习惯和方法，帮助学生更好地学习语文知识。

（二）学生学习积极性不高

由于中职学校的本身原因，校内学生普遍是成绩不太好的学生。所以，由于在之前的学习生涯中过于放纵自己，并且经常被老师批评，导致学生容易出现厌学的心态。这些学生通常性格会比较叛逆或者自卑，学习习惯较差且没有自主学习的意识。因此作为教师，一定要帮助学生建立良好的学习态度，让学生能够保持正确的学习心态，在此基础上，再帮助学生掌握正确的语文学习方法。教师可以通过对于学生正确人生观、世界观、价值观的树立，让学生能够找到自身的兴趣点，从兴趣出发，提升学生学习的积极性。在课堂中，对于学生多进行鼓励，让学生能够在语文学习中找到自信，从而爱上语文学习。

（三）教师缺乏热情和信心

由于中职学校的学生学习压力不大，因此学校和教师对于学生的要求都不是很高，认为学生只要安心地度过在校期间就可以了，所以教师对于教学的热情度不高，并且不会对于学生抱有太大的信心。由于教师对于学生的管理不够严格，所以学生的学习状态就会越发下降，对于语文学习具有很大的影响，使教师在上课的时候学生不能认真听讲，甚至连保持课堂纪律都做不到，因此教师会对学生越发的缺乏信心。想要扭转这个现状，首先就要从学校和教师做起，作为学校而言，要加大对于教师的培训，扭转教师的错误心态，严抓教学质量。作为教师，要多与学生进行沟通交流，不能对于学习态度不好的学生就直接放弃，要多研究学生心态，改善自身的教学方法，从而帮助学生学习更多的语文知识，让学生在成长的关键时刻不会十分迷茫。通过对于教学方法的研究，保持课堂的热情，感染到学生，让学生能够认真学习，提升课堂效率，保证中职学校的语文教学成果能够得到显著提升。

二、中职语文课堂教学问题的优化策略

（一）提高语文课堂的趣味性

在中职学校语文教学中，教师一定要针对于课堂内容进行一些趣味性的安排，以确保学生能够在课堂中不会觉得很无聊。通过一些有趣的内容吸引学生对于课堂内容产生兴趣，从而能够认真去听教师讲的内容，为语文学习营造一个良好的气氛，让课堂能够活跃起来。作为教师，首先要对于学生的心态进行了解并且帮助学生掌握合理的学习方法，在教学中可以运用情境教学法帮助学生能够更好地理解教学内容，对于学习成绩不好的学生也要耐心帮助，不能因为讲了之后学生没听懂就放弃学生。比如：在教学中，教师可以使用多媒体，通过课上内容相关的视频观看，让学生能够首先提起精神把注意力都集中在课堂上，使学生的兴趣全部集中后再进行教学内容和视频结合起来的教学方式，来帮助学生更好的理解教学内容。通过视频图像和声音能够使学生感到身临其境，从而激发出学生的思维，通过思考对于知识有更深层次的理解。这样的方式首先教师要在课下多多研究方式方法，在课上多运用趣味性的教学内容，只有这样，学生才能够更好地学习语文知识，提升学习兴趣。

（二）加强基础知识积累，开展讨论课堂教学

由于中职学校的学生基础知识掌握不足，所以在语文学习中十分困难。作为教师，在日常教学中，除了本身的教学工作外，还可以多对学生进行知识延伸，让学生多多的进行知识积累，这样才能够在学习的过程中有更好的理解能力，并且知识积累有助于养成学生自主学习的习惯，改变学生原有的不良学习习惯，加快语文教学的进度发展。在课堂上，教师可以通过改变固有的教学模式，多多与学生进行沟通讨论，通过讨论让学生能够拉近与教师的关系，改善传统教育中教师和学生的紧张关系。并且在问题提出后，让学生通过跟同学一起讨论得出答案，能够帮助学生养成自主探究的学习能力，在讨论的过程中，也加快了学生语文思考能力的发展，对于学生的全面发展培养具有重要的作用。例如：教师通过一些有意思的课外读物引导学生自主进行阅读学习，掌握其中的知识，完成知识积累。并且在课上进行一些知识的延伸，用一些常用的诗词或者成语让学生进行接力游戏，从而提高了学生的学习兴趣。

三、结语

通过对于职中语文教学方式的讨论，发现了一些在教学之中存在的问题。作为教师一定要端正思想，帮助学生在语文学习中掌握正确的方法和思路，从而养成良好的学习习惯，最终达到语文成绩的提升。

参考文献：

[1]张玲.文化自信视域下中职学校语文教学改革探究[J].佳木斯职业学院学报，2020，36（09）：187-189.

[2]宋兴萍.信息化时代中职语文教学中出现的问题[J].文学教育（下），2020（08）：130-131.

[3]高英.新形势下中职语文教学方法的改革与创新[J].中国新通信，2020，22（15）：177.

（作者单位：滦州市职业技术教育中心）

荣誉证书

吴志刚 同志：

您的论文《[illegible]》在2011年度河北省中等职业学校优秀德育论文评比中获（一）等奖

河北省教育厅
职业教育与成人教育处

河北省职业技术教育学会
德育与职业指导工作委员会

二〇一一年十一月

编号：MS1902018

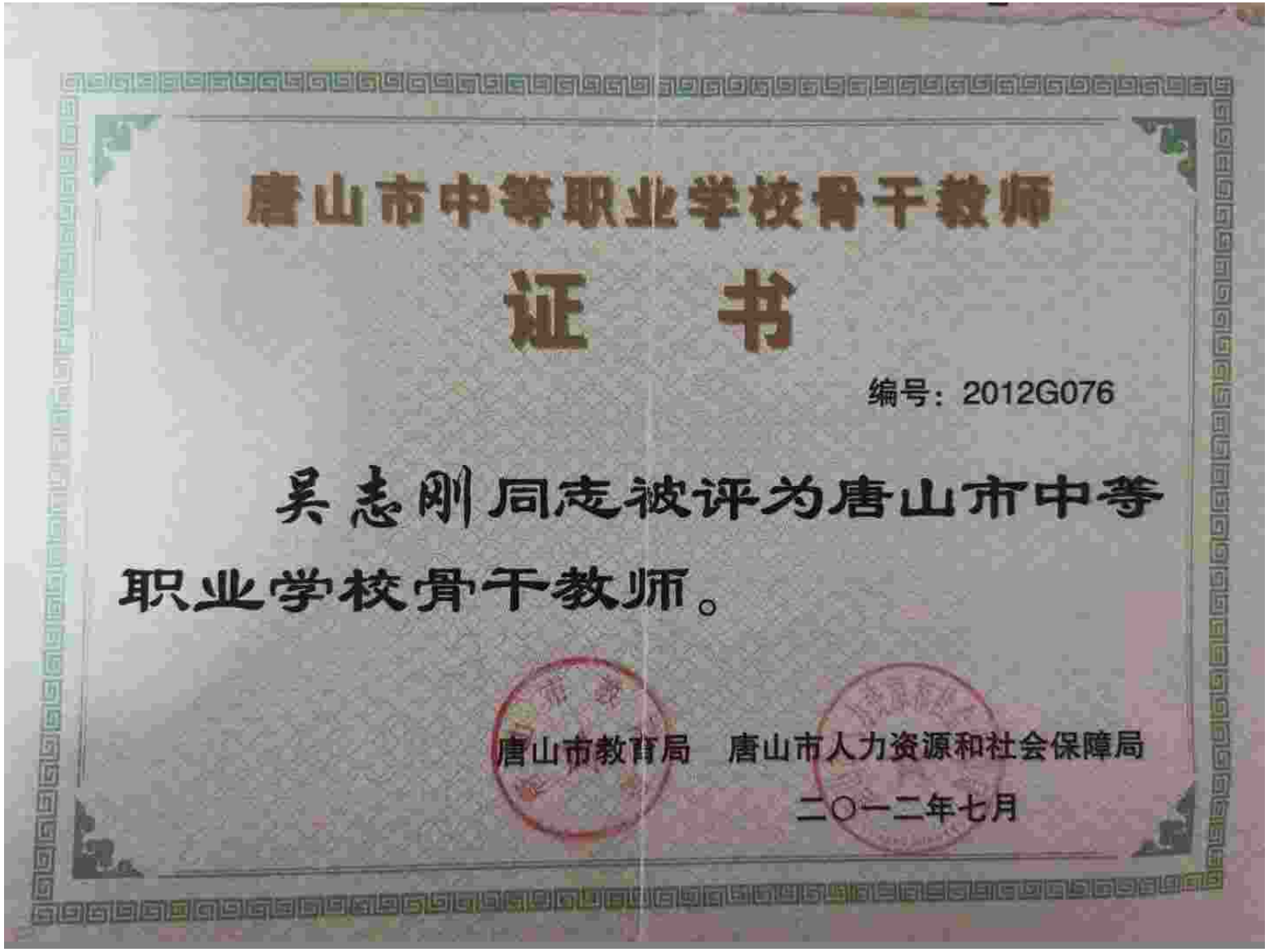
荣誉证书

授予：吴志刚同志

唐山市第三届职业教育名师

唐山市教育局　　唐山市人力资源和社会保障局

2019年12月12日



唐山市中等职业学校骨干教师

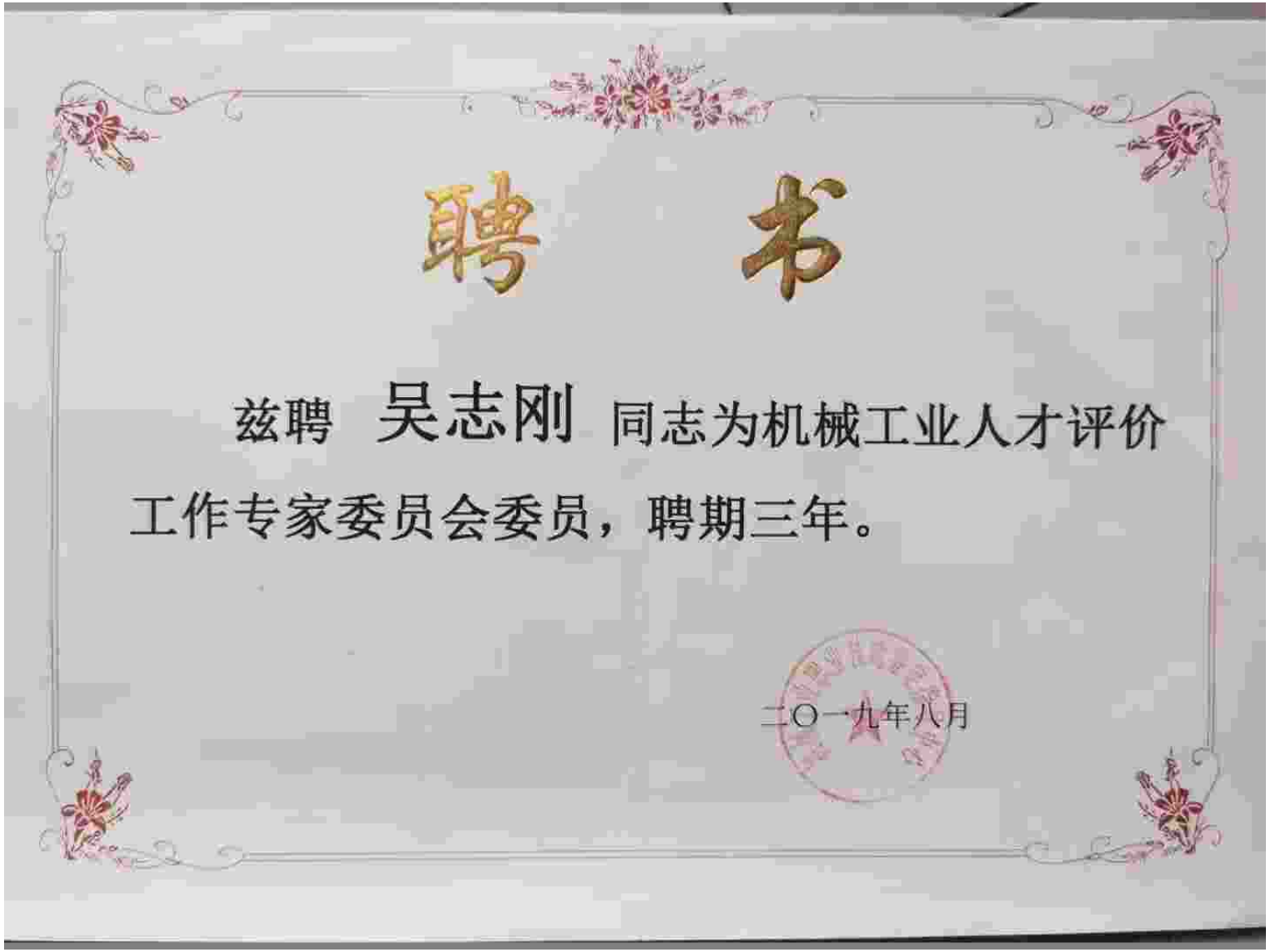
证　书

编号：2012G076

吴志刚同志被评为唐山市中等职业学校骨干教师。

唐山市教育局　唐山市人力资源和社会保障局

二〇一二年七月



聘　书

兹聘　吴志刚　同志为机械工业人才评价工作专家委员会委员，聘期三年。

二〇一九年八月

NTCE

中小学教师资格考试
面试考官聘书

马丽 同志：

兹决定聘请您为二〇一九年秋季河北省中小学教师资格考试面试考官。

河北省教师资格认定指导中心

2019年9月 日

荣誉证书

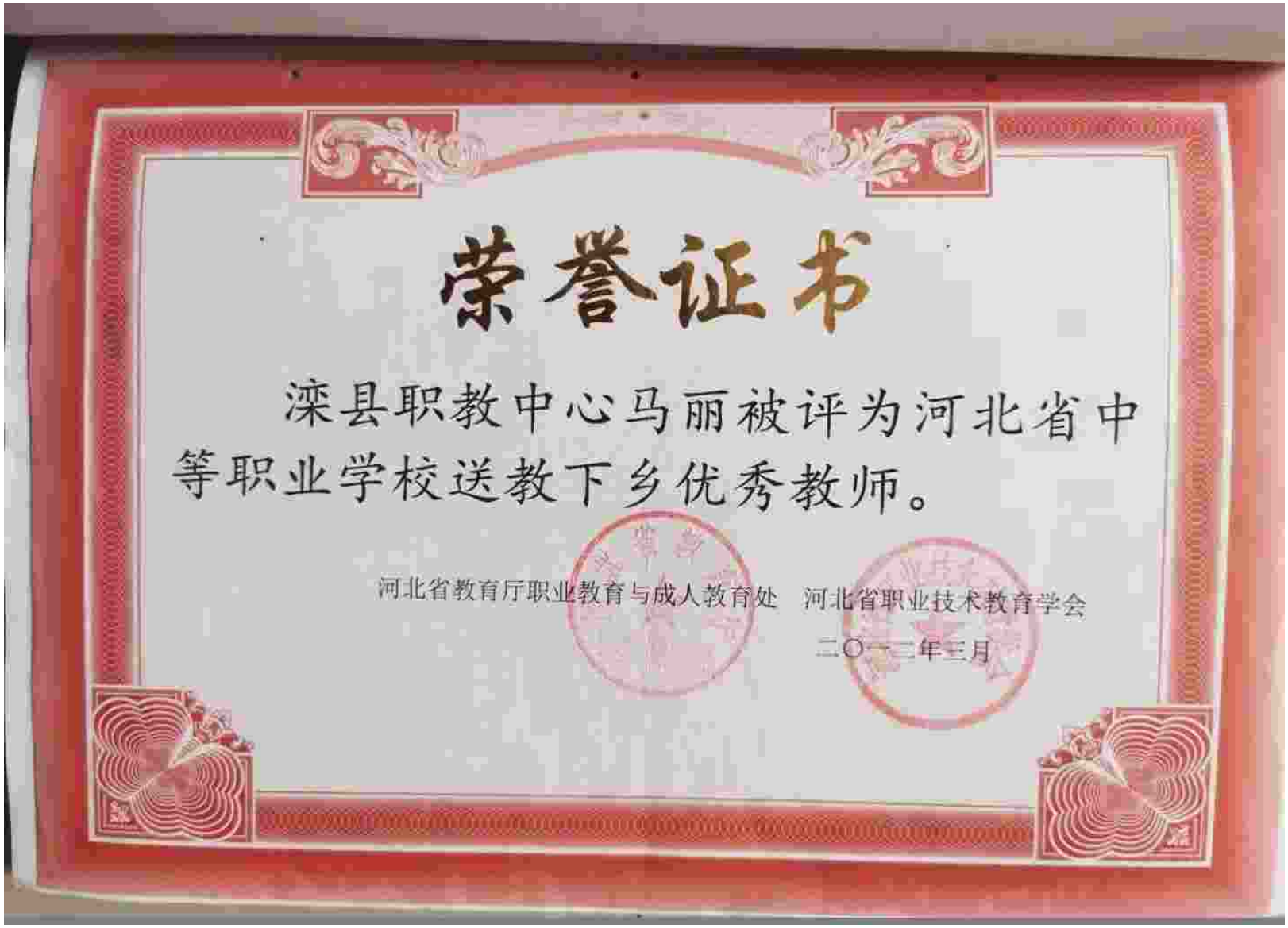
马 丽 同志被评为 2011-2012 年度河北省教育工作先进个人。

特发此证！

河北省教育厅

二〇一三年九月九日

No. 20130282



荣誉证书

滦县职教中心马丽被评为河北省中等职业学校送教下乡优秀教师。

河北省教育厅职业教育与成人教育处　河北省职业技术教育学会

二〇一二年三月

荣誉证书

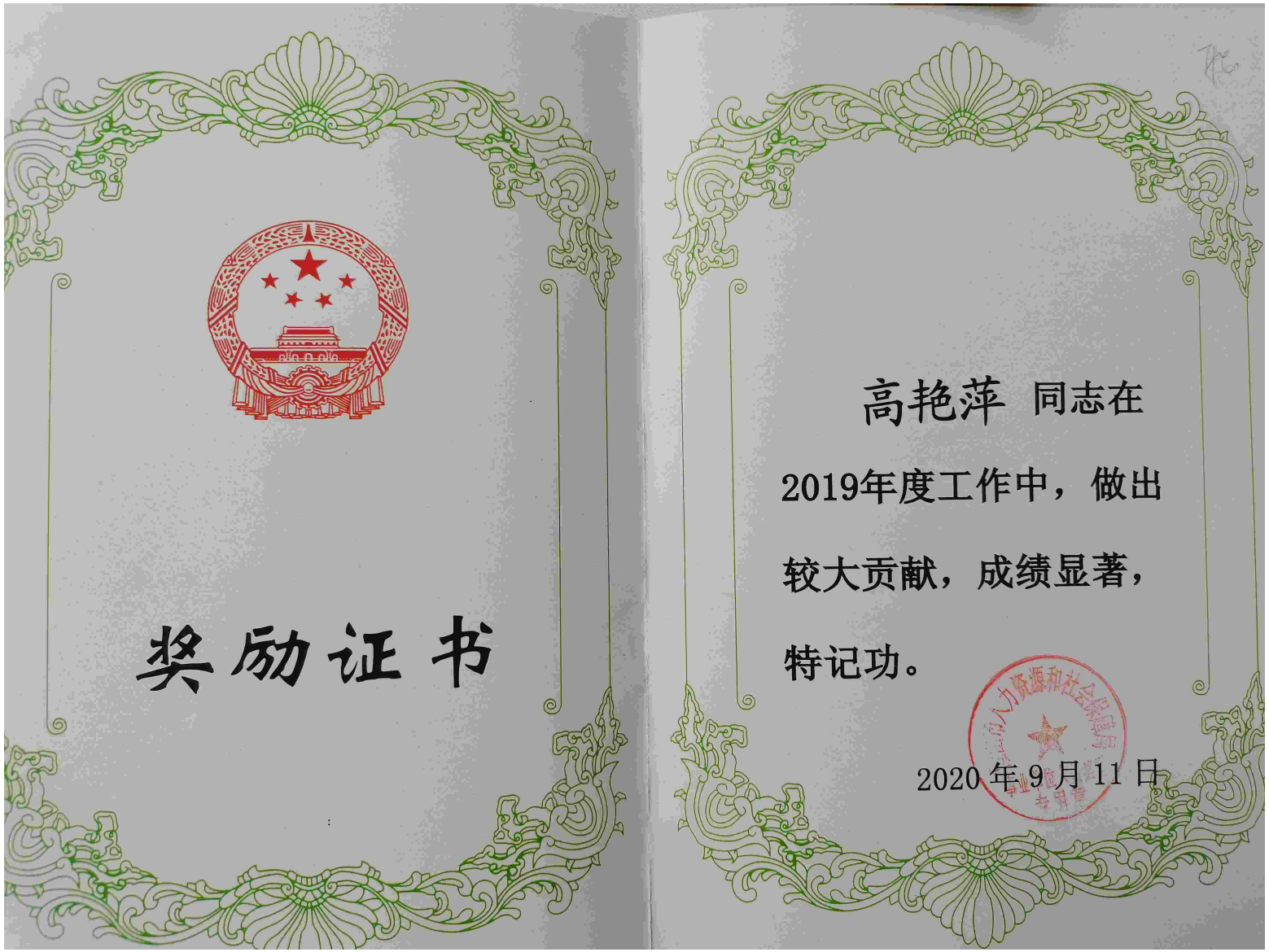
尤丽娜同志：

被评为2017年度唐山市职业教育优秀教师。

唐山市教育局

2018年4月

奖励证书
马　丽同志在2009年-2013年度工作中，做出重大贡献，取得优异成绩，特记二等功。
2014年5月8日



奖励证书

高艳萍 同志在2019年度工作中，做出较大贡献，成绩显著，特记功。

2020 年 9 月 11 日

荣誉证书

马丽 同志：

被评为2013年度滦县劳动模范。

中共滦县县委　　滦县人民政府

2014年5月

荣 誉 证 书

编号：JNS12096

马丽同志被评为第四届河北省中等职业学校教学能手（农林专业），特发此证。

河北省职业技术教育学会

二〇一二年十二月

职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

二级/技师
Second Level / Technician

中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

NOC

全国中小学信息技术创新与实践活动

Network Originality Competition

河北赛区

获奖证书

[illegible]：

荣获“第八届河北省中小学信息技术创新与实践活动”（微课程评优赛）高中组（合作）

一等奖

[illegible]

主办单位

2017年6月

编号:HBSNOC2017T0718

NOC

全国中小学信息技术创新与实践活动

Network Originality Competition

河北赛区

获奖证书

高艳萍:

荣获“第八届河北省中小学信息技术创新与实践活动” 微课程评优赛项高中组(含中职)

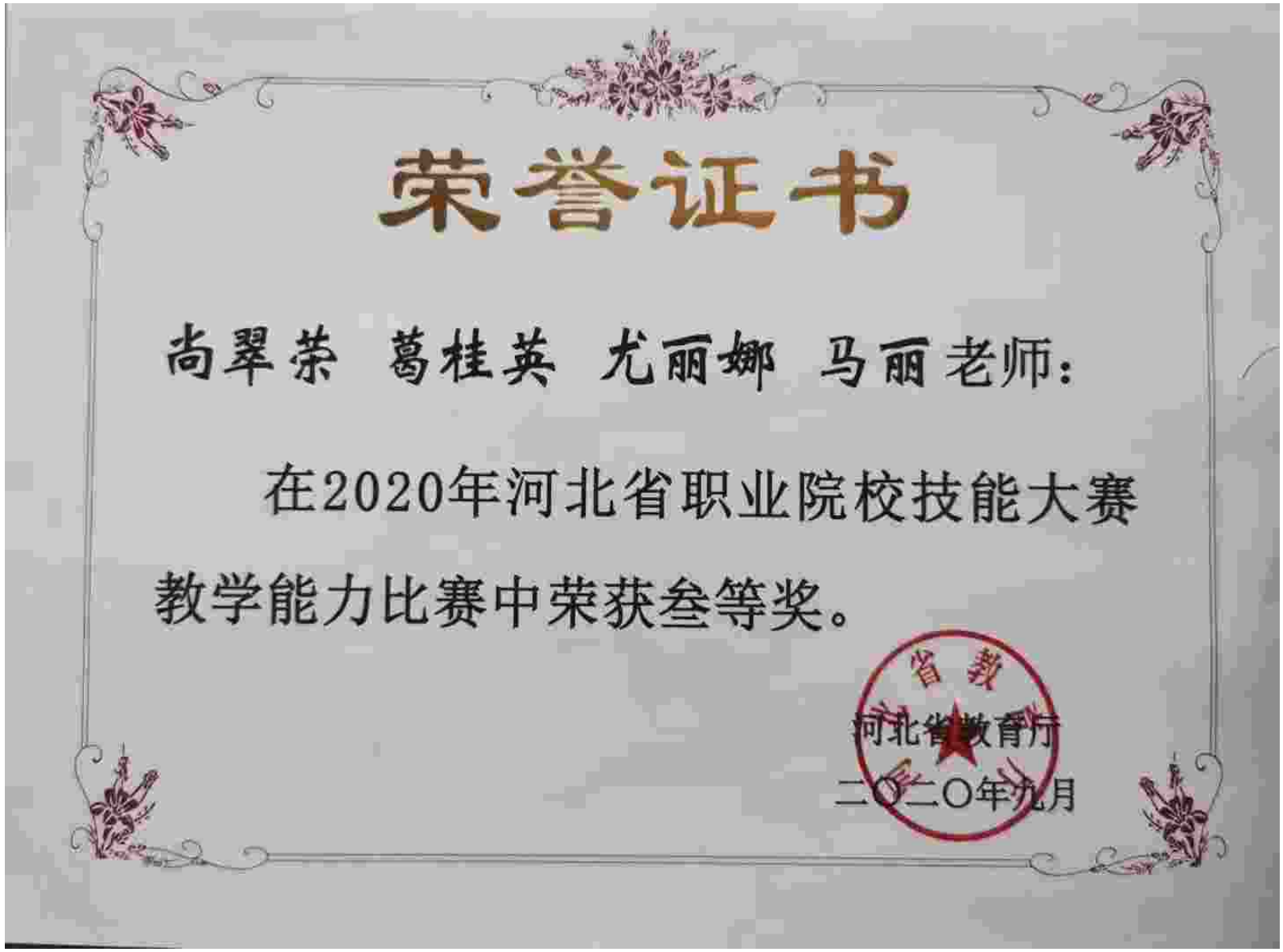
二等奖

单位:滦县职业技术教育中心

主办单位

河北省电化教育馆　　河北省创新教育学会

2017年6月



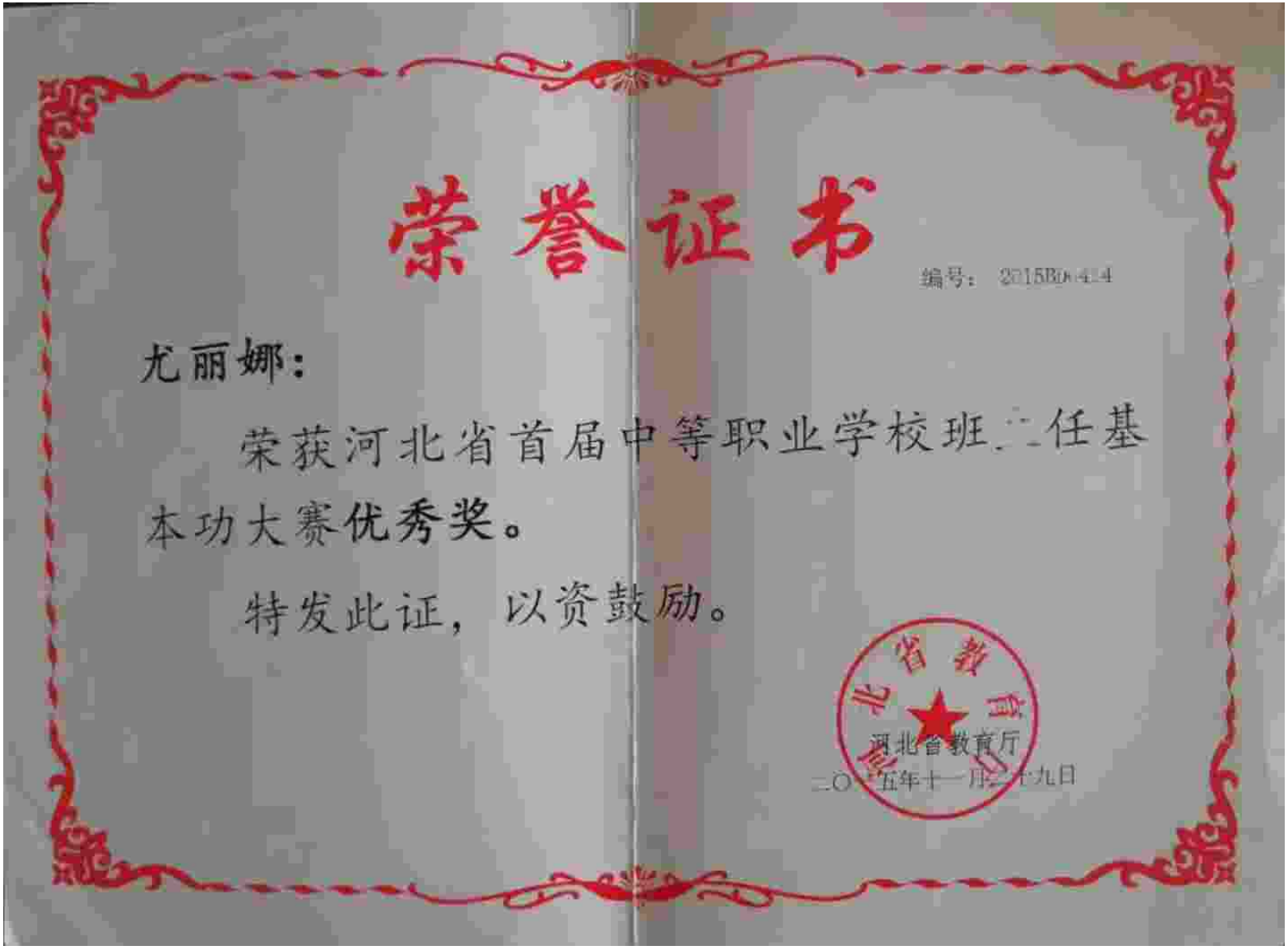
荣誉证书

尚翠荣 葛桂英 尤丽娜 马丽老师：

在2020年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获叁等奖。

河北省教育厅

二〇二〇年九月



荣誉证书

编号：2015B0[illegible]4

尤丽娜：

荣获河北省首届中等职业学校班[illegible]任基本功大赛优秀奖。

特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇[illegible]五年十一月[illegible]十九日

在北京奔驰汽车工作的学生转为正式员工名单

2020 年，我校在北京奔驰汽车工作的学生，有 35 人转为奔驰汽车正式员工。学生名单如下：

1	生产制造	总装二工厂	生产二	操作工	LW38690	彭耀邦	92	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
2	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38663	朱思宇	90.1	2017-05-24	滦县职业技术教育中心
81	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38668	王建航	89.3	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
82	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38960	耿龙	86	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
83	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38675	石广明	83	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
84	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38681	李佳鑫	82.7	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
85	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38679	毕宣明	82.7	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
86	生产制造	总装二工厂	生产二	操作工	LW38692	刘洋	81.8	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
87	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW39191	张家骏	81.3	2018-01-09	滦县职业技术教育中心
88	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38657	解凯旋	81.2	2017-05-24	滦县职业技术教育中心
89	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38677	王宸禹	81.2	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
90	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38967	付钰顺	81	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
91	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38957	张启晨	80.1	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
92	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38976	李泽	80	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
93	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38961	田阳	79.5	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
94	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38955	侯俊龙	79.4	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
95	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38973	张立强	78.2	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
96	生产制造	总装二工厂	生产二	操作工	LW38918	高晨旭	78.2	2017-12-12	滦县职业技术教育中心
97	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38954	赵恺	78	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
98	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38667	闫朝	77.9	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
99	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38702	李根	77.4	2017-06-28	滦县职业技术教育中心
100	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38966	任吉伟	76.5	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
101	生产制造	总装二工厂	生产二	操作工	LW38654	张漾生	75	2017-05-24	滦县职业技术教育中心
102	生产制造	总装二工厂	生产二	操作工	LW38689	吴新壮	74.4	2017-06-12	滦县职业技术教育中心
103	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38949	周泽明	72.6	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
104	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38977	张明建	72	2018-01-05	滦县职业技术教育中心
105	生产制造	总装二工厂	生产一	操作工	LW38658	陈越	71.1	2017-05-24	滦县职业技术教育中心
106	V206生产项	总装一工厂	底盘科	总装操作工	LW38869	彭玉佳	84.2	2017-11-22	滦县职业技术教育中心
107	V206生产项	总装一工厂	底盘科	操作工	LW38877	付文龙	80.3	2017-11-22	滦县职业技术教育中心
108	V206生产项	总装一工厂	底盘科	操作工	LW38781	周琪	77.6	2017-08-23	滦县职业技术教育中心
109	V206生产项	总装一工厂	底盘科	操作工	LW38881	肖欢	77.4	2017-11-23	滦县职业技术教育中心
110	V206生产项	总装一工厂	内饰科	操作工	LW38775	陈洋	76.5	2017-08-23	滦县职业技术教育中心
111	V206生产项	总装一工厂	底盘科	总装操作工	LW38776	张立伟	76.2	2017-08-23	滦县职业技术教育中心
112	生产制造	后驱车喷漆工厂	生产2	操作工	LW38900	柏学友	77.7	2017-11-27	滦县职业技术教育中心
113	顺义工厂与	顺义工厂	顺义总装生	操作工	LW38940	张跃斌	72.6	2018-01-05	滦县职业技术教育中心

滦州市职业技术教育中心文件

滦教职字[2020] 16 号

关于对企业冠名班优秀学生进行表彰的决定

老师们、同学们：

本年度，冠名班的同学在校企双导师的辛勤教育和指导下，无论是在知识、技能，还是在综合素养方面，都取得了长足的进步。为了弘扬先进、激励先进、学习先进，树立学生身边的学习榜样，进一步推动全体学生学习积极性，促进“人人争先、人人优秀”良好氛围的形成，经学校及合作单位综合评价，对表现突出的朱硕等 48 名优秀学生进行奖励。希望其他同学要以他们为榜样，在今后的学习、工作、生活中，勤奋学习、苦练技能，遵规守纪、勇于创新，做新时代的优秀中职生！

滦州市职业技术教育中心

2020 年 12 月

附：获奖学生名单

滦州市职业技术教育中心

2020年冠名班获得企业奖学金的优秀学生名单

朱　硕、罗珺怡、李振宇、李炳辉、张　森、李天宇

夏新朋、王　强、段金凯、赵佳乐、贾少鹏、杨佳庆

王　琦、张　庆、门泽炜、朱德林、卢圣润、张海阳

王顺强、王露淼、赵佳旺、张佳宁、张　棱、李嘉诚

柴　猛、赵振宇、韩学龙、刘朋林、崔旺龙、高金鹏

张浩然、陈梦岚、陈　卓、张志超、李　爽、鲍思行

韩欣朔、孟维泰、董佳坤、张　岩、于鑫源、张雨生

吴　轩、李鑫源、韩　凯、吴俊辉、任春宇、李佳霖

滦州市职业技术教育中心　　2020年12月12日印

滦州市职业技术教育中心

获“企业优秀员工”称号学生相关证书（部分）

项目合作单位证明

证 明

主管单位证明

证　明

滦州市职业技术教育中心是我市唯一一所综合性职业学校，在我市技能人才培养和社会经济发展中发挥着不可替代的重要作用。

该校针对学校教学中存在的传授知识滞后，人才培养方案不适应当前社会需求，学生动手能力不强，职业素养相对欠缺等难题，开展的项目研究，创建了把“课堂”搬进“车间”的校企融合教学模式，形成了“小车间—内循环”“大车间—外循环”的校企共同育人的培养模式，满足了新时代中职学生学习和企业用人的需求；有效提升了学生的实践能力、职业能力与职业素养，毕业生备受企业欢迎，就业稳定率和对口率不断攀升。该成果在提升育人质量中的效益突出，具有很好的推广应用价值，深受社会各界好评。

滦州市教育局

2021年11月