

编制说明

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总本要求，组织开展教学活动，安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成【2019】13 号文件要求，结合我校各专业多年来发展实际，对接国家教学标准，对接滦州及周边产业发展，对接岗位人才需求，致力于产教深度融合、校企协同育人，致力于不断优化专业人才培养方案，致力于不断提升专业办学水平和人才培养质量。我们组织各专业对学校 2021 年拟招生专业人才培养方案进行了专题研讨和专门修订。

由于我们水平有限，整个方案还存在诸多问题，还需要在未来工作中不断完善提升。我们相信，只要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人的根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，进一步突出职业教育的类型特点，深化产教融合，推进教师、教材、教法改革，不断规范人才培养全过程。我们一定会实现专业建设水平的全面提高，进一步突出职业教育的类型特点，深化产教融合，推进教师、教材、教法改革，不断规范人才培养全过程。

目 录

1.汽车运用与维修专业人才培养方案.....	1
2.新能源汽车运用与维修专业人才培养方案.....	18
3.交通工程机械运用与维修专业人才培养方案.....	36
4.电气化铁道供电专业人才培养方案.....	47
5.电气设备运行与控制专业人才培养方案.....	63
6.机电技术应用专业人才培养方案.....	84
7.无人机操控与维护专业人才培养方案.....	103
8.制冷和空调设备运行与维修专业人才培养方案.....	115
9.电子电器应用专业人才培养方案.....	138
10.幼儿保育专业人才培养方案.....	148
11.旅游服务与管理专业人才培养方案.....	169
12.会计事务专业人才培养方案.....	185
13.航空服务专业人才培养方案.....	197
14.计算机平面设计专业培养方案.....	215
15.电子商务专业人才培养方案.....	224
16.计算机应用专业人才培养方案.....	234

滦州市职业技术教育中心

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：汽车运用与维修

(二) 专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、基本学制

学制 3 年

四、培养目标

本专业面向汽车维修行业，培养具有良好人文素质、职业道德、心理素质，具有创新精神和团队合作意识的高技能专业人才，不仅能解决汽车维修工作过程中的常见保养与维护、一般故障检修问题，同时以河北省语言文字工作要点，做好常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，促进校园精神文明建设。

五、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(一) 基本素质

- 1.热爱本职工作，具有良好的职业道德和严谨的工作态度
- 2.具有高度的安全意识、环境保护及职业卫生意识
- 3.具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应

能力和心理承受能力

4.具有较强的口头与书面表达能力、良好的沟通协调能力以及团队合作能力、提高学生的语文文字规范意识和应用能力

5.运用各种媒体进行学习，提取信息、获取新知识的能力

6.学习中发现问题的能力、分析问题、触类旁通和归纳总结的能力

7.按工作任务要求，运用所学知识提出工作方案、完成工作任务的能力

8.工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力

9.对工作过程和产品质量的自我控制和管理以及工作评价的能力

10.协调、组织开展工作的能力

11.具有创造性，学习中能提出不同见解，工作中能提出多种解决问题的思路、完成任务的方案和途径等方面的能力

12.具有借助工具书阅读一般专业技术资料的基本能力

13.具备较强的计算机应用能力

14.具有良好的法律意识以及依法办事的自觉性

15.掌握正确的体育锻炼方法，具有健康的体魄

(二) 专业知识和技能

1.遵守职场安全、环境保护等规章和法律

2.与同事、客户建立恰当的工作关系

3.能够准确的识读机械图纸

- 4.正确选用和使用工具、测量仪器、设备
- 5.认识车辆总成和部件
- 6.能够实施车辆保养作业
- 7.能够实施车辆电路小修作业
- 8.正确拆装、检查、维修各机械总成
- 9.能够实施汽车电器总成维修
- 10.能够实施电控系统维修
- 11.能够实施空调维修
- 12.正确诊断和检测车辆故障
- 13.正确进行技术指导及质量检验

六、主要接续专业

高职：汽车检测与维修技术

本科：汽车服务工程

七、课程设置及要求

(一)基本要求

遵照教学规律和循序渐进原则，将各门课程按一定的时间和空间合理地排列组合，形成有机的课程体系，要根据实际需要安排综合实训及顶岗实习。

(二)公共基础课程

1、德育(216 学时)

(1)职业生涯规划(40 学时)

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教

育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

(2)职业道德与法律(40 学时)

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

(3)经济政治与社会(40 学时)

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所

处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

(4)哲学与人生(40 学时)

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人的健康发展奠定思想基础。

(5) 普通话 (80 学时)

当前中职普通话存在不少问题，如学生语言基础差、教师普通话水平有待提升、学校对普通话课程开设不够重视等。而对于中职学生而言，普通话水平可以说是学生就业的敲门砖，因此，在中职院校开设普通话课程，全面提升学生

的普通话水平显得具有极大的必要性。

(6) 习近平新时代中国特色社会主义思想(40 学时)

习近平新时代中国特色社会主义思想是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程主题是坚持和发展中国特色社会主义，核心内容是“八个明确”和“十四个坚持”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行社会主义核心价值观教育。

其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行社会主义核心价值观，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。用习近平新时代中国特色社会主义思想照亮我们奔向远方的新征程。

(7) 劳动教育教程(40 学时)

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。

课程主要面向学校，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，细化有关要求，加强专业指导。

(8) 历史(40 学时)

历史课主要是通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。

2、语文(360 学时)

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

3、数学(280 学时)

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必

需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

4、英语(200 学时)

英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

5、计算机应用基础(40 学时)

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应

用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

6、体育与健康(200 学时)

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体

能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

(三)专业课程

1、汽车文化(40 学时)

了解汽车文化，认识汽车内部外部构件、认识发动机、认识汽车电器设备、认识汽车底盘。

2、汽车发动机构造与维修(320 学时)

内容包括总论、发动机的工作原理和总体构造、曲柄连杆机构构造与维修、配气机构构造与维修、汽油机燃料供给系统构造与维修、电控汽油喷射式燃料供给系统构造与维修、柴油机燃料供给系统构造与维修、发动机排放控制系统构造与维修、润滑系统构造与维修、冷却系统构造与维修、发动机的装配与调试。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理，掌握汽车零部件耗损、检验、修复的基本理论。初步具有发动机零件耗损分析、发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。

3、汽车电气设备构造与维修(240 学时)

学习汽车电气系统的基础知识、蓄电池、交流发电机、起动机、汽油机点火系统、照明系统、信号系统、报警装置、汽车仪表、汽车空调、辅助装置、汽车电气设备线路、汽车电路的检修原则及方法。使学生掌握电气设备的功用、结构和基本工作原理；掌握电气设备的使用、维护与修理的知识。

初步具有汽车电气设备拆装与维修、故障诊断与排除的能力。

4、汽车底盘构造与维修(280 学时)

内容包括汽车传动系概述、离合器、变速器、万向传动装置、驱动桥、汽车行驶系概述、车架与车桥、车轮与轮胎、悬架、汽车转向系、汽车制动系等。本书通过对现代汽车底盘典型实例的分析，系统地阐述了现代汽车底盘各系统的结构、工作原理、故障诊断与检修方法等。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力。

5、汽车维护与保养（280 学时）

根据我国现行汽车维护制度的要求：“对日常维护和一级维护实行定期、强制执行，着重提高汽车安全、节能、环保等项性能的方针；对二级维护实行先检测诊断，并进行技术评定，然后确定维护作业内容，及时发现和消除故障隐患，提高汽车安全性、动力性、经济性的方针。”本实训课着重汽车一、二级维护作业内容作为汽车检测与维修专业学生应掌握的实操技能和专业知识的，以适应汽车维修行业工作的需要。

八、学年制教学时间安排

教学活动时间分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		周数
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	合计

入学教育 (含军训)	1						1
公共基础教学	8	8	7	7	6		36
专业课程教学	10	11	12	12	12		57
复习考试	1	1	1	1	1		5
就业教育					1		1
校外综合实训						20	20
总计	20	20	20	20	20	20	120

骨干专业的教学安排

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
				第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
公共基础 课程占总 学时比例 29%		习近平新时代中国特色社会主义思想	40			2			
		职业生涯规划	40	2					
		职业道德与法律	40		2				
		经济政治与社会	40			2			
		哲学与人生	40				2		
		语文	360	4	4	4	4	2	
		数学	280	4	4	2	2	2	
		英语	200	2	2	2	2	2	
		历史	40	2					
		普通话	80	2	2				
		劳动教育教程	40			2			
		计算机应用基础	40	2					
		体育与健康	200	2	2	2	2	2	
		小计	1440	20	16	16	12	8	
专业 课程占总 学时比例 71%	专业 基础课	汽车营销	100	1	1	1	1	1	
		汽车文化	40	2					
		学生安全实训规程	100	1	1	1	1	1	
		汽车维修专业英语	200	2	2	2	2	2	
		汽车驾驶	160	4	4				
		小计	600	10	8	4	4	4	

专 业 核 心 课	汽车发动机构造与维修	320	2	2	4	4	4	
	汽车电气系统	200		2	2	2	4	
	汽车底盘构造与维修	240	2	2	2	2	4	
	汽车车身修复技术、	280		2	4	4	4	
	汽车美容	280	2	2	2	4	4	
	汽车维护与保养	280	2	2	2	4	4	
	汽车电学基础	160		2	2	2	2	
	小计	1760	8	14	18	22	26	
	顶岗实习	600						600
	小计	600						600
合 计		4400	38	38	38	38	38	600

（四）顶岗实习

顶岗实习安排在学生在校学习的最后一学期，在组织学生顶岗实习时，应严格按照专业对口的原则。学校和实习单位应当为学生提供必要的顶岗实习条件和安全健康的顶岗实习劳动环境。企业要按照工作量或工作时间支付合理的实习报酬，且不得低于当地劳动力最低收入标准。学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位、学生签订三方协议，学校与企业均对顶岗实习学生作出评价且计入综合考评成绩。

九、教学实施

（一）教学要求

1.公共基础课

以“四双”人才培养模式对接用人需求，以专业对接产业，以课程对接岗位，以教材对接技能，高效整合课程和教学内容，力求达到公共基础课为专业课服务，为学生适应岗位需求服务。

2.专业课程

在专业技能教学过程中充分使用项目教学法、实例教学法、问题引导法、讲授法等多种教学方法。加强对学生职业能力的培养，强化项目教学法和实例教学法，注重以项目或实例诱发学生兴趣，使学生在案例分析和实践操作过程中掌握专业技能。

教师通过对情景案例的分析和讲解，引出教学内容，并对学习任务进行分解和提示，学生通过对理论知识和实际操作步骤的学习，达到本项目课程所要求的职业能力。在教学过程中应灵活使用教学实物、各种多媒体资源和教材，根据学生基本情况及学习中的总体反应，加强和学生的互动，使学生积极地参与到教学活动中来。

（二）教学管理

1、制定教学工作计划，明确教学工作目标，保证学校教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2、建立和健全学校教学管理系统，明确职责范围，发挥管理机构及人员的作用。

3、加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

4、组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

5、教学管理人员深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

十、教学评价

教学评价标准遵循三个原则：一是以学生为主体，体现职业岗位导向。二是以训练学生的职业能力为主要目标。三是用项目教学为载体，达到理论实践一体化。

教学评价包括学生学业的评价与教师教学活动的的评价，它是教学评价的主要内容，也是衡量教学是否有效的重要指标。学生的培养目标和评价内容需要多元化，不仅包括基础知识和基本技能，还包括情感、态度与价值观、学习过程与学习方法。对期中、期末的考核，可以采用技能型考核，如技能达标、技能比武等。

十一、专业教师任职资格

（一）具有本科及以上学历和中等职业学校教师资格证书

（二）具有本专业高级工及以上职业资格证书或相应技术职称

（三）具有先进的教育理念和高尚的职业道德

（四）具有扎实的汽修专业知识与良好的文化素养

（五）具有丰富的教育理论知识和能力

十二、教学模式

（一）创建课堂教学新模式

结合汽修专业主干课程，突破传统课堂教学模式，利用多媒体、模拟仿真等手段加强信息化教学环节。通过对各汽车修理各岗位资料的训练和操作，学生能增强感性认识，加

深对各岗位规程和方法的理解,培养分析问题、处理问题及动手操作技能,为走向社会尽快胜任汽车相关工作奠定基础。

（二）教学过程注重项目导向、任务驱动、教学做一体化

开展边教边学边做教学,使学生通过动手操作的实践活动,学生的参与程度高,从被动地接受到动手主动创造,在愉快的气氛中去获取知识。这样既优化了课堂教学,提高了课堂教学效果和效率,又使全体学生主动参与学习,真正做到把学生推向学习主体地位。

（三）校企合作,让学生成为“汽修技师”上岗

校企合作实施情境教学,把企业的文化及新技艺、新手法、服务宗旨融入课堂教学之中,在技能训练上,把行业的服务宗旨作为课堂教学目标。

十三、编制说明

1.通过行业企业调研,结合我校及学生的实际情况,制定了“双主体、四模块,职业能力递进”的人才培养方案,依据本方案制订了汽车运用与维修专业5门核心课课程标准,并合理配备了专业课教材,实施中注重理论与实际操作相结合。

2.汽车服务企业的技术人员应具备很强的专业技术应用能力,因而本方案对实践教学环节提出了较高的要求,必须加强师资队伍、实训基地的建设和管理,紧跟汽车技术不断发展的趋势,以保证该方案的顺利实施。

滦州市职业技术教育中心

新能源汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：新能源汽车运用与维修

专业代码：700209

接续专业：

高职：新能源汽车维修技术专业

本科：新能源汽车工程专业、车辆工程专业。

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、基本学制

全日制学历教育，学制 3 年。

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德，了解汽车组成构造的基础理论知识，面向汽车特约维修服务公司、汽车检测中心（站）、汽车运输公司等，培养德、智、体等全面发展，具有良好的职业素质，能胜任汽车性能检测、汽车故障诊断与维修、汽车查勘定损等工作的中级技能型专门人才。

五、毕业基本要求

(1)符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

- (2)思想品德评价合格，身心健康。
- (3)修满规定的全部课程且成绩合格。
- (4)顶岗实习和社会实践考核合格。
- (5)符合学校的有关毕业要求。

六、职业范围

序号	面向的职业岗位	技能证书/职业资格证书
1	新能源汽车机电维修	高级汽车维修工 电工证
2	新能源车辆新能检测	高级汽车维修工 电工证初级
3	新能源汽车新技术培训	高级汽车维修工 电工证
4	新能源汽车维修业务接待	高级汽车维修工

七、人才培养规定

（一）思想品德

(1)拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2)具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3)具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

(4)具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保

意识。

（二）科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

(1)具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的

文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

(2)具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(3)具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4)具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5)掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6)具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

（三）职业能力

(1)能熟练的使用各种维修设备；

(2)能熟练是使用汽车维修方法；

(3)能熟练对车辆常见故障进行排除；

(4)能从事汽车维修企业的运行管理工作；

(5)能熟练的使用各种监测设备；

- (6)能熟练使用电工和电子和计算机技术；
- (7)能熟练对车辆的性能进行分析和研究；
- (8)能从事汽车维修、检测企业的运行管理工作。

八、课程结构

(1)本课程结构不包括军训、入学教育和毕业教育。

(2)本专业三年总学时为 3240 学时，其中公共课 1020 学时，占 31.48%，专业课 960 学时，占 29.6%；顶岗实习与社会实践 1000 学时，占 30.86%。学校可以根据自身实际上下浮动，但要达到基本的教学要求。

(3)公共课、顶岗实习与社会实践课、专业课中的专业基本能力子模块为必修内容；专业课中的岗位核心能力课程为限选课。

(4)拓展能力课程为任选课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

九、课程介绍

本专业开设课程包括公共课程，专业课程、拓展课程、顶岗实习和社会实践。

（一）公共课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程主题是坚持和发展中国特色社会主义，核心内容是“八个明确”和“十四个坚持”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行社

会主义核心价值观教育。

其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观,自觉践行社会主义核心价值观,培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。用习近平新时代中国特色社会主义思想照亮我们奔向远方的新征程。

2、劳动教育教程

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。

课程主要面向学校,重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题,细化有关要求,加强专业指导。

3、历史

历史课主要是通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力,是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。

4、德育

(1)职业生涯规划

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此

规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

(2)职业道德与法律。

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行职业道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

(3)经济政治与社会。

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

(4)哲学与人生。

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、

“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

5、语文

语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

6、数学

数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

7、英语

英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力。

8、计算机应用基础

计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力。

9、体育与健康

体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和增强社会适应能力服务。

10、礼仪

礼仪是中职学校学生选修的一门公共基础课程。其目的是使学生自觉遵守法律法规、遵守社会公德的前提下，遵守公序良俗，尊老爱幼、接人待物、行为举止、语言符合规范，在职业生涯中养成良好的职业、生活习惯，受益终身。

11、普通话

普通话是中职校学生选修的一门公共基础课程，是一门语言艺术交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。

（二）专业课程

1、专业基本能力课程

（1）汽车机械制图

通过学习投影原理、常用件和标准件的规定画法、零

件图和装配图的识读与测绘方法、公差配合的基本知识等，使学生熟悉有关制图的国家标准，具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。

（2）汽车材料

通过学习汽车用燃料、润滑材料、工作液、金属材料和非金属材料的分类、牌号、性能等知识，使学生能够认识汽车常用材料，能够使用和更换汽车燃、润料，掌握与汽车材料有关的汽车故障诊断与排除方法，并具有对汽车用材料进行选材的能力。

（3）汽车电工基础（应用）

通过学习电工基础知识、磁电路及车用电磁元件、直流电动机和交流电动机、模拟电路、数字电路、汽车计算机、汽车电路基础及安全用电等知识，使学生掌握识读和分析汽车常用电路图的能力，掌握运用仪表测量电子元件以及检修一般电子电路的能力。熟悉电工基础知识、部分常用仪器仪表的使用和维护，能够对汽车电路进行识读，熟悉模拟电子技术的基本内容和与之相关的基本理论和基本技能，掌握电子电工技术方面的基本技能和实际应用方法。

（4）汽车机械基础

通过学习理论力学、材料力学、机械传动、常用机构、液压与气压传动等基础知识，使学生掌握杆件强度、刚度、稳定性的基本知识，具有对汽车零部件和常用保修机具进行简单力学分析的能力。

2、岗位核心能力课程

(1) 汽车发动机构造与维修

通过学习汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、润滑系、燃料供给系的组成、构造、工作原理及故障检修方法等知识,使学生掌握发动机各总成零部件的拆装工艺和技术要求,熟悉汽车发动机的维护、修理、检测、调整、故障诊断与排除等内容;具有分析、判断和排除发动机常见故障的能力,以及对保修设备进行正确使用和维护的能力。

(2) 汽车底盘构造与维修

通过学习汽车底盘传动系、行驶系、转向系、制动系的组成、构造、工作原理及主要部件的检修方法等知识,使学生掌握上述系统的拆装顺序和方法,熟悉各总成的日常维护、故障诊断与排除方法;掌握各总成主要零件的检验与修理工艺;掌握汽车底盘的维修、检查与调整方法;掌握汽车底盘的总装配工艺与竣工验收的方法;具有分析、判断和排除底盘常见故障的能力,以及对保修设备进行正确使用和维护的能力。

(3) 电动汽车

掌握电动汽车的结构特点、动力蓄电池及储能装置、电动汽车的驱动装置、电动车驱动装置调速控制技术、纯电动汽车(EV)、燃料电池电动汽车、混合动力汽车(HEV)。

(4) 混合动力汽车结构与原理

掌握混合动力汽车的主要组成——混合动力系统、电

能储存装置、驱动电机、电驱动系统的电力电子元件和功率变换装置等的基本概念、结构特点与原理。掌握混合动力电动汽车的总体结构及其总成的特点，混合动力电动汽车的结构特点与工作原理。

（5）电机驱动技术

掌握直流电机的工作原理与结构、电机类型及驱动方式、直流电动机的电力驱动、三相异步电动机的结构与工作原理、二相异步电动机的电力驱动以及控制电机、新型电机、新兴电机驱动的方法。

（6）汽车故障诊断技术

通过学习汽车故障形成的原因和一般规律，汽车技术状况及其诊断参数，汽车常用检测、诊断仪器的结构原理等基本知识，使学生掌握常见汽车故障检测与诊断的基本思路 and 一般方法；掌握汽车维修中常用检测仪器和诊断设备的基本检查项目，以及使用和维护方法，具有汽车综合故障诊断能力。

（三）拓展课程

（1）新能源汽车

掌握新能源汽车的类型，发展新能源汽车的必要性和新能源汽车发展现状及趋势；掌握电动汽车用动力电池、电动汽车用电动机、纯电动汽车、混合动力电动汽车和燃料电池电动汽车的结构、原理及设计方法等；掌握天然气汽车、液化石油气汽车、甲醇燃料汽车、乙醇燃料汽车、二甲醚燃料汽车、氢燃料汽车和太阳能汽车的特点、发展

现状及趋势。

（2）现代汽车制造工艺学

掌握现代汽车制造基本成形和加工方法，掌握汽车制造工艺基础知识，掌握夹具设计基础知识，熟悉工艺规程的制定原则和方法，掌握典型零件制造工艺，了解汽车制造中的特种加工技术，了解汽车制造系统自动化技术。

（3）汽车营销与服务

通过学习汽车营销与服务的基本知识，以及相关的国家法律、法规、标准规定的各项作业要求，使学生掌握分析顾客需求的基本方法和汽车营销与服务各项业务的基本操作技能；熟悉汽车销售、二手车交易、汽车市场活动的基本知识，并具备相关的业务能力。

（4）汽车新能源与节能技术

掌握汽车节能综述、替代能源汽车、汽车发动机节能技术、汽车底盘节能技术、汽车车身节能技术、汽车燃油合理选用及汽车运用节能知识。

拓展课程教学标准由各学校根据教学实际自行制定。

（四）顶岗实习

通过顶岗实习，要求学生进一步了解新能源汽车维修企业的日常运营模式，了解作业程序、标准，能够在维修、检测、营销等岗位上完成具体工作任务；进一步了解新能源汽车的维修检测方法，能够快速找到汽车问题进行检修；了解企业文化，能在企业环境下进行正常的工作协调与人际沟通；具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具

有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有安全、质量、效率、遵章守纪的意识；具有吃苦耐劳的精神；具有团队协作精神；具有工作责任心和职业道德。

（五）社会实践

通过社会专业实践，增强学生对生产或管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，提高其分析问题和解决问题的能力；学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际，在实践中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

十、教学实施建议

（一）教学设计

学校在制定实施性专业人才培养方案的同时，应按照国家标准提出的课程标准，结合学校实际情况分课程明确主要教学内容，设计训练项目，明确教学的主要组织形式，加强案例、素材等教学资源的收集和整理，建设数字化教学资源。

（二）教学实施

按照“教、学、做合”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用专业教师的教学博客及学生个人空间，建立课程交流讨论群组；另外还可利用教学团队的QQ群、班级网站、班

级 QQ 群、精品课程网站等网络空间，聚集教学资源，建立交流平台，实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

（三）教学指导

以学生为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织的作用，调动学生学习的主观能动性，加强对学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

（四）教学评价

按照本标准制定的教学评价要求来实施教学评价。

（五）教学内容补充与更新

根据教育行政部门的要求，及时调整和更新有关教学内容。

根据行业技术发展和岗位变化的要求，及时调整、更新和补充专业教学内容。创造条件，开展国际交流与合作，引进吸收国际通用的技术与标准，适时调整、更新和补充专业教学内容。

十一、教学评价建议

（一）对专业教学周质量的评价

学校应建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机要把

课程评价作为专业教学质量评价的重要内容,建立健全人才方案动态调整机制,推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

(二) 对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度,把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标,要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式,不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

(三) 对学生的评价

(1) 评价主体

以教师评价为主,广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价,建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

(2) 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合,单项评价与综合评价相结合,总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法,逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

(3) 评价内容

a.思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范,制定思想

品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

b.专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

c.科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。

十二、师资配备

（一）总体要求

(1)按照要求，本专业教职工数与学生数应为 1:11,其中专任教师不低于教职工总数的 85%。国家中等职业教育改革发展示范校建设单位和省级示范（特色）中等职业学校可在上述基础上分别上浮 5%和 3%。

(2)公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得中等学校教师资格。

(3)专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科及以上学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，列入教师编制序列，比例控制在 15%-30%。

(4)实习指导教师应具有与任教专业对口的专科及以上学历，并取得高级工及以上职位资格。

（二）授课教师要求

主要公共课程教师应具备公共课程教师的基本条件。专业基本能力课程授课教师应具备专业课程专任教师的基本条件，还应有任教本专业两年以上的教学经历和企业实践经历，新能源汽车维修、检测、营销等岗位核心能力课程应有两位以上教师授课，其中一人为实习指导教师或行业、企业的现场专家。

（三）教师进修培训要求

1、专任教师每两年必须参加两个月及以上企业实践或社会实践。

2、专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培训。公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。

3、专任教师每年必须参加一次校外教育教学研究活动。

十三、顶岗实习

顶岗实习安排在学生在校学习的最后一学期，在组织学生顶岗实习时，应严格按照专业对口的原则。学校和实习单位应当为学生提供必要的顶岗实习条件和安全健康的顶岗实习劳动环境。企业要按照工作量或工作时间支付合理的实习报酬，且不得低于当地劳动力最低收入标准。学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位、学生签订三方协议，学校与企业均对顶岗实习学生作出评价且计入综合考评成绩。

十四、教学进程表

				学 年		学 期		教 学 周 数		一		二		三		课时	总课时
课程类别	课程名称			1	2	1	2	1	2								
				20周	20周	20周	20周	20周	20周								
公共课程	必修	德育	职业生涯规划	2												40	160
			职业道德与法律		2										40		
			经济政治与社会			2								40			
			哲学与人生				2					40					
	必修		语文	4	4											160	820
			数学	3	3										120		
			英语	3	3										120		
			体育与健康	2	2	2	2							160			
			计算机应用基础	1	1	2	2							120			
			劳动教育			1	1							40			
			习近平新时代中国特色社会主义思想			1								20			
			历史			2	2							80			
	选修		普通话	1											20	40	
			礼仪		1									20			
课程合计				16	16	10	9									1020	
专业课程	基础能力		汽车机械制图	4												80	320
			汽车材料		3									60			
			汽车电工基础			5								100			
			汽车机械基础				4						80				
	核心能力		汽车发动机构造与维修	4	2											120	640
			汽车底盘构造与维修	2	4										120		
			电动汽车			5								100			
			混合动力汽车				5							100			
			电机驱动技术			4								80			
			汽车故障诊断技术				6							120			
	拓展能力		新能源汽车	3											60	260	
			现代汽车制造工艺				3							60			
			汽车营销与服务			3								60			
			汽车新能源与节能技术		4									80			
课程合计				13	13	17	18								1220		
社会实践+顶岗实习				1周	1周	1周	1周	18周	18周							2240	

滦州市职业技术教育中心

交通工程机械运用与维修专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的具有中专水平的工程机械方面的应用型人才。同时以河北省语言文字工作要点，做好常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，促进校园精神文明建设。

二、学制与招生对象

学制三年，招收初中毕业生或同等学历者。

三、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）基本素质

- 1.热爱本职工作，具有良好的职业道德和严谨的工作态度
- 2.具有高度的安全意识、环境保护及职业卫生意识
- 3.具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力和心理承受能力
- 4.具有较强的口头与书面表达能力、良好的沟通协调能力以及团队合作能力、提高学生的语文文字规范意识和应用能力
- 5.运用各种媒体进行学习，提取信息、获取新知识的能力

6.学习中发现问题、分析问题、触类旁通和归纳总结的能力

7.按工作任务要求，运用所学知识提出工作方案、完成工作任务的能力

8.工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力

9.对工作过程和产品质量的自我控制和管理以及工作评价的能力

10.协调、组织开展工作的能力

11.具有创造性，学习中能提出不同见解，工作中能提出多种解决问题的思路、完成任务的方案和途径等方面的能力

12.具有借助工具书阅读一般专业技术资料的基本能力

13.具备较强的计算机应用能力

14.具有良好的法律意识以及依法办事的自觉性

15.掌握正确的体育锻炼方法，具有健康的体魄

（二）专业知识和技能

1.遵守职场安全、环境保护等规章和法律

2.与同事、客户建立恰当的工作关系

3.能够准确的识读机械图纸

4.正确选用和使用工具、测量仪器、设备

5.认识车辆总成和部件

6.能够实施车辆保养作业

7.能够实施车辆电路小修作业

8.正确拆装、检查、维修各机械总成

9.能够实施车辆电器总成维修

10.正确诊断和检测车辆故障

四、课程设置

(一)文化基础课

1、语文（260）

讲授语法、修辞等语文基础知识和逻辑常识，加强记叙文和应用文的教学，使学生掌握必要的语文基础知识，能正确运用祖国的语言文字，并具有一定阅读、写作和听说能力，会写与工程技术与造价专业有关的说明文和应用文。

2、数学（260）

初等数学：讲授代数、三角、立体几何、解析几何的基本内容，使学生掌握数学的基本概念、基本定理以及公式的运用，培养学生正确的运算能力，发展逻辑思维能力，提高分析问题和解决问题的能力。

3、英语（200）

掌握正确的语音语调，基本语法，领会掌握 1500 个单词以及一定量的词组，能借助工具书阅读和翻译英语资料。

4、计算机应用基础（40）

主要学习操作系统、中英文输入法、数据库原理、Office 办公自动化教程 Word、Excel 程序设计和互联网教程。

5、习近平新时代中国特色社会主义思想（40）

习近平新时代中国特色社会主义思想是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程主题是坚持和发展中国特色社会主义，核心内容是“八个明确”和“十四个坚持”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行社

会主义核心价值观教育。

其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行社会主义核心价值观，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。用习近平新时代中国特色社会主义思想照亮我们奔向远方的新征程。

6、劳动教育教程（40）

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。

课程主要面向学校，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，细化有关要求，加强专业指导。

7、历史（40）

历史课主要是通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。

8、职业生涯与规划（40）

使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、

立业创业的自觉性。

9、职业道德与法律（40）

使学生了解宪法、民法、经济法、刑法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；以及依法律己、依法做事、依法维护权益能力，成为具有较高法律素质的公民。

10、经济政治与社会（40）

根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力。

11、哲学与人生（40）

通过课堂教学和社会实践等多种方式，引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

12、现代礼仪规范（40）

使学生掌握现代社交礼仪常识

13、体育与健康（200）

掌握体育基本理论及实践，如田径、球类、体操、武术等，使学生具有良好的身体素质。

14、普通话（80）

当前中职普通话存在不少问题，如学生语言基础差、教

师普通话水平有待提升、学校对普通话课程开设不够重视等。而对于中职学生而言，普通话水平可以说是学生就业的敲门砖，因此，在中职院校开设普通话课程，全面提升学生的普通话水平显得具有极大的必要性。

（二）专业基础课

1、机械基础（80）

（1）、机械原理

平面机构的结构分析、运动分析、受力分析、轮系的速比计算，使学生掌握一般机械中关于平面机构的结构及运动、动力分析的基本知识，使具有对平面机构进行运动及动力分析的基本知识和技能。

（2）、机械零件

常用联接件和传动件（螺纹联接、链联接、皮带传动、齿轮传动、蜗杆传动等）的强度计算和结构设计、滑动轴承、滚动轴承的结构型号和选用、联轴器及轴的计算等。使学生掌握通用零件的工作原理，设计计算方法及选用原则。

（3）理论力学

学习静力学、运动学、动力学，掌握物体系统的受力分析方法、物体的运动分析及点的速度、加速度分析，动力学普遍定理。

（4）材料力学

杆件的轴向拉（压）、剪切、扭转、弯曲变形及组合变形的强度、刚度计算、压杆的稳定性计算，平面应力状态分析、强度理论。

2、机械制图（80）

掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图、绘制一般零件图和简单装配图的基本能力；具有一定的空间想像和思维能力；能够正确的使用常用的绘图工具，具有绘制草图的技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制简单的机械图样。

3、液压传动（40）

流体力学的基本知识，液压元件的构造、性能用途、液压回路，典型液压回路分析。使学生掌握各种液压元件的基本构造、工作原理、性能及使用要求。具有排除简单液压故障的能力。并对液力变矩器和液力偶合器的结构及工作原理有一定的了解。

4、汽车材料（40）

掌握汽车常用的金属材料和非金属材料以及金属材料加工和热处理的基本知识。

（三）专业课

1、发动机构造与维修（120）

汽油机、柴油机的工作原理、构造，主要机构的工作原理，主要零部件的结构，发动机的保养与维修。为学习后继课程打下基础；培养实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。

2、电气设备构造与维修（100）

在相关课程的基础上，进一步学习工程机械车辆电气设

备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。使学生掌握电气设备的功用、结构和基本工作原理；掌握电气设备的使用、维护与修理的知识。初步具有电气设备拆装与维修、故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。

3、底盘构造与维修（100）

工程机械底盘的工件原理、构造，保养维修及故障检测方法。

4、挖掘机操作与使用（160）

挖掘机的工件原理、构造，保养维修及故障检测方法。

5、装载机操作与使用（160）

装载机的工件原理、构造，保养维修及故障检测方法。

（四）实训课

通过随堂课程作业、听课课程作业、实验试验、认知实训、室外驾驶操作实训等各种形式的教学实例与实训使学生达到相应的工程机械专业技术人员所需要的基本知识和基本技能。

1、室外实训

（1）汽车驾驶（80）

通过参加汽车驾驶训练，使学生了解和掌握汽车的使用知识，驾驶知识及操作技能，为专业课程的驾驶操作及建立相关课程间的相互联系奠定实践基础，扩大知识视野，提高适应社会的能力和实际工作能力。

(2)装载机驾驶操作、保养、认知实训、拆装作业。(160)

(3)挖掘机驾驶操作、保养、认知实训、拆装作业。(160)

(4)起重机驾驶操作、保养、认知实训、拆装作业。(240)

(5)叉车驾驶操作、保养、认知实训、拆装作业。(140)

2、室内实训

(1)发动机工作原理、构造认知实训、拆装作业。(120)

(2)工程机械底盘工作原理、认知实训、拆装作业。
(140)

(3)工程机械电气工作原理、认知实训、拆装作业。
(160)

(4)模拟驾驶操作 (120)

按照由浅至深的操作顺序进行训练，使学生真正熟练掌握操纵手柄的使用，完成难度不等的课题操作，保证学生在真机操作时达到规范操作的目的。

教学活动时间分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		周数
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	合计
入学教育 (含军训)	1						1
公共基础教学	8	8	7	7	6		36
专业课程教学	10	11	12	12	12		57

复习考试	1	1	1	1	1		5
就业教育					1		1
校外综合实训						20	20
总计	20	20	20	20	20	20	120

五、工程机械专业课程设置与教学时间安排表

课程	序号	学科	总学	各学期教学周数及周学时分配					
				I	II	III	IV	V	VI
				20	20	20	20	20	20
公共基础课程 占总学时比例 28%	1	语文	260	3	3	3	2	2	
	2	数学	260	3	3	3	2	2	
	3	英语	200	2	2	2	2	2	
	4	职业生涯规划	40	2					
	5	职业道德与法律	40		2				
	6	经济政治与社会	40			2			
	7	哲学与人生	40				2		
	8	现代礼仪规范	40	2					
	9	普通话	80	2	2				
	10	计算机应用基础	40	2					
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想	40			2			
	12	劳动教育教程	40			2			
	13	历史	40			2			
	14	体育与健康	200	2	2	2	2	2	
		小计	1360	18	14	18	10	8	
专业基础课程 占总学时比例 72%	1	机械基础	80	4					
	2	机械制图	80	4					
	3	液压传动	40	2					
	4	汽车材料	40	2					
	5	计算机应用基础	40	2					

			小计	280	14					
	核心课程	6	发动机构造与维修	120		6				
		7	电气设备构造与维修	100			5			
		8	底盘构造与维修	100		5				
		9	挖掘机操作与使用	100			5			
		10	装载机操作与使用	100			5			
			小计	520		11	15			
		特色课程	室外实训	汽车驾驶	80	4				
	装载机驾驶操作			160				4	4	
	挖掘机驾驶操作			160				4	4	
	叉车驾驶操作			140		5			2	
	起重机操作			240				6	6	
	小计			780	4	5		14	16	
	室内实训			工程机械发动机拆装	120			4		2
			工程机械电气设备拆装	160				6	2	
			工程机械底盘拆装	140			5		2	
			工程机械模拟驾驶操作	120		6				
			工程机械综合故障排除	240				6	6	
			小计	740		6	9	12	12	
			顶岗实习		顶岗实习	600				
	总计			4280						
	每小周均课时/实训课				36	36	42	36	36	600

滦州市职业技术教育中心

电气化铁道供电专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养对象是初中毕业生和初中文化程度的其他人员，通过三年的教育学习，完成以电气化铁道供电专业知识和专业技能为主的职前培训，取得中专学历。具体要求如下：

- 1.具有良好的思想、职业道德和行为规范。
- 2.具有基本的科学文化素养，掌握本专业必需的技术基础知识、专业理论知识和职业技能。
- 3.具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。
- 4.具有创新精神和实践能力。

二、从业岗位

本专业主要面向电气化铁道接触网、牵引变电所的运营及管理。

主要从业岗位有：接触网工、牵引变电值班员、电力工、变配电值班工等。

三、人才规格

（一）知识结构

- 1.掌握本专业所必需的以电工基础、电子技术、电机与电气控制技术为主的技术基础理论知识。
- 2.掌握电气化铁道供电系统运行、维护、安装调试和施工方面的基本知识。
- 3.具备电气工程及高压技术的基础知识。
- 4.具有一定的计算机操作能力及获取信息与处理信息的

能力。

（二）能力结构

- 1.具有使用电工电子仪器、仪表进行检测和实验的能力。
- 2.初步具有电气化铁道供电装置运行、维护、安装和故障处理的基本技能，突出接触网运行、维修、故障处理技能的培养。
- 3.初步具有本专业范围内的组织管理能力。
- 4.具有一定的人际关系协调能力和团队协作精神。

（三）思想目标

- 1.具有热爱铁路事业，为铁路事业献身的精神。
- 2.具有吃苦耐劳的敬业精神与事实求是的学风以及严谨的工作态度。
- 3.加强职业道德、职业规范意识。

四、教学进程与时间分配表

课程教学时间安排

类别	序号	课 程 名 称	学时数	各学期教学周数及周学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课程	1	职业生涯规划	36	2					
	2	现代礼仪规范	36	2					
	3	计算机应用基础	72	2	2				
	4	职业道德与法律	36		2				

	5	经济政治与社会	36			2			
	6	哲学与人生	36				2		
	7	语文	432	4	4	4	4	4	4
	8	数学	432	4	4	4	4	4	4
	9	英语	432	4	4	4	4	4	4
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	1					
	11	体育与健康	216	2	2	2	2	2	2
	12	劳动教育	36		2				
	13	历史	36			2			
	14	职业素养	36				2		
	15	物理	216	2	2	2	2	2	2
	16	普通话	36			2			
专业课	17	铁道概论	72	4					
	18	机械识图	144	4	4				
	19	机械基础	144		4	4			
	20	电子技术基础	216	4	4	4			
	21	电工技术基础	144		4	4			
	22	安全用电	54	3					
	23	钳工工艺学	144			4	4		
	24	电机与变压器	180				4	6	
	25	电力内外线	216					6	6
	26	电力拖动	198				5	6	
	27	铁道企业管理	108						6
	28	安全生产	108						6

周学时数	33	34	34	33	34	34
------	----	----	----	----	----	----

五、课程说明

教学内容及教学要求

(一)公共基础课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

2、职业生涯规划（36学时）

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形

成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

3、现代礼仪规范（36学时）

礼仪是生活的需要，是社会的需要，是人类文明的需要。随着人际交往范围的扩大和交往层面的拓宽，社会文明礼仪规范就愈加显示出其特有的必要性和实用性。尤其对职业学校学生而言，缺乏礼仪修养，必然影响到人际交往的效果。通过本课的学习，使学生掌握社会交往的基本礼仪规范，使学生能够更好的适应现代社会的发展。

4、计算机应用基础(144学时)

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权

意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

5、职业道德与法律（36学时）

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

6、经济政治与社会（36学时）

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；

提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

7、语文(432学时)

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

8、数学(432学时)

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

9、英语(432学时)

英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

10、哲学与人生（36学时）

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

11、体育与健康(216学时)

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心

理健康和社会适应能力服务。

(1).运动参与

认真上好体育课，在没有体育课的当天，应按学校安排进行1小时的课外体育锻炼。自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛。学会制定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。

(2).增强体能

按照《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）的要求，努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与国家、地方及学校组织开展的“全国亿万学生阳光体育运动”等各类体育活动。

(3). 体育技能

基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力。形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛。

(4). 身体健康

了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式。具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康。对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

(5). 心理健康

了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期性心理的变化规律。具有良好的情绪和自控能力，通过体育锻炼培养坚强的意志、提高抗挫折能力和乐观向上的精神品质、缓解性格差异导致的心理冲突。通过运动竞赛中的胜与负，领悟积极进取对形成稳定心理状态的重要意义。能有意识通过轻松、休闲的体育活动，缓解学习紧张带来的心理压力。

(6). 社会适应

参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过程，培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神，提高社会责任感和协调沟通能力。

12、职业素质（36学时）

根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。

13、劳动教育

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标，。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育

中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

14、普通话

普通话是中职校学生选修的一门公共基础课程，是一门语言艺术交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。

15、物理（288学时）

物理是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

(二)专业技能课程

16、铁道概论(72学时)

本课程主要学习运输业的性质与种类，我国铁路的发展情况，铁路线路、站场、车辆、机车、动车组、信号与通信等运输设备知识及原理，铁路客货运与行车工作组织，高速和重载铁路运输知识等内容。通过本课程的学习，使学员建立铁路运输的整体概念，树立铁路运输高度集中、统一指挥的重要理念，了解铁路各专业之间的关系和铁路运输机制，确定本专业在整个铁路运输中的地位和重要性，为后续课程的学习奠定基础。

17、机械识图(144学时)

掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图、绘制一般零件图和简单装配图的基本能力；具有一定的空间想像和思维能力；能够正确的使用常用的绘图工具，具有绘制草图的技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制简单的机械图样。掌握极限配合的基本概念；了解有关极限标准的基本规定；对图样上常见的公差标注能正确的识读；了解常用量仪的种类、应用范围和检测方法，具有正确选用和使用现场量仪检测产品的基本技能及分析零件质量的初步能力。

18、机械基础（144学时）

掌握机械原理的初步知识和机械传动、常用构件、零件、液压传动的工作原理；熟悉常用零件的性能、分类、应用和相关的国家标准，能对一般机械传动系统进行简单的分析和计算。

19、电子技术基础（216学时）

本课程是中等职业学校电子技术应用、通信工程等专业的必修课程。其任务是：使学生具备所必需的模拟、数字电子技术基本知识和基本技能；为学生掌握一定的职业技能，提高全面素质，增强职业应变能力和继续学习的能力打下一定的基础。

20、电工技术基础（144学时）

本课程是中等职业学校电类专业的一门基础课程。其任务是：使学生掌握必备的电工技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础

21、安全用电（54学时）

通过本课程学习，使学生掌握安全用电的基本常识，提高安全用电的技能，保证自己及他人人身和财产安全。

22、钳工工艺学(144学时)

本课程是一门融专业工艺理论与技能训练一体的专业课程。主要包括：钳工基础知识与技能训练、钳工基本技能知识与技能训练、钻床与夹具知识、常用精密量具和量仪、装配工艺规程和装配技能训练及综合技能训练等。

23、电机与变压器（180学时）

本课程是电类专的重要专业基础必修课，它在整个专业教学中具有承上启下的作用。在工业企业中，大量应用电动

机作为原动机去拖动各种生产机械：在自动控制技术中，各式各样的小巧灵敏的控制电机广泛地作为检测、放大、执行和解算元件。因此本课程具有重要的地位和作用。

24、电力内外线（216学时）

本课程主要学习电力配电内线、架空线路、电缆线路的结构及组成，电气照明的基本知识及设备的安装。通过学习使学员掌握内线、架空线路、电缆线路的施工方法，具有从事电力内外线工要求的基本知识，能够从事电力内外线的运行与维护工作。

25、电力拖动控制线路与技能训练(198学时)

本课程是一门专业技术基础课。通过学习，掌握常用交、直流电机、变压器的基本结构和工作原理，电力拖动系统的基本理论，计算方法和设计方法，掌握电动机的机械特性、起动及各种运转状态（电动、反接制动、能耗制动、回馈制动）的基本理论；同时要求掌握基本的实验方法和操作技能以及常用电气仪表（器）的使用。通过实验使学生对一般常用的电工仪器能正确使用和选择，对线路连接、实验方法、实验数据的处理和分析、实验报告的编写都具有实际工作能力。

26、铁道企业管理（108学时）

本课程主要学习铁路运输部门站、段企业管理的一般知识的全面质量管理的方法，重点学习班组管理的基本任务、方法和内容。通过学习培养学员参与班组管理的意识。

27、安全生产（108学时）

通过本课程学习，使学生掌握安全生产的基本常识，提高安全生产的技能，保证自己及他人人身和财产安全，以及提高企业的生产效率。

六、毕 业

学员修完所有规定课程，成绩合格，准予毕业。

七、入学及毕业教育

（一）入学教育

- 1.爱国主义教育，革命传统教育，校纪校规教育。
2. 熟悉学校环境，了解专业特点和教学计划、课程设置、从业方向、岗位特点。

（二）毕业教育

敬业爱岗教育、职业道德教育、现场实习安全教育。

滦州市职业技术教育中心
电气设备运行与控制专业人才培养方案

一、专业名称

电气技术应用

二、招生对象

初中毕业生或高中毕业生

三、学制

三年

四、培养目标

本专业培养具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好心理素质和健康体魄；牢固掌握本专业必须的文化科学基础知识和电气技术应用的专业知识，具有较强的生产实践能力和电子技术应用能力，可担家用电器及各种电子产品与设备组装、调试、检验、维修、技术管理、采购、推销及售后服务等工作，能适应我国电子工业第一线发展需要的高素质技能型专门人才。

五、职业岗位分析

根据毕业生追踪调查的结果可以看到，电气技术专业的学生毕业后的初就业一般是电气技术产品的生产、销售、安装调试等岗位；工作 1.5—2 年后逐步转到自动化生产线和电子电器设备维护维修、售后技术服务等核心岗位；工作 4-5 年后，学生主要从事安装、维修的管理工作。

各职业岗位的岗位职责、能力要求分析如表 1 所示。

表1 电气技术应用与维修专业职业面向

职业岗位	工作部门	岗位职责	能力要求	职业生涯规划
自动生产线和电子电器设备装配	自动化生产车间和装配车间	在生产过程中，对设备进行操作并对设备的运行实施跟踪监管。	1) 技术文件阅读能力 2) 设备操作能力 3) 设备日常维护能力 4) 设备工作状态判断能力 5) 生产设备的安全运行巡视与管理能力	初次就业岗位
自动生产线和电子电器设备安装调试	设备制造车间、维修车间、设备维修部门、销售、生产部门	根据工作计划设备电气安装图，依据行业标准完成电气设备安装调试任务。根据机枋装配图完成设备的整机装配调试。	1) 工程图纸分析能力 2) 机械装配能力 3) 电气装配能力 4) 整机装配调试能力	
自动生产线和电子电器设备维护	电子电器设备维修部门，维修车间设备销售部门	根据设备安全运行的技术文件要求完成设备的故障诊断与维修	1) 设备机械部件保养能力 2) 设备机枋故障分析、处理能力 3) 设备电气故障分析、处理能力 4) 设备电气部件选型能力 5) 设备运行试验能力	

电子电器产品销售与售后服务	电子电器设备销售部门	1) 客户沟通能力与销售合同编制能力 对客户进行相关介绍，通过沟通进行产品销售。设备销售后，在生产单位使用过程中出现故障，到使用单位进行维修。 2) 根据设备安装的 国家标准或行业标准 制定安装方案能力 3) 组织验收及填写验收报告能力 4) 生产设备的故障诊断，故障处理及调试能力	核心就业岗位
电子电器生产车间运行与技术管理	电子电器设备制造车间、现代化制造车间、设备维修部门	1) 根据客户需求 制定生产计划能力 2) 组织确定生产人员能力 3) 依据生产计划 组织生产过程能力 4) 生产设备的安全运行巡视与管理	就业提升岗位

六、人才培养规格

（一）基本素质要求

- （1）具有正确的人生观和价值观；
- （2）具有良好的首先观念和法律观念；
- （3）具有良好的心理素质和身体素质；
- （4）具有一定的逻辑思维能力；
- （5）具有良好的交流能力、协助精神和创新精神。

（二）能力素质要求

(1) 要求基础够用、实用能力强、操作技能宽、设计思维新颖

(2) 掌握本专业必需的电子基础、电工基础、电视机维修、制冷控制原理、液晶彩电原理、电工仪表、电气控制与 PLC 等基础知识。

(3) 具有识别电路图的能力；掌握电子仪器电子仪表原理和使用方法；掌握各种电子元器件工作原理和性能参数；能够应用专业知识分析功能电路；具有阅读电子整机线路的能力；

(4) 具有电子设备、电子产品的装配、调试、检验与维修的技能；有操作、使用与维护较复杂的电子设备的能力。

(5) 具备电子产品开发与制作、电子电器维修、电工控制与检测、冰箱空调的安装与维护。同时还具备对电子产品的设计、装配与日常维护和一般故障的检修能力。

(6) 具备从事电子行业职业活动所需要的工作能力。即：工作方法和学习方法，包括制定工作计划的步骤、解决实际问题的思路、独立学习新技术的方法、评估工作结果的方式等。

(1) 具备进一步接受教育和培训的学习能力和从事电子行业职业活动所需要的社会能力。即包括人际交往、公共关系、职业道德、环境意识等行为能力。学会与人交往、与人合作；具备竞争意识，良好的心理承受能力，即自我控制能力。

七、职业资格证书要求

为实现教学内容与职业资格谁相融合，培养学生职业能力，电气技术应用与维修进行双证教育，学生必须相关职业资格证书，具体取证要求如表 2 所示。

表 2 职业资格证明细表

序号	职业资格证书名称	颁发部门	获取要求
1	低压电工	北京市安全生产监督管理局	必取
2	电子产品装接工	北京市信息产业厅	推荐
3	无线电调试工	北京市信息产业厅	推荐
4	家用电子产品维修工	北京市信息产业厅	推荐

八、课程体系

（一）课程体系结构

课程设置分为文化基础课程、专业课程(含专业通用基本课程、专业核心课程、教学实训和综合实习)两大类，并开设培养综合能力和拓宽知识面的一些讲座和竞赛。

（二）主干课程介绍文化基础课程部分

（一）公共基础课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习

近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

2、德育(140 学时)

(1) 职业生涯规划 (36 学时)

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

(2) 职业道德与法律 (36学时)

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关

的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

（3）经济政治与社会（36学时）

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

（4）哲学与人生（36学时）

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

3、语文(288 学时)

在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读

训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强普通话和口语演讲交际训练，提高学生基本的写作能力和日常说话演讲水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成运用语文所学的知识、熟练掌握常用的领条、收条、写通知和黑板报的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

4、数学(288 学时)

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力， 为学习专业课打下基础。

5、英语(288 学时)

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础

语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能熟练掌握各种电气设备的铭牌标识英文说明， 能看懂进口简单电子产品的英文电路图纸；同时提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学好专业打下

英文基础。

6、体育(144 学时)

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

7、劳动教育

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

8、普通话

普通话是中职校学生选修的一门公共基础课程，是一门语言艺术交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。

9、物理（288学时）

物理是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

专业课程部分

10、计算机应用基础(144 学时)

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，电路设计和用计算机编程应用能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和计算机过级工作打下基础。

同时使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学

习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

11、电工基础(108 学时)

核心课程讲授电工基本知识、线性直流电路、磁场、电磁感应、正弦交流电路、电容器非正弦周期电路、三相电路和电动机。使学生掌握有关电路的基本规律和基本分析方法。了解三相和单相电动机的基本原理。

12、电工基本技能与实训(144 学时)

核心课程 通过电工的基本技能训练，培养学生对专业的兴趣，提高动手能力，养成规范化操作习惯，掌握安全用电常识、电工基本操作工艺、室内布线与照明电路，会正确使用电工仪表识别、检测常用低压电器，会拆装、保养、维护单相、三相电动机，会安装简单电力拖动电路，并能排除简单故障。

13、电子技术基础(108 学时)

核心课程 讲授电子器件的结构和主要参数、各类放大器、整流滤波电路、稳压电源、正弦波振荡器、恒流源、差分电路、集成运算放大器、晶闸管及应用；讲授脉冲数字信号的产生、变换、放大等电路、集成门电路、组合逻辑电路、触发器和时序逻辑电路。使学生掌握它们的电路结构、性能特点、工作原理及其应用。

14、电子基本技能与实训(144学时)

核心课程 进行电子元器件的识别和质量检测、有关基

础电子电路的安装、制作、检测、调试等技能训练，使学生学会常用电子仪器、仪表的使用、维护和保养，熟悉常用电子元器件的性能、特性和主要参数，掌握基本检测方法，掌握基本电路安装、调试和检测方法。初步具备分析、处理常见故障的能力。

15、洗衣机原理与维修（126学时）

讲授洗衣机的结构、工作原理、使用方法及其检修方法。使学生掌握常见故障的排除方法。

16、电冰箱、空调器原理与维修(162学时)

核心课程 讲授电冰箱、空调器的结构、工作原理、性能参数和微电脑、模糊技术在电冰箱、空调器中的应用及其检修方法。使学生掌握电冰箱、空调器的组成、电路系统、制冷(热)系统和微电脑、模糊控制系统的工作原理及其检修方法。通过实训初步掌握电冰箱、空调器维修的基本技能。

通过对电冰箱、空调器常见故障维修和分体式空调器的安装及相关专用工具设备的使用训练，使学生掌握制冷系统焊接、检漏、抽真空、清洗、灌氟等加工工艺；能排除电冰箱、空调器常见故障(含温控器的检修、电冰箱开背修理和分体式空调器的安装与调试)；学会兆欧表、钳形表、真空泵、加液工具阀、检漏仪的正确使用。

17、电视机原理与维修(162学时)

核心课程 讲授电视技术基础知识，着重讲解遥控彩色电视机、数码彩电和液晶彩电的结构、电路组成及原理、性能参数、检修方法，了解数码彩电和液晶彩电

的电路特点，使学生掌握整机电路的工作过程和常见故障的检修方法。通过实训，使学生具有测试电视机关键点电压、波形的能力。

进行电视机组装，相关仪器的使用和遥控彩色电视机、数码彩电和液晶彩电彩电维修及按实样绘制部分电原理图等训练。使学生具有电视机组装调试能力和遥控彩色电视机、数码彩电和液晶彩电彩电常见故障的排除能力；掌握扫频仪和双踪示波器、彩条信号发生器、数字频率计的维护保养和正确使用；学会按实样绘制遥控彩色电视机部分电原理图。

18、电气控制与 PLC 技术（108学时）

核心课程 通过理论教学和实践教学，使学生获得电动机、常用低压电器及其应用的基本知识，掌握以电动机或其他执行电器为控制对象的生产设备的电气控制基本原理、线路及分析方法。了解小型可编程控制器的组成和基本工作原理、掌握编程指令和程序设计方法，具有使用计算机软件进行编程、调试、监控的能力，能阅读可编程控制器程序，设计一般的可编程控制器控制程序。

19、电工仪表与测量（54 学时）

电工仪电工仪器仪表的结构、工作原理、技术特性；常用电工仪器仪表的正确使用、简单校验、维护及保养知识；电量及电参数的正确测量；测量误差产生的原因及消除方

内 容	第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年	合 计
	1	2	3	4	顶 岗 实 习	
入学教育军训	1					1
课堂教学	14	9	9	6		38
实训教学	3	8	7	8		26
综合实习			2	2		4
顶岗实习						
机 动				1		1
合 计	18	17	18	17		80

法。为适应现代测量技术发展的需要，《电工仪表与测量》适当增加了数字仪表和电子仪器的内容。《电工仪表与测量》还为常用的电子、电工仪器仪表设置了七个实验，以便学生能熟练掌握这些常用仪器仪表的使用方法。

（三）教学进程安排表（见表 3 和表 4）

表 3 教学活动时间安排建议(供参考) 注：按周分配

表 4 电气技术应用与维修专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	计划内学时数			按学期分配学时数					
				总学时	理论授课	实践课	1	2	3	4	5	6
							18周	18周	18周	18周	18周	18周
文化基础课程	1	职业生涯规划	2	36	36		36				顶岗实习	
	2	职业道德与法律	2	36	36			36				
	3	经济政治与社会	2	36	36				36			

	4	哲学与人生	2	36	36					36
	5	语 文	7	288	288		72	72	72	72
	6	数 学	6	288	288		72	72	72	72
	7	英 语	6	288	288		72	72	72	72
	8	体育与健康	8	144	144		36	36	36	36
	9	习近平新时代社会主义思想	4	18	18		18			
	10	劳动教育	4	36	36		36			
	11	历 史	4	36	36			36		
	12	职业素养	4	36	36			36		
	13	物 理	4	288	144	144	72	72	72	72
专业课程	14	计算机应用基础	8	144	60	84	72	72		
	15	电工基本技能与实训	10	144		144	72	72		
	16	电工基础	10	108	108		54	54		
	17	电子基本技能与实训	10	144		144	72	72		
	18	电子基础	10	108	108		54	54		
	19	电子控制与 PLC 技术	12	108	38	70			54	54
	20	电工仪表与测量	5	54	27	27			54	
岗位课程	21	洗衣机原理与维修	10	126	54	72			54	72
	22	电冰箱与空调器维修原理与实训	12	162	50	112			72	90
	23	电视机原理、实训	12	162	50	112			72	90

总学分：154 学分总课时：2826 课时

九、专业定位分析

（一）职业分析

电气技术应用与维修专业学生在企业中应用主要四个方面：一是电子设备的生产、二是电子设备的销售、三是安装、调试电子电器设备，四是电子电器设备的维护与维修。不同企业对技能要求的类型和技能型人才的规格也有不同的要求。

（二）目标定位

根据中职电气技术专业自身的特性和市场的要求，其人才培养规格应作如下定位：中职电气技术专业办学指导思想定位中等职业教育是以培养数以亿计的技能型人才和高素质劳动者为目标的职业教育。在构建人才培养规格时，中职学校必须以正确的办学指导思想定位为前提。要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要，实践能力强，具有良好职业道德的中、初级技能人才。人才培养层次定位电子信息产品制造业不仅是我国国民经济的重要组成部分，也是工业领域信息化、企业信息化的先行者和主导力量，在其运行、发展中需要一批由高、中、初级技术人员和管理人员构成的产业大军。中职电气技术专业的任务主要是培养面向电子产品制造一线的装配、调试、维修、检验、营销及操

作的中、初级技能型人才和管理人员。其内涵为：一是培养中、初级技能人才，而不是高级或高级以上专业人才，这是最基本的层次定位；二是培养应用型人才，而不是理论型人才，

更不是研究型人才，这是人才使用方向的定位。

专业服务区域定位中等职业学校一般由地方或行业主办。主要面向地区经济和行业需要，服务区域比较明确。因此，对中职电气技术专业而言，要充分考虑地方经济对专业技术人才的需求，及时了解地方经济的发展趋向，根据地方经济的发展适时调整专业方向、培养目标、课程体系和教学内容，以更好地服务于地方经济。当然，学校在不断满足市场需求的同时，自身也会得到更快地发展与提高。

（三）工作任务与职业能力分析

电气技术专业人才的培养应满足我国电子行业职业岗位群的现实需要和发展需要，培养学生适应岗位工作的综合职业能力。学生毕业后应当能够直接奔赴生产第一线，担任电气技术设备的装配、调试、检修、营销和操作等工作。因此，中职电气技术专业人才的专业能力应定位在“技能型”人才类别上。这既不同于普通高等工科教育培养的理论型、设计型人才，也不同于高等职业教育培养的技术应用型人才。

十、人才培养模式

我校电气技术应用专业本着“以就业为导向，以能力为本位”的办学理念。根据本专业的培养目标制定了突出专业技能特色的人才培养模式。归纳如下：

1、我校电气技术应用与维修专业成功地实践了“1（基础理论知识）+1（职业技术教育与实训）+1（顶岗实习或对口高考）”的培养模式；一、二、三、四学期在校内或实习基

地完成基本的教学活动，五、六学期分流成就业顶岗实习活动或对口高考培训，分别配以必要的实践教学或高考理论教学。

2、电气技术应用与维修专业本着立足东部沿海，服务当

地经济的出发点，部分企业参与了电子专业的建设规划、课程的开设、教学方法、实习模式的研讨，并与专业教师一起，共同制订了专业人才培养方案。

3、大力推进产学研相结合。我校电气技术应用与维修专业充分利用技术力量和实验设备，积极为本校教师及周边群众提供维修服务和专业技术方面的指导，受到学校教师和当地群众的好评。深受广大师生的好评。

4、在培养学生技能的同时，班主任老师还特别注重学生思想道德素质的培养及班内特生的转化，并与专业老师接队子，想办法转变特生，让特生变成有专项专业特长的特生。学校也专门开设了职业道德教育课程，学生思想的转变打开思路。

5、成立兴趣小组，同时也积极开拓市场，创办了“家用电器维修服务站”，由专业指导老师带领本小组学生进行家用电器义务维修活动。让学生在学好专业知识的同时还能对学生进行职场化训练，也能保障学生真正学到技能，并能够快速上岗。

6、探索实践了“订单式”岗位职业特色教学模式，实行了“学分制”改革。电子专业按照专业对口和保证专业培养规格的基本原则签定了人才培养协议，订单式培养的学生达 80%。这种“订单式”培养模式具有针对性强、要求明确、就业有保障、上岗适应快，获得了厂家和学生家长的一致好评。

十一、课程体系构建与课程开发

原教学计划中,专业课、专业基础课和基础课联系不够,导致理论与应用相脱节,不能够达到培养技术应用性人才的要求,必须逐步进行改革。专业以教学为中心,以能力为本位,突出专业技能的培养。首先在课时上有保障,实践性教学课时达专业课总课时的60%以上,然后在教学中摸索新的模式和教学方法。本专业探索和实践了“模块式”教学模式,教学中坚持“教、学、做合一”的原则。实践了案例教学法,项目教学法、探究式教学法等教学方法,以降低教学难度,大大提高教学质量。

1、合理设置模块,科学安排课程 电子专业课程多,学科间联系紧密,界限并不明显,划分时容易出现断层或重叠现象。应该充分根据实际,按照模块式教学“宽基础,厚模块,重技能”的要求,把握好侧重点,然后再细分,这样就会做到散而不乱。根据大纲要求和专业实际,将专业知识根据内容属性来分类,可分为基础模块、实训模块、选用模块三大类;根据训练项目拟分为:专业基础包括(电工基础、电子技术基础、电工技能与训练基础、电子技能与训练基础、)制冷设备、洗衣机及电视

2、探索各种课型的教学方法,提高课堂教学效率

电气技术专业的主要课型有:基础理论课,实验验证课,阶段实习课,视频教学课,操作演示课等,现场观摩课等,各种不同的课型应采用不同的教法,值得去钻研和探讨。

3、广辟第二课堂,举行讲座和竞赛活动,丰富学生生活。

连年来在学校教务处、部内组织举行的“学生技能比武”和中职学生全市、全省至全国的技能大赛活动看来，效果非常明显。一方面丰富了学生生活，更重要的是开阔了学生视野，陶冶了学生情操，增强了学生的自信心。

4、采用“分层次”教学法，培养电气技术“精英”，创立学校品牌

为了更好的体现因材施教的原则，为了避免学生出现“吃不饱”或“消化不良”病症。我们觉得在注重“大众消费”的前提下，通过兴趣小组形式，培养电子“精英”很有必要。这种方式还可以避学生认为老师“偏心”之嫌，在转变了特生同时又保障了学校的稳定。

5、课程建设措施：

（1）讨论课程群的教学目标与要求，包括基础知识与技能

（2）课程落实到人，通过进修、旁听等措施提高备课质量，提前准备；

（3）集体讨论各课的教学大纲；

（4）教学内容与教学方法讨论；

（5）选定教材；

（6）开展教学内容与教学方法的研究；

（7）定期召开教学总结与交流会。

6、教材建设规划

教材是实施课程教学和贯彻教学大纲的基础，使每门课程拥有比较完备的系列精品教材，优先选用教育部、省教育

厅推荐或获省级以上教材奖的教材，建设目标是：教材选用国家级正规出版社三年内出版的中职类教材，实验教材可采用本专业教师自编的教材或国家级正规出版社三年内出版的中职类教材。科学合理的教材选用制度，选用符合教学大纲要求，教育部推荐的优秀中职教材，且近三年出版的教材比例 $\geq 80\%$ 。努力做好精品课程建设与专业建设，努力在 1-3 年内编写 5-7 本项目实训教材；加强专业图书的建设，尤其是电子图书的建设。

滦州市职业技术教育中心

机电技术应用专业人才培养方案

一、学制及招生对象

（一）学制：三年

（二）招生对象：初中毕业生

二、职业岗位分析

（一）机电技术应用专业及现状

随着“中国制造”的产品越来越多地走向世界，成为我国参与国际竞争的强势产品。机电技术应用专业已经转变为集机械、电子计算机、信息和管理等学科于一体的新兴交叉学科，数控技术的发展对人才的知识、能力、素质结构提出了新的要求。“中国制造”竞争力的提高呼唤我国机电技术应用专业要适应市场需求，改革现行的课程体系、教学内容和教学方式，培养从事机械制造、机电设备维修、数控加工、模具制造、CAD / CAM 技术的机电复合型人才，以满足制造业发展对人才的需求。

三、培养目标与要求

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展，牢固掌握必须的文化基础知识和专业基础理论知识，可从事机械制造、机电设备系统的控制、操作、调试、生产运行与维护。具有较强的操作技能的初中级应用人才。

（二）专业要求

1、文化知识要求

毕业生具有一定的专业文化基础知识，对专业英语具有一定的理解能力，具有一定的计算机运用能力。具有较强的汉语口语表达和文字表达能力，以及一定的综合能力(交际、公共、协同工作能力)。

2、专业知识要求

(1)掌握焊接专业的基本理论知识和应用知识，具体焊接施工、设备维修方面能力。具体包括以下内容：

- ①焊接安全、劳动卫生、安全操作规程。
- ②焊条、焊丝、焊剂、保护气体组成、类型、作用及铸铁、有色金属、异种金属的常用焊接材料的选用。
- ③金属材料、焊接装配识图基本知识。
- ④焊缝符号及代号，坡口形式尺寸及坡口选用，焊接变形及预热知识。
- ⑤常用焊接和切割方法，如碳弧气刨、气割、焊条电弧焊、CO₂ 焊、埋弧焊、氩弧焊、等离子焊、电阻焊等分类、原理、工艺参数及常用设备的组成。
- ⑥熔焊基础知识。
- ⑦低碳钢、低合金钢、珠光体耐热钢、奥氏体不锈钢、铸铁、铝、铜、钛及合金的分类、焊接性和焊接工艺以及常用异种金属材料的焊接工艺。
- ⑧焊接检验分类、焊接性、焊接力学性能试验；焊接缺陷形成原因、防止方法及修补要求。
- ⑨具有机械制造系统的操作、调试、生产运行与维护，

机械制造加工设备的安装、调试及维修能力。

(2)具有一定的铆工、钳工和机械设备维修与安装等相关工种的基本理论知识。

①掌握机械制图的基本知识，具有较强的识图能力。

②掌握机械加工及装配的常规工艺。

③掌握主要机械加工设备结构、调整及金属切削加工的基本知识。

④了解电工、电子、液压传动、数控等技术在机械加工中应用的基本知识。

(三) 能力要求

1、金属焊接技术：

(1)能正确选择的使用常用焊条、焊丝、焊剂及保护气体。

(2)能进行低碳钢的平、横、立、三个位置的焊接，能进行平板仰焊、骑座式、小直径垂直固定、水平固定和45度固定单面焊双面成形。

(3)能进行氩弧焊、CO₂焊、埋弧焊、等离子弧焊、电阻焊等之一的焊接操作。

(4)能控制和矫正焊接变形，能减少和消除焊接应力。

(5)能对焊接接头外观检验和进行返修。

2、机械制造及维修技术：

(1)具有机械加工的基本技能并能较熟练地操作1~2种机械加工设备。

(2)具有检测产品的基本技能及分析零件加工质量的

初步能力。

（3）具有对一般加工设备进行维护和排除常见故障的初步能力。

（4）具有对一般机械制造设备电气故障进行维护和故障判断及排除的能力。

四、课程设置

教学内容及教学要求

（一）公共基础课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

2、职业生涯规划（36学时）

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学

会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

3、现代礼仪规范（36 学时）

礼仪是生活的需要，是社会的需要，是人类文明的需要。随着人际交往范围的扩大和交往层面的拓宽，社会文明礼仪规范就愈加显示出其特有的必要性和实用性。尤其对职业学校学生而言，缺乏礼仪修养，必然影响到人际交往的效果。通过本课的学习，使学生掌握社会交往的基本礼仪规范，使学生能够更好的适应现代社会的发展。

4、计算机应用基础(72 学时)

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、

生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

5、职业道德与法律（36 学时）

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

6、经济政治与社会（36 学时）

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积

极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

7、劳动教育教程（36 学时）

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

8、语文(198 学时)

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民

族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

9、数学(198 学时)

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和

实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

10、英语(198 学时)

英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。

本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

11、 哲学与人生（36 学时）

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。

本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分

析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

12、体育与健康(144 学时)

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进 学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育 和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人 才不可缺少的重要途径。

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

(1).运动参与

认真上好体育课，在没有体育课的当天，应按学校安排进行 1 小时的课外体育锻炼。自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛。学会制定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。

(2).增强体能

按照《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)的

要求，努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与国家、地方及学校组织开展的“全国亿万学生阳光体育运动”等各类体育活动。

(3). 体育技能

基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力。形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛。

(4). 身体健康

了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式。具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康。对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

(5). 心理健康

了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期性心理的变化规律。具有良好的情绪和自控能力，通过体育锻炼培养坚强的意志、提高抗挫折能力和乐观向上的精神品质、缓解性格差异导致的心理冲突。通过运动竞赛中的胜与负，领悟积极进取对形成稳定心理状态的重要意义。能有意识通过轻松、休闲的体育活动，缓解学习紧张带来的心理压力。

(6). 社会适应

参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过程，培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神，提高社会责任感和协调沟通能力。

(7). 职业素质

根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。

(二)专业技能课程

13、安全用电（36 学时）

通过本课程学习，使学生掌握安全用电的基本常识，提高安全用电的技能，保证自己及他人人身和财产安全。

14、机械识图(180 学时)

掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图、绘制一般零件图和简单装配图的基本能力；具有一定的空间想像和思维能力；能够正确的使用常用的绘图工具，具有绘制草图的技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制简单的机械图样。掌握极限配合的基本概念；了解有关极限标准的基本规定；对图样上常见的公差标注能正确的识读；了解常用量仪的种类、应用范围和检测方法，具有正确选用和使用现场量仪检测产品的基本技能及分析零件

质量的初步能力。

15、机械基础（162 学时）

掌握机械原理的初步知识和机械传动、常用构件、零件、液压传动的工作原理；熟悉常用零件的性能、分类、应用和相关的国家标准，能对一般机械传动系统进行简单的分析和计算。

16、金属工艺学（162 学时）

学习常用金属的性能、金属的结构与结晶、金属的塑变性和再结晶、铁碳合金、碳素钢、铸铁、有色金属、硬质合金、非金属材料等基本知识，以便为正确选用切削刀具及加工方法奠定基础。

17、极限配合与技术测量（72 学时）

本课程为本专业主要的专业基础课之一，通过学习，使学生掌握尺寸公差、形状和位置公差及表面粗糙度的基本概念及其规定标注；能熟练使用相关国家标准中的公差数据；掌握常用量具的使用及其测量技术。

18、安全生产（36 学时）

通过本课程学习，使学生掌握安全生产的基本常识，提高安全生产的技能，保证自己及他人人身和财产安全，以及提高企业的生产效率。

19、焊工取证上岗培训(90 学时)

在相关课程的基础上，通过本课程的学习，使学生了解常用金属材料的成分、组织结构和性能之间的关系，掌握金属与合金结晶的基本理论、晶体结构和塑性变形与再结晶的

基本知识，了解热处理原理及方法；掌握金属在熔化焊过程的基本规律、焊接冶金特点、焊接缺陷产生的原因及控制方法、常用焊接材料特点、使用选用原则，常用焊接方法的工艺特点及适用范围；掌握焊接生产中常用焊接方法的工作原理、工艺特点和冶金特点；初步掌握几种常用焊接方法中典型设备的结构及使用，规范参数的调节方法，并能根据焊接结构选用合适的焊接方法；掌握常用金属材料的焊接性能与焊接工艺，掌握金属材料焊接性能的分析方法、几种常见金属的焊接工艺，并能根据产品的技术要求，制定合理的焊接工艺。

20、钳工工艺学(72 学时)

本课程是一门融专业工艺理论与技能训练一体的专业课程。主要包括：钳工基础知识与技能训练、钳工基本技能知识与技能训练、钻床与夹具知识、常用精密量具和量仪、装配工艺规程和装配技能训练及综合技能训练等。

21、电梯结构与原理(72 学时)

本课程主要包括电梯基本概述、电梯起源与发展、电梯定义、电梯分类、电梯基本构造、电梯基本知识、电梯曳引传动型式、电梯主要零部件结构原理及安装要点等内容。

22、电梯维修与保养(162 学时)

学习对运行的电梯部件进行检查、加油、清除积尘、调试安全装置的工作。包括电梯曳引钢丝绳的无损检测与润滑维护，目的就是确保电梯安全的运行 提高电梯舒适感 减少

电梯故障

23、电力拖动控制线路与技能训练(108 学时)

本课程是一门专业技术基础课。 通过学习，掌握常用交、直流电机、变压器的基本结构和工作原理，电力拖动系统的基本理论，计算方法和设计方法，掌握电动机的机械特性、起动及各种运转状态（电动、反接制动、能耗制动、回馈制动）的基本理论。通过实验使学生对一般常用的电工仪器能正确使用和选择，对线路连接、实验方法、实验数据的处理和分析、实验报告的编写都具有实际工作能力。

24、车工工艺学（162 学时）

本课程是培养学生全面掌握高级车工所需工艺理论知识的专业课。学习应达到以下要求：了解常用机床的性能、结构、传动原理，掌握常用车床的调整与维修维护保养方法。能较熟练地解决实际操作中的计算问题。能较合理地选用常用刀具。掌握车工常用量具的用途、使用和维护保养方法。会较合理地选择工件的定位基准，了解常用车床夹具的结构原理和安装方法。会独立制定中等复杂零件的车削步骤，并能根据实际情况采用先进工艺。会分析废品产生的原因，并提出预防方法。

25、电机与变压器(36 学时)

本课程是电类专的重要专业基础必修课，它在整个专业教学中具有承上启下的作用。在工业企业中，大量应用电动机作为原动机去拖动各种生产机械：在自动控制技术中，各式各样的小巧灵敏的控制电机广泛地作为检测、放大、执行

和解算元件。因此本课程具有重要的地位和作用。

26、电梯故障诊断与排除（90 学时）

本课程主要学习电梯常见故障的分析和排除方法

五、教学进程与时间分配表

课程教学时间安排

类别	序号	课程名称	学时数	各学期教学周数及周学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	1	职业生涯规划	36	2					
	2	职业道德与法律	36		2				
	3	计算机应用基础	72	2	2				
	4	经济政治与社会	36			2			
	5	哲学与人生	36				2		
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	36	2					
	7	语文	288	4	4	4	4		
	8	数学	288	4	4	4	4		
	9	英语	288	4	4	4	4		
	10	劳动教育	36				2		
	11	体育与健康	144	2	2	2	2		
		历史	36			2			
		职业素养	36				2		
理论	12	安全用电	36	2					

	13	机械识图	180	5	5				
	14	机械基础	162	4	5				
	15	金属工艺学	162	4	5				
	16	极限配合与技术测量	72	4					
	17	安全生产	36		2				
	18	焊工取证上岗培训	90	2	3				
	19	钳工工艺学	72			4			
	20	电梯结构与原理	72			4			
	21	电梯维修与保养	162			4	5		
	22	电力拖动控制线路与技能 训练	108			4	2		
	23	车工工艺学	162			4	5		
	24	实用电工技术	36				2		
	25	电梯故障诊断与排除	90				5		
周学时数				38	38	38	23		
专 业 实 训 课 程	序 号	实 训 项 目	周 数	学 期					
				一	二	三	四	五	六
	1	手工电弧焊接实训	8	1	2	2	3		
	2	气体保护焊接实训	8	1	2	2	3		
	3	钳工实训	4			2	2		
	4	电力拖动实训	4			2	2		
	5	车工实训	5			2	3		

	6	电梯实训	6				1		
--	---	------	---	--	--	--	---	--	--

说明：(1) 根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

(2) 计划课时为每周 40 学时，根据学校其他活动适时调整，周均课时不低于 30 学时。

六、教学活动时间分配表

类 别	项 目	周 数	
其他（周）	假期	24	
	入学及毕业教育	1	
	军训	1	
	考试	4	
	机动	3	
	小计	33	
类 别	课 程	课时	总课时数
公共基础课 (学时)	职业生涯规划	36	1026
	现代礼仪规范	36	
	计算机基础	72	
	职业道德与法律	36	
	经济政治与社会	36	
	市场营销知识	36	
	语文	198	
	数学	198	
	英语	198	
	哲学与人生	36	

	体育与健康	144	
专业理论课 (学时)	安全用电	36	1458
	机械识图	180	
	机械基础	180	
	金属工艺学	162	
	极限配合与极限测量	72	
	安全生产	36	
	焊工取证上岗培训	90	
	钳工工艺学	72	
	电梯结构与原理	72	
	电梯维修与保养	162	
	电力拖动控制线路与技能训练	108	
	车工工艺学	162	
	电机与变压器	36	
	电梯故障诊断与排除	90	
专业实训课 (学时)	手工电弧焊	312	1170
	气体保护焊接技术	312	
	钳工实习	156	
	车工实习	156	
	电力拖动控制线路	195	
	电梯维修	39	
顶岗实习		200 天	

滦州市职业技术教育中心

无人机操控与维护专业人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1.招生对象：初中毕业生及具有同等学历者。
- 2.基本学制：全日制三年。学习期满，成绩合格，颁发国家承认学历的中专毕业证书。

二、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德、严谨的工作作风和较强的职业适应能力；既掌握无人机应用技术所必需的基础技能和专业知识，又能熟练掌握无人机操控技能和飞行技术；能够独立完成常用无人机的组装、调试、维修等工作的高素质技能型人才。

三、职业范围

职业范围分析一览表

序号	职业岗位	就业领域	职业资格证书			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	无人机操控	无人机的操控与管理。如航拍、国防建设、地质勘测、电网巡视、农业植保、高速公路巡查、气象检测、海事巡逻等。	民用无人机执照	驾驶员	视距内 超视距	中国民用航空局
2	无人机组装与	无人机生产企业的加工、制造、维修、售后技术服务等。				

	维修					
--	----	--	--	--	--	--

四、人才培养规格

（一）知识、能力、素质结构

1.知识结构及要求

- 1) 具有与本专业相适应的科学文化知识；
- 2) 具有机械制图方面的基础知识；
- 3) 掌握以电工基础和电子技术为主的职业理论知识；
- 4) 掌握低空无人机飞行技术、制造工艺与操控技术；
- 5) 掌握各类控制电机的专业理论知识与基本控制方法；
- 6) 具有数字视频信息处理与传输技术的基础知识；
- 7) 具有单片机方面的基本知识和应用能力；
- 8) 具有GPS定位系统方面的基础知识；
- 9) 具有电气设备与产品的成本核算与车间生产管理方面的相关知识；
- 10) 掌握低空无人机系统和应用技术的基础知识；
- 11) 掌握低空无人机自驾系统的基础知识。

2.能力结构及要求

- 1) 具有一定的工程制图和识图的能力；
- 2) 具有熟练操作和使用常用电工电子仪器、仪表的能力；
- 3) 机械设备液压气动、传动分析能力；
- 4) 具有对常规电子设备进行安装、调试、维护、故障

诊断与处理的能力；

5) 具有电子产品调试、设计、维护维修能力；

6) 具有单片机的应用能力；

7) 具有各类低空无人机熟练操控技能；

8) 具有低空无人机安装、调试、维护及维修能力；

9) 具有操控低空无人机航拍等应用技能；

10) 具有航拍设备安装调试、地面站的架设能力；

11) 具有对常用电机进行性能测试、控制与维护的能力；

12) 具有对数字视频传输设备进行安装、管理、使用与维护的能力；

13) 对低空无人机电子设备进行控制、调试、检测的能力；

14) 具有对低空无人机设备、电子设备、产品进行营销、售后服务和技术指导的能力。

3.素质结构及要求

1) 政治素质：拥护中国共产党的领导，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德，有强烈的社会责任感；

2) 道德素质：有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；

3) 身心素质：具有一定的体育和国防基本知识及卫生保健知识，具有健康的体魄和心理，具有积极进取的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；

4) 职业素质：有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；有明确的职业理想和良好的职业道德，诚信为本，操守为重，敬业爱岗；具有开拓创新，与时俱进，具有较强的开拓创新精神。

(二) 职业资格证书要求

本专业实行“学业证书+职业资格证书”的多证考核和培养模式，对专业考核合格、德、智、体等方面符合要求的学生，发给相应的证书。同时要求学生参加相关职业资格技术证书考试如：民用无人机执照、维修电工等证书。

(三) 就业方向及岗位

无人机是当代高新技术的集成产物，适用于民用、警用、军用各个方面，国际社会都在关注并且积极推进和大力发展无人机事业。无人机的就业领域主要有：国土、测绘、规划、建设局、设计院、大专院校、科研单位、旅游、农业、公安、国防、反恐、缉毒、消防、武警、城建等。同时，学生毕业后，可进入开设无人机相关专业的大专、本科类院校继续学习相关知识。

相关就业岗位主要涉及：无人机研发机构的设计、开发、研制等，无人机生产企业的加工、制造、维修、售后服务等，无人机使用单位的操控与管理等。

教学时间安排分配表（按周分配）

学期	一	二	三	四	五	六	小计
----	---	---	---	---	---	---	----

入学教育	1						1
课堂教育	16	16	17	17	17		83
复习考试	1	1	1	1	1		5
综合实训	1	1					2
顶岗生产实习						17	17
毕业教育						1	1
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	19	19	19	19	19	115

五、无人机专业课程内容与要求

序号	学习领域 (课程名称)	主要教学内容与目标要求	技能考核项目与考核要求
1	无人机技术导论	一、教学内容 模块一：无人机概述（定义、应用） 模块二：无人机发展历程（国内外无人机发展历程、无人机现状） 模块三：无人机分类及应用（分类，研发机构，无人机用途） 模块四：无人机系统概述（飞行平台系统、任务载荷系统、地面站以及支持设备） 模块五：无人机运行自然环境（大气分布特点、气象要素、大气特性、影响飞行因素） 模块六：无人机运行法律环境 模块七：无人机的设计（设计流程、固定翼无人机设计、多轴翼无人机设计） 模块八：无人机制造（简要介绍） 二、教学要求 使学员了解无人机的定义和应用；了解无人机的发展历史、分类和用途；了解无人机系统的组成、运行环境；掌握无人机设计的一般流程；能设计简单的固定翼无人机和多轴翼无人机。	一、考核项目 项目一：固定翼无人机设计 项目二：多轴翼无人机设计 二、考核要求 让学员通过分组合作设计固定翼无人机和多轴翼无人机，掌握常用民用无人机设计的一般流程，为后续学习无人机组装、调试和生产制造无人机打下基础。

2	无人机法律法规与飞行安全	一、教学内容 模块一：民用航空法概述（简介、特性、发展历程、规章体系等） 模块二：空气空间法律制度（空域、领空、空域管理） 模块三：民用航空管理法规与制度 模块四：无人航空器法规概述 模块五：无人机空域空管理 模块六：无人航空器适航性管理 模块七：无人机运行管理 模块八：无人航空器人员管理 模块九：国外无人机管控情况简介 二、教学要求 使学员了解无人机管理所涉及的需求、由来、分类、运行机制、管理内容、管理规章等规定和要求，为在不同场景合法操控无人机、避免出现“黑飞”等违法行为奠定法律基础。	一、考核项目 项目一：民用（商用）无人机应用特点及应用场景的相关规定； 项目二：民用无人机驾驶员执照考证相关的“无人机法律与法规”试题库训练考核。 二、考核要求 让学员深入了解民用（商用）无人机应用场景的相关法律法规；熟练掌握无人机驾驶员执照考证相关“无人机法律与法规与安全飞行”知识。
3	无人机模拟飞行技术	一、教学内容 模块一：无人机模拟器的工作原理与使用方法 模块二：固定翼无人机模拟飞行训练 模块三：多旋翼无人机模拟飞行训练 模块四：无人直升机模拟飞行训练 二、教学要求 学习无人机模拟器的工作原理与使用方法，学习模拟器训练方法。掌握无人机多种机型的各种飞行技术，包括固定翼、多旋翼、直升机等，并能在模拟器中准确操作，为真机操作奠定基础。	一、考核项目 项目一：固定翼无人机模拟飞行考核 项目二：多旋翼无人机模拟飞行考核 项目三：直升机（无人机）模拟飞行考核 二、考核要求 让学员能熟练模拟操控固定翼、多旋翼、直升机等不同类型无人机。考核时要做到“逐一过关”，确保操控质量。

4	无人机飞行实训	一、教学内容 模块一：无人机飞行操控基本方法 模块二：固定翼无人机飞行训练 模块三：多旋翼无人机飞行训练 模块四：无人直升机飞行训练 二、教学要求 在模拟器技能操控实训的基础之上，对学生进行飞行体验与练习，比较真实飞行与模拟飞行的差异，锻炼学生在各种天气条件下对无人机的操控能力，以及各种情况下的应急反应能力等。通过训练使学生了解无人机的操控技术、航拍设备安装调试等技能。	一、考核项目 项目一：固定翼无人机飞行考核 项目二：多旋翼无人机飞行考核（重点考核） 二、考核要求 让学员能熟练操控固定翼、多旋翼等不同类型的无人机。学员操作技术水平达到“无人机驾驶员执照”考试水平。
5	无人机组装与调试基础	一、教学内容 模块一：无人机的结构与系统组成 模块二：多旋翼无人机的拆解、组装与调试。 模块三：固定翼无人机的拆解、组装与调试。 模块四：多旋翼、固定翼无人机的调试方法 模块五：了解其他无人机分解、组装与调试程序方法 二、教学要求	一、考核项目 项目一：多旋翼无人机分解、组装与调试考核 项目二：固定翼无人机分解、组装与调试考核 二、考核要求 让学员能熟练掌握多旋翼、固定
6	民用无人机驾驶员执照考前训练	一、教学内容 模块一：民用无人机驾驶员执照考试相关要求 模块二：民用无人机驾驶员执照考试理论知识强化训练。 模块三：民用无人机驾驶员执照考试操作考核强化训练。 模块四：民用无人机驾驶员执照考试综合训练。 二、教学要求	一、考核项目 项目一：民用无人机执照考试理论知识考核。 项目二：民用无人机驾驶员执照操作考核。 二、考核要求

		学员到“飞凡教育”培训基地训练，使学员熟练掌握民用无人机驾驶员执照考证相关的理论知识和操作技能。	让学员能熟练掌握无人机理论知识和操作技能达到“民用无人机驾驶员执照”考证水平。
--	--	--	---

六、主要无人机特色实训室

（一）校内实训基地

序号	实验实训室名称	功能	实训课程	主要设备的配置要求
1	单片机实训室	单片机的应用技术实训	电气仪表及通信系统	单片机等实训设备
2	无人机展览馆	主要展示目前应用较为广泛的无人机常用机型。通过不同机型的无人机整机或模型，为学生展示各项无人机特性以及各自的优缺点。部分无人机实机可根据实际情况进行地面调试练习或者飞行演示。	无人机应用技术导论 无人机操控应用技术 无人机组装与调试	多旋翼无人机 固定翼无人机
3	无人机组装调试实训室	配备无人机各部件搭配理论课程，便于学生了解各部件构造。进行无人机组装实训。对组装后的无人机进行调试、试飞。	无人机组装与调试 无人机飞行原理与环境	室内多旋翼组装套件 室外多旋翼组装套件 固定翼组装套件 配套工具
4	无人机模拟飞行实训室	进行无人机模拟飞行练习	无人机模拟飞行术 无人机操控应用技术	无人机模拟飞行器 有人机模拟飞行设备 多角度模拟飞行支架

（二）校外实训基地配置

学校与“飞凡教育”开展合作办学。通过开展“互利双赢”合作，不断完善管理运行机制，提高合作效率，为校企联合开发课程、教师下企业锻炼、学生顶岗实习与就业等提供多功能保障。

九、教学实施

无人机应用技术专业属于校企合作专业，主要培养“身心健康，素质优良，技能精湛”的无人机组装与操控中等职业技术人才。人才培养要符合企业的发展要求，专业人才培养方案的实施重点应放在学习领域课程。

1.编写教材

教材形式包括校本教材、讲义、活页、任务书、PPT、辅助文档以及企业的观摩教学、现场演示教学等。教材编写要坚持“必须”和“够用”原则，体现三个“贴近”（即贴近学生的实际、贴近学生专业学习的需要、贴近学生未来发展和个性需求）。

教材内容必须加强实训的针对性，做到“素质、能力、知识”合一和“教、学、做”合一。教材文字表述应做到简明扼要、图文并茂、重点突出，能激发学生学习的主动性和积极性。教材应突出实用性、前瞻性、扩展性，关注行业最新动态和前沿技术，及时把新知识、新技术、新工艺吸纳到教材中，做到及时跟进和更新。

2.教学模式与方法

公共基础课教学要为专业课服务，必须降低教学难度，突出应用，并有针对性地实施分层次教学和个性化教学。专业课教学推行分层次一模块化教学模式，实施“教、学、做”一体化教学方法。

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题的能力时，教师应挖掘学生发现问题的能力；在团队中引导学生与人沟通、交流和相互协作能力时，应提倡坚持个体合理主见，激发创新勇气 and 意识。

在教学过程中教师应深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

3.教学评价

建立以能力为核心，由学校、行（企）业和社会共同参与的学生评价模式。课程教学评价按任务进行，采取中间过程和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验（尽可能按行业或企业标准进行，其考核的主要内容包括训练项目完成情况、遵守纪律情况和出勤情况等），以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。

评价可以采取同学互相评价与教师评价相结合的方式。对以小组合作方式完成工作过程时，对小组成员的评价由组长负责，对小组总的评价由教师负责，两者结合形成组员的综合评价结果。

4.课程资源的开发与利用

以数字化校园为平台，建立专业教学资源库。积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站网络资源、企业项目研发成果以及教师教育教学成果等，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

搭建校企合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生

参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。与企业技术人员、专家共同制订教学计划、开发教材和实验实训指导书等，使教学内容更好地与企业工作实际结合，以满足学生毕业后实际工作需要。

滦州市职业技术教育中心

制冷和空调设备运行与维修专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

制冷和空调设备运行与维修（660205）

二、入学要求

应届初中毕业生或具有同等学历者

三、学习年限

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人,面向制冷和空调行业及相关技术服务企业,培养从事制冷和空调设备的安装、调试、维修、操作及产品销售等工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业岗位资格

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	制冷工	制冷工	空调设备安装与维修
2	空调器装配工	空调器装配工	
3	中央空调操作工	中央空调系统操作员	中央空调运行管理

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养,专业知识和技能:

(一)职业素养

1.具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

- 2.具有创新精神和服务意识。
- 3.具有人际交往与团队协作能力。
- 4.具有获取信息、学习新知识的能力。
- 5.具有一定的计算机操作能力。
- 6.具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。
- 7.具有服务意识、质量意识和效率意识。

(二)专业知识和技能

- 1.掌握机械制图、机械基础的基本知识,能进行钳工和焊工的基本操作。
- 2.掌握电工电子技术基础知识,能熟练使用电工工具及仪表。
- 3.掌握制冷原理与工艺、制冷压缩机、制冷与空调自动化等知识在制冷和空调设备中的应用。
- 4.掌握制冷和空调设备常用测试仪表和维修工具的使用方法。
- 5.掌握电冰箱等小型制冷设备的结构、原理,能维修电冰箱。
- 6.掌握家用空调器等小型空调设备的结构、原理,能安装、维修小型空调设备。
- 7.掌握制冷操作的安全知识,能严格遵守操作规程与规范。
- 8.了解先进的制冷技术、制冷工艺和制冷设备。

专业(技能)方向——空调设备安装与维修

- 1.具有装配、维修活塞式压缩机的能力。
- 2.具有安装、调试和维修冷库等制冷设备的能力。
- 3.具有安装、调试和维修中央空调系统的能力。

专业(技能)方向——中央空调运行管理

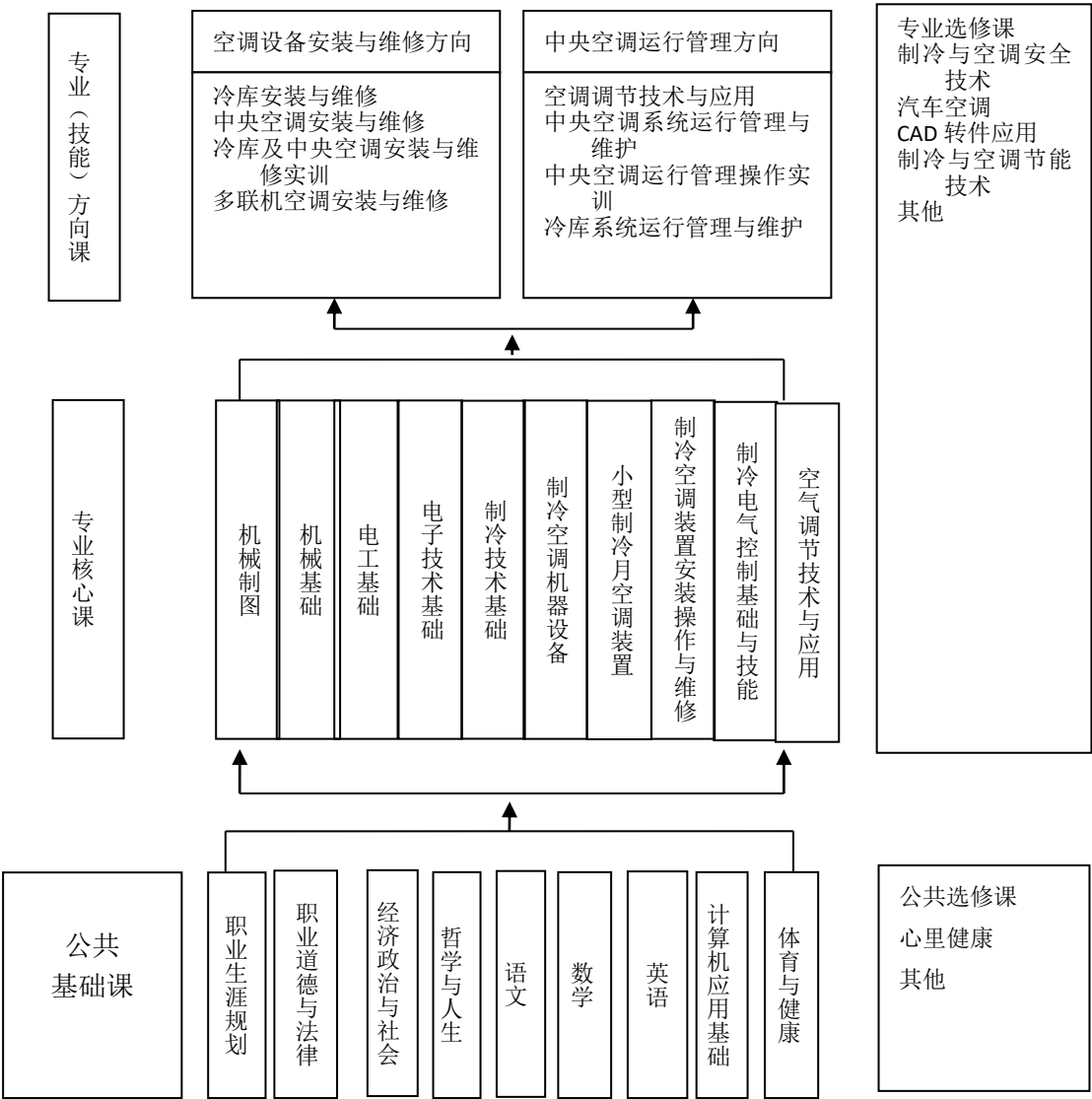
- 1.具有确认和处理中央空调运行管理交接班中问题的能力。
- 2.具有操作、管理和维护冷库等制冷设备的能力。
- 3.具有操作、管理和维护中央空调系统的能力。

七、主要接续专业

高职:制冷与冷藏技术、 供热通风与空调工程技术

本科:建筑环境与设备工程

八、课程结构



九、课程设置及说明

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训室专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 使学生掌握职业生涯规划的基础	36

		知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	
2	职业道德与法律	职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。 帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	经济政治	经济政治与社会是中等职业学校	36

	与社会	学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。 引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	
4	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方	36

		法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	
5	语文	语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一,是语文课程的基本特点。 语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:指导学生正确理解与运用祖国的语言文字,注重基本技能的训练和思维发展,加强语文实践,培养语文的	180

		应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬优秀传统文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。 中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	
6	数学	数学是研究空间形式和数量关系	144

		的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。 数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	
7	英语	英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。 英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务	180

		是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	
8	计算机应用基础	计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用	72

		计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	
9	体育与健康	体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两	144

		门学科中相关的内容、方法、原理，以促进₃学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。 体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 (1).运动参与 认真上好体育课，在没有体育课的当天，应按学校安排进行 1 小时的课外体育锻炼。自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛。学会制	
--	--	--	--

		定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。 (2).增强体能 按照《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)的要求,努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平,积极参与国家、地方及学校组织开展的“全国亿万学生阳光体育运动”等各类体育活动。 (3). 体育技能 基本掌握两项以上体育技能,不断提高运动能力。形成自己的运动爱好和专长,有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛。 (4). 身体健康 了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响,逐步养成健康向上的良好生活方式。具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段,特	
--	--	---	--

		别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康。对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。 (5). 心理健康 了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期性心理的变化规律。具有良好的情绪和自控能力，通过体育锻炼培养坚强的意志、提高抗挫折能力和乐观向上的精神品质、缓解性格差异导致的心理冲突。通过运动竞赛中的胜与负，领悟积极进取对形成稳定心理状态的重要意义。能有意识通过轻松、休闲的体育活动，缓解学习紧张带来的心理压力。 (6). 社会适应 参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过程，培养“竞争、	
--	--	---	--

		团结、友谊与合作”的精神，提高社会责任感和协调沟通能力。 (7). 职业素质 根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。	
--	--	--	--

(二) 专业技能课

1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	机械制图	掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图、绘制一般零件图和简单装配图的基本能力；具有一定的空间想像和思维能力；能够正确的使用常用的绘图工具，具有绘制草图的技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计	72

		计算机绘制简单的机械图样。掌握极限配合的基本概念；了解有关极限标准的基本规定；对图样上常见的公差标注能正确的识读；了解常用量仪的种类、应用范围和检测方法，具有正确选用和使用现场量仪检测产品的基本技能及分析零件质量的初步能力。	
2	机械基础	掌握机械原理的初步知识和机械传动、常用构件、零件、液压传动的工作原理；熟悉常用零件的性能、分类、应用和相关的国家标准，能对一般机械传动系统进行简单的分析和计算。	72
3	电工基础	讲授电工技术中的基本概念和基本定律、电机与拖动、安全用电、常用电气设备的工作原理及主要用途等内容，使学生掌握直流电路、正弦交流电路的基本规律与分析计算，能阅读典型的制冷和空调机器设备的电气线路图；讲授常用电工仪表的简明工作原理及性能，使学生掌握其使用方法；初步具备安全用电和节约用电的能力。	72

4	电子技术基础	讲授模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术的基本概念、基本原理和基本分析方法，常用器件的特性和应用范围、途径，使学生具备必需的电子技术基本知识和基本技能，初步形成解决实际问题的能力。	72
5	制冷技术基础	掌控工程热力学、传热学、流体力学的基础知识，掌握人工制冷方法及蒸汽压缩制冷原理，了解吸收式制冷原理，掌握制冷工质的种类、特点及制冷性质，掌握冷冻油的种类及性能特点	54
6	制冷空调机器设备	讲授制冷和空调设备的工作原理、结构、性能，活塞式、螺杆式制冷压缩机的工作原理和主要零部件的结构，并通过实训，使学生掌握活塞式制冷压缩机和制冷空调主要设备的整体结构，了解活塞式制冷压缩机的整机性能测试。	90
7	小型制冷与空调装置	讲授电冰箱与空调器等单体小型制冷设备的结构、性能、常见故障的判断和维修技术知识，使学生熟悉电冰	54

		箱和空调器的结构、制冷系统和电气系统，掌握电冰箱与空调器常见故障检查与判断的方法，具有对故障进行维修的实际操作技能。	
8	制冷空调装置安装操作与维修	讲授制冷、空调系统的安装、操作和维修知识，并通过实训，使学生掌握制冷和空调系统的操作、维修、预防和排除常见故障的技能。	54
9	制冷电气控制基础与技能	掌握电冰箱、房间空调器、小型冷库、户式中央空调等电气控制电路的基础知识，能拆装电冰箱、房间空调器、小型冷库、户式中央空调电气控制电路板，能诊断和维修电冰箱、房间空调器、小型冷库、户式中央空调电气控制电路常见故障	54
10	空气调节技术与应用	讲授空气调节的基础知识、集中式与半集中式空调系统，使学生掌握空调系统的工作原理、组成、构造。	54
11	冷库制冷工艺	讲授制冷和空调耗冷量的计算，制冷压缩机及设备的选择计算，空调冷冻站的选择计算，制冷技术在制冷和空调系统中的应用方法和原则，冷库	54

		和空调制冷系统的组成、设备匹配及制冷工艺。	
12	泵与风机	讲授制冷和空调系统常用的泵与风机的工作原理、结构、性能，使学生掌握常用泵与风机	36

2.专业（技能）方向课

（1）空调设备安装与维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	冷库安装与维修	掌握冷库冷量的计算方法，掌握冷库制冷系统和电控系统的组成及工作原理，了解冷库设备的匹配与选型，了解冷库安装维修工艺，会安装中、小型活动冷库，能诊断和维修冷库常见故障	54
2	中央空调安装与维修	掌握中央空调制冷系统、水系统、风系统的结构和工作原理，了解中央空调电控系统的组成和控制原理，掌控中央空调水系统，风系统的安装和维修知识，能进行中央空调水系统和风系统的安装，会诊断和维修中央空调常见故障。	90

3	冷库及中央空调安装与维修实训	掌握冷库系统、中央空调系统安装维修知识和安全操作规程，能拆卸、安装、维修冷库制冷系统，能拆卸、安装、维修中央空调水系统和风系统，能排除冷库制冷系统和电控系统常见故障，能排除中央空调常见故障。	72
4	多联机空调安装与维修	掌握多联机空调的结构、类型、特点及选用方法，掌握多联机空调的安装、维修知识，能诊断和维修多联机空调常见故障，会进行多联机空调系统安装施工。	72
5	空气调节技术与应用	空气调节的基础知识、集中式与半集中式空调系统，使学生掌握空调系统的工作原理、组成、构造。	54
6	中央空调系统运行管理与维护	掌握空调制冷系统、空气处理系统、制冷循环系统的运行特性，了解中央空调系统冷湿负荷和送风量的估算方法，掌握中央空调系统日常维护知识，能管理和维护中央空调系统。	90
7	中央空调运行管理操作实训	掌握中央空调节器系统参数的测量、调整方法、能管理和维护冷水机组及辅助设备，能调试和管理中央空	72

		调系统运行参数，会日常维护中央空调系统。	
8	冷库系统运行与维护	掌握大、中型冷库制冷系统、空气处理系统、制冷循环系统的运行特性，了解大、中型冷库冷量的估算方法，掌握大、中型冷库日常维护知识，能管理和维护大、中型冷库。	72

3.专业选修课

- (1) 制冷与空调安全技术。
- (2) 汽车空调。
- (3) CAD 软件应用。
- (4) 制冷与空调节能技术。
- (5) 其他

4.顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。我校已经与天津奥克斯电气有限公司签订了学生顶岗实习的协议，确保学生实习总量保质保量的完成。

十、教学时间安排

课程类别	课程名称	学时	学期						备注
			1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	36	√						
	职业道德与与法律	36		√					
	经济政治与社会	36			√				
	哲学与人生	36				√			
	语文	180	√	√	√	√	√		
	数学	144	√	√	√	√			
	英语	180	√	√	√	√	√		
	计算机应用基础	72	√	√					
	体育与健康	144	√	√	√	√			
	公共基础小计	864							
专业技能课	专业核心课	机械制图	72	√					
		机械基础	72		√				
		电工基础	72			√			
		电子技术基础	72	√					
		制冷技术基础	54		√	√			
		制冷空调机器设备	90		√				
		小型制冷与空调装置	54			√			
		制冷空调装置安装操作与维修	54				√		
		制冷电气控制基础与技能	54			√			
		空气调节技术与应用	54				√		
		冷库制冷工艺	90						
		小计	738						
	专业（技能）方向课	空调设备安装与维修	54			√			
		中央空调安装与维修	90				√		
		冷库及中央空调安装与维修实训	72				√		
		多联机空调安装与维修	72					√	
		小计	288						
		空气调节技术与应用	54			√			
		中央空调系统运行管理与维护	90				√		

	调 运 行 管 理	中央空调运行管理操作实训	72				√		
		冷库系统运行管理与维护	72					√	
	小计	288							
	顶岗实习	720					√	√	
专业技能课小计		2208							
合计		2898							

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2)本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

十一、实训实习环境

学校配备了校内实训室和校外实训基地。

(一)校内实训室

学校拥有奥克斯空调实训中心、中央空调实训室、制冷实训室、电子实训室四个校内实训室，保证了学生实习场地。

(二)校外实训基地

校外实训基地有天津奥克斯电气有限公司，该公司能为学生提供专业技能方向综合实践训练,可以安排大量的学生顶岗实习。

十二、专业师资

(一)专任理论课教师任职资格

1. 具有中等职业学校教师资格。
2. 具有相应的职业技术等级证书。
3. 具有良好的职业道德和敬业精神。
4. 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。

5. 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

6. 具备一定的课程开发和专业研究能力。

7. 能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。

8. 具备处理相关公共关系的能力。

(三) 专任实习指导教师任职资格

1. 具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。

2. 具有高级工以上职业技术等级。

3. 具有良好的职业道德和敬业精神。

4. 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。

5. 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

滦州市职业技术教育中心 电子电器应用专业人才培养方案

一、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生或具备同等学力者，学制 3 年。

二、培养目标与业务范围

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美等方面全面发展的，在电子电器设备生产、服务、经营和管理第一线工作的，具有综合职业能力的安

装、调试、经营与维修人员。

(二) 业务范围

本专业毕业生主要面向电子电器设备的生产企业、销售和服务部门，从事日用电器、音频视频家用电器和办公自动化设备的装配、调试、销售和检修等工作。

三、知识、能力结构及要求

(一) 知识结构及要求

1. 具备中等职业教育所必需的文化基础知识。
2. 熟悉上述电子电器设备采购、推销、调拨、储运及办理索赔等基础知识。
3. 掌握本专业所必需的电工、电子、机械和办公自动化设备等基本理论知识。
4. 掌握音频、视频，日用电器，办公自动化设备三大类电子电器设备中至少一大类的工作原理、生产过程、主要性能指标和经营、保养知识。
5. 掌握相关电子电器设备的控制元件及典型控制系统的基本知识。
6. 掌握相关常用元器件性能及功能的基本知识。
7. 熟悉上述电子电器设备生产、检修、经营职业岗位的规范和职业道德。

(二) 能力结构及要求

1. 具有较扎实的焊接基本功。
2. 具有相关电子元器件和电冰箱、空调器零部件的检测能力和选购能力。
3. 能够熟练使用相关的常用检测仪器(含仪表、设备)和工具。

4. 具有安装、调试、检测与维修家用音频、视频产品，日用电器产品，办公自动化设备中某一类电子电器设备的能力。

5. 具有操作、维护电子电器设备的能力。

四、课程设置

语文、数学、英语、微机基础、职业道德与法律、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会、现代礼仪规范、体育与健康、元器件、小家电、电力拖动控制线路、企业供电系统及运行、电子技术基础、电工技术基础、电工仪表与测量、可编程序控制器（PLC）、小型制冷设备原理与维修、传感器、维修电工。

五、教学进程与周课时分配表

课程	学科	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
文化公共课	语文	70	60	50	30		
	数学	70	60	50	30		
	英语	70	60	50	30		
	微机基础	42	36				
	职业道德与法律	28					
	哲学与人生		24				
	职业生涯规划			20			
	经济政治与社会、				12		
	现代礼仪规范	14					

	体育与健康	28	24	20	12		
专 业 课	元器件	80					
	小家电	72					
	电力拖动	64					
	企业供电				64		
	电子技术基础		80				
	电工技术基础		80				
	电工仪表与测量		64				
	可编程序控制器 (PLC)			72			
	小型制冷设备原理				64		
	传感器				48		
	维修电工				64		
实 习	电子	80			80		
	电工		80		80		
	制冷		40		40		
	PLC			40	40		
	电机				80		

六、实践教学

电子实训

（一）元件识别

- 1．阻容感元件的识别和检测；
- 2．二极管、三极管的识别和检测；
- 3．其他常用元件的识别。

（二）常用仪器的使用

- 1．用示波器观察直流、低频、高频等几种信号；
- 2．读出显示波形的幅值、频率，计算出有效值；
- 3．用交流毫伏表测出信号的有效值。

（三）手工焊接

- 1．外热式电烙铁的结构及使用方法；
- 2．元器件—印制线路板焊接技能训练；
- 3．导线的焊接训练；
- 4．元器件拆焊技能训练。

（四）小家电安装与调试

- 1．可调稳压电源
- 2．音乐门铃
- 3．声光控节能开关
- 4．万用表
- 5．收音机
- 6．万年历

制冷实训

（一）铜管焊接、加工

- 1、胀管器的使用方法、割刀的使用方法及割管练习
- 2、胀管练习及扩喇叭口练习
- 3、铜管焊接练习

（二）制冷电器维修练习

- 1、空调故障判断，零部件更换，制冷剂加注练习。
- 2、电冰箱打压、检漏、蒸发器、冷凝器更换、加注制冷剂练习

电工实训

（一）元器件的安装使用与维修

- 1.断路器，熔断器的安装与使用
- 2.接触器的使用与维修
- 3.时间继电器，热继电器的调试与使用
- 4.二极管，变压器的连接与使用
- 5.按钮开关的使用与维修
- 6.电动机的接线方式

（二）实用线路的连接与故障排除

- 1.软线及硬线的布线规则与技巧
- 2.接触器自锁单项正转电路的连接
- 3.点动与连续混合控制电路
- 4.两地控制单项运转电路
- 5.按钮联锁正反转控制电路
- 6.接触器联锁正反转控制电路
- 7.按钮，接触器双重联锁正反转控制线路
- 8.两台电机的顺序启动电路
- 9.两台电机顺序启动逆序停止电路
- 10.时间继电器控制的两台电机顺序启动

- 11.按钮控制的 Y- Δ 降压启动电路
- 12.时间继电器控制的 Y- Δ 降压启动电路
- 13.反接制动电路
- 14.两地控制按钮，接触器双重联锁正反转电路
- 15.通电延时带直流能耗制动的 Y- Δ 降压启动电路
- 16.断电延时带直流能耗制动的 Y- Δ 降压启动电路
- 17.双速电机接线图
- 18.自动连接双速电机接线图

Plc 实训

(一)、PLC 的工作原理及结构特点

1、工作原理：

2、PLC 的构成

硬件：输入接口电路；输出接口电路；电源；扩展接口等。

软件：监控程序；用户程序；用户环境。

4、PLC 的一般技术指标：硬件指标;软件指标。

(二)、基本逻辑指令

1、逻辑取及输出线圈：定时器、计数器的程序；双线圈输出。

2、触点串联

3、触点并联

4、串联电路块的并联

5、并联电路块的串联

6、多重输出电路

7、主控触点

8、自保持与解除

9、计数器、定时器

10、脉冲输出

11、脉冲式触点指令

12、逻辑运算结果取反

13、空操作指令

14、程序结束指令

15、编程注意事项

16、编程实例:抢答显示系统；按钮人行道。

(三)、步进顺控指令

1、状态转移图

状态的功能；简单流程的状态转移图；选择性分支与汇合；并行型分支与回合。

2、编程方法

初始状态编程；选择性分支、汇合的编程；并性分支/汇合的编程；分支、汇合的组合；跳转处理、复位处理；同一信号作为多个状态之间转移条件的处理。

3、状态的详细动作

STL 指令的动作；对状态的各种指令的处理；

4、操作方式

操作方式的概念；初始状态指令

5、编程实例

机械手工作系统；十字路口交通灯。

(四)、功能指令

1、功能指令通则

功能指令的表现形式；数据长度及指令的执行方式；位元件；整数与实数；变址寄存器。

2、程序流控制

条件跳转；子程序；中断；主程序结束；警戒时钟；循环。

3、 传送和比较

比较；区间比较；传送；取反传送；移位传送；块传送；多点传送；交换；BCD 变换；BIN 变换。

4、四则运算及逻辑运算

BIN 加法；BIN 减法；BIN 乘法；BIN 除法；加 1 和减 1；与、或和异或；求补。

5、循环移位与移位

循环移位；带进位的循环；移位；字移位；先入先出写入；先入先出读出。

6、数据处理

区间复位；解码；编码；ON 总数；ON 位判别；平均值；报警器置位；报警器复位；开平方；整数—数变换。

7、高速处理

刷新；刷新和滤波时间调整；矩阵输入；高速计数器置位；高速计数器复位；高速计数器；速度检测；脉冲输出；脉宽调制；代加减速的脉冲输出。

8、方便指令

置初始状态；数据搜索；绝对值凸轮控制；增量式凸轮顺控；示教定时器；特殊定时器；交替输出；斜坡信号；旋转台控制；数据排序。

9、外部 I/O 设备

10 键输入 ; 16 键输入 ; 数字开关 ; 7 段解码 ; 带锁存的 7 段显示 ; 方向开关 ; ASCII 码变换 ; 打印 ; 读特殊功能模块 ; 些特殊功能模块。

10、FX2N 系列外部设备

串行数据传送 ; 并联运行 ; HEX→ASCII 变换 ; ASCII→HEX 变换 ; 校验码 ; 读变量 ; 变量整标 ;

PID 运算。

11、实数处理

实数比较 ; 实数区间比较 ; 浮点数-科学记数变换 ; 科学记数-浮点数变换 ; 实数加法 ; 实数减法 ; 实数乘法 ; 实数除法 ; 实数开平方 ; 实数-整数变换 ; 正弦函数 ; 余弦函数 ; 正切函数 ; 高低 byte 变换。

12、点位控制功能

当前绝对值读取 ; 回原点 ; 变速脉冲输出 ; 增量驱动 ; 绝对位置驱动。

13、实时时钟处理

时间比较 ; 时间区间比较 ; 时间加法 ; 时间减法 ; 读实时时钟 ; 写实时时钟 ; 计时表。

14、触点式比较指令

滦州市职业技术教育中心

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

接续专业：

高职：学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业；

本科：初等教育专业、音乐教育专业、美术教育专业。

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、基本学制

全日制学历教育，学制 3 年。

四、培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿教育教师和高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

五、毕业基本要求

(1) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

(2) 思想品德评价合格，身心健康。

(3) 修满规定的全部课程且成绩合格。

(4) 顶岗实习和社会实践考核合格。

(5) 符合学校的有关毕业要求。

六、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育员
2	育婴员	育婴员
3	育婴师	育婴师
4	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

七、人才培养规定

（一）思想品德

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2) 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3) 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

(4) 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

（二）科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

(1) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

(2) 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(3) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

(三) 职业能力

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼

儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13) 掌握育儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、

清晰、亲切的进行口语表达。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15) 初步掌握 0~3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

八、课程结构

(1) 本课程结构不包括军训、入学教育和毕业教育。

(2) 本专业三年总学时为 3240 学时，其中公共课 1020 学时，占 31、48%，专业课 960 学时，占 29、6%；拓展课 260 学时，占 8%；顶岗实习与社会实践 1000 学时，占 30、86%。学校可以根据自身实际上下浮动，但要达到基本的教学要求。

(3) 公共课、顶岗实习与社会实践课、专业课中的专业基本能力子模块为必修内容；专业课中的岗位核心能力课程为限选课。

(4) 拓展能力课程为任选课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

九、课程介绍

本专业开设课程包括公共课程，专业课程、拓展课程、顶岗实习和社会实践。

(一) 公共课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套

《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

2、德育

（1）职业生涯规划

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

（2）劳动教育教程

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

（3）职业道德与法律

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行职业道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

（4）经济政治与社会

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

（5）哲学与人生

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

3、语文

语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为

综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化：为培养高素质劳动者服务。

4、数学

数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5、英语

英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

6、计算机应用基础

计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

7、体育与健康

体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康

的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和增强社会适应能力服务。

8、公共艺术

公共艺术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生的艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生的职业素养、创新能力与合作意识。

9、礼节礼仪

礼节礼仪是中职学校学生选修的一门公共基础课程。其目的是使学生自觉遵守法律法规、遵守社会公德的前提下，遵守公序良俗，尊老爱幼、接人待物、行为举止、语言符合规范，在职业生涯中养成良好的职业、生活习惯，受益终身。

10、普通话

普通话是中职校学生选修的一门公共基础课程，是一门语言交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。

（二）专业课程

（1）专业基本能力课程

1、美术（包括绘画、图案、手工）

绘画

绘画课程是幼儿保育专业的专业技能课程，培养学生对形的观察能力、感受与表现力，包括平面形、空间中的立体形（静态的），对运动的感知与表现（动态的），又要对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣。如形式美感（肌理效果、点、线、面）和表现手法的效果等。使学生的感知力加强，使眼、脑、手敏锐协调，以提高学生的造型能力和艺术感知能力。

图案

图案课程是幼儿保育专业的一门专业技能课程，它是在《绘画》的基础上，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。

手工

手工课程是幼儿保育专业专的能课程，教学中通过介绍各种材料特性及美感，使学生能发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合（如自然角、游戏区、校园的综合设计）。强调设计意识的培养。加强空间立体造型的训练（通过立体手工系列——单体、组合体、综合设计达成）。

2、歌唱与指挥

本课程讲授科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱歌器官的构造和发音原理，学习和掌握发声方法，通过发声练习及歌曲演唱使学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧，培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲能力，学习歌唱指挥的基础知识和

基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌曲教学的基本知识和演唱技能。

3、乐理与视唱

本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力和。

4、键盘与幼儿歌曲伴奏

本课程是幼儿保育专业的一门专业技能课。对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的重要途径之一。学好钢（风）琴课程，对学生将来走上工作岗位做好幼儿音乐教学工作具有重要作用。是使学生掌握钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲配弹伴奏的能力，以适应将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，使学生树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。

5、舞蹈（包括幼儿舞蹈创编、民族民间舞蹈）

幼儿舞蹈创编

其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下坚实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。

民族民间舞蹈

主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学，有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单一动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。

6、幼儿教师口语

幼儿教师口语课程是幼儿保育专业学生必修的专业技能课。通过本课程的学习使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟练掌握教学语言。举办演讲、辩论、演出等活动，让学生在实际中掌握提高，为将来幼儿园工作打下基础。

7、幼儿玩教具制作

本课程的主要任务是掌握幼儿园各类玩教具的制作方法并能在实践中运用，包括体育运动类、认知益智类、动手操作类、科学知识类、角色扮演类、观赏玩赏类玩教具等。具有制作幼儿园各类玩教具和幼儿园环境创设的能力。

8、幼儿文学阅读与指导

本课程的学习使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解文学作品的特点、作用和一般结构；指导学生阅读中外优秀文学作品，培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏和评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养。

二、专业核心课程

1、幼儿卫生学

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

2、幼儿心理学

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

3、幼儿教育学

幼儿保育学是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门专业基础课。本课程系统介绍了幼儿教育学的对象和任务，学习幼儿教育学的意义，幼儿教育学的基本内容以及学习幼儿教育学的方法。教学任务：本课程的主要任务是掌握我国的教育目的和幼儿园的任务。学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法。为当好幼师、幼儿园管理者打下牢固的专业知识基础。

4、幼儿语言活动指导

本课程的主要任务是掌握分析与评价学前儿童语言发展状况的方法；掌握学前儿童语言教育的目标、内容、途径，具有设计组织和指导学前儿童语言教育活动的 ability

5、幼儿科学活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童科学教育的目标、内容与方法；根据学前儿童学习科学的特点与规律，提供适宜他们操作的学习材料；学会设计、组织多种形式的学前儿童科学教育活动，能培养儿童基本的科学素养，对他们进行科学 启蒙教育。

6、幼儿艺术活动指导（包括音乐、美术）

幼儿音乐活动指导

本课程主要任务是掌握幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的特点，初步掌握幼儿园音乐教育活动中歌唱，韵律活动，打击乐器的演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学会编制幼儿园音乐教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园音乐教育活动的的能力。

幼儿美术活动指导

本课程的主要任务是掌握与视觉艺术相关的基本概念和要素，了解幼儿园各种美术活动（绘画、泥工、纸工、综合制作、欣赏）的特点和对幼儿发展的意义；学会编制幼儿园美术教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园美术教育活动的的能力。

7、幼儿健康活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童健康教育和体育活动的基
本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园体育与健康教育的计划；具有组织，设计与指导幼儿园体育活动的的能力。

8、幼儿社会活动指导

本课程的主要任务是掌握幼儿社会教育的目标、内容、途径、方法、原则以及幼儿社会教育活动设计的基本程序；学会编制幼儿园社会教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会活动的的能力。

（三）拓展课程

1、0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

2、幼儿园班级管理

本课程的主要任务是掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等。具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。

3、幼儿园教师家长工作指导

本课程的主要任务是掌握幼儿教师开展家长工作的各种技巧和方法，包括幼儿园家访工作的方法、幼儿园的接待和约谈工作的方法、组织家长开放日、家长会、亲子活动的方法等。具有家园沟通能力以及开展幼儿园各项家长工作的能力。

4、礼仪

主要学习商务礼仪概述、商务仪容仪表礼仪、商务语言仪态礼仪、商务见面礼仪、商务往来礼仪、商务通讯礼仪、商务会议礼仪、商务仪式礼仪、商务餐饮礼仪、商务办公礼仪、商务涉外礼仪等知识。

拓展课程教学标准由各学校根据教学实际自行制定。

（四）顶岗实习

顶岗实习，让学生增强劳动观念和纪律观念，了解企业文化，为学生将来更好地适应社会作准备，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况，巩固专业思想，学生通过实习来巩固专业课程内容，融会贯通所学的知识技能，提

高运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力。

（五）社会实践

通过社会专业实践，增强学生对生产或管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，提高其分析问题和解决问题的能力；学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际，在实践中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

十、教学实施建议

（一）教学设计

学校在制定实施性专业人才培养方案的同时，应按照本标准提出的课程标准，结合学校实际情况分课程明确主要教学内容，设计训练项目，明确教学的主要组织形式，加强案例、素材等教学资源的收集和整理，建设数字化教学资源。

（二）教学实施

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用专业教师的教学博客及学生个人空间，建立课程交流讨论群组；另外还可利用教学团队的QQ群、班级网站、班级Q群、精品课程网站等网络空间，聚集教学资源，建立交流平台，实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

（三）教学指导

以学生为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织的作用，调动学生学习的主观能动性，加强对学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

（四）教学评价

按照本标准制定的教学评价要求来实施教学评价。

（五）教学内容补充与更新

根据教育行政部门的要求，及时调整和更新有关教学内容。

根据行业技术发展和岗位变化的要求，及时调整、更新和补充专业教学内容。

创造条件，开展国际交流与合作，引进吸收国际通用的技术与标准，适时调整、更新和补充专业教学内容。

十一、教学评价建议

（一）对专业教学周量的评价

学校应建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立健全人才方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

（二）对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评

价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

（三）对学生的评价

1.评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2.评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

3.评价内容

（1）思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

（2）专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

（3）科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

十二、实习实训环境

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要，现有教学设备设施总值达 292 万元。设有舞蹈室 1 间、美术教室 1 间、音乐教室 1 间、计算机室 2 间、钢琴教室 1 间。实训场地总面积近 1500 平方米。本专业普通教室和专业实训室配备有多媒体教学平台。

十三、师资配备

（一）总体要求

（1）本专业教职工数与学生数应为 1：11，其中专任教师不低于教职工总数的 85%。。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得中等学校教师资格。

（3）专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科及以上学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，列入教师编制序列，比例控制在 15%~30%。

（4）实习指导教师应具有与任教专业对口的专科及以上学历，并取得高级工及以上职业资格。

（二）授课教师要求

主要公共课程教师应具备公共课程教师的基本条件。专业基本能力课程授课教师应具备专业课程专任教师的基本条件，还应有任教本专业两年以上的教学经历和企业实践经历，幼儿心理学、教育学等岗位核心能力课程应有两位以上教师授课，其中一人为实习指导教师或行业专家。

（三）教师进修培训要求

1、专任教师每两年必须参加两个月及以上企业实践或社会实

践。

2、专任教师每年必须参加一次校外教育教学研究活动。

十四、教学进程表

课程类别			学年学期		一		二		三		课时	总课时
			课程名称		1	2	1	2	1	2		
			周数		20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共课程	德育	职业生涯规划			1						40	160
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本			1							
		职业道德与法律				2					40	
		经济政治与社会					2				40	
		哲学生人生						2			40	
	必修	语文			4	4					160	780
		数学			3	3					120	
		英语			3	3					120	
		体育与健康			1	1	1	1			80	
		计算机应用基础			1	1	2	2			120	
		物理					1	1			40	
		劳动教育教程					1				20	
		历史					2	2			80	
		艺 音乐					1				20	
		术 美术						1			20	
	选修	普通话			1						20	80
		劳动实践					1	1			40	

		礼节礼仪			1					20	
课程合计				15	15	11	10			1020	
专 业 课 程	基 本 能 力		美术	4						80	460
			歌唱与指挥				4			80	
			乐理与视唱	2	2					80	
			幼儿玩具制作		4					80	
			键盘与幼儿歌曲伴奏			3				60	
			舞蹈			4				80	
	核 心 能 力		幼儿卫生学	4						80	480
			幼儿心理学		3	2				100	
			幼儿教育学				5			100	
			幼儿活动指导			5	5			200	
	拓 展 课 程		0-3 岁婴幼儿抚育与教育		4					80	280
			幼儿园班级管理			3				60	
			幼儿园教师家长工作指导				4			80	
			礼仪	3						60	
课程合计				13	13	17	18			1220	
社会实践+顶岗实习				1	1	1	1	18	18		2240
				周	周	周	周	周	周		

滦州市职业技术教育中心

旅游服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：旅游服务与管理

专业代码：740101

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、基本学制及招生对象

1、全日制学历教育，学制 3 年。

2、初中、高中毕业生

四、专业培养目标及要求

1.培养目标

本专业主要培养社会建设需要的具有良好政治思想品德素质，身体健康，具有较高文化修养和审美能力的面向河南省及某市、郑州等城市旅游圈旅游产业在服务与管理第一线从事酒店前厅服务，客房服务、餐饮服务、康乐服务、旅行社门市、导游服务、计调、外联与管理等工作，具有良好的职业道德、较强实践能力和创新精神，具备酒店基层管理能力，旅行社管理能力，旅游景区管理能力，旅行社门市管理能力，德智体美全面发展的高素质技能型专门人才。

2.业务培养要求

掌握旅游业务的基本知识、基本技能，具有一定的管理能力；能够从事酒店前厅服务，客房服务、餐饮服务、康乐服务、旅行社门市、导游服务、计调、外联与管理等行业工作。

五、人才培养规格

本专业毕业生在知识、能力和素质三方面必须达到以下标准:

(一) 必备的知识结构;

较好的掌握旅游管理专业基础知识, 基本理论, 包括旅游概论, 饭店概论、旅游管理基础、中国旅游地理、中国旅游文化、旅游心理学等专业理论知识;

扎实的掌握旅导游实务、会展旅游实务、旅游线路设计、景区营销与管理、旅行社经营管理、旅游市场营销、饭店经营和管理、旅游礼仪、餐饮服务和管理、前厅服务与管理、客房服务与管理, 旅游管理专业综合实践项目等专业知识和技能;

(二) 必备的能力结构;

具有胜任旅游公司导游、业务(外联、计调)经营、旅游景区开发与经营、票务接待、酒店前厅服务、客房服务、餐饮服务、基层管理、人力资源部培训、酒店营销策划、公关策划等旅游企业的业务接待及管理工作能力, 毕业生要求获得导游资格证, 前厅高级服务员证书, 餐厅高级服务员证书。

毕业生具有一定地阅读和分析本专业书刊、技术资料的能力; 毕业生具有良好的计算机应用、操作、维修知识与技能, 能熟练运用 Office 办公软件工作; 毕业生具有良好的语言文字表达、人际沟通、团队协作能力。

(三) 必备的素质结构

毕业生要热爱社会主义祖国, 拥护党的基本路线, 了解马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的基本思想; 毕业生具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养; 毕业生具有创新意识和创业能力; 毕业生普遍身心健康。

六、毕业要求

学生思想品德经鉴定符合要求，修完本专业人才培养方案规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，取得酒店职业资格证书或导游资格证，准予毕业。

七、人才培养模式

本专业实行校企合作、工学结合的人才培养模式，核心教学由三个模块组成：第一模块为基础性课程模块，主要培养学生必备的专业基本能力；第二模块为方向性课程模块，主要培养学生的专业方向的核心能力和岗位技能强化训练及职业资格认证模块；第三模块为学生顶岗实训模块，主要培养学生的实际动手能力。每门课程都制定有规范的课程目标和教学大纲，教师依据课程目标和教学大纲进行教学，确保课程功能目标的实现。

八、职业岗位知识、素质、能力分析

素质	能力	知识与技能构成	课程	教学方式和手段	检测标准与考核手段
基本素质与基本能力	德育品质	热爱祖国,具有良好的职业道德,健康的身体。	国家规定的社科类课程、中职体育、及其他素质教育课程。	校内课堂教学	课程考核合格达到国家中职体能标准要求，综合测评合格。
	英语应用能力	具有较强的听、说、读、写能力。	英语	校内课堂教学	河南省教育厅组织的英语应用能力考试合格

力	计算机应用能力	了解计算机文化基础知识,具有一定的操作能力。	计算机应用基础	校内课堂教学	河南省计算机文化基础考试合格
	与人合作的交往能力	语言表达和写作、沟通技巧	礼仪、写作、口才	校内课堂教学	课程考核合格
	规范语言应用能力	熟练掌握并能运用普通话等规范语言	普通话培训、辩论赛、演讲	校内实训	全国普通话等级考试二级乙等以上
专业基础与能力	导游业务素质	具备导游专业知识和能力	导游、旅游法规	校内课堂教学	课程考核合格
	服务管理素质	掌握旅游、酒店、旅行社客房服务规则、具备管理者素质	旅游管理、酒店、客房服务	校内课堂教学与实践相结合	考证
	人文素质	相关的社会科学知识培养学生文化素质、艺术素质和文明素质	旅游文化和社会实践	课堂教学与实验相结合	课程考核合格

	服务管理能力	掌握旅游、酒店、旅行社客房服务规则能够具备按照规范化要求进行旅游综合管理能力	旅游管理、酒店、客房服务	课堂教学与实验相结合	课程考核合格
专门化能力	导游业务能力	了解导游知识、景点、法规、熟悉导游业务	导游、法规、名胜欣赏	校内实训	导游资格证
	鉴赏分析、审美能力	深入理解各种民间文化、上升到审美的理论高度,有一定的分析、欣评论能力	中外文化、美学、艺术欣赏	课堂教学	课程考核合格
	文字表达、语言交际应用能力	会写各类公文、应用文及各种文体的文章、掌握普通话发音吐字方法,能说普通话	基础写作、普通话	课堂教学	课程考核合格

职业 资格 证书	具备本专业必备的职业技能	具有持证上岗的资格	导游员证书、普通话证		
----------------	--------------	-----------	------------	--	--

此外，各个工作岗位均要求员工具备基本的职业素质，熟悉旅游或酒店基础知识，敬业爱岗、有较好的组织协调能力和团队精神，工作细心、认真，有责任感，能吃苦耐劳。

(一)公共基础课程

1.德育(72 学时)

(1)职业生涯规划 (18 学时)

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

(2)职业道德与法律 (18 学时)

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

(3)经济政治与社会（18 学时）

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

(4)哲学与人生（18 学时）

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何

做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

(5)普通话

《普通话》课程是针对现代中等职业教育的人才培养目标、办学方针而设立的，是一门职业素质教育课程。是我校面向中等职业教育学前教育专业开设的一门必修课。旨在培养学生普通话口语表达能力，提高学生普通话口语表达水平。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。《普通话》课程对学生职业能力的培养和职业素质的养成起着主要的支撑作用，奠定了现代职业对人才职业能力和职业素养高规格要求的基石。《普通话》课程与职业综合能力，与专业核心能力培养并驾齐驱，构建起中职学生的职业能力。

(6) 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。

通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

（7）劳动教育教程

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

2.语文(360 学时)

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创

业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

3.数学(288 学时)

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

4.英语(314 学时)

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、

继续学习和终身发展奠定基础。

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

5. 计算机应用基础(72 学时)

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

6. 体育与健康(180 学时)

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

(1)运动参与

认真上好体育课，在没有体育课的当天，应按学校安排进行1小时的课外体育锻炼。自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛。学会制定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。

(2)增强体能

按照《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)的要求，努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与国家、地方及学校组织开展的“全国亿万学生阳光体育运动”等各类体育活动。

(3)体育技能

基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力。形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运

动比赛。

(4)身体健康

了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式。具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康。对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

(5)心理健康

了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期性心理的变化规律。具有良好的情绪和自控能力，通过体育锻炼培养坚强的意志、提高抗挫折能力和乐观向上的精神品质、缓解性格差异导致的心理冲突。通过运动竞赛中的胜与负，领悟积极进取对形成稳定心理状态的重要意义。能有意识通过轻松、休闲的体育活动，缓解学习紧张带来的心理压力。

(6)社会适应

参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过程，培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神，提高社会责任感和协调沟通能力。

(7)职业素质

根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对

提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。

九、专业主干课程及主要内容

1、导游基础知识：旨在使学生掌握导游的基本理论和方法，使学生熟悉导游业务，了解国家的导游标准及地方导游的特色，并且有一定的实践能力，成为导游行业发展所需的导游人才。

2、酒店服务与管理：本课的任务在于通过专业理论与实践教学，使学生能够系统的掌握酒店管理的最新型理论与实践知识，从而培养学生今后从事实践工作的能力。

3、旅游概论：侧重理论指导下管理实务与运作，简化以学科知识新体系为背景的知识要点的陈述，适当增大图、表、实例和典型安全的比例强化知识的应用和可操作性，其目的是培养学生具有必要的旅游管理理论知识和实践工作能力，以适应餐饮企业新岗位群的最新现实需要。

4、形体礼仪：系统讲述礼仪的基本知识并进行有关素质训练，使学生掌握礼仪的基本知识，加深对礼仪的认识和理解，学生在社会活动及各种场合更好的运用礼仪，恰当的表现自己及其所代表的组织，展示良好的个人形象，并使之深入人心，达到人际交往的成功。

通过扎实训练，达到形体优美、气质突出的目的，增强职业竞争力。

5、前厅服务与管理：了解酒店的基本制度与管理工作流程，懂得现代管理的其本原理，掌握前厅服务基层管理实务，加强管理人员的自我修炼，提高管理人员的综合素质。

6、餐饮服务与管理：通过本课程的学习，使学生掌握餐饮业务内容、工作标准，具备餐饮服务意识与管理意识，做到动手能

力强，管理意识强，具备餐饮企业主要营业点基层督导的素质和管理能力。

7、旅游心理学：本书是高等职业教育旅游管理专业“十一五”规划教材之一，主要介绍了在不同的动因驱动下旅游者的知觉、情绪情感、态度、个性、社会心理，不同的旅游消费活动中旅游者的心理特点及相应的接待技巧，以及旅游企业员工的心理特点、人际关系、心理健康的维护等内容。

8、旅游政策与法规：这本教材取材广泛，涵盖了旅游法学的主要分支学科，并紧密结合国际国内旅游法学研究发展的实际，从较高的理论起点阐述了现代旅游法学的一般规律，以最新的旅游法规条例和旅游法学研究成果展现旅游法学体系的理论知识和实践技巧，着力突出理论的全面性、知识的丰富性、结构的合理性、内容的科学性和叙述的生动性，是一本系统、科学、实用的旅游法规教材。

十、教学计划进度表

课程教学时间安排

类别	序号	课程名称	学时数	各学期教学周数及周学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	1	语文	360	4	4	4	4	4	
	2	英语	314	4	4	3	3	4	
	3	数学	288	3	3	3	3	4	
	4	计算机基础	72	2	2				

	5	音乐	36	1	1				
	6	普通话	180	1	1	2	2	2	
	7	体育	180	2	2	2	2	2	
	8	职业道德与法律	18	1					
	9	哲学与人生	18		1				
	10	职业生涯与规划	18			1			
	11	经济政治与社会	18				1		
	12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		1					
	13	劳动教育教程			1				
	14	扫除	90	1	1	1	1	1	
	15	班会	90	1	1	1	1	1	
合计				21	21	17	17	18	21
专业技能课程	14	旅游概论	90	5					
	15	中国旅游地理	90		5				
	16	导游业务	180	5	5				
	17	前厅服务与管理	90		5				
	18	客房服务与管理	216			4	4	4	
	19	餐饮服务与管理	144			4	4		
	20	旅游心理学	90	5					
	21	旅游政策与法规	72			4			
	22	形体礼仪	144			4	4		
	23	酒水	72					4	
	24	摄影	108				2	4	

	25	公共关系	54			3			
	26	插花实训	72					4	
合 计				15	15	17	17	14	
周学时/实训周数				36	36	36	36	18 周	18 周

十一、实施情况

旅游服务与管理专业经过多年的发展，已经初步具备特色专业的素质，本方案经过几次修订，已经逐渐向成熟，专业的教学靠近，为了更好的适应我校的教学情况，还要在以后的教学过程中不断修改、提高。

滦州市职业技术教育中心 会计事务专业人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1、专业名称：会计事务
- 2、专业代码：730301
- 3、招生对象：应往届初中毕业生
- 4、学制：三年制

二、培养目标与就业方向

1、培养目标

培养适应新时期经济建设发展需要的德、智、体、美等全面发展的，具有综合职业素质和就业创业能力，或在基层企业事业

单位从事会计核算与会计事务管理工作以及商业及服务企业收银、统计、营销、管理等方面工作的技能人才。

知识结构与能力结构的要求

（一）知识结构

中等职业学校会计专业学生应掌握本专业所必要的文化基础和经济理论知识，有一定的实际操作能力。专业知识主要包括会计基础、财务会计、商业会计、计算机应用、点钞、会计电算化、财经法规与职业道德等；实际操作能力主要包括计算机处理会计业务的操作技能等，并且通过参加全省会计从业资格考试取得会计从业资格证书。此外，还需具备良好的人文素养和心理素质，如普通话、口才、礼仪等。

（二）能力结构

能力分为一般能力和职业能力。一般能力主要表现在：政策和法律意识、语言文字表达能力、交往合作能力、身体健康等方面。职业能力：要求学生具有爱岗敬业、遵纪守法、谨慎诚信的职业道德，具有不断探索和勇于创新的精神，具有效益、市场、竞争、风险等观念，具有组织和管理能力，合作与协调能力。具体能力要求有：

A、点钞和小键盘数字录入。能识别钞票真假，并快速准确点钞，能快速准确的通过小键盘进行数字录入。

B、记账、算账、报账、理财。能熟练运用会计知识填制凭证、登记账簿、编制会计报表，能为有关各方提供真实完整的会计信息，能为客户提供理财服务。

C、计算机操作。能熟练运用计算机收集和处理信息，进行出纳、电算会计处理等工作。

D、市场营销。能针对中小工商企业及金融市场的特点开展市场调查与分析，推销各种产品和服务。

E、交往合作能力。善于协调关系，协同他人工作，富有集体荣誉感和团队精神，具有社会活动、处理交际事务以及运用语言文字等方面的能力。

此外，还应有执行政策的能力，能够及时学习理解和掌握国家有关的财经法规和财税金融政策，并能运用于工作中。

2、对口升学与就业方向

本专业毕业生通过参加对口升学考试能够升入高职院校学习，或面向企事业单位和经济组织，从事基层会计核算、会计事务管理等工作。其岗位层次为中、小型企业、经济组织会计核算员、文员；商业及服务企业收银员；统计员；营销员等。

三、教学内容与教学要求

(一)公共基础课

1、德育

习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

劳动教育教程

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

职业道德与法律：

本课程通过介绍个人礼仪、交往礼仪及职业礼仪的基本要求，分析礼仪所蕴含的道德意义，提高学生的礼仪修养；通过介绍和分析公民道德和职业道德的基本规范，帮助学生养成良好的行为习惯；通过讲解宪法、刑法及民法的相关知识，帮助学生确立法制意识，做到依法办事，依法维权。

哲学与人生

本课通过对马克思主义哲学基本观点、基本方法的介绍，帮助学生在学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

心理健康

本课通过讲解心理健康的基本知识，帮助学生树立心理健康意识，掌握心理调适方法；指导学生正确处理各种人际关系，学

会合作；培养职业兴趣、提高求职就业、应对挫折、适应社会的能力；正确认识自我确立符合自身发展的积极的生活目标；培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高学生的心理健康水平和职业心理素质。

2、体育

学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习、创业立业奠定基础。

3、数学

在初中数学基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、和数据处理技能，培养分析与解决问题能力和数学思维能力。主要学习内容为基础模块和职业模块，基础模块为全校所有专业开设内容：初中知识回顾、集合、不等式、函数。职业模块为本专业所需相关专业的知识，熟悉数学在相关专业课程中的应用：指数函数、数列、概率与统计初步、逻辑代数初步、算法与程序框图等内容。

4、语文

语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力，以及根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。

应用文写作

通过学习，指导学生进行有效的写作训练，使学生系统掌握各类常用应用文的写作知识，做到格式规范，文字简洁、得体，内容符合要求。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

5、英语

中等职业学校公共英语课程是在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；培养学生用英语进行简单业务洽谈的能力。激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。本课程每周四学时，侧重口语和听力方面的训练，学生学完后可达到相当于全国公共英语等级考试一级水平。

6、计算机应用基础

计算机应用基础课程是中等职业学校各类专业学生必修的文化基础课程。任务是：使学生了解和掌握计算机的基础知识和基本技能，具有应用计算机的初步能力；为学生利用计算机学习其它课程打下基础，使他们具有运用计算机进一步学习相关专业知识的初步能力，同时使学生树立科学态度及知识产权意识，自觉依法进行信息技术活动。

主要内容：计算机基础知识，操作系统使用，Internet 应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体技术应用，演示文稿软件应用、文字录入训练，个人计算机组装等。课程的培养目标：让学生通过办公软件应用中级考试或者全国计算机等级一级考试。

7、普通话

《普通话》课程是针对现代中等职业教育的人才培养目标、办学方针而设立的，是一门职业素质教育课程。是我校面向中等职业教育学前教育专业开设的一门必修课。旨在培养学生普通话口语表达能力，提高学生普通话口语表达水平。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。《普通话》课程对学生职业能力的培养和职业素质的养成起着主要的支撑作用，奠定了现代职业对人才职业能力和职业素养高规格要求的基石。《普通话》课程与职业综合能力，与专业核心能力培养并驾齐驱，构建起中职学生的职业能力。

（二）专业核心教学

1.基础会计

掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；理解会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围；掌握各种会计核算方法的概念、账户结构、借贷记账法、记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用概念、费用分配的基本方法、简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。了解会计的产生与发展、企业会计工作的组织、会计电算化管理、账户的分类等内容。

2.统计基础知识

理解统计的概念、作用、特点；掌握总体与总体单位、指标、标志、变量与变异等统计基本概念、统计工作过程的内容、相对指标的计算、平均指标与标志变动数的计算、动态分析水平指标与动态速度指标的计算、综合指数的计算、平均数指数的计算与指标的因素分析法、抽样误差的计算、点估计与区间估计、抽样单位数目的确定等内容；了解统计设计、统计表、中位数、众数、

长期趋势预测、季节变动、平均指标指数、统计的相关分析等内容。

3.财经法规

掌握主要经济法律、法规，包括公司法、经济合同法、会计法、会计准则、企业会计制度等内容；理解经济法的法律调整范围，公司法和经济合同法的有关法律概念；了解破产法、企业法、票据法及有关会计行政法规等内容；培养运用法律解决实际问题的能力。

4.企业财务会计

掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果等方面主要经济业务的确认、计价、计算与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法；了解企业结算方式、包装物核算、固定资产投资方式、固定资产租赁业务、对外投资分配方式、其他资产、收入确认准则、企业内部报表的种类及其编制、会计报表附注等内容。

5.会计电算化

掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法；理解会计信息系统的数据流程、模块构建，会计电算化对传统手工会计方式的影响；了解企业实行会计电算化的管理要求与制度规范、购销存业务核算子系统、基于商品化会计软件的数据整理与加工。

6.会计技能

掌握要素费用的归集与分配。成本核算中的品种法、分批法、分步法及企业成本报表的编制；理解企业成本管理的要求、主要

成本计算方法的适用范围、优缺点；了解定额成本法、分类法等其他成本计算方法，了解成本控制与考核的一般要求与程序。

理解流通业会计核算与管理的主要特点；掌握流通业的行业组成、商业流通企业会计的主要业务类型、管理要求与会计事项的处理；了解商业流通企业以外的其他流通企业会计事项的核算特点。

四、对口升学专业课程安排：(基础会计 + 会计电算化 + 经济法律法规 + 会计技能)

课程设置必须紧紧围绕教学目标，系统规划。《会计基础》、《会计基础技能训练》、《财经法规》、《会计电算化》在高考中是不可缺少的必修课程。当然这些课程的难易程度要根据初学者的文化水平来决定，并且这些课程的内在联系有的松散，有的紧密，对于联系紧密的课程必须由浅入深，依次开设要提高职业高中财会教学质量，教学方法举足轻重。财会课程种类繁多，我们应该因材施教，灵活多变，才能起到教学互动，教学相长的理想效果。

例如《会计基础》这门课，应重在讲解基本概念，通过对比、举例让学生尽快入门。《会计实务》涵盖各类经济业务的处理方法，要通过反复练习，才能正确进行会计核算。《财经法规》看似呆板，其实最是咬文嚼字，须在理解的基础上加以记忆，并在实例中灵活运用。统计则囊括相当多的公式，甚至涉及高等数学，要求教师必须具备一定的数学功底，讲解深入浅出，清晰明了。

其结构主要从两个方面进行设计，第一内容上的结构，是学科课程结构还是模块课程结构等，第二是体现课程内容的逻辑系统特点及符合学生认知规律和职教教学规律，采取阶梯递进和阶

段分流式，课程方案的编制首先应体现“宽基础、活模块”思想，本专业的技术特点及目标体系的对应性、教学的阶段性，然后排列所有课程的时间顺序和课时比重，列出计划表。学年编制学周安排，课程标准一般是在课程方案框架内，按照课程和教学环节制定的，并通过纲要形式使它们的内容、要求和时数具体化，使各自的目标任务得到落实。

一年级开课有：会计基础、珠算技术、会计电算化初级、计算机基础

二年级开课有：基础会计、财经法规、会计手工做账

三年级开课有：基础会计、经济法、会计电算化、统计基础知识、会计综合实务

为了配合本专业课程体系的实施，我们形成符合职业能力培养要求的全面的专业考核体系和评价机制：

①主要课程建立符合能力培养要求的考核标准，并向学生公布，使学生知道各门课程对其知识、能力与素质要求。

②根据专业特点与不同课程类型采取灵活的考核形式。

a.必修课课堂教学部分的考核方式以笔试为主，并且试题中要有一定比重的实务操作题目。课内实训成绩以平时成绩（如填制的记账凭证）的方式计入期末成绩。

b.会计模拟实训课程的考核，要求学生必须完成全部会计业务实训流程，在适当考虑实训中学生表现及考勤记录的基础上，主要依据学生所完成实训作品（凭证、账簿、报表）的档次及实训报告评定其课程成绩。

c.对参加省会计从业资格等职业资格认证考试的课程，只要通过认证考试的，其成绩界定以认证的级别或成绩为依据。对参加

省、市会计专业技能考试竞赛活动取得优异成绩的，给予奖励学分。

③实践教学环节包括手工会计模拟实习、电算会计训练、毕业实习、课外创新实践（讲座、竞赛、社团活动）等，各个环节考核合格，均有相应学分。

五、教学活动时间分配表

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周（含复习考试），假期 12 周，其它 4 周。周学时为 35。顶岗实习按每周 35 小时（1 小时折 1 学时）安排。

高考部第一、二学结束所有课程，第三学年进入全面复习段。

会计事务专业教学活动时间分配表（单位：周）

学期	入学及毕业教育	军训	课程教学	综合实训	考试或机动	假期	合计
一	1	2	14	1	2	12	52
二			17	1	2		
三			16	2	2	12	52
四			16	2	2		
五			14	4	2	12	52
六			14	4	2		
合计	1	2	91	14	12	36	156

六、实训课程安排

加强实践教学能促使学生将所学理论知识运用到实践当中去，从而提高解决实际问题的能力。

会计模拟实习

熟练掌握仿真企业环境下的会计凭证的填制、各种会计账簿的登记、主要会计报表的编制，系统掌握企业常见经济业务的会计核算方法，掌握会计凭证的审核、会计核算程序、会计账簿的设置、账簿的启用与保管的基本要求；能阅读和理解会计报告附注所说明的内容，能对主要会计报表进行简要的分析；了解企业各会计岗位的工作职责及分工协作关系。

实习内容：企业产品生产工艺流程；企业会计核算流程；原始凭证的填制与审核；记账凭证的填制；凭证稽核；登记账簿，包括总账、明细账等；编制会计报表；撰写实习报告。

实习要求：熟练掌握企业记账凭证的编制、总账、明细账的登记、主要会计报表的编制等内容。掌握企业的生产工艺流程和会计核算特点与程序、实习调查报告的写作要求。

七、分年度开课程计划

会计事务专业课程设置及教学时间安排表

课程分类		课程名称	总学时	各学期周课时及实训周数安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期
对口	文化	德育	144	2	2	2	2		
		体育	144	2	2	2	2	2	2

高 考 方 向	基 础 课	语文	648	6	6	6	6	6	6
		数学	648	6	6	6	6	6	6
		英语	648	6	6	6	6	6	6
		计算机应用	72	2	2				
		普通话	72	2	2	2	2		
	专 业 必 修 课	基础会计	360	6	6	6	6	6	6
		财务会计	360			6	6	5	5
		电算会	180			2	2	3	3
		经济法律法规	324	6	6			3	3
		会计基本技能	108					3	3
周学时数				38	38	38	38	40	40

说明：（1）根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

（2）计划课时为每周 40 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整。

滦州市职业技术教育中心

航空服务专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：航空服务

专业代码：700402

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、基本学制及招生对象

1、全日制学历教育，学制 3 年。

2、初中、高中毕业生

四、制定依据

《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》、《国家职业标准》。

五、人才培养规格及适应的岗位群

（一）人才培养规格

1.掌握邓小平理论与三个代表重要思想，理解以人为本，坚持科学、全面、和谐、可持续发展的科学发展观，熟悉国家有关对民用航空业发展与调节的方针、政策、法规和制度。

2.熟悉民用航空的基本理论、掌握空中乘务，安全技术检查、民航售票、民航客货运、机场 VIP 服务的基本技能，并通过相应的民航职业资格鉴定。

3.掌握英语，具备用英语直接与客人对话的基本能力。

4.掌握计算机应用的基础知识，达到规定等级标准。

5.具有广泛的知识面和一定的继续学习能力，了解与本专业有关的国内外服务管理先进经验和行业发展的新动态。

6.具备从事空中乘务员、安全员、安检员、客运员、货运员、票务员、值机员、VIP 服务员以及公共航空运输企业基层业务管理

人员等所必须的职业知识、职业道德素养与职业技能。

（二）职业岗位群

1.乘务员

2.安全员

3.安检员

4.客运员

5.票务员

6.值机员

7、VIP 服务员

六、知识结构、能力结构及要求

（一）知识与要求

1.掌握本专业所必需的文化基础知识。

2.打好扎实的外语基础。

3.掌握民航服务的基本知识。

4.掌握人际交往与沟通的基本知识。

（二）能力结构与要求

1．具有较强的语言表达能力和思辨能力。

2．能用外语进行接待服务和业务沟通。

3．具有运用计算机进行业务操作的能力。

4．具有一定的人际交往和社会协作能力。

9．具有继续学习和适应职业变化的能力。

10．具有吸收和应用新技术的能力。

11. 具有一定的创新和创

七、教学内容与教学要求

(一) 公共基础课程

1、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。

2、劳动教育教程

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在

劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

3、职业生涯规划（18 学时，第 1 学期开设）

本课程为学生提供择业方面的职业测评、职业生涯规划方法；从业方面的职业意识和职业行为培训；就业方面的简历、面试等技能培调，同时提供就业政策、就业信息等方面的指导；帮助毕业生根据自身的条件和特点选择职业岗位，促进学生顺利就业，提高学生未来职业可持续发展力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

4、职业道德与法律（36 学时，第 2 学期开设）

本课程是中专段学生必修的一门德育课程。旨对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。。

5、经济政治与社会（36 学时，第 3 学期开设）

本课程是中专段学生必修的一门德育课。旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道

路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

6、哲学与人生（36 学时，第 4 学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，帮助学生在学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

7、语文（360 学时，第 1、2、3、4、5 学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。该课程须按照《成人高等院校全国统一考试语文考试大纲（高起专）》的要求组织授课。该课程旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。其任务是指导学生在学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代

文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

8、数学（360 学时，第 1、2、3、4、5 学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。该课程须按照《成人高等院校全国统一考试数学考试大纲（高起专）》的要求组织授课。其任务是学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

9、英语（360 学时，第 1、2、3、4、5 学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。该课程须按照《成人高等院校全国统一考试英语考试大纲（高起专）》的要求组织授课。其任务是帮助学生学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成今后对职场英语的学习能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；

引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

10、体育与健康（180 学时，第 1、2、3、4、5 学期开设）

本课程是中专段学生必修的一门公共基础课。旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。其任务是传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

11、青春期健康教育（18 学时，第 1 学期开设）

该课程为中专段学生的重要职业素养课程。中专段学生正处于人生的关键时期——青春期，在这个时期，青少年要迎接生理和心理的突变，要体验神秘的性意识萌动，要经历一个不同往昔的情感世界。而这一切，既常常使他们感到新奇、振奋，又往往使他们恐慌或疑惑，特别是对性的发育，青少年如果缺少正确引导，内心的疑惑得不到解答，而又羞于启齿，就很容易受一些不良音像书刊和网络信息的影响，有的甚至误入歧途，走向犯罪。因此，很有必要对处于青春期的青少年进行正确的引导和教育。针对中专段学生，讲述青春期生理、心理以及自我保护等方面的知识。主要介绍青春期的发育、卫生保健、生命的孕育；青春期的心路历程、困惑及异性交往；学会拒绝性骚扰、防范性侵害、珍爱生命等内容。为今后的学习与生活打下心理基础。

12、普通话

《普通话》课程是针对现代中等职业教育的人才培养目标、办学方针而设立的，是一门职业素质教育课程。是我校面向中等职业教育开设的一门必修课。旨在培养学生普通话口语表达能力，提高学生普通话口语表达水平。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。《普通话》课程对学生职业能力的培养和职业素质的养成起着主要的支撑作用，奠定了现代职业对人才职业能力和职业素养高规格要求的基石。《普通话》课程与职业综合能力，与专业核心能力培养并驾齐驱，构建起中职学生的职业能力。

（二）专业课程

1、民航服务礼仪（180学时，第1、2、3、4、5学期开设）

该课程是民航服务专业的专业课程。该课程主要教给民航专业学生应备的职业礼仪素养，包括亲和的微笑，舒心的问候，优雅的仪表得体的语言，诚恳的态度，优美的动作仪态，高雅的仪表仪容，科学规范的服务礼仪、社交礼仪，以及民航服务人员从业生活中的礼节礼貌等。通过本课程的学习，使学生树立服务意识，礼仪意识，掌握现代服务理论和服务礼仪技能，自觉加强服务礼仪，社交礼仪的学习和实践，并为将来系统学习民航服务礼仪的学习和实践奠定基础。

2、民航职业塑形（180学时，第1、2、3、4、5学期开设）

学生通过身体动作训练和学习，让他们在感受姿态美、形体美的同时，提高对美的鉴赏能力，培养学生不怕苦不怕累的精神

风貌，培养学生高雅的气质和风度。针对民航服务人员所必须具备的身姿仪态进行系统的训练，令学生达到行走站立统一规范、亲切自然的姿态标准，提高学生的专业素质，使学生真正的具备民航服务人员所必须的身形条件。

3、民航形象塑造（144 学时，第 1、2、3、4 学期开设）

学生通过《民航形象塑造》课程的学习，了解形象设计的概念及基本理论，通过实践操作，掌握化妆和头发造型的基本方法，能根据自我形象进行整体形象设计。要求通过本实践课的学习，提升学生的整体形象，培养学生良好的形象自信心及形象要求的良好习惯。

4、中国旅游地理（72 学时，第 1、2、学期开设）

中国旅游地理是传授全国主要旅游区地理知识的专业课。本课程以旅游资源、旅游分区为基础，讲授各个省区的主要旅游城市、旅游景点的分布与特点。课程的主要任务是：使学生掌握中国旅游资源的分布与特点，熟悉各旅游区主要城市和旅游景点推介的基本能力初步能力。

5、民航知识导航（36 学时，第 1 学期开设）

学生通过本课程的学习，可以了解民航整体状况，掌握民航相关基础知识，为以后专业课程学习打下坚实的基础；属于民航类各专业的专业基础课。可以了解民用航空的发展及民航的总体情况，以及民航系统内外的联系；熟悉民用航空器的基本知识，掌握民用航空器的分类和发展、飞行基本原理、飞机的构造、航

空动力装置、飞机的电子仪表及其它设备、民航飞机的性能和基本理论知识；掌握航空器活动的环境及导航、空中交通管理的程序和方法、民用机场的布局、特点及运作、航空运输的特点及规律、航空器适航管理等。

6、民航乘务概论（36 学时，第 1 学期开设）

《民航乘务概论》是在介绍基本空乘服务所需的民航基础知识的基础上，针对空中乘务行业的特点，深入阐述了空乘服务的概念、内涵和特点，旨在深化学生对职业性质和要求的理解，为从事空乘工作打下扎实的基础，是空中乘务专业学生必修的一门基础课。明确空乘人员职业素质的概念与内涵，加深对空乘服务工作的理解。理解空乘服务工作的职业特点，以及对空乘人员职业要求。掌握空乘人员应具备的职业形象和职业规范，并清楚提高空乘人员职业素质的途径。了解空乘人员应掌握的一些社会知识、专业知识和专业术语。理解和加强空乘人员职业道德的意义并掌握主要的职业道德规范。

（三）选修课程

1、客源国概况（72 学时，第 3、4 学期开设）

该课程为中专段学生的通识性综合素质课。本课程的教学目的是，增强学生对国学文化的基本认知。增强同学们的国家认同感、民族自豪感。使学生从理性上更加热爱自己的祖国。二是为学生提供从中华优秀传统文化中汲取营养的知识平台，以利于他们从更广的角度、更深的层次上提高自身的人文素质，促进

自己的专业学习。三、通过这种修身养性为主的国学教育，从而全面提升学生人文素质，培养学生健全之人格，并达到整塑校园文化、服务社会，实现学校国学教育与社会道德建设良性互动的目的。

2、民航口语与播音（36 学时，第 2 学期开设）

本课程旨在让学生了解与民航乘务相关岗位所需的基础知识，培养和提高学生的英语交际能力和机上的应变能力，使其能够从事民航乘务及机场地勤服务等方面的工作。通过本课程的学习，使学生了解民航乘务的基本知识，掌握空中乘务服务常用的英语词汇、短语和句型，能够比较流利和熟练地用英文向乘客提供空乘服务和地勤服务。掌握出入境时乘客需要在机场办理的各项手续，了解有关登机、航班延误和个人信息方面的广播通知，乘客在机场内办理各种手续时，熟练运用各种有用的英语词汇。

3、美学（36 学时，第 3 学期开设）

美学概论则力图创新，以独特的方式与学生一起更真切地思考美学所归属的纯粹诗性直观领域，整个教学以“存在性境域的显现活动”的诗性直观为根基，给学生形成一个回到审美活动之“事情本身”的理路，从而摆脱美学的“美的本质设问”、“主—客观二元论”、“审美静观”等预设局限，对美学体系作出突破。要求学生掌握重要美学家、美学现象、美学流派或者一些前沿问题的讨论等插文，这是专为学生更加真切地进入审美活动的诗性天地而特别设计的。这些“插文”具有采光的效果，让人获得一

种通透和开阔的视野，就像建筑物上有了落地窗一样。学开始增加“导读烛光”，目的是对每章要讨论的内容提供一个适合学生感性经验的切入契机。同时新版对思考题作了全新设计，重在培养学生的思考—理解能力

4、日语（72 学时，第 3、4 学期开设）

本课程是民航专业拓展课，是该专业课程体系中的一个重要组成部分。针对它的教学对象的日语零起点的现实情况，本课程旨在通过词汇、语法等训练，加强口语练习，使学生掌握基本的日语知识和简单的日语口语，培养学生学习日语的兴趣，使学生养成自主学习的习惯，为今后的继续学习奠定扎实的基础。通过扎实的语言基础训练和口语练习，使学生了解日本的社会和文化，掌握日语语音、词汇、语法等基础知识，精通各种日常交际表达，了解中日商务礼仪等。本课程的教学要求是经过日语的学习，可达到日本语能力测试 4 级水平。

航空服务专业理论课程安排总表

表一：航空服务专业（中职）教学计划

课程类别	序号	课程名称	学分	学时			各学期周数、学时分配				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
				总学时	理论	实践	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	1	职业生涯规划	1	18	10	8	1				
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1				1				
	3	劳动教育教程	1					1			
	4	职业道德与法律	1	36	30	6		1			
	5	经济政治与社会	2	36	36				2		
	6	哲学与人生	2	36	36					2	

	7	数学	16	360	360		4	4	4	4	4
	8	语文	16	360	360		4	4	4	4	4
	9	英语	16	360	300	60	4	4	4	4	4
	10	普通话	6	180		180			2	2	2
	11	体育与健康	8	180		180	2	2	2	2	2
小计			64	1404	1142	262	16	16	16	16	14
专 业 课 程	10	民航职业塑形	8	180		144	2	2	2	2	2
	11	民航服务礼仪	8	180	8	136	2	2	2	2	2
	12	民航形象塑造	6	144		144	1	1	2	2	2
	13	中国旅游地理	4	72	72		2	2			
	14	民航知识导航	2	36	30	6	2				
	15	民航乘务概论	2	36	30	6			2		
小计			28	648	140	436	9	7	6	6	6
选	16	客源国概况	4	72	60	12			2	2	

修 课 程	17	舞蹈	2	36		36	2				
	18	民航口语与播音	2	36	16	20		2			
	19	美学	2	36	20	16			2		
	20	T台秀	2	36		36				2	
	21	硬笔书法	2	36	16	20					2
	22	阅读	1	18	10	8	2				
	23	日语	4	72	60	12			2	2	
小计			17	342	182	160	4	2	6	6	2
课内学时总计			109	2394	1464	858	29	25	28	28	22

表二

×××专业教学进程总体安排

学期	.周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

一	◎	◎	◎	~		~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	√	=	=	=	=	=	=
二	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	~	~	~	~		~	~	~	√	√	=	=	/	=	=	=
三	~	~	~	~		~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	√	=	=	/	=	=	=
四	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	~	~	~	~		~	~	~	√	√	=	=	=	=	=	=
五	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	~	~	~	~		~	~	~	√	√	=	=	=	=	=	=

符号说明：入学、毕业教育、军训◎；实训实习△；理论学习~；复习考试√；社会实践/；寒暑假=；机动||。

表三

×××专业教学周数分配表

学年	学期	理论教学		实习	实训	假期社会实践	入学教育、军训	毕业教育	机动	假期	共计
		课堂教学	复习考试								
一	一	14	2				3		1	6	26
	二	16	2	1		1			1	5	26
二	三	16	2			1			1	5	26
	四	16	2		1				1	6	26
三	五	16	2						1	6	26
	合计	76	10	1	1	2	3		5	28	130

注：认识、生产(专业或综合)和毕业三大类实习原则上不超过9周，第六学期若安排理论教学，则相应减少毕业实习、毕业设计(论文)的周数。

表四

航空服务专业集中实践性教学环节

序号	名 称	学期	周数	主要内容	基本要求
----	-----	----	----	------	------

1	军训	1	2	军姿、队列训练；内务整理等	军姿端正；队列整齐，内务规范
2	入学教育	1	1	学校规章制度学习	认知并遵守规章制度
3	实习	2	1	观察、采集菜品、饮品、知名旅游景	认识主要菜品、饮品、知名旅游景观
4	实训	1	1	生活礼仪、航服礼仪演练	认知航服礼仪及生活礼仪
5	假期社会实践	2, 3	2	认识社会一角；观察社会热点	认识社会
6					
7					
8					
9					
10					
合 计					

序号	课程编码	课程名称	推荐教材				
			书名	书号	出版社	作者	版次
1	ZL01	职业道德与法律	《职业道德与法律》	978-7-04-027772-2	高等教育出版社	朱力宇	2009 年 6 月
2	ZL02	政治经济与社会	《政治经济与社会》	978-7-50-951394-1	中国财政经济出版社	王树春	2009 年 8 月
3	ZL03	哲学与人生	《哲学与人生》	978-7-04-027775-3	高等教育出版社		2009 年 6 月
4	ZL04	职业生涯规划					
5	ZL05	青春期健康教育	青春期健康教育	978-7-04-021129-0		胡学军	2007 年 7 月
6	ZL06	语文					
7	ZL07	数学					
8	ZL08	英语					
9	ZL09	体育与健康					
10	ZL10	民航知识导航					
11	ZL11	民航服务礼仪					
12	ZL12	民航形象塑造					

13	ZL13	民航职业塑形					
14	ZL14	民航乘务概论					
15	ZL15	中国旅游地理					
16	ZL16	客源国概况					
17	ZL17	民航口语与播音					
18	ZL18	舞蹈					
19	ZL19	T 台秀					
20	ZL20	硬笔书法					
21	ZL21	阅读					
22	ZL22	普通话					
23	ZL23	美学					

滦州市职业技术教育中心

计算机平面设计专业培养方案

一、招生对象与学制

- 1、专业名称：计算机平面设计
- 2、招生对象：初中毕业生或具有同等学历以上者。
- 3、学 制：三年。

二、培养目标

1、本专业可以参加河北省统一组织的对口高考，升入河北省内各高职院校和部分本科学校继续进行计算机专业方面的深入学习。

2、计算机平面设计专业主要学习专业课：办公自动化应用、PhotoShop 图形图像、Flash 动画制作及高级特效、3DMAX、CAD 图形设计、计算机组装与维修等。培养具有扎实计算机基础操作和较强的实际应用能力的计算机专业人才，毕业生主要从事计算机操作、计算机设备的使用与维护、产品设计、产品包装、广告设计、企业形象策划设计等工作。

三、专业能力要求

- (1) 通过不同途径获取信息的能力；
- (2) 熟练的计算机录入能力，每分钟录入 60 个汉字以上；
- (3) 熟练的办公软件、常用软件操作能力；
- (4) 网页制作能力；
- (5) 计算机使用与维护的能力；

(6) 图形图像处理的能力；

(7) 熟练使用计算机常用外设的能力；

四、课程教学要求

(一)文化基础课

1、德育

中等职业学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括语文（含普通话）、数学、英语等四门文化课及职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门基础课程。心理健康作为选修课纳入德育课课程体系。

职业生涯规划：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

职业道德与法律：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

经济政治与社会：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

哲学与人生：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确

的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

习近平新时代中国特色社会主义思想：习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

劳动教育：社会劳动与实践主要通过系列化、主题化、功能化的思政教育、创新创业教育、社会服务等相关调查研究、劳动实践活动，提升学生认识社会、理解社会、研究社会和服务社会的能力。专业劳动与实习主要通过学生在企事业单位工作岗位上参与本专业相关的实际工作，促进理论与实践结合，提升学生运用所学知识解决实际工作问题的能力。

职业素养教育：开展中等职业教育的主要任务是增加学生职业技能，提高学生职业素养，从而帮助尚未做好准备，走向工作岗位的中专毕业生认清自我职业需求，根据中等职业学校教育现状，提出职业学校学生职业素养培养途径。

历史：学习历史，了解历史上的人物和事物，学习某个人物的某种精神，学习某件事情的来龙去脉，武装自己的头脑，借鉴先人的经验，吸取教训，有则改之，无则加勉，哪些是正确的，哪些是错误的，可以加以对比，提高明辨是非的能力。

2、体育与健康

体育

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

心理健康

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。职业道德与法律：

3. 数学

在初中数学基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、和数据处理技能，培养分析与解决问题能力和数学思维能力。主要学习内容为基础模块和职业模块，基础模块为全校所有专业开设内容：初中知识回顾、集合、不等式、函数。职业模块为本专业所需相关专业的知识，熟悉数学在相关专业课程中的应用：指数函数、数列、概率与统计初步、逻辑代数初步、算法与程序框图等内容。

4、语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的

现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力，以及根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。合理安排汉语言文字规范化教学和普通话教学工作，适当安排相应课时。

通过学习，指导学生进行有效的写作训练，使学生系统掌握各类常用应用文的写作知识，做到格式规范，文字简洁、得体，内容符合要求。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

5、英语

中等职业学校公共英语课程是在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；培养学生用英语进行简单业务洽谈的能力。激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。本课程每周四学时，侧重口语和听力方面的训练，学生学完后可达到相当于全国公共英语等级考试一级水平。

(二) 专业必修课

1、计算机应用基础

计算机应用基础课程是中等职业学校各类专业学生必修的文化基础课程。任务是：使学生了解和掌握计算机的基础知识和基本技能，具有应用计算机的初步能力；为学生利用计算机学习其它课程打下基础，使他们具有运用计算机进一步学习相

关专业知识的初步能力，同时使学生树立科学态度及知识产权意识，自觉依法进行信息技术活动。主要内容：计算机基础知识，操作系统使用，Internet 应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体技术应用，演示文稿软件应用、文字录入训练，个人计算机组装等。课程的培养目标：让学生通过办公软件应用中考试或者全国计算机等级一级考试。

2、Office 套装软件

熟悉 Word 邮件合并、长文档排版技术和控件应用技术等文档编辑的高级应用方法和技巧。熟练掌握使用 Excel 对各种报表进行数据处理的高级应用方法和技巧。熟悉 Powerpoint 演示文稿在日常生活和工作中的高级应用技巧。通过本课程的学习，使学生掌握 Office 高级应用技巧，具备使用 office 解决实际工作问题，提高办公效率的能力。

3.中英文录入

本课程的开设，旨在使学生能掌握一种输入方法，熟练的进行中英文的输入；达到省教育考试院大考试大纲的要求。打字速度：英文不低于 180 字符/分钟，中文不低于 60 字/分钟。

4、计算机网络技术

此课程在计算机维护方向的教学安排是每周 6 节课，同时安排了一个实训周。课堂教学以计算机网络的基本原理、网络设备、计算机局域网、网络操作系统、windows server 2003 的安装和配置，windows server 2003 网络服务。实训周主要以局域网为主。

5、ps 图像处理与平面设计

Photoshop 是一个实践性、艺术性很强的图像处理软件，

其内容丰富，工具繁多，图片效果丰富多彩，对这门课的教学“好上”，但“上好”却很不容易，充分利用学生的课余时间，促进学生的特长与能力协调发展，从而全面的提高学生的信息素养。

6、Flash 基础教程

通过 flash 动画制作学习，主要使学生掌握 flash 的操作方法和动画制作技巧，使学生掌握 flash 的基本操作，舞台对象的创建，对象的编辑与调整，创建简单的动画图层的操作与动画应用调整声音文件，动画的交互控制以及 flash 动画的优化及发布等，目的在于使学生熟练掌握现代化的矢量动画设计图，从而提高设计效率，适应社会要求，能够顺利的走上社会。

7、AutoCAD 基础教程

本课程是机械模具，数控技术专业的必修专业技术基础课，是一门理论和实际紧密结合的课程，为考试科目。学习该软件的使用方法和技巧，能培养学生解决工程中的实际问题的能力，提高操作水平，通过学习本门课程，熟练掌握机械零件图和装配图的绘制，掌握三维零件图的绘制，所以要在软件使用的同时，强化机械制图的国家标准，本课程的学习可以让学生参加各种认证考试。

8、3DMAX 室内装修效果图设计

3Dmax 是室内设计的主要专业课也是精品课程，该课程从室内装修设计需要出发，阐述综制图知识和 3Dmax 软件的使用等结合使用等内容，围绕工程实践中的具体案例进行分析，讲授如何运用计算机软件辅助制图常用的工具使用方法，使学生灵活运用，并学会正确绘制建筑结构图，突出学生工程识图与绘

图能力的培养。

五、教学活动时间分配表

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周（含复习考试），假期 12 周，其它 4 周。周学时为 35。顶岗实习按每周 35 小时（1 小时折 1 学时）安排。高考部第一、二学年结束全部课程，第三学年进入复习阶段。就业班级前五个学期完成全部课程，六学期开始专业实习。

平面设计专业教学活动时间分配表（单位：周）

学期	入学及毕业教育	军训	课程教学	综合实训	考试或机动	假期	合计
一	1	2	14	1	2	12	52
二			17	1	2		
三			16	2	2	12	52
四			16	2	2		
五			14	4	2	12	52
六			14	4	2		
合计	1	2	91	14	12	36	156

平面设计专业课程设置及教学时间安排表

课程分类	课程名称	总学	各学期周课时及实训周数安排		
			第一学年	第二学年	第三学年

		时	第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期
文 化 基 础 课	习近平新时代中国特色 社会主义	72	1	1	1	1		
	职业素养教育	72			2	2	2	
	劳动教育	72	1	1	1	1	1	
	历史	72	2	2	2	2		
	德育	144	2	2	2	2		
	体育	144	2	2	2	2	2	
	语文（含普通话）	648	6	6	6	6	6	
	数学	648	6	6	6	6	6	
	英语	648	6	6	6	6	6	
	计算机应用基础	144	2	2			2	
专 业 必 修 课	DW	288	2	2	2	2	1	
	FLASH	144	3				2	
	AutoCAD	144	3				2	
	计 算 机 网 络 技 术	252			2	2	3	
	PS	324		3	2	2	3	
	3DMAX	324		3	2	2	3	
顶岗实习								39
周学时/实训周数			36	36	36	36	39	39

说明：(1) 根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天

实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

(2) 计划课时为每周 36--39 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整。

滦州市职业技术教育中心

电子商务专业人才培养方案

(一)、专业名称

电子商务

(二) 招生对象及学制

招生对象：初毕业生及同等学历人员

学 制：标准学制 3 年

(三) 就业方向

对应 行业 (代 码)	主要职 业类别 (代码)	职 业 岗 位	主要岗 位类别 (或技 术领域)	岗位名称	主要工作内容	职业资格或技 能等级证书
643	6432	初 始 职 业 岗 位	互 联 网类	电子商务专员、网 店美工、网站运营 专员、网络营销专 员	1.利用网络销售及推广产品，制定和策划网 络推广方案和品牌推广计划并实施； 2.电子商务平台和网站运营及推广，网站信 息内容的策划、更新与维护； 3.网上贸易平台的操作管理，产品信息的发 布； 4.拓展电子商务营销渠道，利用论坛，微博、	助理电子商务 师、网络营 销 师

					Email、搜索引擎等营销手段； 5.淘宝商城及淘宝小店的运作、美工设计、产品推广； 6.推广效果的跟踪、评估，对访问量、转化率等数据进行分析，制作统计分析报表，提出营销改进措施和改进方案； 7.电商客服工作流程及日常运营与管理工作。	
651	6513		计算机类	软件开发工程师	1、参与软件分析、设计、开发工作； 2、参与软件产品研发，模块的设计、编码、单元测试和文档撰写工作； 3、对技术有强烈的兴趣，喜欢钻研，具有良好的学习能力； 4、责任心强，有较好的表达沟通能力，具备良好的团队精神，工作认真负责，能够承受一定的工作压力； 5、公司安排的其他研发相关的辅助工作；	软件工程师
529	5294	发展职业岗位	管理类	电商运营主管	1、配合经理负责网店的总体运营及管理，策划店铺及产品推广方案、组织产品销售、制单、发货，售后等营销工作； 2、每日监控的数据：营销数据、交易数据、顾客管理、优化店铺及商品排名； 3、协调团队成员，监督客服与美工的工作，推进店铺营销活动，保持网店的正常运	电子商务师

					作； 4、 负责执行与配合工作相关营销活动，策划店铺促销活动方案； 5、 协助经理制定销售计划，带领和管理本团队成员出色完成销售业绩目标； 6、 制定网店推广方案与计划，并协同团队成员共同完成。	
642	6420		互 联 网类	新媒体运营主管	1.微博、微信个人号、公众号、直播账号的创建和维护； 2. 微信、微博公众账号的内容更新、人群聚焦、话题发起、客户管理等工作； 3. 负责创新性营销活动、事件营销、热点营销、围绕重点业务进行话题或事件营销策划； 4.良好的语言表达、沟通技巧及团队合作精神，高度的责任感有创新精神； 5.具有较强的创作力和执行力； 6.熟悉搜索引擎优化 SEO 的原理和策略； 7.熟练掌握论坛、SNS、博客、微博等各种推广方式； 8.具有推广软文的撰写能力，网络活动策划能力。	新媒体运营师

（四）指导思想和培养目标

1、指导思想

以 “工学结合” 的方式，“校企合作” 的模式，内外教学

实训相结合的教学体系，制定本专业应用性、创新性的人才培养方案。将课堂教学、校内培训、校外实训有机的结合起来，让学生真正掌握本领。

2、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应电子商务第一线需要，具有电子商务平台建设能力，从事电子商务网站开发、管理、维护及运营等工作的素质，掌握电子商务等知识和技术技能，面向商务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（五）人才培养规格

1、素质

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观；
- ②具有良好的职业道德和职业素养；
- ③具有良好的身心素质和人文素养；
- ④具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- ⑤具备电子商务网站开发能力；
- ⑥具备数据库应用、设计、开发与维护能力；
- ⑦具备电子商务网站测试能力；
- ⑧具备软件项目文档撰写与管理能力；
- ⑨具备系统部署与产品运维能力；
- ⑩具备电子商务营销方案设计与实施能力。

2、知识与能力

- ①了解基本的商务礼仪常识；
- ②了解营销基础知识；
- ③具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

- ④具备数据库应用、设计、开发与维护能力；
- ⑤具备系统部署与产品运维能力；
- ⑥具备电子商务营销方案设计与实施能力；
- ⑦具备电子商务网站开发能力。

（六）课程体系

1、课程设置及结构安排

电子商务专业课程设置及教学

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周课时及实训周数安排					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期
文 化 基 础 课	习近平新时代中国特色社会主义思想	72	1	1	1	1		
	职业素养教育	72			2	2	2	2
	劳动教育	72	1	1	1	1	1	1
	历史	72	2	2	2	2		
	德育	144	2	2	2	2		
	体育	144	2	2	2	2	2	2
	语文（含普通话）	648	6	6	6	6	6	6
	数学	648	6	6	6	6	6	6

	英语	648	6	6	6	6	6	6
	计算机应用基础	144	2	2			2	2
专 业 必 修 课	电 子 商 务 法 律 法 规	288	2	2	2	2	1	1
	基础会计	144	3				2	2
	电 子 商 务 实 务	144	3				2	2
	PS	252			2	2	3	3
	FLASH	324		3	2	2	3	3
	网络营销	324		3	2	2	3	3
	周学时/实训周数		36	36	36	36	39	39

(1) 专业核心课程简介

①商品信息采编：根据摄影色彩、构图策略，拍摄出曝光合理、主题突出的商品照片；根据商品的特点进行创意设计，提高用户关注度；运用相关软件对图片进行处理，展示从整体到局部的商品特性，突出商品卖点。

②网络营销：根据网站和网店推广目标，筛选合理的推广方式和新媒体营销方法，网络推广和营销方案制定与实施；营销推广方案效果评估与优化。

③客户服务与管理：客户服务的基本技巧和客户关系管理的基本方法；客户咨询、异议、客户投诉应对；客户满意度管理和客户忠诚度管理；进行客户的个性化服务，拓展客户渠道。

④网店运营：网站（店）运营的规范与流程；商品类型分类、编码、上架、下架；店铺、产品和客户数据分析，营销推广策略制定与实施。

⑤跨境电子商务：系统讲述跨境电商业务流程，跨境电商业务平台操作技能，外贸网络营销技能，产品的询盘、定价、运输、支付、交付，跨境电商业务纠纷处理，订单跟踪等业务知识与技能，熟练掌握客户关系管理与维护、业务活动前、中、后的客户服务，跨境电商业务涉及的仓储、物流管理与控制。

⑥电子商务基础：了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；了解网络零售市场的基本特点，电子商务B2B、B2C、C2C等典型电子商务运营模式；掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的处理加工；熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。

（2）考核与评价

①考试课程考核评价

电子商务专业考试课应重视理论知识和实践知识的掌握，为了更好的考察本专业的教学效果，促进学生能力提升，特制订如下考核方法：

过程性考试：占 40%。其中包括出勤、作业、小测。

终结性考试：占 60%。考核形式为考试。

②考查课程考核评价

电子商务专业考查课程考核应向重视学习过程的形成性评价和终结性评价并重转变，特制订如下考核方法：

过程性考试：占 40%。包括学生平时出勤、听课、完成实

验、实习、课外作业、习题课、课堂讨论、测验等情况综合评定。

终结性考试：占 60%。考核可采用笔试、口试、课程小论文或综述报告（调查报告）、综合性大型作业（设计）、实验操作或上机操作考试等形式评定。考查课不在考试周集中组织期末考核，期末考核可在课堂内或课堂外组织实施。

③顶岗实习考核评价

学生必须完成教学大纲规定的实习任务，提交实习报告，方可参加实习考核。其中实习日记可以包括以下内容：当天实习内容(包括企业教师传授经验及技巧,自己查阅资料所得,现场调查,实际参与工作的记录),一天工作的经验教训,心得体会等。实习报告是对实习情况作一次综合分析，实习报告的字数不少于 2000 字。

学生实习成绩的评定，由实习指导教师及其他有关人员组成的考核小组给出，评定根据学生实习期间的劳动态度、思想表现、实习报告等进行综合评定。顶岗实习的考核由校内外指导教师共同完成，并以实习单位的考核为主。一是企业指导教师对学生的考核，占总成绩的 70%，主要根据学生实习期间的表现、现场操作等评价；二是学校指导教师对学生的工作报告进行评价，占总成绩的 30%，对实习成绩评定为不及格者，不予毕业。

学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方要加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。

考核项目：出勤状况、学习工作表现、知识技能掌握状况、

任务完成情况等；

考核内容：出勤状况、学习工作表现、知识技能掌握状况、任务完成情况等。

考核方法：校企结合对学生表现进行综合考核。

考核方式：等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。优秀（90 分以上）、良好（80 分以上）、中等（70 分以上）、及格（60 分以上）和不及格（60 分以下）。

优秀：实习态度认真、纪律性强，能优异地完成任务，达到实习课标中规定的全部要求；能对实习内容进行全面、系统的总结，很好地把所学专业理论和知识运用到实习工作中去，对某些方面的问题有独到的见解；实习单位和实习指导老师评价高；按时提交实习成果，实习记录详实、认真，实习报告思路清晰，观点正确，内容完整，分析问题透彻，具有一定的深度。

良好：实习态度端正、纪律性较强，能较好地完成实习任务，达到实习大课标中规定的全部要求，得到实习单位和实习指导老师的好评；能对实习内容进行较好的总结，较好地把所学专业理论和知识运用到实习工作中去，对某些实际问题加以分析和解决；能按时提交实习成果，实习报告思路较清晰，观点正确，内容完整，分析有据，质量较好。

中等：实习态度较端正，纪律性较好，能基本完成实习任务，达到实习课标中规定的基本要求；能对实习内容进行总结，把所学专业理论和知识运用到实习工作中去；实习报告内容较完整，观点正确，思路清楚，能较有条理地分析问题，实习记录和实习报告质量一般。

及格：实习工作态度比较认真，纪律性一般，能基本上按实

习课标中规定的要求，完成务；基本能对实习内容作总结，但不够完整、系统；基本能把所学专业理论和知识在一定程度上运用到实习工作中去，工作态度和能力得到实习单位老师的认可；实习报告内容相对完整，思路清楚，能较有条理地分析问题。

不及格：实习工作态度不认真，纪律性差，未能按要求完成实习任务，实习单位和指导老师评价较差；实习过程中弄虚作假；实习记录和实习报告质量较差；未交实习报告或实习报告内容不完整，思路不清楚，说理不充分，分析问题观点不明，或出现常识性错误；参加顶岗实习时间未超过全部实习时间二分之一以上者。

④毕业综合实践考核评价

毕业实习使学生们在实践中了解社会，让学生们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,也打开了视野，增长了见识，为学生们以后进一步走向社会打下坚实的基础。毕业实习是完成教学计划、实现人才培养目标的重要环节，是进一步拓展专业知识，培养职业道德实现零距离上岗的重要保证。对学生校外毕业综合实践的考核，一是采用学校评价和企业评价相结合，并以企业评价为主，学校评价为辅的方法。二是采用过程评价与结果评价相结合的方法。其中，过程评价主要包括劳动纪律、实习态度、工作能力等，结果评价主要包括实习报告、毕业综合实践考核表等。

滦州市职业技术教育中心

计算机应用专业人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1、专业名称：计算机应用
- 2、招生对象：初中毕业生或具有同等学历以上者。
- 3、学制：三年。

二、培养目标

1、本专业可以参加河北省统一组织的对口高考，升入河北省内各高职院校和部分本科学校继续进行计算机专业方面的深入学习。

2、毕业生主要面向计算机岗位，从事计算机设备的使用与维护、计算机网络的管理维护、计算机操作、计算机产品售前售后服务等工作，培养具有良好的职业素养和一定的计算机知识、掌握计算机软硬件系统的安装维护、常用外设的使用与维护 and 常用软件的使用等，具有信息管理、系统维护、多媒体制作、软件技术等某方面的技能，有发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

三、专业能力要求

- (1) 通过不同途径获取信息的能力；
- (2) 熟练的计算机录入能力，每分钟录入 60 个汉字以上；
- (3) 熟练的办公软件、常用软件操作能力；
- (4) 网页制作能力；
- (5) 计算机使用与维护的能力；
- (6) 图形图像处理的能力；

(7) 熟练使用计算机常用外设的能力。

四、课程教学要求

(一)文化基础课

1、德育

中等职业学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。心理健康作为选修课纳入德育课课程体系。

职业生涯规划：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

职业道德与法律：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

经济政治与社会：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

哲学与人生：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

习近平新时代中国特色社会主义思想：习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

劳动教育：社会劳动与实践主要通过系列化、主题化、功能化的思政教育、创新创业教育、社会服务等相关调查研究、劳动实践活动，提升学生认识社会、理解社会、研究社会和服务社会的能力。专业劳动与实习主要通过学生在企事业单位工作岗位上参与本专业相关的实际工作，促进理论与实践结合，提升学生运用所学知识解决实际工作问题的能力。

职业素养教育：开展中等职业教育的主要任务是增加学生职业技能，提高学生职业素养，从而帮助尚未做好准备，走向工作岗位的中专毕业生认清自我职业需求，根据中等职业学校教育现状，提出职业学校学生职业素养培养途径。

历史：学习历史，了解历史上的人物和事物，学习某个人物的某种精神，学习某件事情的来龙去脉，武装自己的头脑，借鉴先人的经验，吸取教训，有则改之，无则加勉，哪些是正确的，哪些是错误的，可以加以对比，提高明辨是非的能力。

2、体育与健康

体育

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，

培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

心理健康

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。职业道德与法律：

3．数学

在初中数学基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、和数据处理技能，培养分析与解决问题能力和数学思维能力。主要学习内容为基础模块和职业模块，基础模块为全校所有专业开设内容：初中知识回顾、集合、不等式、函数。职业模块为本专业所需相关专业的知识，熟悉数学在相关专业课程中的应用：指数函数、数列、概率与统计初步、逻辑代数初步、算法与程序框图等内容。

4、语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，指导学生必需学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力，以及根据学习、生活

和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。合理安排汉语言文字规范化教学和普通话教学工作，适当安排相应课时。

通过学习，指导学生进行有效的写作训练，使学生系统掌握各类常用应用文的写作知识，做到格式规范，文字简洁、得体，内容符合要求。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

5、英语

中等职业学校公共英语课程是在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；培养学生用英语进行简单业务洽谈的能力。激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。本课程每周四学时，侧重口语和听力方面的训练，学生学完后可达到相当于全国公共英语等级考试一级水平。

(二) 专业必修课

1、计算机应用基础

计算机应用基础课程是中等职业学校各类专业学生必修的文化基础课程。本课程的任务是：使学生了解和掌握计算机的基础知识和基本技能，具有应用计算机的初步能力；为学生利用计算机学习其它课程打下基础，使他们具有运用计算机进一步学习相关专业知识的初步能力，同时使学生树立科学态度及知识产权意识，自觉依法进行信息技术活动。

2、Office 套装软件

熟悉 Word 邮件合并、长文档排版技术和控件应用技术等文档编辑的高级应用方法和技巧。熟练掌握使用 Excel 对各种报表进行数据处理的高级应用方法和技巧。熟悉 Powerpoint 演示文稿在日常生活和工作中的高级应用技巧。通过本课程的学习，使学生掌握 Office 高级应用技巧，具备使用 office 解决实际工作问题，提高办公效率的能力。

3.中英文录入

本课程的开设，旨在使学生能掌握一种输入方法，熟练的进行中英文的输入；达到省教育考试院大考试大纲的要求。打字速度：英文不低于 180 字符/分钟，中文不低于 60 字/分钟。

4、计算机网络技术

此课程在计算机维护方向的教学安排是每周 6 节课，同时安排了一个实训周。课堂教学以计算机网络的基本原理、网络设备、计算机局域网、网络操作系统、windows server 2003 的安装和配置，windows server 2003 网络服务。实训周主要以局域网为主。

5、Visual fox Pro6.0 数据库应用

《数据库》课程是计算机基础教学核心课程之一，学生通过本课程的学习，掌握数据库的基础知识和基本操作方法。掌握 Visual fox Pro6.0 的使用，掌握 Visual fox Pro6.0 管理数据的技术。培养和提高学生运用数据库技术对数据和信息进行管理、加工和利用的意识与能力，要求学生具备专业领域中系统的应用与简单数据库应用系统的开发能力。学习该课程既要注意学习好理论，又要注意运用理论知识进行数据库设计实践

的锻炼，进行实际上机操作的锻炼，做到理论与实践相结合。

6、Visual Basic 程序设计

本课程主要讲授程序设计语言的基本概念、基本理论和程序设计方法，使学生了解和掌握可视化计算机程序设计方法，能够独立编写应用程序，并结合相关技术如数据库、API 函数，进行中小型系统设计与开发。通过本课程学习，使学生掌握高级语言程序设计及可视化编程功能，掌握可视化编程技巧及技术，为学生进一步深入自学 Visual Basic 编程奠定基础。

五、教学活动时间分配表

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周（含复习考试），假期 12 周，其它 4 周。周学时为 35。顶岗实习按每周 35 小时（1 小时折 1 学时）安排。

高考部第一、二学年结束全部课程，第三学年进入复习阶段。

计算机应用专业教学活动时间分配表（单位：周）

学期	入学及毕业教育	军训	课程教学	综合实训	考试或机动	假期	合计
一	1	2	14	1	2	12	52
二			17	1	2		
三			16	2	2	12	52
四			16	2	2		
五			14	4	2	12	52
六			14	4	2		
合计	1	2	91	14	12	36	156

计算机应用专业课程设置及教学时间安排表

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周课时及实训周数安排					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期
文 化 基 础 课	习近平新时代中国特色社会主义思想	72	1	1	1	1		
	职业素养教育	72			2	2	2	2
	劳动教育	72	1	1	1	1	1	1
	历史	72	2	2	2	2		
	德育	144	2	2	2	2		
	体育	144	2	2	2	2	2	2
	语文（含普通话）	648	6	6	6	6	6	6
	数学	648	6	6	6	6	6	6
	英语	648	6	6	6	6	6	6
	计算机应用基础	144	2	2			2	2
专 业	中 英 文 打 字	288	2	2	2	2	1	1
	Word 2003	144	3				2	2

必修 课	Excel2003	144	3				2	2
	计算机网络技术	252			2	2	3	3
	VisualFox Pro 数据库	324		3	2	2	3	3
	Visual Basic 程序设计	324		3	2	2	3	3
周学时/实训周数			36	36	36	36	39	39

说明：（1）根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

（2）计划课时为每周 36--39 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整。

