

# 会计事务专业建设阶段性工作总结

学校始终坚持“以服务为宗旨，就业为导向”的办学方向，在“内强管理，外塑形象，融入社会，服务经济”取得阶段性丰硕成果的基础上，提出了“推进课程改革，强化技能训练”的新要求。学校办学效益越来越明显，赢得了社会广泛赞誉。

学校的会计事务专业于 1992 年举办，连续办学 20 年，该专业现有教师 32 人，其中专业课教师 14 人。学生 265 人，近三年累计毕业生总数为 467 人。专业实训室 1 间，专业教室 2 间，多媒体教室 16 个，校外实训基地 3 个，设备总值 58.99 万元。

学校十分重视该专业建设。近几年来，紧贴市场对人才的需求，围绕培养目标的实现，从教学设施建设、师资队伍建设、教材建设、教学管理和改革方面制订了专业建设规划和年度实施计划。学校一方面调整原有实施性教学计划，另一方面，进一步加大了该专业的建设，投入数万元，添置有关设备，以确保专业教学实训所需。并能根据社会调研和毕业生信息及时调整教学要求、课程设置，使本专业始终适应社会发展的需要。

## 一、硬件建设已具规模，实训实习条件改善显著

从 2012 年开始，我校进一步加大了实训基地建设的力度，投入更多资金，在硬件建设方面已投入了大量的经费，采购和添置了必需的软件设备。到目前为止已建成了两个专业实训室，购置了多台实训台，满足学生专业技能的学习及训练。

## 二、“双师型”队伍建设措施有力，教师教育教学水平提高明显

建设一支骨干教师、“双师型”和学习型教师队伍，尤其是“双师型”教师队伍是提高教育教学质量的关键，也是职业学校师资队伍建设的重中之重。为此，我校十分重视“双师型”教师队伍建设。在会计事务专业“双师型”教师队伍建设方面，我们主要采取了如下措施：

一是强化教师自身素质，我校要求和鼓励教师到企业历练。

二是充分发挥教学团队的作用，“师徒结对”，让每一位教龄不足5年尤其是刚参加工作的年轻教师，在教育教学中得到“师傅”的具体指导和帮助，有计划地进行锻炼，不断提高业务水平，多位年轻教师已经成为学校新秀。同时，在我校举办的校内技能比赛项目中，要求每一个比赛项目都组成一个指导教师团队，既能充分指导参赛学生，也使教师之间能互相促进、相互提高，既提高了专业教师的实践操作能力，也提高了教师的教学指导能力。

三是加大继续教育力度，更新教师的教育理念。我校派出了多名教师参加培训，有效地更新专业教师的专业知识，更重要的是，通过外派学习，大大地拓宽了专业教师的视野，更新专业教师的教育教学理论，使教师掌握新知识、新技术、新方法。

四是组织专业教师参加专业技能培训和考证，并取得高技能等级证书，为许多专业教师成为“双师型”教师奠定了基础。并将对“双师型”这一项的要求纳入了教师职称评聘，专业学科带头人评选的必备条件。

五是积极参与校本教材的编写。我校对会计事务专业的教师校本培训内容重点突出，针对性强，培训效果明显。

六是以课题研究为载体，提高教师的教科研能力。学校规定骨干教师、“双师型”教师必须参与课题研究，撰写有关的教育教学论文。

由于措施到位，管理力度加大，我校会计专业已建成一支适应本专业教育教学需要的专任教师队伍。教师创新、创优意识强，教学水平高，能胜任理论实践一体教学。

### **三、加大教育教学改革力度，办学质量逐年提高**

中等职业学校办学已经早早地融入社会、带有很浓的市场化特征，办学质量高低直接决定中等职业学校生存与发展、萎缩与倒退。我校十分重视教育教学改革。

我校在会计专业积极推行课程改革，打破以学科为中心的课程结构，构建以就业为导向的专业课程体系；及时更新专业课程内容，补充与生产一线同步的新知识、新技术、新方法等内容。在教材内容和案例上，能体现学生主体，能力本位的教学思想。在教学过程中以理论实践一体化为主要手段。特别在德育中强化就业指导和创业教育，重视职业生涯规划教育。文化课内容及要求能够做到适度，够用、实用。

在教学模式方面，我校积极推进理论实践一体化的现场教学，注重加理论知识与实践技能的整合，以基于工作过程的典型工作任务来开展教学。理论实践一体的教学是我校汽车运用与维修会计专业的特色。

在课程评价方面，已建立起以课程目标为依据，评价主体多元和方式多样化的评价体系，运作效果也比较明显。

我校十分重视教学质量监控，能把教学质量监控制度化，学校教学质量监控制度齐全。教学过程中收集教学信息完整，

反馈及时，措施得力，效果好。会计专业教师能定期开展社会和毕业生跟踪调研，积极了解地方企业、联办企业对本专业的岗位需求情况，分析岗位职业技能要求，及时反馈到教学改革实践中，有效调控教学。

改革使我校迎来了教育教学的新局面，改革激发了学生学习的积极性和主动性。开展顶岗实习，让学生走进企业，了解企业，得到锻炼，提高自身的技能水平，为今后走向社会，走向就业打下了坚实的基础。因此，多年来我校毕业生就业质量不断提高，毕业生深受用人单位好评。

#### **四、彰显专业特色与创新，示范专业建设闪耀亮点**

在近几年的办学实践中，特别是在会计事务专业建设中我们不断探索，不断实践，使本专业有了一定的特色与创新，具体表现在：

##### **（一）产教研结合，促进专业发展**

我校产教研结合的指导思想是：一是明确办学方向，立足为地方经济和社会发展服务；二是实行产教结合、校企合作，创新办学模式；三是构建应用型教育体系，创新人才培养模式，积极开展教研、科研活动；四是发挥我校优势，为地方经济发展提供人才和技术支持；五是加强教学研究，促进师资队伍建设。

##### **（二）企业实践**

为了适应职业教育发展的需要，职业学校需要建设一支“双师型”教师队伍。如何建设“双师型”教师队伍，我们认为选派专业教师进企业顶岗实践是行之有效的办法这一，也是专业建设在培养师资方面的一大特色。作为职业学校要不断增加专

业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提升实际操作技能，提高实践教学能力。要重视教师的职业道德、工作学习经历和科技开发服务能力，引导教师为企业和社会服务。这样，从长远发展来看，职业学校真正让自己的老师动起来，让老师的顶岗实践成为硬性要求，成为常态，通过顶岗实践，从而实现学校教学与社会实际的良性互动。

回顾过去，放眼未来。我校会计事务专业建设，已取得了一定的成绩，但还存在不少差距与不足。需补充新技术的相应设备，以增强学生动手操作的适用性、实用性。同时教师的理论实践一体化教学能力有待进一步提高，对生产服务一线的经营管理、技术工艺了解不足，专业技能和实践教学能力有待提高。

滦州市职业技术教育中心

2021年11月