

会计事务专业建设方案

一、专业的建设基础

滦州市职业技术教育中心是一所全国重点学校，每年为社会输送的基础会计人员不断增加，因此，专业人才培养的创新、课程体系的改革、教学团队的建设 and 实训基地的完善，适应了现代社会技能性人才培养要求，技能人才培养质量不断提高，生源不断扩大，已成为学校的一个品牌专业之一，在社会上产生了较大的影响，得到用人单位的普遍好评和肯定，具备了重点打造品牌专业的条件，在此基础上加大会计专业的建设力度，将其建设成高水平的骨干专业，可以带动和促进本地区中职专业的建设和发展。

二、建设思路与目标

（一）主要问题

1、如何建立适应工学结合、订单培养专业人才培养模式要求的教学质量标准和人性化管理体系，积极与政府部门、行业组织、知名企业合作，推行双证书制度。

2、如何依托工业园区，通过企业参与，按照工学结合、工作过程导向以及任务驱动的要求，进一步重构专业课程体系和创新教学模式。

3、如何进一步提高双师素质，增强教师动手能力，耿欣专业知识；如何从行业企业聘请劳模、能工巧匠，并完善兼职教

师的管理机制，打造一支结构更为合理的双师教学队伍。

（二）、指导思想

以科学发展为指导，对接现代服务业，遵循中等职业教育规律，以市场为导向，以服务为宗旨，以能力为核心，主动适应会计专业所涉及企业及区域经济发展需要，以社会评价用人单位满意率和招生就业率作为衡量专业办学水平和人才质量的标准。已具有会计技能人才为主线打道中诚信能吃苦单沟通，经核算会管理的人才培养定位，以专业加项目，加服务的校企合作，产学研结合的专业建设模式作为专业培养特色，着力培养学生专业素质，操作技能和综合素质，来培养最佳的应用型会计人才。

（三）、基本思路

完善依托财政会计主管部门，涵盖滦州市六大产业群，确立高素质技能型会计人才培养目标，按照“五进五出五对接”的要求，深化双主体三融合一体化的人才培养模式创新，基于会计岗位个性化发展的模块化课程体系，建立专业教学标准和课程标准，校企共编项目、教材共建数字化教学资源库，校企共建实训基地，优化实训教学条件满足教、学、导、训一体化教学需求。

（四）、建设目标

依托专业办学理事会，继续推行“学校+企业”双主体育人，将“职业素质培养+职业资格考证+职业技能训练”三者有

效融合，完善“工学交替、教学做”一体化的人才培养模式。加强“学校+企业”双主体共同育人的深度合作以工学结合为切入点，按“五进五出”的要求，创新教学模式以培养学生职业能力和综合素质为主线，合理设计课程体系，培养服务地方经济建设、具有良好职业道德的高素质实用型会计专门人才。

三、企业对专业人才规格的需求

(一)、人才需求

会计企业普遍认为，其理想的技术类人才应该在教育、培训和工作经历上具备以下能力：（见表1）

表 1:

| 理想的技术员具备的素质 | 理想的技术工人具备的素质 |
|--|---|
| <p>1) 正规全日制学校毕业，参加过素质、技能培训。</p> <p>2) 接受过职业道德培训。</p> <p>3) 接受过系统的专业知识及理论培训。</p> <p>4) 相应岗位知识培训。</p> <p>5) 在专业岗位有一定的工作年限（至少 2-3 年）。</p> | <p>1) 良好的职业道德素养</p> <p>2) 经过高等职业院校或中等职业技术学校教育培训</p> <p>3) 专业知识培养</p> <p>4) 专业技能培训</p> <p>5) 规范的行为操作习惯</p> <p>6) 与岗位相关的工作经验</p> <p>7) 接受过企业岗前培训、在岗培训</p> <p>8) 3 年以上专业工作经历（最佳 5 年工种工作经历）</p> |

（二）专业定位

立足滦县，面向唐山地区，突出为区域经济服务的指导思想，按企业对该专业人才培养的要求设计课程体系，教学改革体现产教学结合的办学特色。会计专业是一门综合性较强专业，毕业生趋向的岗位，岗位群包括有：现金业务、出纳、做账、会计电算化等，因此，急需培养具有一定高新技术知识的基础会计人员。

（三）专业的设置与规模

我校会计专业从 1997 年以现代汽车维修专业设立，招生规模逐年增大，2008 增设会计电算化。到目前会计专业现已发展成为学校比较受欢迎的专业之一

近年来本专业招生数量情况

| 年份 | 2020 | 2019 年 | 2018 |
|------|------|--------|------|
| 招生数量 | 236 | 138 | 157 |

（四）计划新增设备投入情况分析：

第一、在教学过程中，因学生也越来越多，设备不足，实习教学过程中，出现一些同教学质量相违背的问题。（例：因岗位不足，学生轮流时间太长，从而导致影响学习兴趣和效率。有些学生干脆玩电脑，上网聊天、讲话。

第二，工具和设备损耗也非常大。

第三、学生在实习过程中，只能照葫芦画瓢的计算，由于

现学生学习主动性比较差，除了老师教的基本上没有学习的主动性。因此为很好解决这些实习问题，最好的办法就是建立仿真实训室。

（五）专业师资队伍状况

本专业拥有一支高素质、专业化的师资队伍，完全能胜任本专业的教学工作，适应本专业发展的需要。本专业现有专任教师 40 人，其中高级职称教师 11 人，三分之二专任教师有过企业实践经验，专业技能与教学经验丰富。

（六）投入的预期效益：

（1）按现有设备和今年规划投入设备：每个室或区可容纳 30 位同学实习。一次可以满足 3 个班级实习岗位。两个实训区可以按两班制对调安排，又可增加 1 个班级实习。仿真训练室再增加 1 个班。也就是说一次性可以安排 300 学生实习，为本专业招生规模的扩大提供了保证。

（2）增强了学校的办学实力。随着实力的增强，在学校的软硬件添置、办学特色，教学质量、管理水平、办学效益提高的影响下，学校的品牌效应将更加得到体现，辐射能力和范围将进一步扩大，成为唐山地区和周边地区高技能人才培训、农民工就业转移培训、职业技能鉴定培训产生更大社会效应。

教育投资的效益主要体现在社会效益上，而社会效益与

经济效益又互相推动，相信经过省专项资金的投入扶持与我校的奋发努力，预期的目标是可以期待的。