

聘用能工巧匠专家当兼职教师

溧州市职业技术教育中心

一、拥有适当数量专业教师

现有专业教师学历职称结构能够满足本专业教育、教学要求。随着学校各项制度改革不断深化，近年来专业部积极通过内部培养与外部引进等多种渠道不断加大师资培养力度，师资整体素质有了大幅度提高，能够满足专业教学与科研的要求。

二、建设成一支“双师素质”教师队伍

结合本专业实际情况，通过加强思想教育、人才引进、顶岗实践、参与实践课题等方式，培养、形成了一支具有理论基础扎实，又有较强技术应用能力“双师素质”的教师队伍。

1. 通过职业技术教育专家学者讲座学习、参与职业教育课程改革等方式，提高了教师对职业教育的认识，让他们更深的了解职业教育对教师的要求以及职业教育的发展状况等等，使教师从思想上认识到“双师素质”的重要性的必要性，为实施“双师素质”教师的培养打下伏笔；

2. 从企事业单位中引进工程师、高级工程师等技术骨干到教学岗位，通过岗前教师资格培训、学习，达到教师能力，充实了“双师素质”教师队伍；

3. 通过对青年教师定期送到对应的企业进行专业项岗实践锻炼，提高专业教师的实践能力，以胜任岗位工作。日前，本专业大部分青年教师都下厂实践过。

4. 通过参与课程实验室建设，自制仪器设备的开发，校内实训

基地的建立，提高了教师实践能力。

目前，除基础课、公共课教师外，具有“双师素质”专任教师占总人数 69%，能够较好地适应本专业培养中等技术应用型人才的需要。

三、加强青年教师培养

1. 每位青年教师由教研组指定副高以上职称的老教师作为指导教师，指导教师负责指导青年教师学习、听课、辅导、准备与指导学生实验等工作，确定青年教师的专业发展方向，发挥老教师的传帮带作用，使青年教师在业务水平上和实践能力上有所提高，能做到独立开出新课、使用现代化教学手段进行教学、编写适合职业教育的专门教材和实验讲义、参与科研工作等，从而使教师的综合水平得以提高；

2. 及时安排青年教师进修学习。特别对于刚从普通院校毕业的青年教师，本专业针对他们实践能力较弱，实践经验不足的特点，及时安排他们到企业进行顶岗实践，大大缩短了教师适应岗位的时间。

3. 对于本科毕业的青年教师，鼓励他们加强学习，安排他们参加课程进修班进修。经过几年的培养，本专业青年教师业务水平提高很快，他们教学热情高，工作认真踏实，成绩显著，得到广大师生的好评。

四、建设成一支实践能力强、教学水平高的兼职教师队伍

为提高实践教学质量，体现职业教学的特点，本专业利用学院优势，从企事业单位中聘请了有较高教学水平的专家、高级技术人员和能工巧匠担任兼职教师，他们都能够较好地承担

专业课教学或实践教学任务，有较强实践能力，增强了本专业实践教学能力，为使兼职教师队伍基本稳定，本专业和兼职教师签订了兼职教师聘任协议书。

综上所述，本专业在师资队伍规模、结构等方面做了许多切实有效的工作，取得了很大成效，为提高教育教学质量，加快教学改革进程打下了坚实的基础。

