

深化教学改革实施方案

为深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，全面提升我校职业教育教学办学质量和吸引力、竞争力，根据河北省中等职业教育课程改革方案文件要求，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以学生的个性发展和可持续发展为本，立足行业发展趋势，立足我市职业教育改革发展和办学基础实际，深入探索多样化的选择性课程体系，“工学交替”的教育学机制和“做中学”的学习机制，积极创新人才培养模式，加快推动我校教育现代化进展。

二、基本原则

1. 将课程和强化学校内涵建设相结合

充分考虑学校实际，注重灵活性，选择性并深化课程的某个环节，如课程设置，教材开发，教育教学管理，评价改革等形成学校个性化的课程模式，改革与学生的多样化发展不相适应的课程目标，课程内容，课程实施和评价模式，促进学校内涵发展。

2. 将课改构建多元发展的人才培养模式相结合

坚持从就业导向转为职业发展导向的中职教育理念，着眼于人的可持续发展，关注学生强化选择，赋予学生更多的选专业，选课程的权利，构建多元发展的现代人才培养模式，帮助学生实现就业有门，升学有望，创业有路得幸福人生。

3. 校企联动，将课改和创业相结合

学校加大与行业企业实行混合所有制办学，支持全面进入

学校管理，全面学习学校课程改革，人才培养的过程，与学校共同开发课程教材，设计实施教学，组织考核评价等。

4. 工学结合，将课改和实践现代学徒制相结合

学校强化工学结合，强化教学学习实训相融合，切实提高人才培养即时性和时效性促进学以致用，用以促学，学用相关。

三、具体工作：

1. 建立学生多次选择机制

学校在校期间，经过一段时间适应性学习后，围绕直接就业或持续升学，可以进行不少于两次的选择，包括选择专业方向或专业符合条件的学生可以选择提前毕业或延期毕业，为学生提供课程专业和学制等选择机会。

2. 加强和改进公共基础课程教学

按教育部颁布的教学大纲规定，开足开齐开好德育课、语文、数学、英语、体育与健康，公共艺术及计算机应用基础等基础课程，开发具有地方特色的创新教材，加大文化课课程改革力度，突出应用性和实效性，加强文化课与专业课间的相互融洽和配合，加强文化课开发，强化学生职业精神，人文教育，综合职业能力和可持续发展能力的培养。

3. 建立专业课程动态调整的机制

加强专业探索与最新的职业标准，行业标准和岗位规范相对接，形成对接紧密，特色鲜明，内容先进，强化调整的职业教育课程体系，前瞻性地培养人，学校要建立定期与行业企业磋商的制度，让教师了解生产，管理服务第一线对技能型人才的要求。

4. 创新教学方式方法

根据不同专业教学要求课程特点，创设多元化教学方式，普遍推广项目教学，案例教学，情景教学，工作过程导向教学，引导学生开展自主学习，以促进学生的有效学习，充分发挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学的模式，坚持工学交替，实践现代化机制，大胆尝试“做中学，学中做”等理实一体，教学方法，促进教学理论、实训的有机融合，组织高一新生到企业实地体验，感知专业，推行学校高二年级安排实施“学徒见习”加强专业体验，多形式组织教学，以提高教学的育人质量为标准。

四、保障措施

1. 加强组织领导

成立以一把手校长为组长的滦州市职教中心课程改革领导小组，负责统一规划和组织实施课程改革工作。

滦州市职教中心课程改革领导小组

组 长：苗益民

副组长：郭永会 昌贵平

成 员：薄晓龙 王 英 尤丽娜 罗爱民 安树军

2. 加强现代化信息技术应用

提高教师信息技术应用水平，推进微课等好的教学方式，激发学生学习积极性和主动性，开发建立网络选修课程库，课程资源共建共享，利用现代化信息手段，创新专班选课背景下的教育教学管理方式，提高管理教育。

3. 加强经费保障

设立学校课程改革专项经费，用于开展骨干教师培训，奖励课改优秀教师。