

# 关于举办会计专业（点钞、手工记账）比赛

组织人：张宝安 毛玉凤 李洁

## 一、会计专业分析

（一）源源不断地社会需求

（二）财务领域中的主导地位

## 二、活动背景

我国经济的转型发展，以及网络技术和人工智能在财经领域的应用，对财务与会计人员的技术技能提出了更高的要求。中等专业教育财经专业为高层次教育输送人才显得尤其突出。这要求中等职业教育财经类专业要更加重视依据国内外社会经济条件的变化，适时变革和调整教育目标和教学内容，要求更加注重基础知识、注重应用、注重实践、注重规范；要求培养的人才具有基础岗位的基本技能和较强的人文素质!!!

## 三、活动目的

- 1、体现时代精神和社会发展的需要
- 2、强化基础理论，突出技能培养
- 3、突出实务演练
- 4、强调知识的实用性，兼顾就业和升学

## 四、活动主题

“强化基础理论，培养技能人才”

## 五、活动地点

实训楼 9 机房

## 六、活动对象

18 会计电算化专业学生

## 七、活动流程

- 1、制定好策划书上交给教务处进行审核，争取领导同意。
- 2、与各部门联系沟通，确定人员。
- 3、培训课、决赛开场讲解规则。
- 4、准备好比赛用资料。
- 5、会计专业老师担任活动的评委。
- 6、 购买比赛相关物资、比赛奖品。
- 7、第一时间公布名单，决赛的比赛状况。

具体流程：

- (1) 指引参赛选手到指定课室就坐。
- (2) 老师上台讲解规则。

比赛阶段：

比赛内容：本次比赛方式做规定

1、点钞：

- (1) 比赛方式：三人一组（共八组）分发一沓练功券（练功券张数 100）分发一沓练功券（练功券张数不等）。
- (2) 答题规定：在最快的时间内数一沓数目均为 100 张的练功券，并用捆钞条捆绑好（扎钞带捆绑情况将计分），比较参赛选手数出的练功券的准确率，越准确得分越高。
- (3) 评分依据：实行记分制，总分 100 分。分别按比赛内容各自数出练功券张数，按照点钞要求进行操作，不规范者扣分，总共 100 分。
- (4) 比赛规则：实行计分制，总分 100 分，最后进行排名次。
- (5) 比赛评委：李洁、高艳萍、王小平

2、手工记账：

- (1) 比赛方式：三人一组，分岗位操作。三人一组（共八组）分发收、付、转凭证各一

查，分发印章、印泥，账簿等。

(2) 答题规定：不标明真实姓名，由抽签决定组别中的岗位名称，明确各个岗位的职责，分工合作。

(3) 评分依据：实行扣分制，在 30 分钟之内完成即定题目得分 20 分，未完成者扣 5 分，内容完整准确得分 20 分，不规范者每 1 项扣 1 分，书写清楚工整得分 20 分（注：书写得分由参加比赛的选手和各位评委老师赋分各 10 分，以示公平）。

(4) 比赛规则：实行计分制，总分 60 分，最后进行排名次。

(5) 比赛评委：毛玉凤、王艳春、姜翠红

注明：看参赛选手的扣分情况，计数不准确的再得分基础上再扣 1 分。

比赛注意事项：

- 1) 参赛人员提前 15 分钟进入比赛会场签到，并按规定的位置就坐，等待比赛开始。
- 2) 参赛选手在正式比赛前不得触碰桌面工作人员事先准备好的资料，若一经发现第一次提出警告，再犯者取消该组的参赛资格。
- 3) 赛中，参赛选手不能用手压、目测、借用外界道具数。
- 4) 比赛期间，参赛选手不得向工作人员寻求协助。
- 5) 参赛选手在比赛期间不得擅自离开座位，如需遇特殊情况离开，必须跟工作人员请示。
- 6) 比赛结束，需将各自清资料放于自己桌面的右上方，以便工作人员准确高效的回收练功券进行评分。
- 7) 工作人员在评分期间，参赛选手不得大声喧哗或擅自离开。
- 8) 参赛选手如有意见，请务必在会场上当面提出。
- 9) 参赛选手请以平常心对待比赛，发挥出自己应有水平，不要参与是非口角，避免不必要的争执。
- 10) 比赛期间参赛选手身上携带的通讯工具需关机或者静音状态，携带的背包、书包等需

统一放置在教室后方，由工作人员看管。

奖项设置：

一等奖、二等奖、三等奖