

# 会计事务专业信息化教学管理系统

2021 年 11 月

随着信息技术的飞速发展，传统会计教学模式已难以满足学生、教师及社会的需求，因此，近年来我校以信息化建设为契机，伴随着教育教学信息化建设从无到有、从简单到复杂、从单纯技术应用上升到教育教学管理水平提升，搭建信息化教学管理平台，将教育教学理念、组织架构、业务流程进行优化和重组，以信息化带动管理水平不断提升，共建平台程序模块、解决教学系统软件运行可行及有效问题，通过配套软件硬件建设，一定程度上弥补了时间、空间限制，从而开启了会计事务专业学习的新篇章。

教育信息化不仅仅改变了教学方式，还改变了教学管理方式。学校的教学管理系统就是教育信息化的“产物”，学校教育信息化建设的内涵极其丰富，几乎涵盖了学校各项活动的每一个角落。

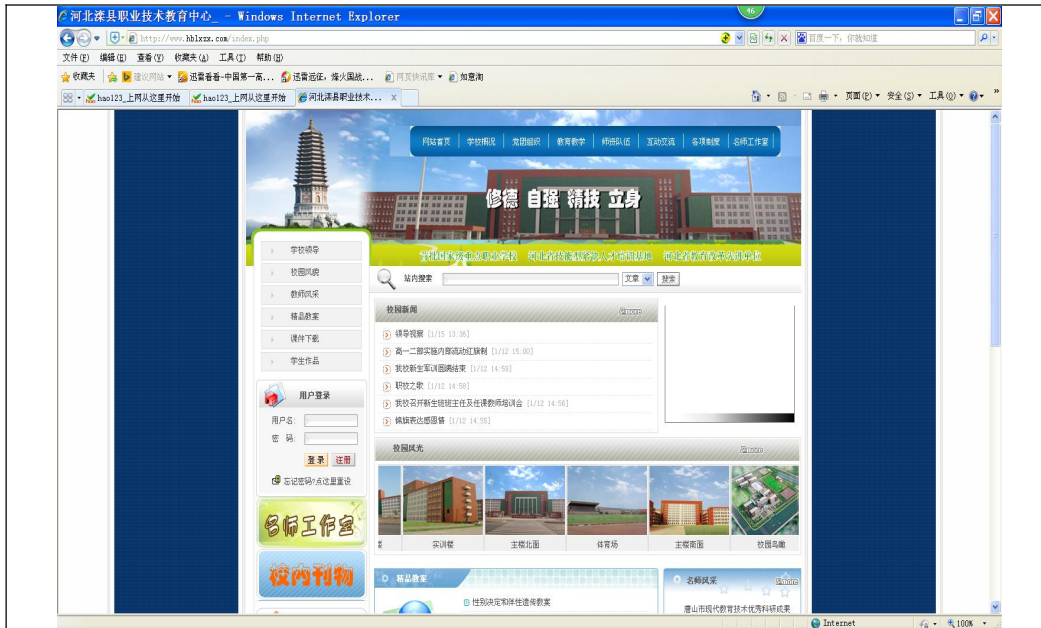
## 一、滦州市职教中心数字化校园概况

我校在数字化校园建设上，充分利用已有信息技术资源，并积极创新利用模式，在网站建设与管理、教学服务系统维护等方面均有创新性发展。

### 1、滦州市职教中心数字化校园网址

<http://www.hblxzx.com>

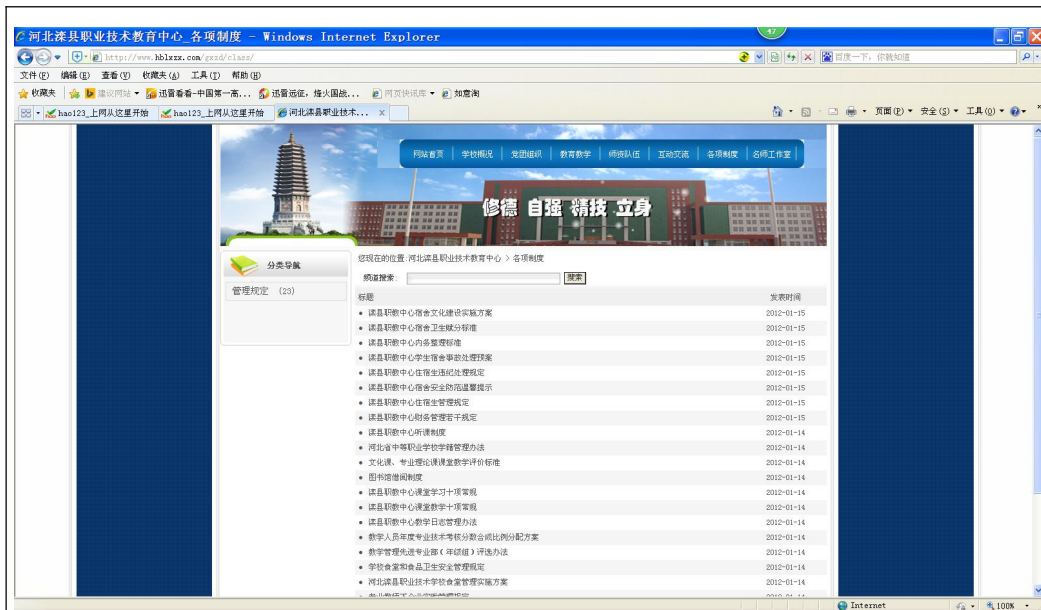
## 2、滦州市职教中心数字化资源简图



数字化网站照片 (1)



数字化网站照片 (2)



数字化网站照片(3)

为实现教务管理信息化，教务部积极搭建集教学运行、课程管理、质量监控、学籍与考务等功能于一体的教学运行信息管理体系。落实“一切为了学生”的工作理念，利用教务系统，创新实现了及时反馈、全程跟踪的点对点学业预警机制，教务管理系统的实施，打破教育信息化的常规浅层运用，切实推动了教育理念与模式、教学内容和方法升级换代，着力提升了教务部探索教学管理与信息化深度融合的能力，为教学、管理、服务提供了全方位信息化支撑。

## 二、实验教学与虚拟教学

为切实提高实验室使用效率与管理水平，教务部引进了更为便捷、高效的实验室管理系统，打造集教学、科研、安全教育、对外预约开放等多功能为一体的综合管理平台。集成实验室监控系统，使随时随地登录系统查看实验室运行情况成为可

能，开发线上排课、在线预约、耗材管理等功能，实现对实验教学全过程的动态监控，有力保障实验教学工作的安全运行。

为加快推进教学信息化建设，教务部大力引进集先进的虚拟模拟产品、模拟教学课程、多媒体和网络通信等技术与优质教学人才优势于一体的临床思维系统，经过不断测试，于年底实现多家全过程教学基地。实施模拟思维系统，构建“理论+技能+思维”三维一体的管理模式，实现教育形式的灵活多样，推动理论与实践的密切结合，加快知识的有效传递，切实提高学生的实际操作思维能力。

### 三、“互联网+”助力实践教学

充分利用“互联网+技术教育”的现代化手段，依托手机移动端，教务部积极探索建立高效、便捷及全程实时监管的实习管理系统，实现学校、企业、学生多方远程式、多角色协同实习管理，以学生实习实践课程落实、过程管理为抓手，以校外实习教学基地建设为保障，通过实习全过程数据的分析与挖掘，为进一步深化校企合作、产教融合打下基础，为人才培养方案的改进、人才培养目标的达成提供有效反馈。我校积极与一些会计相关企业进行合作，让学生们到企业进行实习，做到不停留纸上获取知识，从实践中获取真知。

### 四、教考与评价工作

为解决当前试题数量大、种类多、查询困难、更新缓慢等问题，教务部引进、定制集试题管理、智能组卷、考试管理、教学应用、数据分析、评价反馈等多项功能于一体的智能试题

库管理系统，为教务管理、日常教学提供终结性、形成性评价服务，提高考务工作效率，推动实施教考分离，提升教学实效，推进全面开展教学评估。在全校范围内实现优质资源共享，为技能型人才的培养和评价提供有力的支持和保障。

## 五、数据化教学管理

为规范教学工作流程，优化传统业务程序，加速信息流动共享，提高教务办事大厅工作效率，教务部整合梳理了包括教务预约申请、退、休学申请等8个办事流程，基本实现了无纸化办公，为学校、教师、学生的共同发展搭建数据平台。网上办事大厅对“互联网+教学服务”思路的创新实践，推动了教务服务领域供给侧的深刻变革，通过优化服务质量，提升服务效能，更好地满足师生的需求，真正实现传统教学服务向移动化、个性化、智慧化转型。

我校就环境建设与资源建设方面，还包括以下具体方面：网络基础平台、应用支撑平台、应用处理系统。其中网络基础平台包括校园网络、服务器等硬件环境建设；应用支撑平台包括统一身份认证平台、统一信息门户、统一公共数据库、统一信息标准；应用处理系统包括环境建设和资源建设的各种处理系统。具体的系统主要是教务管理系统、教学与学习系统、办公自动化及管理信息系统、校园一卡通系统。尤其是我校的信息化教学管理系统强化教学管理的职能，涵盖了教学教务管理的方方面面：教师系统、学生系统、教学课表系统、成绩管理系统、教案管理系统、考试系统等更是得到进一步的完善和提

升，真正实现教育教学管理的高效率，学生技能和文化水平的双提升。

本着“统筹规划、突出重点、以点带面、逐步推进”的原则，教学管理信息化系统的实施和应用，紧紧围绕学校的教育教学运行与改革，以实际需求为驱动，以信息化系统为核心，以规范业务流程为目标，逐步构建高效沟通、快速决策、提高教育教学管理水平的信息平台，积极推动我校教育教学信息化工作迈上新台阶。