

滦州市职教中心校外实训基地建设计划

实训基地管理中心紧紧围绕学校工作要点，结合实训基地管理中心的实际工作，全面深入贯彻落实落实好部门工作，为学校的发展再立新功。

一、指导思想

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以职业实践为主线”的学校办学方向，积极探索实践教学科研和校企合作之路，强化管理、深化改革、推进内涵建设，实现实训教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，努力提高实训工作绩效。

二、工作目标

以加强实训基地管理为载体，深化课程体系改革和建设，促进理论教学和实训教学进一步的规范化、系统化，完善实训基地的管理体系，提高实训设备的效能，为争创国家级重点职业学校创造条件。

1、积极探索专业部管理模式下的实训教学管理改革，发挥好协调、服务、指导、监督的职能，推动专业部在专业建设、常规管理、技术服务、工学结合等方面创建特色，努力提高管理绩效。

2、全面贯彻落实《学校管理规范》，强化科学管理手段，职责分明、目标明确、要求具体，高标准迎接常规管理规范执行情况检查评估。

3、建立以专业负责人为核心的学校技能考核队伍，完善实训教学及管理工作的量化考核细则，加强过程管理，注重常规监督、检查、考核、总结，并将结果作为奖金分配、评优、晋级、晋职的依据，发挥考核的导向作用，调动教职工的工作积极性。

4、积极探索专业教学质量控制与评价的途径和方法。倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式，积极推进项目化教改实验，开展专业课程教学评优活动，加强对教师多媒体课

件制作运用能力的培训，充分利用校园信息化平台，提高教学绩效。

5、加强实训基地管理，迎接汽修实训基地的复验。加快建筑实训基地的建设步伐，积极创建省级实训基地，加强开展工学结合探索与实践。

6、完善实训中心负责人考核制度，充分发挥实训中心负责人的作用，加强实训管理，以技能为主线，开展多种实践活动，营造技能训练氛围。培养技能特长人才，参加加强对专业部学生技能目标达成情况的评估，开发技能训练课程。

7、有计划、有步骤地做好教师的培养培训工作，利用工学合作平台组织专业教师挂职锻炼，增强专业教师的双师型素质。扎实开展青蓝工程活动，为年轻教师的迅速成长搭建舞台。专业教师学期参加培训不少于一次。充分发挥专业指导委员会在落实专业建设规划、推进产学研结合、促进师资队伍建设、论证实训基地建设等方面的作用。通过例会，研究解决专业建设中现存问题，使学校专业建设工作科学、快速地发展。

三、工作任务

1、努力为学生搭建实训教学服务的平台，提高实训基地服务教学的水平。2、科学合理的制定出实训资产的管理制度，做到资产管理责任到人，确保实训基地的有效运转。

3、在充分调研的基础上，制定符合我校实际的实训基地发展规划。

4、细化基地内部管理机制，提高实训基地的管理水平。

四、具体工作措施

1、以提高学生质量为核心，加强理论教训和实训教学的有机结合。实训教学是职业学校教育教学的重要组成部分，紧密地与学校教务处、各专业组相结合，落实实训基地各专业实训的课程计划和教学内容，促进学生实训能水平的提高。

2、积极探索学校“产、学、研”的发展模式，在与学校教务处、各相关专业组的配合下，充分开展市场调研，科学合理的制定实训基地的发展规划。大力推进专业组由管理型向经营

型转变，使实训基地完善服务教学职能的情况下，逐步向专业化发展，最终完成向市场化的转变。

3、通过各种信息渠道，在开展调研活动的前提下，制定科学有效的实训基地管理体系，逐步完善实训基地管理的各项规章制度和相应管理细则并认真贯彻执行，完善实训管理制度建设。使实训基地的管理逐步向规范化、系统化、科学化迈进。

4、制订详尽可行的安全工作规程，完善和加强实训基地安全实训的工作机制建设，落实安全实训管理机制，抓好实训基地的各项安全工作，确保学校实训师生和实训财产的安全。

滦州市职教中心校外实训基地实训方案

校外实习基地是学生巩固理论知识、增强劳动观念、练就实践能力、实现角色转换、培养综合职业素质的实践性学习与训练场所。建设校外实习基地是职业学校专业建设、课程建设、理论与实践相结合的基本内容。为进一步加强校外实习基地的建设，规范基地管理，特制定本实施方案。

一、校外实习基地的类型

学校根据专业设置及课程教学的需要，有计划、有步骤地选择能满足教学实习要求的各类单位，建立校外教学实习基地，其类型可分为：

- (一) 课程教学需要的教学实习基地；
- (二) 专业教学需要的生产实习基地；
- (三) 其它短期、分散的实习单位。

二、建立校外实习基地的基本条件

(一) 校外实习基地的建立应有利于促进学校与基地资源共享、互惠互利、共同发展。

(二) 校外实习基地的领导应重视实习基地建设。实习基地具备实习条件和管理环境；能帮助解决实习学生所需的食宿、劳动保护和卫生等条件。

(三) 校外实习基地能够选派具有相应专业技术职务的指导教师或师傅对学生进行指导，使学生能有效地参与实践活动，顺利完成教学实习计划。

(四) 校外实习基地要求相对稳定，每学期或每学年有固定专业的学生进行实习。

三、校外实习基地建设的原则

(一)、满足教学需要的原则。实习基地建设要从满足教学需要的角度出发，针对专业设置及课程教学要求，制订科学的实习基地建设规划。

(二)、坚持互惠互利，双方受益原则。学校在与校外实习基地的合作过程中，学校可以利用基地的条件培养学生动手能力

力和创新精神，基地可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到双赢的效果。

(三)、动态合作发展的原则。由于行业竞争日趋激烈，产业结构在不断调整，行业始终处于动态发展之中，因此，对校外实习基地的建设将实行动态的合作与发展。对于一些条件好、发展稳定并具有积极合作意向的行业可以建立相对固定的基地，有的实习基地则需根据实际情况进行动态调整，以保证实践教学的质量和实习基地使用效果。

四、校外实习基地组织管理

(一)、成立实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，由实习基地方任组长，学校方任副组长，定期研究基地建设事宜。

(二)、成立由校主管领导和相关处室负责人组成的学校校外生产实习领导小组，负责对校外生产实习工作的领导，组织和协调有关生产实习方面的重要事项。

(三)、学校委派实训处和实习班主任具体负责学生校外生产实习的管理工作。实训处主要负责与实习基地的联系、沟通、协调及生产实习过程的检查、督促。实习班主任是生产实习的第一责任人，直接负责管理该班学生在实习期间的一切事务。

(四)、学生到实习基地顶岗实习后，由实习基地领导，实习车间主任、指导教师、实习指导教师等组成实习指导小组，帮助实习生制定实习计划，指导学生生产实习，组织管理实习过程，负责学生实习成绩的鉴定。

五、学校与实习基地职责

(一) 学校在实习前把实习计划、实习大纲和实习指导书送达实习基地，并与基地有关人员共商实习措施。根据实习基地的需求，提供专业对口、数量充足的实习学生。实习结束后学校可优先向实习基地推荐优秀毕业生。为实习基地来校宣传、介绍、双向洽谈提供便利。委派实习指导教师负责学生的实习管理检查工作，并践行好《实习协议书》中所赋予的职责。为实习基地在职人员岗位培训及继续教育提供方便。

(二) 实习基地、委派相应的专职或兼职人员负责学生实习的日常管理、实习考核工作。学生若有违反实习纪律等情况,及时与学校联系沟通;学生实习结束前,按学校提供的《实习成绩评定表》做好每位学生的实习考核及评定工作。妥善安排实习师生的教学、实习工作以及住宿、生活等。负责实习师生的安全和规章制度教育,并签定实习安全协议。向学校提供本基地招聘实习生的需求信息及相关信息,如实习部门、实习岗位、工作时间、岗位要求等。对学生进行岗前考核筛选,确定基地实习学生,并与学校和实习学生共同签订《实习协议书》。根据生产实际,合理安排学生的实习岗位和工作,并按照《实习协议书》做好学生的实习管理工作,确保学生实习的顺利完成。为实习学生提供一定的岗位或生活补贴,具体金额由基地双方协商决定。

六、校外实习基地协议书的签订

(一)、校外实习基地共建双方有合作意向,在符合建立校外实习基地条件的基础上,经协商后可由学校与基地所在单位签订校外实习基地协议书(一式三份),由学校、实习基地、实训处各执一份;

(二)、校外实习基地协议合作年限根据双方意向确定,一般不少于3年;

(三)、协议书应包括以下内容:双方合作目的;基地建设目标与受益范围;双方权利和义务;实习师生的住宿(交通)、学习等安排;

七、建立校外实习基地协作会和优秀实习基地评选制度

(一) 学校将根据专业门类的特点,成立各类由校外实习基地会员单位组成的协作会。定期召开协作会议,旨在加强学校与校外实习基地的联系,探讨教学实习发展的新思路,促进我校教学实习质量的不断提高。

(二) 实施优秀实习基地评选制度。学校将根据实习基地发挥作用情况,定期对实习基地进行检查评估(两年评比一次),

对那些热情支持我校学生实习的单位和个人予以奖励，以促进我校校外实习基地的建设。

二〇二〇年九月十日