

企业调查心得

杨艳芹

一、调研数据基本分析

职业学校毕业生就业岗位类型统计计算机应用专业初级人才岗位比例(%) 1; 信息收集/录入与数据处理 29.02; 计算机销售/技术支持服务 31.03; 办公文秘局域网维护与管理 6.24; 局域网维护与管理网站管理与维护 4.15; 多媒体制作 4.86. 办公文秘 21.57; 软件编程 0.68。

二、行业现状及发展分析

由于计算机技术的应用已渗透到社会的各个领域,因此,该专业的毕业生具有较广的就业范围,如办公文秘、信息通讯领域、图形图像处理、影视制作与编辑、网络安装与调试、计算机硬件维修、软硬件销售领域等。具体工作包括网络信息的收集、整理、发送、接收、查寻;操作、维护(修)控制系统设备的正常运行;管理信息领域(如金融业、经贸业、服务业、图书馆、学校等):操作、维护和管理计算机(单机和网络)的硬件和软件;数据库应用系统的操作、网络管理、软件开发、信息出版领域(如新闻出版业、印刷业、电子信息网)、软件工具的操作;计算机硬件软件销售领域(如各大小电脑公司):软硬件实现、现场安装、调试、用户培训,产品介绍等。

根据国家教育部、信息产业部等部委制定的“国家技能型紧缺人才培养项目之计算机专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”,计算机专业所面对的职业岗位的能力要求一般包含以

下几个方面：1. 信息技术认知能力；熟练的计算机操作能力；熟练的办公软件、常用软件操作能力。2. 数据库操作能力；图形图像制作能力；静、动态网页制作能力。3. 网络构建、网络布线、配置、维护能力；网络操作系统的安装与维护能力；应用网络管理工具进行网络监控、维护能力；网络安全与防范能力。4. 组装计算机硬件、安装操作系统能力；计算机硬件故障诊断和维修能力。5. 计算机平面设计和动画制作能力；影视媒体素材加工与多媒体合成制作能力；使用主流计算机多媒体输入输出设备能力

三、关于专业的思考与建设

专业定位以市场为导向的专业定位,充分了解市场岗位及岗位能力需求,制定满足岗位需求培养方案。中国的IT产业正处于一日千里的快速成长期。然而,IT人才紧缺已成为制约IT行业发展,仔细分析,IT人才市场出现的供与求的断层,最根本的原因是企业与学校之间缺乏沟通,学校培养出来的学生不是企业想要的,他们缺乏相应的岗位应用能力也就是缺乏面向岗位的技能。正是这样的矛盾,使得“毕业生就业难”成为了社会关注的热点话题。一方面,是企业求贤若渴;另一方面,又是毕业生就业无门,那么如何解开这一症结呢?企业对在校学生如何提高实际技能的建议:参与课程实验、参加社会实践、勤工俭学、参加课外学习、获得职业资格证书。SUN的中国区总经理胡家莹则对毕业生提出:“职校生一方面要学好学业,另外一方面也要看看学的东西和市场需求是不是有差距。除了在学校学习之外,还应该参加企业的培训,专业认证等。如果你要做项目,本身又有一些国际的认证,证明在某个领域有这个技

能，又有学校里的毕业证书，那么你被聘用的机会就高。所以，我建议多参加活动。同时，争取时间不断证实自己。”

选择了计算机应用为专业的我们，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我们颇感兴奋！在学校大多理论多于实践，很少有机会锻炼自己的才干，在外面，自然有了机会好好地培养一下自己的能力。实践固然很重要，然而学好基础是尤为重要的，所以在学校我们要抓住每一次学习的机会，好好利用时间，在实践之外掌握好理论知识。

3、注重人际关系 此次实践中，让我们很有感触的一点就人际交往方面。与人建立良好的人际关系不仅能让我们的生活变得美好，而且对我们有很大的影响，我们在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。这次亲身体会让我们有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我们要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

企业调查心得

于婷婷

一、课程设置

课程设置的不断更新随着计算机产业的发展，所需人才缺口不断加大，除了高校的大量招生之外，社会的职业培训也在不断壮大，所以我们在进行课程设置的同时也应该借鉴职业培训的课程体系，根据行业的发展不断调整课程体系。学校的课程设置与产业结构的变化存在一定的滞后性。目前中职学校计算机专业课程的设置和安排，与计算机的发展以及社会对计算机专业人才的需求不相适应。而职业教育的课程设置应具备一定的前瞻性才可以适应市场对人才的需求，培养出来的毕业生才能适应新技术对人才的制约。

二、实践能力的培养

多数企业希望应聘人员具有较高的实践能力和项目开发能力。如果学生实践操作竞争力不强，则上岗适应时间较长。长期以来，职业学校培养的学生以其动手操作能力强而被市场所认同，如果我们丧失了这一优势，学生就失去了在社会上的立足点。所以我们要加强学生的动手能力的培养，注重实际操作能力。

三、综合素质培养

在知识经济快速发展的时代，毕业生紧紧掌握已有的知识是完全不够的，重要的是要有良好的专业素质。所以在传授专业知识的同时也要注重再学习能力和解决问题能力的培养。此

外，计算机正由一门学科向现代化建设过程中的一种必不可少的工具转变，对培养的计算机专业人才提出了更高的要求，无论是从事营销、服务还是技术型行业，均要求学生有较熟练操作能力还要求学生知识具备一定的创新能力。社会分工的细化和学生择业，要求职业学校培养综合素质较高的人材。不仅专业技能扎实，还具备良好的交往与合作能力、塑造自我形象能力、自我控制能力、抗挫折能力，适应变化能力、收集和处理信息能力、组织和执行任务能力、推销自我能力、竞争能力、创新能力等。

强化学生就业指导将学生推向社会时候，我们必须对学生进行适当的就业指导以提高学生的综合素质，同时也教会学生如何面对企业的面试。学生的接触面较窄，学校有义务为学生提供一些就业聚到，一方面要建立校企挂钩或校企结合的机制，一方面要形成适合软件专业特点和区域特色的学生就业推荐模式，建立和疏通学生就业渠道。

总结认识通过本次调研，我们感触颇深，认识到学习不仅仅是将书本的知识学会，作为一名学生，尤其是学习计算机的学生更应该了解行业的前沿知识，不可以固守书本。我们发现企业很注重对外宣传，塑造企业文化，对专业人才需求迫切，同时伴随着网络的普及，信息资源的共享，各类企业都将建立自己的信息系统、数据库管理系统、广泛开展计算机应用。

近年来，国家大力推行电子政务、企业电子商务、物流信息化，使计算机专业应用人才供不应求。

以下还有一些我们自己的体会：

- 1、认识来源于实践一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

2、学好自己现有专业的重要性

选择了信息为专业的我们，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我们颇感兴奋！在学校大多理论多于实践，很少有机会锻炼自己的才干，在外面，自然有了机会好好地培养一下自己的能力。实践固然很重要，然而学好基础是尤为重要的，所以在学校我们要抓住每一次学习的机会，好好利用时间，在实践之外掌握好理论知识。