

滦州市职业技术教育中心

计算机应用专业教学计划

一、招生对象与学制

- 1、专业名称：计算机应用技术
- 2、招生对象：初中毕业生或具有同等学历以上者。
- 3、学制：三年。
- 4、专业代码：710201

二、培养目标

1、本专业可以参加河北省统一组织的对口高考，升入河北省内各高职院校和部分本科院校继续进行计算机专业方面的深入学习。

2、毕业生主要面向计算机岗位，从事计算机设备的使用与维护、计算机网络的管理维护、计算机操作、计算机产品售前售后服务等工作，培养具有良好的职业素养和一定的计算机知识、掌握计算机软硬件系统的安装维护、常用外设的使用与维护 and 常用软件的使用等，具有信息管理、系统维护、多媒体制作、软件技术等某方面的技能，有发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

三、专业能力要求

- (1) 通过不同途径获取信息的能力；
- (2) 熟练的计算机录入能力，每分钟录入 60 个汉字以上；
- (3) 熟练的办公软件、常用软件操作能力；
- (4) 网页制作能力；

- (5) 计算机使用与维护的能力；
- (6) 图形图像处理的能力；
- (7) 熟练使用计算机常用外设的能力；

四、课程教学要求

(一)文化基础课

1、德育

中等职业学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。心理健康作为选修课纳入德育课课程体系。

职业生涯规划：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

职业道德与法律：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

经济政治与社会：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

哲学与人生：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确

的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

2、体育与健康

体育

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

心理健康

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。职业道德与法律：

3. 数学

在初中数学基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、和数据处理技能，培养分析与解决问题能力和数学思维能力。主要学习内容为基础模块和职业模块，基础模块为全校所有专业开设内容：初中知识回顾、集合、不等式、函数。职业模块为本专业所需相关专业的知识，熟悉数学在相关专业课程中的应用：指数函数、数列、概率与统计初步、逻辑代数初步、算法与程

序框图等内容。

4、语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，指导学生必需学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力，以及根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。合理安排汉语言文字规范化教学和普通话教学工作，适当安排相应课时。

通过学习，指导学生进行有效的写作训练，使学生系统掌握各类常用应用文的写作知识，做到格式规范，文字简洁、得体，内容符合要求。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

5、英语

中等职业学校公共英语课程是在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；培养学生用英语进行简单业务洽谈的能力。激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。本课程每周四学时，侧重口语和听力方面的训练，学生学完后可达到相当于全国公共英语等级考试一级水平。

(二) 专业必修课

1、计算机应用基础

计算机应用基础课程是中等职业学校各类专业学生必修的文化基础课程。本课程的任务是：使学生了解和掌握计算机的基础知识和基本技能，具有应用计算机的初步能力；为学生利用计算机学习其它课程打下基础，使他们具有运用计算机进一步学习相关专业知识的初步能力，同时使学生树立科学态度及知识产权意识，自觉依法进行信息技术活动。

2、Office 套装软件

熟悉 Word 邮件合并、长文档排版技术和控件应用技术等文档编辑的高级应用方法和技巧。熟练掌握使用 Excel 对各种报表进行数据处理的高级应用方法和技巧。熟悉 Powerpoint 演示文稿在日常生活和工作中的高级应用技巧。通过本课程的学习，使学生掌握 Office 高级应用技巧，具备使用 office 解决实际工作问题，提高办公效率的能力。

3. 中英文录入

本课程的开设，旨在使学生能掌握一种输入方法，熟练的进行中英文的输入；达到省教育考试院大考试大纲的要求。打字速度：英文不低于 180 字符/分钟，中文不低于 60 字/分钟。

4、计算机网络技术

此课程在计算机维护方向的教学安排是每周 6 节课，同时安排了一个实训周。课堂教学以计算机网络的基本原理、网络设备、计算机局域网、网络操作系统、windows server 2003 的安装和配置，windows server 2003 网络服务。实训周主要以局域网为主。

5、Visual fox Pro6.0 数据库应用

《数据库》课程是计算机基础教学核心课程之一，学生通

过本课程的学习，掌握数据库的基础知识和基本操作方法。掌握 Visual fox Pro6.0 的使用，掌握 Visual fox Pro6.0 管理数据的技术。培养和提高学生运用数据库技术对数据和信息进行管理、加工和利用的意识与能力，要求学生具备专业领域中系统的应用与简单数据库应用系统的开发能力。学习该课程既要注意学习好理论，又要注意运用理论知识进行数据库设计实践的锻炼，进行实际上机操作的锻炼，做到理论与实践相结合。

6、Visual Basic 程序设计

本课程主要讲授程序设计语言的基本概念、基本理论和程序设计方法，使学生了解和掌握可视化计算机程序设计方法，能够独立编写应用程序，并结合相关技术如数据库、API 函数，进行中小型系统设计与开发。通过本课程学习，使学生掌握高级语言程序设计及可视化编程功能，掌握可视化编程技巧及技术，为学生进一步深入自学 Visual Basic 编程奠定基础。

五、教学活动时间分配表

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周（含复习考试），假期 12 周，其它 4 周。周学时为 35。顶岗实习按每周 35 小时（1 小时折 1 学时）安排。

高考部第一、二学年结束全部课程，第三学年进入复习阶段。

计算机应用专业教学活动时间分配表（单位：周）

学期	入学及毕业教育	军训	课程教学	综合实训	考试或机动	假期	合计
----	---------	----	------	------	-------	----	----

一	1	2	14	1	2	12	52
二			17	1	2		
三			16	2	2	12	52
四			16	2	2		
五			14	4	2	12	52
六			14	4	2		
合计	1	2	91	14	12	36	156

五、分年度开课程计划

计算机应用专业课程设置及教学时间安排表

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周课时及实训周数安排						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	
	职业生涯与规划	36	2						
	哲学与人生	36		2					
	职业道德与法律	36			2				
	政治经济与社会	36				2			

单 招 方 向	公 共 基 础 课	职业素质教育	36					2	
		就业教育	36						2
		礼仪	18					1	
		劳动	18						1
		习近平新时代	18	1					
		普通话	36	2					
		历史	36		2				
		美术	36			2			
		体育	108	1	1	1	1	1	1
		语文	234	3	2	2	2	2	2
		数学	234	3	2	2	2	2	2
		英语	234	3	2	2	2	2	2
	专 业 必 修 课	打字	144	4	4				
		Word2003	144	4	4				
		Excel2003	144	4	4				
		计算机网络技术	144	4	4				
		VisualFox Pro 数据库	432		2	4	6	6	6
		Visual Basic 程序设计	432		2	4	6	6	6

	PhotoShop 图形图象	288	4	4	4	4		
	Flash 动画设计	288			4	3	5	4
	3D MAX	288			4	3	4	5
	DreamWeaver 网页设计制 作	288			4	4	4	4
周学时/实训周数		3780	35	35	35	35	35	35

说明：（1）根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

（2）计划课时为每周 35--39 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整。