

计算机平面专业教学计划

一、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生或具有同等学历者，学制3年。

二、培养目标与就业范围

1、培养目标

本专业面向计算机平面设计行业，培养具有良好人文素质、职业道德、心理素质，具有创新精神和团队合作意识的技能专业人才，同时具备职业人应有的综合能力和素质。

2、就业范围

序号	就业范围	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	备注
1	广告设计	平面设计、美工	职业证	职业证	中级	劳动和社会保障部门
2	婚纱摄影	图像处理	职业证	职业证	中级	
3	装饰装潢	装潢设计，建筑设计制图	职业证	职业证	中级	

三、知识结构、能力结构及职业资格要求

1、关键能力和基本素质：

（1）热爱本职工作，具有良好的职业道德和严谨的工作态度；

（2）具有高度的安全意识、环境保护及职业卫生意识；

（3）具有积极的人生态度和责任感，具有较强的社会适应能力和心理承受能力；

(4) 具有较强的口头与书面表达能力、良好的沟通协调能力以及团队合作能力；

(5) 运用各种媒体进行学习，提取信息、获取新知识的能力；

(6) 学习中能发现问题、分析问题、触类旁通和归纳总结的能力；

(7) 按工作任务要求，运用所学知识提出工作方案、完成工作任务的能力；

(8) 工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力；

(9) 对工作过程和产品质量的自我控制和管理以及工作评价的能力；

(10) 协调、组织开展工作的能力；

(11) 具有创造性，学习中能提出不同见解，工作中能提出多种解决问题的思路、完成任务的方案和途径等方面的能力；

(12) 具有借助工具书阅读一般专业技术资料的基本能力；

(13) 具备较强的计算机应用能力；

(14) 具有良好的法律意识以及依法办事的自觉性；

(15) 掌握正确的体育锻炼方法，具有健康的体魄。

2、知识结构、专业能力

(1) 熟悉本专业所面向职业岗位的基本工作内容及工作流程，能积极参与组织和管理，合理制订并严格执行工作活动计划，按岗位责任制及文明工作的各项要求参与作品的制作过程，完成本职工作；

- (2) 会使用 and 查阅技术资料及行业标准；
- (3) 能正确使用计算机平面设计常用工具的能力；
- (4) 能正确执行技术操作规程；
- (5) 具备相应中级等级的操作技能；
- (6)
- (7) 会参照工作记录及报告结果评估工作过程，分析和解决一般技术问题；
- (8) 能一定程度的对所做的工作进行经济成本评测、成效分析，并从节能环保等方面检视所从事的工作活动。

3、职业资格

本专业学生的职业范围主要是广告设计、婚纱摄影、装饰装潢

。具体从业资格如下：

序号	职业范围	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	备注
1	广告设计	平面设计、美工	职业证	职业证	中级	劳动和社会保障部门
2	婚纱摄影	图像处理	职业证	职业证	中级	
3	装饰装潢	装潢设计，建筑设计制图	职业证	执业证	中级	

四、教学内容及教学要求

（一）公共基础课程

1、职业生涯规划（36 课时）

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻

落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2、 职业道德与法律（36 课时）

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

3、 经济政治与社会（36 课时）

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所

处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

4、 哲学与人生（36 课时）

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人的健康发展奠定思想基础。

5、 语文(198 学时)

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养

语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

6、数学(198 学时)

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

7、英语(198 学时)

英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

8、职业素质教育、就业教育(72 学时)

职业素质教育课程是以两方面来培养学生：一方面是敬业精神，第二是合作态度。就业指导课的核心内容是职业生涯规划。一般会采用共性指导和个性指导相结合的原则，通过课程，讲座或演讲等方式对学生进行共性指导，与此同时，也会注重个性化的咨询与指导，帮助学生了解和发现自己的特质、专长，让每个人都可以制定自己个人的职业发展规划。

就业指导课程可分为狭义和广义两大类。

(1) 狭义的就业指导，是给要求就业的劳动者传递就业信息，做劳动者和用人单位沟通的桥梁。

(2) 广义的就业指导，则包括预测要求就业的劳动力资源，社会需求量，汇集、传递就业信息，培养劳动技能，组织劳动力市场以及推荐、介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询、服务活动。在我国，就业指导还应包括就业政策导向，以及与之相应的思想工作。

9、体育与健康(90 学时)

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

10、普通话(36 学时)

本课程是一门专业基础课。课程根据马克思主义语言学理论，以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、章变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和其它口语交际，为将来从事教学工作以及现代汉语的科学研究工作打好基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对

性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地测试并达到相应的等级标准。

11、美术基础(总学时：36 学时)

本课程的任务是强化学生们对美术基本造型及色彩表现的认识。内容上着重进行二维平面绘画训练、三维空间训练与结构训练，强调适应多媒体及相关专业的特点进行速写训练、想象训练，强化学生对三维空间形态的认识，提高学生的形象表现力与创造力；进行系统的色彩专业训练，培养对色彩敏锐的感受能力和审美情趣，为多媒体作品的设计与创作奠定美术基础。

12、礼仪（总学时：18 学时）

规范学生校内外言行，要求掌握中学生校内行为规范及公共礼仪知识，掌握社交礼仪，提升交际形象，提高人际交往能力。

13、历史（总学时：36 学时）

本课程的任务是 1、通过教师引导学生对历史现象、历史事件的分析，培养学生树立积极的历史观、人生观、世界观和价值观；2、通过对历史人物、历史事件、历史事件、历史现象的分析，培养学生掌握分析人类社会现象的基础原理、基础方法、基本能力，学会判断、思考，不人云亦云；3、通过人类优秀的历史文化成果培养学生具备初步的人文素养和人文精神方面的功能；4、培养学生运用联系的方法分析历史现象、历史事件，运用综合的视角探究历史现象，历史事件，最终使学生基本掌握学会综合运用所学知识和方法对历史和社会进行全面的认识。

14、习近平新时代（总学时：18 学时）

本课程是一门思政课程要求学生学习“八个明确”“十四个坚持”的核心内容。了解关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义；习近平总书记思想的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵。学习习近平总书记思想所彰显的坚定理想信念和展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀；学习习近平总书记思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。

学习习近平总书记在地方工作的创新理念、重大实践和视察地方、学校发表的重要论述

按关键课程、主干课程和其他课程分类提出习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的落实要求。

15、劳动（总学时：18 学时）

通过本课程，树立劳动光荣，劳动最崇高、劳动最宏大、劳动最秀丽的观念；落实立德树人的根本任务，更正值前青少年中存在的“不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动”的现象，促进同学德、智、体、美、劳全面发展；

（二）专业课程

1、中英文录入（总学时：144 学时）

培养学生学习兴趣，通过科学的训练方法，使中英文录入课程内容与行业要求顺利对接。通过汉字拆分表等有利于学生掌握五笔字型输入的资料，使原本令学生掌握起来感到困难的五笔字型输入法变得直观、有趣。

2. Word、Excel 操作技能（总学时：288 学时）

增强学生动手能力，熟练进行计算机编辑排版、电子表格等技能的操作，使学生们顺利通过劳动部的计算机中级工测试，取得中级工证书。

3. 网络基础（总学时：144 学时）

培养学生能够搜索引擎进行相关信息搜索，对符合条件的文本及图片进行下载，掌握电子邮箱的申请及邮件的收发，能够利用网络进行资源共享，利用网络完成相关任务。

4. PhotoShop 图像处理（总学时：270 学时）

熟悉 Photoshop 软件操作环境，掌握基本绘图工具及其使用方法，掌握图像色彩的基本理论，掌握图像处理和输出的基本方法，能够进行基本图形制作，设计，进行平面广告图像的处理、制作。

5. Illustrator（总学时：234 学时）

培养学生了解利用矢量作图软件进行图形绘制、包装、宣传页的制作；掌握矢量图形的导出；能够制作简单名片及画册、书籍、小册子、宣传彩页等版面。

6. Flash（总学时：216 学时）

掌握影视动画前期创作的基本知识和流程步骤。

7. 专业辅助课程（总学时：360 学时）

在原有计算机知识的基础上，综合培养学生的计算机综合应用能力，通过具体实践项目，培养学生利用计算机综合知识进行项目实作，为从事广告、企划、网站设计、美工等设计领域的相关工作打下基础。

8、3DMAX(总学时：198 学时)

掌握各种风格的全套家装效果图制作

五、教学活动时间分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		周数合计
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
入学教育 (含军训)	1						1
公共基础教学	15	15	9	9	9		57
专业课程教学	19	19	25	25	25		113
复习考试	1	1	1	1	1		5
就业教育							
校外综合实训						35	35
总计	35	35	35	35	35	35	210

六、骨干专业的教学安排

类别	课程名称	总学时	各学期教学进度及安排						
			第一学期 18周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	
公共基础 课程占总 学时 比例 26.7%	语文	198	3	2	2	2	2	综合 实践	
	数学	198	3	2	2	2	2		
	英语	198	3	2	2	2	2		
	职业生涯规划	36		2					
	哲学与人生	36		2					
	职业道德与法律	36			1	1			
	政治经济与社会	36	1	1					
	职业素质教育	36			1	1			
	就业教育	36					2		
	礼仪	18	1						
	劳动	18	1						
	习近平新时代	18	1						
	普通话	36	1	1					
	历史	36	2						
	美术基础	36		2					
	体育	90	1	1	1	1	1		
	小 计	1062	15	15	9	9	9		
专业课程 占总 学时 比例 73.3%	专业 基础 课	中英文录入	144	2	2	2	2	综合 实践	
		Word	144	2	2	2	2		
		Excel	144	2	2	2	2		
		计算机网络基础	144	4	4				
		小计	576	10	10	6	6		
	专业 核 心 课	Illustrator	234	2	2	3	3		3
		PhotoShop 图形图像	270	3	3	3	3		3
		Flash 动画设计	216			3	3		6
		CAD 图形	234			3	4		6
		3D MAX	198			4	3		4
		小计	1152	5	5	16	16		22
	专业 辅 修 课	DreamWeaver 网页设计制作	216			4	4		4
		素描	144	4	4				
		小计	360	4	4	4	4		4
小计		2088	19	19	26	26	26	35	
合 计		3780	34	34	35	35	35	35	