


专业带头人培养材料—安树军

姓名	性别	出生年月	学历	职称	技术等级	职务	联系方式	
安树军	男	1975.05	本科	讲师	技师 中级工		13930535642	
培训内容	要求达到目标			培养途径			取得效果	
中职教育理论学习和合作交流	掌握先进的中职教育理论、学习先进的课程体系的构建方法进行专业建设和课程建设的交流。			1、在 2007 年 12 至 2008 年 1 月，参加中等职业学校教师素质提高计划计算机及应用专业骨干教师国家级培训，为期两个月，完成全部培训内容，考核合格。 2、在 2009 年 7 月中旬至 9 月中旬，参加了河北省职教师资培训基地举办的计算机及应用专业省级专业带头人培训，为期两个月，完成 260 学时课程学习，考核合格。 3、在 2014 年 10 月至 2014 年 12 月，参加职业院校教师素质提高计划计算机及应用专业带头人国家级培训，为期三个月，完成全部培训内容，考核合格。			1. 与兄弟院校进行交流，进行教学方法、专业建设和课程开发交流 2. 分别取得省级、国家级骨干教师及专业带头人培训结业证书，被评为优秀学员 3、取得计算机装调员二级技师证书。	
技能竞赛	将理论付诸于实践，发挥自己的施展才能，体现自己的学习价值。			1、在 2006 年唐山市组织的中等职业学校技能竞赛中，我所带领的五个学生获得了团体二等奖，两人获得个人一等奖的好成绩。 2、在 2007 年滦县首届“世纪之星杯”青少年计算机 DIY 装机比赛中，两名学生分别获得了一、二等奖。我获得个人二等奖。			分别获得团体二等奖和个人一、二等奖。	

<p>取得荣誉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、在 2007 年度职教系列优质课评比活动中，荣获二等奖； 2、在 2008 年度记三等功； 3、在 2009 年度滦县教育局优质课评比活动中，荣获二等奖； 4、在 2009 年获唐山市第十届职成教系统教科研成果三等奖； 5. 在 2010 年度获县政府嘉奖； 6. 在 2011 年度评为县级优秀教师； 7. 在 2012 年度记三等功； 8. 在 2013 年度评为教育技术先进工作者称号； 9. 在 2015 年度获县政府嘉奖； 10. 在 2017 年 6 月荣获“第八届河北省中小学信息技术创新与实践活动”微课评优赛项高中组（含中职）三等奖； 11. 在 2017 年度评为局级优秀教师； 12. 在 2017 年度获县政府嘉奖； 13. 在 2019 年度评为局级优秀教师； 14. 在 2019 年度获县政府嘉奖； 15. 在 2021 年 6 月 29 日获得河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题结题证书； 16、在 2021 年度评为局级优秀教师。
-------------	---



专业带头人聘书



结业证书



证书编号:

中师国培 2007 07110703072

安树军 同志于 2007 年 12 月至
2008 年 1 月, 参加中等职业学校教师
素质提高计划 计算机及应用
专业骨干教师国家级培训, 为期两个月,
完成全部培训内容, 经考核合格, 特发
此证。

培训机构: 全国重点建设职业教育师资培训基地

河北师范大学

2008 年 1 月 30 日

国家级专业骨干教师培训

河北省职业教育教师培训

证书编号: 090017

结业证书

安树军 同志:



在河北省职教师资培训基地举办的 计算机及应用 专业
省级专业带头人培训班完成 260 学时课程学习, 考核合格,
准予结业。



河北省教育厅 职业教育与成人教育处
河北省职教师资培训基地(河北科技师范学院)
2009 年 8 月 30 日

省级专业带头人培训



结业证书



安树军 同志身份证号:13022319750508231X

于2014年10月至2014年12月, 参加职业院校教师素质提高计划 计算机及应用专业带头人国家级培训, 为期叁个月, 完成全部培训内容, 经考核合格, 特发此证。

培训机构: 教育部全国重点建设职教师资培训
重庆师范大学基地

证书编号: 201409014903001

中职师国培

2014 年12 月24 日

国家级专业带头人培训

聘 书

安树军老师:

被聘为涪州市职业技术教育中心专业委员会成员。

此聘

涪州市职业技术教育中心
二零一九年四月一日

专业委员会聘书

专业带头人—安树军的各种证书



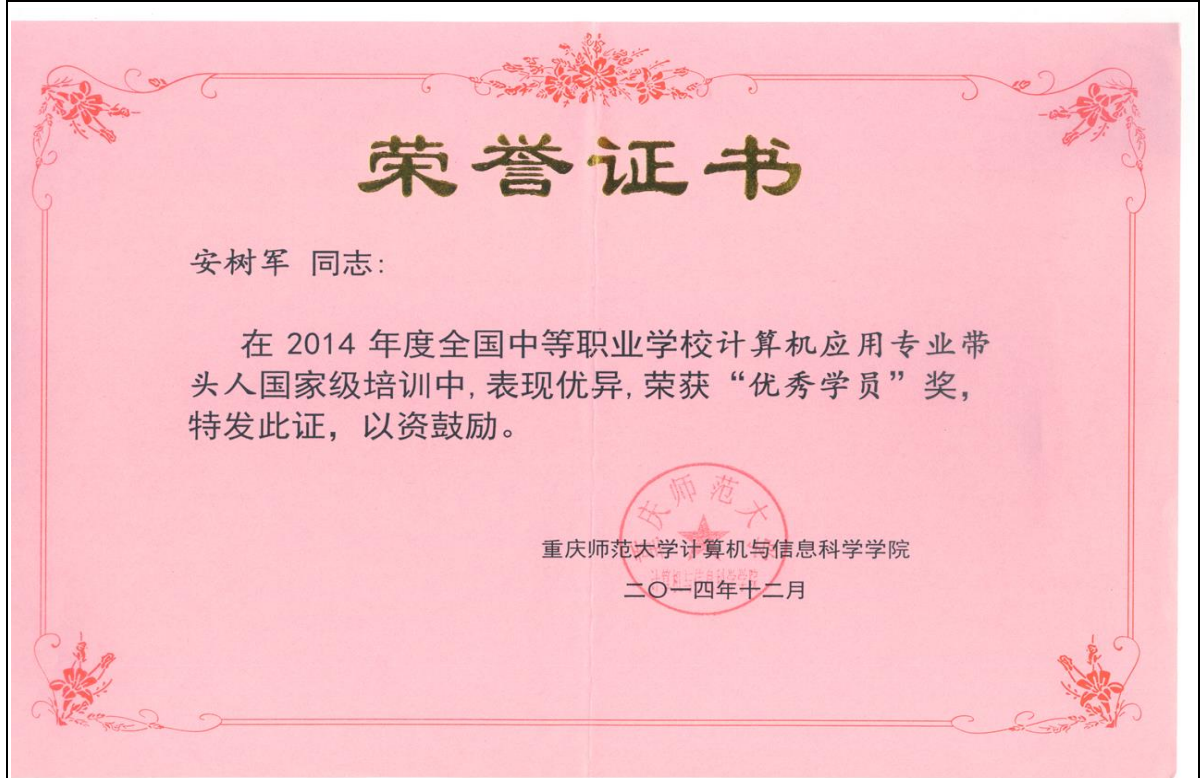
毕业证书



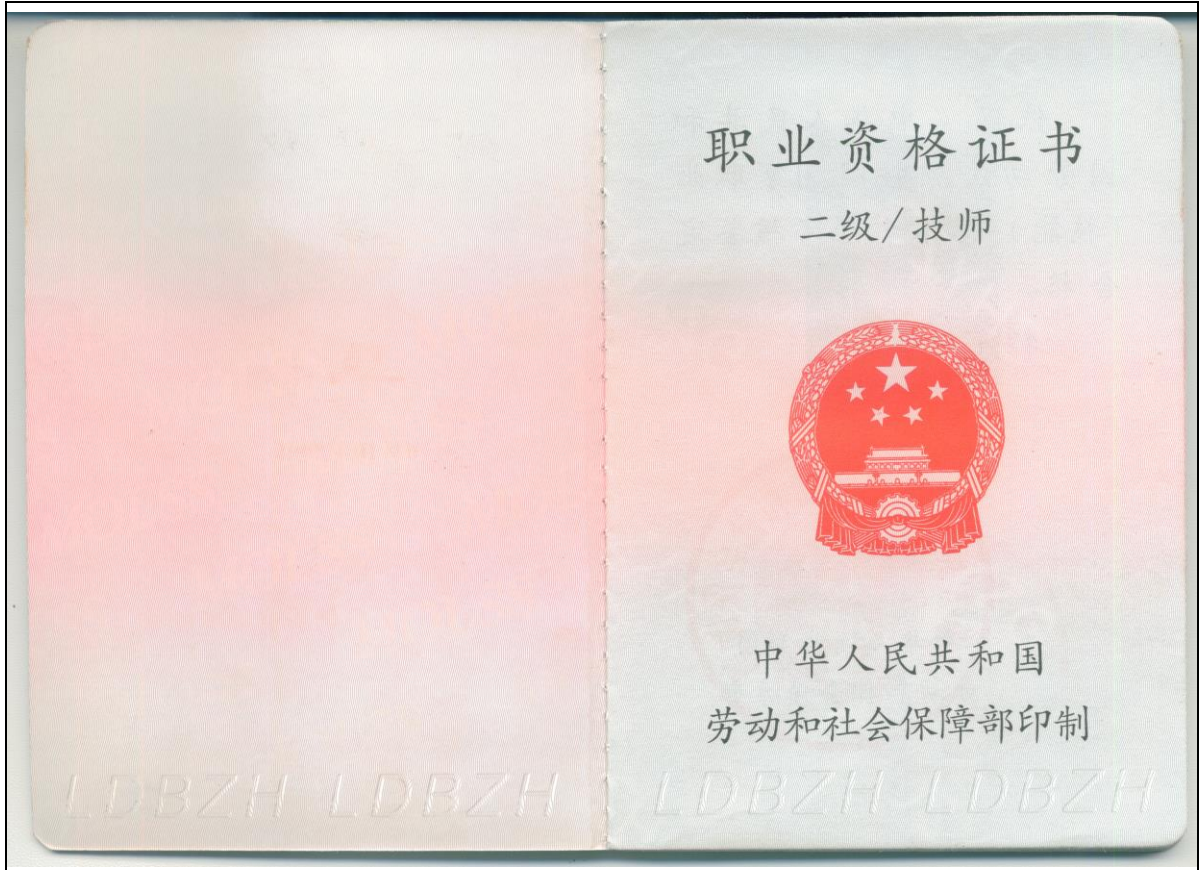




省级培训优秀学员证书



国家级培训优秀学员证书



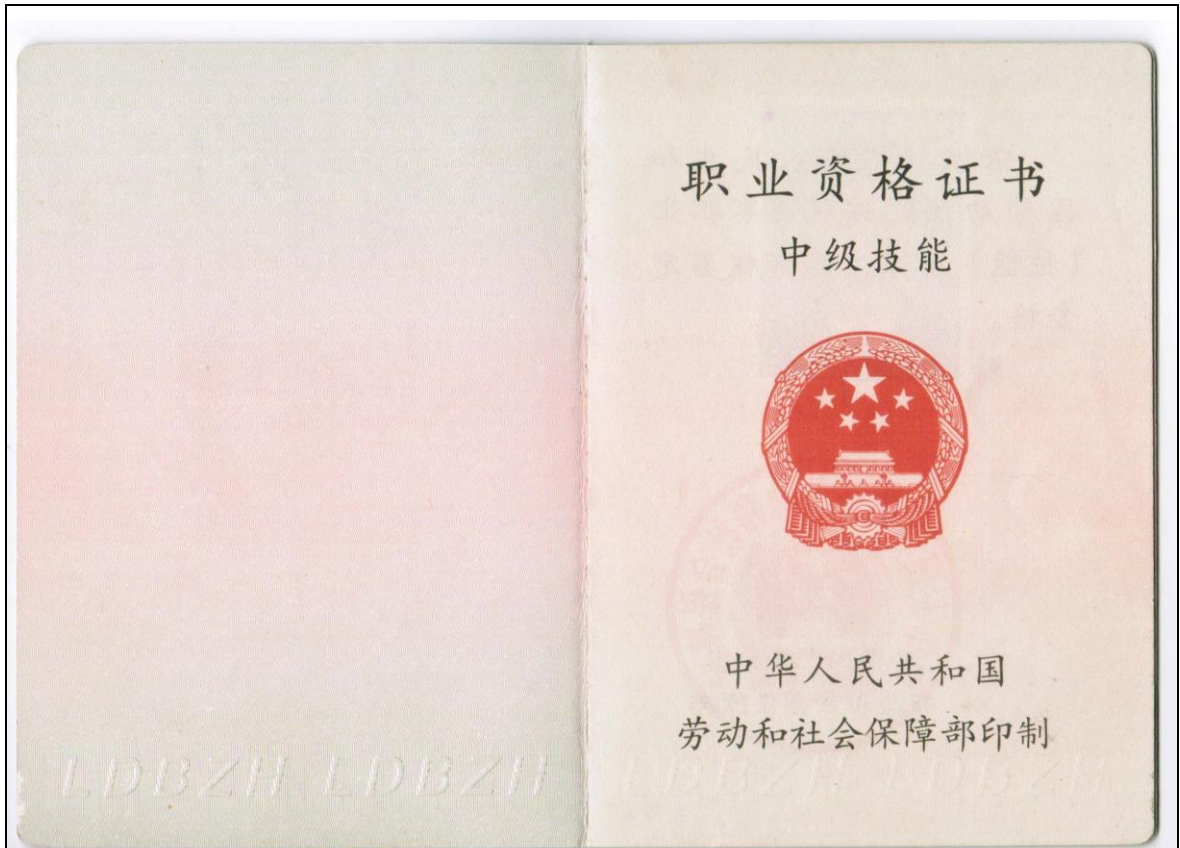
职业资格证书 1



职业资格证书 1

姓名	安树军	性别	男	职业(工种)	计算机装调员			
出生日期	1975	年	05	月	08	理论知识考核成绩	82.0	
文化程度	大学	操作技能考核成绩	81.0	评定成绩	良好			
发证日期	2008年01月04日	证书编号	0876003002200027	职业技能鉴定(指导)中心(印)	08	月	04	日
身份证号	13022319750508231x	职业技能鉴定 指导中心						

职业资格证书 1




职业资格证书证书 2



职业资格证书证书 2

姓名 <u>安树军</u> 性别 <u>男</u>	职业(工种) <u>计算机软件工</u>
出生日期 <u>1975</u> 年 <u>5</u> 月 <u>8</u> 日	理论知识考核成绩 <u>94</u>
文化程度 <u>大学</u>	操作技能考核成绩 <u>94</u>
发证日期 <u>2000-05-25</u>	评定成绩 <u>优秀</u>
证书编号 <u>0004131931703</u>	职业技能鉴定(指导)中心(印) 2000 年 月 日
身份证号 <u>19750508</u>	

职业资格证书证书 2

<p>中学教</p> <p>专业技术系列 Professuibak Series</p> <p>专业名称 Name of Speciality</p> <p>中学一级教师</p> <p>资格名称 Name Qualification</p> <p>唐职改办字(2006)144号</p> <p>批文号 Approval No</p> <p>2006-11-1</p> <p>授予时间 Date of Conferment</p> <p>唐山市滦县职业技术教育中心</p> <p>工作单位 Work Nnit</p>	 <p>(加盖审批部门钢印有效)</p> <p>安树军 男</p> <p>姓名 Name 性别 Sex</p> <p>1975-5-8</p> <p>出生年月 Date of Birth</p> <p>编号 No. 13023003868</p> <p>二〇〇九 七 三十 年 月 日</p>
---	---

一级职称证书

荣誉证书

安树军 同志：

在 CEAC 职业技能培训测评项目人才培养与考核工作中，工作认真严谨，成绩突出，被评为二零一九年度校企合作优秀管理者，特颁此奖，以资鼓励！

CEAC 职业技能培训测评
2020 年 3 月 26 日

CEAC 证书

国家级中职骨干教师培训个人总结

滦州市职业技术教育中心

2007年12月8日来自全国各地的35名中职骨干教师相聚河北师范大学，参加教育部组织的全国中职骨干教师计算机及应用专业的培训，在师大计算机系领导的关心和支持下，各位教师的精心计划、准备和指导下，本次培训取得了圆满成功。通过本次培训学习，使我们在思想认识上有了很大的提高，在教育理念上发生了很大的转变，在专业理论和专业技能上也有了很大的进步，对职业教育的发展充满了信心，同时也深感责任重大，力争今后在职业教育战线上进一步加强实践，积极推动职业教育向前发展。

一、领导的重视，教师的敬业，给我动力

从培训的第一天起，学校领导就给我们就本次培训的目的、任务以及背景和详实的培训安排一一作了说明，培训期间，学院多次邀请专家和权威教授来给我们讲课，了解学习情况，分析形势，在鼓励我们努力办好职业教育的同时，客观地分析了职教面临的困难以及发展的趋势，要求我们在学习、工作中努力争创一流，希望学员们真正起到骨干教师的作用成为职业教育中的主力。所有的任课教师，都能在繁忙的教学、科研中腾出时间，准时到位上课。他们不但有本专业深厚的知识而且有广博的知识面，他们的课时而妙语连珠，时而严谨深奥，几乎所有的老师都给我留下了深刻而美好的印象，学高为师，德高为范，在这里进一步得到了印证。这么好的教师，这么多的领导的关心，我们又带着单位领导和

同行的厚望，这两个月应该对我来讲没有理由不认真学习，只有变压力为动力，不懈怠，才能不辜负所有关心、为我们本次培训提供机会的领导、同事的厚望。

二、课程设置实用，研讨机会难得收获巨大

在培训过程中，我们边学习理论知识边上机实践，从一点一滴做起，先后学习了 Java、现代教育技术、Javascript、职教规划与建设、职业教育心理学、联想技能实训、HTML、Sql Server、JavaWeb、公司制度、文化、环境介绍、职业教育学、DHTML&CSS 等课程。他们的讲学不但体现最新教育理念，突出前沿信息，还贴近教育教学改革实际，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。在整个学习过程中，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，大胆上机实践操作，把当天的知识力求当堂消化吸收，较圆满地完成了学习任务，使自身的专业技术得到了巩固和提高。我个人的收获是前所未有的，不但有经验还有办好职业教育发展职业教育的信心。我想这段时间这次培训的影响是深远的，会在以后的中国职业教育战线上得到充分的体现。

三、开阔了眼界，更加明确了计算机专业的教学方向

在培训期间，我们分别参观考察了石家庄职教中心、石家庄网络实训公司、北京软件园等。在学院领导的精心组织下，我们第一次零距离地深入了解了企业文化和目前企业的现状和发展方向，更重要的是，我们和各企业之间做了人才

需求的意见交换，弄清了现代企业人才需求要求，明确了我们中等职业学校的培养目标。教给学生专业技能固然重要，培养学生“胸有凌云志，脚踏实地行。”的踏实的工作作风却显得尤为重要。同时学校还组织了参观西柏坡等各项活动，培养了团队意识和协作精神，提升了自我价值，使学员有了全新的感受。计算机专业需要的是综合能力比较强的人，这些能力包括一定的专业理论知识、一定的专业动手能力、处理不同任务的协调能力、处理偶然事件的能力、工作责任心和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，需要更多的是综合能力和素质，这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。

四、深刻体会到计算机专业课教学方法需要进行大力改进

随着计算机的突飞猛进的发展，知识更新换代的速度不断加快，社会人才竞争也日趋激烈，社会对人才的要求也越来越高，给职业技术教育的就业形势带来了巨大的压力。因此，对计算机应用教育也提出了更高的要求，计算机又是一门实践性很强的学科，且它应用于各行各业，传统教育方法已难以适应现代社会高速发展的需要，计算机专业教育面临着严峻的挑战。必须针对这些不利因素对教学方法进行改进以提高教学质量，从而达到培养出适合于职业技术教育特点的实用型技术人才的目地。

五、拓展了专业思维，结交了朋友

这次培训的学员都来自全国的职业学校的第一线，对职业教育有较深的体会，在這次的学习培训中，大家充分利用这个平台，对职业教育的发展、对计算机专业的发展走向、对教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和讨论，为了职业教育的发展和未来，大家仁者见仁，智者见智。在学习中，大家互相探讨和交流，从而使我们对职业教育有了更深的了解和认识。

总之，通过这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参加培训的教师都受益匪浅，从专业知识上，从教育教学方式方法上，从对学生的分析管理上，从对职业教育的认识上等，都让我们得到脱胎换骨似的变化提高，同时，也让我们认识到，作为一名教师，学无止境，并且要把这种终身学习的思想灌输给学生。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，走出去多了解，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。同时要更加清醒地意识到，“国家级骨干教师”决不是加在我们头上的光环，而是国家和民族赋予我们的重任。我们应以实际行动为之添光增彩，踏踏实实地做好一个教师的工作。

2021年11月

2009年省级计算机应用专业带头人 培训学习总结

滦州市职业技术教育中心

2009年7月11日至9月8日，我有幸参加了由河北科技师范学院组织实施的计算机应用专业带头人的省级培训。通过二个多月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，也学到了公司里很多前沿的技术知识以及新的职业教育理念。更为重要的是对于我们职业教育的含义有了更深一层的理解，更坚定了我从事职业教育教师工作的信心和决心。现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

一、培训过程

根据河北科技师范学院的安排，此次学习分为三个阶段：

第一阶段是以职业教育理论为主，主要开设了如下讲座：孙景余教授的《中等职业学校教育课程改革》；宁永红教授的《项目教学与任务驱动的理论与实践》；曹晔教授的《中等职业学校职业课程开发》；马国光教授的《中等职业学校精品课建设》；付长青教授的《中等职业学校计算机专业教学建设》；曹丽君副教授的《德国双元制教学现状及展望》；崔勇教授的《中职计算机专业教师的实践技能训练与双师型师资培养》和《计算机专业课程体系构建与教学团队建设》；李密生教授的《中职计算机专业实习实训教学方案设计与基地建设》；安丽红老师的《河北省计算机专业对口升学考试系统建设》及赵建功老师的《教学资源开发、设计及应用》等理论课程。

第二阶段是以专业理论知识为主，开设课程如下：

应用专业主要开设：《计算机图形图像课程教学设计》、《VB 程序设计教学设计》、《网页设计课程教学开发与应用》、《中职计算机专业教学研究建设》、《动态网站设计》。

软件专业主要开设了：《JSP 架构开发与设计》、《JAVA 程序开发与设计》、《数据库教学开发》、《信息发布系统开发》、《网页设计应用》、《实验室建设软件开发》等课程。

第三阶段企业参观实训，我们主要走访了东方罗尔高端技术软件基地、北京中关村软件园等多所发展较好的企业，参观了几家国内知名软件公司。

培训期间，本人认真学习，仔细做好笔记，在学习过程中，有不懂的及时向老师和其他学员请教。对于自己掌握比较扎实的知识，也热心与同学讲解，交流。对于以前教学中自己存在的不足，结合老师的讲解，及时反思，总结。按时出勤，学习期间从不迟到，早退，请假，保持出全勤。准时、优先完成老师布置的各项任务，具体表现如下：

1. 完成了项目任务引领教学方法的教案书写，做到了规范，标准。教学方法上有所创新，符合本校的实际教学情况。

2. 完成了一个软件的开发。此软件是我们实训内容的一部分，在四人实训小组中我们配合默契，较快较好实现了项目开发要求，受到了指导老师的好评。

3. 参加培训期间，严格遵守培训基地的各种规章制度和要求，服从培训基地的安排。

4. 积极参加班集体活动，并经常利用课余时间与老师、同学深入研究学习内容，努力提高业务水平。

5. 本人学习期间，与学员关系融洽。经常帮助有需要的学员，对自己所了解到的经验，技术，与学员们积极交流探索。虚心向有经验的学员请教，共同研究问题。

二、个人收获及提高方面

1、通过学习加深了对职业教育的认识

本次学习一方面使我了解到了世界各发达国家经济发展迅速的一个重要的原因是因为职业教育的迅速发展。各国总结出了非常好的经验，使得职业教育的发展取得了良好的效果。同时，也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题，认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

另一方面通过各位专家教授的讲解，使我对职业教育理念有了新的认识，如《项目教学法》等这些行之有效的教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得以借鉴，少走弯路，对提高中职教育教学质量有深远的影响。职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们提出了明确的目标。

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

第一，专业课方面，通过这次的培训使我以前所学的知识更系统化、具体化。现在我已能熟练地掌握软件设计的流程，并了解到当前软件公司使用的主要技术。

第二，本次培训我学习到了以前没有接触到的技术，ASP 如何实现与 SQL 数据库的连接操作等知识，学到了扎实的专业理论知识。

第三、参观了几家软件公司，让我真实地感受到公司的工作环境及对技术的要求，对目前市场流行使用的计算机技术有了具体的认识，重温了计算机的相关知识技能，并与老师、同学们进行了多次交流，总结出不少的经验，为我以后的工作打下良好的基础。

三、深刻体会到计算机专业课教学方法需要进行大力改进

随着计算机的突飞猛进的发展，知识更新换代的速度不断加快，社会人才竞争也日趋激烈，社会对人才的要求也越来越高，给职业技术教育的就业形势带来了巨大的压力。因此，对计算机应用教育也提出了更高的要求，计算机又是一门实践性很强的学科，且它应用于各行各业，传统教育方法已难以适应现代社会高速发展的需要，计算机专业教育面临着严峻的挑战。必须针对这些不利因素对教学方法进行改进以提高教学质量，从而达到培养出适合于中等职业技术教育特点的实用型技术人才的目地。

四、拓展了专业思维，结交了朋友

这次培训的学员主要来自河北省中等职业学校的第一线教师，对职业教育有较深的体会，在這次的学习培训中，大家充分利用这个平台，对职业教育的发展、对计算机专业的发展走向、对教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和讨论，为了职业教育的发展和未来，大家仁者见仁，智者见智。在学习中，大家互相探讨和交流，从而使我们对职业教育有了更深的了解和认识。

总之，通过这次专业带头人教师培训班的学习，使我们每一个参加培训的教师都受益匪浅，从专业知识上，从教育教学方式方法上，从对学生的分析管理上，从对职业教育的认识上等，都让我们得到脱胎换骨似的提高，同时，也让我们认识到，作为一名教师，学无止境，并且要把这种终身学习的思想灌输给学生。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，走出去多了解，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。同时要更加清醒地意识到，“专业带头人”决不是加在我们头上的光环，更是学校赋予我们的重任。我们应以实际行动为之添光增彩，为教育工作贡献自己微薄的力量。

2021年11月

国家级计算机专业带头人培训总结

涿州市职业技术教育中心

2014年10月8日来自全国各地的26名中职计算机教师相聚重庆师范大学，参加教育部组织的全国中职专业带头人计算机及应用专业为期三个月的培训，在师大计算机系领导的关心和支持下，各位教师的精心计划、准备和指导下，本次培训取得了圆满成功。通过本次培训学习，使我们在思想认识上有了很大的提高，在教育理念上发生了很大的转变，在专业理论和专业技能上也有了很大的进步，对职业教育的发展充满了信心，同时也深感责任重大，力争今后在职业教育战线上进一步加强实践，积极推动职业教育向前发展。

一、领导的重视，教师的敬业，给我动力

从培训的第一天起，学院领导就给我们就本次培训的目的、任务以及背景和详实的培训安排一一作了说明，培训期间，学院多次邀请专家和权威教授来给我们讲课，了解学习情况，分析形势，在鼓励我们努力办好职业教育的同时，客观地分析了职教面临的困难以及发展的趋势，要求我们在学习、工作中努力争创一流，希望学员们真正起到专业带头人的作用成为职业教育中的主力。所有的任课教师，都能在繁忙的教学、科研中腾出时间，准时到位上课。他们不但有本专业深厚的知识而且有广博的知识面，他们的课时而妙语连珠，时而严谨深奥，几乎所有的老师都给我留下了深刻而美好的印象，学高为师，德高为范，在这里进一步得到了印证。这么好的教师，这么多的领导的关心，我们又带着单位领导

和同行的厚望，这两个月应该对我来讲没有理由不认真学习，只有变压力为动力，不懈怠，才能不辜负所有关心、为我们本次培训提供机会的领导、同事的厚望。

二、课程设置实用，研讨机会难得收获巨大

在培训过程中，我们边学习理论知识边上机实践，从一点一滴做起，先后学习了：多元智能与中职教学改革、全光网综合布线工程技术、PPT 在课堂教学中的直观演示、移动互联网技术及其未来、大数据技术及应用专题讲座、中职学院计算机专业教材编写、行业企业调研工作的开展、大数据时代的职教好老师、基于知识管理的行动，云解决方案、云计算发展趋势（宝德公司产品介绍）、计算机专业课程开发与教材编写、素质拓展训练、职业教育原点思考-让职教生动起来、多媒体课件开发、中国现代职业教育-技能人才培养-核心竞争力培育、关于精品课程建设的几点思考、关于微课教学、中职双师型教师浅析、大力发展现代职业教育助推高新九龙经济腾飞、教学科研方法培训与实践、小型遥控机器人开发等内容。他们的讲学不但体现最新教育理念，突出前沿信息，还贴近教育教学改革实际，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。在整个学习过程中，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，大胆上机实践操作，把当天的知识力求当堂消化吸收，较圆满地完成了学习任务，使自身的专业技术得到了巩固和提高。我个人的收获是前所

未有的，不但有经验还有办好职业教育发展职业教育的信心。我想这段时间这次培训的影响是深远的，会在以后的中国职业教育战线上得到充分的体现。

三、开阔了眼界，更加明确了计算机专业的教学方向

在培训期间，我们分别参观考察了旭硕科技有限公司、重庆市工贸高级技工学院、重庆市九龙坡职教中心、重庆工商学院、西南大学移动云实验室等，在学院领导的精心组织下，我们第一次零距离地深入了解了企业文化和目前企业的现状和发展方向，更重要的是，我们和各企业之间做了人才需求的意见交换，理清了现代企业人才需求要求，明确了我们中等职业学院的培养目标。教给学生专业技能固然重要，培养学生“胸有凌云志，脚踏实地行。”的踏实的工作作风却显得尤为重要。同时学院还组织了参观黄山等各项活动，培养了团队意识和协作精神，提升了自我价值，使学员有了全新的感受。计算机专业需要的是综合能力比较强的人，这些能力包括一定的专业理论知识、一定的专业动手能力、处理不同任务的协调能力、处理偶然事件的能力、工作责任心和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，需要更多的是综合能力和素质，这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。

四、深刻体会到计算机专业课教学方法需要进行大力改进

随着计算机的突飞猛进的发展，知识更新换代的速度不

断加快，社会人才竞争也日趋激烈，社会对人才的要求也越来越高，给职业技术教育的就业形势带来了巨大的压力。因此，对计算机应用教育也提出了更高的要求，计算机又是一门实践性很强的学科，且它应用于各行各业，传统教育方法已难以适应现代社会高速发展的需要，计算机专业教育面临着严峻的挑战。必须针对这些不利因素对教学方法进行改进以提高教学质量，从而达到培养出适合于职业技术教育特点的实用型技术人才的目地。

五、拓展了专业思维，结交了朋友

这次培训的学员都来自全国的职业学院的第一线，对职业教育有较深的体会，在這次的学习培训中，大家充分利用这个平台，对职业教育的发展、对计算机专业的发展走向、对教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和讨论，为了职业教育的发展和未来，大家仁者见仁，智者见智。在学习中，大家互相探讨和交流，从而使我们对职业教育有了更深的了解和认识。

总之，通过这次专业带头人培训班的学习，使我们每一个参加培训的教师都受益匪浅，从专业知识上，从教育教学方式方法上，从对学生的分析管理上，从对职业教育的认识上等，都让我们得到脱胎换骨似的变化提高，同时，也让我们认识到，作为一名教师，学无止境，并且要把这种终身学习的思想灌输给学生。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，走出去多了解，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。同时要更加清醒地意识到，

“国家级专业带头人”决不是加在我们头上的光环，而是国家和民族赋予我们的重任。我们应以实际行动为之添光增彩，踏踏实实地做好一个教师的工作。

2021年11月

专业带头人指导青年教师计划

滦州市职业技术教育中心

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，根据学校的决定，作为专业带头人，我负责指导樊丽凤老师。为了更好的提升青年教师专业技术能力，加快青年教师成长。我拟定了如下的指导计划：

一、指导目标：

结合学校发展的需要，同时积极发挥学科带头人的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量。

二、具体措施

1、指导青年教师应用教学理论和学科教学法，对所教学的课程能够钻研和吃透教材，全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响指引青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和认真批改作业。

6、每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结

优点和进步，指出存在的不足。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。每学期听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、每学期至少上好二节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

三、对青年教师的要求

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思路，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、积极参加校“青年教师教学评优活动”。在各样的岗位练兵中学习、交流、展示自己才华，强化培养锻炼，促使自己的专业成长。

10、每年做到“六个一”，即：每周听一节课、每月写一份规范教案、一份板书设计，每学期独立出一份试卷、每学期完成一个课件、每学期写一份教学案例或教学叙事。

2021年11月

专业带头人指导青年教师总结

滦州市职业技术教育中心

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师樊丽凤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和樊老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，樊老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在樊老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和樊老师，在帮带中共同进

步。

2、做到加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学工作中，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了樊老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高樊老师的课堂教学能力。重点指导了在教学过程中如何根据要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高樊老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导樊老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，樊老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，樊丽凤教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求樊老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求樊老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采

众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验奉献给大家。

2021年11月