

计算机平面设计专业建设工作团队职责

计算机平面设计专业建设工作团队（以下简称专业建设团队）的主要职责是组织开展专业建设具体实施、教学研究、协助学校、专业部管理日常教学事务，其主要工作职责有：

一、负责计算机平面设计专业课程教学的建设和改革。参与编制专业课程标准、校本教材、评价标准，参与实训基地建设，指导学生工学结合和顶岗实习工作。

二、组织编写课程教学大纲，确定选用教材或自编讲义，负责专业课教学活动的组织，组织教师共同拟定授课计划、授课进度，并组织教师集体备课。

三、审定授课计划，并组织实施。负责组织课程考核工作，组织试题（卷）库建设，组织课程考试命题、阅卷。抓好各个环节的教学工作，严格规范教学要求。

四、组织教师积极参与社会培训工作，下企业锻炼，了解当前社会对人才需求的方向，实现教学与社会的零对接。加强实践教学研讨，提高专业教师的技能，促进各科教师了解行业、增强职业素养训练意识、促使专业教师的实际操作能力不断提高。

五、组织教师相互听课、评课等教学活动，并进行评议。注重教学方法和教学手段的改革和更新。定期召集学生座谈，及时掌握教学质量信息，搞好课程评估、学生评教、教师评学等质量评估监控工作。

六、有计划地组织教师开展科学研究，要求教师在完成教学任务的同时承担一定的科研任务，通过科学研究促进教学改革。

七、采取切实可行的政策措施，致力于教师队伍结构优化和整体素质的提高。开展对青年教师的“一对一”结对形式的“传、帮、带”培养工作，使青年教师早日熟悉教学业务，掌握教育规律，提高教学水平，做好骨干教师的培养以及教学团队的梯队建设工作。

八、定期组织教师进行学习，加强专业知识技能与理论的学习、交流。建立教学团队业务活动记录。每两周左右组织开展一次教研业务活动（含教研和科研活动）。扎实开展校本教学研究。参与校本教学研究活动，采取聘请专家来校进行课程理论指导，行家专家（能手）进行实践经验交流、本校教师进行专题研讨等形式，推动本专业教师教学水平不断提高。

九、积极开展产学研开发。学校根据专业现代建设的需求，设法创造机会，促成专业教师积极参与专业教育和实训企业的建设，利用自身的专业优势，与有关人员一起研究和开发系统的教学实训基地，提高专业教师的科研开发能力。

十、组织制订本团队的学年、学期工作计划，撰写学年、期末工作总结。