

# 滦县职业技术教育中心教师到企业实践管理制度

根据《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》，要求中等职业学校专业课教师（含实习指导教师）每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践，为规范我校专业课教师（含实习指导教师）到企业参加实践活动的管理，有效利用社会资源，全面推进我校“双师型”师资队伍的建设，优化教师的能力素质结构，促进我校教学改革和人才培养模式的转变，更好地实现培养应用型人才的目標，结合学校实际，特制定本规定：

## 一、指导思想

组织教师到企业实践是中等职业学校教师在职培训的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。我校结合自身实际，积极探索教师到企业实践的有效形式，取得了一定的经验和成效。这是适应职业教育改革发展新形势，加强职教教师队伍建设的迫切需要，对于创新和完善职教教师继续教育制度，优化教师的能力素质结构，建设高水平的“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变都具有十分积极的意义。

## 二、目的要求

1. 专业课教师（含实习指导教师）到企业参加实践活动，结合具体专业，明确下企业的具体任务和要求。专业课教师（含实习指导教师）一般在暑假期间到企业实践，要求每年至少到企业实践一个月以上。

2. 专业课教师（含实习指导教师）到企业去要深入企业第一线，采取顶岗作业、工作实习、合作研发等形式，并与调查研究相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位

素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身技能素质。

3. 专业课教师（含实习指导教师）在企业实践期间，必须遵守企业管理的规章制度，并注意技术操作安全规程。违反企业相关规定，视为违反学校规章制度。

4. 专业课教师（含实习指导教师）在企业实践期间，相关管理人员要到企业进行抽查，并进行调研，了解教师实践情况、企业生产情况及其对职业教育的要求。

### **三、我校教师到企业实践的要求与主要内容**

我校专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践。教师到企业实践，一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。我校文化课教师和相关管理人员也定期到企业进行考察、开展调研，了解企业的生产情况及其对职业教育的需求，不断改进职业学校的教育教学和管理工作。

### **四、我校教师到企业实践的主要形式与组织管理**

到企业实践，可根据培训需求和客观条件，采取到企业生产现场考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产或培训岗位上操作演练、参与企业的产品开发和技术改造等灵活多样的形式进行。鼓励教师带着问题或项目下到企业，围绕解决实际问题 and 开展项目研究的需要，确定到企业实践的重点内容，提高实践活动的针对性和实效性。要把组

织教师到企业实践和学生到企业实习有机结合起来，学校选派相关专业教师与学生一起下到企业，要求教师在做好学生实习管理和指导的同时，有计划、有目的地开展企业实践活动。

教师到企业实践，确定对口企业、统一组织实施，通过学校与企业签订合作协议自主组织实施。地方各级教育行政部门要切实加强对教师到企业实践工作的统筹力度，

## **五、相关工作要求**

学校建立教师到企业实践的考核和登记制度，并将到企业实践的情况作为教师职务聘任、考核和晋级的重要指标。

教师到企业实践的经费来源和相关待遇。教师到企业实践的经费，由学校专项经费负责。结合我校专业设置的情况，选择一批在行业中代表性较强、技术水平较高、职工培训基础较好、重视和支持职业教育发展的骨干企业，作为重点联系的职教教师企业实践基地。

建立教师到企业实践制度，是加强职业教育教师队伍建设的一项制度创新，需要在工作中不断探索和完善。