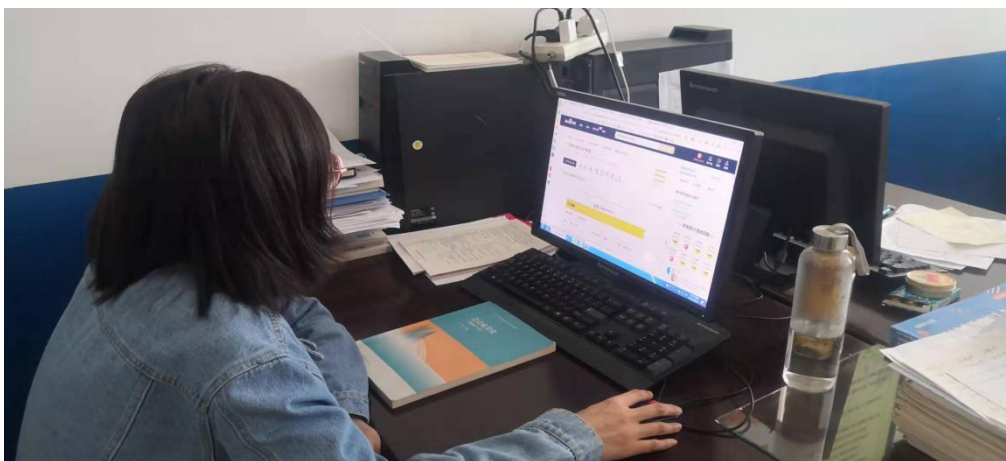


## 兰州市职业技术教育中心 信息化教学改革过程性资料

信息化教学是教育者利用现在的教育媒体，信息资源和教育技术方法进行的双边的教育活动，整个教学过程都秉承着以学习者为主体，以能力为本位的执教理念，“做中学，做中教”。我校秉承信息化教学理念，对传统教学进行改革，现介绍如下：

1. 为每位教师配备电脑并接入互联网，教师通过网络获取更多教育前沿教育理念、教学方法，改变传统教学方式和观念。



2. 为每个教室配备多媒体教学设备，信息化教学手段贯穿每一堂课。



3. 此系统平台是一套包含教学系统，实训系统，考核管理

系统等为一体的综合平台，采用虚拟现实技术制作汽车发动机底盘电器设备及其部件，并具有逼真 3d 互动虚拟实验 3d 动画演示与相关原理文字自动同步显示等功能，通过平台，学生可以动手对汽车各个系统进行虚拟仿真操作。



4. 理实一体化教学模式即理论实践一体化的教学模式。突破以往理论与实践相脱节的现象，教学环节相对集中。它强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学模式。



5. 为实现会计事务专业学生理论与实践无缝对接，引入会计沙盘及会计电算化。

通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、账务管理、团队协作等多个方面，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP流程管理等一系列活动，模拟公司运营，使企业在竞争的市场环境中获得成功！



会计事务专业毛玉凤老师指导学生进行会计沙盘练习



专业教师王艳春、毛玉凤组织学生进行会计沙盘小组竞赛

上述几种信息化教学方式已在我校实行了一段时间，教师运用新的教学方式、方法，教学效果显著提高，为我校教学改革做出了贡献！