



交通工程机械运用与维修专业 课程改革总结



我校认真落实国家有关职业教育的政策，掌握先进的职教理念，以认真负责的态度，切实做好交通工程机械运用与维修的课程改革工作。积极探索项目导向的人才培养模式，大力开展课程改革，教学内容与方法的改革，加强教学团队与实训基地的建设，强化教学管理，狠抓教学质量。

一、确保正常的教学顺序

正常教学、课程竞赛、资源库建设、教学质量工程、教学秩序管理各个方面有条不紊的进行，积极动员教研室教师参与所有项目的同时，高质量完成并取得出色成绩，使整个专业教学秩序有序运转。

二、内训外培，打造专兼结合的双师结构教学团队

为提高人才培养质量，交通工程机械运用与维修专业通过内训外培，选拔、培养了专业带头人2名、中青年骨干教师5名；聘请4名由行业企业高级专业技术人员和能工巧匠担任的兼职教师，较好地满足了技能型人才培养的需要。

相关教师参加了技能提升培训，老师们开阔了视野，更新了观念，加强了与外界的联系，加深了理论知识与实践能力的结合力度。

三、以教学竞赛为切入点，完善各类教学文件及资料

交通工程机械运用与维修专业坚持把工学结合人才培养模式改革作为教育教学改革的切入点，召开了人才培养方案研讨会，在与行业企业共同开展调查、分析、研究确定专业人才所

从事岗位或岗位群所需要的职业能力的基础上，科学界定人才培养目标，构建工学结合的人才培养方案，根据职业岗位能力要求重构课程体系，设计基础知识能力、专业知识能力、岗位能力、职业素质等课程模块，推行教、学、练、做一体的教学模式，探索建立以能力考核为重点的考核考试方法，保质保量完成应承担的各项工作任务，优化了重点专业所需的重点专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学文本、实践教学实施体系、实训指导、实训考核等教学资料。

四、稳步推进教学质量工程

交通工程机械运用与维修专业为加强课程建设与改革，全面启动了精品资源共享课程建设工作并取得了较好的成效。本专业教师积极参与教材编写，和各出版社合作，相继出版《汽车材料与金属加工》、《汽车空调维修》、《新能源汽车构造与检修》、《新能源动力电池管理及维护技术》等书籍。

五、校企合作

引名企进校园、融专业入社会，交通工程机械运用与维修专业加强与天津长城汽车和天津住电线束有限公司的合作，提高办学质量，实现人才培养与职业岗位的无缝对接。我们进一步密切了学校与企业的联系，不断拓宽校企联合办学的渠道与方式，定期安排学生深入企业一线开展顶岗实践，经常性、有计划地安排学校领导干部和骨干专业教师深入企业挂职锻炼，以更全面的了解企业发展对技能型人才的需求，学生得到针对性的发展。