

吉祥慶

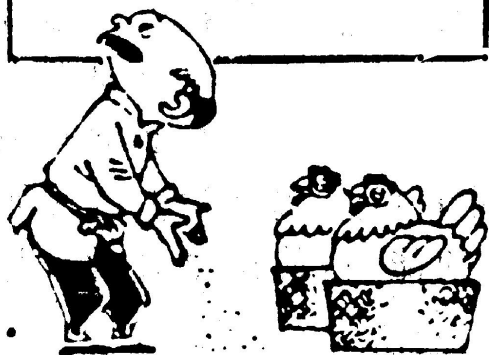
# 第一课：商品的交换和消费



# 漫画欣赏

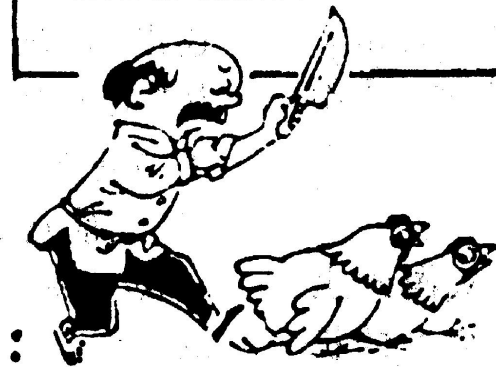
## 《赶不上趟》

吉祥



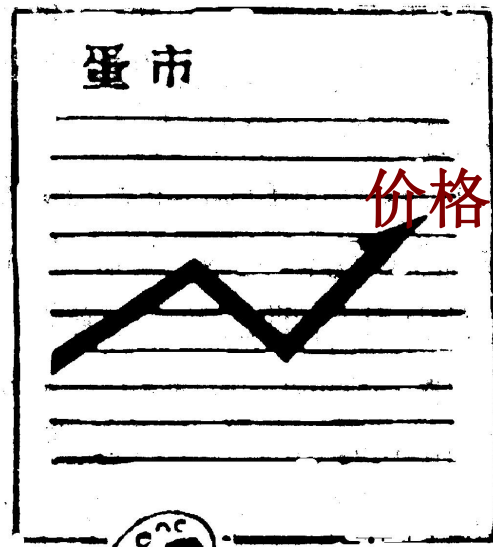
哈哈，又赚钱了！  
鸡宝贝，多吃点！

喜



我杀，杀光你们  
这些败家子！

恨



早知道，不该杀啊！  
呜呜——

悔

# 商品和货币



理发店理发



商场购买服装



农贸市场买菜



乘坐出租车



你能找出图中有哪些商品吗？

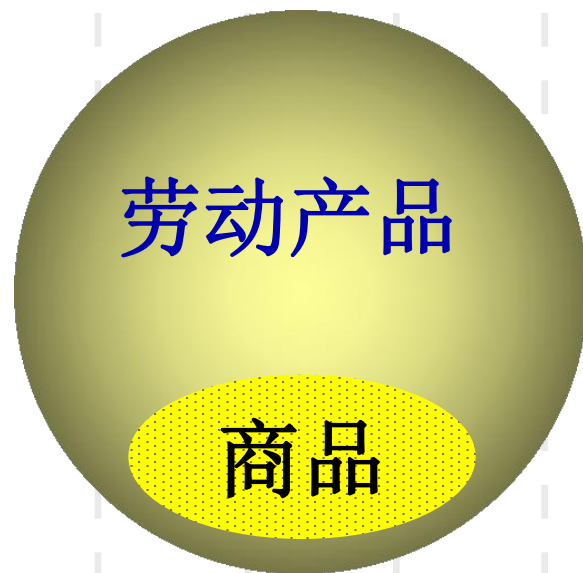
# 一、商品和货币

## 1. 什么是商品？

——是用于交换的劳动产品

想一想：

商品必须是劳动产品。劳动产品也一定是商品，这种说法对吗？



试一试：

你认为下列哪些是商品？为什么？

自然界的  
空气



母亲为你  
织的毛衣



雪山上待  
售的氧气



你在使  
用的笔



朋友送的  
生日礼物



回收的  
啤酒瓶



吉祥如意

## 2. 商品的基本属性

——是用于交换的劳动产品

有用性  
(使用价值)

耗费人类劳动  
(价值)

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意



# 使用价值

商品能够满足人们某种需要的属性，就是商品的**使用价值**。

任何商品都有使用价值，但有使用价值的物品未必都是商品。

## ■ 走进生活

- 1、过春节时，姑姑给小忠买了一套衣服，奶奶送来了自家养的鸡和种植的大米；爸爸在饭店请大家吃年夜饭。这里的衣服、鸡、大米、年夜饭都是商品吗？为什么？
- 2、空气、阳光有使用价值吗？它们是商品吗？
- 

**使用价值不是商品特有的属性**

## 想一想

商品是用来交换的劳动产品，两种不同的商品为什么能够交换？

1把斧子



=



15千克大米

结论：不同商品相交换，说明两者都有价值。



凝结在商品中的人类劳动就是商品的价值。



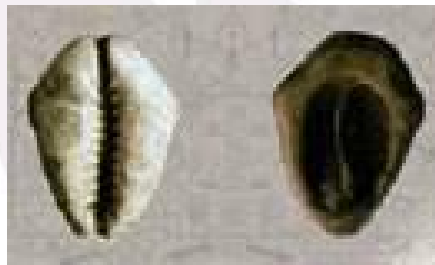
斧子和大米的使用价值不同，它们能进行交换说明它们的价值相等。





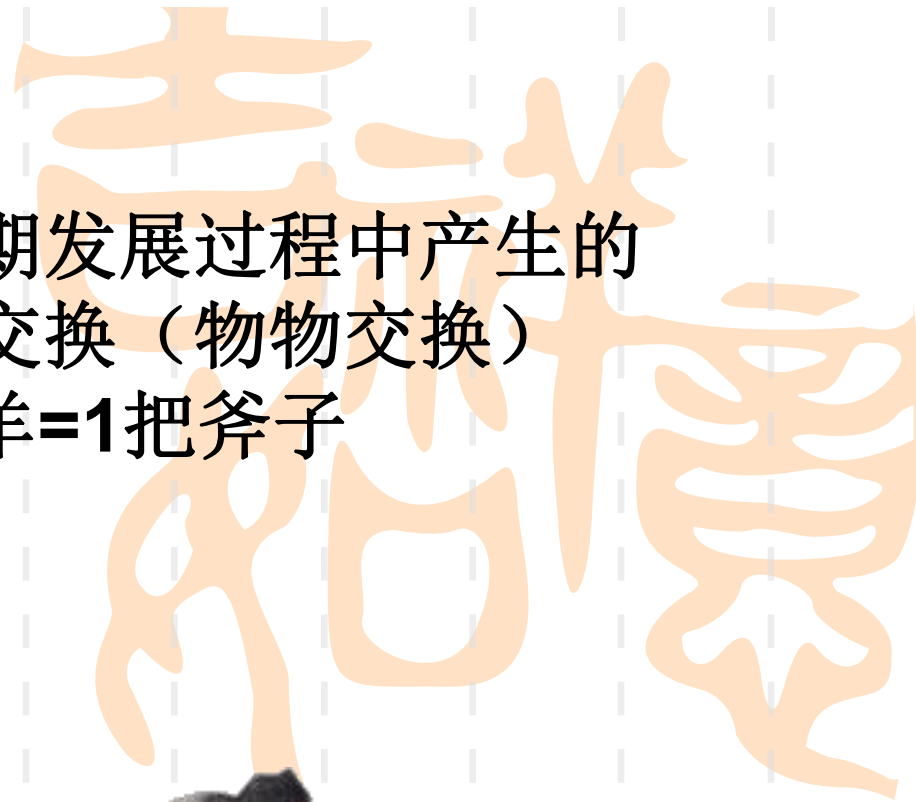
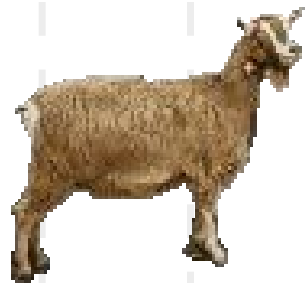
## 二、货币的基本职能

- 中国古代货币



货币是在商品交换长期发展过程中产生的  
原始社会后期的商品交换（物物交换）

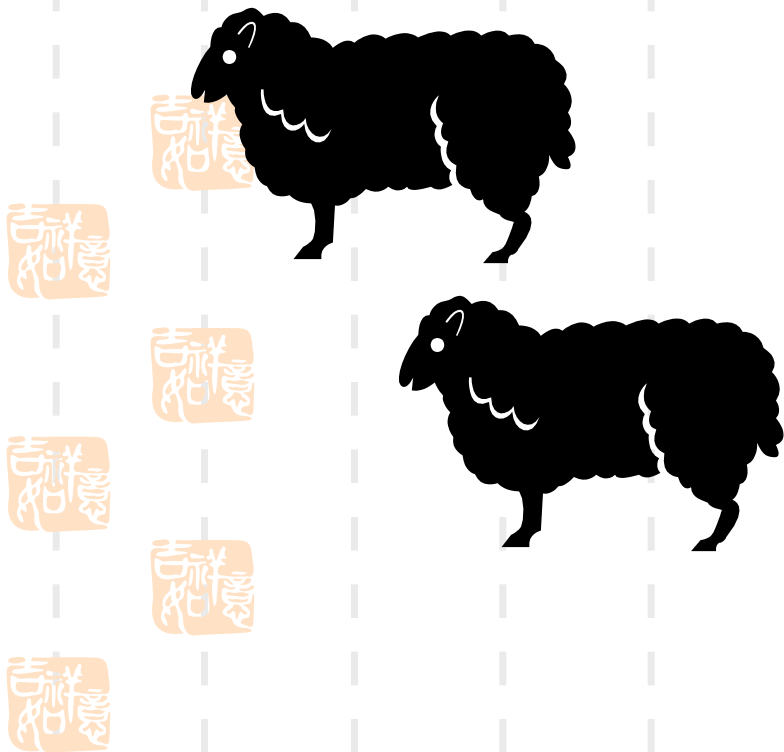
一只羊=1把斧子



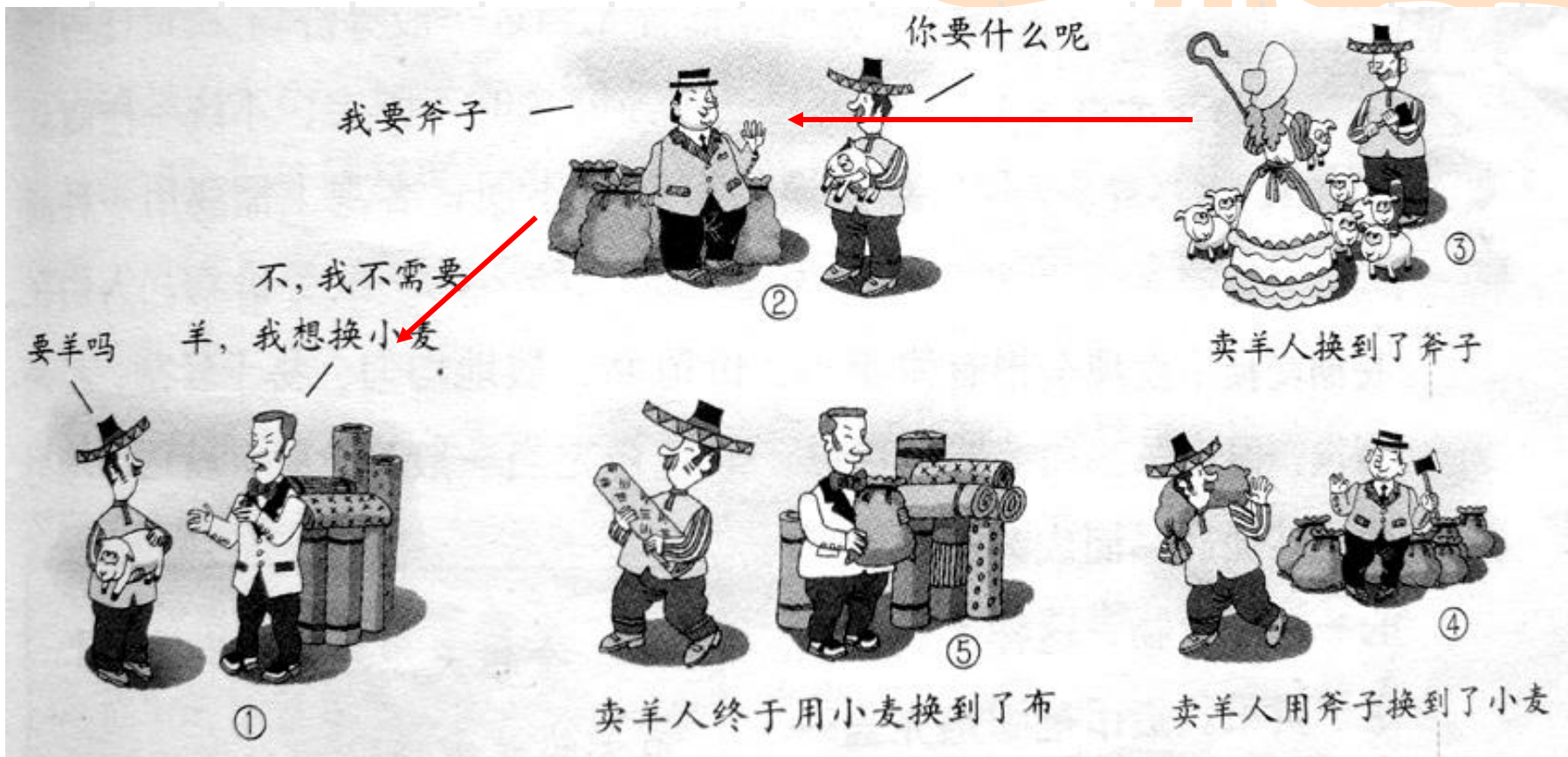
吉祥如意

# 货币的产生过程

## 第一阶段：偶然的物物交换



# 第二阶段：扩大的物物交换



### 第三阶段：一般等价物为媒介的交换

商品——一般等价物——商品

一般等价物（牲畜、布匹、贝壳等）



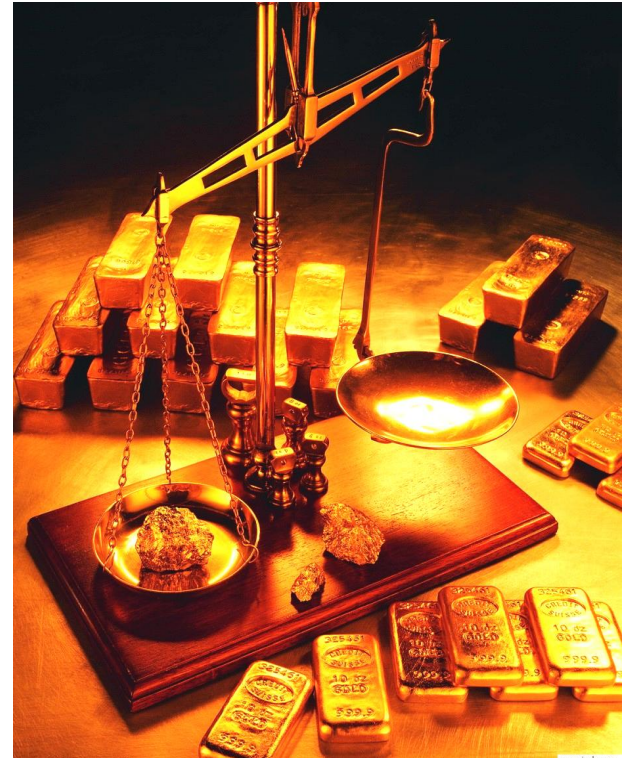
## 第四阶段：以货币为媒介的交换



金银固定充当一般等价物

- **货币**——是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

货币的本质是一般等价物





## (二)货币的基本职能

1.价值尺度：表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。



奇声家庭影院  
神曲系列 1302  
特价：888 元 / 套

海尔波轮洗衣机  
XQB45-62BK  
特价：899 元 / 台

吉祥如意



# 价值尺度

含有单位的数量  
表现的是什​​么？



彩电2770元/台



自行车280元/辆



电冰箱1200元/台

注意：货币充当价值尺度职能时，不需要现实的货币，只需要观念上的货币。

## 2.流通手段：即商品交换的媒介。

作为流通手段的货币能不能是观念上的货币？

卖布



买棉花

卖菜



买衣服

注意：货币执行流通手段职能时，只能用现实的货币，不能用观念上的货币。



### 3、纸币是国家发行的强制使用的价值符号

吉祥如意

第三套人民币图样



正面图案

10元  
第三套人民币



反面图案



正面图案

5元  
第三套人民币



反面图案



正面图案

2元  
第三套人民币



反面图案

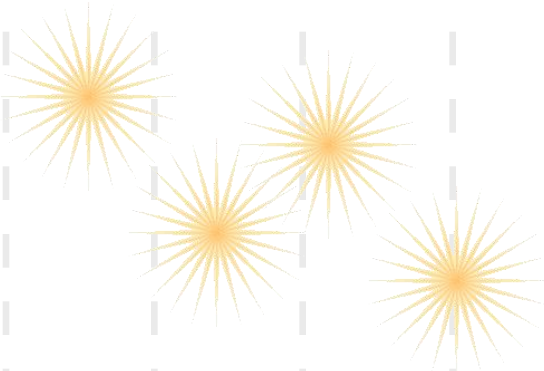


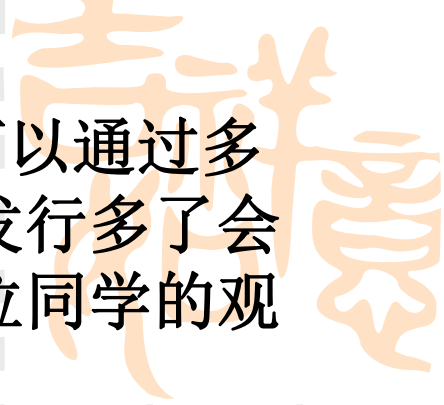
正面图案

1元  
第三套人民币



反面图案





甲同学认为：人民币是我国政府发行的，可以通过多发行人民币来进行建设。乙同学认为：人民币发行多了会引起通货膨胀，人民币发行越少越好。请对两位同学的观点发表看法。

流通中所需要的金属货币量

商品价格总额

正比

=

货币流通次数

反比

纸币发行量

流通中所需要的金属货币量

供需平衡

通货膨胀

通货紧缩

纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度



# 纸币和电子货币

