



## 专业带头人培养材料—李秋建

姓名	性别	出生年月	学历	职称	技术等级	职务	联系方式	
李秋建	男	78.4	本科	一级教师	技师			
培训内容	要求达到目标				培养途径			取得效果
<p>企业实践与合作研究</p>	<p>定期到企业实践，通过参与企业生产实践提高教师专业能力与执教水平。教师联合开展企业技术应用、新产品开发等服务活动。通过企业实践活动，促进专业设置和建设，指导人才培养方案设计，促进课程内容和职业资格标准融通；推动和督促企业与职业学校共建教、学、研一体的开放式实训基地，合作开展兼职教师选聘；组织指导职业学校教师企业实践、学生实习、就业推荐等工作。</p>				<p>1. 2013.1 长城汽车股份有限公司天津分公司（10天）</p> <p>2. 2013.7 山东临工滦县分公司（10天）</p> <p>3. 2014.4 滦县红星汽修厂（10天）</p>			<p>1. 促进了专业教师对企业文化、企业管理水平的了解；</p> <p>2. 加快了教师职业技能的提高；</p> <p>3. 为专业教学、专业教研、专业课程体系的建设和建设提供了有力的保证。</p>

<p>人才培养模式与课程体系改革</p>	<p>深化专业教学改革，创新课程体系和教材，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，制定课程标准，调整课程结构与内容，完善教学管理与评价，推进专业课程体系和教材的有机衔接。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2003 年 7 月 天津中德职业技术学院培训（30）天</li> <li>2. 2005 年 8 月河北省骨干教师培训（58 天）</li> <li>3、2008.10 哈尔滨 国家级骨干教师培训(58 天)</li> <li>4. 2011 年市级汽修考评员培训并取得证书。（2 天）</li> <li>5. 开展专业课教学改革，积极开展工程机械专业理实一体化教学</li> <li>6. 2013. 5. 20 乐亭职教中心考察交流。（1 天）</li> <li>7. 开展校企合作、工学结合二元制教学模式实践。</li> <li>8. 2013. 7. 1 浙江亚龙公司考察学习。（2 天）</li> <li>9. 2014. 3. 25 长城汽车公司天津分公司考察学习（1 天）</li> <li>10. 2014. 4. 13 天津职业大学考察学习（1 天）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013.7 参与完成工程机械专业人才培养方案</li> <li>2. 2013.7 参与编写校本教材</li> </ol>
<p>取得荣誉</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2009 年度授予政府嘉奖；</li> <li>2. 2010 年唐山市优质课三等奖；</li> <li>3. 2010 年度被评为 2009 年度健康工作先进工作者；</li> <li>4. 2010 年市优质课三等奖；</li> <li>5. 2011 被评为优秀党员；</li> <li>6. 2011 年度授予政府嘉奖；</li> <li>7. 2011 年 2010 至 2011 年度优秀教师；</li> <li>8. 2012 年 2011 年度月评十佳先进个人；</li> <li>9. 2013 年被聘为河北省中等职业学校汽车类专业教学研究会理事。</li> <li>10. 2016 年河北省中小学信息技术创新与实践活动微课程评优赛 三等奖</li> </ol>		



李秋建专业带头人聘书

# 教师个人专业发展规划

机械部 李秋建

## 一、自我分析：

我是一名中国共产党党员，2001年7月农业机械化及自动化专业本科毕业，汽车维修技师，现任交通工程机械专业带头人。参加工作已经二十年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好师生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、创新意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学管理、研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

## 二、个人专业发展目标：

教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、复合型的教师。

总目标：做一名优秀的人民教师。努力做到为人师表，身心素质高，专业能力强，教学能力高，有较强领导能力。

近期目标：

2020年11月——2021年8月个人发展目标

1、科研能力有一定进步。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值。有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或在省级以上论文评比活动中获奖。

2、教研教改有明显突破。能够转变教学观念，创新教学方式，在日常的教学中创建和落实体现新课程理念的教学模式。

3、专业引领有较大作为。能够成为本专业领军人物，引领本专业在

课程改革中创出成功的经验。

4、按国家发展改革示范校中期建设要求，完成所承担专业任务。

2021年9月——2022年8月个人发展目标

1、科研能力有一定进步。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值。有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或在省级以上论文评比活动中获奖。

2、教研教改有明显突破。把本专业的新课程理念的教学模式推广，形成具有机电部特色的教学风格。

3、专业引领有较大作为。能够在本部科学课教学改革中发挥示范作用、指导作用。

4、按国家发展改革示范校建设要求，完成所有承担专业任务。

### 三、实现目标的具体措施

(一)、加强自身的思想道德修养

1、具有献身教育事业的理想，有高度的社会责任感。具有创新意识和自主精神。

2、遇到困难与挫折时，应有耐受力及调节力。具有清晰自我分析，自我反思能力。

3、具有接受自我以及运筹、调控自我的能力。

4、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

(二)、不断学习，提高教育教学能力

1、教师课堂教学的基本操作能力。包括课堂教学的思维能力、表达能力与组织管理能力。主要是提高与学生交往的能力、发动学生积极参与学习活动、激发学生学习动机的能力、组织形式多样的教学活动的的能力、理课堂教学中学生学习行为与纪律的能力、处理偶发事件的应变能力、较强的人格、情绪的感染力等方面。

2、教师课堂教学的设计、评价能力：

(1) 课堂教学课型设计的能力；

(2) 课堂教学目标设计的能力。课堂教学目标是多元的，有知识、技能、能力、态度情感、创造力培养等方面的目标；

(3) 课堂教学内容设计的能力；

- (4) 课堂教学结构设计的能力；
- (5) 课堂教学方法手段设计的能力；
- (7) 课堂教学预想效果设计的能力；
- (8) 课堂教学特色创新设计的能力；

(9) 课堂教学评价的能力。能以先进的教育思想为指导评价课堂教学，能科学地对课堂教学目标、内容、结构、方法、效果、特色等方面进行评价。

3、教师课堂教学的研究能力。强化与提升自己的教学实训技能，这不仅需要教学实践的积累，知识储备的增加，个人人格修养的提升，更需要我们做一个敢于实践，勇于反思，不断追求进步的教师。用学科知识、实践知识和教育理论知识武装自己，将很有可能在教学这个战场上战无不胜。每天至少抽出一小时的时间读书、上网学习，观摩名家的教学，并做好读书笔记、反思等。

(三)、结合新课程，开展课题研究。

教学方式的变革要遵循让学生主动参与、主动历练，主动探究的原则，要有利于实现由“要我学”到“我要学”的转变。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养思维能力为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教师要做好组织工作，力争最大限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

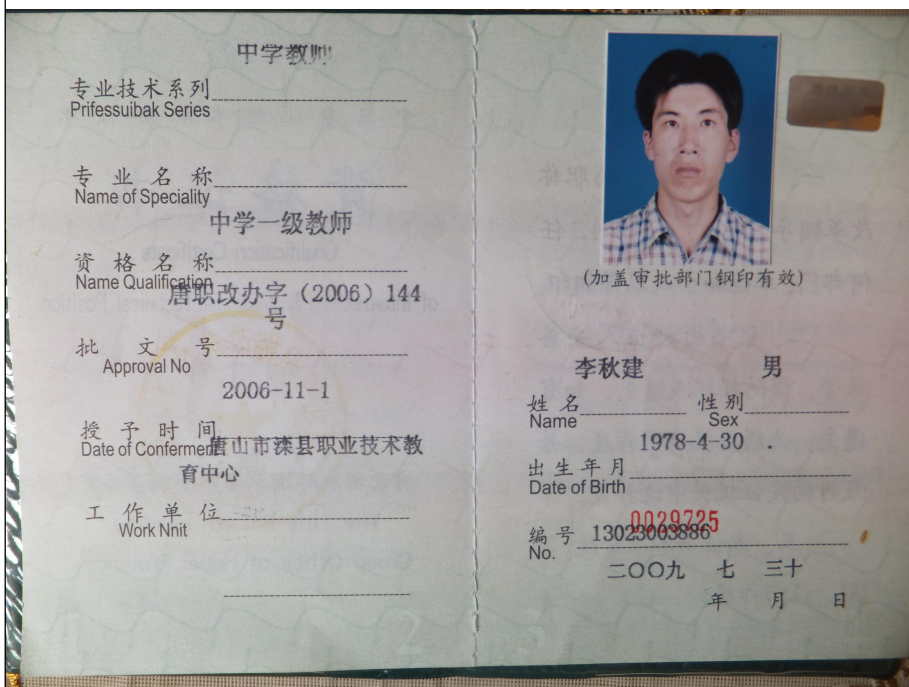
#### **四、希望学校给予的帮助**

- 1、多提供外出学习的机会，实施的为自己充电，掌握新的知识。
- 2、多创造与兄弟学校沟通的机会，走出去请进来。
- 3、多参加一些教师、学生的比赛，掌握新的实训内容。
- 4、走访与就业相关的企业，掌握最新用人需求。

# 专业带头人各种证书



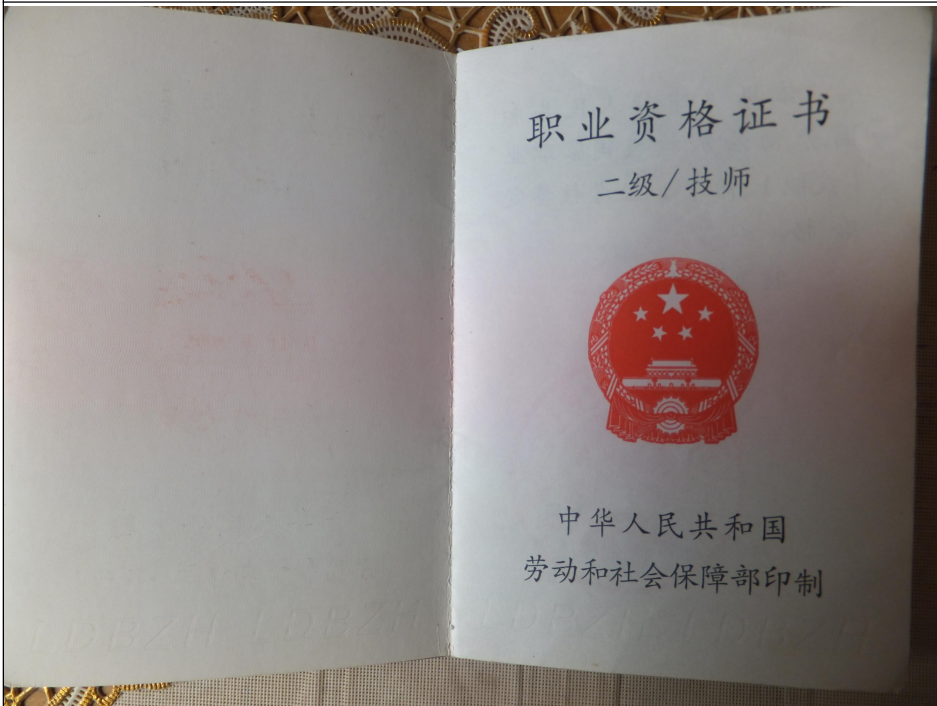
毕业证书



教师资格证书



职业资格证书第 1 页

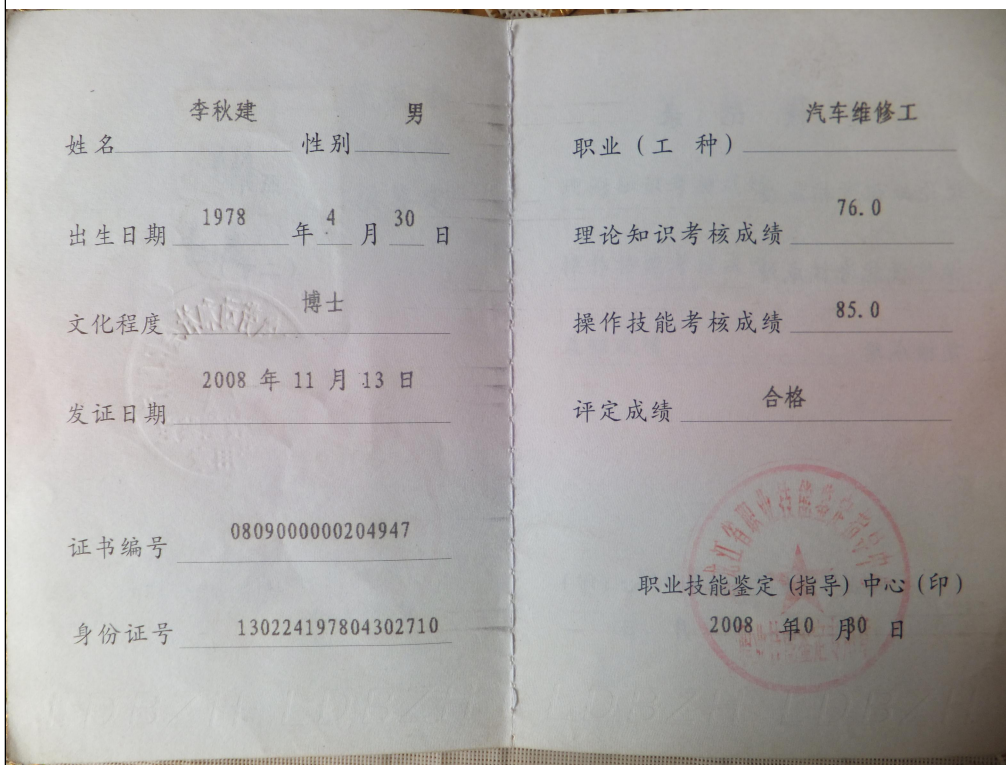


职业资格证书第 2 页





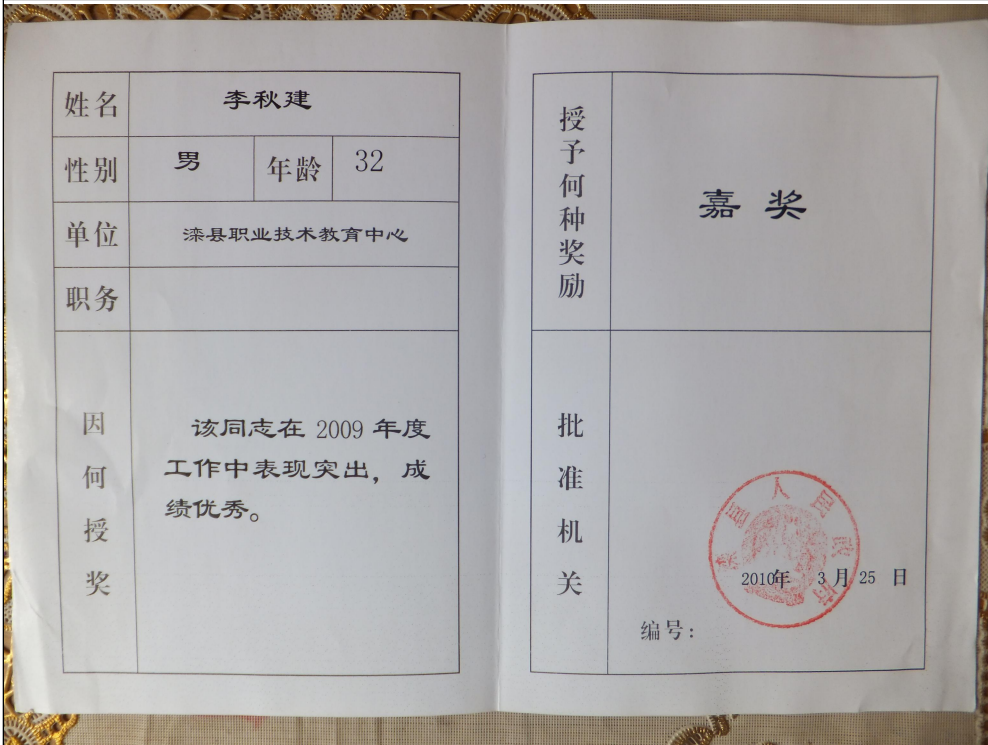
技师证书证明



教师资格证书



嘉奖证书



政府嘉奖证书



唐山市优质课证书



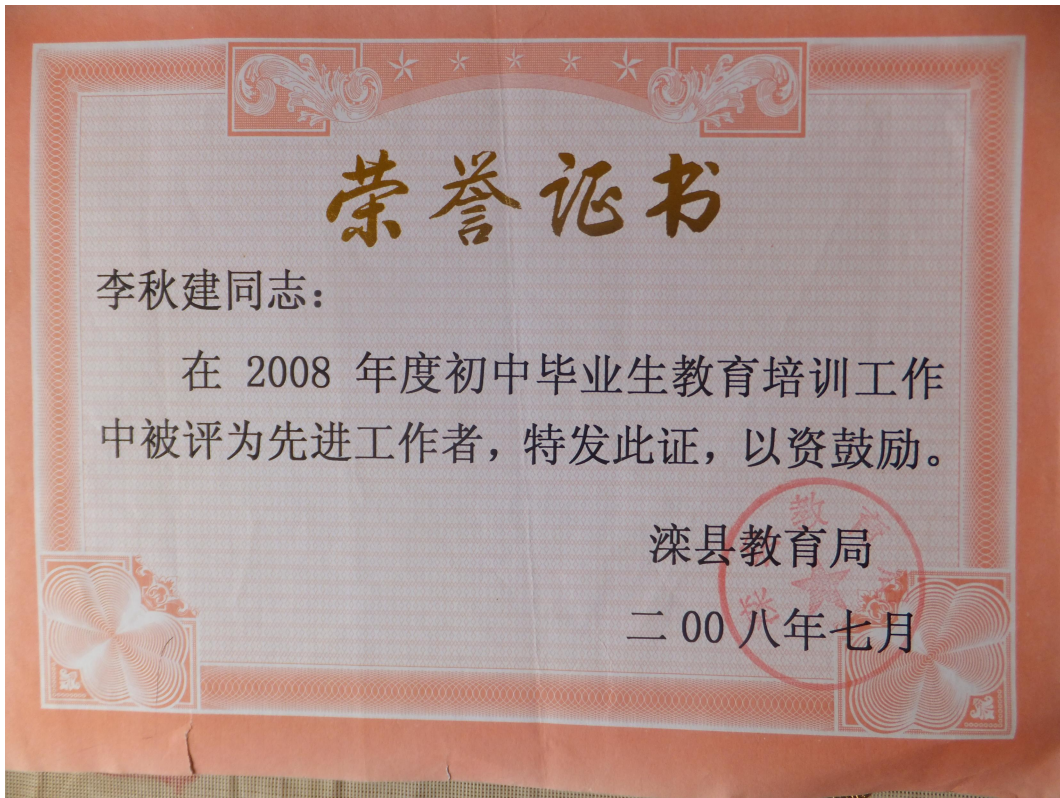
优秀教师证书



月评十佳先进个人



先进工作者 1



先进工作者 2



优秀共产党员



优质课获奖证书



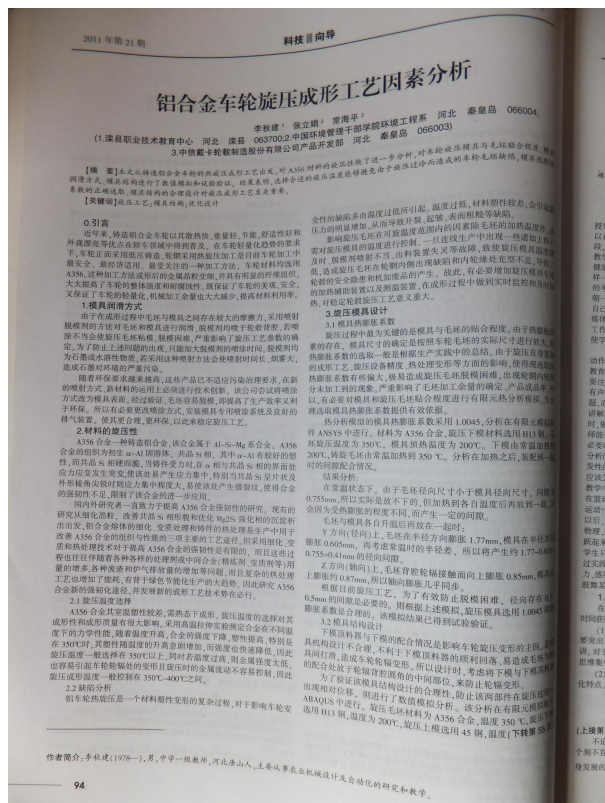
2016 年河北省中小学信息技术创新与实践活动微课程评优赛 三等奖



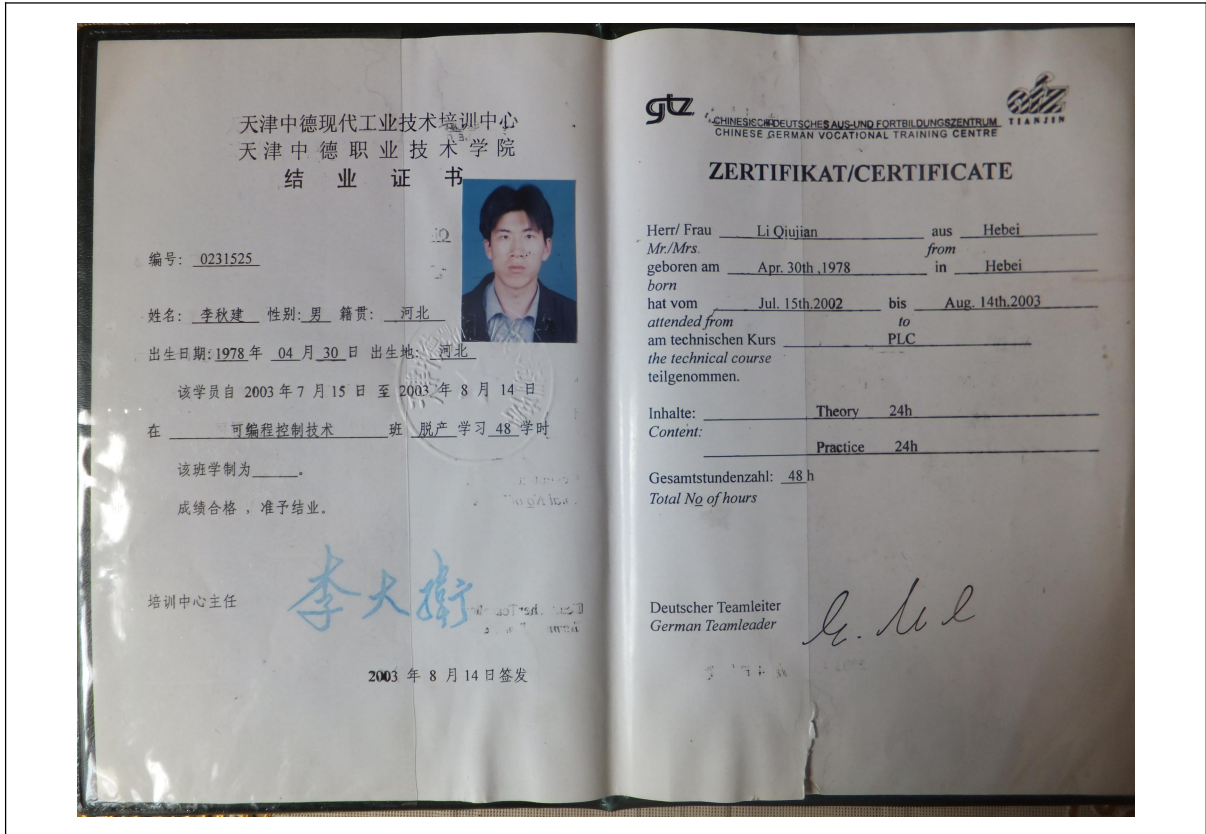
论文封面



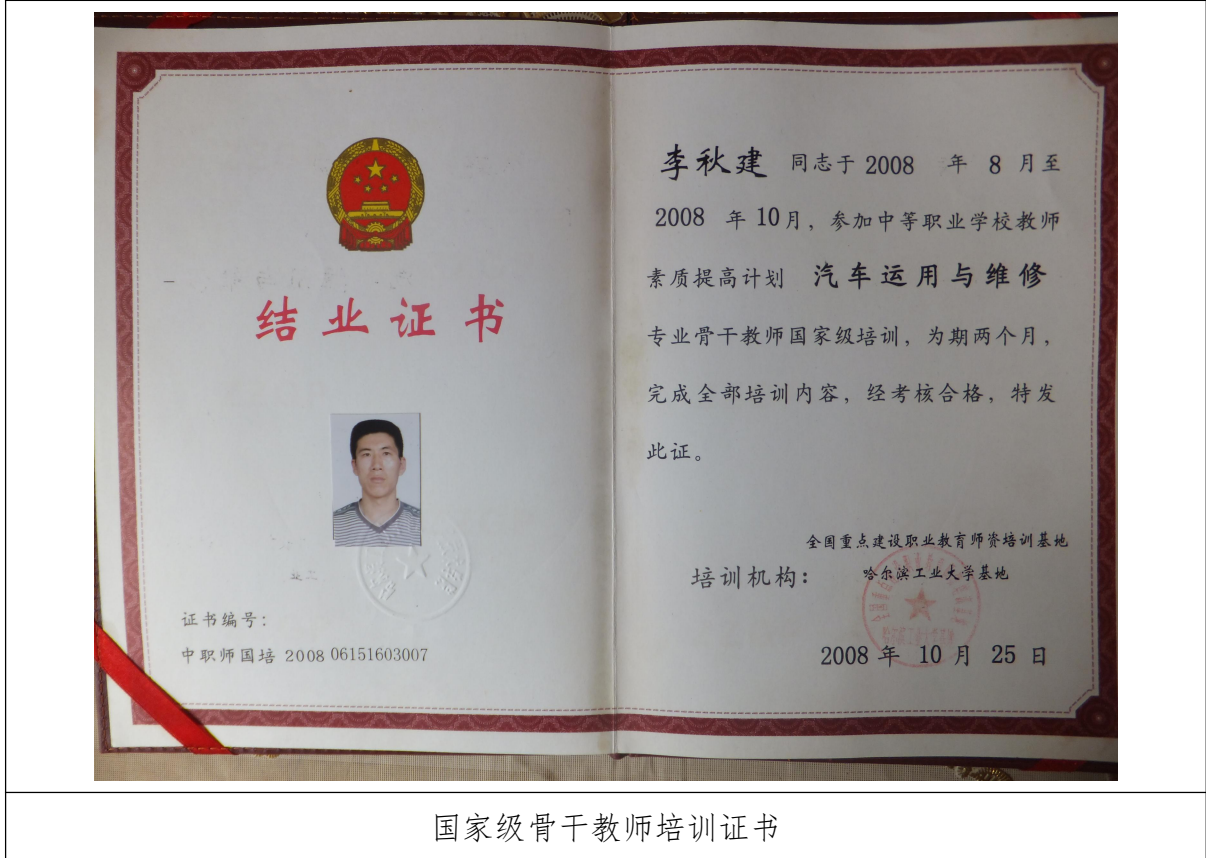
论文目录



论文内容



天津中德职业技术学院培训证书



国家级骨干教师培训证书



# 河北省职业教育教师培训

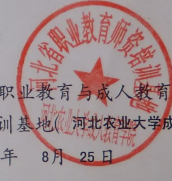
证书编号：2005050

## 结业证书

李秋建同志：



在河北省职教师资培训基地举办的汽车运用与维修专业  
省级骨干教师培训班完成 120 学时课程学习，考核合格，  
准予结业。



河北省教育厅职业教育与成人教育处  
河北省职教师资培训基地(河北农业大学成教学院)  
2005年 8月 25日

河北省骨干教师培训证书

# 专业带头人指导青年教师计划

李秋建

为响应我校提出的加强教师队伍建设的号召，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，作为汽修专业的带头人，我成为毛菊老师的指导老师，为了更好的加快青年教师的成长，特制定如下计划：

## 一、培养的宗旨

力求在几年之内，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的教师。使其具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化教育科研、教学改革意识和素养的教师。

## 二、培养目标

对青年教师的培养，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或学科带头人，并能独立承担教育科研实验，能够出示科研示范课，总结实验成果，撰写科研论文等。

## 三、实施方法及措施

### （一）思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，还要身体力行，正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

### （二）教学方面

#### 1、细心指导青年教师编写教学设计并审阅教学设计。

教案是讲课的基础，要求青年教师认真备课，写好教学设计是一个极重要的环节。指导青年教师通过对教材的刻苦钻研及阅读相关材料，对教学内容有深刻理解后才能写好教学设计。

## 2、让青年教师积极参与集体备课与业务学习

让青年教师苦练教学基本功，着力帮助青年教师过好教学关，注重集体备课与业务学习。通过集体备课，带领青年教师通览教材，教会他们把教材读透——做到“精”。

3、指导预讲，使其灵活驾驭课堂教学，融会贯通，走自己的特色教学之路。我先以新课引路，做出示范。在预讲前，我会同新教师一起备课，既备教学内容，又备教学方法，帮助他掌握课堂结构模式，也给他树立起自信。通过预讲，由大家评说，肯定成绩，指出不足。在我的帮助指导下，青年教师多次修改教学设计，充实、丰富教学内容。抓住预讲这一环节很重要，这是实战前的演习，从预讲中，锻炼教师的思维能力、表达能力及对教学内容的分析、理解能力，发现问题又能得到及时纠正。我对青年教师的讲课制定了一定的标准，主要有：熟悉内容，讲述流畅，不照本宣科；内容科学、合理、有新意；组织严谨，方法得当，善于启发学生思维；理论联系实际，生动活泼；重点、难点突出，概念清晰、准确；语言准确，语速、语调适当；板书设计合理，清楚、规范；合理，有效使用现代教学手段；信息量大，时间利用充分、有效；仪表端庄，教态自然。

## 4、双边听课，在学习中成长

青年教师在观摩教学的过程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。根据具体情况有选择性听课，了解青年教师教学情况，发现问题及时指出，并且就具体内容讲法进行探讨，使他们尽快熟悉教学内容及教学方法，把握尺度，成长更快。我不仅要注意青年教师的理论教学，还要随时了解他们的实验课教学效果。

## 5、指导和培养青年教师掌握现代教育技术

青年教师应积极利用所学的专业知识，掌握现代教育技术；积极进行技术创新，积极参与多媒体课件制作，在这个过程中，帮助他们直至独立完成课件的制作与使用，并用在自己的教学实践中。

# 专业带头人指导青年教师总结

李秋建

我受学校的指派，担任毛菊老师的指导教师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着他们。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

## 一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。

## 二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他。认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和他一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究

形成正确的教育理念，努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此

提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现杨老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他一起分享。

我多次提醒毛菊老师要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，毛老师也耐心的记录了自己的得失，我相信他一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。他们走的路就像自己的昨天，今天他们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

