

教师教学质量监控

听课检查资料



检查时间：2021年6月10日

检查人：勾顺

为进一步做好教学工作的精致管理，我部对本学期30多名教师听课记录进行了检查，绝大多数老师都能按要求听课，态度认真。

检查情况：

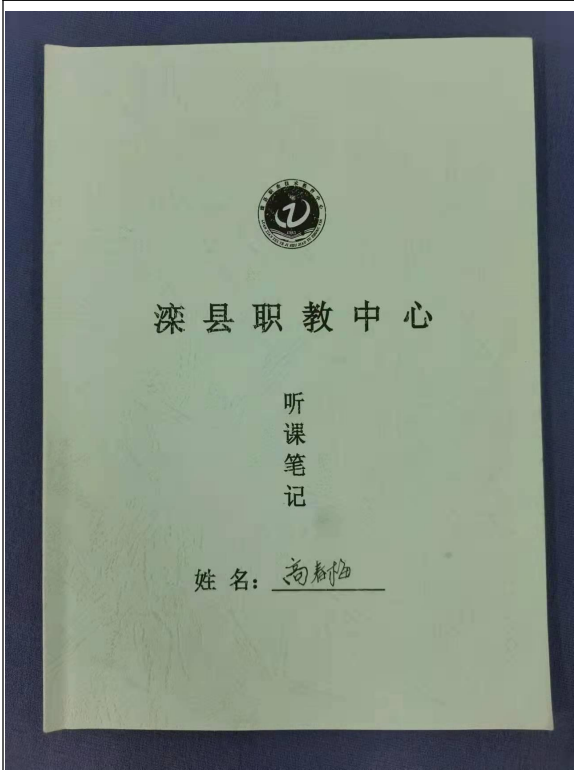
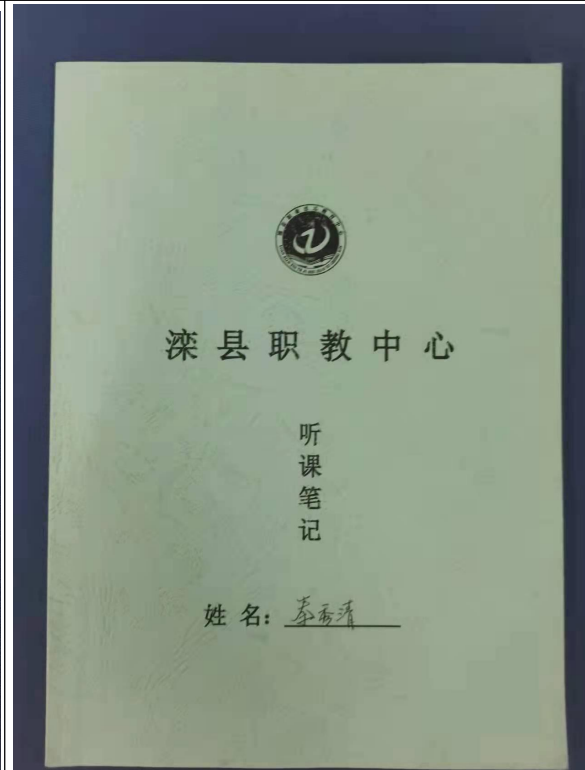
1. 听课数量：平均听课达到或超过12节。
2. 规范认真：书写认真，规范美观。但个别老师书写潦草，听课时间没有填写，有应付之嫌。
3. 教学过程记录：大多数老师记录详细，环节清晰，过程完整。
4. 随堂小议：均能结合具体的教学细节，指出优缺点，提出建议。
5. 总评：均能分条理从不同的方面作客观的评议。但部分老师的点评过简，语言老套，内容空洞，缺乏针对性。
6. 听课记录中存在的共性问题：记录的侧重点以知识结构的勾勒、教学主要环节的摘要、习题的抄写为主，而教师的教学活动、学生的学习活动、学习状态关注不多。

整改措施：


1. 强化对青年教师听课方法的指导，使其掌握正确的听课方法。

2. 听课记录不仅记下执教老师所采用的教法、课堂的成功之处，还要记下自己当时的想法。

3. 听课记录要条理清晰，详略得当，以便于自己评课或以后学习时查阅。

	
教师听课记录本	教师听课记录本




涇县职教中心
 听课笔记
 姓名: 张福宁

教师听课记录本

课堂记录		瞬时点评								
<p>可实际电路中滤波电容的抑制</p> <p>电容滤波电路参考</p> <p>电容滤波电路 U_{om}</p> <p>电容滤波电路 U_{om}</p> <p>电容滤波电路 $I_T(AV)$</p> <p>电容滤波电路 $U_T(AV)$</p> <p>电容滤波电路 I_T</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>班级</td> <td>学科</td> <td>教师</td> </tr> <tr> <td>课程</td> <td>授课地点</td> <td>课型</td> </tr> <tr> <td>时间</td> <td>年月日</td> <td>星期</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">课堂记录</p> <p>电容滤波电路</p> <p>电容滤波电路</p> <p>一、组成、工作原理</p> <p>1. 电容滤波: 核心是电容</p> <p>电容滤波电路: 滤波、平滑、滤波、输出信号的滤波和频率</p> <p>2. 电容输出滤波</p> <p>作用: ① 将电容滤波与输出部分隔离, ② 作用为滤波、平滑、滤波、输出信号的滤波和频率</p> <p>3. 电容滤波</p> <p>将输出信号平滑到所需数值</p>	班级	学科	教师	课程	授课地点	课型	时间	年月日	星期
班级	学科	教师								
课程	授课地点	课型								
时间	年月日	星期								
评价意见和建议										

教师听课记录本

教案检查总结

检查时间：2022年5月18日

检查人：勾顺 杨猛

为了全面落实常规教学，提高教学质量，我部对各任课老师的教案进行了全面检查，现将检查结果总结如下：

一、优点

1. 绝大多数老师能依据大纲的要求去备课，课题、姓名、班级、时间、节次、重难点、教学过程、作业布置、教学反思各个环节齐全，内容详细。

2. 大多数教案能比较好地结合所任学科特点及班级的实际情况，目标突出，重点、难点明确。教学过程体现了教学方法的多样性。有些教师的教学反思认识深刻。

二、问题

1. 有个别教案课题、时间、节次、周次不规范，以致有错误。

2. 少数青年教师的教学内容、教学反思完全相同，属抄袭现象。

3. 个别教师教案中没有作业布置，有的布置不具体明确。

4. 个别教师教案过于简单，教学过程内容不足300字，没有体现情景创设，不利于实际教学的操作，这种现象多数出现在实训教师的教案中。

5. 个别电子打印教案没有进行二次备课，教学内容没有趣味性，不能引发学生思考。



6. 部分教师的教案缺少创意，照抄参考书现象严重。

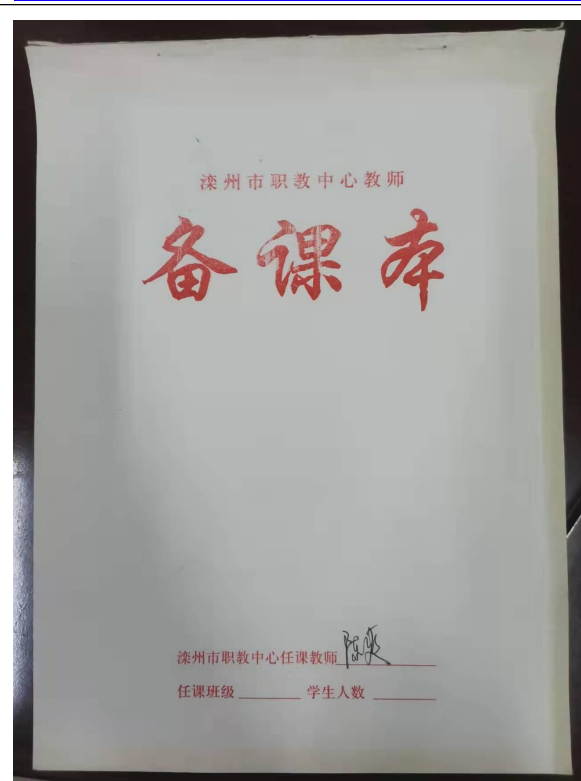
三、建议

1. 教案是备案的文本载体或式样，编写教案的过程是钻研教材、构思教学的过程，它凝聚着教师对教学的理解和感悟，体现了教师的创造力，教案在一定程度上可以折射出教师的教学理念，呈现出教师对教学理想的追求，闪烁着教师的教学智慧和创造精神，要常写常新，写出创意，写出风采。

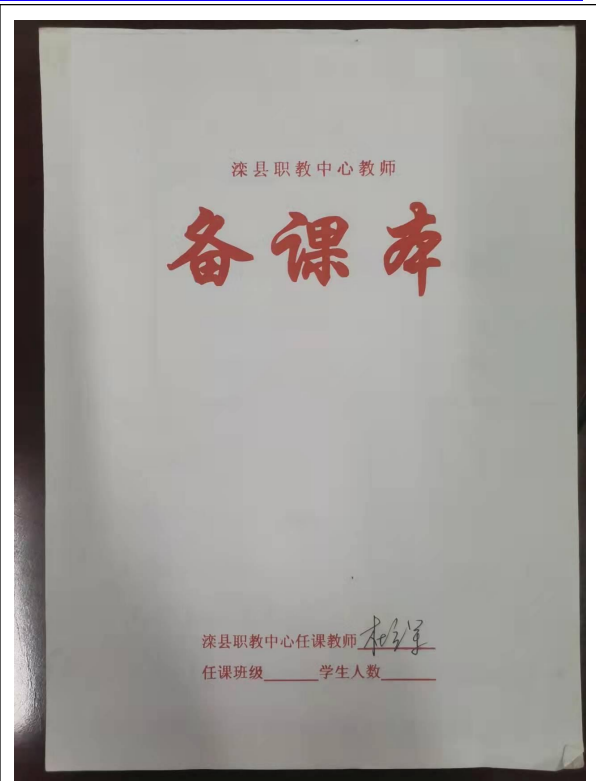
2. 加强学习，认真研读教材灵活运用好的教学方法，设计有创意的教案。

3. 加强优秀教案展示交流，互相学习借鉴。

以上是机电部本次教案检查的具体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师们认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到提高。



教师备课本



教师备课本