



岗位职业能力标准

一、培养目标：

本专业面向应用电工电子行业，培养德、智、体、美全面发展，牢固掌握电子技术的基础理论知识和专业知识，具备从事电子设备、日常家用电器或电气技术等行业必需的理论知识和职业能力，能较快适应现代电子技术应用行业生产、管理、服务、营销第一线需要的高等技术应用性专门人才。

培养符合当前就业市场需求，掌握电工电子技术与计算机应用的理论知识，具有综合职业素质与能力的技术应用型人才。通过本专业理论课程的学习与实训环节的锻炼，学生将具备成为电工电子操作工与中级电工电子技术人员所需的基础理论知识与专业技能。

二、职业方向：

毕业生就业地主要以大型、中型的电子企业为主，很多毕业生在外资企业工作，专业对口率高。

主要岗位有，从事电工电子产品开发，从事电工电子产品生产管理与质量管理的品质技术员。从事电工电子设备的安装、调试、检测工作的检测员，从事电工电子产品及设备营销、技术服务工作的销售。

三、教学计划二年

课程教学时间安排

类	序	课程名称	学	各学期教学周数及周学
---	---	------	---	------------



别	号		时 数	时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共 基础 课程	1	职业生涯规划	36	2					
	2	职业道德与法律	36		2				
	3	经济政治与社会	36			2			
	4	哲学与人生	36				2		
	5	语文	288	4	4	4	4		
	6	数学	288	4	4	4	4		
	7	英语	288	4	4	4	4		
	8	计算机应用基础	72	2	2				
	9	体育与健康	144	2	2	2	2		
	10	艺术	72	1	1	1	1		
专 业 技 能 课 程	11	电子元器件	90	5					
	12	家用电器原理 与维修	90	5					
	13	电力拖动控制线路 与技能训练	90	5					
	14	电 机	90				5		
	15	企业供电系统及运 行	90	5					
	16	电子技术基础	90		5				



17	电工技术基础	90		5					
18	电工仪表与测量	90		5					
19	可编程序控制器 (PLC)	180		5	5				
20	小型制冷设备原理 与维修	180			5	5			
21	传感器	162			5	4			
22	维修电工	198			5	6			
周学时/实训周数				39	39	37	37	20 周	20 周

说明：（1）根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

（2）计划课时为每周 37--39 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整，学期周均课时不超 30 学时。

教学活动时间分配表

总周数		156
其他（周）	假期	30
	入学及毕业教育	2
	军训	1
	考试	6
	机动	3
	小计	42



文化公共 课（周）	语文	20
	数学	
	英语	
	计算机应用基础	
	德育	
	现代礼仪规范、艺术	
	体育与健康	
专业课 （周）	电子元器件	22
	家用电器原理与维修	
	电工技术基础	
	电子技术基础	
	电工仪表与测量	
	可编程控制器 PLC	
	电力拖动控制线路、电机	
	小型制冷设备原理与维修	
	传感器	
维修电工		
实习课 （周）	家用电器维修	31
	电力拖动控制线路	
	电机维修	



四、职业岗位能力分析

1. 知识能力

- (1) 掌握法律基本常识，具有社会公德和职业道德；
- (2) 掌握一定的英语词汇量，具备一定的英语专业资料阅读能力；
- (3) 具备数学方面的知识；
- (4) 掌握计算机基本原理及使用方法；
- (5) 掌握电子元器件的种类、规格、标准和检测方法基本知识；
- (6) 掌握单元电子电路的定性和定量分析知识；
- (7) 掌握电子整机电路的读图与定性分析知识；
- (8) 熟悉电子专业领域的新材料、新工艺、新技术、新设备；
- (9) 了解计算机网络及 INTERNET 应用的相关基本知识。

2. 专业技术能力

- (1) 基本电子电路分析、应用能力；
- (2) PCB 板设计能力；
- (3) 常用视听电子产品、电器设备的维护能力；
- (4) 计算机操作、硬件维护和软件应用能力；
- (5) 在电子产品生产厂家实施管理的能力；
- (6) 在电子产品生产厂家生产第一线进行生产操作的能力；
- (7) 具备电子产品的营销能力。



3. 素质能力

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治热情高。

(2) 具有献身应用电子技术专业对应的岗位（群），热爱本职工作，遵纪守法，团结协作的精神，树立产品质量第一的思想，爱岗敬业，具有良好的职业道德。

(3) 具有较强的现场管理和组织生产的能力，具有运用所学知识分析和解决问题的能力，具有一定的自学能力，获取信息的能力和创新能力。

(4) 具有健康的体魄，美的心灵，并有一定的美学知识和健康的审美观，对自然、社会和艺术的美具有初步的鉴赏力。

4. 知识、专业技术能力、素质能力标准

岗 位 职 业 能 力	专业技术能力	知识与技能构成
----------------------------	--------	---------



<p>基本素质与能力</p>	<p>基本政治素质</p> <p>职业道德</p> <p>法律法规</p> <p>良好的身体素质</p> <p>外语应用能力</p> <p>计算机基本应用能力</p> <p>就业及艰苦创业、创新精神</p>	<p>心理健康</p> <p>沟通礼仪</p> <p>生涯规划</p> <p>创业教育</p> <p>就业指导</p> <p>语文</p> <p>数学</p> <p>基础职业英语</p> <p>计算机基础</p> <p>艺术</p> <p>体育</p>
<p>电子线路设计基本</p>	<p>识图与绘图能力</p> <p>电子元器件识别能力</p> <p>电子元器件性能选用能力</p> <p>基本电子线路分析能力</p>	<p>电子技能训练</p> <p>电工技能与训练</p> <p>电子测量及常用电子仪器的使用知识与能力</p> <p>电子线路</p>



应用能力	简单电子产品调试能力	
电工 电子 技术 应用能力	<p>工厂电气控制及设备的安装、调试、维护能力</p> <p>电气控制接线安装能力</p> <p>电气控制图的绘图与识图能力</p> <p>交直流电机控制能力</p> <p>简单电子产品设计能力</p> <p>基本自动控制系统的安装与调试能力</p> <p>常用电工测量仪器的使用能力</p>	<p>工厂电气控制知识</p> <p>电机与电气控制知识</p> <p>模拟电路、数字电路、知识</p> <p>电力拖动知识</p> <p>电机与变压器知识</p>
家	电视机维修能力	电视技术知识



用 电 器 维 修 能 力	音响及 VCD 维修 能力	音响及 VCD 技术 知识 收录机原理与维 修知识
生 产 管 理 能 力	电子产品生产线 管理能力	电子产品工艺知 识 车间管理基本知 识

总之，中职学校专业课程的确立和教学计划的制定，首要的问题是找到职业岗位群与其必备的职业能力，只有这样，才能有人才培养目标，才能与市场挂钩，才能尽量拓展学生的能力，制定出教学计划，以达到使其毕业后能即刻上岗而又有较宽求职面的目的。