



电气设备运行与控制专业课程改革总结

在兰州市职教中心学校领导的带领下，电气设备运行与控制专业进一步深化了教学理念，为做好专业建设工作，在原有“订单式”人才培养模式基础上进一步深化人才培养模式并创新人才培养模式，开展“多元合作”人才培养模式，进行教学改革；全面推进“理实一体”，课程教学，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，切切实实提高教学质量，以服务社会为宗旨，以就业为导向，走产学结合之路。

一、改革内容

（一）深化及创新人才培养模式改革在原有“定向班”人才培养模式基础上进一步深化人才培养模式并创新人才交互式电子白板与教学创新，加强企校合作，邀请有关企业代表与用人单位一道，多方探求及深化人才培养模式与办学思将本专业办出特色。以精品课程及核心课程建设为中心，加快人才培养模式创新。

（二）做好本学期人才培养方案改革工作

做好人才培养方案修改及多方调研工作，围绕“以培养职业能力为核心，以工作实践为主线·以工作过程（项目）为导向，用任务进行驱动，重新序化课程内容·实施理论与实践一体化教学”的理念，根据市场及企业需求进行本专业人才培养方案的修改制定工作及核心课程标准制定及一体课程教学工作。

（三）设定课程标准的制定



设定核心课程课程标准制定,及一体化教学模式的开展情况,交流教学经验,提高教学水平,随时解决教学过程中出现的各种问题,开展教师互相听课活动,提高教师的业务水平。

(四) 抓好教研工作

积极鼓励和推荐教师申报教研项目,鼓励教师积极参加中职类教材建设项目,鼓励教师申报院级精品课程。争取省级或校级以上项目一个,鼓励教师公开发表论文。通过科研工作促进教师的专业水平的提高。

(五) 做好教学方法的改革力

二、改革成果

以 2019—2020 年统计结果来看,我电气设备运行与控制专业教学质量稳步提升,教学管理井井有条·教学服务认真到位,取得了较好的成绩和良好的效果,没有收到学生和家长的投诉,大部分毕业学生得到了企业的认可。

1. 校内实训基地的建设基本保证了项目化教学的需要,但与工学结合教学模式教学要求还有差距。今后将加强仿真实训基地环境建设,营造工厂的职业氛围,逐渐引入机电类企业的管理模式,不断更新教学内容,提高师生的职业能力。

2. 教师的教学能力与项目化教学的要求还有差距,目前聘任教师主要来源于高校,多数教师并无企业工作的背景或经历,虽然具有现代职业教育理念,但还难以完全肩负起技能型人才培养的重任,今后将进一步采取“校企联合培养;“从企业引进”等方式对教师进行“双师”,素质的培养。

3. 课程和教学资源库建设亟待加强·目前虽然已编写了核心课程教材,但训练的项目还没有完全体现以工作过程为导向,



教学资源库建设还有待加强。

