



聘用能工巧匠专家当兼职教师

兰州市职业技术教育中心



一、拥有适当数量专业教师

现有专业教师学历职称结构能够满足本专业教育、教学要求。随着学校各项制度改革不断深化，近年来专业部积极通过内部培养与外部引进等多种渠道不断加大师资培养力度，师资整体素质有了大幅度提高，能够满足专业教学与科研的要求。

二、建设成一支“双师素质”教师队伍

结合本专业实际情况，通过加强思想教育、人才引进、顶岗实践、参与实践课题等方式，培养、形成了一支具有理论基础扎实，又有较强技术应用能力“双师素质”的教师队伍。

1. 通过职业技术教育专家学者讲座学习、参与职业教育课程改革等方式，提高了教师对职业教育的认识，让他们更深的了解职业教育对教师的要求以及职业教育的发展状况等等，使教师从思想上认识到“双师素质”的重要性和必要性，为实施“双师素质”教师的培养打下伏笔；

2. 从企事业单位中引进工程师、高级工程师等技术骨干到教学岗位，通过岗前教师资格培训、学习，达到教师能力，充实了“双师素质”教师队伍；

3. 通过对青年教师定期送到对应的企业进行专业项岗实践锻炼，提高专业教师的实践能力，以胜任岗位工作。日前，本专业大部分青年教师都下厂实践过。



4. 通过参与课程实验室建设，自制仪器设备的开发，校内实训基地的建立，提高了教师实践能力。

目前，除基础课、公共课教师外，具有“双师素质”专任教师占总人数 69%，能够较好地适应本专业培养中等技术应用型人才的需要。

三、加强青年教师培养

1. 每位青年教师由教研组指定副高以上职称的老教师作为指导教师，指导教师负责指导青年教师学习、听课、辅导、准备与指导学生实验等工作，确定青年教师的专业发展方向，发挥老教师的传帮带作用，使青年教师在业务水平上和实践能力上有所提高，能做到独立开出新课、使用现代化教学手段进行教学、编写适合职业教育的专门教材和实验讲义、参与科研工作等，从而使教师的综合水平得以提高；

2. 及时安排青年教师进修学习。特别对于刚从普通院校毕业的青年教师，本专业针对他们实践能力较弱，实践经验不足的特点，及时安排他们到企业进行顶岗实践，大大缩短了教师适应岗位的时间。

3. 对于本科毕业的青年教师，鼓励他们加强学习，安排他们参加课程进修班进修。经过几年的培养，本专业青年教师业务水平提高很快，他们教学热情高，工作认真踏实，成绩显著，得到广大师生的好评。

四、建设成一支实践能力强、教学水平高的兼职教师队伍

为提高实践教学质量，体现职业教学的特点，本专业利用学院优势，从企事业单位中聘请了有较高教学水平的专家、高

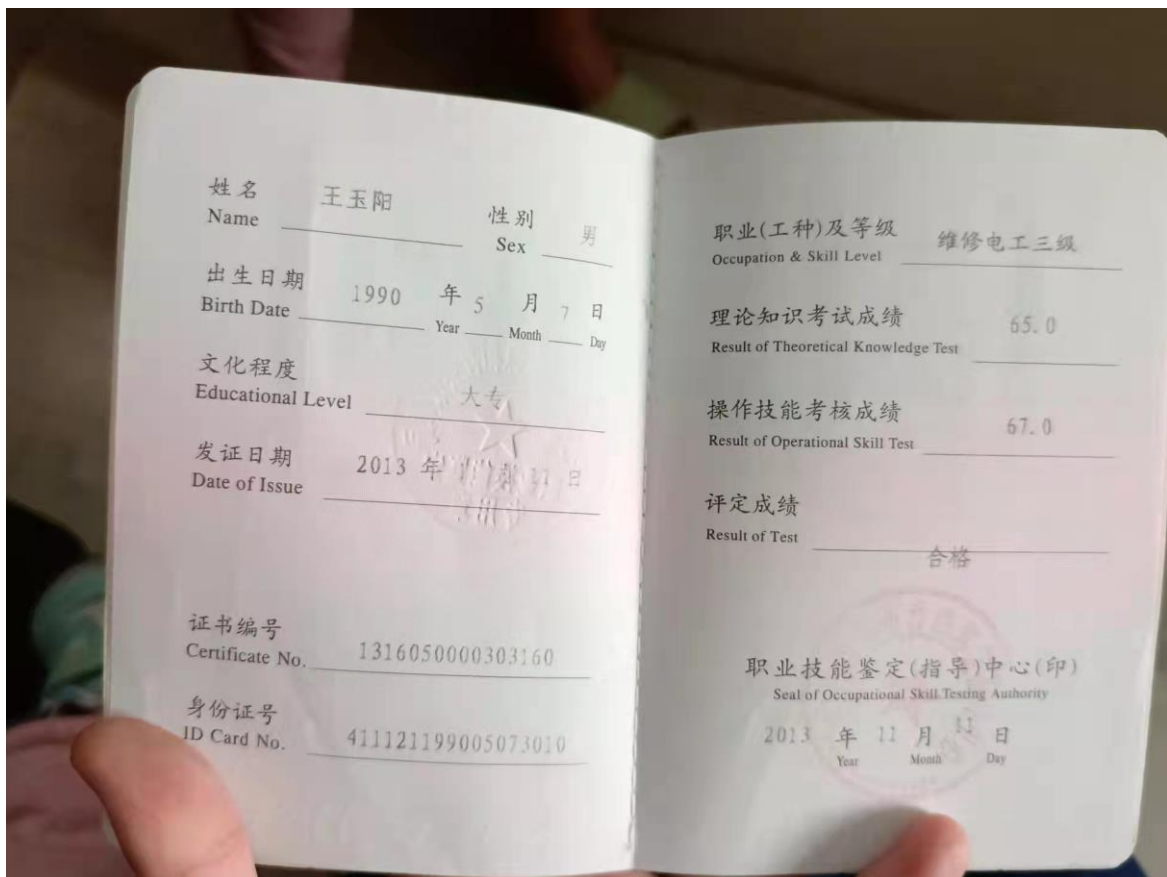


级技术人员和能工巧匠担任兼职教师，他们都能够较好地承担专业课教学或实践教学任务，有较强实践能力，增强了本专业实践教学能力，为使兼职教师队伍基本稳定，本专业和兼职教师签订了兼职教师聘任协议书。

综上所述，本专业在师资队伍规模、结构等方面做了许多切实有效的工作，取得了很大成效，为提高教育教学质量，加快教学改革进程打下了坚实的基础。









  <p>姓名 <u>佟义涛</u> 性别 <u>男</u> Name Sex</p> <p>出生日期 <u>1988</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 Birth Date Year Month Day</p> <p>证书编号 <u>1704000000102113</u> Certificate No.</p> <p>身份证号 <u>130223198810201113</u> ID Card No.</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 专用章机关(印) Issued by</p>	<p>职业(工种)及等级 <u>维修电工一级</u> Occupation & Skill Level</p> <p>理论知识考试成绩 <u>79.0</u> Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>操作技能考核成绩 <u>68.0</u> Result of Operational Skill Test</p> <p>综合评审成绩 <u>70.0</u> Result of Integrated Test</p> <p>评定成绩 <u>合格</u> Result of Test</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 指导中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority</p> <p>2017 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日 Year Month Day</p> <p style="text-align: center;">鉴定专用章</p> <p style="text-align: right;">N^o01008893</p>
--	---

<p>姓名 <u>孙钰鑫</u> 性别 <u>男</u> Name Sex</p> <p>出生日期 <u>1983</u> 年 <u>01</u> 月 <u>09</u> 日 Birth Date Year Month Day</p> <p>证书编号 <u>1804000000101671</u> Certificate No.</p> <p>身份证号 <u>130321198301090112</u> ID Card No.</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 专用章机关(印) Issued by</p>	<p>职业(工种)及等级 <u>焊工一级</u> Occupation & Skill Level</p> <p>理论知识考试成绩 <u>67.0</u> Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>操作技能考核成绩 <u>81.0</u> Result of Operational Skill Test</p> <p>综合评审成绩 <u>66.0</u> Result of Integrated Test</p> <p>评定成绩 <u>合格</u> Result of Test</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 指导中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority</p> <p>2018 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日 Year Month Day</p> <p style="text-align: center;">鉴定专用章</p> <p style="text-align: right;">N^o01011839</p>
--	---



  <p>姓名 马小彬 性别 男 Name Sex</p> <p>出生日期 1983 年 02 月 25 日 Birth Date Year Month Day</p> <p>证书编号 160400000205187 Certificate No.</p> <p>身份证号 130283198302250976 ID Card No.</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 发证机关(印) Issued by</p>	<p>职业(工种)及等级 机修钳工二级 Occupation & Skill Level</p> <p>理论知识考试成绩 67.0 Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>操作技能考核成绩 62.0 Result of Operational Skill Test</p> <p>综合评审成绩 66.0 Result of Integrated Test</p> <p>评定成绩 合格 Result of Test</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2016 年 12 月 Year Month Day 鉴定专用章 N902455093</p>
---	---

  <p>姓名 克立永 性别 男 Name Sex</p> <p>出生日期 1981 年 06 月 06 日 Birth Date Year Month Day</p> <p>证书编号 1704000006200594 Certificate No.</p> <p>身份证号 130223198106062017 ID Card No.</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定 发证机关(印) 专用章 Issued by</p>	<p>职业(工种)及等级 焊工二级 Occupation & Skill Level</p> <p>理论知识考试成绩 60.0 Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>操作技能考核成绩 81.0 Result of Operational Skill Test</p> <p>综合评审成绩 75.0 Result of Integrated Test</p> <p>评定成绩 合格 Result of Test</p> <p style="text-align: center;">职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2017 年 06 月 25 日 Year Month Day 鉴定专用章 N902450120</p>
--	--



职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

一级/高级技师
First Level/Senior Technician



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

姓名 李奇 性别 男
Name Sex

出生日期 1986 年 02 月 01 日
Birth Date Year Month Day

文化程度 大专
Educational Level

发证日期 2013年12月03日
Date of Issue

证书编号 1304000000104863
Certificate No.

身份证号 130324198602015414
ID Card No.

职业(工种)及等级 车工
Occupation & Skill Level

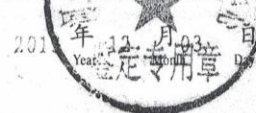
理论知识考试成绩 63.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 68.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority





机电技术专业人才实训工作会议

会议主题：适应新时代的实训工作

会议时间：2021年4月20日

会议地点：兰州市职教中心会议室

主持人：勾 顺

出席专家及领导：

樊爱东（唐山东唐电气股份有限公司董事长）

王志强（机械工业行指委处长）

李建强（自动化工程师）

参会人员：机电专业教师 杜立军、毛 菊、李志文

蒋小芳、李 皓

会议主要内容：

1. 勾顺主任对本次活动做介绍，并说明本次专业委员会会议目的：人才培养方案的修订。

2. 勾顺主任从培养目标与规格、课程结构与课程设置、及顶岗实习等方面介绍了人才培养方案，同时介绍了专业发展情况。

3. 樊爱东为我专业建设提出建设性意见：

(1) 机电专业需求旺盛，但真正从事技术工种的学生不多，“学中用，用中学”是机械专业的特点，对机电专业的学生应该加强学习能力的培养；

(2) 从人才培养方案课程设置来看，学校重视学生实践能力的培养是一件好事，职业教育真正的竞争力在于校外实训基地的范围，所以学校应该注意校外实训基地的深度挖掘。

总结发言：

(1) 对各专家提出的意见及建议表示感谢，在 2021 人才培养方案中完善各位专家提出的建议。

(2) 真诚的欢迎各位专家来我校开设讲座，并与我校做长期交流，欢迎各位专家来我校讲课。

(3) 希望通过此次会议加强与企业的联系与合作。





专业技术职务 任职资格证书



经评审委员会评
审，确认代金龙同志
具备工程师
的任职资格。



一九九八年五月十一日

编号：华北电1182010216