



兰州市职业技术教育中心 专业教师培训方案



一、指导思想

专业教师培养以党的教育方针为指南，以提高专业教师的政治素养、业务能力和专业技能为目的，以培养“双师型”教师为重点，坚持校本培训，并积极鼓励教师参加各级各类培训，通过多种途径，强化教师专业发展的意识，主动寻找各种学习机会，力争在新的一年里，努力建设一支综合素质优良，富有活力和创新精神的专业教师队伍。

二、培养对象

全校所有专业教师

三、培养目标

通过培训，努力打造一支师德优秀、业务精通、能力过硬的专业教师队伍。

四、具体要求

（一）师德要求：

1、热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和奉献精神。

2、教育教学思想端正，热爱教师职业，忠于职守，严于律己，作风正派，有良好的职业道德和敬业精神，治学严谨，执教严格。

3、热爱学生，诲人不倦、以身作则，为人师表

4、热爱学校、关心集体；顾全大局，团结协作，自觉服从组织安排。

（二）教学工作：

1、熟悉职业技术教育的教学规律，研究并掌握职教心理学、教育学以及教学法，以此指导自己的教学工作实践。

2、具有渊博的专业知识、文化修养，根据学生的实际情况选择教学内容，在教学过程中能正确分析教材内容，理解教材并根据学生的实际发展水平和特点，增删教材，创造性的使用教材，合理确定重点和难点，抓住关键。能够把复杂问题简单化，深入浅出传授知识技能。

3、必需具有学科转换能力，做到一专多能，能够根据实际情况和教学要求开发新的课程。

4、专业课教师既要有理论讲授能力，又要有动手操作能力。在课堂上能正确演示，在实验室、实习工场能熟练地操作示范，胜任理论实践一体化教学或项目课程教学。

（三）教科研工作：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。

2、注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践；善于总结规律，结合自己的教学体会，写出具有一定水平的经验总结、教研心得或其它论文；根据专业特点及其培养目标选择教材，编写教材，开发校本教材。

五、具体措施

（一）成立专业教师培养工作领导小组，规划、实施专业

教师培训工作。

(二) 实施“青蓝工程”，让新教师与专业骨干教师“师徒结对”，在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。要求师徒双方按照学校要求履行各自职责和义务。

指导教师教师职责

1、全面关心专业教师的工作、学习、生活和思想。了解专业教师的日常工作情况，指导专业教师及时调整工作目标和工作方法。

2、指导专业教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。

3、为专业教师制定技能培训计划，确定训练项目，督促指导专业教师苦练专业技能。

4、精心指导专业教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅10节备课教案。

5、每月听专业教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进专业教师教学能力的提高。

6、认真审查专业教师批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

7、向专业教师提供各种类型的示范课，让专业教师有更多的学习机会。每学期指导专业教师上一节部内或校级公开课或汇报课。指导专业教师命制学科试题 1—2套。



8、鼓励、指导、帮助专业教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

9、指导专业教师完成学校布置的各项工作，任务。每学期末对专业教师做出一次书面综合评价。

专业教师教师职责

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期在指导教师的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第三周交教务处。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4、教学中的疑难问题要主动请教指导教师，在指导教师的指导下加以解决。

5、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。

6、在指导教师的指导下，积极完成技能训练，参加各级各类竞赛活动。

7、主动听指导教师的课，每学期不少于20节，听课要认真记录，并写出体会。学期结束记录上交备查。

8、每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

9、每学期完成课件1个、较为全面的教学反思3篇以上，请指导教师指正。



(三) 开展系列活动为专业教师成长搭台铺路

1、每学期初、末分别召开专业教师会议。宣读专业教师工作计划，总结专业教师工作，寒暑假两假期适当布置学习内容。

2、扎实开展以课堂教学为突破口的教学练兵活动，每学期结合学校教学计划合理安排专业教师的诊断课、汇报课、优质课，搞教案、板书、说课、课件、教学能手评比等专业教师基本功竞赛活动。

3、开展一次专业教师技能展示活动

(五) 组织专业教师相互交流，听取专业教师有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

(六) 学校有计划地派骨干教师外出学习培训，以开阔骨干教师视野，提升骨干教师的理念。

六、考核

(1) 师德表现：通过领导审查、教师互评，学生测评来评价其师德状况。

(2) 教学工作：由教务处组成检查小组对新教师的各项达标要求进行检查，如听课笔记、教案、作业批改、课后辅导等。并对指导老师的工作量、工作业绩进行考核。

(3) 教育工作：包括班主任、及其他政治思想工作的具体表现。由政教处负责进行考核。

七、建立档案

专项教学档案包括：(1) 青蓝工程师徒结对登记表；(2) 专业教师的听课笔记、评课记录；(3) 汇报课、考核课、业务竞赛的内容；(4) 各项比赛的成绩和记录；(5) 各项检查考核

评估结论及其记录；(6) 每学期教学成绩及竞赛辅导成绩；(7) 专业教师参加培训的有关情况和成绩等等。

电气设备专业教师培训（2021年）						
序号	姓名	任教学科	培训项目名称	时间	地点	培训类型
1	王丽雅	电子基础	新时代课程思政教学设计 与示范课程建设 培训	4	线上	省级
2	史连成	P L C	双高背景下职业院校 高水平专业群建设培 训	4	线上	省级
3	康青	电拖实训	新时代课程思政教学 设计与示范课程建设 培训	4	线上	省级
4	周建军	制冷实训	提质培优背景下职业 院校教师教学创新团 队建设	2	线上	省级
5	蔡秀芳	企业供电	提质培优背景下职业 院校教师教学创新团 队建设	2	线上	省级
6	王桂敏	电子元器件	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级



7	王丽敏	仪表测量	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级
8	李皓	P L C	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级
参加培训人数占本本专业 业比率			本专业人数	培训人数		
36.36%			22	8		



电气设备专业教师培训（2020年）

序号	姓名	任教学科	培训项目名称	时间	地点	培训类型
1	杨海芳	电拖实训	双高背景下职业院校 高水平专业群建设培 训	4	线上	省级
2	王小玉	电子实训	新时代课程思政教学 设计与示范课程建设 培训	4	线上	省级
3	周建军	制冷实训	提质培优背景下职业 院校教师教学创新团 队建设	2	线上	省级
4	蔡秀芳	企业供电	提质培优背景下职业 院校教师教学创新团 队建设	2	线上	省级
5	王桂敏	电子元器件	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级
6	王丽敏	仪表测量	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级



7	李皓	P L C	职业院校国家级精品 在线开放课程建设申 报与混合式教学设计 培训	4	线上	省级
参加培训人数占本本专业比率			本专业人数	培训人数		
31.82%			22	7		



电气设备专业教师培训（2019年）

序号	姓名	任教学科	培训项目名称	时间	地点	培训类型
1	王丽雅	电子基础	新时代课程思政教学设计与示范课程建设培训	4	线上	省级
2	史连成	P L C	双高背景下职业院校高水平专业群建设培训	4	线上	省级
3	康青	电拖实训	新时代课程思政教学设计与示范课程建设培训	4	线上	省级
4	蒋小芳	电子实训	职业院校国家级精品在线开放课程建设申报与混合式教学设计培训	4	线上	省级
5	董海涛	电工基础	新时代课程思政教学设计与示范课程建设培训	4	线上	省级
6	段志荣	P L C	双高背景下职业院校高水平专业群建设培训	4	线上	省级
7	杨海芳	电拖实训	双高背景下职业院校	4	线上	省级



			高水平专业群建设培 训			
8	王小玉	电子实训	新时代课程思政教学 设计与示范课程建设 培训	4	线上	省级
参加培训人数占本本专业 业比率			本专业人数	培训人数		
33.33%			24	8		