



教师教学质量监控

听课检查资料

检查时间：2019年6月10日

检查人：李志文

为进一步做好教学工作的精致管理，我部对本学期30多名教师听课记录进行了检查，绝大多数老师都能按要求听课，态度认真。

检查情况：

1. 听课数量：平均听课达到或超过12节。

2. 规范认真：书写认真，规范美观。但个别老师书写潦草，听课时间没有填写，有应付之嫌。

3. 教学过程记录：大多数老师记录详细，环节清晰，过程完整。

4. 随堂小议：均能结合具体的教学细节，指出优缺点，提出建议。

5. 总评：均能分条理从不同的方面作客观的评议。但部分老师的点评过简，语言老套，内容空洞，缺乏针对性。

6. 听课记录中存在的共性问题：记录的侧重点以知识结构的勾勒、教学主要环节的摘要、习题的抄写为主，而教师的教学活动、学生的学习活动、学习状态关注不多。

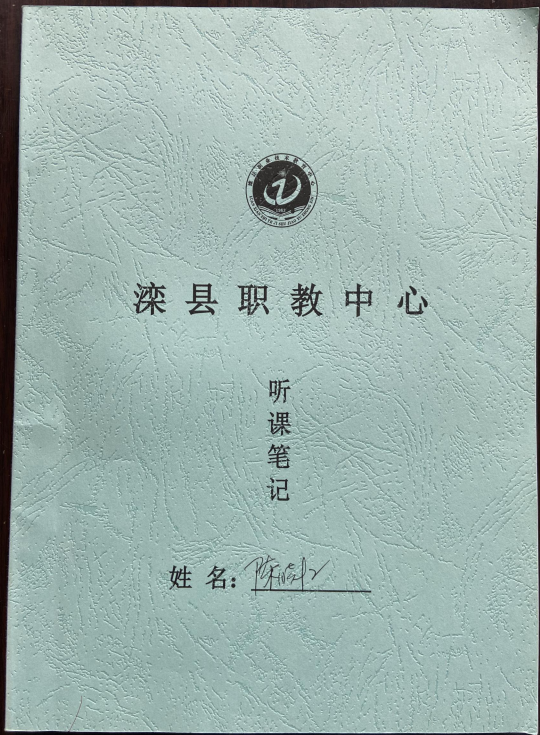
整改措施：

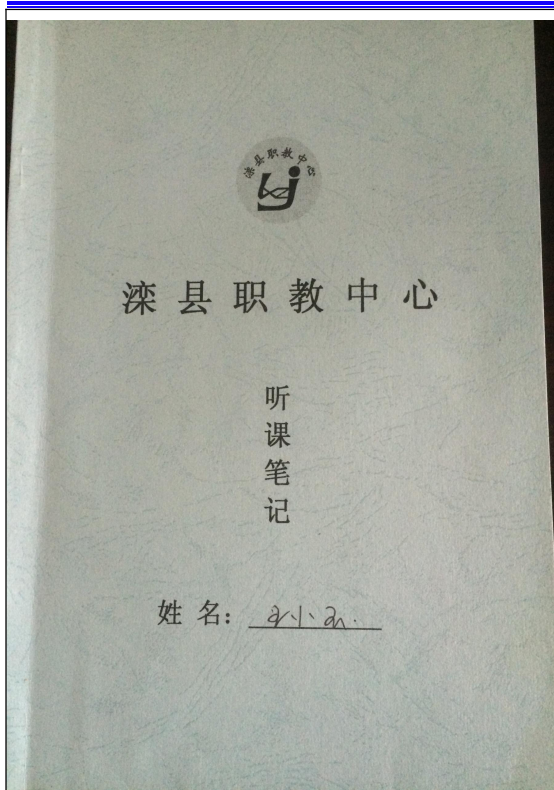
1. 强化对青年教师听课方法的指导，使其掌握正确的听课



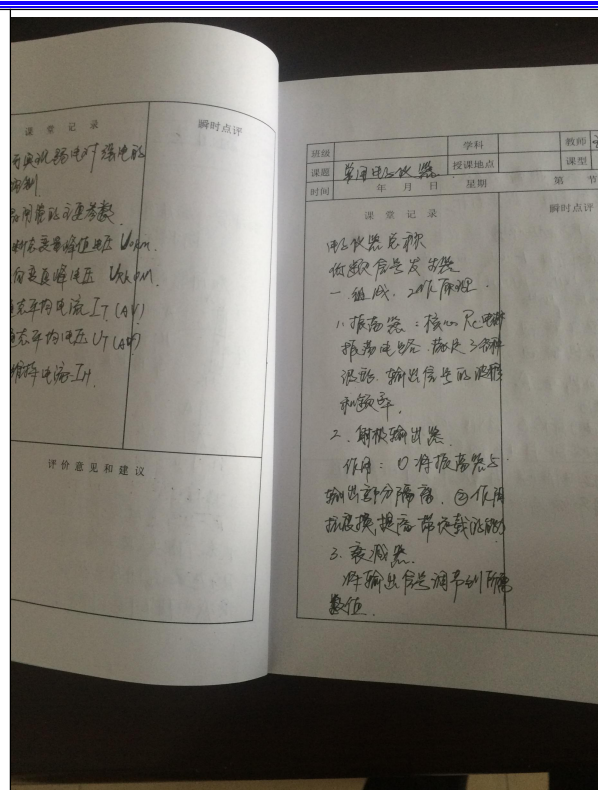
方法。2. 听课记录不仅记下执教老师所采用的教法、课堂的成功之处，还要记下自己当时的想法。

3. 听课记录要条理清晰，详略得当，以便于自己评课或以后学习时查阅。

	<table border="1"> <tr> <td>班级</td> <td></td> <td>学科</td> <td>小家电</td> <td>教师</td> <td>李九敏</td> </tr> <tr> <td>课题</td> <td>微波炉原理</td> <td>授课地点</td> <td></td> <td>课型</td> <td></td> </tr> <tr> <td>时间</td> <td>年 月 日</td> <td>星期</td> <td></td> <td>第 节</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">课堂记录</td> <td colspan="3">瞬时点评</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> 一 复习提问 二 新课 1. 微波炉工作原理 2. 微波炉结构特点 3. 微波炉工作原理 4. 微波炉安全结构 5. 微波炉使用注意 </td> <td colspan="3"> 以学生为主体 教师少讲多听 边讲边 边记录 </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> 6. 微波炉结构特点 微波炉使用 微波炉使用注意 微波炉使用注意 </td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	班级		学科	小家电	教师	李九敏	课题	微波炉原理	授课地点		课型		时间	年 月 日	星期		第 节		课堂记录			瞬时点评			一 复习提问 二 新课 1. 微波炉工作原理 2. 微波炉结构特点 3. 微波炉工作原理 4. 微波炉安全结构 5. 微波炉使用注意			以学生为主体 教师少讲多听 边讲边 边记录			6. 微波炉结构特点 微波炉使用 微波炉使用注意 微波炉使用注意					
班级		学科	小家电	教师	李九敏																																
课题	微波炉原理	授课地点		课型																																	
时间	年 月 日	星期		第 节																																	
课堂记录			瞬时点评																																		
一 复习提问 二 新课 1. 微波炉工作原理 2. 微波炉结构特点 3. 微波炉工作原理 4. 微波炉安全结构 5. 微波炉使用注意			以学生为主体 教师少讲多听 边讲边 边记录																																		
6. 微波炉结构特点 微波炉使用 微波炉使用注意 微波炉使用注意																																					
教师听课记录本	教师听课记录本																																				



教师听课记录本



教师听课记录本

教案检查总结

检查时间：2020年5月18日

检查人：勾顺 杨猛

为了全面落实常规教学，提高教学质量，我部对各任课老师的教案进行了全面检查，现将检查结果总结如下：

一、优点

1. 绝大多数老师能依据大纲的要求去备课，课题、姓名、班级、时间、节次、重难点、教学过程、作业布置、教学反思各个环节齐全，内容详细。

2. 大多数教案能比较好地结合所任学科特点及班级的实际情况，目标突出，重点、难点明确。教学过程体现了教学方法的多样性。有些教师的教学反思认识深刻。

二、问题

1. 有个别教案课题、时间、节次、周次不规范，以致有错误。

2. 少数青年教师的教学内容、教学反思完全相同，属抄袭现象。

3. 个别教师教案中没有作业布置，有的布置不具体明确。

4. 个别教师教案过于简单，教学过程内容不足300字，没有体现情景创设，不利于实际教学的操作，这种现象多数出现在实训教师的教案中。

5. 个别电子打印教案没有进行二次备课，教学内容没有趣



味性，不能引发学生思考。

6. 部分教师的教案缺少创意，照抄参考书现象严重。

三、建议

1. 教案是备案的文本载体或式样，编写教案的过程是钻研教材、构思教学的过程，它凝聚着教师对教学的理解和感悟，体现了教师的创造力，教案在一定程度上可以折射出教师的教学理念，呈现出教师对教学理想的追求，闪烁着教师的教学智慧和创造精神，要常写常新，写出创意，写出风采。

2. 加强学习，认真研读教材灵活运用好的教学方法，设计有创意的教案。

3. 加强优秀教案展示交流，互相学习借鉴。

以上是汽修部本次教案检查的具体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师们认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到提高。