

## 教师教学质量监控

### 听课检查资料

检查时间：2022年4月10日

检查人：李志勇

为进一步做好教学工作的情致管理，我部对本学期30多名教师听课记录进行了检查，绝大多数老师都能按要求听课，态度认真。

检查情况：

1. 听课数量：平均听课达到或超过12节。
2. 规范认真：书写认真，规范美观。但个别老师书写潦草，听课时间没有填写，有应付之嫌。
3. 教学过程记录：大多数老师记录详细，环节清晰，过程完整。
4. 随堂小议：均能结合具体的教学细节，指出优缺点，提出建议。
5. 总评：均能分条理从不同的方面作客观的评议。但部分老师的点评过简，语言老套，内容空洞，缺乏针对性。
6. 听课记录中存在的共性问题是：记录的侧重点以知识结构的勾勒、教学主要环节的摘要、习题的抄写为主，而教师的教学活动、学生的学习活动、学习状态关注不多。

整改措施：

1. 强化对青年教师听课方法的指导，使其掌握正确的听课

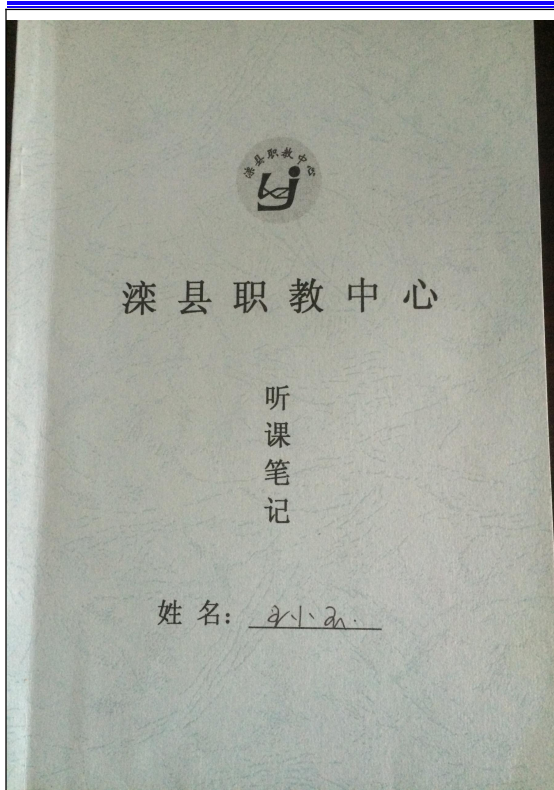


方法。

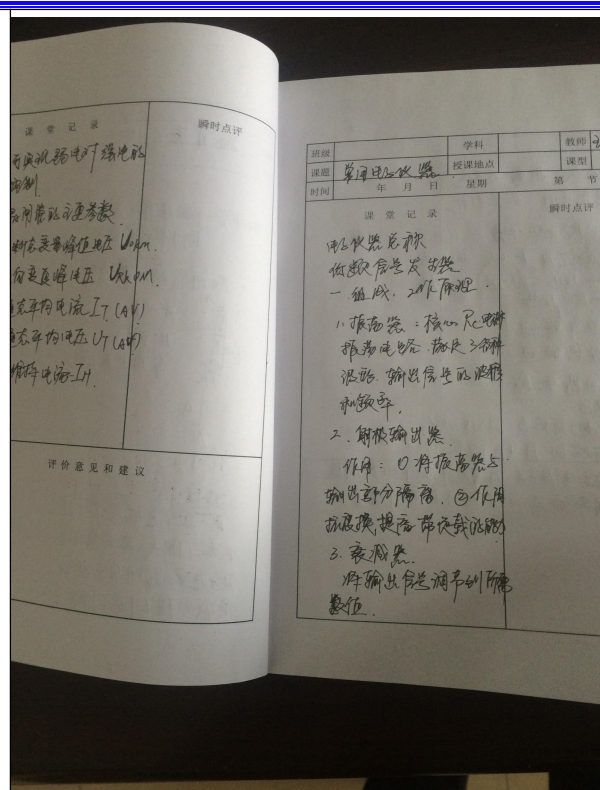
2. 听课记录不仅记下执教老师所采用的教法、课堂的成功之处，还要记下自己当时的想法。

3. 听课记录要条理清晰，详略得当，以便于自己评课或以后学习时查阅。

	<table border="1"> <tr> <td>班级</td> <td></td> <td>学科</td> <td>电工电</td> <td>教师</td> <td>王力敏</td> </tr> <tr> <td>课题</td> <td>电磁学原理</td> <td>授课地点</td> <td></td> <td>课型</td> <td></td> </tr> <tr> <td>时间</td> <td>年 月 日</td> <td>星期</td> <td></td> <td>第 节</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">课堂记录</td> <td colspan="3">瞬时点评</td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     一、复习提问                      二、新授                      1. 磁场的产生问题                      2. 电流的磁效应                      3. 磁感线的特点                      4. 磁感线的分布                      5. 磁感线的性质                      6. 磁感线的应用                      7. 磁感线的计算                      8. 磁感线的实验                 </td> <td colspan="3">                     以学生为主                      教师为辅                      互动性强                      注重实践                 </td> </tr> <tr> <td colspan="6">                     1. 磁感线的分布                      2. 磁感线的性质                      3. 磁感线的应用                      4. 磁感线的计算                      5. 磁感线的实验                 </td> </tr> </table>	班级		学科	电工电	教师	王力敏	课题	电磁学原理	授课地点		课型		时间	年 月 日	星期		第 节		课堂记录			瞬时点评			一、复习提问 二、新授 1. 磁场的产生问题 2. 电流的磁效应 3. 磁感线的特点 4. 磁感线的分布 5. 磁感线的性质 6. 磁感线的应用 7. 磁感线的计算 8. 磁感线的实验			以学生为主 教师为辅 互动性强 注重实践			1. 磁感线的分布 2. 磁感线的性质 3. 磁感线的应用 4. 磁感线的计算 5. 磁感线的实验					
班级		学科	电工电	教师	王力敏																																
课题	电磁学原理	授课地点		课型																																	
时间	年 月 日	星期		第 节																																	
课堂记录			瞬时点评																																		
一、复习提问 二、新授 1. 磁场的产生问题 2. 电流的磁效应 3. 磁感线的特点 4. 磁感线的分布 5. 磁感线的性质 6. 磁感线的应用 7. 磁感线的计算 8. 磁感线的实验			以学生为主 教师为辅 互动性强 注重实践																																		
1. 磁感线的分布 2. 磁感线的性质 3. 磁感线的应用 4. 磁感线的计算 5. 磁感线的实验																																					
教师听课记录本	教师听课记录本																																				



教师听课记录本



教师听课记录本

## 教案检查总结

检查时间：2022年6月18日

检查人：王勾顺 杨猛

为了全面落实常规教学，提高教学质量，我部对各任课老师的教案进行了全面检查，现将检查结果总结如下：

### 一、优点

1. 绝大多数老师能依据大纲的要求去备课，课题、姓名、班级、时间、节次、重难点、教学过程、作业布置、教学反思各个环节齐全，内容详细。

2. 大多数教案能比较好地结合所任学科特点及班级的实际情况，目标突出，重点、难点明确。教学过程体现了教学方法的多样性。有些教师的教学反思认识深刻。

### 二、问题

1. 有个别教案课题、时间、节次、周次不规范，以致有错误。

2. 少数青年教师的教学内容、教学反思完全相同，属抄袭现象。

3. 个别教师教案中没有作业布置，有的布置不具体明确。

4. 个别教师教案过于简单，教学过程内容不足300字，没有体现情景创设，不利于实际教学的操作，这种现象多数出现在实训教师的教案中。

5. 个别电子打印教案没有进行二次备课，教学内容没有趣

味性，不能引发学生思考。

6. 部分教师的教案缺少创意，照抄参考书现象严重。

### 三、建议

1. 教案是备案的文本载体或式样，编写教案的过程是钻研教材、构思教学的过程，它凝聚着教师对教学的理解和感悟，体现了教师的创造力，教案在一定程度上可以折射出教师的教学理念，呈现出教师对教学理想的追求，闪烁着教师的教学智慧和创造精神，要常写常新，写出创意，写出风采。

2. 加强学习，认真研读教材灵活运用好的教学方法，设计有创意的教案。

3. 加强优秀教案展示交流，互相学习借鉴。

以上是汽修部本次教案检查的具体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师们认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到提高。