



岗位职业能力标准

一、培养目标：

本专业面向应用机电行业，培养德、智、体、美全面发展，牢固掌握机电技术的基础理论知识和专业知识，具备从事机电设备安装、日常家用电器或电气技术等行业必需的理论知识和职业能力，培养机电技术应用的一线操作人员与机电产品营销人员(从事机电设备安装、操作、维修的中级技能人才)。

培养符合当前就业市场需求，掌握机电技术与计算机应用的理论知识，具有综合职业素质与能力的技术应用型人才。通过本专业理论课程的学习与实训环节的锻炼，学生将具备成为机电实训与中级机电技术人员所需的基础理论知识与专业技能。

二、职业方向：

毕业生就业地主要以大型、中型的电子企业为主，很多毕业生在外资企业工作，专业对口率高。

主要岗位有，从事一线操作人员与机电产品营销人员(从事机电设备安装、操作、维修的中级技能人才)。

三、教学计划三年

课程教学时间安排

类别	序号	课程名称	学时数	各学期教学周数及周学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18周	18周	18周	18周	18周



公共基础课程	1	语文	180	2	2	2	2	顶岗实习	2
	2	数学	144	2	2	2	1		1
	3	英语	144	2	2	2	1		1
	4	计算机应用基础	144	2	2	2	2		
	5	历史	72		2	2			
	6	职业生涯规划	36	2					
	7	职业道德与法律	36		2				
	8	经济政治与社会	36			2			
	9	哲学与人生	36				2		
	10	劳动教育	18	1					
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	1					
	12	礼仪	36				2		
	13	体育与健康	144	2	2	2	1		1
	14	普通话	36			2			
	15	就业教育	18						1
	16	职业素养教育	36				2		
	17	音乐	36				2		
	18	安全与健康（班会）	90	1	1	1	1		1
公共基础课总学时			1224 学时						
专业理论课程	19	安全用电	18	1				顶岗实习	
	20	机械识图	72		2	2			
	21	机械基础	90	3	2				
	22	金属工艺学	36	2					
	23	极限配合与技术测量	36	2					
	24	安全生产	18				1		
	25	焊工取证上岗培训	36		2				
	26	钳工工艺学	36			2			
	27	电梯结构与原理	36			2			
	28	电梯维修与保养	72			2	2		
	29	电力拖动控制线路与技能训练	36			2			
	30	车工工艺学	36			2			

	31	企业供电	36						2
	32	电梯安装与调试	36						2
	专业理论总学时		594 学时						
专业实训课程	序号	实训项目	学时数	学 期					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18周	18周	18周	18周	18周
	1	手工电弧焊接实训	360	12	8			顶岗实习	
	2	气体保护焊接实训	252		6	2	4		2
	3	钳工实训	180			2	4		4
	4	电力拖动实训	180			2	2		6
	5	车工实训	180				4		6
6	电梯实训	144				2	6		
	合 计			35	35	35	35	630	35
	专业实训课总学时		1296 学时						

说明：（1）根据专业技能实训计划安排，学生实训时实行全天实训，理论课总学时根据实训学时数减少。

（2）计划课时为每周 40 学时，根据学校课外活动安排及冬季课时调整，学期周均课时不低于 30 学时。

教学活动时间分配表

	总周数	156
其他（周）	假期	30
	入学及毕业教育	2
	军训	1
	考试	6
	机动	3
	小计	42
文化公共课	语文	20

	数学	
	英语	
	计算机应用基础	
	德育	
	现代礼仪规范、艺术	
	体育与健康	
专业课（周）	安全用电	22
	机械识图	
	机械基础	
	金属工艺学	
	安全生产	
	电梯结构与原理	
	电力拖动控制线路、电机	
	实用电工技术	
	电梯维修与保养	
	钳工实训	
实习课（周）	电力拖动实训	31
	车工实训	
	钳工实训	
	手工电弧焊接实训	
	气体保护焊接实训	
	电梯实训	
顶岗实习	40	

四、职业岗位能力分析

1. 知识能力

- (1) 掌握法律基本常识，具有社会公德和职业道德；
- (2) 掌握一定的英语词汇量，具备一定的英语专业资料阅读能力；
- (3) 具备数学方面的知识；
- (4) 掌握计算机基本原理及使用方法；



(5) 掌握了解电动机的作用及分类，掌握常用电动机的性能特点及适用范围；

(6) 掌握理解典型机电设备基本工作原理、基本组成及各部分结构特点；

(7) 掌握机械加工生产线的类型、组成及传送装置；

(8) 了解电梯的型号、结构和控制系统；

(9) 了掌握机电设备安装调试的方法。

2. 专业技术能力

(1) 基本能识别传动装置，会选用电动机；

(2) PCB 板设计能力；

(3) 常用能排除并检测典型机电设备常见故障；

(4) 计算机操作、硬件维护和软件应用能力；

(5) 能借助产品说明书查阅、分析设备功能、性能及主要技术参数；

(6) 在机电行业厂家生产第一线进行生产操作的能力；

(7) 具备分析设备的结构、机械传动系统、电气驱动及控制系统的能力。

3. 素质能力

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治热情高。

(2) 具有献身应用电子技术专业对应的岗位（群），热爱本职工作，遵纪守法，团结协作的精神，树立产品质量第一的思想，爱岗敬业，具有良好的职业道德。

(3) 具有较强的现场管理和组织生产的能力，具有运用所学知识分析和解决问题的能力，具有一定的自学能力，获取信息的能力和创新能力。

(4) 具有健康的体魄，美的心灵，并有一定的美学知识和健康的审美观，对自然、社会和艺术的美具有初步的鉴赏力。

4. 知识、专业技术能力、素质能力标准

岗位职业能力	专业技术能力	知识与技能构成
基本素质与能力	基本政治素质 职业道德 法律法规 良好的身体素质 外语应用能力 计算机基本应用能力 就业及艰苦创业、 创新精神	心理健康 沟通礼仪 生涯规划 创业教育 就业指导 语文 数学 基础职业英语 计算机基础 艺术 体育
金属切削机床	解机床的分类； 理解车床的电气控制原理； 知道数控机床的组成； 了解机床型号的命名方法 喷洗器和刮水器在车上的安装位置及其主要零部件间的相互联系关系。	车工技能训练 钳工技能与训练
自动化生产线	了解机械加工生产线的类型； 知道机械加工生产线的组成； 了解机械加工生产线的传送装置。	数控知识 电力拖动知识
机电设备	解电动机的作用及分类；	电工技术知识



的构成	知道常用电动机的性能特点及适用范围； 理解带传动 的工作原理及其组成； 理解自动检测系统的组成；了解控制系统的组成 。	电力拖动知识
-----	-------------------------------------------------------------------	--------

总之，中职学校专业课程的确立和教学计划的制定，首要的问题是找到职业岗位群与其必备的职业能力，只有这样，才能有人才培养目标，才能与市场挂钩，才能尽量拓展学生的能力，制定出教学计划，以达到使其毕业后能即刻上岗而又有较宽求职面的目的。