



滦州市职教中心教师公开发表论文统计

序号	姓名	论文名称	刊物名称	发表日期
1	陈玉晶	《无公害栽培管理技术在农作物种植中的应用》	新农业	2021年7月
2	陈玉晶	《农作物科学种植及病虫害防治技术探讨》	新农业	2021年8月
3	毛玉凤	《浅析新时代地方应用型中职会计专业建设存在的问题与对策》	电脑校园	2021年2月
4	毛玉凤	《浅析“互联网+”时代下中职学校会计专业模拟实训室建设》	电脑校园	2021年5月
5	李小伟	《提高中职化学教学有效性的措施》	试题与研究	2021年3月
6	刘健美	《新时期大田作物病虫害的防治策略研究》	新农民	2021年1月
7	郭方	基于核心素养的中职语文高效教学方法	中学生作文指导	2021年6月
8	郭方	基于兴趣培养的中职语文教学策略分析	少年写作	2021年2月
9	马小君	《新媒体背景下中职英语信息化教学的应用探究》	中学生作文指导	2021年10月
10	刘向辉	《中职语文教学中的传统文化渗透途径》	中学生作文指导	2021年7月
11	方向辉	《浅谈任务教学法在中职学校财会专业英语教学中的运用》	教学与研究	2021年5月
12	方向辉	《仿写—中职英语写作训练的重要方法》	学科教研	2021年4月
13	刘艳丽	《数学教学与信息技术融合课的探究》	新一代	2021年1月
14	张晓君	畜牧养殖环境污染及对策研究	农村百事通	2021年1月
15	张晓君	新时期草原畜牧发展与生态环境保护研究	农村百事通	2021年1月
16	史秀玲	基于信息化时代下的中职数学教学的思考	好日子	2021年7月
17	王翠焕	中职体育教学中激发学生学习兴趣的策略	好日子创新教育	2021年7月
18	张海霞	绿色农业技术相关模式探讨	越野世界	2021年8月
19	张海霞	先进农业技术在农业机械中的应用探究	新一代	2021年7月
20	苗静辉	浅谈中等职业学校音乐教学的教学策略	中国教师	2021年8月
21	王爱红	微课在中职语文教学中的应用探讨	试题与研究	2021年5月
22	陈利	浅谈中职学生体育与健康课程积极性的调动	明日	2021年5月
23	张江春	情感教育在中职语文教学中的应用	新思路	2021年2月



24	李丹	浅谈中职电子技术应用专业一体化技能训练内容设计	东西南北	2021年3月
25	窦景山	计算机工程管理与应用分析	新一代	2021年7期
26	窦景山	计算机信息化技术应用与风险防控措施	新一代	2021年19期
27	陈建国	试论新媒体环境下中职语文教学的发展困境及对策	少年写作	2021年2月
28	陈建国	信息化手段在中职语文教学中的应用研究	中学生作文指导	2021年6月
29	杨猛	浅谈案例教学法在中职数学教学中的应用	中外交流	2021年4月
30	杨猛	中职数学教育一体化教学设计研究	明日	2021年8月
31	高岩	中职体育教学中学生身体素质的提升策略	中国教师	2021年8月
32	李海双	中职体育教学中实施快乐体育思想的途径研究	中国教师	2021年5月
33	勾顺	中职计算机网络教学中行动导向法的应用	中外交流	2021年2月
34	陈爽	新课堂标准背景下中职语文教学创新探讨	中国教师	2021年8月
35	陈雅娟	谈中职数学教学的现实期望及实施策略	东西南北	2021年3月
36	陈雅娟	新课程高中数学教师适应性探究	教育科学	2021年7月
37	王小玉	职校生心理问题与职业学校心理健康教育探讨	新一代	2021年1月
38	马小君	《信息化技术在中职英语教学中的应用》	中学生作文指导	2019年11月
39	马小君	《中职英语第一单元》	《中职英语》	2021年6月
40	高晓晶	中职语文教学中情感教育渗透策略的思考	作文成功之路	2021年3月
41	张剑	加强中职信息技术教学培养学生创新能力研究	中华活页文选	2022年4月
42	张楠	中职学校旅游专业酒店管理教学与实践中的问题及对策	新一代	2022年2月
43	李洁	浅谈中职财会创新思维教学的培养实践	教育学文摘	2022年3月
44	于婷婷	浅谈中职计算机专业实习实训管理的优化策略	新一代	2022年12月
45	闫倩茹	中职计算机专业教学中学生创新创业能力的培养	中国教工	2022年1月
46	李海双	课程思政视角下中职体育课程教学改革探索	教育学文摘	2022年3月

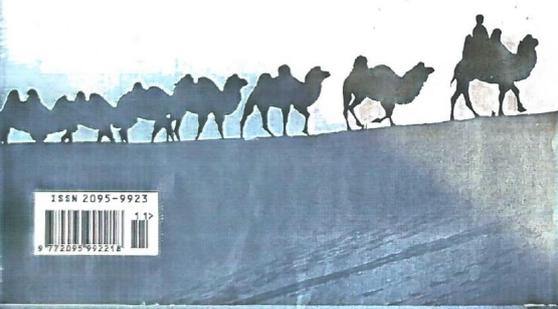


主理/主编 陕西职业教育研究会 国内统一连续出版物号 CN 61-1459/C 邮发代号 52 零售每份 0.50元 2021-04-27

新丝路

2021.11
第7卷 总227期
Vol.7 No.227

- ★ 陈昌夏文创产品的绿色设计实践路径探析
- ★ 新时代提升党员党性修养的路径与方法探究
- ★ 民办本科院校学生职业素养模型构建与评价研究
- ★ 丝路经济背景下中国-东盟三国出口商品技术结构特征分析
- ★ “一带一路”倡议下中国对外贸易发展现状及面临问题应对措施探究



ISSN 2095-9923
9 772095 99226

合作学习在中职数学教学中的应用

曾学力

(滦州市职业技术教育中心, 河北 滦州 063700)

摘 要: 教育是基础, 随着我国教育体系的不断完善, 大学录取人数的增加和学科的并行, 中等职业教育的状况显得越来越复杂, 这要求中等职业教育在专业素质和技能上得到进一步提高, 合作学习是人们彼此合作以实现同一目标的方式, 它把教师和学生之间紧密联系, 尤其是在教育领域, 在中职数学教学中建立合作学习模式对于提高中等职业学生的数学技能非常重要, 因此, 合作学习策略受到了教育工作者的高度重视, 作为探索性教育的一种模式, 它反映了现代教育水平, 在中等职业数学教育领域中可以发挥重要作用, 本文以我国中等职业教育的现状为切入点, 进一步探讨了合作学习存在的问题, 并总结了合作学习的实施方法, 关键词: 中职数学教学; 合作学习; 应用策略

合作学习以完成基础教育任务为基础, 教师引导学生以团队为单位进行学习, 在相互支持、鼓励、相互促进的氛围中相互补充, 这些特点与师生一起促进学习能力的提高, 当前中职数学教育中合作学习的情况, 可以说是内外兼修, 内在的问题是学生对数学的恐惧, 对数学没有兴趣, 数学无趣, 外部问题则增加了寻求更多教育和就业的压力, 这使中等职业教育陷入了困境, 难度较大, 因此, 必须寻求提高数学教育质量和提高合作学习, 因此, 合作学习的理念非常流行, 这种合作学习的理念和实践方法, 大大改变了传统教学方法的弊端, 在教学法上取得了令人瞩目的成果, 它已成为现代学校的主流教育, 并取得了较好的成效, 这是教育改革之一。

一、合作学习在中职数学教学中的意义
合作学习的教学形式可以拉近师生之间、学生与学生之间的合作与交流, 以获取更多的知识和技能, 培养学生自身的合作能力, 并在整体上提高学生的品德、智力和身体素质。

(1) 着眼于眼前有利于提高学生的学习能力, 人人都知道, 兴趣是最好的老师, 我们以灵活的方式使用合作学习, 以充分调动学生的学习积极性, 培训会产生意想不到的结果, 在合作学习过程中, 学生之间的交流非常广泛, 由于他们是彼此的负责人, 因此每个学生都有很强的影响力, 可以享受学习和沟通的乐趣, 同时, 它可以减轻学习压力, 积极改变传统的课堂氛围, 使学生参与学习, 提高好奇心, 增强主动性, 提高学习效率。

(2) 迎合社会和时代发展的需求, 在当今快速发展的社会中, 仅仅从书本中获取知识是不够的, 通过合作学习, 学生可以获取超越知识, 引导学生走出校园, 共同探索未知的世界, 相互合作不断充实, 充实后, 有利于学生的整体素质提高, 使学生更快地适应社会的需要, 因此, 在教育教学活动中, 教师应注重合作学习之间的讨论与交流, 如果数学上出现任何困难或问题, 教师应毫不犹豫地引导学生和解决, 在小组分配合作学习时, 应根据自己的能力和特点, 使每个学生都能充分发挥自己的学习潜力, 并制定合作学习的难度。

三、结语
在人们心目中的教育领域地位是下面面商, 教育者在不断进步, 这个概念是随着时代而有变化的, 教育者在不断进步, 随着科技的发展, 不断进步, 合作学习的方法和策略在上面已经完整描述, 这些策略可以从中等职业数学教育实践中充分验证, 在数学教学中, 教师应从转变传统的观点并继续应用新方法, 深入探索, 努力为我国教育领域做出贡献。

参考文献:
[1] 曾学力. 合作学习在中职数学教学中的应用[J]. 教育科学, 2021(11): 26-27.
[2] 山东. 合作学习在中职数学教学中的应用[J]. 教育科学, 2021(11): 26-27.

作者简介: 曾学力(1971-), 女, 汉族, 河北省人, 主要从事中等职业教育。

少年写作

SHAO NIAN XIE ZUO

浅析《达洛维夫人》中关于钟声的象征意义

语文写作教学中问题链的勾连及有效性

生本课堂下对初中写作教学的探究

重组教材, 探索写作序列化的研究与实践



2021年 04期
2021年2月出版 总第580期

试论新媒体环境下中职语文教学的发展困境及对策

陈建刚

科技在不断进步, 在新媒体环境下中职语文教学也在不断发生着变化, 语文教学作为中职教育的重要组成部分, 它肩负着培养学生文化素养和职业技能的重要使命, 因此, 在中职语文教学中如何引入新媒体技术成为当前研究的热点, 本文就新媒体技术在中职语文教学中的应用进行了分析和阐述, 对于中职语文教学发展的困境提出了一些有效对策。

新媒体技术的发展和应用, 给大多数教师带来了新的教学思路, 并且其自主学习能力得到了提高, 基于这种原因, 中职语文教学通过引入新媒体的角度对学生进行了培训, 了解新媒体学生的学习目的和需求, 进而有针对性地开展教学, 从而使学生在学习中, 这进而促进了中职语文教学的发展, 因此, 在中职语文教学中, 教师应注重引入新媒体技术, 促进学生全面的发展, 提升新媒体环境下中职语文教学的质量。

一、新媒体技术在中职语文教学中的应用
1. 提高语文教学效率和质量
在中职语文教学中引入新媒体技术, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

2. 提高学生的学习积极性
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 改变了以往传统的语文教学模式, 提高了学生的学习兴趣, 对语文学习产生了积极的影响, 教师在教学中引入新媒体技术, 可以激发学生的学习积极性, 提高学生的学习效率, 促进学生全面的发展, 提升新媒体环境下中职语文教学的质量。

3. 提高学生对语文知识的吸收
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

二、新媒体技术在中职语文教学中的困境
1. 教师对新媒体技术了解不够
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 改变了以往传统的语文教学模式, 提高了学生的学习兴趣, 对语文学习产生了积极的影响, 教师在教学中引入新媒体技术, 可以激发学生的学习积极性, 提高学生的学习效率, 促进学生全面的发展, 提升新媒体环境下中职语文教学的质量。

2. 学生对新媒体技术的接受度不够
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

3. 新媒体技术的应用成本较高
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

4. 新媒体技术的应用效果难以评估
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

5. 新媒体技术的应用需要教师具备较高的素质
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

6. 新媒体技术的应用需要学校提供相应的硬件支持
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

7. 新媒体技术的应用需要教育部门提供相应的政策支持
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。

8. 新媒体技术的应用需要社会提供相应的资源支持
新媒体技术的应用到中职语文教学中, 可以激发学生的学习兴趣, 提高中职学生主动参与课堂的积极性, 但他们对新知识的获取存在一定的障碍, 因此, 教师在教学过程中应注重引入新媒体技术, 通过多媒体技术等手段, 将抽象的知识转化为具体的、可视化的内容, 从而提高学生的理解力和学习兴趣, 提升教学效率。



◎ 学生天地
◎ 散文随笔
◎ 阅读广场
◎ 写作导引

ISSN 1002-3860
CN 22-1095/G4

中学生作文指导

2021年23期

重庆润言咨询有限公司

教材教法 | 教法研究

信息化手段在中职语文教学中的应用研究

◎ 陈建国

摘要: 中职教育是教育的重要组成部分,对教育的发展起着重要的作用。在中职语文教学的过程中,语文是重要的教学内容。在专业教学中,教师应注重将语文教学与专业教学相结合,对教学范围进行有效扩展,并注重将信息技术与教学相结合,提高教学效率,全面提升学生的语文素养和综合素质。

关键词: 中职语文;信息化手段;教学研究

DOI: 10.1002/3860-2021.23.164

互联网时代的到来,促进了信息技术的发展,也促进了教育教学的改革。在这样的基础上,信息技术融入教学是趋势,也是必然。信息化手段丰富了教学的模式,在教学的过程中采用信息化的教学,不仅可以提高学生的学习兴趣,还能提高教师的教学效率。本文主要就信息化手段在中职语文教学中的应用现状以及信息化手段在教学中的应用策略,结合中职语文教学实际提出一些有效建议和策略,也希望中职语文教学的发展奠定良好的基础。

一、信息化手段在中职语文教学的意义

(一) 可以提高学生的学习兴趣

在学习的过程中,学生的学习兴趣是十分重要的。“兴趣是最好的老师”这句话就充分说明了兴趣在学习过程中的重要性。中职阶段的学生是初中毕业后进入职业院校的,所以年龄比较小,如果教师的授课方式过于传统单一,不仅会降低学生的学习兴趣,还会让学生产生对学习的抵触。在教学的过程中利用信息化手段,可以提高学生的学习兴趣,还可以营造一个良好的学习氛围,这对教师的教学工作有着重要的影响。在中职语文教学的过程中,提高学生的学习兴趣,不仅可以提高学生的语文水平,还可以提高学生的学习效率。

(二) 可以培养学生的综合素质

网络对于一个人的影响是十分巨大的,不管是工作还是学习,良好的网络不仅可以提高效率和便捷性,还可以以此树立一个正确的思想观念。在中职语文教学的过程中,利用信息化手段,可以为学生营造一个良好的学习氛围。良好的学习氛围不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以提高学生的学习效率。对于中职语文教学而言,良好的学习氛围可以培养学生的综合素质,这对于教师的教学工作有着重要的意义。在中职语文教学的过程中,一方面是提高学生的语文水平,另一方面是提高学生的综合素质,这对于学生的未来发展有着重要的意义。

二、中职语文教学中融入信息化手段的策略

(一) 更新教学理念,明确教学目标

中职语文教学在应用信息化手段之前,教师应明确明确的教学目标,并制定合理的教学计划。教师应明确中职语文教学的目标,为信息化教学工作的顺利开展奠定基础。教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。

(二) 利用信息化手段,提高教学效率

教师应充分利用信息化手段,提高教学效率。教师可以利用多媒体技术,将抽象的知识形象化,提高学生的学习兴趣。教师可以利用网络资源,丰富教学内容,提高教学效率。教师可以利用信息化手段,提高教学效率,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

二、构建一个网络交流平台,加强师生互动交流

随着互联网的发展,网络教学平台已经得到了广泛的应用。教师可以利用网络教学平台,构建一个网络交流平台,加强师生互动交流。教师可以利用网络教学平台,构建一个网络交流平台,加强师生互动交流,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

(三) 开展小组合作学习,提高学生的学习能力

教师应开展小组合作学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展小组合作学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展小组合作学习,提高学生的学习能力,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

(四) 开展项目式学习,提高学生的学习能力

教师应开展项目式学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展项目式学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展项目式学习,提高学生的学习能力,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

(五) 开展探究性学习,提高学生的学习能力

教师应开展探究性学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展探究性学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展探究性学习,提高学生的学习能力,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

三、结语

信息化手段在中职语文教学中的应用,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以提高教师的教学效率。教师应充分利用信息化手段,提高教学效率,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

参考文献:

- [1] 王磊. 基于互联网的中职语文教学策略研究[J]. 职教论坛, 2020(21): 128-130.
- [2] 李刚. 基于信息技术的中职语文教学策略研究[J]. 职教论坛, 2020(20): 100-102.

中国教师

Teacher's Journal

2021
第22期

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

《中国教师》(《中国教师》)是教育部主管、北京师范大学主办、北京师范大学出版集团承办的教育类期刊。本刊创刊于1984年,是全国教育类核心期刊,也是教育部主管、北京师范大学主办、北京师范大学出版集团承办的教育类期刊。本刊创刊于1984年,是全国教育类核心期刊,也是教育部主管、北京师范大学主办、北京师范大学出版集团承办的教育类期刊。

国内统一刊号: CN: 11-4801/Z
国际标准刊号: ISSN: 1672-2051

浅谈微课在小学语文教学中的实践应用
浅析高中语文教学存在的问题及解决措施
新课标背景下高中语文群文阅读的应用实践
小学语文记叙文阅读教学要点探讨
优化小学语文作业,提高小学语文质量
新课标背景下中职语文教学创新探讨
西南少数民族地区小学语文课程改革问题与对策



新课程标准背景下中职语文教学创新探讨

陈爽
河北省唐山市滨州市职业技术教育中心 053700

摘要: 在我们的教育工作中,面对来自不同背景、不同层次的学生,尤其是中职学生,他们的思想、行为、学习方式等都与普通高中学生存在较大差异。因此,在中等职业学校语文教学中,教师应注重将语文教学与专业教学相结合,提高教学效率,全面提升学生的语文素养和综合素质。

关键词: 中职;语文教学;创新

引言

在中职语文教学中,更注重于专业技能的培养,但中职语文教学在培养学生综合素质方面,仍存在着许多问题。因此,在中等职业学校语文教学中,教师应注重将语文教学与专业教学相结合,提高教学效率,全面提升学生的语文素养和综合素质。

一、新课标背景下中职语文教学现状分析

新课标背景下,中职语文教学面临着许多挑战。首先,中职学生的语文基础普遍较差,学习兴趣不高。其次,中职语文教学内容单一,缺乏实用性。最后,中职语文教学评价方式单一,缺乏科学性。因此,在中等职业学校语文教学中,教师应注重将语文教学与专业教学相结合,提高教学效率,全面提升学生的语文素养和综合素质。

二、新课标背景下中职语文教学策略

(一) 更新教学理念,明确教学目标

教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。教师应明确中职语文教学的目标,了解学生的学习需求,明确教学的重点和难点,制定合理的教学计划。

(二) 利用信息化手段,提高教学效率

教师应充分利用信息化手段,提高教学效率。教师可以利用多媒体技术,将抽象的知识形象化,提高学生的学习兴趣。教师可以利用网络资源,丰富教学内容,提高教学效率。教师可以利用信息化手段,提高教学效率,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

(三) 开展小组合作学习,提高学生的学习能力

教师应开展小组合作学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展小组合作学习,提高学生的学习能力。教师可以利用信息化手段,开展小组合作学习,提高学生的学习能力,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

三、结语

信息化手段在中职语文教学中的应用,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以提高教师的教学效率。教师应充分利用信息化手段,提高教学效率,提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。



West South North

东西南北

Education

1

2021年03月
ISSN 1000-7296
CN 22-1086/Z

和你一起成长一起“飞”

国家优秀期刊
普刊全文收录期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

7296
03

主 管 / 主 办 吉林日报报业集团
邮发代号 12-93 广告许可 吉工商广字119号
国外发行 G10938 发行范围 国内外公开发行

谈中职数学教学的现实期望及实施策略

陈德祥
渭南市职业技术教育中心

东西南北 2021年3月

当前中职数学教学的现实期望及实施策略分析
随着教育理念的更新,教师的教学观念也在发生着深刻的变化。在当前的教育中,许多教师在教学的过程中,往往采用传统的教学方式,注重知识的传授,而忽视了学生的主体地位。这种教学方式,往往导致学生在学习过程中,缺乏主动性和创造性,难以将所学知识应用到实际生活中。因此,教师在教学过程中,应转变观念,以学生为主体,注重培养学生的自主学习能力和创新能力。同时,教师还应关注学生的个体差异,因材施教,让每个学生都能得到充分的发展。

一、当前中职数学教学的现实期望
1. 注重学生的主体地位。教师在教学过程中,应尊重学生的主体地位,鼓励学生主动参与、积极思考。通过创设情境、提出问题等方式,激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力。
2. 注重培养学生的创新能力。教师应鼓励学生大胆猜想、勇于质疑,培养学生的创新意识和创新能力。同时,教师还应注重培养学生的实践能力,让学生在解决实际问题的过程中,提高解决问题的能力。
3. 注重学生的个体差异。教师应根据学生的不同特点,采取不同的教学策略,做到因材施教。对于基础较好的学生,应注重提高其思维能力和创新能力;对于基础较差的学生,应注重夯实基础知识,提高其学习信心。

二、实施策略
1. 转变教学观念。教师应树立以学生为主体的教学观念,注重培养学生的自主学习能力和创新能力。同时,教师还应关注学生的个体差异,因材施教。
2. 创设教学情境。教师应创设生动、有趣的教学情境,激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力。
3. 注重实践教学。教师应注重培养学生的实践能力,让学生在解决实际问题的过程中,提高解决问题的能力。
4. 加强师生互动。教师应加强与学生的沟通与交流,了解学生的学习需求和困难,及时给予指导和帮助。

2021年10期
总第424期

新一代

The New Generation

ISSN 1003-2851

2021 10

主 管 : 共青团中央 总第424期

计算机信息化技术应用与风险防控措施

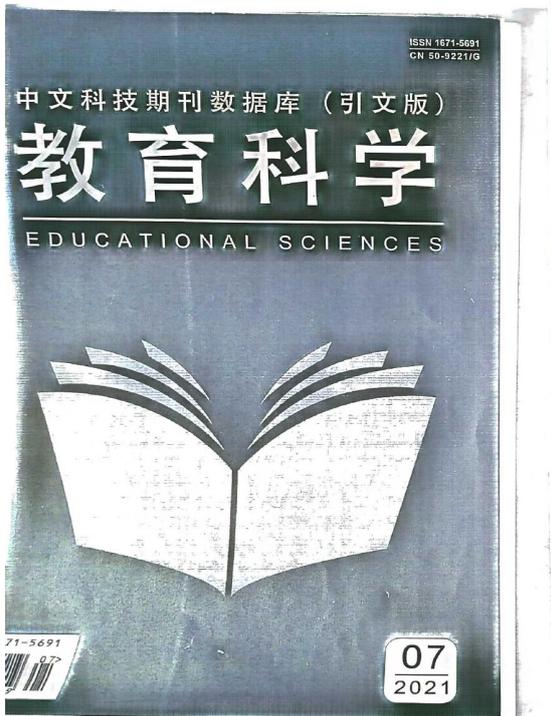
高青山

随着国家信息化的快速发展,不仅人们的生活和工作带来了便利,也帮助企业的发展水平得到了提升。但同时,信息化的发展也带来了许多新的问题和挑战。特别是在计算机信息化技术的应用过程中,存在着许多安全风险,给企业的正常运营带来了巨大的威胁。因此,企业必须采取有效的防控措施,降低信息化应用带来的风险,保障企业的信息安全。

一、计算机信息化技术应用的意义
1. 提高工作效率。计算机信息化技术的应用,可以实现办公自动化,提高工作效率,降低企业的运营成本。
2. 提升企业竞争力。计算机信息化技术的应用,可以帮助企业更好地了解市场需求,提升企业的竞争力。
3. 促进企业转型升级。计算机信息化技术的应用,可以帮助企业实现数字化转型,促进企业的转型升级。

二、计算机信息化技术应用中的安全风险
1. 数据泄露。计算机信息化技术的应用,往往涉及到大量的数据,如果数据泄露,会给企业带来巨大的损失。
2. 系统瘫痪。计算机信息化技术的应用,往往依赖于复杂的系统,如果系统瘫痪,会影响企业的正常运营。
3. 病毒攻击。计算机信息化技术的应用,往往涉及到大量的网络,容易受到病毒的攻击,给企业的信息安全带来威胁。

三、风险防控措施
1. 加强安全管理。企业应建立健全的安全管理制度,明确安全责任,加强安全管理。
2. 加强技术防护。企业应采取有效的技术手段,加强系统的安全防护,防止数据泄露和系统瘫痪。
3. 加强人员培训。企业应加强对员工的培训,提高员工的安全意识和风险防范能力。
4. 加强应急响应。企业应建立健全的应急响应机制,一旦发生安全事故,能够及时启动应急预案,最大限度地减少损失。



教育论坛

新课程高中数学教师适应性探究

陈群娟

滦州市职业技术教育中心, 河北 滦州 063700

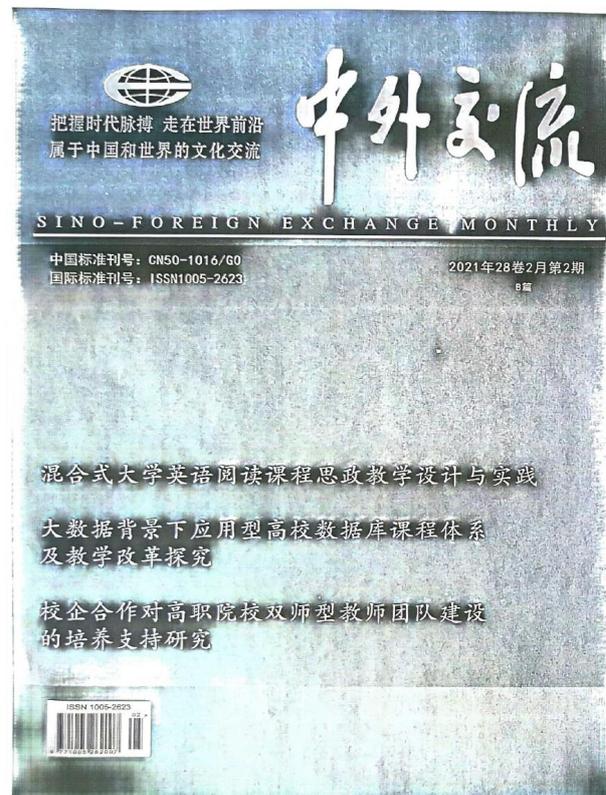
摘要: 随着新课改的逐步实施, 国家非常重视教师教育, 尤其在新课改改革的标准下, 对高中教师提出了更高的要求, 如何提升高中教师的适应性已成为教师教育过程中的一项重要任务。因此, 在新课改下, 高中教师应不断提升自身的适应性, 以适应新课程改革的要求。关键词: 新课程; 高中数学; 适应性; 教师教育

引言
随着新课改的逐步实施, 国家非常重视教师教育, 尤其在新课改改革的标准下, 对高中教师提出了更高的要求, 如何提升高中教师的适应性已成为教师教育过程中的一项重要任务。因此, 在新课改下, 高中教师应不断提升自身的适应性, 以适应新课程改革的要求。

1 教师角色的转变
教师不仅是一个传授知识的角色, 更是一个引导者、激励者和陪伴者。在新课改背景下, 教师的角色发生了深刻的变化。教师不再是知识的权威, 而是学生学习的引导者和支持者。教师需要具备较强的沟通能力、团队合作精神和创新能力, 以适应新课程改革的要求。

2 新课程高中数学教师适应性探究
新课程高中数学教材在内容、结构和呈现方式上都发生了较大的变化。教师需要具备较强的课程意识和课程开发能力, 能够根据学生的实际情况, 对教材进行合理的调整和优化。同时, 教师还需要具备较强的信息技术应用能力, 能够利用现代信息技术手段, 提高课堂教学的效率和效果。

3 提升教师适应性的策略
提升教师适应性需要从多个方面入手。首先, 要加强教师的教育理论学习, 提高教师的理论素养和课程意识。其次, 要加强教师的实践锻炼, 通过参与教研活动、听课评课等方式, 提高教师的课堂教学能力和课程开发能力。最后, 要加强教师的信息技术培训, 提高教师的信息技术应用能力, 为课堂教学提供有力的技术支持。



职业与社会发展

中职计算机网络教学中行动导向法的应用

何敏

(滦州市职业技术教育中心 河北 063700)

摘要: 在中职计算机网络教学中, 教师应注重培养学生的实践能力, 提高学生的学习兴趣。行动导向法是一种以学生为中心的教学方法, 能够有效提升学生的动手能力和解决问题的能力。关键词: 中职教育; 计算机网络; 行动导向法; 教学应用

引言
在中职计算机网络教学中, 教师应注重培养学生的实践能力, 提高学生的学习兴趣。行动导向法是一种以学生为中心的教学方法, 能够有效提升学生的动手能力和解决问题的能力。

1 行动导向法的内涵
行动导向法是一种以学生为中心的教学方法, 强调学生在教师的指导下, 通过完成具体的任务, 掌握知识和技能。这种方法能够有效提升学生的动手能力和解决问题的能力, 培养学生的团队合作精神和沟通能力。

2 行动导向法在中职计算机网络教学中的应用
在中职计算机网络教学中, 教师可以运用行动导向法, 设计具体的学习任务, 让学生在完成任务的过程中, 掌握计算机网络的基本知识和技能。例如, 可以设计网络搭建、故障排除等任务, 让学生在动手实践中, 提高对网络技术的理解和应用能力。

3 行动导向法实施的条件
实施行动导向法需要具备一定的条件。首先, 教师需要具备较强的课程开发能力和教学组织能力, 能够设计出具有挑战性和实践性的学习任务。其次, 学校需要提供必要的教学资源和设备, 为学生提供良好的实践环境。最后, 学生需要具备较强的学习积极性和自主学习能力, 能够主动参与到学习过程中。

大数据背景下应用型高校数据库课程体系及教学改革探究

校企合作对高职院校双师型教师团队建设的培养支持研究

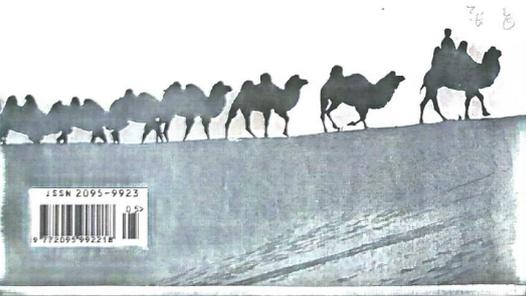


主管/主办 滁州市教育局 国内统一连续出版物号 CN 61-1495/C 国际标准刊号 ISSN 2095-9923

新丝路

2021.05
第7卷 总221期
Vol.7 No.221

- ★ 新时期党校党建工作的创新路径探究
- ★ 融媒体时代新闻记者如何提升采访技巧
- ★ 浙江对非洲经贸合作的基础优势及路径探析
- ★ 自贸区推动彝族特色产业创新发展创新体系研究
- ★ “一带一路”沿线国家如何以电影为载体对外展现文化软实力浅析



情感教育在中职语文教学中的应用

张江泰

(滁州市职业技术教育中心, 河北 廊坊 161000)

摘 要:情感教育是一种教育观念,它强调对学生进行情感教育,以培养他们的情感素质。情感教育包括两个方面:一是培养学生的情感素质,二是使学生在情感教育的过程中,学会用情感去影响他人,使他人产生积极的情感。情感教育在中职语文教学中的应用,关键在于如何培养学生的感情,使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

所谓情感,即是在外界刺激的作用下,内心产生的强烈反应。在中职语文教材中,很多的文章都蕴含着丰富的情感,这就要求教师在备课时,对其中蕴含的情感要有深刻的领悟,同时采取有效的教学方法和科学的训练手段,使学生在课堂上能够形成内在的情感体验,如此才能保证学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

一、情感教育的重要性
教育民族化,有赖于良好的情感教育。情感教育,是指教师在教学中,通过自己的言行,使学生产生积极的情感,从而使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。情感教育在中职语文教学中的应用,关键在于如何培养学生的感情,使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

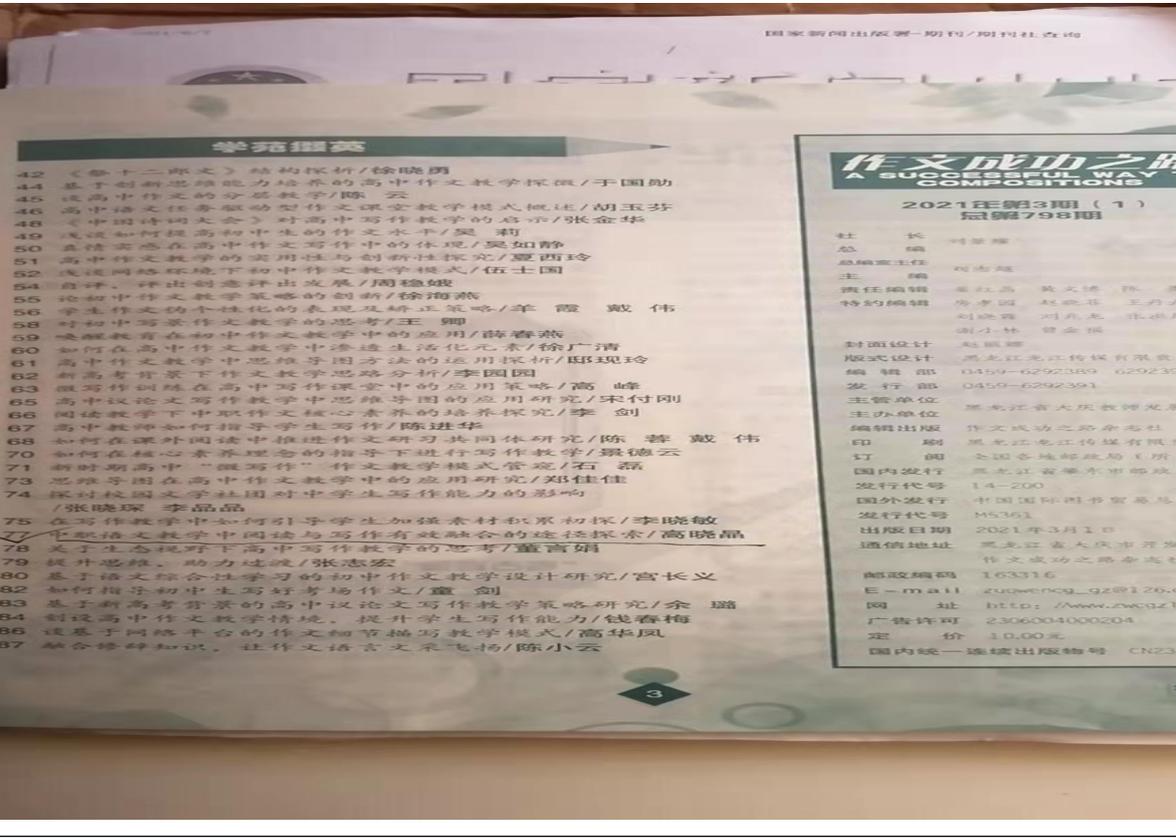
二、情感教育在中职语文教学中的作用
(1)有利于培养学生的情感素质。情感教育,是指教师在教学中,通过自己的言行,使学生产生积极的情感,从而使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。情感教育在中职语文教学中的应用,关键在于如何培养学生的感情,使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

(2)有利于培养学生的情感素质。情感教育,是指教师在教学中,通过自己的言行,使学生产生积极的情感,从而使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。情感教育在中职语文教学中的应用,关键在于如何培养学生的感情,使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

(3)有利于培养学生的情感素质。情感教育,是指教师在教学中,通过自己的言行,使学生产生积极的情感,从而使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。情感教育在中职语文教学中的应用,关键在于如何培养学生的感情,使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

三、情感教育在中职语文教学中的应用
(1)用情感感染学生。教师自身的言行对学生起到一定的感染作用。教师在备课时,应充分挖掘教材中的情感因素,通过自己的言行,使学生产生积极的情感,从而使学生的情感得到升华,净化学生的心灵。

参考文献:
[1] 张江泰. 情感教育在中职语文教学中的应用[J]. 职业技术教育, 2021(5): 1-4.





张朝朝	88 基于核心素养提升的高中元素化合物教学	李清清	109 强
	89 小学低年级学段学生计算能力发展策略	贺奇	110 如
	90 让体验式教学在化学课堂中落地生根	姚维燕	111 勿
	91 浅谈人教版七年级数学趣味教学方法的应用	吴学军	
	92 培养小学数学学习兴趣策略探析	许美群	
	93 中职数学教学促进学生专业发展的探索	王文丽	
	94 浅析高中物理核心素养的内涵与培养途径	赵灵杰	
	95 多元设计作业辅助小学数学教学	雷桥	112
	96 基于核心素养的初中语文阅读教学策略	宋连英	113
	97 中职语文教学中情感教育渗透策略的思考	高晓晶	114
	98 广宁宝锭山研学基地建设 with 课程开发研究	黄宗泳 周松	115
	99 新课程标准下小学数学高效课堂的构建策略	邱静	116
	100 产出导向法应用于高中英语读后续写教学的实验研究	王亚龙	117
			118
			119
			120
			121
			122
			123
			124
			125
			126
			127
			128
			129
			130
			131
			132
			133
			134
			135
			136
			137
			138
			139
			140
			141
			142
			143
			144
			145
			146
			147
			148
			149
			150
			151
			152
			153
			154
			155
			156
			157
			158
			159
			160
			161
			162
			163
			164
			165
			166
			167
			168
			169
			170
			171
			172
			173
			174
			175
			176
			177
			178
			179
			180
			181
			182
			183
			184
			185
			186
			187
			188
			189
			190
			191
			192
			193
			194
			195
			196
			197
			198
			199
			200
			201
			202
			203
			204
			205
			206
			207
			208
			209
			210
			211
			212
			213
			214
			215
			216
			217
			218
			219
			220
			221
			222
			223
			224
			225
			226
			227
			228
			229
			230
			231
			232
			233
			234
			235
			236
			237
			238
			239
			240
			241
			242
			243
			244
			245
			246
			247
			248
			249
			250
			251
			252
			253
			254
			255
			256
			257
			258
			259
			260
			261
			262
			263
			264
			265
			266
			267
			268
			269
			270
			271
			272
			273
			274
			275
			276
			277
			278
			279
			280
			281
			282
			283
			284
			285
			286
			287
			288
			289
			290
			291
			292
			293
			294
			295
			296
			297
			298
			299
			300

管理动态

101 论家庭环境对培养小学生良好学习习惯的作用	张燕子
103 探讨中学生网络道德培育的意义	黄子年
104 浅析游戏化背景下的幼儿教育	周佳清
105 一个初中班主任对农村学校教育的若干思考	叶健
106 浅谈人本化管理模式下的初中学校管理对策	耿彪
107 以礼仪教育为抓手,提升班级文化品位的实践研究	李厚军
108 浅谈朋辈文化在中小学德育工作中的作用	李磊 刘军



