



专业教师进企业实践锻炼管理规定

兰州市职业技术教育中心

2021. 10

组织教师到企业实践是中等职业学校教师在职培训的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。为了加强我校教师到企业实践工作，建设高水平的“双师型”教师队伍，特制定本制度。

一、到企业实践的教师和主要实践内容

(一) 教师：学校专业课教师、专业基础课教师及实习指导教师，每5年一轮的教师全员培训制度，教师每年至少1个月在企业或实训基地实训。

(二) 实践的主要内容：

1. 了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况。

2. 熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容。

3. 学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法。

4. 结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强实践教学环节，提高技能型人才培养质量。



学校基础课教师和相关人员也应定期到企业进行考察、开展调研，了解企业生产情况及其对职业教育的需求，不断改进学校的教育教学工作。

二、教师到企业实践的主要形式与组织管理

(一) 主要形式：教师到企业实践，可根据培训需求和客观条件，采取灵活多样的形式：

1. 到企业生产现场考察观摩；
2. 接受企业组织技能培训；
3. 在企业生产或培训岗位上操作演练；
4. 参与企业产品开发和技术改造等。

(二) 组织管理、实施及考核：

1. 组织教师到企业实践，由学校教务处统一管理，并建立教师到企业实践考核和登记制度。

2. 教师到企业实践具体工作实施由教务处和就业办负责。

3. 考核：教师到企业实践结束后必须进行考核。考核由实践企业和教务处双方分别进行，考核内容包括出勤、实践培训任务完成情况等业务方面收获等内容。凡参加社会实践教师或实训指导教师必须撰写社会实践报告。

三、经费来源及相关待遇

(一) 经费来源：教师到企业实践的经费由学校相关费用列支。

(二) 相关待遇：教师在企业实践期间工资福利待遇不变。

(三) 教师到企业实践作为教师职务聘任、考核和晋级的重要指标。