



专业带头人培养材料—罗爱民

姓名	性别	出生年月	学历	职称	技术等级	职务	联系方式	
罗爱民	男	1972.08	本科	高级讲师	技师 高级工	教师	13930535498	
培训内容	要求达到目标			培养途径			取得效果	
中职教育理论学习和合作交流	掌握先进的中职教育理论、学习先进的课程体系的构建方法进行专业建设和课程建设的交流。			1. 1999.09 天津中德现代工业技术金属加工专业骨干教师培训（24天） 2. 2002.06 中国焊接协会天津站气体保护焊接专业骨干教师培训（20天） 3. 2005.07 河北省数控技术专业骨干教师培训（35天） 4. 2008.09 国家级数控技术专业骨干技术培训（60天） 5. 2009.9 去德国埃尔福特国家级“中德中职师资进修”培训 6.			1. 与兄弟院校进行交流，进行教学方法、专业建设和课程开发交流 2. 国家级骨干教师培训优秀学员 3、取得数控车高级工证书 4、取得技师证书。	
企业实践与合作研究	定期到企业实践，通过参与企业生产实践提高教师专业能力与执教水平。通过企业实践活动，促进专业设置和建设，指导人才培养方案设计，促进课程内容和职业资格标准融通；推动和督促企业与职业学校共建教、学、研一			1. 2008.9 一汽无锡柴油机厂（88学时） 2. 2014.5 滦县雄风汽修厂（10天）			1. 促进了专业教师对企业文化、企业管理水平的了解； 2. 加快了教师职业技能的提高； 3. 为专业教学、专业教研、专业课程体系的建设和	



	体的开放式实训基地，合作开展兼职教师选聘；组织指导职业学校教师企业实践、学生实习、就业推荐等工作。		提供了有力的保证。
人才培养模式与课程体系改革	深化专业教学改革，创新课程体系和教材，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，制定课程标准，调整课程结构与内容，完善教学管理与评价，推进专业课程体系和教材的有机衔接。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展专业课教学改革，积极开展汽修专业理实一体化教学 2. 开展校企合作、工学结合双元制教学模式实践 3. 2013. 7. 2 上海通用汽车考察交流。(1天) 4. 2013. 7. 20 烟台汽车工程职业学院考察交流。(1天) 5. 2014. 7. 1 烟台富士康公司考察交流(1天) 6. 2014. 5. 20 长城汽车公司天津分公司考察学习(2天) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013. 参与编写《钳工工艺与技能训练》教材 2. 2014. 参编校本教材《学生安全实训手册》通过学校验收。
取得荣誉	<ol style="list-style-type: none"> 1、2002年唐山市职业学校教师技能竞赛二等奖 2、2004年中德唐山农村职业教育合作项目学校教师专业技能竞赛三等奖 3、2004年青年岗位能手 4、2004年优秀共产党员 5. 2004年唐山市职业教育先进教师称号 6. 2006年度职教系列优质课评比三等奖. 7. 2006—2007学年度德育先进工作者 8. 2007年度滦县政府嘉奖 9. 2008年被评为学校思想政治工作先进工作者 10. 2007—2008年度德育先进工作者 11. 2008年《机械》优质课在唐山市技工学校教师优质课评比获三等奖 12. 2008年《钳工---划线》课程设计获得优质课评比一等奖 		



13. 2008 年度全国中等职业教育学校专业骨干教师国家级培训优秀学员
14. 2010 年河北省中等职业学校骨干教师
15. 2012 年唐山市中等职业学校教学名师



国家级骨干教师培训



培训 1



培训 2



培训 3



中德职业教育交流学习



聘书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 罗贵民 老师担任校级汽修专业学科带头人。

聘期自 2020 年 2 月 12 日至 2023 年 2 月 12 日。

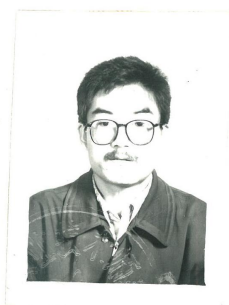
滦州市职业技术教育中心
2020年2月12日

专业带头人聘书



专业带头人—罗爱民的各种证书

普通高等学校 毕业证书



学生罗爱民 性别男，一九七二年八月十六日生，于一九九二年九月至一九九六年七月在本校农业工程系农业机械化专业四年制本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校(院)长: **李宇刚**

校名: 河北农业技术师范学院

中华人民共和国国家教育委员会印制

No. 00120906

一九九六年七月五日

学校编号: 960093

毕业证书



学士学位证书

(普通高等教育本科毕业生)

学生罗爱民，男，一九七二年八月生。自一九九二年九月至一九九六年七月在河北农业技术师范学院农业工程系农业机械化专业完成了四年制本科学习计划，业已毕业。经审核符合《中华人民共和国学位条例》的规定，授予工学学士学位。

河北农业技术师范学院
学位评定委员会主席

李宇刚
一九九六年六月六日

证书编号: 960094

学位证书



河北省骨干教师证书



唐山市教学名师证书



持证人：罗爱民
 性 别：男
 出生年月：1972年08月
 民 族：汉
 身份证号码：130223720816753
 资格种类：中等职业学校教师资格
 任教学科：机械工程
 证书号码：20021303850003982



根据《中华人民共和国
 教师法》及《教师资格条例》
 的规定，认定罗爱民
 具备中等职业学校
 教师资格。

认定机构(公章)

2002 年 9 月 30 日



教师资格证书



证书

兹证明

中德职教师资进修项目第2期学员

罗爱民 (LUO Aimin) 先生

成功完成了数控技术专业的全部学业

进修时间和地点：

准备适应性培训(中国)

2009年9月19日至2009年10月31日(德国埃尔福特 Erfurt)

2009年11月1日至2009年12月31日(网络学习)

进修内容：

- 德国数控技术专业的教学目标和内容
- 技术类培训的考试标准
- 加深学习专业知识
- 参加基于互联网的经验交流 (GC 21 学习平台)
- 学习成果的应用、检验及继续开发
- 职业教育中以行动为导向的各种方法
- 以工作流程为导向开发教学大纲的方法

学员从专业和职业教育学角度出发运用培训中所学的新知识,从各自专业有效培训大纲中选择一个课题,完成课件初稿制作。

该项目由德意志联邦共和国政府和中华人民共和国政府资助,由德意志联邦共和国经济合作和发展部和中华人民共和国教育部实施。

马格德堡

2009年10月30日

H. Stalte

H-Stolte 博士



出国培训证书 1



中华人民共和国教育部
Ministry of Education
P.R. China



证明

罗爱民 (LUO Aimin) 先生

参加了中华人民共和国教育部和德国国际继续教育与发展协会合作举办的2009年度“中德中职师资进修”项目数控技术专业的培训。

特此证明

中华人民共和国教育部
职业教育与成人教育司

2009年10月30日

德国国际继续教育
与发展协会

2009年10月30日



URKUNDE



Es wird hiermit bestätigt, dass

Herr LUO Aimin

mit Erfolg an dem nachfolgend beschriebenen Programm teilgenommen hat:

**”Fortbildung chinesischer Berufsschullehrer/innen
in der Fachrichtung CNC-Technik”
2. Gruppe**

Vorbereitung in China
vom 19.09.2009 bis 31.10.2009 in Erfurt (Deutschland)
und vom 01.11.2009 bis 31.12.2009 im Internet

Inhalte:

- Ziele und Inhalte der Fachrichtung in Deutschland
- Prüfungsstandards in der technischen Ausbildung
- Vertiefung fachlicher Kenntnisse in den Fachrichtungen
- Teilnahme am Erfahrungsaustausch im Internet (GC 21 Lernplattform)
- Anwendung, Erprobung und Weiterentwicklung von Lernergebnissen
- Handlungsorientierte Methoden in der Berufsbildung
- Arbeitsprozessorientierte Curriculummethoden

Der Teilnehmer hat ein selbst gewähltes Thema aus dem gültigen Lehrplan seiner Fachrichtung in Form eines Unterrichtsentwurfes aufbereitet. Darin wurden die in der Fortbildung vermittelten neuen Kenntnisse aus fachlicher und berufspädagogischer Sicht angewendet.

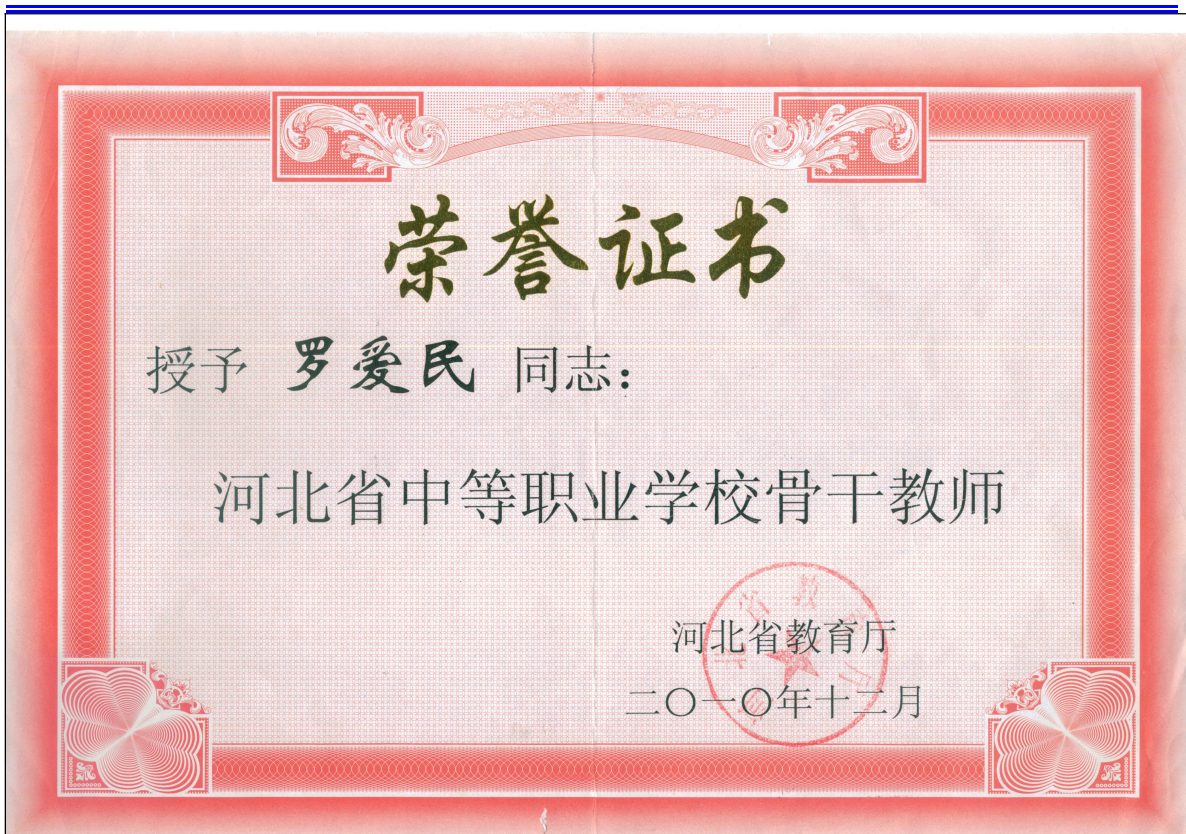
Das Programm wurde finanziell gefördert durch die Regierung der Bundesrepublik Deutschland, vertreten durch das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, und die Regierung der Volksrepublik China, vertreten durch das Ministerium für Bildung.

Magdeburg, 30.10.2009


Dr. H. Stolte



出国培训证书 3



河北省骨干教师证书



国家级培训优秀学员证书



职业资格证书

二级/技师

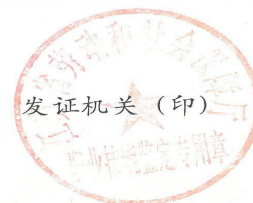


中华人民共和国
劳动和社会保障部印制

职业资格证书 1

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。




职业资格证书 1



姓名 <u>罗爱民</u> 性别 <u>男</u>	职业(工种) <u>加工中心操作工</u>
出生日期 <u>1972</u> 年 <u>08</u> 月 <u>16</u> 日	理论知识考核成绩 <u>85.0</u>
文化程度 <u>大学</u>	操作技能考核成绩 <u>75.5</u>
发证日期 <u>2008年10月09日</u>	评定成绩 <u>合格</u>
证书编号 <u>0810000000203930</u>	职业技能鉴定(指导)中心(印) 2008年10月09日 职业技能鉴定专用章
身份证号 <u>130223197208167536</u>	

职业资格证书 1

职业资格证书
三级/高级技能



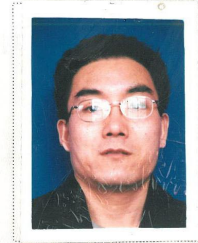
中华人民共和国
劳动和社会保障部印制

职业资格证证书 2



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。



职业资格证书证书 2

姓名 罗爱民 性别 男

职业（工种） 数控机床工

出生日期 1972 年 08 月 16 日

理论知识考核成绩 95.0

文化程度 大学

操作技能考核成绩 85.0

发证日期 2005年08月19日

评定成绩 良好


证书编号 0504011042300015

身份证号 130223720816753



职业资格证书证书 2



专业技术系列 Professuibak Series	中学教师		资格证书 河北
专业名称 Name of Speciality			
资格名称 Name Qualification	中学高级教师	(加)	有效)
批 文 号 Approval No	冀职改办字[2009]38号	姓 名 Name	罗爱民
授 予 时 间 Date of Conferment	2008年12月18日	性 别 Sex	男
工 作 单 位 Work Nhit	唐山市滦县职业技术教育中心	出 生 年 月 Date of Birth	8/16/1972
		编 号 No.	0016361 02200821940
			二〇〇九年 六 月 八 日
高级职称证书			



考评员证书



雄风汽修厂企业实践总结

罗爱民

2021年5月29日—2021年6月6日，作为汽车运用与维修专业带头人，我被学校委派到滦县雄风汽修厂，参加了为期9天的发动机维修培训。雄风汽修厂是我校开展校企合作以来重要协作企业之一，维修范围广泛，承接各中、高档车的修理业务，拥有多种检测设备和雄厚的维修技术力量。

这次中职教师到企业，让我受益匪浅。从汽修厂厂长张满良到车间的员工，给予了我大力的扶持和帮助。他们对中职教师来到他们企业学习的这项活动非常重视，为此他们前前后后准备了近一周时间，尽管条件比较差，但我个人认为这次来学习实践，不是来考察和参观，而是来当一名企业员工。我首先用半天时间学习了汽修厂的文化、管理、考勤制度等。

实践出真知。接下来电控发动机维修的专项培训让我大开眼界，以下是我整理的部分工作笔记。

1、发动机正常工作时，由于混合气压缩终了的温度接近其自燃温度，仅需要1-5mJ的火花能量。但在混合气过浓或是过稀时，发动机起动、怠速或节气门急剧打开时，则需要较高的火花能量。并且随着现代发动机对经济性和排气净化要求的提高，都迫切需要提高火花能量。因此，为了保证可靠点火，高能电子点火系一般应具有80-100mJ的火花能量，起动时应产生高于100mJ的火花能量。首先，点火系统应按发动机的工作顺序进行点火。其次，必须在最有利的时刻进行点火。由于混合



气在气缸内燃烧占用一定的时间，所以混合气不应在压缩行程上止点处点火，而应适当提前，使活塞达到上止点时，混合气已得到充分燃烧，从而使发动机获得较大功率。点火时刻一般用点火提前角来表示，即从发出电火花开始到活塞到达上止点为止的一段时间内曲轴转过的角度。如果点火过迟，当活塞到达上止点时才点火，则混合气的燃烧主要在活塞下行过程中完成，即燃烧过程在容积增大的情况下进行，使炽热的气体与气缸壁接触的面积增大，因而转变为有效功的热量相对减少，气缸内最高燃烧压力降低，导致发动机过热，功率下降。如果点火过早，由于混合气的燃烧完全在压缩过程进行，气缸内的燃烧压力急剧升高，当活塞到达上止点之前即达最大，使活塞受到反冲，发动机作负功，不仅使发动机的功率降低，并有可能引起爆燃和运转不平稳现象，加速运动部件和轴承的损坏。

2、点火线圈的初级电流有多大？3-5 个安培，高压点火线圈产生的高压脉动冲电压，经过火花塞的中心点火正电极击穿空气，到达点火负极，产生的电火花，就是火花塞跳火。汽油机属于点燃式发动机，要求在压缩行程終了前，准时、可靠地点燃可燃混合气。尤其是现代车用汽油机，转速高达 6000-8000，负荷变化范围广，压缩比增加，排放性能要求严格，采废气再循环和燃用稀的混合气，都给汽油的可靠点燃带来新的困难。

3、汽油机要求点火系：①在任何复杂的工况下都能以最佳的点火提前角准时点火；②点火能量足以维持各种浓度和条件的混合气的正常着火。



4、无论是哪一类点火系，都有共同的技术性能要求，即应在发动机各种工况和使用条件下保证可靠而准确地点火，为此应满足以下三个方面的要求：1) 能够产生足以击穿火花塞间隙的电压；2) 火花应具有足够的能量；3) 点火时刻应适应发动机的工作情况。

8天的企业培训让我在技术上有了很大收获。但我想我们这些来自学校的中职教师最大的收获是体验——作为一名企业员工的感受。同时让我们感受到当员工的辛苦和不容易。感受到企业对员工的管理与学校对教师的管理之间的落差。让我们亲身体会到企业的真正文化，更新了中职教师在头脑中根深蒂固的“铁饭碗”意识，改变了职业理念，让中职教师有了职业压力感和紧迫感，我相信回到自己的岗位后会更加努力工作，同时也增强了我的责任心。



专业带头人指导青年教师计划

罗爱民

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，根据学校的决定，作为专业带头人，我负责指导王强老师。为了更好的提升青年教师专业技术能力，加快青年教师成长。我拟定了如下的指导计划：

一、指导目标：

结合学校发展的需要，同时积极发挥学科带头人的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量。

二、具体措施

1、指导青年教师应用教学理论和学科教学法，对所教学的课程能够钻研和吃透教材，全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响指引青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和认真批改作业。

6、每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结优



点和进步，指出存在的不足。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。每学期听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、每学期至少上好二节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

三、对青年教师的要求

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思路，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、



教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、积极参加校“青年教师教学评优活动”。在各样的岗位练兵中学习、交流、展示自己才华，强化培养锻炼，促使自己的专业成长。

10、每年做到“六个一”，即：每周听一节课、每月写一份规范教案、一份板书设计，每学期独立出一份试卷、每学期完成一个课件、每学期写一份教学案例或教学叙事。



专业带头人指导青年教师总结

罗爱民

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师王强，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和王老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，王老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在王老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持



他走出困境。从高从严地要求自己和王老师，在帮带中共同进步。

2、做到加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学工作中，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了王老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高王老师的课堂教学能力。重点指导了在教学过程中如何根据要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高王老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导王老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，王老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，王强教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求王老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到



的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求王老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验奉献给大家。