




## 专业带头人培养材料—薄晓龙

姓名	性别	出生年月	学历	职称	技术等级	职务	联系方式	
薄晓龙	男	79.5	本科	高级讲师	高级工			
培训内容	要求达到目标			培养途径			取得效果	
中职教育理论学习和合作交流	掌握先进的中职教育理论、学习先进的课程体系的构建方法进行专业建设和课程建设的交流。			1、2005.8 河北骨干教师培训（58天） 2.2007.8 全国骨干教师培训（58天） 3.2009年9月河北省专业带头人培训(58天) 4.2010.07 唐山市汽修专业带头人培训（15天）			1. 与兄弟院校进行交流，进行教学方法、专业建设和课程开发交流 2. 国家级骨干教师培训优秀学员 3、在说课比赛中获三等奖 4、取得汽车维修电工高级工证书。	
企业实践与合作研究	定期到企业实践，通过参与企业生产实践提高教师专业能力与执教水平。教师联合开展企业技术			1. 2011.7 唐山南海汽修厂（10天） 2. 2012.1 长城汽车股份有限公司天津分公司（10天）			1. 促进了专业教师对企业文化、企业管理水平的了解；	

	<p>应用、新产品开发等服务活动。通过企业实践活动，促进专业设置和建设，指导人才培养方案设计，促进课程内容和职业资格标准融通；推动和督促企业与职业学校共建教、学、研一体的开放式实训基地，合作开展兼职教师选聘；组织指导职业学校教师企业实践、学生实习、就业推荐等工作。</p>	<p>3. 2013. 10 北汽福田汽车股份有限公司 (10)</p>	<p>2. 加快了教师职业技能的提高；</p> <p>3. 为专业教学、专业教研、专业课程体系的建设和提供有力的保证。</p>
<p>人才培养模式与课程体系改革</p>	<p>深化专业教学改革，创新课程体系和教材，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，制定课程标准，调整课程结构与内容，完善教学管理与评价，推进专业课程体系和教材的有机衔接。</p>	<p>1、2007. 6 山东 巴伐利亚职教师资培训中心(60 天)</p> <p>2. 开展专业课教学改革，积极开展工程机械专业理实一体化教学</p> <p>3. 开展校企合作、工学结合双元制教学模式实践</p> <p>4. 2013. 6. 2 山东山工机械有限公司考察交流。(1 天)</p> <p>5. 2014. 5. 1 浙江亚龙公司考察学习。(2 天)</p> <p>6. 2014. 5. 20 长城汽车公司</p>	<p>1. 2013. 7 参与完成工程机械专业人才培养方案</p> <p>2. 2013. 6 负责的《机械基础》通过精品课验收。</p> <p>3. 2014. 7 参与编写校本教材</p>

		天津分公司考察学习（1天）	
取得荣誉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、2007年被评为县优秀教师；</li> <li>2、2007年被评为2006—2007学年度优秀班主任</li> <li>3、2008年市优质课三等奖；</li> <li>4、2008年所任班级被评为2007—2008学年度县优秀班集体</li> <li>5、2009年荣获唐山市职业教育先进教师称号</li> <li>6、2009年被评为2008—2009学年度优秀班主任</li> <li>7、2012年在学生专业技能竞赛中荣获汽修专业优秀指导教师；</li> <li>8、2013年度记三等功；</li> <li>9、2013年度授予河北省中等职业学校骨干教师；</li> <li>10、2013年被聘为河北省中等职业学校汽车类专业教学研究会理事；</li> <li>11、2014年度授予政府嘉奖；</li> <li>12、2014年被授予河北省优秀教师称号；</li> <li>13、2015年度记三等功；</li> <li>14. 2018年政府嘉奖</li> <li>15. 2019年政府嘉奖</li> <li>16. 2021年省级优秀指导教师</li> </ol>		



# 聘书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 薄晓龙 同志为校级交通工程机械运用与维修专业学科带头人。

聘期自 2020 年 2 月 12 日至 2023 年 2 月 12 日。

滦州市职业技术教育中心

2020年2月12日



薄晓龙专业带头人聘书

# 教师个人专业发展规划

机械部 薄晓龙

2014年11月，我被聘为滦州市职教中心“工程机械专业学科带头人”。对我来讲，既是荣誉，又是一种压力。它会激励我不断努力，让我去学习、去思考、去总结。总之它会促使我的教育教学水平和教育科研能力不断进步。为使自己更好地发展，现拟定2019年--2020年的个人发展规划如下：

## 一、现状分析

### (一)主要优势

1、专业基础：我2001年7月毕业于河北科技师范学院农业机械自动化专业。专业基础扎实，工作中多年担任工程机械专业教学工作，有一定的教学实践经验和教科研能力。

2、工作态度：热爱学生，关心学生；对教育教学工作有热情，踏实肯干。

3、工作志向：做一名学生、家长喜欢的老师，同时也是领导、同事认可的教师。

4、工作能力：在教学方面有自己的特色，有一定的创新能力，多次参加省市县优质课展示活动，并且多次获奖。有较强的教育教学工作能力，有多年教研组长工作经验，曾荣获“河北省优秀教师”和“河北省骨干教师”的荣誉称号。

5、个性特征：教育教学自信心比较强，对学校、学生有很强的责任感，在个人发展中有很强的进取心。

## 二、两年发展规划

### （一）阶段目标

1、2019年：学习、积累，充实专业知识，夯实理论基础，丰富文化底蕴。同时加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。编写校本教材一部。

2、2020年：课堂教学水平显著提高，作为学科带头人，积极组织本校各项教研活动。针对教学中的重点、难点，经常组织本学科教师开展集体备课、优质课研讨等活动，认真探索高效的课堂教学模式；同时课题研究取得一定成果。有1-2篇论文在省级以上刊物上发表。

### （二）达成措施

1、树立“终生学习”的意识，多阅读教育教学方面的书籍，及时了解教育教学发展的新动向，更新教育理念以适应素质教育的要求。多订阅一些学习资料，从中汲取营养以提高自己的教学水平，并做好摘录写出心得。

2、认真参加每一次教育理论学习，珍惜每一次教师培训，认真完成培训作业。充分利用这一平台提高理论水平和师德修养，开拓视野，转变教育观念，改革教学方法，提高教学能力，努力转变学习方式，不断提高课堂效率。

3、养成反思习惯。在日常教学中坚持“面向全体”的原则，培养学生良好的学习习惯。认真学习新的课标，仔细研究校本教材，备好每一堂课，切实提高课堂效率。除做好日常的教学工作外，应重视不断地进行教学反思，争取做到每天有反思，反思自己在每节课中教学的点滴，从中发现问题及时解决。不

断的从教育教学反思中吸取教训，积累成长素材，充实教学。

4、传教帮带青年教师。作为一名工作多年、经验丰富的专业教师，应主动讲示范课，把自己积累的经验毫无保留地和青年教师交流，真诚地帮助青年教师，指导他们成长。

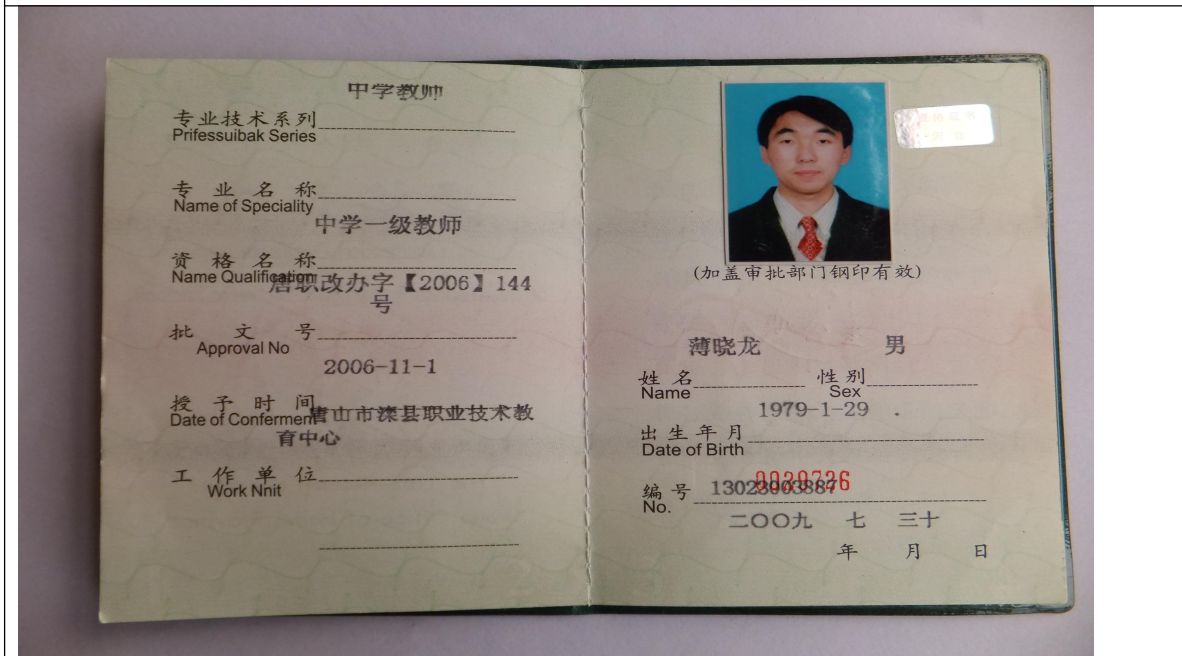
### **三、发展定位**

两年中，我会踏实工作，认真学习，不断反思，努力为滦县职教中心工程机械专业课堂教学的提高贡献一份力量，真正起到“带头”作用。

## 专业带头人—薄晓龙的各种证书

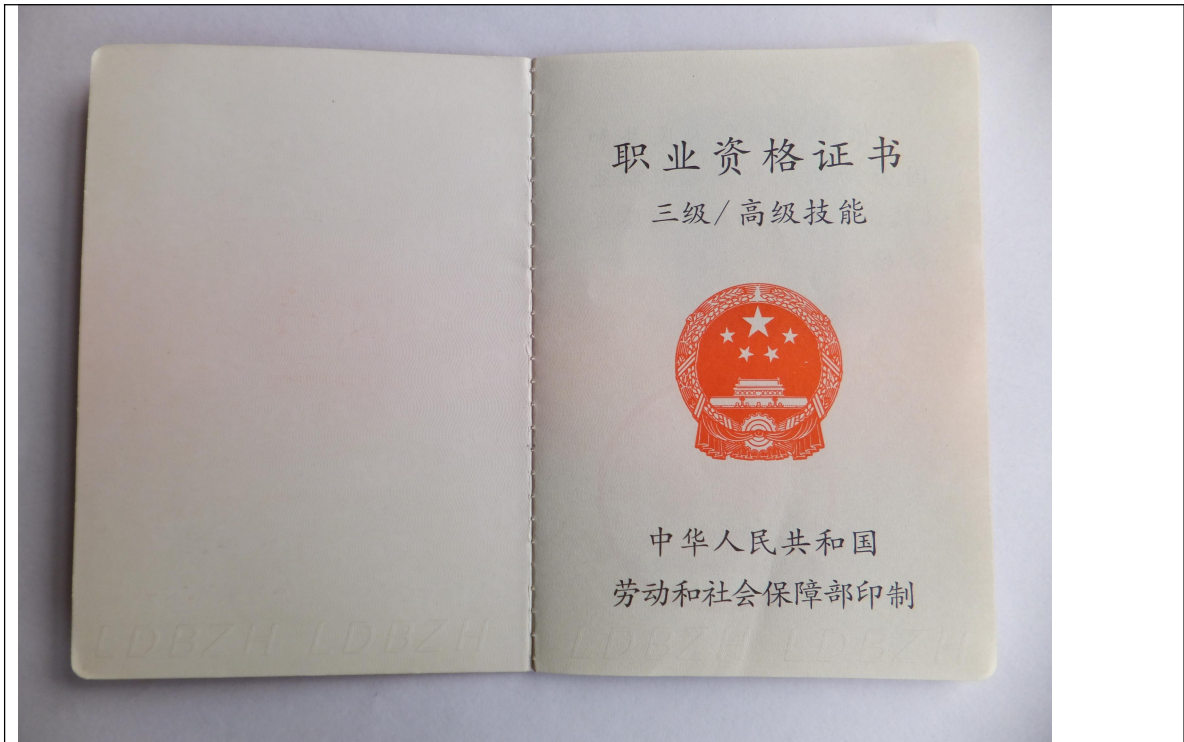


毕业证书



技术资格证书





职业资格证书第 1 页



职业资格证书第 2 页



职业资格证书第3页



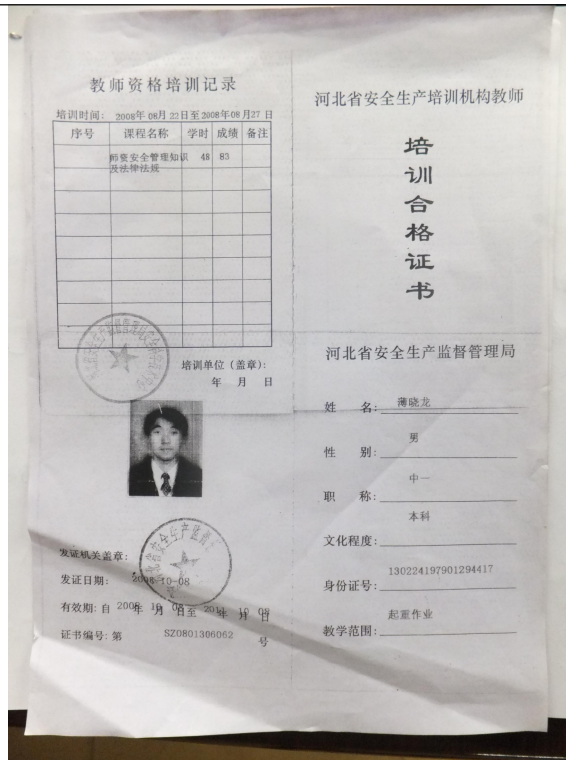
教师资格证书



河北省专业带头人培训证书



## 河北省骨干教师培训证书



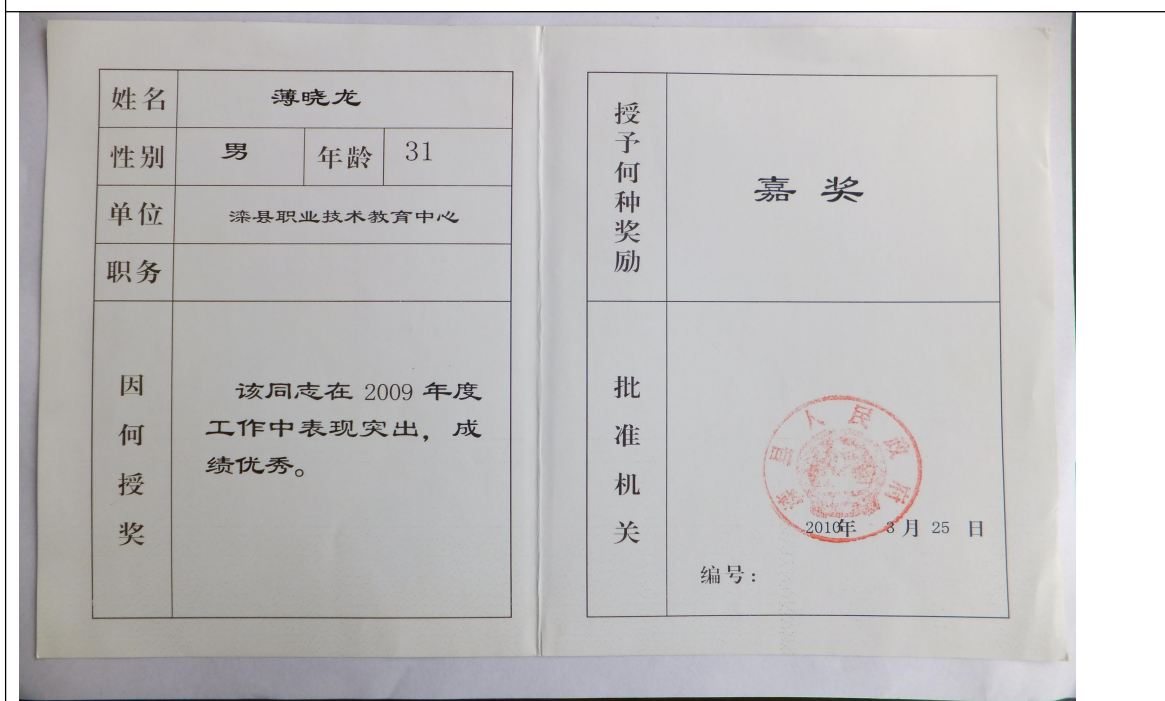
## 省级安全生产机构教师培训（起重工）



## 国家级骨干教师培训证书



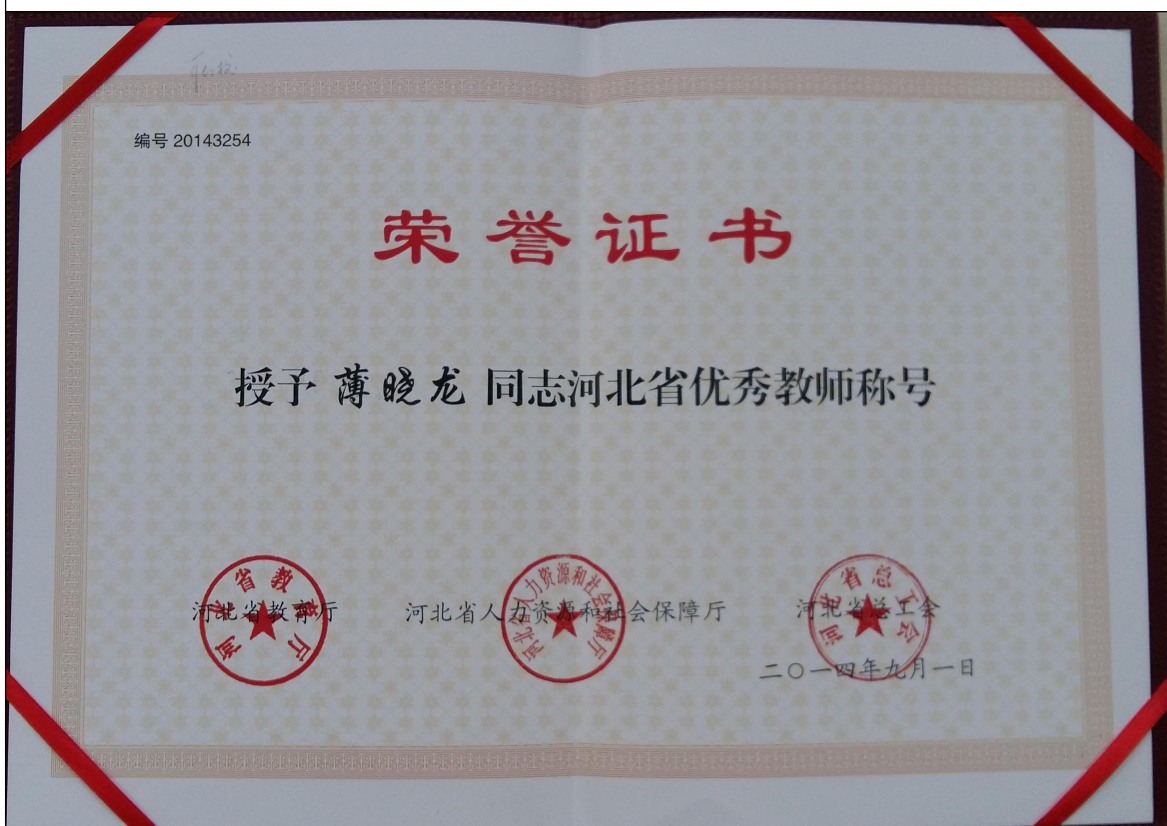
课题证书



嘉奖证书



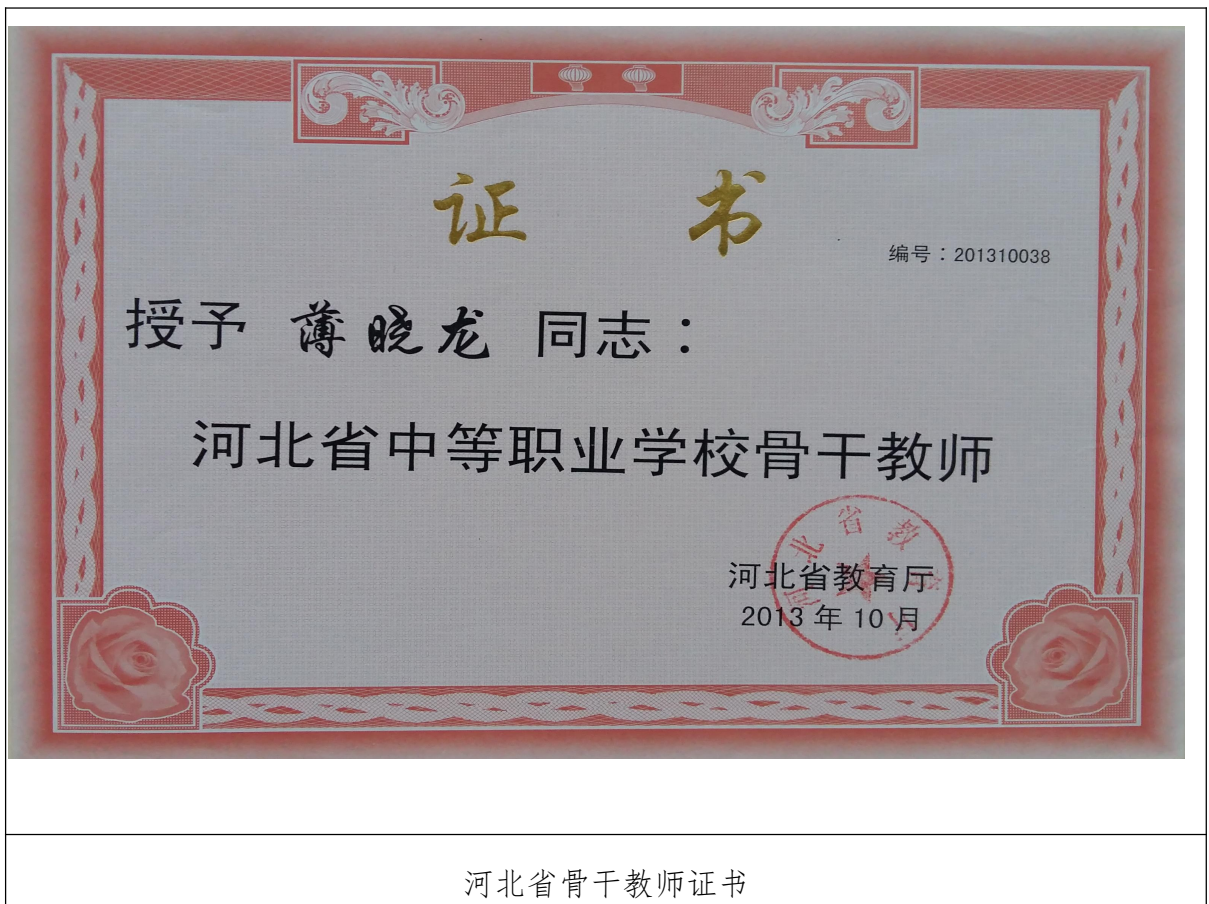
优秀指导教师证书



河北省优秀教师证书



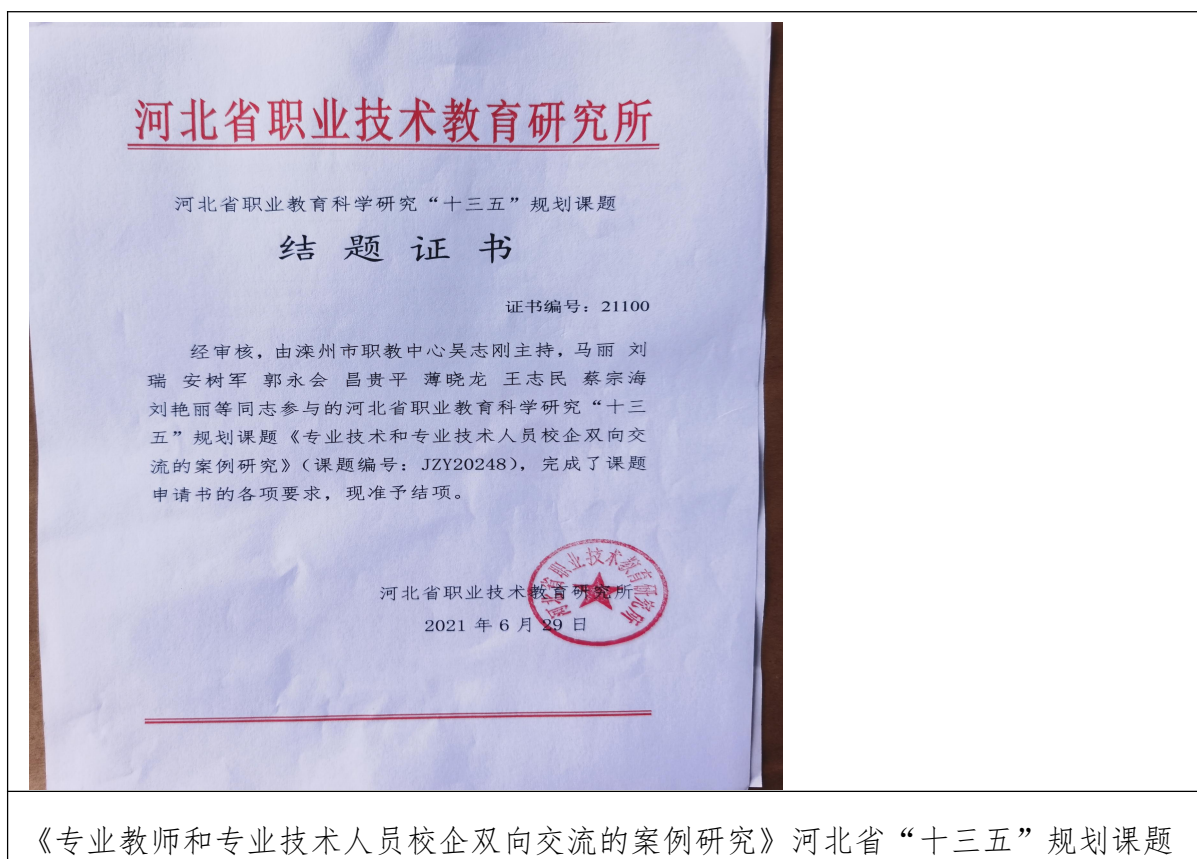
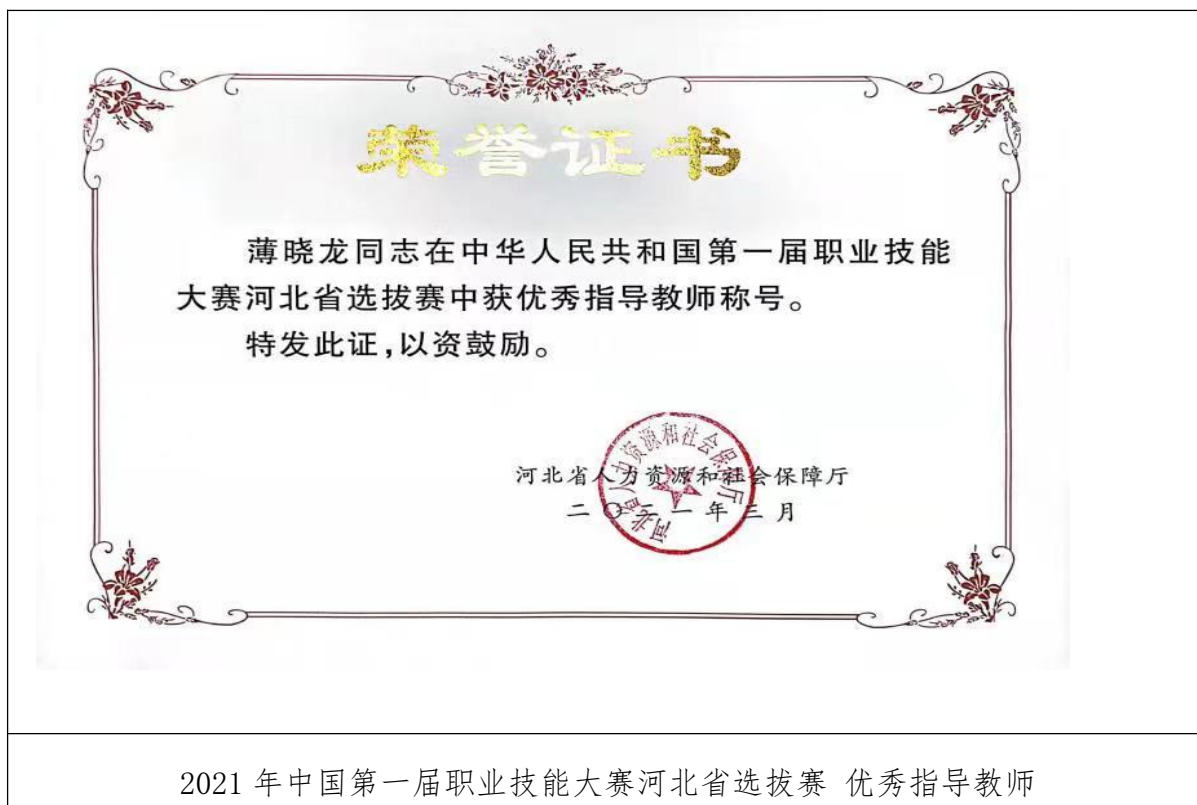
记功证书

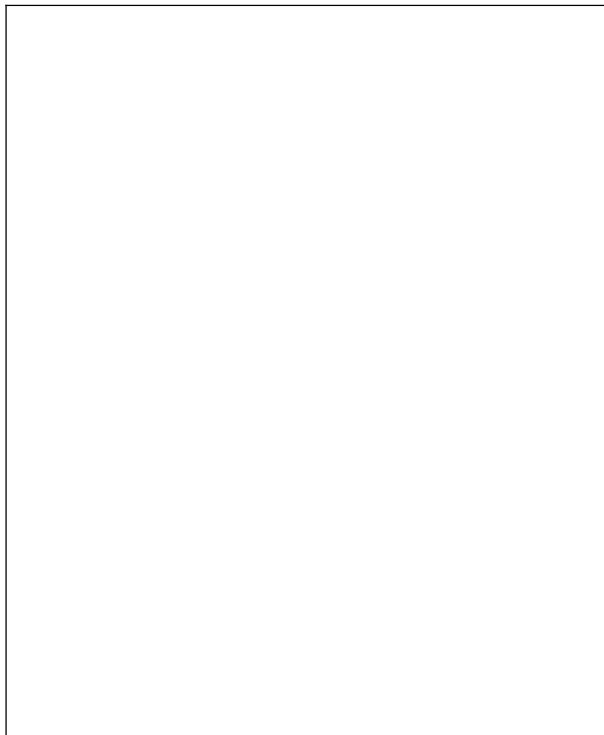


河北省骨干教师证书



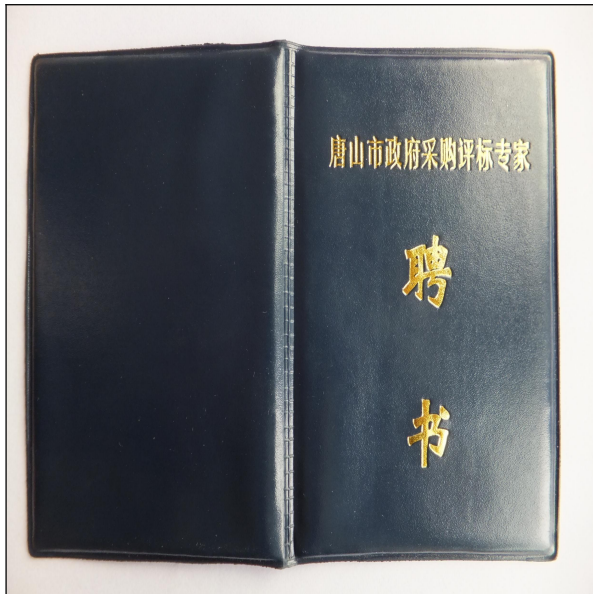




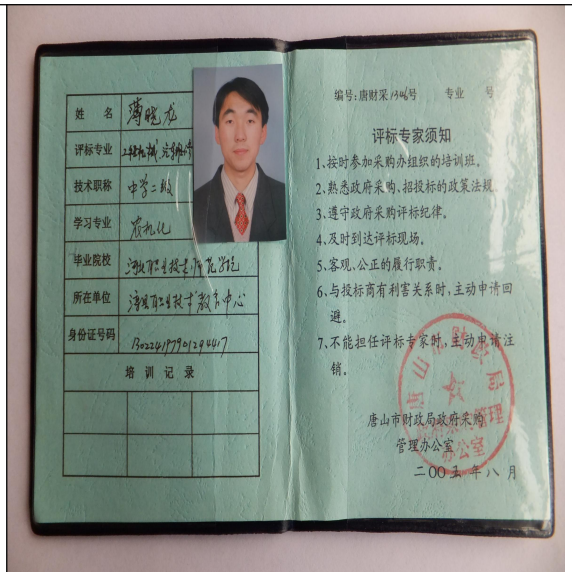


论文 1

论文 2



评标专家证书封皮



评标专家证书



出版教材 1



出版教材 2



培训 1



企业实践照片



实践教学照片

# 专业带头人指导青年教师计划

薄晓龙

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，根据学校的决定，作为专业带头人，我负责指导李四通老师。为了更好的提升青年教师专业技术能力，加快青年教师成长。我拟定了如下的指导计划：

## 一、指导目标

结合学校发展的需要，同时积极发挥学科带头人的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量。

## 二、具体措施

1、指导青年教师应用教学理论和学科教学法，对所教学的课程能够钻研和吃透教材，全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响指引青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和认真批改作业。

6、每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。每学期听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、每学期至少上好二节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

### 三、对青年教师的要求

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思路，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、

教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、积极参加校“青年教师教学评优活动”。在各样的岗位练兵中学习、交流、展示自己才华，强化培养锻炼，促使自己的专业成长。

10、每年做到“六个一”，即：每周听一节课、每月写一份规范教案、一份板书设计，每学期独立出一份试卷、每学期完成一个课件、每学期写一份教学案例或教学叙事。



# 专业带头人指导青年教师总结

薄晓龙

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师李四通，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和李老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

## 一、师德方面

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，李老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

## 二、教育教学方面

1、我对自己工作上严要求，处处为教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会

分享。在李老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和李老师，在帮带中共同进步。

2、做到加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学工作中，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了李老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高李老师的课堂教学能力。重点指导了在教学过程中如何根据要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高李老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导李老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，李老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，李四通老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求李老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到



的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求李老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验奉献给大家。

## 青年教师接受专业带头人指导心得体会

李四通

学校领导为了帮助我们青年教师进一步提高教学水平，开展了老带新活动。我有幸与工程机械专业带头人薄晓龙老师结为师徒。薄晓龙老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，让我尽快适应教学工作，使我尽快地找到教学活动的重点，顺利开展教学活动。

通过薄晓龙老师的指导，使我收获很大，薄晓龙老师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。通过这次帮带之后，更增添了我努力使自己成为优秀教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：当前，面对新课程，新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的差异

性,潜在性,努力提高学生学习的主动性。

通过薄晓龙老师的指导,让我思想认识得到了提高,灵魂得到了净化。教师除了具有丰富的知识外,更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力,教师的言行对学生有直接的影响,教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理,教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。必须教育民主化,教师与学生是平等的,教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏,品德是否有缺陷都有他的尊严,应受到尊重。教师要发自内心地爱学生,努力发现学生多方面的优点,欣赏学生的每一点进步,学生只有感受到老师的爱和尊重,方能愉快地学习,健康的成长。在信息时代,教师很多方面的知识都可能不如学生,那么必须放下架子,与学生建立相互学习的伙伴朋友关系,真诚地向学生学习,教学相长、共同进步。

通过薄晓龙老师的指导,让我深刻地认识到作为一名教师,要坚持不断地学习,积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展,教育现代化工程的不断推进,当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起,正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制,教学观念,教学主体,教学方法,教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的教学模式已不能适应新课改的需求,现行的教育要为学生终身发展奠定基础,让学生学会做人,学会求知,学会合作,学会实践,学会创新。

通过薄晓龙老师的指导,让我能以更广阔的视野去看待我

们的教育工作，让我学到了更多提升自身素质和教育教学水平的的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

通过薄晓龙老师的指导，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这活动，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

总之，通过这活动，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这将为今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个研究型的教师，使自己具有教学知识方面的前瞻性。同时我还将学以致用，将培训期间学到的新知识、新理论尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展



出谋划策，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的引领作用。