

教学资源库共建共享计划

教学资源库建设的目的就是通过现代化教育思想的普及和网络基础设施的建设，实现以教学资源为核心的教学综合应用。因此，加快教学资源库建设，是我校教育网络建设的当务之急。

一、指导思想

坚持科学发展观，充分发挥我校教育资源和人才资源优势，不断提高信息化应用水平，为课程改革和素质教育的深入实施服务，不断推进我校教育现代化进程。坚持以实际需要出发、以应用促建设，以需求促发展，把握现代教育技术最新发展趋势，为一线教育教学服务，结合教育信息化建设的总体规划和工作实际，全力做好教学资源库建设工作。

二、建设目标

以宽带网络系统为依托，以教育信息网为枢纽，从现在起，用3-5年时间，基本建成具有我校特色的、符合新课程标准、满足我校教育教学需求的分学科、分学段的互动、开放、实用的新课程资源库群和专业交流平台，并逐步形成我校教师共建共享的开放的可持续发展的资源建设工作机制。

三、建设原则

1. 依据新课程标准建设

资源建设应紧密结合教学改革的最新精神，以课程改革理念为引导，重点建设开发一批围绕新课程标准的教学资源，如新

教材的配套网络学习课程、益于学生发展的研究性学习资源、主题网站资源、专业交流平台等，尽快满足新课改的要求。

2. 遵循国家技术规范和标准

要按照教育部《现代远程教育技术规范》、《教育资源建设技术规范》、《基础教育教学资源元数据规范》等国家相关技术和教育规范标准建设资源，使其具有强大的开放性、兼容性、可持续性，真正实现校内外优质资源共享。

3. 自建与购买并重

一是积极引进，购进成熟的课程资源、电子图书馆、视频资源、互动学习资源等优秀教育资源，并进行加工改造，实现资源共享；二是自主开发，建立行之有效的管理机制，建立一支高素质的资源建设队伍，有针对性地征集、开发出适合教与学的网络资源。

4. 全员参与，共建共享

教学资源库的建设是我校广大教职工的共同任务，每个老师都是教学资源的建设者和使用者。在保证思想性、科学性、教育性、实用性和安全性的基础上，将现有教学资源按学习主题（模块）进行挖掘提炼和重新组合，实现经验、智慧的共享。加强区域性资源开放与共享，各科室要树立全局观念，打破科室壁垒，实现我校优质资源共享。加强教师间资源的开放与共享，在尊重教师劳动成果和版权的前提下，鼓励教师共享自己的课例、课件和教研成果。

5. 骨干带头，活动推动

学校将制定相关政策措施，加强骨干资源队伍建设，提高教

师的资源应用和研究能力，为资源建设与应用储备师资力量。通过各种竞赛评选活动征集有自主知识产权的优质资源，如新课程优质录像课、教学设计、论文、主题教学案例等优秀成果，推广介绍，实现共享。

6. 科研拉动，任务驱动

各科室要积极开展新课程资源建设与应用课题研究，借助科研力量、专家智慧、先进经验，结合教育前沿理论发展，指导学校开展校本课题研究，带动资源建设走向，提高资源应用效益。

四、建设方法

学校将开展网络课程、课件等多种形式的教育资源评选工作。对于素材、教案、课件、课改经验、成套试题、课程资源，教师可使用信息网上的资源管理系统，把自己在教学中形成的优秀教学资源上传到服务器上。上传时需把资源与资源说明压缩成一个压缩包，压缩包命名要简明扼要，一律使用中文，一般不超过10个汉字。上传压缩包后，由校信息中心资源管理人员会同教研人员审核，对于达到了入库质量的，入库我校共享；对于质量较差、没有价值的，直接退回。

对于单个知识点试题及其他教学素材，教师可通过电子邮件发到相关教研人员的电子信箱。教研员审定后择优选用。

五、保障措施

1. 切实加强对资源库建设工作的领导

在教学资源库建设领导小组的领导下，制定资源库建设相关政策 and 建设方案，建立教育资源评审和管理机制，定期召集有

关会议，加强对我校教学资源建设与应用工作的统筹规划和宏观管理。

2. 加大对资源库建设经费的投入

根据资源库建设需求，每年都应安排资源库建设专项经费，用于购买优质教学资源、资源维护、软件资源开发、应用项目研究、表彰奖励等。

3. 加强对资源库建设的评估检查

我校将制定资源库建设与应用评估标准，根据资源库建设的总体目标和年度计划，对校资源库建设与应用情况进行评估。将各科室对教学资源库的贡献，纳入教育督导评估。

