

目 录

教研组活动记录表---语文组.....	01
教研组活动记录表---数学组.....	02
教研组活动记录表---英语组.....	03
教研组活动记录表---思政组.....	04
教研组活动记录表---历史组.....	05
教研组活动记录表---机电技术应用组.....	06



教研组活动记录表——语文组

组别	语文组		组长	张江春	
活动时间	2021.9.27	主持人	张江春	记录人	刘向辉
参加人员	陈晓红、曾秀卿、秦玉红、常国军、李向荣、王爱红、刘晓霞、侯建梅、刘秀兰、李磊、刘庆利、杨凤英、李广武、王丽敏、苗艳红、万丽君、陈红、陈爽				
活动主题	集体备课：挖掘课本里的写作素材				
活 动 主 要 过 程	<p>张江春：现在我们的学生在写作上存在的问题很多，像审题不当，文体不清，语言不美等，有一个很大的问题就是学生写作时手里的材料很少，章只是泛泛而谈，还没有说服力。其实，在我们的课本里有许多可以做写作素材的东西。今天，我们就来从中挖掘一下。</p> <p>陈晓红：毛泽东《沁园春·长沙》 写作素材：同学少年/风华正茂/书生意气/挥斥方遒/指点江山/激扬文字/粪土当年万户侯/曾记否/到中流击水/浪遏飞舟 角度点拨：①人要有崇高的理想和兼怀天下的志向；②青春需要激情；③迈好人生的步伐；④社会是一所学校</p> <p>刘庆利：荀子《劝学》 写作素材：假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子性非异也，善假于物也。 角度点拨：借助于外物往往能让理想早日成为现实</p> <p>杨凤英：韩愈《师说》 写作素材：吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。 角度点拨：①做任何事必须有一个准则；②标准不是传统经验的再现，而是遵循规律的必然结果</p> <p>王爱红：写作素材： 有些重大问题，需要长时间的苦战。艾立希失败了605次，才制成药物六〇六；居里夫人从数吨铀矿残余物中提炼出只有几十毫克纯镭的氯化物。可以想象，他们付出了多么大的劳动。</p> <p>角度点拨：①长时间的刻苦钻研是成功之母；②坚强的毅力是取得胜利保证</p>				
备注					

教研组活动记录表——数学组

组别	数学组		组长	吕晓东	
活动时间	2021.10.12	主持人	吕晓东	记录人	史秀玲
参加人员	陈雅娟、方立清、张月华、刘艳丽、李小伟、张春文、何凤玲、张宝印、张海霞、张月华、于洪森、苗亚娟、康蕊、冯桂云、刘倩、李磊、袁丽萍、刘凤萍、蔡秀艳、任国林、曾学力、耿秀萍				
活动主题	说课共研《集合》				
活动过程	<p>为切实巩固和不断提高课堂教学研究成果，进一步营造课堂教学的良好氛围，迎接学校的说课比赛，召开本次教研组会议。</p> <p>一、组长强调说课比赛环节解读</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教材分析：教学内容、中点难点 2 学情分析 3 教学目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观 4 教法学法 5 教学过程 <p>二、史秀玲老师说课示范</p> <p>她通过介绍说课课件，从课程设置、教学内容、教学手段与方法、实践条件、教学效果等方面进行了具体分析和讲解，为组内老师们提供了切实的理论指导</p> <p>三、布置分时段进行教师说课</p> <p>四、集体交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、集体讨论每位教师说课的优缺点，大家取长补短，讨论改进办法。 2、组内教师总结并改进。 3、确定人员参加学校比赛 				
备注					

教研组活动记录表——英语组

组别	英语组		组长	刘健美	
活动时间	2021.10.26	主持人	刘健美	记录人	孙涛
参加人员	张宏、李翠兰、马晓君、张晓君、方向辉、肖英、吴来英、杨玉娟、曲佳媛、尤小坡、黄敬坤、蔡秀芳、苗艳军、高云霞、				
活动主题	将信息技术融合说课引路				
活动过程	<p>一、教研组长讲此次活动的意义及目的。</p> <p>二、刘健美讲述教学思路及设计：</p> <p>1、说教学内容（包括教材内容，教学目标，教材处理）</p> <p>2、说学生（分析学生知识能力水平） 3、说教法 4、说学法</p> <p>5、说教学手段 6、说教学过程（包括引入新课、如何进行新课学习、板书设计）。</p> <p>三、集体评课：</p> <p>李翠兰：本节课引用动画导入新课很好，富有情趣，激发学生的学习兴趣。</p> <p>马晓君：本节课董老师充分体现了科学课“做中学”的思想，设计思路简洁明了、教材重组适当合理，充分体现了“用教材教”的新理念。</p> <p>张晓君：教学中，尊重学生，并精心设计富有情趣的活动，让学生在不知不觉中进入了求知欲极高的学习状态中，同时注重为学生提供丰富而有结构的教学课件，重视直观生活经验的情景，把更多的时间交给学生自主探究思考，让学生在探究的过程中得到提高。</p> <p>方向辉：董老师所设计的重点不错，条理清晰，详略得当，主次分明，使学生易于接受。</p> <p>吴来英：在导言之后，给了学生思考的时间，激发学生的思考兴趣。</p> <p>苗艳军：现在授课多采用信息化技术，使课堂内筒丰富，学生又乐于接受，董老师的采用信息化手段，衔接紧凑，内容连贯，把学生的注意力紧紧的抓在课堂上，值得学习。</p> <p>杨玉娟：如何巧妙地将信息化技术融入到课堂中去是个问题，需要信息化技术的积累和尝试，适应现代化教育，就离不开信息化技术的应用。</p> <p style="text-align: center;">大家各抒己见，讨论氛围浓厚，都是收货满满。</p>				
备注					

教研组活动记录表——思政组

组别	思政组		组长	李丹	
活动时间	2021.10.20	主持人	李丹	记录人	曹桂玲
参加人员	勾 顺、尤丽娜、王桂敏、康 青、刘翠云、潘晓艳、张宝安、张海霞、苗静辉 孙 涛、吴育红、张月华、刘健美、秦艳丽、周丽凤、常翠芝、梁春英、曲佳媛 秦秀清、曾 彩、刘世慧、张晓欣、崔秀华、董小敏、陈 红				
活动主题	组内说课				
活动过程	<p>为了促进本组教师队伍的进一步成长，提升专业课教师把握教材、处理教材的能力，提高课堂教学水平，达到以"说"促"教" 本组教师进行了说课活动，通过说课，提高本组教师的教学能力。</p> <p>本组教师利用不带班的时间坐在一起进行说课活动，每位老师都精心的准备一节教学活动课，在活动中把自己的教学活动从目标到实施过程，每一个环节详细 详细的说给其他老师听，在听完后老师们进行评课，把优缺点一一说出来，做到直言不讳，并把改正的方法说一说，做到优中更优！听课老师从教学内容、教学方法、教学 态度、教学效果等方面对说课老师进行了畅所欲言的交流。大家各抒己见，充分肯定了课堂的优点，也指出了不足之处，真诚的提出了自己的教学设想。此次活动得到了老师们的一致好评！</p> <p>最后，由组长作了总结。本次活动，不仅为本组教师提供了一个互相学习、增进交流的机会，更促进教师们通过说课的形式， 加强了语言的组织能力 和对教学活动的思考，更是提升了自身的专业素养。在今后的教学活动中本组教师还应继续发扬这种积极参与，共同研讨，共同学习，共同进步的精神。</p>				
备注					

教研组活动记录表——历史组

组别	历史组		组长	崔秀华	
活动时间	2021.09.22	主持人	崔秀华	记录人	王宝芝
参加人员	王桂敏、曾彩、刘世慧、李洁、张晓欣、毛菊、蔡雪春、董小敏、陈红、王宝芝、方立清、马晓君、陈玉晶、赵素莲、侯建梅、苗静辉				
活动主题	教研组说课大赛				
活 动 主 要 过 程	<p>一、教师每人利用 3 分钟的时间进行说课。</p> <p>二、根据说课教师的表现和临场发挥，由教师集体进行点评。意见总结如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">1、教师说课时，要注重语气、语量、语调、语速、语感；要进入角色，说课课时尽量减少背词的感觉，要用"说"或者"讲"的语气，设计意图则用说明的语气。</p> <p style="padding-left: 20px;">2、要注意教师所处的位置，要用讲课相同，板书和操作等活动要自然和谐、落落大方。</p> <p style="padding-left: 20px;">3、对说课的内容要分清主次，对说课的各方面内容，要分清主次。只要说清"是什么"和"为什么"即可。应当把主要力量放在说教学程序上，这里是重头戏。说课与授课不同，它不仅要讲"教什么" 怎么教" 更重要的是说明"为什么" 这是说课的质量所在。</p> <p style="padding-left: 20px;">4、准备好说课所需教具。说课前要准备好本次说课所有的幻灯片等。</p> <p>三、通过这次说课我们在平时教学中应注意的教学技巧：</p> <p style="padding-left: 20px;">1、明确说课的内容和要求，首先明确说课要说什么。</p> <p style="padding-left: 20px;">2、掌握说课的技巧：</p> <p style="padding-left: 40px;">1) 教法的组合，一是要考虑能否取得最佳效果，二是要考虑师生的劳动付出是否体现了最优化的原则。</p> <p style="padding-left: 40px;">2) 教学手段要尽可能使用现代教学手段。</p> <p style="padding-left: 40px;">3) 依据新的教学理念、学习方式的转变，说出所倡导自主、合作、探究等方式方法。</p> <p style="padding-left: 20px;">4) 说教学程序： 要说教学思路的设计及其依据。教学难点重点的处理；各教学环节说的时间分配。教学设计及其说依据，说板书设计等。</p> <p style="padding-left: 20px;">总之，一堂成功的教学，需要用心设计。</p>				
备 注					

教研组活动记录表——机电技术应用组

组别	机电技术应用组		组长	李志文、毛菊	
活动时间	2021.9.26	主持人	李志文	记录人	毛菊
参加人员	杜立军、贾开、刘倩、刘凤萍、张雅文、冀连元、杨猛、崔秀华、王丽华、王超凡				
活动主题	集体评课，改善教学设计				
活动主要内容	<p style="text-align: center;">集体听评：桥式整流电路</p> <p>集体听课： 全体教研组成员先进行桥式整流电路听课，下课后全体进行讨论</p> <p>集体评课： 杜立军老师：有时间让学生在课前自学，有时间让学生实际操作。 刘凤萍老师：教师针对学生操作的过程进行个别辅导。 张雅文老师：在讲解过程中，用问题导学，学习内容小步推进，有助于学生有目的有步骤地跟进，有利于学生对重点知识地迁移。 冀连元：有反馈环节，能让学生说出实际的操作步骤和其中的注意事项。 崔秀华老师：以学生为中心，教师讲得较少，主要让学生观看，思考，亲自训练。</p> <p>李志文老师：目标清楚，有讲有练，精确简单，容易操作。 王超凡老师：课堂自学辅导式为主，教师引导显得较弱，实际操作较多，例如学生在实际的焊接过程中出现问题，教师进行针对性指导，使学生有针对性地加强学习地目的性，有利于学习内容地反馈。</p> <p>意见和建议： 要复习巩固之前相关地知识，前后知识地衔接不是很好。讲课要易慢简，要积极促进学生学习，关注学习困难地学生的需要，加强前后知识的迁移。</p>				
备注					

