



专业带头人培养材料—毛玉凤

姓名	性别	出生年月	学历	职称	技术等级	职务	联系方式	
毛玉凤	女	1973.10	本科	高级讲师	高级技师	教研组长	13373591219	
培训内容	要求达到目标			培养途径			取得效果	
中职教育理论和合作交流	掌握先进的中职教育理论、学习先进的课程体系的构建方法进行专业建设和课程建设的交流。			<ol style="list-style-type: none"> 2015年参加国家级专业带头人培训并获国培证书、参加青岛旅青会计师事务所实践。 2018年参加《教育部财政部中等职业学校专业建设教师素质提高》获省教育厅证书 2019年河北省中职教师网络研修国家级培训项目：战“疫”一线师德师风建设 2020年参加国家级教育部举办的职业教师教学创新团队建设培训 2020年参加了全国职业院校会计专业智能化发展与建设研讨会 2020年参加了国家级引企入教“双师型”系列培训 2021年参加《财经商贸新专业目录下专业建设研讨》师资培训：财经会计类主题、电子商务类主题 2021年取得秋冬研修系列“财务大数据基础、Python开发与应用”培训 2021年参加中国商业会计学会“大智移云背景下会计专业数智化实践教学师资研修班”培训 2023年参加注册会计师协会双师型培训 			<ol style="list-style-type: none"> 与兄弟院校进行交流，进行教学方法、专业建设和课程开发交流 加快了教师职业技能的提高 为专业教学、专业教研、专业课程体系的建设提供了有力的保证。 取得技师证书。 	
企业实践与合作研究	定期到企业实践，通过参与企业生产实践提高教师专业能力与执教水平。通过企业实践活动，促进专业设置和建设，指导人才培养方案设计，促进课程内容和职业资格标准融通；推动和督促企业与职业学			2015 参加青岛旅青会计师事务所实践			<ol style="list-style-type: none"> 促进了专业教师对企业文化、企业管理水平的了解； 2017年主持河北省十三五规划课题《会计专业建设研究—“产教融合 校企一体 产学研用”办学模式的实践与探索立项并取得立项通知书 2019年主持河北省职业教育科学研 	



	<p>校共建教、学、研一体的开放式实训基地，合作开展兼职教师选聘；组织指导职业学校教师企业实践、学生实习、就业推荐等工作。</p>		<p>究“十三五”规划课题《会计专业建设研究—“产教融合 校企一体 产学研用”办学模式的实践与探索》结题取得结题证书</p> <p>4. 2019年参与河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题《中职学校校企联合培养的现代学徒制案例研究》已被正式批准年度重点课题，批准号JZY19007</p> <p>5. 2020年《中职学校校企联合培养的现代学徒制案例研究》结题取得结题证书</p>
<p>人才培养模式与课程体系改革</p>	<p>深化专业教学改革，创新课程体系 and 教材，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，制定课程标准，调整课程结构与内容，完善教学管理与评价，推进专业课程体系和教材的有机衔接。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展专业课教学改革，积极开展会计专业理实一体化教学 2. 开展校企合作、工学结合双元制教学模式实践 3. 参加省厅组织的河北新商科专业教师省级专业课教师和实习培训 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解校本教材，从而因地制宜帮助课程更好发展 2. 参与完成会计专业人才培养方案 3. 2022年校企双元合作开发、课证赛融通教学能力大赛用书《个税计算基础与实务（初级）》，编委；2023年 4. 《中等职业学校全真模拟试卷财经类专业（理论测试）》，主编；2023年在编中等职业学校专用教材《基础会计》，副主编 论文：1. 第一作者发表，中国核心遴选，电脑校园期刊，发表时间：2021年2月 2. 第一作者发表，中国核心遴选，电脑校园期刊，发表时间：2021年5月
<p>取得荣誉</p>	<p>主要奖项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年抗“疫”师德师风建设优秀案例三等奖，颁发单位：北京奥鹏远程教育中心有限公司，排名1； 2. 2021年优秀论文一等奖，颁发单位：电脑校园编辑部，排名1； 3. 2023年全国（中职组）个税师精英挑战赛一等奖，颁发单位：中国企业财务管理协会与 		



- 浙江衡信教育科技有限公司，排名 1；
4. 2023 年[中职]沙盘模拟企业经营大赛三等奖，河北省教育厅颁发，排名 2
 5. 2020 年唐山市技能大赛“优秀指导教师”，授予单位：唐山市人力资源和社会保障局与唐山市教育局；2020 年中等职业学校名师，授予单位：滦州市教育局；
 6. 2021 年中等职业学校骨干教师，授予单位：滦州市教育局；
 7. 2021 年财务共享服务高级培训讲师，授予单位：北京东大正保科技有限公司；
 8. 2021 年高级税务实训师，授予单位：浙江衡信教育科技有限公司；
 9. 2022 年聘为唐山市会计中心教研员，授予单位：唐山市教育局；
 10. 2022 年高级心理咨询师，授予单位：中国企业联合会；
 11. 2023 年全国中职组个税师精英挑战赛“优秀指导教师”，授予单位：中国企业财务管理协会与浙江衡信教育科技有限公司。



专业带头人—毛玉凤的各种证书



毕业证书



2021.9.11

32 专业技术系列 中学教师
Professuibak Series

专业名称
Name of Speciality

资格名称 中学高级教师
Name Qualification

批文号 冀职改办字[2009]38号
Approval No

授予时间 2008年12月18日
Date of Conferment

工作单位 唐山市滦县职业技术教育中心
Work Unit

中等职业学校教师
唐山市职改办过渡

(加)

姓名 毛玉凤 性别 女
Name Sex

出生年月 10/26/1973
Date of Birth

编号 0016362
No. 02200821941

二〇〇九年六月八日

教师资格认定证书



荣誉证书

毛玉凤同志：

证书编号：ZSGL18598

被评为滦州市2020年度中等职业学校、
中小学、幼儿园名师。

滦州市教育局

2020年9月

Lzs_jyj_rsg_20200917

滦州市教育局



ZSGL18598



荣誉证书

毛玉凤同志：

证书编号：ZSGL20464

被评为滦州市2021年度中等职业学校、
中小学、幼儿园骨干教师。

滦州市教育局

2021年5月

滦州市教育局



ZSGL20464



荣誉证书

毛玉凤老师：

在唐山市 2019 年中等职业学校学生技能竞赛
中，荣获会计手工专业（项目）优秀指导教师。

唐山市教育局

唐山市人力资源和社会保障局

二〇二〇年六月

唐山市优秀指导教师证书



国家级骨干教师培训证书



结业证书



毛玉凤 同志 2018 年11 月3 日
至 2018 年11 月4 日, 参加《教
育部 财政部职业院校教师素质提高
计划》 中等职业学校专业建设
培训, 共计16

学时, 考核合格, 准予结业。

证书编号: 20180116215158

冀职师培







税务实训师等级证书

毛玉凤

参加由浙江衡信教育科技有限公司组织的关于
企业所得税最新政策解读及典型业务实践教学“双师型”线上师资研修班
专题培训，经过理论与实务考核评定，通过考核，具
备基本于税务实训平台的《纳税实务课程》实践教学
授课能力。

特发此证！

培训时间： 2021年6月29日-2021年8月31日

培训课时： 64

证书等级： 高级

证书编号： HX20210901410

发证日期： 2021/9/3

浙江衡信教育科技有限公司



企业所得税最新政策解读及典型业务实践教学
“双师型”线上师资研修班

- A000000 企业所得税年度纳税申报基础信息表
- A100000 中华人民共和国企业所得税年度纳税申报表（A类）
- A101010 一般企业收入明细表
- A102010 一般企业成本支出明细表
- A104000 期间费用明细表
- A105000 纳税调整项目明细表
- A105010 视同销售和房地产开发企业特定业务纳税调整明细表
- A105040 专项用途财政性资金纳税调整明细表
- A105050 工资薪金支出及纳税调整明细表
- A105070 捐赠支出及纳税调整明细表
- A105080 资产折旧、摊销及纳税调整明细表
- A105090 资产损失税前扣除及纳税调整明细表
- A106000 企业所得税弥补亏损明细表
- A107010 免税、减计收入及加计扣除优惠明细表
- A107012 研发费用加计扣除优惠明细表
- A107020 所得税减免优惠明细表
- A107030 抵扣应纳税所得额明细表
- A107041 高新技术企业优惠情况及明细表
- 企业所得税汇算清缴风险评估
- 税务实训师结业



教师个人专业发展规划

毛玉凤

我被聘为滦州市职教中心“电商专业学科带头人”。对我来说，既是荣誉，又是一种压力。它会激励我不断努力，让我去学习、去思考、去总结。总之它会促使我的教育教学水平和教育科研能力不断进步。为使自己更好地发展，现拟定 2023 年--2024 年的个人发展规划如下：

一、现状分析：

主要优势：

1、专业基础：专业基础扎实，工作中多年担任一线专业教学工作，有一定的教学实践经验和教科研能力。

2、工作态度：热爱学生，关心学生；对教育教学工作有热情，踏实肯干。

3、工作志向：做一名学生、家长喜欢的老师，同时也是领导、同事认可的教师。

4、工作能力：在教学方面有自己的特色，有一定的创新能力，多次参加省市县优质课展示活动，并且多次获奖。有较强的教育教学工作能力，曾荣获“优秀班主任”、“优秀教师”、“荣立三等功”等荣誉称号。

5、个性特征：教育教学自信心比较强，对学校、学生有很强烈的责任感，在个人发展中有很强烈的进取心。

二、两年发展规划：

（一）阶段目标



1、2023年：学习、积累，充实专业知识，夯实理论基础，丰富文化底蕴。同时加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。

2、2024年：课堂教学水平显著提高，作为学科带头人，积极组织本校各项教研活动。针对教学中的重点、难点，经常组织本学科教师开展集体备课、优质课研讨等活动，认真探索高效的课堂教学模式；同时课题研究取得一定成果。

（二）达成措施

1、树立“终生学习”的意识，多阅读教育教学方面的书籍，及时了解教育教学发展的新动向，更新教育理念以适应素质教育的要求。多订阅一些学习资料，从中汲取营养以提高自己的教学水平，并做好摘录写出心得。

2、认真参加每一次教育理论学习，珍惜每一次教师培训，认真完成培训作业。充分利用这一平台提高理论水平和师德修养，开拓视野，转变教育观念，改革教学方法，提高教学能力，努力转变学习方式，不断提高课堂效率。

3、养成反思习惯。在日常教学中坚持“面向全体”的原则，培养学生良好的学习习惯。认真学习新的课标，仔细研究校本教材，备好每一堂课，切实提高课堂效率。除做好日常的教学工作外，应重视不断地进行教学反思，争取做到每天有反思，反思自己在每节课中教学的点滴，从中发现问题及时解决。不断的从教育教学反思中吸取教训，积累成长素材，充实教学。

三、发展定位：



两年中，我会踏实工作，认真学习，不断反思，努力为滦县职教中心专业课堂教学的提高贡献一份力量，真正起到“带头”作用。

青岛旅青会计师事务所实践总结

毛玉凤

2015年11月，作为专业带头人，我被学校委派参加国家级专业带头人培训期间到青岛旅青会计师事务所实践。青岛旅青会计师事务所服务范围广泛。

这次中职教师到企业，让我受益匪浅。致力于“品牌驱动商业未来、数字服务企业发展的理念，公司以专业的过硬的队伍，勇争第一的工作作风，不断帮助客户创造新的业绩。

通过这一个月的学习主要收获总结如下：

企业锻炼的主要工作内容

这家企业成立的比较早，经过短短几年的发展公司已成长为了一个从店铺的设立、店铺装修、视频拍摄、主播培训等全方位、多角度的电商运营公司。假期主要开展了以下几项工作：

（一）熟悉工作

最初的几天主要是进行培训学习，第一天就公司基本情况给我们做了详细的介绍，使我们对公司的框架、发展情况、企业愿景、企业定位等方面有了一个大概的了解。并结合自己的工作经验给我们介绍了这项工作的重要性。使我对这个工作岗位有了一个全新的认识。

通过一段时间的工作使我认识到要作为一个优秀的服务人



员并没有那么简单，不仅需要业务精打字快、还要有一个良好心态和很好的沟通和理解能力以及团队精神、工作的热忱和责任心。这个工作要求服务人员在对所对客户十分熟悉的基础上，对形形色色的客户提出的各种各样的刁钻问题要给与合理的解释和满意的处理。在这个过程中就需要服务人员保持一个良好的心态，并且善于沟通和随机应变。我感觉要想干好事务所服务工作首先要先热爱和喜欢这个行业，善于同其他小伙伴配合发挥团队的力量达到成功运营的目的。

通过这一段实践的锻炼，使得我有机会真正地面对客户，面对各种服务后的问题，可以说机会是非常难得的。在这期间在公司同事的帮助下我顺利解决了遇到的相关问题，得到了客户满意的认可。通过实践操作也使我认识到事务所服务工作的复杂性和重要性，虽琐碎但又很关键。特别感谢各位同事的无私帮助，使我顺利完成了负责人交给的任务。

（二）协助公司负责人商讨和拟定了校企合作培养专业人才的方案

鉴于目前的现象，同时也为拓展企业业务范围的需要，开展专业人才培养，进行了多次研究和讨论，最终形成了方案草稿。

与此同时，高校老师很少有实际工作经验，讲课只能唯课本而课本，理论实践脱节现象严重。当时讨论的时候我们都意识到了这个问题的严重性，企业花钱找不到人，学生毕业了干不了。提出作为校办企业如何利用自己企业现有的人力资源优



势与学校人才培养结合起来，提高学生的实际工作能力，进而提高学生的就业率。

我们从企业现有资源出发，对后期拟开展的班级设置、师资配备、课程内容设置、财务收支等方面进行了可行性的论证，最终形成了一个大概六千字的方案初稿。通过讨论，我初步意识到了对专业人才的要求，我们高校在培养专业人才方面与企业需求之间是存在着矛盾的，我们高校教师在培养学生实践操作能力方面是存在欠缺的。当然校企合作、产教融合是可以解决这个问题，但具体应该如何落地，如何发挥各种优势这是比较难解决的一个问题。

根据这次企业调研，我将学到的经验运用到我的工作之中，不断进取，成为一名优秀的双师型教师。

专业带头人指导青年教师计划

毛玉凤

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，根据学校的决定，作为专业带头人，我负责指导李四通老师。为了更好的提升青年教师专业技术能力，加快青年教师成长。我拟定了如下的指导计划：

一、指导目标：

结合学校发展的需要，同时积极发挥学科带头人的引领、辐射作用，带教青年教师。本着遵循青年教师成长规律，突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，努力使青年教师成为综合



素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献。并最终使其成为学校的中坚力量。

二、具体措施

1、指导青年教师应用教学理论和学科教学法，对所教学的课程能够钻研和吃透教材，全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导青年教师认真规范备好课。

3、指导青年教师搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质去影响指引青年教师做好教书育人工作。

5、指导青年教师上好辅导课和认真批改作业。

6、每月听青年教师的课4节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足。

7、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。

8、随时与青年教师沟通交流，关心青年教师的学习、生活和工作。每学期听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

9、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

10、每学期至少上好二节示范课。在互相学习中共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

三、对青年教师的要求

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。



2、要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过审阅同意。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思路，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

6、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

9、积极参加校“青年教师教学评优活动”。在各样的岗位练兵中学习、交流、展示自己才华，强化培养锻炼，促使自己的专业成长。

10、每年做到“六个一”，即：每周听一节课、每月写一份规范教案、一份板书设计，每学期独立出一份试卷、每学期完成一个课件、每学期写一份教学案例或教学叙事。



专业带头人指导青年教师总结

毛玉凤

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师李洁，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和李老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，李老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在李老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和李老师，在帮带中共同进步。

2、做到加强教育理论学习和课堂教的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学中，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了李老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提



高李老师的课堂教学能力。重点指导了在教学过程中如何根据要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高李老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导李老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，李老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，李四通教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求年青老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求李老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验奉献给大家。



兰州市职业技术教育中心
Lanzhou Vocational and Technical Education Center
