



滦州市职业技术教育中心 构建“一思三行”育人新格局

为推进新时代学校思想政治工作建设，滦州市职业技术教育中心将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程，有效落实立德树人根本任务，全面深化“工学结合、知行合一”人才培养模式改革，强化工匠精神培育，摸索三全育人新方法，探索实践“一思三行”育人新格局。

“一思”，即思想政治，以思想政治为核心；“三行”，即三项行动，第一行动为课程思想政治，第二行动为校园活动，第三行动为社会实践。

行动一：课程思政，挖掘学科思政元素

充分发挥思想政治课主渠道作用，有针对性探索各类课程与思想政治同向同行，使思想政治理念和德育思想进课堂、进教材、进头脑，让学生掌握好专业课程知识的同时，凸显思想政治教育理念的重要引领作用，形成了“门门有思政、人人重育人”的良好局面。

行动二：校园活动，丰富校园思政载体

注重利用学生校园活动载体，依托早读、党史学习、社团活动、志愿服务、歌唱比赛等平台，促进学生德智体美劳全面发展。



学校坚持以主题教育为抓手，开展“启航”励志教育活动。通过励志促进品德形成，以励志为主导给学生行为动力，每天进行道德认知、道德情感和道德行为三个层次的“训练”。采取学生励志每日三步，即“读、悟、行”。“读”是第一步，具体做法是集体朗读励志信（认知）；“悟”是第二步，具体做法是填写成长手册（思想）；“行”是第三步，具体做法自我评价（行动）。自“启航”励志教育活动开展以来，全体导师共同播种、共同耕耘，在实践中感受着励志教育的神奇魅力，也收获着励志教育给师生带来的成长与进步。

学校党总支努力打造党史学习资源，建立了红色主题教育广场，广场由108块展板组成，展出内容6万余字，共分五部分，即主题雕塑、学党史、学理论、学精神、展成就五个板块，成为学校师生思想政治教育课教育基地。利用红色主题教育广场，长期坚持组织师生开展“学党史、感党恩、跟党走”学党史系列活动，让红色教育入脑入心。

学校充分发挥思想政治理论教师的示范引领作用，围绕“情、理、法”三个方面展开，不断提升教师实施课程思想政治的积极性、主动性和创造性。通过业务标兵、德育标兵评选及全体教师每周一宣誓等活动，不断增强教师的责任意识、大局意识、主人翁意识。

行动三：社会实践，提升学生职业素养

积极推进学校、家庭和社会共同关注学生教育，形成合力，以校内外实习实训基地为平台，通过组织学生参加企业实习、



劳动实践、技能大赛等社会实践活动，以校企合作、顶岗实习为依托，践行“校企协同育人”的人才培养理念，使学生在实践中受教育、长才干、作贡献，不断提升实践育人效果。

关于“深化产教融合，强化思政工作”的通知

各职业院校：

2021年11月8日，市教育局党组书记、局长史林友就《河北工人报》连续报道滦州职教中心创新办学模式、推进特色发展点赞，并做出“职业学校抓产教融合，思政工作也大有文章可做”的重要指示，请认真抓好贯彻落实，积极推进德技双馨。

一、认真学习《河北工人报》报道滦州职教中心工作的两篇文章。其一、2021年11月3日《河北工人报》第二版，《滦州市职业技术教育中心构建“一思三行”育人新格局》。其二、2021年11月4日《河北工人报》第二版，《滦州市职业技术教育中心尝试“校企嵌入式”特色发展育人模式》。各院校要认真学习滦州职教中心的好经验、好做法，结合本校实际，不断深化产教融合，不断强化思政工作，不断创新育人能力，不断提升育人水平。

二、深化产教融合，激发办学活力，提升学校服务经济社会能力。一是积极推进校企在专业共建、课程开发、订单培养、实习实训、协同育人等方面的多元合作，努力实现“教育链—产业链—创新链—人才链”四链贯通。二是抓好实践课教学，尤其要组织好学生的实习实训工作，切实提高学生的动手操作能力。三是鼓励师生参加技能大赛，做好参加2022年河北省职业院校学生技能大赛的各项准备，坚持“以赛促学，以赛促教”，不断提高师生的技术技能水平。



三、不断强化学校思想政治工作，全面落实立德树人根本任务。一要组织好思政课教学。充分发挥思政课主渠道作用，充分挖掘专业课程承载的思想政治教育功能，努力构建“思政课程+课程思政”大格局。二要加强劳动教育。要上好劳动教育必修课，要将劳动教育全面融入公共基础课和专业课之中，注重培养学生的敬业精神、工匠精神、劳模精神和吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。三要开展思政活动。要组织学生社团开展丰富多彩的思政活动，要继续深化“少年工匠心向党，青春奋进新时代”的各项活动，要依托早读晨读、党史学习教育、志愿服务、歌咏比赛等平台，促进学生德智体美劳全面发展。

附件：

- 1.滦州市职业技术教育中心构建“一思三行”育人新格局；
- 2.滦州市职业技术教育中心尝试“校企嵌入式”特色发展育人模式。

