

## 强化提升-判断 3（笔记）

课程内容：

翻译推理

类比推理

【注意】本节课是判断强化练习的翻译推理和类比推理，翻译推理只要记住理论基础、规则记得清晰，最有可能拿到满分；对于类比推理而言，可能做得很快，选的时候觉得特别有道理，觉得自己都选对了，但是对答案时发现几乎错一半，所以说翻译和类比各有各的特点，需要解决到底哪个地方需要注意，将基础打牢，不断地刷题积累，这两个部分能够有比较大的提高。

翻译推理

题目特征：

1. 提问方式为可以推出/不能推出
2. 题干或选项出现逻辑关联词

解题思维：先翻译

后推理

【注意】翻译推理：出现在试卷上最后十道题，最后十道题为逻辑判断，所以说逻辑中包含很多题型，比如说翻译、论证、组合排列，甚至还有日常结论的题目，所以说要想把翻译类题目做好，最重要的是识别清楚什么样的题目是翻译推理的题目。

1. 题目特征：

(1) 提问方式为“以下哪项可以推出/不能推出”。提问方式不一定是“可以推出/不能推出”，只要是这个意思，并且出现逻辑关联词即可。

(2) 题干或选项出现逻辑关联词。

2. 解题思维：先翻译，后推理。

翻译推理

翻译规则一：前→后

如果、就、都、一定

翻译规则二：后→前

只有……，才……、不……，不……、除非……，否则不……

后推前变形：

1. 除非 A，否则 B；
2. 谁必不可少，谁在箭头后

翻译规则三：

且关系：同时成立

或关系：至少一个成立

要么要么：二者有且仅有一个

**【辨析】**

A 或 B：至少有一个成立

要么 A，要么 B：有且仅有一个

火锅或烧烤

①火锅

②烧烤

③火锅且烧烤

要么火锅，要么烧烤

①火锅

②烧烤

**【注意】翻译规则：**

1. 前推后：出现“如果、就、都、一定”，均翻译为“前推后”。比如“如果下雨了，下课我就不去吃饭了”，出现“如果……就……”，前推后，前半句推后半句，即“下雨→不吃”，将关键词圈出来，用箭头画上。

2. 后推前：

(1) 逻辑关联词：

①看到“才”即可以翻译为“后推前”，即后半句推前半句。

②“不……不……”，“不”代表的是否定词，比如“没有……没有……”也为后推前，出现两个否定词即翻译为“后推前”。

③除非 A 否则不 B：后半句→前半句，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

(2) 变形形式：

①除非 A 否则 B：可以在“除非 A 否则不 B”中加个“不”，为“除非 A 否则不不 B”，翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”。

②遇到关键/必要等词语，谁必不可少，谁在箭头后。如“疫情期间，戴口罩出门是必不可少的”，“戴口罩”是必不可少的，放在箭头后，翻译为“出门→戴口罩”。

3. “且”和“或”、“要么……要么……”。

(1) “且”关系：二者同时成立，缺一不可。

(2) “或”关系：两者至少一个成立，比如“A 或 B”，有 A 可以，有 B 可以，A 和 B 同时成立也可以。当“或”关系成立时，有三种情况。

(3) 在逻辑中的“或”关系是三选一，生活中的“或”关系在逻辑中为“要么……要么……”的意思，比如“要么 A 要么 B”，A 和 B 中有且仅有一个，做翻译题不要用生活中的理解做题，生活中的理解和逻辑中是有误差的，记住公式使用即可。

4. 辨析：

(1) A 或 B：至少有一个成立。比如“火锅或烧烤”，有三种情况，①火锅；②烧烤；③火锅且烧烤。

(2) 要么 A，要么 B：有且仅有一个。比如“要么火锅，要么烧烤”，有两种情况①火锅；②烧烤。

5. “或”关系：否 1→1，即否定其中一项，另一项直接能够推出来，“A 或 B”为真时，“ $\neg A$ ”能推出“B”，“ $\neg B$ ”能推出“A”。“要么……要么……”也可以否 1 推 1。

6. 如果听不懂可能是理论课掌握的不太好，不要靠自己的理解做题，逻辑题靠逻辑知识解题即可。

推理规则一：逆否等价

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后、否后必否前；否前肯后无必然结论

推理规则二：或关系：否  $1 \rightarrow 1$

A 或 B:  $\neg A \rightarrow B, \neg B \rightarrow A$

推理规则三：德摩根定律

$\neg (A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$

$\neg (A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$

“-” 进去，“且” “或” 互变

**【注意】**推理规则：

1. 推理规则一：逆否等价。

(1) 符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ 。

(2) 文字表示：肯前必肯后，否后必否前，如果“ $A \rightarrow B$ ”，“A”可以推出“B”，知道“ $\neg B$ ”可以推出“ $\neg A$ ”。否前、肯后无必然结论。

2. “或”关系：否  $1 \rightarrow 1$ ，即否定其中一项，另一项直接能够推出来。“A 或 B”为真时，“ $\neg A$ ”能推出“B”，“ $\neg B$ ”能推出“A”。比如“ $\neg A \text{ 或 } B$ ”，对于“ $\neg A$ ”做否定，否一推一，即“ $A \rightarrow B$ ”；对“B”做否定，可以得出“ $\neg A$ ”。肯定其中一项无结论。

3. 德摩根定律：“且”关系或者“或”关系出现括号。“-”进去，“且”“或”互变。如“ $\neg (A \text{ 且 } B)$ ”，“-”进去，“且”“或”互变，可得“ $\neg A \text{ 或 } \neg B$ ”。

1. (2019 河北选调) 国家公职人员如果没有底线思维，就不能做到严格自律。而只有不忘初心，才能始终保持底线思维。也只有始终坚守理想，才能不忘初心。

根据以上信息可以得出：

- A. 如果不能做到严格自律，就会丧失底线思维
- B. 公职人员只有不忘初心，才能做到严格自律
- C. 只有始终坚守理想信念，才能做到严格自律
- D. 公职人员只要不忘初心，就能做到严格自律

【解析】1. 本题正确率为 53.3%，易错 C 项。问“根据以上信息可以得出”，出现逻辑关联词“如果……就……”“只有……才……”，为翻译推理题目，先翻译，翻译题干：

(1) “如果……就……”前推后，翻译为：-底线→-严格自律。

(2) “只有……才……”后推前，翻译为：底线→不忘初心。

(3) “只有……才……”后推前，翻译为：不忘初心→坚守理想。

当有相同关联词出现，此时可以将这些推出关系串起来，即穿串。对条件(1)做逆否，可得到“严格自律→底线思维”。题干可以串联为：自律→底线→不忘初心→坚守理想。

A 项：“如果……就……”前推后，翻译为“-严格自律→底线思维”，“-严格自律”是对题干的否前，否前无必然结论，排除。

B 项：“只有……才……”后推前，翻译为“严格自律→不忘初心”，是对题干的肯前，肯前推肯后，可以推出，选择“走人”即可，当选。

C 项：“只有……才……”后推前，翻译为“严格自律→坚守理想信念”，为肯前推肯后，可以推出，但 C 项为“坚守理想信念”，而题干是“坚守理想”，B 项“自律→不忘初心”与题干一模一样，该项是无中生有，排除。

D 项：“只要……就……”前推后，翻译为“不忘初心→自律”，“不忘初心”是对题干的肯后，肯后无必然结论，而该项是肯后推肯前，排除。【选 B】

2. (2020 江苏) 党内存在的很多问题都同政治问题相关联。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。提高政治能力，很重要的一条就是要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质，只有从政治上解决问题才能抓住根本。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 只有从政治上认识问题、解决问题，才能从根本上解决问题
- B. 如果善于从政治上分析问题、解决问题，就能提高政治能力
- C. 一旦陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题
- D. 如果没有看清本质、抓住根本，说明没有从政治上分析问题、解决问题

【解析】2. 本题正确率为 57.7%，易错 C 项。先翻译题干，不要靠理解做题，没有逻辑关联词不翻译。

(1) -从政治上认识问题、解决问题→头痛医头、脚痛医脚。

(2) -从政治上认识问题、解决问题→-从根本上解决问题。

(3) 提高政治能力→从政治上分析问题、解决问题。

(4) 看清本质→从政治上分析问题。

(5) 抓住根本→从政治上解决问题。

A 项：“只有……才……”后推前，翻译为“从根本上解决问题→从政治上认识问题、解决问题”，是对(2)的否后，否后必否前，当选。

B 项：“如果……就……”前推后，翻译为“从政治上分析问题、解决问题→提高政治能力”，是对题干的肯后，肯后无必然结论，排除。

C 项：翻译为“头痛医头、脚痛医脚→-从根本上解决问题”，无法串到一起，不能推出，排除。

D 项：出现“如果”前推后，翻译为“-看清本质、抓住根本→-从政治上分析问题、解决问题”，是对题干的否前，排除。【选 A】

3. (2020 四川下) 如果不在国家机关工作，小张就会失去今后晋职深造的机会；而如果不在民营企业工作，小张就不能提高自己的工资收入。小张不能既在国家机关工作又在民营企业工作。如果不能提高自己的工资收入，小张就买不起婚房。虽然小张女朋友不介意婚房的有无，但小张女朋友的父母很介意，小张自己也很介意。他暗下决心：如果买不起婚房，自己宁肯不结婚。最近，一直内心纠结的小张终于结婚了。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A. 小张现在不在国家机关工作
- B. 小张现在不在民营企业工作
- C. 小张不会失去今后晋职深造的机会
- D. 小张女朋友的父母最近改变了想法

【解析】3. 本题正确率为 88.7%，易错 B 项。问“可以得出以下哪项”，先翻译题干：

(1) “如果……就……”前推后，翻译为：-国家机关→-晋职深造。

(2) “如果……就……”前推后，翻译为：-民营企业→-提高工资收入。

(3) 否定的是“且”关系，-(国家机关且民营企业)，去括号为：-国家机关或-民营企业。

(4) 翻译为：-提高工资收入→买不起婚房。

(5) 翻译为：买不起婚房→-结婚。

(6) 小张结婚。

根据“小张结婚”可以推出：小张结婚→-买不起婚房→提高工资收入→民营企业→-国家机关→-晋职深造。

A项：小张不在国家机关工作，可以推出，当选。

B项：小张在民营企业工作，不能推出，排除。

C项：小张失去深造机会，不能推出，排除。

D项：和父母无关，排除。【选A】

4. (2020 北京) 某校规定，对于学校的任一实验室，除非有教师在国际期刊上发表论文，否则没资格申报国家重点实验室。该校甲实验室有教师在国际期刊上发表论文。该校乙实验室有资格申报国家重点实验室。

若上述陈述为真，则以下哪项也一定为真？

A. 该校甲实验室有资格申报国家重点实验室

B. 该校甲实验室有教师没有在国际期刊上发表过论文

C. 该校乙实验室有教师在国际期刊上发表论文

D. 该校乙实验室有教师没有在国际期刊上发表过论文

【解析】4. 本题正确率为 83.6%，易错 A 项。问“以下哪项也一定为真”，“一定为真”是一个必然的结果。出现“除非……否则不……”，后推前，翻译为：申报国家重点实验室→教师在国际期刊上发表论文。题干后面的内容出现了确定信息，结合现在情况推出一个确定结论。

“甲实验室有教师在国际期刊上发表论文”是对题干的肯后，肯后无必然结论，无法推出任何结论。

A项：无法确定甲实验室是否有资格申报重点实验室，排除。

B项：“有人发表”不能推出“有人没发表”，“有的是”推不出“有的不是”，排除。

“乙实验室有资格申报国家重点实验室”是对题干的肯前，肯前必肯后，故可得“有教师在国际期刊上发表过论文”。

C项：该校乙实验室有教师在国际期刊上发表论文，当选。

D项：能够确定乙实验室有人发表了论文，但是无法推出有人没发表论文，排除。【选C】

【注意】有确定信息从确定信息入手推理。

5.（2020 公务员）经过全力检测和排查，省重大动物疫情监测中心的专家确定了如下事实：

- （1）如果 S 村和 Q 乡出现了非洲猪瘟疫情，则 X 镇未出现；
- （2）X 镇出现了非洲猪瘟疫情，而且有关 W 村的疫情监测报告是准确的；
- （3）只有 W 村的监测报告不准确，Q 乡才未出现非洲猪瘟疫情。

根据以上陈述，可以得出下列哪项？（ ）

- A. S 村没有出现非洲猪瘟疫情，Q 乡出现了
- B. S 村和 X 镇都出现了非洲猪瘟疫情
- C. S 村出现了非洲猪瘟疫情，Q 乡未出现
- D. X 镇和 W 村都出现了非洲猪瘟疫情

【解析】5. 本题正确率为 55.2%，易错 C 项。题干出现“如果……则……”“只有……才……”，为翻译推理题目。翻译题干：

（1）“如果……则……”，前推后，“和”表示“且”关系，翻译为：S 村且 Q 乡 $\rightarrow$ -X 镇。

（2）“而且”为“且”关系，翻译为：X 镇且 W 村准确。

（3）“只有……才……”，后推前，翻译为：-Q 乡 $\rightarrow$ -W 村准确。

题干有确定信息，“且”关系是二者同时成立，条件（2）“且”关系代表两者同时成立，意味着“X 镇”和“W 村准确”均为真。

“X 镇”是对条件（1）的否后，否后一定可以推出否前，在前面加括号和



“-”，即“-（S村且Q乡）”，去括号，代“-”，“且”变成“或”，得到“-S村或-Q乡”。

“W村报告准确”是对条件(3)的否后，否后一定能够推出否前，即“Q乡”。

A项：“Q乡猪瘟”是对“-S村猪瘟或-Q乡猪瘟”箭头后“-Q乡猪瘟”的否定，“或”关系否一推一，一项打“×”，另一项打“√”，能够得到“Q乡猪瘟→-S村猪瘟”，A项当选。

B项：题干“S村”未出现，排除。

C项：题干可以推出“Q乡”，选项为“-Q乡”，排除。

D项：与题干不符，排除。【选A】

6.（2020上海）在某旅行社的股东会上，总经理提出：根据目前公司整体规划，我提议欧洲线和北美线两条线路至少要开通一条，但南美线因航线问题不能马上开通。董事长表示反对。

下列哪项最能准确表达董事长的意思？

A. 欧洲线、北美线和南美线三条线路都开通

B. 欧洲线、北美线和南美线三条线路都不开通

C. 欧洲线和北美线两条线路至多开通一条，但南美线要马上开通

D. 如果南美线不能马上开通，那么欧洲线和北美线两条线路都不能开通

【解析】6. 本题正确率为42.3%，易错C项。问“哪项最能准确表达董事长的意思”。翻译题干，“至少开通一条”翻译为“或”关系，翻译为“欧洲线或北美线”；“但”表示的是“且”关系，总经理的话翻译为：（欧洲线或北美线）且-南美线。

“董事长表示反对”说明不同意这个观点，需要整体加负号，即“-[（欧洲线或北美线）且-南美线]”，利用德摩根定律拆括号，“-”进去，“且”“或”互变，可得“-（欧洲线或北美线）或南美线”；括号前面带负号，继续拆括号，“-”进去，“且”“或”互变，最终可得“-欧洲线且-北美线或南美线”，此句话即为董事长的意思。

A项：三条都开通，与题干不符，排除。

B项：三条都不开通，而题干的“南美线”是开通，排除。

C项：“A和B至多一个”翻译成“-A或-B”。“欧洲和北美至多开通一条，但南美线要开通”翻译为“(-欧洲线或-北美线)且南美线”，与题干翻译不一致，排除。

D项：出现“如果”前推后，翻译为“-南美线→-欧美线且-北美线”，“-南美线”在否定题干“或”关系的其中一项，根据“或”关系否一推一，可以推出“-欧美线且-北美线”，当选。

答疑：“A和B至多一个”翻译成“-A或-B”。【选D】

【注意】问“一定为真”，题干结论是“或”关系，答案一般是“或”关系的否一推一。

特殊推理——二难推理

如果  $A \rightarrow B$ ， $\neg A \rightarrow B$ ，则 B 必为真

例：玩手机  $\rightarrow$  手机没电

不玩手机  $\rightarrow$  手机没电

题干都是条件，选项是确定结论，优先考虑二难推理箭头前矛盾，箭头后必然成立

【解析】特殊推理：二难推理。

1. “ $A \rightarrow B$ ” “ $\neg A \rightarrow B$ ”，则“B”一定为真。

2. 如“玩手机  $\rightarrow$  手机没电” “不玩手机  $\rightarrow$  手机没电”，通过这两句话，能够推出“手机一定没电”。

3. 题干都是推理条件，选项是确定结论，优先考虑二难推理。

7. (2018 山东选调) 下面是甲、乙、丙三位专家关于录取选调生的意见。

甲：“如果不录取李正，那么不录取王兴。”

乙：“如果不录取王兴，那么录取李正。”

丙：“如果录取李正，那么不录取王兴。”

应该选择哪种录取方案，使甲、乙、丙三位专家的要求同时得到满足？

A. 只录取王兴

B. 只录取李正

C. 都录取

D. 都不录取

【解析】7. 本题正确率为 79%，易错 D 项。问“应该选择哪种录取方案，先翻译题干：

(1)  $\neg$ 李正 $\rightarrow$  $\neg$ 王兴。

(2)  $\neg$ 王兴 $\rightarrow$ 李正。

(3) 李正 $\rightarrow$  $\neg$ 王兴。

题干没有确定信息，而选项均是确定性的结论，此时利用二难推理，要有目的地构造出箭头前后是矛盾的推出关系。

(1) 和 (3) 箭头前为“王兴”和“ $\neg$ 王兴”，均推出一个结论，即“李正”，说明一定录取李正。“李正”是对 (3) 的肯前，肯前必肯后，可得“ $\neg$ 王兴”，说明王兴没有被录取，B 项当选。【选 B】

【注意】题干均为推出关系（无确定信息），选项均为确定结论，找是否有箭头前为矛盾的推出关系。

8. (2019 青海法检) 甲、乙、丙三人商量去钓鱼，甲说：如果乙去，我就去；乙说：如果我不去，丙也不会去；丙说：如果甲不去，那么我就去。

那么可以推出的是：

A. 甲去钓鱼

B. 乙去钓鱼

C. 丙去钓鱼

D. 乙不去钓鱼

【解析】8. 本题正确率为 61.3%，易错 C 项。本题较难，问“可以推出的是”，先翻译题干：

(1) 乙 $\rightarrow$ 甲。

(2)  $\neg$ 乙 $\rightarrow$  $\neg$ 丙。

(3)  $\neg$ 甲 $\rightarrow$ 丙。

题干没有确定信息，选项均是确定性的结论，优先考虑二难推理。题干翻译可以穿串，先进行穿串，将 (3) 逆否可得到“ $\neg$ 丙 $\rightarrow$ 甲”，(2) 和 (3) 可以串联为 (4)： $\neg$ 乙 $\rightarrow$  $\neg$ 丙 $\rightarrow$ 甲。此时 (1) 和 (4) 的箭头前是矛盾，此时甲一定为真，A 项当选。【选 A】

## 翻译推理总结

1. 熟记 3 组翻译，3 组推理规则

2. 问“一定为真”，题干结论是“或关系”

答案一般是或关系的否一推一

3. 特殊推理——二难推理

如果  $A \rightarrow B$ ,  $\neg A \rightarrow B$ , 则 B 必为真

**【注意】**翻译推理总结：将翻译、推理规则背下来。

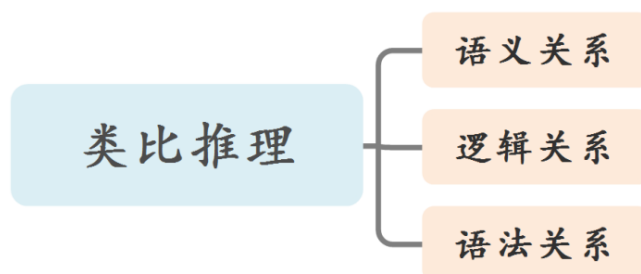
1. 熟记 3 组翻译（前推后、后推前、“且”和“或”），3 组推理规则（逆否等价、德摩根定律、“或”关系的否一推一）。

(1) 至少： $A$  或  $B$ 。

(2) 至多： $\neg(A$  且  $B)$ ，去括号为“ $\neg A$  或  $\neg B$ ”。

2. 问“一定为真”，题干结论是“或”关系，答案一般是“或”关系的否一推一。

3. 特殊推理——二难推理，如果“ $A \rightarrow B$ ,  $\neg A \rightarrow B$ ”，则“ $B$ ”必为真。



解题原则：

①三大关系是基础，二级辨析是辅助

②先横后纵

**【注意】**类比推理：考试中一般会给出两个词语，看这两个词语之间的关系，用出题人的思维去思考。

1. 包括语义关系（近义关系、反义关系、比喻象征义）、逻辑关系（全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系）、语法关系（主谓宾、动宾等）。

2. 解题原则：

(1) 三大关系是基础，二级辨析是辅助。

(2) 先横后纵。如“人：喝水”，优先看词和词之间的关系，不能只通过一个词就选择答案，不“靠谱”，先横着看，如果无法选出唯一答案，再去纵向（把题干和某一个词和选项的某一个进行比对，不看词和词之间的关系）比对选出与题干更贴近的选项。

(3) 做类比推理题要有大众思维，不需要考虑极端的个例。

高频考点一：语义关系

出题形式：

1. 天生丽质：倾国倾城

2. 如芒在背：不安

二级辨析：

1. 成语：①感情色彩（褒义、贬义、中性）

②程度

2. 词语：词性

**【注意】**高频考点一：语义关系（考频不高，最多考查2-3题，甚至有些地方只考1道题，但是每年必考）。

1. 出题形式：

(1) 成语：如“天生丽质：倾国倾城”，看成语的意思。

(2) 成语+词语：如“如芒在背：不安”，看成语和词语的意思。

2. 优先看两个词语之间的关系（近义、反义、比喻象征义），通过一级辨析如果无法选出唯一答案，考虑二级辨析。

3. 二级辨析：

(1) 成语：

①感情色彩（褒义词、贬义词、中性词）。可以将词语用在自己身上，若高兴，即褒义词；若不高兴，觉得是“骂我”，即贬义词；若没感觉，即中性词。

②程度：如“哭泣：失声痛哭”，“失声痛哭”明显比“哭泣”更严重。不能在反义关系中考查，一般常在近义关系中考查。两个词需要讨论一件事，才能产生递进关系；反义关系说明讨论的是两件事。

(2) 词语：词性。如形容词、名词、动词等。

4. 如果做题时出现不认识的成语，一定要查出意思做好积累。

9. (2018 湖北选调) 革故鼎新：墨守成规

- A. 扑朔迷离：异曲同工                      B. 饮水思源：叶落归根  
C. 百花齐放：推陈出新                      D. 融会贯通：囫囵吞枣

**【解析】**9. 本题正确率为 96.8%，易错 B 项。出现两个成语，优先看语义关系。“革故鼎新”意思是去除旧的，建立新的，革除旧弊，创立新制；“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，二者是反义关系。

A 项：“扑朔迷离”意思是事情错综复杂，难以辨别清楚，如警匪片中常说“案情扑朔迷离”；“异曲同工”比喻话的说法不一而用意相同，或一件事情的做法不同而都巧妙地达到目的，二者不是反义关系，排除。

B 项：“饮水思源”意思是喝水的时候想起水是从哪儿来的，比喻不忘本、记着以前的事情；“叶落归根”多指作客他乡的人最终要回到本乡，二者是近义关系，排除。

C 项：“百花齐放”形容百花盛开，丰富多彩；“推陈出新”指对旧的文化进行批判地继承，剔除其糟粕，吸取其精华，创造出新的文化，二者不是反义关系，排除。

D 项：“融会贯通”把各方面的知识和道理融化汇合，得到全面透彻的理解；“囫囵吞枣”比喻对事物不加分析思考，二者是反义关系，当选。**【选 D】**

**【注意】**

1. 如果遇到不会的成语，要及时积累，以后遇到成语类题目才能做对、做准确。

2. 成语积累：

(1) 革故鼎新：去除旧的，建立新的，革除旧弊，创立新制。

(2) 墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

(3) 扑朔迷离：事情错综复杂，难以辨别清楚。

(4) 异曲同工：比喻话的说法不一而用意相同，或一件事情的做法不同而都巧妙地达到目的。

(5) 饮水思源：意思是喝水的时候想起水是从哪儿来的，比喻不忘本。

(6) 落叶归根：多指作客他乡的人最终要回到本乡。

(7) 百花齐放：形容百花盛开，丰富多彩。

(8) 推陈出新：指对旧的文化进行批判地继承，剔除其糟粕，吸取其精华，创造出新的文化。

(9) 融会贯通：把各方面的知识和道理融化汇合，得到全面透彻的理解。

(10) 囫囵吞枣：比喻对事物不加分析思考。

10. (2017 联考) 美丽：沉鱼落雁

A. 独特：举世无双

B. 灵活：身手敏捷

C. 厌恶：嗤之以鼻

D. 粗心：三心二意

**【解析】**10. 本题正确率为 41.1%，易错 B 项。“美丽”和“沉鱼落雁”都指漂亮，“沉鱼落雁”最初的意思是像鱼沉入了水底，像大雁降落在了沙洲之上，形容女子容貌非常“美丽”、非常漂亮，二者是近义关系。

A 项：“举世无双”指全世界找不到第二个，和“独特”均指特别，二者是近义关系，保留。

B 项：“身手敏捷”和“灵活”均指动作机敏、敏捷，二者是近义关系，保留。

C 项：“厌恶”指讨厌，“嗤之以鼻”如鼻子轻哼一声，指轻视、轻蔑，二者不是近义关系，排除。

D 项：“粗心”指不细致、不细心，“三心二意”指不专一，不是用来形容“粗心”，二者不是近义关系，排除。

无法选出唯一答案，二级辨析考虑程度。题干“沉鱼落雁”指极度“美丽”，“美丽”→“沉鱼落雁”，存在程度递增。

A 项：“举世无双”意思是全世界找不到第二个，指极度“独特”，存在程度递进，当选。

B 项：“身手敏捷”和“灵活”不存在程度递进，且“身手敏捷”不是成语，排除。

答疑：

(1) 本题根据并列关系无法解题，题干出现“词语+成语”，优先考虑语义关系，如果选不出唯一答案，再考虑其他关系。

(2) 二级辨析可以考虑褒贬义，但题干一般是两个成语，而本题题干是一个词语+一个成语，考虑褒贬义的意义不大。如果根据褒贬义进行解题，题干“沉鱼落雁”、A项“举世无双”、B项“身手敏捷”均是褒义词，无法选出唯一答案。【选A】

**【注意】**

1. 如果题干词语为近义关系，并且出现“词语+成语”，此时二级辨析一般考查程度。

2. 出现“无双、大小”等与数量有关的成语，一般优先辨析程度。

3. 优先看语义关系，再考虑二级辨析，若无唯一答案，最后考虑拆词。

11. (2016 国考) 琴棋书画：经史子集

A. 兵强马壮：闭关自守

B. 悲欢离合：漂泊流浪

C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁

D. 鸟兽虫鱼：江河湖海

**【解析】**11. 本题正确率为 88.2%，易错 B 项。出现两个成语，优先看语义关系。如形容古代女子非常有才德，常说此人精通“琴棋书画”，“琴棋书画”指弹琴、围棋、书法、绘画；“经史子集”指一些著作，其中“经”指经书（儒家的经典著作），“史”指史书，“子”指宗教方面的书，“集”指诗词汇编，泛指古代典籍。

两个词在语义上没关系，无法进行二级辨析，优先考虑拆分。“琴棋书画”拆分后为四字并列关系，“经史子集”拆分后也为四字并列关系。

A 项：“兵强马壮”可以拆分为“兵强（强的兵）”和“马壮（壮的马）”，均为偏正结构，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“悲欢离合”拆分后“悲”和“欢”是两种情绪，为并列关系，但“离”指离开，“合”指重新团聚在一起，二者均为动词，与情绪无法并列，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“衣帽鞋袜”可以拆分为四字并列，均是生活中穿的服装、服饰，但



“冰清玉洁”无法拆分为四字并列，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“鸟兽虫鱼”可以拆分为四字并列，均是动物，“江河湖海”拆分后均为水域，与题干逻辑关系一致，当选。

答疑：“经史子集”泛指我国的古代书籍、典籍，“琴棋书画”中的“书”指书法，二者意思不一致。【选D】

【注意】成语如果考查逻辑关系，就需要拆分，看拆分后是并列关系、方式目的对应关系等。

12.（2020 事业单位联考）劫富济贫：凶多吉少

- A. 深居简出：悲欢离合                      B. 明争暗斗：天翻地覆  
C. 吐故纳新：前倨后恭                      D. 承上启下：左支右绌

【解析】12. 本题正确率为 58%，易错 B 项。出现两个成语，优先考虑语义关系。“劫富济贫”意思是打劫富人，去接济穷人，“凶多吉少”意思是凶害、凶恶的事情多，吉利的事情少，二者在语义上没关系，考虑拆分。

“劫富”和“济贫”是并列关系，“凶多”和“吉少”是并列关系，但无法选择答案，需要拆成单字去看。“劫（抢）”和“济（给）”、“富”和“贫”均是反义关系；“凶（不吉利）”和“吉”、“多”和“少”均是反义关系。

A 项：“深”指在家呆着，“简”指很少出门，从含义上理解为近义关系；“居（在家呆着）”和“出（出门）”是反义关系；“悲”和“离”不是反义关系，与“欢”是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“明争暗斗”中“明”和“暗”是反义关系，“争”和“斗”是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“吐（扔出去）”和“纳（拿回来）”、“故（旧的）”和“新（新的）”均是反义关系；“前”和“后”、“倨（傲慢、牛气）”和“恭（恭敬）”均是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

D 项：“承上启下”意思是承接上文，引出下文，“承（承接）”和“启（引出）”不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 C】

【注意】成语积累：

1. 吐故纳新：舍弃旧的，吸收新的。
2. 前倨后恭：以前傲慢，后来恭顺。
3. 左支右绌：力量不足，应付了这一方面，那一方面又有了问题。

13. (2019 黑龙江边境) 积少成多：熟能生巧

- A. 水落石出：唇亡齿寒                      B. 失之毫厘：谬以千里  
C. 安危相易：福祸相生                      D. 塞翁失马：焉知非福

【解析】13. 本题正确率为 34.6%，易错 C 项。“积少成多”指一点一点积累后变多，“熟能生巧”指越来越熟练，语义没关系，考虑拆分。“积少成多”是因为积累，所以成多，或者造句为“积少”导致“成多”；“熟能生巧”是因为熟练，所以生巧，二者拆分后均是因果关系（可以用“导致”造句）。

A 项：“水落石出”可以造句为“水落”导致“石出”，因为水全部落下来了，所以石头才露出来；“唇亡齿寒”是因为嘴唇没有了，所以牙齿感到寒冷，与题干逻辑关系一致，保留。

B 项：不能表述为“失之”导致“毫厘”，“谬以”导致“千里”，应为因为“失之毫厘”，所以“谬以千里”，即在施工的时候一点微小的差错都不能出现，否则结果可能会出现非常大的问题，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“安危相易”不能表述为“安危”导致“相易”，“易物”指换东西，意思是安全和危险可以互相转化；“福祸相生”指好事和坏事是相伴相生的，不是因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：不能表述为“塞翁”导致“失马”，“焉知”导致“非福”，不是因果关系，“塞翁失马”的典故是一个老人将自家的马丢了，别人就说老人惨，老人却说不一定，过几天自己的马回来了，并且带回来好几匹特别厉害的马，此时别人又说说是好事，老人说也不一定，可能是个坏事，又过几天儿子骑马把腿摔断了，别人又说老人倒霉，而老人又说说不一定，过几天征兵的来了，因为老人儿子腿断了，所以就没有被征兵，即一件事看起来是坏事，但具体是好是坏不清楚，排除。

答疑：

(1)若根据反义关系解题,题干“少”和“多”是反义关系;“熟”和“生”是反义关系。A项“落”和“出”是反义关系,“唇”和“齿”不是反义关系,排除。B项“之”和“离”,C项“危”和“易”,D项“翁”和“马”均不是反义关系,无法选出答案。

(2)若认为“积少成多”拆分后为方式目的对应关系,即通过“积少”的方式,达到“成多”的目的,也可以解题。方式目的一般和因果关系不易区分,做题时如果纠结,可以尝试两种关系分别尝试,看是否有答案。

(3)“积少成多”和“熟能生巧”不是近义词。【选A】

【注意】因果关系:A导致B;因为A所以B。

拓展:成语拆分常见考法

1. 语义关系 生死存亡 南征北战
2. 并列关系 飞禽走兽 锦衣玉食 笔墨纸砚 亭台楼阁
3. 因果关系 春暖花开 人去楼空 水滴石穿 唇亡齿寒
4. 语法关系 愚公移山 忧国忧民
5. 方式目的 刻舟求剑 顺藤摸瓜

【注意】成语拆分常见考法:

1. 语义关系:劫富济贫、凶多吉少、生死存亡(生和存、死和亡均为近义关系;生和死、存和亡均为反义关系)、南征北战(南和北为反义关系;征和战为近义关系)。

2. 并列关系(拆分后均为单独的事物,且处于同一层级):飞禽走兽、锦衣玉食、笔墨纸砚、琴棋书画、经史子集、亭台楼阁。

3. 因果关系(能够用“导致”造句):春暖花开(春天暖了导致花开了)、人去楼空(人走完了导致楼空了)、水滴石穿、唇亡齿寒。

4. 语法关系(主谓宾、主谓、动宾、主宾等):愚公移山(主谓宾)、忧国(担忧国家,为动宾关系)忧民(担忧人民,为动宾关系),拆分后二者还可以为并列关系。

5. 方式目的(一般用“通过”造句,即“通过……达到……”):刻舟求剑

（通过刻舟的方式，达到求剑的目的）、顺藤摸瓜（通过顺着藤的方式，达到偷瓜的目的）、缘木求鱼（考查方式达不到目的）。

### 高频考点三：并列、包容、交叉关系



【注意】逻辑关系：包括全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系。

1. 全同关系：可以用“=”连接，如“老鼠：耗子”、“番茄：西红柿”。

2. 并列关系、包容关系、交叉关系需要一起记忆，经常一起考查。如题干为并列关系，易错项可能就是包容关系和交叉关系。

3. 并列关系：

（1）分为矛盾关系和反对关系。

（2）区分矛盾关系和反对关系：是否是“二人世界”，换言之就是看是否有“小三”。如果除了你，就是我，没有别人，即矛盾关系，如“男人：女人”，除了“男人”就是“女人”，没有第三种情况；再如“苹果：香蕉”，除了二者之外还有桔子、梨、西瓜等，有其他情况，为反对关系。

4. 包容关系：一大一小。

（1）分为组成关系和种属关系。

（2）如何区分：能否单独用“是”造句子。如果造句通顺，则为种属关系；如果造句不通顺，则为组成关系。如“苹果”是“水果”，单独用“是”造句通顺，为种属关系；再如“轮胎”是“汽车”，单独用“是”造句不通顺，故“轮胎”是“汽车”的组成部分，为组成关系。

5. 交叉关系：难点在于识别，用4个“有的”正反造句，即“有的A是B，有的A不是B；有的B是A，有的B不是A”。

## 并列关系

1. 同一层级或二者有相似功能均为可以看成并列关系

2. 区分：矛盾关系和反对关系

是否存在第三种情况

### 【注意】并列关系：

1. 同一层级：如“植物油：动物油”，二者为同一层级，属于并列关系。如果为“植物油：猪油”，“猪油”是“植物油”的下一层级，则不是并列关系。

2. 二者有相似功能：如“扫把：扫地机器人”，二者的功能都是清扫，功能相近，二者可以看成是并列关系。

3. 区分矛盾关系和反对关系：是否存在第三种情况。

### 常见矛盾关系：

生：死      男：女      白天：黑夜      A：非 A

阴：阳      阴离子：阳离子      阴刻：阳刻

曲：直      动：静      静态博弈：动态博弈

软实力：硬实力      软件：硬件

主要矛盾：次要矛盾      实体经济：虚拟经济

精神文明：物质文明      本能行为：学习行为

### 【注意】常见矛盾关系：考查的比反对关系少。

1. 白天：黑夜：不要考虑凌晨、傍晚、黄昏等，日出到日落之间就是“白天”，日落到第二天日出之间就是“黑夜”，二者是矛盾关系。

2. 本能行为：学习行为：天生就会的是“本能行为”，后期学会的都是“学习行为”，二者是矛盾关系。

3. 阴刻：阳刻：是中国古代的一种雕刻技术。“阴刻”是把字刻为凹槽，“阳刻”是把字刻为凸起，二者是矛盾关系。

4. 曲：直：不要将图形知识带回到类比推理中，曲线就是非直线，故二者是矛盾关系。

5. 黑色和白色出现，建议当作颜色看成是并列关系中的反对关系。

14. (2019 吉林) 固有属性：偶有属性

- A. 机械记忆：长期记忆                      B. 寒性食物：热性食物  
C. 静态博弈：动态博弈                      D. 名胜古迹：万里长城

【解析】14. 本题正确率为 60.5%，易错 A 项。“固有属性”是一直有的属性，如“盐”一直是“咸”的，“偶有属性”是有的时候有、有的时候没有的属性，为属性存在时间的问题，二者是并列关系中的矛盾关系。

A 项：“机械记忆”指死记硬背，是从记忆方式进行划分，“长期记忆”指记忆时间比较长，没有忘记，是从记忆时间进行划分，从两种不同的角度划分“记忆”这一个主体，二者是交叉关系，可以造句为“有的机械记忆是长期记忆，有的机械记忆不是长期记忆（短期记忆）；有的长期记忆是机械记忆，有的长期记忆不是机械记忆（靠理解记忆）”，排除。

B 项：除了“寒性食物”和“热性食物”之外，还有温性、凉性食物，从中医角度可以将食物分为寒、凉、温、热四种，排除。

C 项：“静态博弈”和“动态博弈”是矛盾关系，保留。

D 项：“万里长城”是“名胜古迹”，二者是种属关系，排除。【选 C】

【注意】题干考查并列关系时，包容关系和交叉关系常作为迷惑项出现，所以一定要将这三种关系区分好。

15. (2021 广东选调) 报纸：杂志

- A. 塑料：玻璃                                  B. 磁带：光盘  
C. 铜镜：铁锅                                  D. 网络：光纤

【解析】15. 本题正确率为 87%，易错 A 项。“报纸”和“杂志”都是帮助传递社会新闻的工具，二者是并列关系，除了二者之外，还可以看电视、电脑，是并列关系中的反对关系。

A 项：“塑料”和“玻璃”是两种材料，除了“塑料”和“玻璃”之外，还有木头、塑胶、橡胶等，二者是并列关系中的反对关系，保留。

B 项：“磁带”和“光盘”均可以用来储存声音，除了“磁带”和“光盘”

之外，现在还可以用 MP3 等，二者是并列关系中的反对关系，保留。

C 项：“铜镜”是镜子，用来整理仪容仪表，而“铁锅”是用来炒菜的，二者不是并列关系，排除。

D 项：“网络”通过“光纤”进行传输介质，二者是对应关系，排除。

剩余 A、B 项，考虑纵向对比。题干“报纸”和“杂志”均能传递信息，均可以作为传播消息的渠道。

B 项：“光盘”和“磁带”也可以帮助传递信息，更贴近题干，当选。

A 项：“塑料”和“玻璃”无法帮助传递信息，排除。【选 B】



【注意】先横后纵。

16. (2020 联考) 花：牡丹：玫瑰

A. 茶：红茶：绿茶

B. 草：艾草：蓼草

C. 球：足球：绒球

D. 车：轿车：客车

【解析】16. 本题正确率为 42.5%，易错 A 项。“牡丹”和“玫瑰”是两种不同的“花”，为并列关系，且二者都是“花”，后两个词与第一个词为种属关系。

A 项：“红茶”和“绿茶”都是“茶”，“红茶”和“绿茶”为并列关系，且后与第一个词为种属关系，保留。

B 项：“艾草（端午节要在家门上挂‘艾草’）”和“蓼草”都是“草”，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“足球”是“球”，“绒球”是用毛线捆扎形成的球形物体，与“足球”不是并列关系，排除。

D 项：“轿车”和“客车”都是交通工具，都是“车”，后两个词与第一个



词为种属关系，保留。

无法选出唯一答案，如果根据植物进行辨析，D项“轿车”和“客车”均不是植物，排除。但依然选不出唯一答案，考虑纵向比对，并列关系二级辨析：人工/自然。题干“牡丹”和“玫瑰”都是种植能够得到的，均是自然的。

A项：“红茶”和“绿茶”采摘之后需要经过炒制、发酵的阶段，均是人工的，排除。

B项：“艾草”和“蓼草”均是自然生长的，当选。

D项：“轿车”和“客车”均是人工制作的，排除。【选B】

答疑：“轿车”是从车型进行划分，“客车”是从功能进行划分，故“轿车”和“客车”可以是交叉关系。



【注意】并列关系二级辨析：人工/自然。

17.（2020 事业单位联考）计算器：搅拌机

- A. 不干胶：树脂板
- B. 杀虫剂：保鲜膜
- C. 无影灯：医用灯
- D. 虎斑蝶：安全帽

【解析】17. 本题正确率为 54%，易错 C 项。“计算器”和“搅拌机”没有任何关系，但“计算器”的功能是“计算”，根据功能进行命名；“搅拌机”的功能是“搅拌”，二者都是以功能命名的并列关系。

A 项：“不干胶”中“不干”不是功能，而是特征；“树脂”是“树脂板”的原材料，排除。

B 项：“杀虫剂”的功能是“杀虫”，“保鲜膜”的功能是“保鲜”，保留。

C 项：“无影灯（医生做手术时从上方打下来的灯光，不会形成影子，不会



阻碍医生做手术)”是“医用灯”，二者是种属关系，排除。

D项：“虎斑蝶”身上斑纹的样子长得像老虎身上的斑纹，是根据身上斑纹的特征进行命名；“安全帽”的功能是保障安全，是根据功能进行命名，排除。

答疑：

(1) 本题不是特别严谨，但命名方式的考点需要注意，近两年非常爱考。

(2) 如果根据动宾关系思考也可以解题，某个物品有什么功能，即某个物品能干什么，“干什么”就是动词，与功能角度思考一致。【选B】



【注意】命名方式相同的情况下，可以看成命名方式的并列关系。

并列关系的二级辨析

1. 命名方式——功能、形状、人名、材料等

【2018 联考】

西子湖：曹娥江

B. 东坡肉：五柳鱼

【2019 国考】

马蹄莲：蟹爪兰

C. 灯笼椒：金针菇

2. 人工/自然

【2018 国考】

蛋：卤蛋：松花蛋

【2019 联考】

黄桃：水蜜桃：桃

D. 茶：白茶：乌龙茶 D. 雏菊：杭菊：菊

【注意】并列关系的二级辨析：

1. 命名方式——功能、形状、人名、材料等。

(1) 2018 联考（以人名进行命名）：“西子湖”是用西施的名字进行命名，“曹娥江”是用东汉少女曹娥的名字进行命名；B 项“东坡肉”是用苏东坡的名字进行命名，“五柳鱼”是用五柳先生陶渊明的名字进行命名。

(2) 2019 国考：“马蹄莲”和“蟹爪兰”，C 项“灯笼椒”和“金针菇”均是根据形状进行命名。

2. 人工/自然：

(1) 2018 国考：“卤蛋”和“松花蛋”都是人工加工制成的，D 项“白茶”和“乌龙茶”也都是人工加工制成的，当选。

(2) 2019 联考：“黄桃”和“水蜜桃”，D 项“雏菊”和“杭菊”均是天然形成的。

考点二：并列、包容、交叉关系

1. 两个词范围一大一小可以看成包容关系

2. 区分：组成关系 和 种属关系

用“是”造句子

【注意】包容关系：

1. 两个词范围一大一小可以看成包容关系。

2. 区分组成关系和种属关系：用“是”造句子。

18. (2021 江苏) 花：鸟：杜鹃

A. 戏：剧：昆曲

B. 钟：表：秒表

C. 草：木：植物

D. 人：畜：黄牛

【解析】18. 本题正确率为 66.2%，易错 A 项。“花”和“鸟”是并列关系；“杜鹃”可以是“花”，也可以是“鸟”，为种属关系。

A 项：“戏”和“剧”不是并列关系，都指“戏剧”形式，二者是全同关系；“昆曲”是古老的一种戏剧形式，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“钟（落地的，可以放在桌子上的）”和“表（可以戴在手上或挂在墙上）”是并列关系；“秒表”是“表”，而不是“钟”，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“草”和“木”是并列关系；但“草”和“木”都是“植物”，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“人”和“畜”是并列关系，“黄牛”可以指拉地的老黄牛，还可以指票贩子，与题干逻辑关系一致，当选。【选D】



19.（2017 联考）猪：猪肝

A. 鱼：鱼鳔

B. 马：马蹄

C. 虫：虫草

D. 虾：虾须

【解析】19. 本题正确率为 88.7%，易错 B 项。“猪”一定会长“猪肝”，“猪肝”是身体内脏的一部分，二者为组成关系。

A 项：“鱼鳔（鱼泡）”是“鱼”的一部分，二者为组成关系，保留。

B 项：“马蹄”是“马”的一部分，二者为组成关系，保留。

C 项：“虫”是虫子，“虫草”是冬虫夏草，又是草又是虫子，二者为原材料对应关系，排除。

D 项：“虾须”是“虾”的一部分，二者为组成关系，保留。

无法选出唯一答案，组成关系二级辨析考虑位置。题干“猪肝”在“猪”的内部。

A 项：“鱼鳔”在“鱼”的内部，当选。

B 项：“马蹄”在“马”的外部，排除。

D 项：“虾须”在“虾”的外部，排除。

答疑：

(1) 本题不建议从是否能吃去考虑，因为范畴太大，不严谨。也不建议从哺乳动物的角度去思考，难度过大，从常规思路去思考即可。

(2) 如果从器官的角度辨析，题干“猪肝”是“猪”的器官，A项“鱼鳔”是“鱼”的器官，B项“马蹄”也是“马”的器官，五官也算是器官，不建议从这个角度思考。【选A】



新考法：不是种属、不是组成

两词范围一大一小，但无法构成包容关系

识别：用“不是”造句

【注意】新考法：不是种属关系；不是组成关系（考查较多）。

1. 两词范围一大一小，但无法构成包容关系。如“猪：牛肝”，范围一大一小，无法构成包容关系，即不是（反向）组成关系。

2. 识别：用“不是”造句。

20. (2017 联考) 蛇：腿

A. 鸡：翅膀

B. 狮：爪子

C. 牛：尾巴

D. 鲸：鱼鳔

【解析】20. 本题正确率为 90.9%，易错 B 项。“蛇”没有“腿”，故“腿”不是“蛇”的组成部分，二者不是（反向）组成关系。

A 项：“鸡”有“翅膀”，排除。

B 项：“狮”有“爪子”，排除。

C 项：“牛”有“尾巴”，排除。

D 项：“鲸”是哺乳动物，靠肺呼吸，故“鲸”没有“鱼鳔”，“鱼鳔”不是“鲸”的组成部分，当选。【选 D】



21. (2019 浙江) 青蛙：哺乳动物

A. 奇数：自然数

B. 软件：计算机

C. 火星：太阳系

D. 钢琴：铜管乐器

【解析】21. 本题正确率为 69.8%，易错 A 项。“青蛙”是两栖类动物，幼体在水中生活，长大后在陆地上生活，不是“哺乳动物”，二者是反向种属关系。

A 项：“奇数”是“自然数”，排除。

B 项：“软件”是“计算机”的组成部分，排除。

C 项：“太阳系”有八大行星，分别是金星、木星、水星、“火星”、土星、天王星、海王星、地球，“火星”是“太阳系”的组成部分，排除。

D 项：大号、小号、萨克斯是“铜管乐器”，而“钢琴”是弹奏的，不是吹奏的，故“钢琴”不是“铜管乐器”，二者是反向种属关系，当选。【选 D】



青蛙 - 两栖纲无尾目的动物 [免费编辑](#) [修改义项名](#)

所属类别：动物 | 动物学

青蛙(Frog)属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪

新考法：不是种属、不是组成

两词范围一大一小，但无法构成包容关系

识别：用“不是”造句

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| 【2018 浙江】  | 【2018 黑龙江】 | 【2017 吉林】 |
| 青蛙：哺乳动物    | 高血压：传染病    | 蛇：腿       |
| D. 钢琴：铜管乐器 | C. 鲫鱼：两栖动物 | D. 鲸：鱼鳃   |

**【注意】**

1. 2018 黑龙江：题干“高血压”不能传染，是遗传病，不是“传染病”；C项“鲫鱼”只能活在水里，所以不是“两栖动物”，当选。

2. 反向种属、反向组成非常喜欢考查动物，如“青蛙、鲫鱼、蛇、鲸”。



**【注意】动物：**

1. 脊椎动物：分为鱼类、鸟类、两栖动物、爬行动物（鳄鱼）、哺乳动物。常考的脊椎动物有鲫鱼、青蛙、蛇、蜥蜴、蝙蝠、海豚、鲸鱼，一定要将常考的脊椎动物记下来。

2. 无脊椎动物：常考的有蜘蛛、虾、蜈蚣。

**考点二：并列、包容、交叉关系**

**【识别】**

- ①从两个不同的角度划分同一个群体

②用“有的是”、“有的不是”正反造句

Eg: 青年：党员

**【注意】交叉关系：**

1. 大前提：从两个不同的角度划分同一个群体。

2. 用“有的是”、“有的不是”正反造句。

3. 例：青年：党员，“青年”是从年龄进行划分，“党员”是从身份进行分，可以造句为“有的青年是党员，有的青年不是党员；有的党员是青年，有的党员不是青年”，二者为交叉关系。

22. (2020 国考) 全身麻醉：注射麻醉

A. 网络存储：单机存储

B. 胸式呼吸：腹式呼吸

C. 物理消毒：加热消毒

D. 抽样调查：问卷调查

**【解析】**22. 本题正确率为 53.2%，易错 C 项。“全身麻醉”是从麻醉范围进行划分，“注射麻醉”是从麻醉方式进行划分，从两个不同角度进行划分。可以造句为“有的全身麻醉是注射麻醉，有的全身麻醉不是注射麻醉(吸入式麻醉)；有的注射麻醉是全身麻醉，有的注射麻醉不是全身麻醉(局部麻醉)”，二者是交叉关系。

A 项：“网络存储”即存储在网络云盘上，“单机存储”即存放在本地，二者是并列关系，排除。

B 项：“胸式呼吸”和“腹式呼吸”是两种不同的呼吸方式，二者是并列关系，排除。

C 项：“加热消毒”是一种“物理消毒”的方式，二者是种属关系，排除。

D 项：“抽样调查”是从调查范围进行划分，“问卷调查”是从调查方式进行划分，从两个不同角度进行划分。可以造句为“有的抽样调查是问卷调查，有的抽样调查不是问卷调查(当面询问)；有的问卷调查是抽样调查，有的问卷调查不是抽样调查(普查)”，二者是交叉关系，当选。【选 D】

**【注意】交叉关系题目的难点在于识别：**

1. 从两个不同角度区分同一主体。

2. 用“有的是”和“有的不是”正反造句均通顺。

23. (2019 吉林) 北风 对于 ( ) 相当于 民歌 对于 ( )

- A. 微风 合唱歌曲
- B. 飓风 陕北民歌
- C. 南风 音乐体裁
- D. 风向 儿童歌曲

【解析】23. 填空式类比，逐一代入选项，前后逻辑关系一致即可。

A 项：“北风”是从风向进行描述，“微风”是从风的强弱进行描述，从两个不同的角度描述同一事物。可以造句为“有的北风是微风，有的北风不是微风（很猛烈）；有的微风是北风，有的微风不是北风（西北风）”，二者为交叉关系；“民歌”是从歌曲类别进行区分，“合唱歌曲”是从唱歌形式进行区分，可以造句为“有的民歌是合唱歌曲，有的民歌不是合唱歌曲（独唱歌曲）；有的合唱歌曲是民歌，有的合唱歌曲不是民歌（流行歌曲）”，前后逻辑关系一致，保留。

B 项：“飓风”依旧在形容风的强弱，与“北风”是交叉关系；“陕北民歌”是“民歌”，二者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“北风”和“南风”是不同风向的风，二者是并列关系；“民歌”是一种“音乐体裁”，二者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“北风”是依据“风向”进行描述；“民歌”是根据风格、体裁进行区分，“儿童歌曲”是根据受众群体进行区分，可以造句为“有的民歌是儿童歌曲，有的民歌不是儿童歌曲；有的儿童歌曲是民歌，有的儿童歌曲不是民歌”，二者是交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除。【选 A】

交叉关系的那些事儿：身份、职业等喜欢考交叉

(2020 福建)

青年人：公务员：服务人民

D. 大学生：志愿者：奉献社会

(2017 陕西)

教师：陕西人

B. 青年：学生

(2019 江苏)

男博士：女教授：教授

B. 无理数：正整数：正数

(2019 湖北)

青年：村官：基层锻炼

C. 学者：儒商：市场打拼



(2015 江苏) (2015 政法干警)  
专家：官员 党员：干部：青年  
C. 少年：歌手 D. 处长：教授：博士  
交叉关系的那些事儿：后缀词相同，喜欢考交叉

(2021 国家) (2021 国家)  
中央预算：年度预算：地方预算 立体化战争：数字化战争  
A. 历史题材：军事题材：现实题材 D. 绩效奖励：物质奖励

(2019 山东) (2018 联考)  
国有企业：化工企业：大型企业 团扇：羽毛扇：舞蹈扇  
A. 草本植物：观叶植物：室内植物 B. 圈椅：实木椅：办公椅

(2018 吉林) (2018 江苏)  
推理漫画：连环漫画 旱田作物：高产作物  
D. 馆藏文物：史前文物 C. 领军人物：新闻人物

**【注意】交叉关系那些事儿：截图记忆。**

1. 身份、职业等喜欢考交叉：如“青年：党员”、“教师：陕西人”，均是一个词是身份，一个词是职业。

2. 后缀词相同，喜欢考交叉。

3. 专家：官员：“专家”是指是否有专业的能力、知识，“官员”是指是否当官，二者是交叉关系，可以造句为“有的专家是官员，有的专家不是官员；有的官员是专家，有的官员不是专家”。

考点三：对应关系

1. 原材料、成品 常见二级辨析：必然/或然  
2. 功能对应 常见二级辨析：主要/次要  
3. 时间先后 常见二级辨析：主体是否一致  
4. 因果关系 常见二级辨析：自然原因/人为原因

**【注意】对应关系：对应是个“筐”，啥都往里装，考查较多，课上不能穷尽，只讲解高频的对应关系。**

1. 原材料、成品常见的二级辨析：必然、或然。

2. 功能对应常见的二级辨析：主要、次要。如“扫把”有清扫的功能。
3. 时间先后常见的二级辨析：主体是否一致。
4. 因果关系常见的二级辨析：自然原因、人为原因。

24. (2021 国考) 风筝：箴刀：竹条

- A. 泥塑：黏土：颜料                      B. 绣品：绣针：绣线  
C. 糖人：蔗糖：竹签                      D. 漆器：描金：涂料

【解析】24. 本题正确率为 88.6%，易错 C 项。“箴刀”是制作“风筝”的工具，“竹条”是制作“风筝”的原材料，三者为成品、工具、原材料的对应关系。

A 项：“黏土”是制作“泥塑”的原材料，而题干第二个词是工具，排除。

B 项：“绣品”是成品，用“绣针”绣“绣品”，主要材料是“绣线”，保留。

C 项：“蔗糖”是制作“糖人”的原材料，排除。

D 项：“描金”是工艺，而不是工具，排除。【选 B】



25. (2020 新疆) 薯条：土豆

- A. 爆米花：玉米                              B. 蔬菜：粮食  
C. 沙拉：水果                                D. 红酒：高粱

【解析】25. 本题正确率为 94.5%，易错 C 项。“土豆”是制作“薯条”的原材料。

A 项：“玉米”是制作“爆米花”的原材料，保留。

B 项：“蔬菜”和“粮食”是两个不同的角度，“粮食”一般指主食，如水稻、小麦等，“蔬菜”一般指青菜、绿叶菜、根茎菜，可以造句为“有的蔬菜是粮食，有的蔬菜不是粮食（如土豆既是根茎类蔬菜，同时也是主食）；有的粮食是蔬菜，有的粮食不是蔬菜”，二者是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“水果”是制作“沙拉”的原材料，保留。

D项：“红酒”的原材料不是“高粱”，“高粱”是制作白酒的原材料，排除。

选不出唯一答案，考虑原材料的二级辨析——必然/或然。“土豆”是制作“薯条”的必然原材料。

A项：“玉米”是制作“爆米花”的必然原材料，用大米制作的是米花，当选。

C项：“水果”是“沙拉”的或然原材料，蔬菜“沙拉”不需要水果，排除。

【选A】



【注意】原材料的二级辨析：必然/或然。

26.（2020 国考）路由器：连接：网络

A. 千斤顶：修补：轮胎

B. 石英钟：显示：时间

C. 万花筒：观察：花卉

D. 烽火台：侦察：敌情

【解析】26. 本题正确率为 60.8%，易错 D 项。可以造句为“路由器连接网络”，“路由器”的功能是“连接网络”，为功能对应关系。

A项：“千斤顶”是用来将车顶起来，而不是用来“修补轮胎”，排除。

B项：“石英钟”是用来“显示时间”的，保留。

C项：“万花筒”中有很多碎片，看起来像花，而不是用来“观察花卉”，排除。

D项：“烽火台”是古时候点燃烟火用来传递信息的高台，而不是用来“侦察敌情”，排除。【选B】



[fēng huǒ tái]

烽火台



烽火台又称烽燧，俗称烽墩、烟墩、墩台。古时用于点燃烟火传递重要消息的高台，是古代重要军事防御设施，是为防止敌人入侵而建的，遇有敌情发生，则白天施烟，夜间点火，台台相连，传递消息。是最古老但行之有效的消息传递方式。

### 【注意】

1. 并列关系：明显能够看出两个词有相同、相似的功能。
2. 对应关系：两个词不存在特殊的关系，只是有一点联系。
3. 一级辨析能够选出唯一答案，不需要考虑二级辨析。

27. (2021 江苏) 河长：河道巡查：水清岸绿

- A. 湖长：污染治理：波平浪静      B. 路长：道路维修：车水马龙  
C. 机长：客机驾驶：安全准点      D. 村长：带头致富：鸟语花香

【解析】27. 本题正确率为 58.6%，易错 B 项。“河长”是负责某条河流管理工作的人，“河长”的主要职责是“河道巡查”和保证河道“水清岸绿”，为人和职责、工作目的对应关系。

A 项：“湖长”是管理湖的人，“湖长”的职责可以是“污染治理”，但不是湖泊最后的目的不是“波平浪静”，应该是水清、河边干净，排除。

B 项：“路长”是负责道路管理，而不是“道路维修”，排除。

C 项：“机长”就是开飞机的，“机长”的主要职责是“客机驾驶”，不要考虑特例，目的就是把乘客“安全准点”送到目的地，保留。

D 项：“村长”的主要职责是管理村子，让村子正常发展，而不是“带头致富”，排除。【选 C】

28. (2021 北京) 征稿：审校：出版

- A. 组装：维修：报废                      B. 送审：开题：毕业  
C. 分离：发射：入轨                      D. 绘画：展出：装裱

【解析】28. 本题正确率为 43.1%，易错 C 项。题干为三个行为，先“征稿”，再“审校”，最后“出版”，存在时间先后。

A 项：先“组装”，再“维修”，最后“报废”，保留。

B 项：先“开题”，再“送审”，最后“毕业”，时间先后顺序与题干不一致，排除。

C 项：先“发射”，再“分离”，最后“入轨”，时间先后顺序与题干不一致，排除。

D 项：先“绘画”，再“装裱”，最后“展出”，时间先后顺序与题干不一致，排除。【选 A】

29. (2019 湖北选调) 下单：付款：送货

- A. 寄件：收件：派件                      B. 撰稿：改稿：投稿  
C. 耕地：施肥：播种                      D. 复习：考试：阅卷

【解析】29. 本题正确率为 41.1%，易错 B 项。先“下单”，再“付款”，最后等着快递小哥“送货”，存在时间先后。

A 项：可以先“寄件”，再“派件”，最后“收件”，先后顺序不一致；但如果认为可以先“寄件”，再“收件”，最后“派件”，先保留。

B 项：先“撰稿”，再“改稿”，最后“投稿”，保留。

C 项：“耕地”“播种”“施肥”之间没有必然的先后顺序，可以先“耕地”，再“施肥”，最后“播种”；也可以先“耕地”，再“播种”，最后“施肥”，排除。

D 项：先“复习”，再“考试”，最后“阅读”，保留。

通过先后顺序无法选出唯一答案，二级辨析考虑主体是否一致。题干我“下单”，我“付款”，别人“送货”，主体不一致。

A 项：我“寄件”，我“收件”，别人“派件”，主体不一致，保留。

B 项：我“撰稿”，我“投稿”，我“改稿”，主体可以一致，排除。

D项：我“复习”，我“考试”，别人“阅卷”，保留。

继续辨析可以看主体的数量，题干“下单”和“付款”一定是一个人完成的，出现一个主体；“送货”又是一个人，为两个主体。

A项：正常思考应为寄件人“寄件”，收件人“收件”，一般不是同一个人，从大众思维考虑一共出现三个主体，排除。

D项：只出现两个主体，当选。【选D】

### 【注意】

1. 时间先后二级辨析：主体是否一致。如果还是无法选出唯一答案，考虑主体数量。

2. 不要钻“牛角尖”，否则无法解题，用大众思维去思考。

30.（2020江苏）暴雨：洪灾：排涝

A. 炎热：干旱：减产

B. 路滑：摔倒：哭泣

C. 假日：拥堵：疏导

D. 地震：伤亡：救助

【解析】30. 本题正确率为84.2%，易错C项。“暴雨”会导致“洪灾”，为因果关系。出现“洪灾”用“排涝”去解决，“排涝”是解决“洪灾”的对策。

A项：“炎热”可能导致“干旱”，但“干旱”不能用“减产”解决，“干旱”可能还会导致“减产”，排除。

B项：“路滑”可能导致“摔倒”，“摔倒”之后“哭泣”不能解决问题，所以“哭泣”不是对策，排除。

C项：“假日”可能导致“拥堵”，“拥堵”之后需要“疏通”，保留。

D项：“地震”可能导致“伤亡”，“伤亡”之后需要“救助”，保留。

如果考虑必然、或然，题干“暴雨”不一定会导致“洪灾”。

C项：“假日”不一定会导致“拥堵”，如疫情期间假日也没人出去，保留。

D项：“地震”不一定会导致“伤亡”，如果发生在偏僻的地方就不会导致“伤亡”，保留。

因果关系二级辨析考虑自然原因、人为原因。题干“暴雨”是自然原因。

C项：“假日”是人为原因，排除。

D项：“地震”是自然原因，当选。【选D】

**【注意】**

1. 因果二级辨析：自然原因/人为原因。
2. 一般不会考查对策的有效性。

强化提升三总结

翻译推理（只有背，才能会）

类比推理（掌握高频考点）

1. 并列常考二级辨析：（1）命名（2）天然/人工
2. 包容中的新型考法：“不是”一种/一部分
3. 交叉：不同的角度划分同一类事物
4. 对应关系：原材料（必然/或然）  
功能（主要/次要）  
动作先后（主体是否一致）  
因果（自然原因/人为原因）

**【注意】**强化提升三总结：

1. 翻译推理：只有背，才能会。
2. 类比推理：
  - （1）并列常考二级辨析：
    - ①命名。
    - ②天然/人工。
  - （2）包容中的新型考法：“不是”一种/一部分。
  - （3）交叉关系：从两个不同的角度划分同一类事物。
  - （4）对应关系：
    - ①原材料：必然/或然。
    - ②功能：主要/次要。
    - ③动作先后：主体是否一致。
    - ④因果：自然原因/人为原因。

【答案汇总】1-5: BAACA; 6-10: DBADA; 11-15: DCACB; 16-20: BBDADA;  
21-25: DDABA; 26-30: BCADD