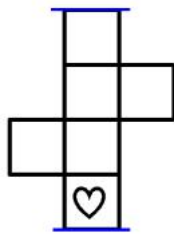


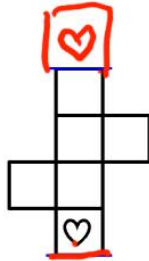
## 强化提升-判断 2（笔记）

移面方法：

1. 四面共线，首尾相接，直接移动，图形不变

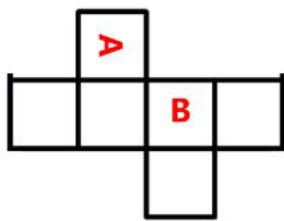


图一

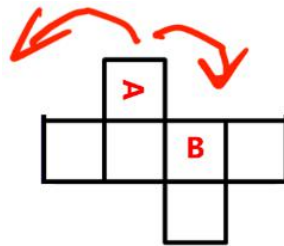


图二

2. 两边垂直，公共边重合，图形旋转



图三



**【注意】**移面方法：该知识不是必要掌握，但是最好还是要掌握一下。

1. 如图一，爱心的底部对着公共边，将爱心面移上去后，爱心的底部还是对着公共边。

2. 如图三，面 A 和面 B 两边垂直，将面 A 向右移面，就是顺时针旋转  $90^\circ$ ，向左移面就是逆时针旋转  $90^\circ$ ，所以把图形当成一个整体旋转即可。

课程内容：

空间类（截面图、立体拼合）

定义判断

组合排列

**【注意】**课程内容：

1. 本节课讲解强化练习二，任务多、重，讲解图形推理部分剩下的内容，即

空间类题目（截面图、立体拼合），第二部分会涉及定义判断的题目，文字类的题目做题时会纠结，组合排列比较浪费时间，在考场上一道题可能需要推导很长时间，而且还不一定能做对。

2. 本节课的题目不仅类型多，而且难度不低，所以课上要紧跟老师的思路。

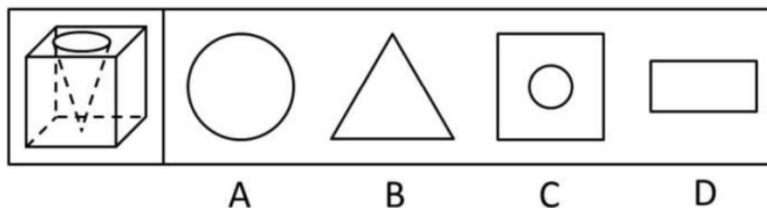
3. 空间类题目除了截面图、立体拼合，还有三视图，因为三视图难度较低，故对三视图不做重点讲解，重点讲解截面图和立体拼合。

## 截面图

题型判定：

题干中给出一个立体图形，问哪项能够（或不能）成为其截面。

举例：一立方体如图所示从中挖掉一个圆锥体，然后从任意面剖开，下面哪一项不可能是该立方体的截面：



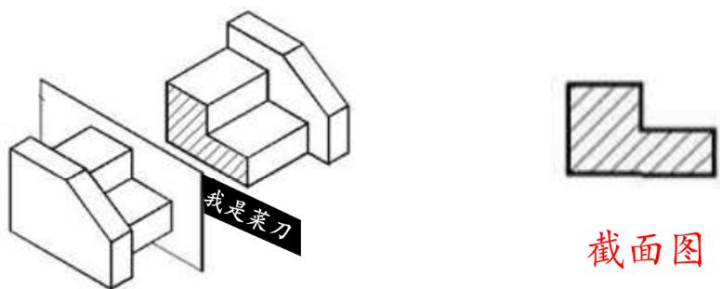
【注意】截面图：

1. 题型判定：通过题目的提问方式进行判定，题干中给出一个立体图形，问哪项能够（或不能）成为其截面。

2. 举例（真题）：题干给出一个立体图形，问“下面哪一项不可能是该立方体的截面”，如果图形是简单图，直接正常做即可，如果图形较难，可以利用排除思维，排除一定错的选项，剩下的即是正确答案。

## 什么是截面图

截面图——指的是被切部分的形状。



**【注意】**截面图：如有一把菜刀，对着一个物体一刀切下去，与刀片紧贴的部分是什么形状，截面就是什么形状。如左图，与刀面紧紧挨在一起的就是右侧的截面图。截面图不能是从左侧看过去的图形，而是与刀面紧紧贴在一起的部分才叫截面。

怎么切截面

解题原则——一刀切

- ①刀无限大，一刀切到底
- ②不能拐弯

**【注意】**截面图：

1. 解题原则：

(1) 刀无限大，一刀切到底，不管图形有多大，如图形有 10 米，那么刀就有 40 米，一定是一刀切到底的。

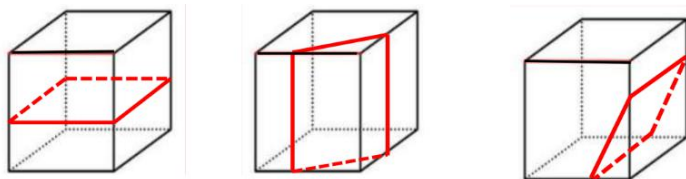
(2) 刀不能拐弯。

2. 很多题目不会做说明大家的空间能力不够，但是可以通过方法和技巧来凑。

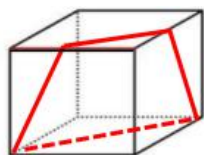
常见立体截面图

1. 六面体

①矩形（拦腰切、上下切、斜切）

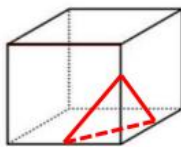
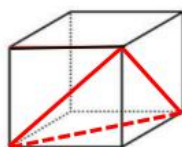


②梯形（斜切）



③ 三角形（从棱上的某一点开始斜着切到面）

PS：六面体只能切出锐角三角形



## 2. 圆柱

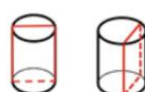
① 圆（横切）



② 椭圆（斜切）



③ 矩形（竖切）



切不出梯形



## 3. 圆锥

① 圆（横切）



② 椭圆（斜切）



③ 三角形（竖切）



## 4. 圆台

① 圆（横切）



② 椭圆（斜切）



③ 梯形（竖切）



图一

【注意】常见立体截面图：把常见的立体图形的截面图记下来，则很多的题目就能解决。

## 1. 六面体：

(1) 矩形：拦腰切（横切）、上下切、斜着切（与其中某一条棱平行）。

(2) 梯形：与任意一条棱不平行切可切出梯形。

(3) 三角形：可以从棱上的顶点/棱上的某一点斜着切到面（一定从棱上出发），可以切出三角形。

(4) PS：六面体只能切锐角三角形，即除了锐角三角形，其他的均切不出来。

(5) 答疑：无论是正方形还是长方形，均叫做矩形。

## 2. 圆柱、圆锥、圆台常见截面图：

(1) 横切：切出的截面均是圆。

(2) 斜切：切出的截面均是椭圆。

(3) 竖切：需要分开看。

①圆柱：竖切的截面为矩形（圆柱的主视图是矩形）。

②圆锥：从顶点竖直切，截面为三角形。

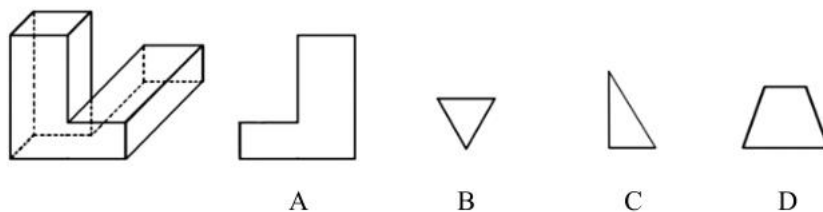
③圆台：竖切截面为梯形。

(4) 圆柱容易“挖坑”的点：圆柱斜切不出梯形，因为圆柱是“大肚子”图形，所以斜切时两边是弧线，无法切出梯形，切出的图形如上图。

(5) 答疑：圆锥若不从顶点切，切出的图形如图一，两侧是弧线，像一个“山包”。

3. 以上均为常考的能够切出的图形，圆锥也能切出其他图形，但是其他图形不怎么考，所以无需给自己增加记忆难度，记住常考的截面图即可。

1. （2017 河南）左图是给定的立体图形，将其从任一面对剖开，右边哪一项不可能是该立体图形的截面？



**【解析】**1. 本题正确率为 49.8%，易错 D 项。左图给出一个立体图形，问“不可能是该立体图形的截面”。观察左侧的立体图形，由 2 个六面体拼在一起，六面体一定不能切出直角三角形，对应 C 项。如果把方法和图形记住，这种题就是“秒杀”题。

A项：为“L”型，下方横切可以切出，排除。

B项：为锐角三角形，可以从一条棱出发，斜切即可得到，如图一，排除。

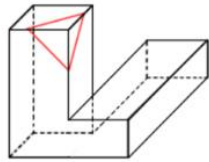
D项：为梯形，不平行与棱斜切即可切出，如图二，排除。

若知道本题的“坑”点，直接选择C项即可，若不知道，逐一看选项也可以选出答案。核心为只要记住六面体能切出什么图形，本题就是一道“送分题”。

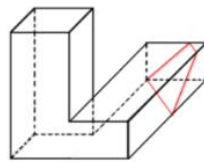
答疑：

(1) 若看不出下图二截出的为梯形，因为截六面体时会有视觉扭曲，看起来像不像不重要，只需要知道能不能切即可。

(2) 左侧立体图形就是2个六面体拼合而成的。【选C】



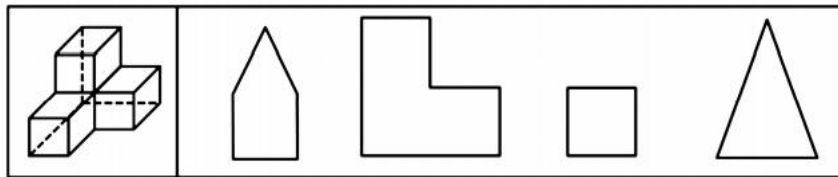
图一



图二

【注意】截面图陷阱 1：六面体切不出直角三角形。

2. (2019 四川下) 左图给定的是由4个相同正方体组合成的立体图形，将其从任一面剖开，右边哪一项不可能是该立体图形的截面？



A

B

C

D

【解析】2. 本题正确率为 79.5%，易错 D 项。左侧是由 4 个相同正方体组合成的立体图形，问“右边哪一项不可能是该立体图形的截面”。本题没有看到明显的选项陷阱，则可以选择利用排除法。

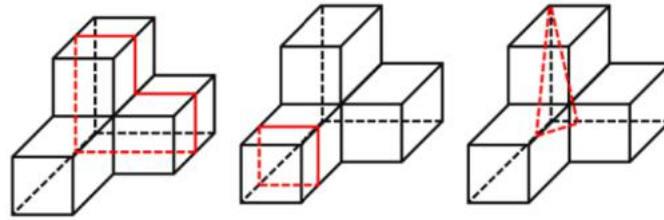
B项：从立体图形后方竖直切即可切出“L”型，如下图一，排除。

C项：在前方的小正方体上竖切即可切出矩形，如下图二，排除。

D项：从高处斜切即可切出，如下图三，排除。

A项：图形连在一起不易观察，图形分成上下两层，可以上下分开看。上半

部分为三角形，斜切即可切出三角形，但是继续往下切无法切出矩形，若想切出矩形，应与一条棱平行斜切，但是切三角形未与棱平行，故下部分应为梯形，无法切出，当选。【选 A】



图一

图二

图三

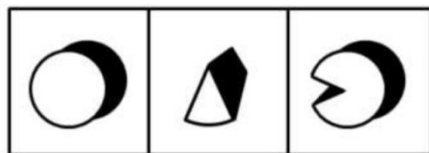
### 【注意】

1. 截面图陷阱 2：刀的方向改变。
2. 截面图有难题，特别难的题目考场上蒙一个选项即可，如果硬做，很浪费时间，比较简单的题目，利用排除法能够解决。要想做好截面图题目，第一要知道常见的立体图形能截出什么形状，第二要知道出题人喜欢挖的“坑”，第三要学会取舍。
3. 答疑：此类题型有的省份出，有的省份不出，考查的频率不高，知道一些常见的陷阱即可。

## 立体拼合

### 解题原则

凹凸对应：有凹必有凸，有凸必有凹

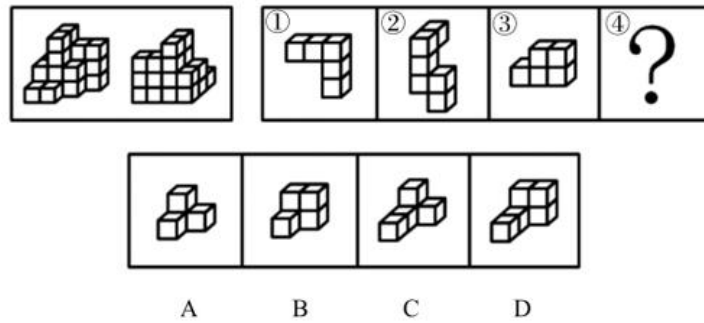


### 【注意】

1. 立体拼合：即把立体图形拼在一起。
2. 解题原则：如乐高积木，有凸起的部分，就要有凹槽与之对应，即凹凸对应。如上图，图 2 有凸起的部分，刚好图 3 有凹进去的部分，把凸起的部分插进凹槽就能拼成图 1。
3. 立体拼合的题目比截面图更难，因为对于空间能力的要求更高，所以有的

题目能做，有的题目无法做或者有很好的想象能力才能做，但至少会简单题。

3. (2019 国考) 下图为同样大小的正方体堆叠而成的多面体正视图和后视图。该多面体可拆分为①、②、③和④共 4 个多面体的组合，问下列哪一项能填入问号处？



【解析】3. 本题正确率为 47.5%，易错 C 项。本题为 2019 年国考的题目，正确率不高。问“下列哪一项能填入问号处”。题干出现很多的小正方体，数量较多，故可以优先数数。为了避免漏数，从前到后按列数。第一列有 2 个正方体，第二列有 8 个正方体，第三列正面看不易观察，可以从后面进行观察（左图 2），共有 12 块，则左侧的立体图形共有 22 块正方体（ $2+8+12=22$ ）。

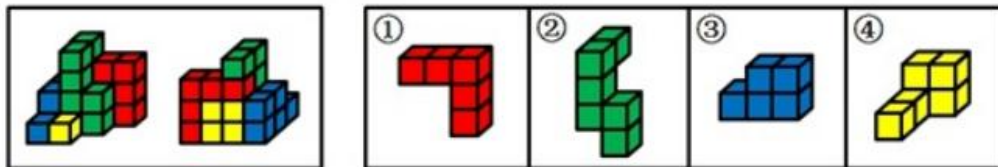
图①有 5 块正方体，图②有 6 块正方体，图③有 5 块正方体，共有 16 个正方体（ $5+6+5=16$ ），题干一共有 22 块正方体，则“？”处应为 6 个正方体（ $22-16=6$ ）。

A 项：最多有 4 块，排除。

B、C 项：最多有 5 块，均排除。

D 项：最多有 6 块，当选。

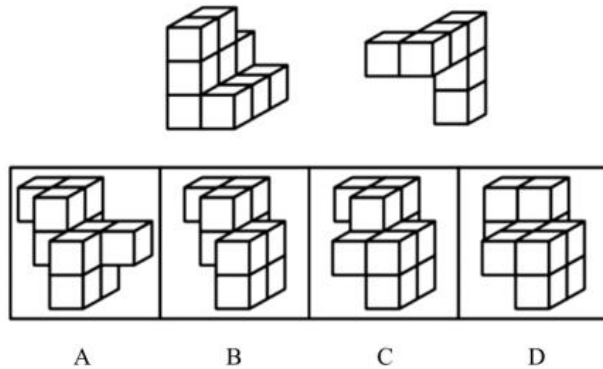
如果硬看，如下图，拼起来比较难，如果空间能力很好，能够直接看出来也可以。【选 D】



【注意】俄罗斯方块类的立体拼合题目，第一步基本上是先数数，数数选不出唯一答案，再进行拼合（能不拼就不拼，非拼不可再拼）。



4. (2020 广东) 下列选项中, 能与所给图形组合成立方体的是:



**【解析】**4. 本题正确率为 68.5%，易错 B 项。问“能与所给图形组合成立方体的是”。题干的高是 3 个方块、宽是 3 个方块，因为是立方体，所以共需要 27 块方块 ( $3 \times 3 \times 3 = 27$ )。左图共有 11 块方块（上层有 2 块，第二层有 3 块，第三层有 6 块， $2 + 3 + 6 = 11$ ），右图共有 6 块方块（上层有 4 块，下方有 2 块），共有 17 块方块 ( $11 + 6 = 17$ )，立方体有 27 块，题干有 17 块，故缺少 10 个方块。

B 项：共有 9 块，排除。

通过数数选不出唯一答案，逐层拼。题干左图第一层有 2 块、右图第一层有 4 块，第一层共有 6 块 ( $2 + 4 = 6$ )，而立方体一层需要 9 块，则缺少 3 块 ( $9 - 6 = 3$ )，排除 D 项。

题干左图第二层有 3 块、右图第二层有 1 块，第二层共有 4 块 ( $3 + 1 = 4$ )，故缺少 5 块。

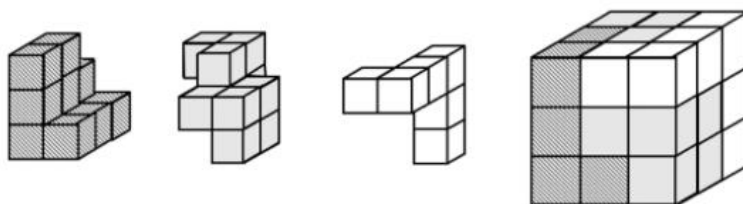
A 项：第二层有 5 块，保留。

B 项：第二层不是 5 块，排除。

C 项：第二层有 5 块，保留。

题干左图第三层有 6 块、右图第三层有 1 块，第三层共有 7 块，故缺少 2 块。

A、C 项第三层均有 2 块，进行对比。A 项共有 4 列，C 项共有 3 列，要组成的是的  $3 \times 3 \times 3$  的立方体，故选择 C 项。【选 C】

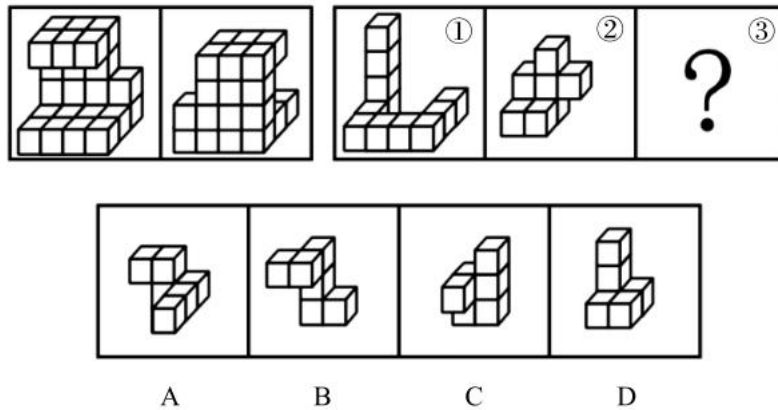


**【注意】**

1. 空间类的题目难度较高，可以先进行数数，当数数选不出答案时，逐层拼合，看一层需要几个，已经有了几个，需要补几个。

2. 答疑：一般来说这种题目不会转换位置，一定先按照已知图形拼，如果拼不出来，则该题的难度就非常高，考场上直接蒙一个即可。

5. (2021 国考) 左图给定的是由相同正方体堆叠成的多面体的正视图和后视图。该多面体可以由①、②和③三个多面体组合而成，问以下哪一项能填入问号处？



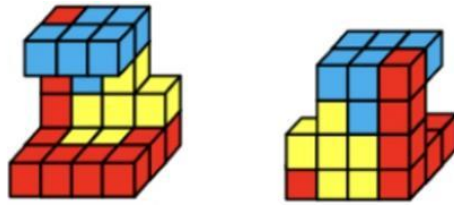
**【解析】** 5. 本题正确率为 48.8%，易错 B 项。本题难度较高，左侧给出很多正方体堆成了一个多面体，给出正视图和后视图，问“哪一项能与①②拼成左侧立体图形”。先数选项，四个选项均有 6 个方块，数数无法解题，考虑拼合。非拼不可时，除了分层拼，还可以从最特殊/最大的入手。

图①最大/最特殊，先拼图①，图①底下有“U”型，只能放在立体图形中的粉色部分，将②放进去后（在中间黄色部分）就能够发现图③有一层会有 5 个面。

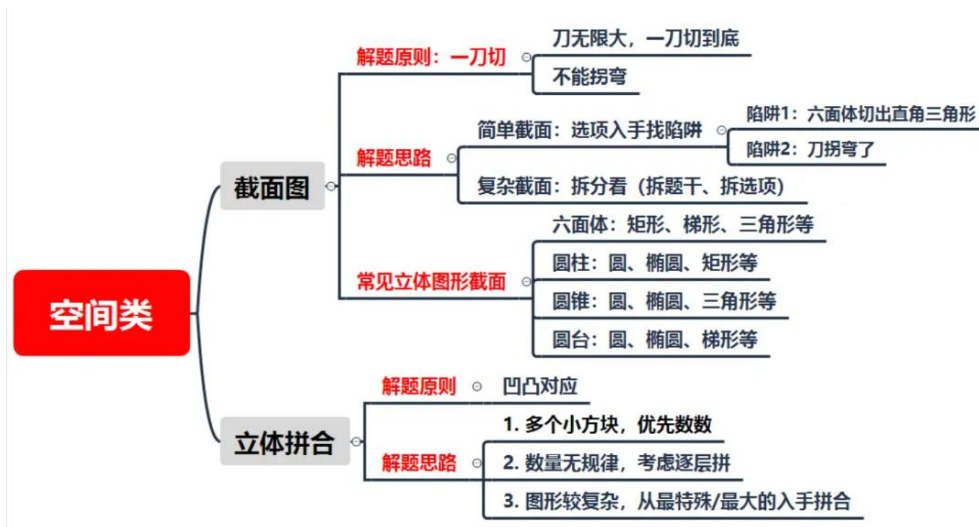
A、B、D 项：没有一层有 5 个面，均排除。

C 项：有一层有 5 个面，当选。

考场上，如果空间类是弱项，则可以放弃，与其纠结 10 分钟不如做其他题目拿更多的分数，要学会取舍，一共 130 道题，120 分钟，一定不能每一道题都认真做。【选 C】



【注意】非拼不可，从最特殊/最大的入手。



【注意】空间类:

## 1. 截面图:

(1) 解题原则为一刀切，不管图形有多大，均能一刀切到底，不能拐弯。

(2) 简单的截面图可以直接找是否有挖“坑”的选项，看是否有六面体切直角三角形、刀拐弯的图形，如果有这样的选项，则一定是截不出的。分成上下、内外的复杂图形，可以拆分看，把题干和选项拆成上下看均可。

(3) 如果空间想象能力不够，则要记住常见的立体图形能截什么。

2. 立体拼合：核心原则是凹凸对应。遇到俄罗斯方块类的题目，第一步优先数数，数数能解决绝对不拼；如果非拼不可，可以逐层拼；如果逐层拼不好拼时，可以从最特殊/最大的入手进行拼合，把拼上的位置用铅笔涂黑，这样能够清晰帮助我们找到对应的选项。

3. 如果实在不会，适时放弃，不要浪费时间。空间类的题目考得不多，有的省份考查1道题，有的省份不考。

## 定义判断

**【注意】**定义判断：有的同学因为定义判断的字比较多，不想读定义，读了很长时间题目又有可能读不懂，不知道选哪个选项，所以定义难点在于不想读，读了看不懂，懂了做不对。大家一定要梳理清楚定义的解题思路。

### 定义解题思路：

1. 看清提问方式：属于/不属于，符合/不符合等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 逐一分析选项，对比择优

注意：没提到题干某一个关键词的，不一定错，与题干某一个关键词违背的，一定错。

### **【注意】**定义解题思路：

1. 看清提问方式：属于/不属于，符合/不符合等，选是还是选非一定要看清楚。

2. 做定义题目是靠题干中对定义的解释来做题，故要回到题干中找关键词、关键句。圈的关键词和关键句一定是能够帮助解题的核心关键，并且关键句可以做一些简化，把特别长的文段均圈出来没有意义。

3. 逐一分析选项，对比择优。

4. 对比择优：找到A项和B项的关键词，A项满足（1）（2）（3），B项满足（1）（3），此时择优选择关键词出现更多的A项。择优不是我认为A项好，而是A项比B项好。

5. 做定义题不建议大家对题干进行过多的理解，给出关键词、关键句就是用来对比选项的，所以一定要匹配做题，看题干中出现的关键词选项是否出现。

6. 答疑：不会有一个选项出现了（1）（2），另一个选项出现（1）（3），如果出现这两个选项，则一定有一个存在缺陷点，找到缺陷点然后与题干进行匹配即可。

7. 注意：定义题目基本上不会有一个选项能与题干所有的关键词都吻合，如题干的关键词为（1）（2）（3）（4）（5），正确选项也出现（1）（2）（3）（4）（5），这样的选项大家都能做对，正确率在90%以上，则此题无意义。大

部分题目的选项的关键词一定比题干少，没提到题干某一个关键词的不一定错，但与题干某一个关键词违背的一定错

考点一：读的准

关键一：主体、客体

常见主客体：个人、组织、企业、政府机关、司法机关等

注意：1. 选项主体错，直接排除

2. 主客体的数量与种类

**【注意】**考点一：读得准。

1. 常见主客体：个人（如李刚）、组织、企业、政府机关、司法机关等。主客体能够帮我们看选项是否正确。题干说企业，说个人的选项一定错；题干说机关，说组织的选项一定错。

2. 注意：

（1）选项主体错，直接排除。

（2）主客体可以是多个、多种，当主体主客体的数量与种类较多时，要注意出题人可能会设置陷阱。

6. （2019 河南司法所）紧缩货币政策指中央银行为实现既定的经济目标运用各种工具调节货币供应量和利率，进而影响宏观经济的方针和措施的总和。紧缩货币政策最终希望取得稳定物价，促进经济增长，实现充分就业和平衡国际收支的效果。

根据上述定义，以下涉及紧缩货币政策的是：

A. 某商业银行面临资金紧缺的严重问题，为减少风险，对于投资审批程序更加严格

B. 欧洲各国的领导人普遍表示应该采取谨慎的货币政策以应对日益严峻的金融危机

C. 中央银行通过调整准备金率以控制商业银行贷款，从而减少银行呆坏账的风险

D. 渣打银行推出无抵押信用贷款, 有效地解决了中小企业缺乏抵押物的问题

**【解析】**6. 本题正确率为 78.6%, 易错 B 项。问“以下涉及紧缩货币政策的是”, 选是题。定义信息: (1) 主体: 中央银行; (2) “为了” 引导目的: 实现既定的经济目标。(3) “运用” 引导方式: 运用各种工具调节货币供应量和利率影响宏观经济的方针和措施的总和。出现句号, 说明定义的内容到此结束, 则后面内容无需看。题干为比较专业的经济类的文段, 所以后面可能看不懂, 看不懂没有关系, 但能看懂“中央银行”, “中央银行” 指的是中央人民银行, 是国务院的一个组织部门, 主要的任务是维护我国的金融稳定, 主体很明显, 故要重点关注。

A 项: “某商业银行” 不是“中央银行”, 主体错误, 排除。

B 项: “中央银行” 我国的, “欧洲各国” 明显不是“中央银行”, 主体错误, 排除。

C 项: 主体为“中央银行”, 后面看不出错误, 先保留。

D 项: 主体为“渣打银行”, 中国人起名字一般不会用“渣”, 骂人的时候会说“渣男”, 所以“渣打银行” 一定不是中国银行, 实际上“渣打银行” 的总部在英国伦敦, 是国际银行, 不是“中央银行”, 排除。

答疑:

(1) 不考虑中央银行在国际上也有, 大家考的是中国的公务员, 一般来说, 提到“央行”, 说的都是中国的国情。

(2) 句号之后之所以无需看是因为整个文段均是经济类的内容, 往后看看不懂, 其次看句号之前的内容就可以知道什么是紧缩货币政策, 所以可以暂时不看后面的内容, 如果前面的内容看不明白, 看后面的内容也没有问题。【选 C】

**【注意】**选项主体错, 直接排除。

7. (2019 北京) 狭义的同行评议, 指作者投稿以后, 由刊物主编或纳稿编辑邀请具有专业知识或造诣的学者, 评议论文的学术和文字质量, 提出意见和作出判定, 主编按评议的结果决定是否适合在本刊发表。

根据上述定义, 以下属于狭义的同行评议的是:

A. 张教授在学术杂志上发表了一篇研究论文，不久后很多同领域的学者发来意见，对该研究的质量提出质疑

B. 研究生小李提交毕业论文后，学术委员会邀请国内相关专业的教授对该论文的学术水平进行评估

C. 李医生提出一个新的手术思路，某期刊编辑将他的投稿论文发给多位外科专家，专家们认为很有创新性

D. 张先生将自我保健心得撰文投稿到某心理健康杂志，编辑认为该文不属于心理领域，不宜在本刊发表

**【解析】**7. 本题正确率为 66.8%，易错 D 项。问“以下属于狭义的同行评议的是”。关键信息：（1）作者（主体）投稿以后；（2）学者评议论文的学术和文字质量；（3）编辑按评议的结果决定是否发表。

A 项：“张教授在学术杂志上发表了一篇研究论文”说明“发表了”，而题干讨论的是要不要发表，该项没有投稿的过程，排除。

B 项：“研究生提交毕业论文”不属于“投稿后”，而是交作业；题干是“编辑邀请学者”，而选项是“学术委员会邀请教授”，主体错误，排除。

C 项：“李医生提出一个新的手术思路，某期刊编辑将他的投稿论文发给外科专家”说明“李医生投稿”，符合第一个主体“作者投稿”；“期刊编辑将投稿论文发给外科专家”符合编辑邀请专家做评定，但未提及“是否发表”，先保留。

D 项：“撰文投稿”为“作者投稿”；题干为编辑按照专家评议的结果决定是否发表，而不是自己决定，“编辑认为不宜在本刊发表”不符合“学者评议”，若纠结，对比 C 项。题干有三个主体，C 项有“作者”“编辑”“学者”三个主体，而该项只有“投稿的人”和“编辑”两个主体，故 C 项更好，排除。

答疑：

（1）不知道编辑是否算专家，但是 C 项明确说明编辑邀请外科专家，明确 > 不明确。

（2）虽然 C 项未提及决定是否发表，但是 D 项也未提及学者评议论文的质量，做题一定是对比择优，C 项确实不完美，但是 D 项错误，与题干的主体数量不符合，故选择 C 项。【选 C】



【注意】当发现题干的主体数量和种类明显较多时，要注意主体，出题人喜欢在此处做文章。

➤常考主客体：

1. 行政机关：国务院、各级政府（各种局、街道办/乡镇政府等）
2. 权力机关：全国人大、地方人大
3. 司法机关：法院、检察院
4. 事业单位：公办学校、公办医院等
5. 社会组织：商会（浙商会）、协会（消费者协会）

【注意】常考主客体：

1. 行政机关：国务院、各级政府，各级政府中包括各种局（如税务局、财政局，审计局）、街道办（我国政府的行政派出单位，也是行政机关）、乡镇政府等。

2. 权力机关：我国是社会主义国家，权利人民赋予的权利，所以我国的权利机关是全国人大和地方各级人大。

3. 司法机关：法院、检察院是在公务员在定义判断中唯二的两个司法机关，虽然常说公检法，但是公安局有一定的行政效能，所以考试中把公安局归到了行政机关中，司法机关只有法院和检察院。2016年陕西考查“法的适用”，该题的定义为“国家司法机关……”，只有一个选项为法院，故只能选择该项。记住主体会更准确地做题。

4. 事业单位：与“科、教、文、卫”相关的一些单位，需要注意公办学校和公办医院，如果题干未提及“私立”，则看成事业单位，如果是私立的，如私立学校、私立医院，本质均是以赚钱为目的，则是企业。

5. 社会组织：商会（如浙商会）、协会（如消费者协会、青年志愿者协会、红十字协会）。

6. 答疑：司法局带“局”，为行政机关。

考点一：读的准



➤关键一：主体、客体

常见主客体：个人、组织、企业、政府机关、司法机关等

➤关键二：句式（①②③④标记）

时间前提：……前；……后

方式+目的：通过……，达到……

原因+结果：由于……，导致……

**【注意】**关键二：句式，一般为时间前提、方式目的、原因结果类的结构，当出现句式时，关键词较多，建议采用①②③④进行标记。

1. 时间前提：……前；……后，时间是一个大的前提，如果前提不符合，则选项一定不符合。

2. 方式+目的：通过……，达到……。

3. 原因+结果：由于……，导致……。

4. “通过……，达到……”“由于……，导致……”这些词本身不重要，后面引导的内容才重要。

如何寻找关键词中的“坑”

范围越小越明确，越容易成为设坑点

Eg：出生在 1997 年的粉笔学员

关注“的”前后

**【注意】**句式有很多结构，题干中的关键词不是每一个都考，关键词中一定有一些是出题人比较喜欢挖“坑”的地方。

1. 范围越小越明确，越容易成为设坑点。如题干为“人都是要吃饭的”，不可能出现 A 项为“猫”，B 项为“狗”，C 项为“鱼”，D 项为“人”，不会出现这样的考法，所以出题人一般不爱考比较广泛的、没有任何限制的主体。

2. 若想要考查主体，会把主体做出非常明确的限定。如想说学员，只说“学员”没有用，如果为“出生在 1997 年的粉笔学员”，则会发现给出了限定，第一是“出生在 1997 年的”，第二是“粉笔的学员”，所以当出现“的”时，前后均会出现一些限定词，这些限定词就会成为出题人的设“坑”点，“的”前后需要重点关注。

8. (2018 国考) 蜂鸣式营销是一种通过向潜在消费者直接提供企业产品或服务, 使其获得产品或服务体验的销售方式。

根据上述定义, 下列不属于蜂鸣式营销的是:

- A. 某软件公司在网上推出一款试用版软件, 用户可免费试用三个月
- B. 某公司聘请演员在各大城市繁华地区扮演情侣, 邀请可能成为目标客户的路人为他们拍照, 借机向其宣传新款相机的功能
- C. 某企业定期向用户发送邮件, 寄送产品杂志, 推送优惠信息, 并承诺购买产品一个月内不满意可以无条件退货
- D. 某饮料公司让营销人员频频出现在街道、咖啡馆、酒吧、超市等场所, 请路人品尝不同口味的饮料来宣传自己的品牌

**【解析】**8. 本题正确率为 71.2%, 易错 B 项。一定要看清提问方式, 问“不属于蜂鸣式营销的是”。关键信息: (1) “通过”引导方式: 向潜在消费者直接提供产品或服务; (2) 目的: 获得产品或服务体验。

A 项: “试用版软件可免费试用三个月”是直接提供产品, 只不过加了时间的设限; “用户”是潜在消费者, 只要没买都是潜在消费者, 符合关键词(1); “用户免费试用三个月”一定知道产品好还是不好, 获得了服务体验, 符合定义, 选非题, 排除。

B 项: “可能成为目标客户的路人”是潜在消费者, “为他们拍照”中的“他们”指的是扮演情侣的人, 潜在客户为情侣拍照时一定会用到相机, 所以是潜在向其提供产品; “借机向其选出相机的功能”说明已经使用了产品, 所以一定有了服务体验, 符合定义, 排除。

C 项: “发送邮件, 寄送产品杂志, 推送优惠信息”没有提供产品和服务, 只是给了销售手册, “承诺购买产品一个月内不满意可以无条件退货”没有提供产品或服务体验, 只是说明如果你买了, 就给你这个服务, 不符合定义, 保留。

D 项: 饮料公司就是买饮料的, “请路人品尝不同口味的饮料”是直接体验产品, 所以获得了产品和服务体验, 符合定义, 排除。

题干中有一个非常明显的关键词, 即“直接”, 而 C 项是间接行为, 当题干出现直接, 选项的“坑”一般在“间接”上。

答疑：

(1) C项未提及某企业是做杂志的，题干未提及的不要“脑补”，若通过“脑补”做题，则每个选项都是正确的，就无法做题，一定是用题干的关键词和选项对应。C项只是发送垃圾邮件，没有给任何的产品和服务。

(2) 目标客户的路人帮我拍照时就会用到新款相机，即直接体验了产品，既然使用了相机，就会有服务体验。

(3) 只要没有买我的东西都可以叫做潜在客户，如我是一个卖书的人，我可以把书卖给任何一个人，所以都是我的潜在客户，如果你买了我的书，那么你就是我的消费者。

(4) B项不是间接，直接和间接在于提供产品或服务时，虽然B项假扮情侣让路人帮拍照，但是直接把产品给路人体验，所以路人还是直接使用了产品。大家不要抠字眼，就算抠字眼也要知道是对哪个词下的界定，“直接”不是对公司下界定，而是对产品和服务下界定。【选C】

【注意】注意关键词：直接。

9. (2021 北京) 路演是指通过现场演示的方法，引起目标人群的关注，使他们产生兴趣，最终达成销售或吸引投资。路演通过在公众场所进行演说、演示产品、推介理念，向他人推介自己的公司、团体、产品、想法。

根据上述定义，以下属于路演的是：

A. 陈女士购买了一台多功能吸尘器，销售人员在陈女士家中，现场演示了吸尘器除螨的效果，陈女士相当满意

B. 科技交流会上，7家科技公司的负责人向数十位投资人展示本公司科技产品，最终5家公司的产品获得投资人青睐，得到了投资

C. 小刘在小区分发宣传单，介绍公司的功能床垫，蒋阿姨很感兴趣，小刘邀请蒋阿姨到公司体验馆现场体验，蒋阿姨欣然前往

D. 某先锋舞台剧在居民小区进行演练，业主和路人纷纷观望，被逗得开怀大笑，导演对节目效果感到更加心中有数了

【解析】9. 本题正确率为 59.5%，易错 C 项。问“以下属于路演的是”。关

键信息：（1）“通过”引导方式：现场演示；（2）目的：销售或吸引投资。出现句号，前面内容通俗易懂，则后面内容无需看。题干共有两个关键词，为方式目的的结构。

A项：题干的目的是“达成销售或吸引投资才进行现场演示”，而“陈女士购买了一台多功能吸尘器”说明已经买完了才进行的演示，与题干不一致，排除。

B项：“展示产品”符合“现场演示，符合关键信息（1）；“最终获得青睐得到了投资”属于“吸引投资”，符合关键信息（2）；若纠结科技交流会是否是公共场所，但公共场所很难界定，马路上和小型交流会均为公共场所，只要不是在家就可以叫公共场所，故“科技交流会”属于公共场所，保留。

C项：“在小区分发传单”是在公共场所，“请蒋阿姨到公司体验馆现场体验”没有现场演示，而且“蒋阿姨欣然前往”不知道是否“达成销售或吸引投资”，排除。

D项：“舞台剧在居民小区进行演练”是现场演示，但是没有“达成销售或吸引投资”，排除。

答疑：D项只是为了节目效果，并没有销售或吸引投资的结果出现，故D项没有B项好。

若不知道科技交流会是否为公共场所，不要直接排除，先保留进行对比择优。本题的难度不大，只是纠结B、C项，要对比择优。【选B】

10.（2017 联考）小推车管理法是指通过把服务对象纳入到服务系统中，并挖掘服务对象潜在资源，与服务提供者共同提高管理服务水平的创新管理模式，该模式对服务提供者和服务接受者来说是一种双赢策略。

根据上述定义，下列选项属于小推车管理法的是：

- A. 学生家长群安排家长轮流给班级免费做清洁，学校为此节省了开支
- B. 某书店鼓励来购书和阅读的顾客自带小折叠凳，顾客感觉很贴心，书店的销售业绩有很大提升
- C. 老张辞掉保姆，自己做起了家务，既锻炼了身体又节约了一笔开销
- D. 超市为了树立“环保、节能、负责”的企业形象，对自带环保包装袋的消费者发放电子红包

【解析】10. 本题正确率为 69%，易错 D 项。问“下列选项属于小推车管理法的是”。关键信息：（1）“通过”表示方式：服务双方共同提高服务水平；（2）结果：双赢（对你有好处，对我也有好处）。

A 项：“学校为此节省了开支”对学校有好处，但是对于家长而言没有好处，没有体现出“双赢”，排除。

B 项：“顾客可以自带小折叠凳，顾客感觉很贴心”说明顾客感觉很好，“书店销售业绩有很大提升”说明对书店也有好处，双方共同提高服务水平后对双方都很好，属于“双赢”，保留。

C 项：“老张锻炼了身体又节省了开支”说明对老张有好处，但保姆失去了工作，所以对保姆没有好处，没有体现出“双赢”，排除。

D 项：出现了 2 个主体，即超市和自带环保包装袋的消费者，“发放电子红包”对于消费者有好处，但只说明超市为了树立企业形象，不知道超市是否真正树立了企业形象，因此没有体现“双赢”，排除。

做题时不要“脑补”，有同学认为去书店自己带凳子不贴心，从而排除了 B 项，但是要根据选项进行思考，选项为“顾客感觉很贴心”，那么就是贴心的。

D 项只是说“为了”，但是不知道是否达到了目的，如“为了树立答疑老师的形象，大家有问题就可以来圈子问我”，但问题是可能你们来问我，我一个都不答疑，那么形象就无法树立。选项好和不好，要取决于两个选项之间谁与题干更匹配。【选 B】

11.（2019 河北）角色紧张是指某人因为接受外界提出的不同要求而产生的冲突，导致自己承受巨大的心理压力。

根据上述定义，下列属于角色紧张的是：

A. 五年级学生小芳期末考试成绩很差，她的父母相互指责对方没有尽职尽责，吵得不可开交。第二天冷静下来后，小芳的父母都觉得孩子成绩不好，责任主要在自己

B. 某研究所崔研究员获得了一项汽车核心技术专利，某知名汽车厂商欲高薪聘请，而研究所领导许诺为他建设国家级重点实验室，让他陷入深深的纠结之中

C. 老颜老来得子，对孩子百依百顺，结果孩子长大后骄横跋扈，一事无成，

这让老颜懊悔不已

D. 老梁得知监察机关正在对自己所犯错误进行调查，到监察机关投案自首，主动交代所犯错误后，感觉压在胸口的石头终于消失了

**【解析】**11. 本题正确率为 89.6%，易错 D 项。问“属于角色紧张的是”。定义关键信息：（1）“因为”引导原因：因外界要求而产生冲突。（2）结果：自己承受巨大心理压力。

A 项：只说明小芳父母对于小芳期末考试成绩很差这件事情一方面指责对方，一方面指责自己，未体现外界对小芳父母/小芳提出要求而产生冲突，排除。

B 项：说明汽车厂商对崔研究员提出要求，即高薪聘请崔研究员去汽车厂工作；同时研究所领导也对崔研究员提出要求，即建设国家重点实验室让崔研究员留下，两方均对崔研究员提出要求，结果崔研究员陷入深深的纠结之中，说明现在非常纠结，二选一不知道应选哪一个，感到了冲突，“纠结”属于“心理压力”，保留。

C 项：只说明老颜骄纵孩子，未体现外界对老颜提出要求，排除。

D 项：监察机关（外界）对老梁的要求是对老梁所犯的错误的错误进行调查，让老梁尽快承认自己的错误，结果老梁投案自首，说明外界的要求没有产生冲突，“压在胸口的石头终于消失了”说明老梁之前有心理压力，只体现了“心理压力”，没有体现“冲突”，排除。

答疑：有人纠结 B 项并未说明崔研究员最后如何选择，但题干中也并未说明，是否选择不重要，只要陷入深深的纠结中让自己产生巨大的心理压力即可，与选择的结果无关，切忌自己对定义做出更多的扩展和思考。**【选 B】**

12.（2018 山东）合义务的择一举动是指虽然行为人实施了违法行为，造成了结果，但即使其遵守法律，也不能避免该结果的情形。

根据上述定义，下列属于合义务的择一举动的是：

- A. 甲驾车正常行驶，行人王某从人行道上猛然冲向甲，结果王某被撞伤
- B. 乙醉酒后驾车，行人王某同样喝醉了酒，从人行道上猛然冲向乙，结果王某被撞伤
- C. 丙驾车超速行驶，行人王某横穿马路，丙来不及刹车，将王某撞伤

D. 丁驾车超载行驶，行人王某横穿马路，幸而丁紧急刹车，才没有撞到王某

**【解析】**12. 本题正确率为 60%，易错 A 项。问“属于合义务的择一举动的是”。定义关键信息：（1）违法行为；（2）违法结果；（3）即使遵守法律也无法避免。

A 项：“甲驾车正常行驶”说明甲没有违法行为，而是王某从人行道上猛然冲向甲，导致结果王某被撞伤，不符合“违法行为”，排除。

B 项：“乙醉酒后驾车”属于“违法行为”；“王某被撞伤”属于“违法结果”，如果乙没有酒驾正常驾驶，王某醉酒从人行道上冲向乙的车，依旧会导致王某被撞伤，即使遵守法律结果依然有可能会发生，保留。

C 项：“丙驾车超速行驶”属于“违法行为”；“将王某撞伤”符合“造成了结果”，如果丙遵守法律不超速正常行驶，王某横穿马路，丙可以来得及刹车，避免将王某撞伤，不符合“即使遵守法律也无法避免”，排除。

D 项：“丁驾车超载行驶”符合“违法行为”，“没有撞到王某”说明未造成结果，违背题干关键词，排除。

答疑：

（1）有的同学纠结“行人”，但四个选项均有“行人”，因此无需纠结，四个选项均说明行人从人行道上猛然做了一件事情，“行人”是帮助构成违法结果的，不然就没有违法结果，重点关注甲、乙、丙、丁四人的情况。

（2）有的人同学认为 A 项“王某被撞伤”是违法行为，但前提是违法行为导致结果，而“王某被撞伤”只是结果，“甲驾车正常行驶”并没有任何违法行为。

（3）D 项“没有撞到王某”说明虚惊一场，没有任何的结果出现。

（4）B、C 项均提到“违法行为”，且均提到“王某被撞伤”，存在“违法结果”，区别在于遵守法律能否避免结果，B 项王某之所以被撞伤是因为王某也有问题，王某喝醉冲向了乙，而 C 项中如果丙没有超速行驶，来得及反应，就不会将王某撞伤，因此 C 项可以避免，B 项无法避免，题干要求“不能避免”，B 项当选。

（5）如果可以通过同构的思路想清楚本题，则也可以用同构做题。**【选 B】**



13. (2021 国考) 拮抗作用是一种常见的感觉变化现象, 是指因一种呈味物质的存在, 而使另一种呈味物质的呈味特性减弱的现象。

根据上述定义, 下列没有体现拮抗作用的是:

A. 在橘子汁中添加少量柠檬酸会感觉甜味减弱, 如再加砂糖, 又会感到酸味减弱

B. 糖精带有苦味, 在糖精中添加少量的谷氨酸钠, 苦味可明显缓和

C. 同时服用氯化钠和奎宁后, 再饮用清水会有微甜的感觉

D. 在食用过酸涩的西非山榄后, 再吃酸味食品, 会尝不到酸味

**【解析】**13. 本题正确率为 74.1%, 易错 D 项。问“没有体现拮抗作用的是”, 选非题。不知道“呈味物质”是什么, 但至少知道得是“物质”。定义关键信息:

(1) 两种物质; (2) 一种因另一种存在而减弱。

A 项: “橘子汁”和“柠檬酸”为“两种物质”, “甜味减弱”符合“一种因另一种存在而减弱”, 保留。

B 项: “糖精”和“谷氨酸钠”为“两种物质”“苦味可明显缓和”说明苦味没有那么厉害了(没那么苦了), 即“减弱”, 符合定义, 排除。

C 项: “氯化钠”和“奎宁”为“两种物质”, “饮用清水会有微甜的感觉”不是减弱了味道, 而是加强了味道, 保留。

D 项: “西非山榄”和“酸味食品”为“两种物质”, “尝不到酸味”说明减弱了, 符合定义, 排除。

对比 A、C 项, A 项提到三种物质, 即“橘子汁”“柠檬酸”“砂糖”, “在橘子汁中添加少量柠檬酸会感觉甜味减弱”体现了“两种物质一种因另一种存在而减弱”, 橘子汁和柠檬酸中再加入砂糖, 此时橘子汁和柠檬酸变成了混合液体, 混合液体中再加入砂糖, 仍可看成两种物质, “又会感到酸味减弱”说明依旧是减弱的情况, C 项错误更明显, 因为题干要求“减弱”, 而“饮用清水会有微甜的感觉”是加强, C 项当选。

答疑:

(1) 有的同学纠结 D 项只有一种味道, 但题干要求有“两种呈味物质”, 即两种有味道东西, 并未说明味道是一种还是两种, “西非山榄”和“酸味食品”虽然均是酸的, 但二者均为“呈味物质”。



(2) 不考虑化学反应，因为题干中并未提到。【选 C】

14. (2018 辽宁) 激情群体是指一种临时性的、高效率的，往往为某项富有挑战性的工作而临时组建的工作群体。

根据上述定义，下列属于激情群体的是：

- A. 某登山俱乐部组织会员进行登山训练
- B. 汶川地震后，某地成立一个慈善基金会，为帮助灾区发起募捐活动
- C. 为尽快完成进口生产线的调试工作，某汽车公司召集了公司内数名专家组成项目组
- D. 数十名自行车爱好者组成骑车团队，相约在某个周末郊游

【解析】14. 本题正确率为 80.9%，易错 B 项。问“下列属于激情群体的是”。“激情群体”的核心为“工作群体”，只不过在“工作群体”前加了非常多的限定词“的”。定义关键信息：(1) 临时性、高效率性（短期）；(2) 为了挑战性的工作；(3) 临时组建的工作群体（短期组织）。

A 项：“登山俱乐部”是基于有共同的兴趣爱好而组建的群体，而不是为了完成富有挑战性的工作，排除。

B 项：汶川地震很突然，因此地震发生后成立的慈善基金是临时组建的群体，不一定是临时组建的工作群体，“帮助灾区发起募捐活动”对于慈善基金会而言可以看成是富有挑战性的工作，排除。

C 项：组成项目组是为了尽快完成进口生产线的调试工作，即为了完成这项工作临时组建了项目组，保留。

D 项：“数十名自行车爱好者组成骑车团队”是基于兴趣爱好组建的群体，不符合定义，排除。

对比 B、C 项，两项均是临时性的群体，且均是为了完成一项工作临时组建的，对比哪项的工作更富有挑战性、高效率，B 项为“在灾后进行募捐”，C 项为“召集数名专家尽快完成进口生产线的调试工作”，相比较而言，进口生产线的调试工作难度更高，对比择优，优选 C 项。

有的同学认为 B 项中“募捐”挺难，但对于这种大灾而言，募捐活动会非常快，如在社会新闻上看到某地出了事情，有募捐活动都会主动捐钱，不能保证每

个人都捐钱，但一定会有人参与捐款活动，对比 A、C 项，C 项中让公司内部专家组调试进口生产线更难、更复杂，且虽然 B 项的“慈善基金会”是临时组建的，但不代表它是临时性的工作群体，因为有的慈善基金会在做完募捐活动后不会解散，对比择优，C 项与题干的关系更贴近、更匹配。

这种题目能够思考的路径有很多，出题人想考查的核心点为限定词“的”，出现较多限定词时，要重点关注限定词的前后，限定词的前后均可以给出关键信息和有效点。【选 C】

【注意】“的”前后都重要。

15. (2019 青海) 可恢复性评价是指突发事件后、应急管理结束前，对事件的现状恢复到基本正常状态的能力的评价以及完成恢复所需要的时间和资源的评价。

根据上述定义，下列属于可恢复性评价的是：

- A. 某地地震后，民政部向灾区发放救灾物资
- B. 卫生部估计 H1N1 流感疫苗研发所需时间
- C. 重大交通事故发生后，交通管理部门估计交通事故造成的堵车时间
- D. 上级指示 48 小时内解决因大雪封路而滞留车站的乘客的交通问题

【解析】15. 本题正确率为 65.2%，易错 D 项。问“下列属于可恢复性评价的是”。定义关键信息：（1）突发事件后，应急管理结束前（时间非常重要，不仅给出了时间前提，还将时间卡死）；（2）恢复到正常状态；（3）能力、时间、资源评价。

A 项：“某地地震后”属于“突发事件”，但民政局只是发放救灾物资，未说明对残破不堪的情况到城市能够正常运行的情况评价，不符合“对恢复正常状态的能力、时间、资源进行评价”，排除。

B 项：只说明要研究流感疫苗，不清楚是否有“突发事件”，即使存在突发事件，“研发所需时间”指从没有疫苗到有疫苗所需的时间，而题干要求“恢复到正常状态的时间”，即从有流感到没有流感，疫苗研发成功并不代表没有流感，不符合定义，排除。

C项：“重大交通事故发生后”属于“突发事件”，“交通管理部门估计交通事故造成的堵车时间”说明评估的确实是时间，“堵车时间”指车不动的时间，堵车时间恢复到正常状态是不堵车、疏通，因此“堵车时间”是从事故发生后到这条路能正常通行的时间，符合“恢复正常状态的时间评价”，当选。

D项：“大雪封路而滞留车站”属于“突发事件”，“48小时”不是指滞留到恢复正常状态的时间评价，而是上级限定的时间，上级要求48小时内解决此问题，但不知道真正解决问题到底需要多长时间，可能24小时即可完成，也可能72小时还没有完成，不符合“恢复正常状态的时间评价”，排除。

C、D项的区别在于“评价”一定是恢复到正常状态时的评价，而不是上级要求多长时间解决，因此不能选择D项。不能一直纠结D项为什么不对，需要思考C项为什么正确，注意宏观思路对比择优。

答疑：

(1) C项不是“脑补”，“堵车时间”指从拥堵到畅通的过程，只要畅通就不会堵车，因此所谓的“堵车时间”指事故发生后道路无法通行到道路能正常通行的时间。

(2) 有的同学纠结C项不是实际时间，但题干并没有要求实际时间，而是要求“对事件的现状恢复到基本正常状态的能力的评价以及完成恢复所需要的时间和资源的评价”，“评价”说明只是评估，不需要知道具体、真正的时间。重大交通事故发生后，造成最大的问题除了人员伤亡外就是道路拥堵，不堵车就是解决了，因此“堵车时间”就是拥堵的时间，即从事故发生到恢复正常。【选C】

16. (2019 吉林) 狭义的民间外交，特指那些不代表官方又具有一定官方背景的跨国民间往来活动。它既包括同他国政府高层的交往，又包括同他国各行各业的团体或个人建立联系，其活动内容涉及政治、经济、科学技术、文化体育等各个领域。

根据上述定义，下列属于狭义的民间外交的是：

- A. 甲国体操运动员赴乙国看望一位朋友
- B. 甲国总理出访乙国进行政治经济磋商
- C. 甲国政府为乙国总统的到访举行欢迎仪式

D. 甲国政府要员回乙国的故乡参加祭祖仪式

【解析】16. 本题正确率为 56.2%，易错 A 项。问“下列属于狭义的民间外交的是”，本题有难度。定义关键信息：（1）不代表官方又具有一定官方背景；（2）跨国民间往来活动。出现句号，“既……又……”是对前文进行解释，可以继续读后面的内容，后文说明“民间往来活动”包括同他国政府高层的交往、同他国各行各业的团体或个人建立联系，以及活动涉及的领域。

A 项：“甲国体操运动员赴乙国看望朋友”说明是从甲国到乙国的行为，属于“跨国民间往来活动”，但未说明“甲国体操运动员”是否属于不代表官方又具有一定官方背景的人，先保留。

B 项：“甲国总理出访乙国”属于“跨国民间往来活动”，“甲国总理”可以代表甲国，属于代表官方的人，排除。

C 项：“甲国政府为乙国总统的到访”属于“跨国民间往来活动”，但“甲国政府”代表官方，排除。

D 项：“甲国政府要员回乙国”属于“属于跨国民间往来活动”，甲国政府要员回故乡参加的是祭祖仪式，祭祖仪式是传统的文化活动，说明甲国政府要员回乙国故乡是为了自己家的事情但同时又有政府的性质，对比 A 项，“甲国政府要员”更符合“不代表官方又具有一定官方背景的人”，当选。

有的同学认为题干后文提到“同他国政府高层的交往、同他国各行各业的团体或个人建立联系”，但“祭祖仪式”并没有与他人交往，不能想得过于狭窄，“祭祖”指中国传统节日中的重大活动，即拜祭祖先，无论参加的是大型祭祖活动还是家里自己祭拜祖先都会与他人建立联系，回家会与老家的亲戚朋友建立联系，参加祭祖活动会与活动的主办方建立联系，因此 D 项有建立联系，切忌“脑补”，题干说什么就是什么。

答疑：

（1）有的同学纠结 A 项的“甲国体操运动员”，认为姚明、刘翔均是不代表官方又具有一定官方背景的人，大家纠结的是“知名体操运动员”，但 A 项未说明“甲国体操运动员”是谁，对比 A、D 项，D 项“政府要员”更符合“具有一定官方背景的人”。纠结两个选项时，一定要对比择优。

（2）如果将 A 项的“体操运动员”换成“知名运动员”，则也不能选，因

为没有 D 项明确，明确的选项 > 不明确的选项。

(3) A 项“看望一位朋友”属于“与个人建立联系”。【选 D】

17. (2019 山东) 贝勃定律是指当有人经历强烈的刺激后，第一次大刺激能使第二次小刺激的影响淡化。

根据上述定义，下列哪一诗句的描述不符合贝勃定律的内涵？

- A. 曾经沧海难为水
- B. 五岳归来不看山
- C. 人间别久不成悲
- D. 铁马冰河入梦来

【解析】17. 本题正确率为 72.8%，易错 B 项。问“下列哪一诗句的描述不符合贝勃定律的内涵”，选非题（看清提问方式）。本题的题干很简单，但选项均是诗句，难度很大，在做定义判断题时会出现特色选项，即出现成语、诗句、俗语这一类的表达（将简单的话换成文言文），遇到这种题目先分析本意是什么，本意可以解题就依靠本意解题，本意无法解题再分析引申义。

定义关键信息：（1）前提：经历强烈刺激；（2）大刺激淡化小刺激（经历了很多事，越来越不怕事）。选项出现诗句务必做好积累，如果不知道诗句的意思，则相当于没有选项，很难做题。

A 项：“曾经沧海难为水”指看过汹涌的大海后，其他地方的水就不值得一提，“汹涌的大海”属于“强烈的大刺激”，其他地方的小刺激不值一提说明被淡化了，符合定义，排除。

B 项：“五岳归来不看山”指看过五月这座大山之后，不用再去看其他的山了，即看过大刺激后，无需再关注小刺激，符合定义，排除。

C 项：“人间别久不成悲”指由于分别的时间太久，相思和伤悲已经使自己变得麻木，长时间的伤悲相比内心深处小的悲哀而言是更加长久、更加巨大的悲哀，所以导致内心深处小的悲哀没有那么明显了，符合定义，排除。

D. “铁马冰河入梦来”指梦见自己披着铁甲骑着战马跨过冰封的河，未体现“大刺激”和“小刺激”，当选。

如果可以结合字面意思，则可以边蒙边猜做题，但本题的选项均是诗句，通过猜、蒙无法做题，因此务必注意做好积累和总结，因为诗句会重复考查，在定义判断题中非常喜欢考查诗句。【选 D】

## 【注意】

1. 特色定义选项：成语、诗句、俗语等（先本意后引申义）。

2. 诗句积累：

（1）曾经沧海难为水：在看过汹涌的大海后，其他地方的水就不值一提了。

（2）五岳归来不看山：从五岳回来之后，不用再去看其他的山了。

（3）人间别久不成悲：由于分别的太久，相思和悲痛已经使自己变得有些麻木，就意识不到内心深处的悲哀了。

（4）铁马冰河入梦来：迷迷糊糊地梦见，自己骑着披着铁甲的战马跨过冰封的河。

18.（2021 国考）对立互补命题指的是先后叙述的两个结构基本相同的句式中含有两对或者两对以上相互对立的观念，但是其阐发的意思是一致的或者是相互补充的。

根据上述定义，下列不属于对立互补命题的是：

- A. 君子坦荡荡，小人长戚戚
- B. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
- C. 仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱
- D. 穷在闹市无人问，富在深山有远亲

【解析】18. 本题正确率为 67.2%，易错 B 项。本题为 2021 年国考真题，问“下列不属于对立互补命题的是”。定义关键信息：（1）两个结构相同的句子；（2）两对及以上对立的观念（相反的观念）；（3）意思一致或互补（两句话看起来相反但意思相同）。从句式而言，四个选项均符合“两个结构相同的句子”。

A 项：“君子”和“小人”为一组相互对立的观念，“坦荡荡”和“长戚戚”为一组相互对立的观念，符合“两对及以上对立的观念”，排除。

B 项：“先”和“后”为一组相互对立的观念；“忧”和“乐”为一组相互对立的观念，符合“两对及以上对立的观念”，排除。

C 项：没有相互对立的观念，保留。

D 项：“穷”和“富”为一组相互对立的观念；“闹市”和“深山”为一组

相互对立的概念，符合“两对及以上对立的概念”，排除。

因此本题蒙也要蒙C项，本题即可结合字面意思猜、蒙题。平时做题需要积累诗句的意思。

A项：意为君子心胸开阔，能够包容别人，小人爱斤斤计较，患得患失，即两种人的特征，排除。

B项：意为将国家、民族的利益摆在首位，将自己的利益摆在后位，先担忧国家、民族，为天下的人民幸福出力，两句诗的意思相同，即将国家放在首位，排除。

C项：意为百姓的粮仓充足，丰衣足食，才能顾及到礼仪，重视荣誉和耻辱，即民以食为天，吃穿更重要，有了吃穿才能想到礼义廉耻，不存在“两对及以上对立的概念”，当选。

D项：意为穷的时候亲戚朋友不会来找你，富有的时候就算很远亲戚朋友也会来找你，两句诗的意思一致，即人嫌贫爱富，符合定义，排除。

答疑：若认为C项“荣辱”为一组相互对立的概念，但“荣辱”是本句诗之上存在的概念，且题干要求“两对及以上对立的概念”，此项只有一组相互对立的概念，两个角度均可排除此项。【选C】

【注意】诗句积累：

1. 君子坦荡荡，小人长戚戚：君子心胸开阔，能够包容别人，小人爱斤斤计较，患得患失。

2. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐：为官者应把国家、民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运分愁担忧，为天下的人民幸福出力。

3. 仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱：百姓的粮仓充足，丰衣足食，才能顾及到礼仪，重视荣誉和耻辱。

4. 穷在闹市无人问，富在深山有远亲：人穷的时候亲戚朋友在身边也很少来往，富有的时候就算远在深山老林亲戚都会来找你。

提速技巧：拆词

从定义词汇本身找信息



如果定义名称有明确的限定语并简单易懂，可利用定义词快速破题

Eg:

情感广告 同病异治 体验式教学

**【注意】**提速技巧拆词：如“路演”指在路上表演、展示，定义词本身非常的简单，可以从定义词本身的内容找到帮助解题的有效信息。

1. 拆词什么时候适用：并不是所有的题目均可以考虑拆词，如果定义名称有明确的限定语，或者整体简单易懂，可以将定义词本身拆分，利用拆词快速破题，依靠理解也可选对答案。

2. 例：如“情感广告”，可以拆分为“情感”“广告”，即利用人的情感做广告。如“同病异治”，可以拆分为“同病”“异治”，即相同的病用不同的治疗手段。如“体验式教学”，可以拆分为“体验式”“教学”，即通过亲身体验的方式达到教学的目的，上述定义词拆分后均可以理解。如“广义相对论”，无法拆词，即使拆分为“广义”“相对论”，仍然不会做题，定义词简单易懂有明确信息的时候才能拆词。

3. 拆词只是辅助技巧，时间充分的情况下，需要读定义的内容，避免出题人设的“坑”。

19. (2019 事业单位) 品牌忠诚是指消费者在购买决策中，多次表现出来对某个品牌具有偏向性，而非随意的行为反应。具有品牌忠诚的消费者对某一品牌具有特殊的嗜好，因而在不断购买此类产品时，通常认准某品牌而放弃对其他品牌的尝试。

根据上述定义，下列涉及品牌忠诚的是：

- A. 某品牌在中央一套黄金时段做了广告后，使公众对其的知晓程度大幅上升
- B. 小李在购买新手机的时候，只考虑某个品牌的机型
- C. 长期喝咖啡的人，很容易对咖啡上瘾
- D. 某餐厅全方位的优质服务使顾客感到十分满意

**【解析】**19. 本题正确率为 96%，易错 C 项。问“涉及品牌忠诚的是”。“品牌忠诚”可以拆分为“品牌”和“忠诚”。“品牌”即牌子（如潘婷、沙宣），“忠诚”指只认他不认其他人，“品牌忠诚”从字面意思上理解为只认这一个牌



子不考虑其他牌子。

A项：只说明品牌变得更知名，未提到“忠诚”，排除。

B项：“只考虑某个品牌的机型”说明只考虑这个品牌不考虑其他品牌，即“品牌忠诚”，保留。

C项：只说明对于喝咖啡这件事情/咖啡本身很忠诚，未说明喜欢哪个品牌的咖啡，未体现“品牌”，排除。

D项：“某餐厅”体现了“品牌”，但只说明顾客很满意餐厅的优质服务，未说明顾客是否会继续来餐厅，未体现“忠诚”，排除。

本题不读定义内容也可选出答案，在做题的过程中，如果定义词本身通俗易懂，90%的题目均可通过拆词快速解题。【选B】

20.（2019 北京）非职务发明是指发明人利用自己的时间、资金、设备等物质条件或技术条件完成的发明创造。非职务发明的专利申请权归发明人或设计人。

根据上述定义，以下属于非职务发明的是：

A. 时装设计师海燕在读到“道由白云尽，春与青溪长”时受到启发，设计了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品

B. 老张是一名植物学家，农科院退休之后，归隐田间，摸索出大棚种植灵芝的先进技术

C. 建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古时，竟无意间发现明代古城墙遗址

D. 化学家马克对研究野生菌类充满兴趣，闲暇之余在深山发现了名贵菌株，并将其命名为马克菇

【解析】20. 本题正确率为 85.4%，易错 D 项。问“以下属于非职务发明的”。“非职务发明”可以拆分为“非职务”和“发明”，“非职务”指与工作无关，“发明”指创造出一个新东西，“非职务发明”指没有利用工作发明创造。

A项：“时装设计师海燕”本身的工作就是时装设计师，“设计了清溪系列的春装”与职务相关，不属于“非职务”，排除。

B项：“退休后”说明没有工作/职务，属于“非职务”；“摸索出大棚种植灵芝的先进技术”说明原来没有现在有了，属于“发明”，保留。

C项：“建筑师小王相约好友考古”属于“非职务”；“无意间发现明代古城墙遗址”说明古城墙遗址本身就存在，只是小王无意中发现了，不属于“发明”，排除。

D项：“化学家马克研究野生菌类”说明没有利用职务工作，但只是发现了名贵菌株，而不是“发明”，排除。【选B】

【注意】理解定义词后做题可以轻而易举。

21.（2019 事业单位）网络侵权是指在网络环境下所发生的侵权行为。网络侵权与传统侵权行为在本质上是相同的，即行为人由于过错侵害他人的财产和人身权利，依法应当承担民事责任的行为，以及依法律特别规定应当承担民事责任的其他致人损害行为。

根据上述定义，下列不属于网络侵权的是：

- A. 未经作者同意，在网络论坛上转载其作品
- B. 宋某利用个人博客的内容诋毁某名人名誉
- C. 某网站匿名发布涉及他人隐私的内容
- D. 未经同意使用某知名演员的形象做广告

【解析】21. 本题正确率为 57%，易错 B 项。问“不属于网络侵权的是”，注意看清提问方式。“网络侵权”可以拆分为“网络”和“侵权”，“网络”指互联网，“侵权”指侵犯了自己的权益，“网络侵权”指通过网络（在互联网上）侵犯自己的权益。

A项：“网络论坛”属于“网络”；“未经作者同意转载其作品”说明侵犯了著作权，排除。

B项：“个人博客（类似于微博，分享自己想法的地方）”属于“网络”；“诋毁某名人名誉”说明在侵犯他人的隐私权，排除。

C项：“某网站”属于“网络”；“发布涉及他人隐私的内容”说明侵犯了他人的隐私权，符合定义，排除。

D项：“未经同意使用某知名演员的形象做广告”说明侵犯了肖像权，但未体现“网络”，而题干要求“网络侵权”，当选。

本题无需读题干，通过选项和定义词本身即可解题。【选D】

22. (2019 湖北选调) 研究表明，城市化率越高，消费需求就越多元化，消费时间就越长；发达城市人群 60% 以上的消费发生在夜间。据此，经济学界提出了“夜间经济”概念，即一种基于时段划分的商业形态，指从每日下午 6 点到次日凌晨 6 点所发生的三产服务业方面的商业活动，包括购物、餐饮、旅游、娱乐等。

根据上述定义，以下属于夜间经济打造项目的是：

A. H 市计划打造 9 条特色商业示范街区，并在街区内培育 100 家连锁品牌商业企业

B. N 市今年的施政议题之一是让城市夜晚亮起来，人气聚起来，市民夜生活火起来

C. M 市拟于今年年底前建成 4 个能满足市民和国内外游客多元消费需求的地标型夜市

D. S 市围绕三处名胜古迹建设三条商业步行街，方便所有人昼夜购物、进餐、娱乐

【解析】22. 本题正确率为 50.6%，易错 B 项。问“属于夜间经济打造项目的是”。“夜间经济打造项目”可以拆分为“夜间”和“经济”，“夜间”指晚上；“经济”指与钱相关。

A 项：“商业示范街区”和“连锁品牌商业企业”体现了“经济”，但未提到“夜间”，排除。

B 项：“城市夜晚”体现了“夜间”，只说明让市民的夜生活火起来，不代表一定要消费，也可以聚在一起跳广场舞，未体现“经济”，排除。

C 项：“夜市”体现了“夜间”，“多元消费需求”体现了“经济”，保留。

D 项：“商业步行街”体现了“经济”，“昼夜购物”也提到了“夜间”，保留。

对比 C、D 项，题干要求“夜间”，C 项“夜市”恰好为“夜间”，而 D 项为“昼夜”，对比择优，选择与题干更接近的选项，C 项当选。

本题的正确率非常低，但通过关键词的有效信息即可解题，如果定义词本身

可以理解，一定要学会通过定义词本身解题。【选C】



读题原则：简单易懂 > 晦涩难懂

对比原则：①符合关键词多 > 符合关键词少 > 与关键词违背

②明确表达 > 不明确表达

【注意】定义判断总结：定义判断的知识点并不多，最大的难点在于对比择优。

1. 对比原则（核心）：

（1）符合关键词多的选项 > 符合关键词少的选项 > 与关键词违背的选项。

（2）明确表达的选项 > 不明确表达的选项。

2. 做题的时候会遇到可以读懂的文段和无法读懂的文段，遇到难读懂的文段，哪里能读懂就读哪里，无需关注晦涩难懂的内容，实在读不懂也无需纠结，因为你读不懂别人也读不懂，简单易懂的内容才是帮助解题的关键。

组合排列

【注意】组合排列：组合排列题并不难，但确实有些题目不容易做。联考并不是每个省份都会考查组合排列，考场上可以选择性放弃，但要掌握最基础的思路，虽然会浪费时间，但最简单能拿的分一定要得到，即题干信息比较充分时，可以优先尝试用排除法、代入法解题。

1. 优先尝试排除代入

排除法：题干条件确定，选项信息充分

代入法：题干条件不确定；补充以下哪个条件；问“可能、不可能”

**【注意】**排除法、代入法：能拿到的分一定要拿到。

1. 排除法：题干信息全部为真，选项信息充分，根据题干条件，读一句，排除一个选项，即可选出正确答案。

2. 代入法：题干条件有真有假（真假不确定），或者问“补充以下哪个条件”“可能/不可能”，优先将选项代入回题干，分析能否使题干条件成立，如果能够成立，则该选项为正确答案。

23.（2016 河南）甜品店有四种甜品：双皮奶、布丁、蛋糕和冰淇淋。B 比 A 贵，C 最便宜，双皮奶比布丁贵，蛋糕最贵，冰淇淋比 D 贵。

关于这四种甜点，下列说法正确的是：

- A. A 是双皮奶，B 是蛋糕，C 是冰淇淋，D 是布丁
- B. A 是布丁，B 是冰淇淋，C 是蛋糕，D 是双皮奶
- C. A 是冰淇淋，B 是蛋糕，C 是布丁，D 是双皮奶
- D. A 是冰淇淋，B 是蛋糕，C 是双皮奶，D 是布丁

**【解析】**23. 本题正确率为 78.4%，易错 D 项。给出四种甜品，以及价格比较，问“下列说法正确的是”。题干条件为真，选项信息充分，优先考虑排除法，读一句，排一句。“B 比 A 贵”说明“ $B > A$ ”，“C 最便宜”说明 C 最小，“双皮奶比布丁贵”说明“双皮奶  $>$  布丁”，“C 最便宜”为确定信息。

根据“C 最便宜，双皮奶比布丁贵”，可知双皮奶与布丁相比，布丁更便宜，因此双皮奶不是最便宜的，可得“双皮奶不是 C”，排除 D 项。

根据“C 最便宜，蛋糕最贵”，可知“蛋糕不是 C”，排除 B 项。

根据“C 最便宜，冰淇淋比 D 贵”，可知“冰淇淋  $>$  D”，虽然无法确定 D 和 C 的关系，但可以确定冰淇淋不是最便宜的，因此“冰淇淋不是 C”，排除 A 项，C 项当选。

本题是比较简单的组合排列题，根据题干信息简单推理即可排除选项。题干通篇在比较价格（谁高/低、谁贵/便宜），遇到涉及大小比较的题目注意关注极值，即最大值/最小值。本题的破题点为最小值 C。【选 C】

【注意】涉及比较大小时，找最大/最小值。

24. (2018 吉林) 某企业拟开设 4 门培训课程：《企业文化培训》《劳动法培训》《商务礼仪培训》《销售培训》。员工甲、乙、丙、丁 4 人各选修其中一门课程。已知：

- ①他们 4 人选修的课程各不相同；
- ②法律专业毕业的丙选修的是非法律类课程；
- ③甲选修的不是《企业文化培训》就是《商务礼仪培训》。

补充以下哪个条件，能确定丙选修的是《销售培训》？

- A. 丁选修的不是《劳动法培训》
- B. 丁选修的是《企业文化培训》
- C. 丁选修的是《劳动法培训》
- D. 丁选修的不是《销售培训》

【解析】24. 本题正确率为 75.5%，易错 C 项。本题略微有点难度，题干给出四门课程，“四人各选修其中一门课程”说明四个人和四门课程一一对应，并给出三个条件，问“补充以下哪个条件”，优先考虑代入法。梳理题干：

- ①他们四人选修的课程各不相同。
- ②“法律专业毕业的丙选修的是非法律类课程”说明丙不能选修《劳动法培训》，丙可以选修《企业文化培训》、《商务礼仪培训》、《销售培训》。
- ③甲选修的不是《企业文化培训》就是《商务礼仪培训》。

四个选项均提到“丁”，但题干中没有与“丁”相关的条件，代入选项是为了推理结果，如果代入选项后无法推理，则代入没有价值和意义，因此需要代入能够继续推理的选项，无法从人物入手，可以从课程入手，题干中只有条件③可以继续推理，因此优先代入与《企业文化培训》和《商务礼仪培训》相关的选项，没有提到《商务礼仪培训》的选项，只有 B 项提到《企业文化培训》，优先代入 B 项。

B 项：如果丁选修的是《企业文化培训》，根据条件③可知甲不能选修《企业文化培训》，甲只能选修《商务礼仪培训》，根据条件②，且丁选修《企业文

化培训》，甲选修《商务礼仪培训》，可知丙只能选修《销售培训》，代入此项后可以推出丙选修《销售培训》，当选。

本题有难度，难点在于从哪项开始代入，如果从 A 项开始代入，则会浪费时间，优先代入可以继续推理的选项。这种考法不仅在 2018 年吉林考查过，在 2017 年国考也考查过。

答疑：

(1) 如果列表更清晰，则可以考虑列表，但列表相对而言会比较费时间，因此能不列表尽量不要列表。

(2) 做题要基于选项，并没有丁选修《商务礼仪培训》的选项。【选 B】

25. (2017 国考) 某办公室有王莉、李明和丁勇 3 名工作人员，本周有分别涉及网络、财务、管理、人事和教育的 5 项工作需要他们完成。关于任务安排，需要满足下列条件：

① 每人均需至少完成其中的一项工作，一项工作只能由一人完成；

② 人事和管理工作都不是由王莉完成的；

③ 如果人事工作由丁勇完成，那么财务工作由李明完成；

④ 完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作。到了周末，3 人顺利地完成了上述 5 项工作。

以下哪项中的任务不可能均由丁勇完成？

A. 财务、管理

B. 网络、人事

C. 管理、人事

D. 教育、管理

【解析】25. 本题正确率为 54.9%，易错 A 项。题干给出三个人和五项工作，并给出一些条件，梳理题干：

① 每人均需至少完成其中的一项工作，一项工作只能由一人完成（对于每个人的限定，不能不工作，也不能合作工作）。

② 王莉 ≠ 人事、管理。

③ “如果……那么……” 前推后，翻译为“丁勇人事 → 李明财务”。

④ 教育+1。

题干给出三个人和五项工作，需要进行匹配，题干信息较多，此时列表格更



简单，优先将确定信息填入表格，条件②为确定信息，即“王莉≠人事、管理”，在“王莉”的“管理”和“人事”处打“×”。根据题干条件无法继续推理，问“哪项中的任务不可能均由丁勇完成”，优先考虑代入法，优先代入可以继续往下推理的选项，问“丁勇”，如果“丁勇干人事工作”，则可以继续推理，优先代入涉及“人事工作”的选项，优先代入B、C项。

B项：如果丁勇干人事工作和网络工作，在“丁勇”的“人事”和“网络”处打“√”，根据“一项工作只能由一人完成”，可知王莉和李明不能干网络工作和人事工作，在“王莉”和“李明”的“人事”和“网络”处打“×”；“丁勇干人事”是对条件③的肯前，肯前必肯后，可以得到“李明干财务”，在“李明”的“财务”处打“√”，同理，在其他人的“财务”处打“×”，此时王莉只能干教育工作，但王莉只干了教育工作，没有干其他工作，不符合“教育+1”，代入此项后与题干矛盾，故此项中的任务不可能均由丁勇完成，当选。

虽然考查代入，但不能直接代入，因为比较复杂，优选代入能继续往下推理的选项，24题和本题均是相同的考法。

C项：如果丁勇干管理工作和人事工作，在“丁勇”的“人事”和“管理”处打“√”，根据“一项工作只能由一人完成”，可知王莉和李明不能干管理工作和人事工作，根据“丁勇干人事”，可得“李明干财务”，因此丁勇和王莉不能干财务工作，此时让李明干教育工作，王莉干网络工作，即可符合“教育+1”，代入此项后与题干信息不矛盾，说明此项中的工作可以均有丁勇完成，排除。

组合排列题的答案是唯一的，在考上没有必要纠结其他选项为什么错，选到正确选项可以直接“走人”。

A项：如果丁勇干财务工作和管理工作，则李明和王莉不能干财务工作和管理工作，此时王莉可以干网络工作和教育工作，李明可以干人事工作，与题干并不矛盾，排除。

代入的情况有很多，感兴趣的同学课后可以自己将每个选项均代一遍，通过本题强调优先代入能够继续推理的选项（核心逻辑）。【选B】



	网络	财务	管理	人事	教育
王莉	×	×	×	×	
李明	×	√		×	
丁勇	√	×		√	

组合排列

1. 优先尝试排除代入

排除法：题干条件确定，选项信息充分

代入法：题干条件不确定；补充以下哪个条件；问“可能、不可能”

2. 结合条件进行推理

推理起点：确定信息/最大信息

**【注意】**结合条件进行推理：有的题目确实可以通过排除法、代入法解题，但有的题目无法通过排除法、代入法解决，需要进行推理，找到推理的起点很重要，从确定信息/最大信息入手推理，出现确定信息/最大信息意味着与之相关的条件有很多，可以继续推理。

26. (2018 辽宁) 某校招聘专任教师时有张强、李颖、王丹、赵雷、钱萍 5 名博士应聘。3 人毕业于美国高校，2 人毕业于英国高校；2 人发表过 SSCI 论文，3 人没有发表过 SSCI 论文。已知，张强和王丹毕业院校所在国家相同，而赵雷和钱萍毕业院校所在国家不同；李颖和钱萍发表论文的情况相同，但王丹和赵雷发表论文的情况不同。最终，英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的博士被录取。

由此可以推出：

- A. 张强没发过 SSCI 论文
- B. 李颖发表过 SSCI 论文
- C. 王丹毕业于英国院校
- D. 赵雷毕业于英国院校

**【解析】**26. 本题正确率为 62.3%，易错 B 项。问“由此可以推出”，题干给出五个人，并说明五人的毕业情况，即“三人毕业于美国高校，两人毕业于英国高校；两人发表过 SSCI 论文，三人没有发表过 SSCI 论文”，且给出毕业院校以及发表论文的情况，最终的结论为“英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的

博士被录取”，根据选项可知需要分析五个人毕业院校以及发表论文的情况，即需要推理出每个人的具体情况。

整体题干信息，如下图所示，左侧为国籍的区分，右侧为是否发表过论文的区别。

国籍：根据“张强和王丹毕业院校所在国家相同”，可知二者要么均毕业于美国，要么均毕业于英国；根据“赵雷和钱萍毕业院校所在国家不同”，可知二者中一人毕业于英国高校、一人毕业于美国高校，如果张强和王丹均毕业于英国，此时有三人毕业于英国，违背题干中的“两人毕业于英国高校”，因此张强和王丹只能毕业于美国高校。

发表论文情况：根据“李颖和钱萍发表论文的情况相同”，可知二者要么均发表过 SSCI 论文，要么均没有发表过 SSCI 论文；根据“王丹和赵雷发表论文的情况不同”，可知二者中一人发表过 SSCI 论文、一人没有发表过 SSCI 论文，如果李颖和钱萍均发表过 SSCI 论文，则有三人发表过 SSCI 论文，不符合“两人发表过 SSCI 论文”，因此李颖和钱萍均没有发表过 SSCI 论文。

此时可知张强和王丹毕业于美国高校、李颖和钱萍未发表过 SSCI 论文，根据现有的结论可以排除 B、C 项。

B 项：李颖没有发表过 SSCI 论文，排除。

C 项：王丹毕业于美国院校，排除。

结合发表论文的情况，只有张强没有被提到，已知李颖、钱萍没有发表过 SSCI 论文，且王丹和赵雷发表论文的情况不同，即二者中一定有人没有发表过 SSCI 论文，因此张强一定发表过 SSCI 论文，A 项“张强没发过 SSCI 论文”错误，排除 A 项，D 项当选。

本题为特殊题型，即“3+2”题型，可以根据“套路”解题。

“3+2”题型：题干给出五个人，分为三人组（三人情况相同）、两人组（两人情况相同），相同情况的人归属于人多的组，即归属于三人组。张强和王丹不能同时归属于英国，因为两个不同的人中一定有一人归属于英国，因此两个相同的人加上不同中的其中一人一定是归属于人数多的范畴，因此记住“3+2”题型相同归大（核心）。记住方法，可以无需进行分析，张强和王丹一定毕业于美国高校，李颖和钱萍一定没有发表过 SSCI 论文，排除 B、C 项，再根据发表论文的

情况推理一步，即可排除 A 项，选择 D 项。

讲解“秒杀”方法的原因在于本题是考查分析每个人的具体情况，而更多的题目不会考查分析每个人的具体情况，一般会问“英国高校培养的发表过 SSCI 论文的博士是谁”。【选 D】

3美国，2英国

3没发表，2发表

张强、王丹相同

李颖、钱萍相同

赵雷、钱萍不同

王丹、赵雷不同

【注意】“3+2”题型：相同归大。

拓展：（2018 浙江）某公司招聘时有张三、李四、王五、赵六、钱七等 5 人入围。从学历看，有 2 人为硕士、3 人为博士；从性别看，有 3 人为男性、2 人为女性。已知，张三、王五性别相同，而赵六、钱七性别不同；李四与钱七的学历相同，但王五和赵六的学历不同。最后，只有一位女硕士应聘成功。

由此可以推出，应聘成功者为：

A. 张三

B. 李四

C. 王五

D. 赵六

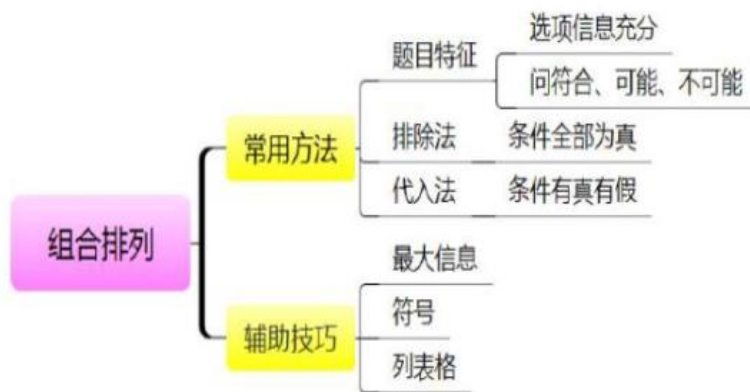
【解析】拓展. 课堂正确率为 74%。题干给出五个人，对于学历而言，三人为博士、两人为硕士；对于性别而言，三人为男性、两人为女性，分成三人组和两人组，即“3+2”题型。问“应聘成功者为”，“只有一位女硕士应聘成功”说明应聘成功者为女性，且为硕士。

相同归大做排除：根据“张三、王五性别相同”，相同归大，可知张三、王五归为男性，而最终应聘成功者为女性，因此应聘成功者一定不是张三和王五，排除 A、C 项。根据“李四与钱七的学历相同”，相同归大，可知李四和钱七归为博士（三人组），而最终应聘成功者为硕士，因此应聘成功者一定不是李四、钱七，排除 B 项，D 项当选。

掌握解题方法，考场上不到 30 秒即可解题。组合排列题掌握简单的“秒杀”

技巧，30秒即可选出答案。【选D】

【注意】“3+2”题型：有固定的做题“套路”，如果题干对人的情况进行分组，分为三人组、两人组，即可根据相同归大做排除，情况相同的人一定归为人数多的群体。



“3+2”题型：相同归大做秒杀

【注意】组合排列总结：

1. 涉及推理的题目可以不会，但可以用常规的排除、代入法解题的题目一定要用好、用对排除法、代入法。

2. 使用排除法和代入法时一定要基于题干的逻辑做题，优先代入可以继续往下推理的选项，这种选项是正确答案的概率更大。

3. 辅助技巧：

(1) 信息比较庞杂，需要匹配情况时，可以考虑列表。

(2) 涉及比较时，可以借助符号，如“>、<、=”，能够更清楚、仔细地梳理题干。

(3) 推理时从最大信息入手，可以得到最多的结果。

4. “3+2”题型：相同归大做“秒杀”。

5. 有疑问的同学可以在粉笔圈子中找老师。

【答案汇总】1-5：CADCC；6-10：CCCBB；11-15：BBCCC；16-20：DDCBB；

21-25: DCCBB; 26: D

# 仕达未来教育

中国公考联盟理事单位  
贵州各类公职考试培训过关保障