

# 仕达未来教育



## 目 录

---

### 第一篇 言语理解与表达

|               |    |
|---------------|----|
| 强化练习题（一）····· | 3  |
| 强化练习题（二）····· | 13 |
| 强化练习题（三）····· | 23 |
| 强化练习题（四）····· | 34 |

### 第二篇 判断推理

|               |    |
|---------------|----|
| 强化练习题（一）····· | 49 |
| 强化练习题（二）····· | 56 |
| 强化练习题（三）····· | 75 |
| 强化练习题（四）····· | 88 |

# 仕达未来教育

## 第三篇 数量关系与资料分析

|          |     |
|----------|-----|
| 强化练习题（一） | 107 |
| 强化练习题（二） | 116 |
| 强化练习题（三） | 126 |
| 强化练习题（四） | 132 |

## 第四篇 申论

|          |     |
|----------|-----|
| 强化练习题（一） | 141 |
| 强化练习题（二） | 145 |
| 强化练习题（三） | 149 |
| 强化练习题（四） | 154 |

# 仕达未来教育

## 第一篇 言语理解与表达

# 仕达未来教育

## 强化练习题（一）

### 1.【答案】C

【解析】文段开篇指出历史上人们对未来充满好奇心，有很多“预测”，但这些预言并没有科学依据，紧接着通过“迥然不同”指出在自然发展历史上，科学家们给出的预测与前文所述的“神秘”预测很不相同，最后列举古希腊、中国古代的例子论证这些预测是通过天文观测和规律总结得出来的。故文段强调的是古代科学预测是基于对自然规律的总结，对应C项。

A项：文段重点强调古代科学预测是基于对自然规律的总结，该项中“其实就是猜测”与文段核心意思相悖，排除。

B、D两项：B项“日月食预测”、D项“大量的成功案例”均对应文段举例说明部分的内容，非重点，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《中医院士预测“冬至前后瘟疫发生”：科学还是巧合？》

### 2.【答案】B

【解析】文段开篇交代背景，指出很多人把人工智能当作强人工智能，紧接着通过转折词“然而”以及程度词“最”强调未来的发展机会是弱人工智能，最后具体解释说明为什么弱人工智能是未来的发展方向。故文段重点强调未来最大的发展机会是弱人工智能，对应B项。

A项：“误区”对应文段第一句，为转折前的内容，非文段重点，排除。

C项：文段指出的是“弱人工智能”不追求达到人脑的能力，而非“人工智能”，该项表述错误，排除。

D项：“首要前提”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《人工智能机遇与挑战 听听专家怎么说》

### 3.【答案】A

【解析】文段开篇指出艺术品的更大价值来源于其背后沧桑岁月里的人的魅力，随后从技术角度分析，说明艺术作品的一些元素或许能够被技术替代，接着通过“但”进行转折，强调从画家的生平、阅历、思想情感等角度来看，人工智能要想取代人类





# 仕达未来教育

的艺术创作，必须取代人类自身。故文段重点在转折之后，强调人工智能目前在艺术创作领域还无法取代人类，对应 A 项。

B 项：对应文段开篇话题引入的部分，为转折前的内容，非重点，排除。

C 项：“缺乏生活阅历”仅为人工智能无法取代人类艺术创作的一方面原因，此外还有“情绪和自我认知”等原因，该项表述片面，且文段重在强调人工智能目前在艺术创作领域还无法取代人类，该项非重点，排除。

D 项：由“取决于一个大前提”可知，人工智能成为社会生活的主宰只是其取代人类的艺术创作的一个必要条件，“人工智能主宰社会生活就能取代人类艺术创作”表述过于绝对，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《AI 在取代创作之前，须先取代人类自身》

## 4. 【答案】C

【解析】文段开篇介绍在整个地图学史上，有效使用地图对人们有着极高的要求。随后通过“但”进行转折，强调不是所有人都能有效使用地图，而且不久之前地图还是一种稀缺品，有些地图还属于军事机密。尾句再次通过“但是”进行转折，强调手机上的地图改变了这一情况。故文段重在强调手机上的地图改变了地图原本的情况，使人们能够有效使用地图，对应 C 项。

A、B 两项：均没有提及文段的重点“手机”，排除。

D 项：没有提及“地图”这一核心话题，且“提升了人类生活质量”无中生有，排除。

故正确答案为 C。

## 5. 【答案】D

【解析】文段开篇通过戴维斯的《档案中的虚构》一书引发历史研究者对档案可信性的质疑引出话题。接下来通过转折词“但是”强调掺杂主观意识的档案更能反映某种特定的时代风尚。最后通过结论词“因此”对前文进行总结，针对前文内容提出对策，强调应进一步挖掘虚构性档案中的多元化的历史真貌，对应 D 项。

A、B、C 三项：A 项“主观意识可能会影响档案的可信性”、B 项“档案多少都会反映特定的时代风尚”、C 项“学者对档案的虚构性持有不同见解”均对应文段结论之前的内容，非重点，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《疑信之间：英国史学的原始档案应用》

## 6. 【答案】A



【解析】文段首先引出在战场上“人机协同”短期内难以被人工智能取代的话题，接着具体说明人工智能能解决的问题有限，各领域均离不开人机协同，然后通过“尽管……但……”强调在战场上人工智能作用有限，最后通过结论词“所以”指出“机器在作战领域中更多的是起辅助作用，最终的决策依然离不开人类”，即在作战领域仍然需要人机协同，对应A项。

B项：偏离文段核心话题，文段重在强调在作战领域仍然需要人机协同，排除。

C项：对应尾句结论之前的内容，非重点，排除。

D项：对应尾句结论之前的内容，非重点，且为否定句，不如A项肯定表述更加明确，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《人机协同将成为未来战场的主旋律》

## 7.【答案】B

【解析】文段开篇指出牛顿运动定律的意义，接着通过牛顿的思索提出“第三个天体”的问题，随后通过转折词“但”指出很难用常规数学方法研究三个大小和与中心点的距离均相当的物体的运动，最后通过指代词“由此”总结前文，强调“三体问题”由此产生。故文段为“分—总”结构，重在强调“三体问题”的由来，对应B项。

A、D两项：A项“‘三体问题’带来的影响”与D项“科学界对‘三体问题’的探索”文段均未提及，无中生有，排除。

C项：“局限性”对应结论之前的内容，非重点，且未提及文段主题词“三体问题”，偏离文段中心，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《300多年前难倒牛顿的“三体问题”或有解了》

## 8.【答案】D

【解析】文段开篇引出“脱贫”的话题，指出精神的安放与脱贫的实现需要同步达成。接着通过“因此”进行总结，指出评价脱贫工作成绩还应该多拿“人文的尺子”量一量，即评价脱贫工作还应该多从“精神”层面考虑。后文通过“很多经验”进一步论证，说明一个地区的发展与当地人群的价值取向和生存理念息息相关。尾句通过“唯有……培养起‘精气神’，才能让脱贫成果更持久稳固”再次强调“精神脱贫”对于脱贫工作的重要性。故文段重在强调精神脱贫对于评价脱贫工作的重要性，对应D项。

A项：“任务艰巨”文段未提及，无中生有，排除。

B项：“可持续发展”文段未提及，无中生有，且未提及文段核心话题“脱贫”，



# 仕达未来教育

排除。

C项：“生活方式的变革”无中生有，且未提及核心话题“精神”，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《脱贫也是告别一种生活方式》

## 9.【答案】A

【解析】文段开篇指出要将空间治理规则纳入现代环境治理体系。随后通过指代词“为此”提出具体做法：首先通过“需要”强调“环境保护单行法”要规避只规范单一环境要素的不足，创设内部协调机制；然后通过“也需要”引导并列对策，即正在制定和修改的自然保护地法律法规要在具体内容层面突出不同类型自然保护地中自然资源、生态系统的价值位序和特定的空间结构。故文段重在强调需要完善环境空间治理的相关法律法规，对应A项。

B项：“相关法律法规不能仅仅规范单一环境要素”仅对应对策的一个方面，表述片面且不够明确，排除。

C项：文段重在强调要完善环境空间治理的相关法律法规，而非其意义，该项非重点，排除。

D项：“修订法律法规”范围扩大，文段论述的是环境空间治理的相关法律法规，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《完善环境空间治理规则》

## 10.【答案】D

【解析】文段开篇说明对互联网金融加强监管的目的是促进互联网金融规范有序健康发展，接着通过对策标志词“只有……才……”再次强调互联网企业要明确互联网金融行业监管对自身发展的重要性。故文段主要强调互联网金融监管对互联网企业很重要，对应D项。

A项：缺少文段主题词“企业”，排除。

B、C两项：均缺少文段主题词“监管”，排除。

故正确答案为D。

## 11.【答案】C

【解析】文段开篇指出文物的定义及保护文物的重要性。随后指出近年来文物破坏严重与保护不力的矛盾日益突出，并通过“亟待”提出“公益诉讼”这一对策，且说明文物契合公益诉讼的立法意图。后文通过介绍我国缺乏文物保护的民事公益诉讼制度，导致在此前的司法实践中提起此类公益诉讼只能以破坏生态环境为由，再次强



# 仕达未来教育

调公益诉讼这一对策的必要性。故文段意在强调对策,即把涉及文物保护的案件纳入公益诉讼领域,文段主题词为“文物保护”和“公益诉讼”,对应C项。

A、D两项:未提及文段主题词“公益诉讼”,偏离文段核心话题,排除。

B项:“司法实践”对应文段中的问题表述,非重点,文段重点在于对策,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《以公益诉讼加强文物保护正当其时》

## 12.【答案】B

【解析】文段开篇介绍背景,阐述现代社会信息海量且复杂多变,使信息收集和处理的难度加大,也使信息对决策来说变得更重要。接着通过假设引出可能出现的问题,即如果信息失真、片面甚至过时会导致决策失误。最后通过“提供了有力支撑”“提供了技术保障”强调“现代信息技术的创新和发展”的重要作用,即有助于科学收集和处理信息,从而保障决策的科学性。故文段为“分—总”结构,重在强调“现代信息技术的创新和发展”对科学决策的重要作用,对应B项。

A项:对应假设论证的内容,为对策之前的内容,非重点,排除。

C项:对应文段开篇背景引入的内容,非重点,排除。

D项:强调的是信息的重要作用,非重点,且“国家治理能力现代化”文段并未提及,无中生有,排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《以信息化建设助推国家治理现代化》

## 13.【答案】B

【解析】文段开篇指出在社会文化变革中,要创新就必须要有新的思维,要突破原有的观念体系和知识框架,要对已经在社会上蔓延的“常识”进行反思和批判,也就是不要局限于原有的“常识”。接着对已经在社会中蔓延的“常识”进行解释,指出随着历史的发展,这些“常识”可能会限制和捆绑人们的创造力。尾句指出我们的反思、修正、突破和创新需要不断地去做各种尝试。故文段围绕“创新”和“常识”这两个主题词,重点强调我们要如何进行创新,也就是要打破“常识”的限制,去做多种尝试,对应B项。

A项:文段重点强调的是如何进行创新,即对策,而该项为问题表述,非重点,排除。

C项:除了“突破和创新”,文段尾句还提到了“反思、修正”,该项表述片面,且“大胆尝试”表述不明确,排除。

D项:“‘常识’的负面影响”表述不明确,且非文段重点,排除。



# 仕达未来教育

故正确答案为 B。

【文段出处】《艺术的先锋力量和创新实践》

14. 【答案】B

【解析】文段开篇介绍传统的植物栽培方法存在不足，即水和肥料都没有得到最佳使用。接着指出某大学科研人员开发出一种聚合物水凝胶，该凝胶既有助于避免土壤污染，又能减少用水量及改善植物对肥料的吸收。后文对聚合物水凝胶的作用进行具体的解释说明。故文段重在强调聚合物水凝胶具有避免土壤污染和减少用水量的作用，对应 B 项。

A 项：“根部肥料往往远离根部”对应前文传统的植物栽培方法的不足，非重点，文段重在强调新材料聚合物水凝胶的作用，排除。

C 项：文段并未论述“大量使用化学肥料”对于“土壤状况”的危害，无中生有，排除。

D 项：“在土壤中可完全降解”对应“同时”之后解释说明的内容，非重点且表述片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《新凝胶可减少土地用水并避免污染》

15. 【答案】B

【解析】文段首先引出过多吃糖会给人们的健康带来危害这一问题，然后指出近年来中国人对糖的消耗量居高不下，接着通过“调查数据”列举我国儿童对糖的消耗量、医学专家建议的添加糖的摄入量等数值，对前面的问题进行具体的论证，最后通过“殊不知”强调过多吃糖会损害我们的健康。因此文段为“提出问题+分析问题”的行文脉络，重点为解决问题的对策，即不要过多吃糖，要少吃糖，对应 B 项。

A 项：“难以抗拒”为问题表述，文段强调解决问题的对策，而非问题本身，排除。

C 项：“嗜糖之害”强调问题本身，非重点，且文段重点不在于“嗜糖”与“吸烟”的危害对比，而是通过比较引出嗜糖的危害，重点为解决吃糖过多这一问题的对策，排除。

D 项：“有益健康”为意义表述，而非对策，对策与意义相比，应优选对策，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《“甜蜜诱惑”侵蚀健康 儿童减糖、戒糖刻不容缓》

16. 【答案】D

【解析】文段开篇引出话题，介绍珊瑚如何保持健康，接着指出水温升高时珊瑚虫会驱逐光合藻类，造成珊瑚白化，随后论述如果水温不能及时回冷，珊瑚则会死亡，



# 仕达未来教育

最后强调即使珊瑚没有死亡，也要耗费很长时间才能完全复原。故文段主要围绕“水温升高”和“珊瑚”展开论述，意在说明水温升高对珊瑚的严重影响，对应D项。

A项：珊瑚白化为水温升高对珊瑚的影响之一，表述片面，且“环境压力”范围扩大，排除。

B项：对应文段话题引入部分的内容，非重点，排除。

C项：缺少文段主题词“水温升高”，偏离文段核心话题，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《珊瑚礁白化已经快到恢复不过来的程度了》

## 17.【答案】C

【解析】文段开篇指出欧洲与中国因为陆地面积相近常常被比较，接着通过转折词“事实上”介绍欧洲很靠南的城市才与北京的纬度接近，欧洲80%的居民生活区域的天气与我国东北类似，最后通过“同时”介绍由于大西洋是一个巨大的恒温器，欧洲大部分地区处于温带海洋性气候。故文段为并列结构，强调地理环境对欧洲气候的影响，对应C项。

A项：“欧洲人口分布”文段未提及，无中生有，且缺少主题词“气候”，排除。

B项：“普遍误解”文段未提及，无中生有，排除。

D项：“温带海洋性气候的特征”对应“同时”之后的内容，表述片面，且缺少主题词“欧洲”，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《一年比一年热！欧洲人终于要向空调低头了？》

## 18.【答案】B

【解析】文段开篇指出唐代以前栽培树木草本多以实用为主；到了唐代，人们栽培植物逐渐向观赏性发展，海棠因此开始得到重视；到了宋代，海棠成为园林观赏植物中的明星；宋代之后，海棠已然是中国传统名花，深受后世喜爱。最后指出于园林庭院中种植海棠，应了“金玉满堂”的谐音。故文段按照时间顺序介绍了海棠在我国古典园艺史上的地位变迁，对应B项。

A、D两项：均缺少文段主题词“海棠”，偏离文段中心，排除。

C项：文段强调“海棠”在我国古典园艺史上的地位变化，而非“文化象征”，排除。故正确答案为B。

【文段出处】《海棠是一种“来历不明”的树木？》

## 19.【答案】A

【解析】文段首先阐述“在电影表现的技术层面”，数字技术已经代替了同源成像



# 仕达未来教育

技术，并进行具体的解释说明；接着论述“在电影的发行和放映环节”，数字技术给电影带来的改变，即以往的形式“正在一个个地消失于我们的视线，成为历史”。故整个文段为并列结构，强调数字技术给电影表现的技术层面、发行和放映环节分别带来了重大改变，对应 A 项。

B 项：“完全离不开”无中生有，且表述过于绝对，排除。

C 项：“拍摄手法”仅对应“电影表现的技术层面”，表述片面，排除。

D 项：“同源成像技术”非重点，文段重点为“数字技术”，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《王静：超越电影本体论——数字时代电影艺术的“自动机制理论”》

20.【答案】C

【解析】文段开篇引出数独的话题，强调其比较受欢迎，接着对数独的填写方法和规则做出具体说明，最后通过“有且仅有一种答案”再次强调数独的规则特点。故整个文段围绕数独填写的基本方法展开说明，对应 C 项。

A 项：“填数乐趣”文段并未提及，无中生有，排除。

B 项：“九宫方阵”仅对应文段“此时”之后的内容，表述片面，排除。

D 项：“解题思路”即解开数独的方法，文段并没有提及解开数独的具体方法和步骤，无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《数独背后的数学魅力》

21.【答案】C

【解析】文段开篇引出“翻译”这一话题，接着介绍了传统翻译理论的本质，即原文与译文之间是相互等同的，然后介绍了新兴翻译理论与传统翻译理论的区别，即新兴翻译理论认为翻译不忠实于原文是正常甚至必然的，其本质与传统翻译理论截然不同，尾句则对新兴翻译理论的翻译机制进行了解释说明，即新兴翻译理论认为翻译者对原文进行了独特的翻译创作。故文段重点强调新兴翻译理论与传统翻译理论的区别，对应 C 项。

A 项：缺少文段核心话题“传统翻译理论”，排除。

B 项：“创造性贡献”文段未提及，无中生有，排除。

D 项：“应该遵循的基本标准”无中生有，排除。

故正确答案为 C。

22.【答案】A

【解析】文段开篇引出话题，介绍细胞处于不断运动的状态，接着指出细胞中制



# 仕达未来教育

造的“货物”需要在细胞器之间运转，随后提出“细胞如何组织它的‘物流’”这一问题，然后详细介绍了利用囊泡运输的原理，最后通过“这样一来”总结前文得出结论，即“囊泡就成了装载货物的‘集装箱’”。因此文段主要讲述了“囊泡运输的原理”，对应A项。

B项：“细胞运转的机制”表述不够明确，文段主要讲述囊泡运输的原理，排除。

C项：对应文段开篇的内容，非重点，排除。

D项：文段主要讲述细胞是通过囊泡来组织它的“物流”的，重在强调细胞内的物质是如何运输的，而不是如何交换的，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《探索细胞“物流系统”的生理学家》

## 23.【答案】D

【解析】文段开篇介绍广义上的纪实摄影，指出其中蕴藏着丰富的社会生活信息，然后介绍专业摄影师拓展了纪实摄影的概念、范畴和价值，最后论述当今时代摄影的价值渐趋超越其本体意义，并得出结论，即纪实摄影成为厚重的人文、社会、历史价值的视觉承载。故文段为“分—总”结构，重点论述“纪实摄影”成为人文、社会价值的载体，对应D项。

A项：缺少主题词“纪实摄影”，偏离文段中心，排除。

B项：对应前文“蕴藏着丰富的社会生活信息”，非文段重点，排除。

C项：“摄影”范围扩大，且“反映时代的深度和宽度日益拓展”对应“为时代造像的广度和深度得到了空前的拓展”，非文段重点，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《纪实摄影：承载厚重的人文、历史、社会价值》

## 24.【答案】C

【解析】文段开篇引出“砗磲”这一话题，指出砗磲一般固定在珊瑚礁盘上，一辈子都不会移动，随后提出观点，即砗磲固定不动的特征对于古天气研究非常重要，后文对这一观点进行具体的解释说明，进一步论证了砗磲一辈子不移动，可以不停地记录周边的气象信息。故文段重在强调砗磲对古天气研究非常重要，C项为文段中心的同义表述，当选。

A项：“极为罕见的生物特性”表述不够明确，文段已明确指出这一特征为“一辈子都不会移动”，且文段重在强调这一特征对于古天气研究很重要，该项表述非重点，排除。

B项：文段主题词为“古天气研究”，并非“气候历史”，且文段并未提及“理论





# 仕达未来教育

研究”，无中生有，排除。

( D项：文段主题为“砵磔”，而非“砵磔化石”，该项偏离文段中心，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《砵磔化石里，竟藏着这么多古代天气秘密》

25.【答案】A

【解析】文段开篇指出“今天的青年”与先辈们有着一样的“为国家着想”“为人民服务”的精神品质，接着通过三个并列句具体论述“今天的青年”身上是如何体现雷锋精神的。故文段主题是“今天的青年”，意在强调“今天的青年”与先辈们一样是雷锋精神的坚定拥趸和积极行动者，对应 A 项。

B 项：缺少主题词“今天的青年”，且“新的阐释”无中生有，排除。

C 项：缺少主题词“今天的青年”，排除。

D 项：缺少主题词“今天的青年”，且“融入到生活之中”无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《青春献给祖国，新时代雷锋精神的新阐释》

26.【答案】D

【解析】文段开篇指出怀旧音乐综艺扎堆亮相，使得年轻人开始追寻经典老歌。随后指出成长在网络时代的年轻人对唱片和专辑很陌生，后文给出对策，即年轻人通过怀旧音乐综艺追寻经典老歌。尾句通过举例论述一些经典老歌越来越被年轻歌迷所认识和了解。故文段重在强调年轻人开始通过怀旧音乐综艺认识和了解经典老歌，对应 D 项。

A 项：对应原因解释部分的内容，非重点，排除。

B 项：文段强调“年轻观众”进入听歌的“考古”岁月，而非“怀旧音乐综艺”，该项表述错误，排除。

C 项：根据“让不少年轻人开始追寻上世纪八九十年代甚至更早的歌曲”可知，“上世纪八九十年代的歌曲”范围缩小，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《怀旧音乐综艺走红荧屏：老歌新唱节目翻新，煽情炫技不如怀念》

# 仕达未来教育

## 强化练习题（二）

### 1.【答案】A

【解析】文段开门见山提出对策，即“及时发布权威信息，公开透明回应群众关切”，并阐述这一对策带来的意义，后文列举“有关部门和相关机构”以及“一些互联网企业”的具体事例进行解释说明。故整个文段为“总一分”结构，首句的对策句即为中心句，对应A项。

B、C两项：“利用技术手段”对应后文分述句的内容，非重点，排除。

D项：信息公开透明是为了有效引导群众抗击疫情，该项未包含核心话题“疫情”，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《防控疫情要用好大数据》

### 2.【答案】A

【解析】文段开篇首先引出观点，即理论需要深入社会的实体性内容中并且要实现其全面的具体化。之后进行原因解释，最后通过反面论证进一步解释说明。故文段为“观点+解释说明”的行文脉络，重点为开篇的观点，对应A项。

B项：“不应当遗忘”对应解释说明部分的内容，非重点且表述不够明确，排除。

C、D两项：“外部反思”对应解释说明部分的内容，非重点，排除。

故正确答案为A。

### 3.【答案】C

【解析】文段开篇提出观点，即“中国正处在历史上粮食安全形势最好的时期”，然后指出形势好体现在三个方面，尾句通过列举数据对“粮食产量高”及“保障能力强”这两个方面进行具体阐述。故文段为“总一分”结构，核心观点是中国正处在历史上粮食安全形势最好的时期，对应C项。

A项：文段仅指出“粮食安全形势好”，“粮食安全问题已经解决”文段未提及，无中生有，排除。

B项：对应文段解释说明部分的内容，非重点，排除。

D项：“保障能力很强”仅对应粮食安全形势好的第三个方面，表述片面，排除。

故正确答案为C。



# 仕达未来教育

## 4.【答案】B

【解析】文段开篇阐述一项实验的结论，即人们在情绪激动的拥抱中身体容易向左倾斜，而在未投入情感的拥抱中身体容易向右倾斜。接下来给出科学家的解释，即拥抱时身体左倾是因为受到强烈情绪的影响。故文段主要围绕“拥抱”这一核心话题展开论述，强调人们在迸发激烈情绪时拥抱，身体会向左倾斜，对应B项。

A项：文段只是客观阐述了拥抱方式与情绪之间的关系，“不能‘走过场’”无中生有，排除。

C、D两项：均未提及文段核心话题“拥抱”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《拥抱，向左倾才是真情》

## 5.【答案】A

【解析】文段首先从创新的角度阐述了空间站的重要意义，接着介绍了中国载人航天近30年取得的成就，尾句通过“正因如此”进行总结，指出中国空间站将助力科学家进行科学发现，进而造福人类。故文段为“分—总”结构，尾句为文段重点，重在强调中国空间站的作用——助力科学发现，进而造福人类，对应A项。

B项：由“全世界的科学家都将有机会用珍贵的太空资源致力于科学发现”可知，中国空间站的作用不是仅局限于“提升我国航天科学”，而是有利于全世界科学领域的进步，该项表述错误，排除。

C项：呼应文段首句内容，非重点，排除。

D项：“成为……国际合作新起点”无中生有，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《中国空间站彰显创新精神》

## 6.【答案】B

【解析】文段开篇指出传统的西方法律思想史研究存在“吃偏食”的问题，并具体解释了该问题，接着通过转折词“实际上”指出非英语学术谱系中存在大量有价值的材料，然后通过“要求”提出对策，并通过“比如”进行举例论证，最后通过指代词“这”总结前文，并再次通过“要求”提出对策。故文段为“提出问题+解决问题”的结构，重点为对策，即业内学者应该研究英语学术谱系外的相关权威学术资料，对应B项。

A项：“受制于”为问题表述，且对应文段话题引入部分的内容，非重点，排除。

C项：“西方法律思想史研究存在‘吃偏食’现象”对应文段话题引入部分的内容，非重点，排除。



# 仕达未来教育

D项：“非英语学术谱系中存在大量有价值的材料”非对策表述，非重点，排除。  
故正确答案为B。

【文段出处】《拓展西方法律思想史的研究视野》

## 7.【答案】B

【解析】文段首先指出传统金融体系对“三农”的支持服务不足，接下来指出其对中小企业、创业者的金融服务也相对不足，“另外”在其他方面还存在一定的失衡情况。随后通过“这些难点和痛点”总结前文，指出这些问题给经济发展和人民生活都带来了不好的影响。最后通过“基于此”得出结论，即传统金融体系存在的问题正是新金融崛起的出发点。故文段为“分—总”结构，意在强调“新金融崛起的出发点”，即现实背景，B项当选。

A项：“市场……的新需求”文段并未提及，无中生有，排除。

C项：农村金融体系面临的“问题”对应结论之前的内容，非重点，排除。

D项：“传统金融体系”非重点，文段重点论述的是“新金融”的崛起，该项偏离文段中心，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《建设服务经济社会高质量发展的新金融》

## 8.【答案】C

【解析】文段开篇指出随着市场经济的发展和乡村生产方式、生活方式的转变，乡村道德关系的基础发生了变化，接下来具体阐述乡村道德关系变化的过程，最后通过指代词“这”总结前文，得出结论，即农民的保守意识逐渐削弱，现代道德观念逐步生成并日渐成长。故文段强调农民现代道德观念逐步生成并日渐成长，对应C项。

A项：未包含文段主题词“农民”，且“总是”表述过于绝对，排除。

B项：“道德关系的基础”为结论词之前的内容，非重点，排除。

D项：“应着重加强乡村道德的建设”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为C。

## 9.【答案】B

【解析】文段开篇指出中国艺术中的色彩大致可分为官方、民间、文人士大夫三个子系统，并论述许多文人重水墨、轻彩色，且文人话语似乎逐渐成为中国艺术史的主旋律。接着通过“不过”进行转折，对前文进行否定，指出这其实是史实遮蔽。最后强调中国艺术的色彩探索和应用从未停止，只是理论探讨相对不足。故文段为“分—总”结构，强调中国艺术的色彩是很丰富的，对应B项。

A项：对应文段首句话题引入部分的内容，非重点，排除。



# 仕达未来教育

C、D两项:文段的核心话题为“中国艺术中的色彩”,C项“中国艺术理论”、D项“中国艺术”均偏离文段中心,排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《“国色”是什么颜色?》

10.【答案】C

【解析】文段开篇介绍氢燃料电池汽车保有量在增长,接着提出观点,即氢能应用正从汽车领域拓展至其他交通、建筑和工业领域,随后进行具体的解释说明,指出氢能应用到轨道交通和船舶上、应用于分布式发电、作为高效原料等带来的诸多好处,论证氢能应用范围的广泛。故文段为“分—总—分”结构,重在论述氢能的应用范围非常广泛,对应C项。

A项:文段核心话题为“氢能”,“氢能热效率”偏离核心话题,排除。

B项:“取代传统的工业原料”文段未提及,无中生有,排除。

D项:“节能减排”对应文段尾句解释说明部分的内容,非重点,且无法全面概括文段内容,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《氢能缘何受瞩目》

11.【答案】C

【解析】文段首先指出随着移动互联网、大数据和人工智能等技术的发展涌现出不少新业态,并举例介绍新业态的推广在刺激潜在消费上取得了不错的效果,以此说明市场还存在进一步挖掘的空间。接着通过“关键在于”强调挖掘市场要通过新业态找到并满足消费者的更多层次需求,并以直播带货售卖贫困地区的水果为例来论证。故文段意在强调要通过新业态满足消费者的更多需求,从而进一步挖掘市场,对应C项。

A、D两项:A项“直播带货”、D项“凸显商品社会意义”均对应举例论证部分的内容,非文段重点,排除。

B项:文段意在强调如何挖掘商机、开拓市场,“大数据互联网时代开创了无限商机”偏离文段重点,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《拓市场要有新办法》

12.【答案】C

【解析】文段开篇指出一个国家的发展应先致力于将经济发展的蛋糕做大,再在此基础上注重公平分配,之后强调区域经济的发展应建立比较优势的概念,后文从“不同自然地理条件”“相同自然地理条件”两个角度对前文进行解释说明。故文段重



# 仕达未来教育

点为区域经济发展应建立比较优势的概念，对应C项。

A项：对应解释说明部分的内容，且仅提及“不同地理条件”，而文段还提及即使地理条件相同生产结构也应不同，表述片面且非重点，排除。

B、D两项：均对应文段尾句解释说明部分的内容，非重点，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《区域发展为什么要因地制宜？来自开发区整顿的教训》

## 13.【答案】A

【解析】文段开篇指出一种传统的观点，即很多人认为只要孩子听力没问题，掌握母语是一件自然而然的事情，且语言学习只与学校有关。紧接着通过“事实上”进行转折，强调家庭对孩子语言能力形成的重要性。后文通过博纳德·斯波斯基的理论和费什曼的观点等，进一步论证了家庭对孩子语言学习的重要性。故文段强调家庭对孩子语言学习的重要性，对应A项。

B项：表述不明确，未提及家庭对孩子语言学习的重要性，排除。

C项：文段重在强调“语言能力”，故“母语”概念缩小，且文段论述的是“最初和最重要场所”，“最佳场所”文段未提及，无中生有，排除。

D项：“家长支持”为论证部分的内容，非重点，且未提及主题词“家庭”，排除。故正确答案为A。

【文段出处】《家庭语言教育不可小视》

## 14.【答案】B

【解析】文段首先介绍由于学者阅读的文献有限，评审者存在眼力盲区。然后提出“用技术手段检测论文原创性不但必要而且高效”，即肯定技术查重的好处。接下来通过“但是”进行转折，指出“过于依赖‘查重’的弊病”，后文通过具体解释论文检测系统的查重原理来说明其弊端。故文段意在说明过度依赖“查重”的弊端，对应B项。

A项：“原创性”与“学术创新”的关系对应解释说明部分的内容，非重点，排除。

C项：“现状”一词表述不够明确，“现状”有好有坏，而文段重在强调过于依赖“查重”的弊端，排除。

D项：“科学原理”对应具体解释“查重”弊端的内容，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《论文“查重”不是万能的》

## 15.【答案】B

【解析】文段开篇通过解释矿石收藏家对铀矿石感兴趣的原因引出“铀矿石”这



# 仕达未来教育

一话题，随后通过转折词“然而”提出问题，即铀矿石放在博物馆甚至家里是否安全？紧接着通过转折词“实际上”对前文的问题进行回答，即只要防护得当，铀矿石收藏是安全的，后文对这一观点进行解释说明。故整个文段为“分—总—分”结构，强调收藏铀矿石是比较安全的，对应 B 项。

A 项：文段强调铀矿石收藏是比较安全的，“保存在玻璃柜中”只是收藏的方法之一，与文段重点不符，排除。

C 项：“铀-238 与同位素铀-235”对应解释说明部分的内容，非重点，且未提及文段主题词“铀矿石”，排除。

D 项：“粉尘态铀矿石”范围缩小，文段主题词为“铀矿石”，且“放射性会大大增强”表述错误，文段明确指出“不管……铀元素的放射性都是不会变的”，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《铀矿石的辐射严重吗，可不可以收藏》

16. 【答案】D

【解析】文段开篇指出孔子的教学方针和目标都具有一定的实用性，接着论述《中庸》中的思想也与实际的认识过程和研究科学的方法完全相符，最后通过“在……思想影响下”指代前文提到的思想并引出结论，即在传统文化的影响下中国古代科技形成以“四大学科”和“四大发明”为代表的技术发明创造。故文段重点为尾句的结论，强调传统文化对古代科技发展产生的积极影响，对应 D 项。

A 项：“文理交融”文段并未提及，无中生有，排除。

B 项：文段强调的是传统文化对古代科技发展的积极影响，而非儒家思想实现的途径，排除。

C 项：“必然的联系”表述不够明确，文段强调传统文化对古代科技发展产生了积极影响，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《国学与科学》

17. 【答案】A

【解析】文段首先介绍背景，指出快递企业尝试无人机送货的好处，接着通过“但是”进行转折，指出问题，说明无人机技术应用会产生安全事故，即无人机技术尚不成熟。随后阐述如果监管不到位，还会产生不好的后果，即“监管”对无人机的使用较为重要，尾句通过“对此”总结上文，给出对策，即需要技术和监督双管齐下，才能发挥人工智能在无人机领域的优势，对应 A 项。

B 项：为问题表述，非重点，排除。



# 仕达未来教育

C项:文段重在强调要采取措施解决问题,而非时机不成熟,排除。

D项:不如A项表述明确,未指出具体的对策,即“技术和监管共同发力”,排除。  
故正确答案为A。

【文段出处】《人工智能不只需要技术》

## 18.【答案】D

【解析】A项:根据“四川博物院展出了反映古人分餐制的食具——‘清河食官’铜染器”可知,铜染器虽是反映古人分餐制的食具,但是否为“主要食具”文段未提及,无中生有,排除。

B项:文段仅提到“两汉时期,分餐制得到了很好的传承”,并未提及分餐制是否“得到了全国推广和普及”,无中生有,排除。

C项:根据“分餐进食时,面前摆着一张低矮小食案,一人一案,案上放着食具”可知,分餐制下古人一人一案、分餐进食,而非“围案而坐”,表述错误,排除。

D项:根据“高足坐具的流行,导致传统席地而坐逐渐被更轻松的垂足坐姿取代,也进而影响分餐向会餐的转变”可知,表述正确,当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《古代人也吃“火锅”?分餐制原来古已有之》

## 19.【答案】D

【解析】A项:“性别因素”文段未提及,无中生有,排除。

B项:根据“COL17A1表达水平较高的干细胞会……并将附近COL17A1表达水平较低的细胞排挤出去”可知,COL17A1表达水平较高的细胞更具优势,该项与文意相悖,排除。

C项:根据“COL17A1的表达会……也会因为应激(如氧化或紫外线辐射)而下降”可知,文段只是介绍了紫外线辐射可以使COL17A1表达水平下降,但并未提到防晒可以提高COL17A1的表达水平,该项无中生有,排除。

D项:根据“所有干细胞中的COL17A1表达水平都下降,皮肤随之老化”可知,COL17A1的表达水平越低,皮肤组织的老化程度越高,即二者呈负相关,该项表述正确,当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《“干细胞间竞争”帮你维持皮肤“年轻态”》

## 20.【答案】A

【解析】A项:根据文段首句“牙科医生治疗受损牙齿使用的修复物由人造材料制成,而固定修复物所用的商业用胶……”以及“天然羟基磷灰石存在于牙齿、蛋壳等





# 仕达未来教育

组织中，在其基础上制作的新黏合剂可模拟牙质的特性和结构”可知，用来治疗牙齿受损的是修复物，其是由人造材料制成的，而固定修复物的胶可以是由天然物质合成的，因此“类似牙齿的天然材料”指的应是固定修复物的胶，并不能起到“治疗”作用，该项偷换概念，当选。

B项：根据“天然羟基磷灰石存在于牙齿、蛋壳等组织中，在其基础上制作的新黏合剂可模拟牙质的特性和结构”可知，该项表述正确，排除。

C项：根据“天然羟基磷灰石……制作的新黏合剂可模拟牙质的特性和结构”可知，新型黏合剂与天然牙组织有类似的特性和结构，该项表述正确，排除。

D项：根据“为检验新黏合剂的效果……结果显示，新型黏合剂由于与天然牙组织高度相似，可以更牢固地黏合人造修复材料”可知，新型黏合剂的黏合效果更好，该项表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《蛋壳提取物可制备牙科黏合剂》

21.【答案】B

【解析】文段介绍了字库塔的定义，焚烧字纸的原因，以及焚烧的过程。

A项：“中国南方特有的建筑”无中生有，文段只提到“从明代开始，字库塔在中国南方出现”，排除。

B项：根据“古人认为文字神圣而崇高，字纸不应随意丢弃，哪怕废纸也需洗净焚化”可知，“对字纸的敬惜，源于对文字的崇拜”表述正确，当选。

C项：“完整仪式是从明代开始的”无中生有，文段只提到从明代开始，字库塔在南方出现，排除。

D项：“清王朝的推动”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《字库，塔上的文字信仰》

22.【答案】A

【解析】A项：根据“汉代人物画都与灵魂鬼神有关……都应归于‘用’之范畴”可知，汉代人物画以实用为目的，表述正确，当选。

B项：根据“唐代张彦远在《历代名画记》中说……说的正是前半”可知，张彦远论述的是画的作用，而非对人物画水平高低的评价，无中生有，排除。

C项：根据“东晋顾恺之等人的绘画开始脱离‘用’的范畴，转而追求艺术的本旨”可知，东晋顾恺之等人带来的不是“绘画工具”的革新，偷换概念，排除。

D项：文段并没有涉及唐代人物画与汉代人物画的比较，该项为无关对比，排除。



# 仕达未来教育

故正确答案为 A。

## 23.【答案】D

【解析】A 项：由“这个说法简单清晰地揭示了南极磷虾在南极生物圈承担的关键角色——这里几乎所有的动物都直接或间接地依赖磷虾生存”可以推出，南极磷虾在南极生物圈发挥关键作用，排除。

B 项：由“在南极生活的动物从食物链上划分只有三个可能：它是磷虾，它吃磷虾或它捕食吃磷虾的动物”“这里几乎所有的动物都直接或间接地依赖磷虾生存”可以推出，大多南极动物进化出以磷虾为中心的生存方式，排除。

C 项：由“而且它们生长繁殖、捕猎与迁移的时间和地点均与磷虾的生长状态相耦合”可以推出，部分南极动物的繁殖期与磷虾的丰产期相一致，排除。

D 项：文段未提及企鹅数量下降的原因，也未提及“磷虾数量的减少”，该项无法由文段推出，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

【文段出处】《从南极磷虾看生命的意义》

## 24.【答案】D

【解析】A 项：根据“研究者通过实验分别验证蟑螂性别和雌性激素对孤雌生殖的影响。首先，将一只雌性蟑螂和被阉割的雄性蟑螂放在一起饲养，发现这只雌性蟑螂产卵的时间没有发生变化”可知，雄性的出现并不会影响蟑螂的产卵时间，该项表述错误，排除。

B 项：根据“蟑螂雌性个体生活在完全由雌性组成的群体中时，会进行孤雌生殖，产卵的时间也会提前”可知，纯雌性群体生活会使得蟑螂产卵的时间提前，但文段只提到“时间提前”，而没有提到“繁殖速度”，该项无中生有，排除。

C 项：根据“又为雌性个体定期提供雌性激素，造成它们生活在雌性群体中的假象，但它们的产卵时间也没有提前”可知，定期为蟑螂提供雌性激素对蟑螂产卵时间提前并无作用，“毫无作用”表述过于绝对，排除。

D 项：根据尾句“研究者推测蟑螂需要雌性散发特有的化学信号才能完成孤雌生殖，并非因为性激素或者其他化学信号的参与”可知，孤雌生殖或许需要依赖雌性散发的特有的化学信号，该项表述正确，当选。

故正确答案为 D。

## 25.【答案】A

【解析】A 项：“提出问题的具体背景”文段未提及，无中生有，当选。



# 仕达未来教育

B项：根据“在尺规作图问题中，给定若干角度或线段长度，实质是给出了若干实数；只用直尺和圆规作图这条规则，保证了作出的角度或线段的长度，是给定实数的和、差、积、商、平方根的组合。因此每个尺规作图问题，其实都对应着一个代数问题”可知，“关于问题实质的分析”文段有所论述，排除。

C项：根据“这个问题之所以难以解答，在于它不仅是一个几何学问题，还是一个代数学问题”可知，“问题难以解答的原因”文段有所论述，排除。

D项：根据“大约公元前450年，古希腊哲学家阿那克萨哥拉提出一个有趣的问题：只用直尺和圆规，能否作出一个与给定圆面积相等的正方形”可知，“对该问题的大体描述”文段有所论述，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《如何把圆等面积地变成正方形？这个问题困扰了数学家数千年》

26.【答案】B

【解析】A项：根据“在这个共识基础之上，全球的政策制定者……将是所有人思考的问题”可知，“政策制定者的责任”文段有提及，排除。

B项：“可以借鉴的历史经验”文段并未提及，当选。

C项：根据“个别国家或者利益群体有反弹也很自然”可知，“对不同利益主体的影响”文段有提及，排除。

D项：根据“包括下一步进入全球数字经济时代……以及经济发展的变化”可知，“未来发展趋势”文段有提及，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

【文段出处】《政对面专访陈煜波：数字经济最核心的是数据和人才》

# 仕达未来教育

## 强化练习题（三）

### 1.【答案】D

【解析】对比选项，判断首句。②句指出人类起源史和人类史前文明史主要依靠考古成果来建构，④句引出“考古学”的话题，指出其重要性，⑥句提出要加强考古工作和历史研究，②④⑥三句均围绕“考古学”这一话题展开论述，按一般逻辑顺序，应该先引出“考古学”的话题，再具体阐述考古学如何重要以及加强考古工作，因此④句比②⑥两句更适合做首句，排除B、C两项。③句指出保护好、传承好文化遗产的必要性，与“考古学”话题有所区别，无法判断③④两句哪个为首句，保留A、D两项。

对比A、D两项，发现③⑤两句顺序不同，③句强调要保护好、传承好文化遗产，⑤句论述文化遗产的重要性，按一般逻辑顺序，应先论述文化遗产的重要性，再论述保护和传承的话题，因此⑤句在③句之前，排除A项。

故正确答案为D。

【文段出处】《中国考古学的使命、特色与风格》

### 2.【答案】D

【解析】对比选项，判断首句。②句开头出现“因为”，属于原因论述，解释银杏种子枯萎的原因，不适合作为首句，排除A、B两项。③句引出“银杏”这一话题，指出银杏的适应能力很强，适合作为首句，保留C、D两项。

对比C、D两项，尾句不同，分别为④句和⑤句。⑤句出现结论引导词“于是”，强调银杏果实掉落后通常只会原地腐烂，而④句“少有其他动物会吃银杏的果实”属于⑤句结论的原因之一，应在⑤句之前出现，故⑤句更适合作为尾句，排除C项。

故正确答案为D。

【文段出处】《扇舞金黄，银杏越千年》

### 3.【答案】A

【解析】对比选项，判断首句。④句引出“两种食物生产方式”的话题，并对其一种进行了介绍，可以作为首句，保留A、C两项。而③句中的“这种传统农业种植方式”指代不明确，不适合作为首句，排除B、D两项。

③句出现了“这种传统农业种植方式”，说明前句应该提到了“传统农业种植方



# 仕达未来教育

式”。观察 A、C 两项，③句之前为①句或⑥句。⑥句论述“采用小规模、精致化的耕作方式”，即“传统农业种植方式”，可以与③句构成指代词捆绑，A 项当选。①句从两方面论述了消费者的“消费观念”，与“传统农业种植方式”无关，不能与③句构成捆绑，排除 C 项。

故正确答案为 A。

## 4.【答案】B

【解析】对比选项，判断首句。②句指出数据作为生产要素的优势是可与各行业融合发展，④句指出人工智能的本质是数据智能，⑤句指出如何让数据对外开放成为数据“可用”关心的重点，⑥句围绕数据安全管理的法律法规进行介绍，四句均没有明显首句特征，不好判断。

进一步观察发现，①句中出現转折词“但是”，强调现实中数据是各机构或个人的核心资产，“数据孤岛”现象普遍存在，即数据与其他领域缺乏联系。②句指出数据可与各行业融合发展，可与①句构成转折关系，故②①两句构成关联词捆绑。④句围绕人工智能的本质进行介绍，⑥句围绕数据安全管理的法律法规进行介绍，均不能与①句构成转折关系，故排除 A、C、D 三项。

验证 B 项，首先④句通过人工智能的本质引出“数据”这一话题，并指出大数据可支撑业务应用，随后②句进一步介绍数据的优势，即可与各行业融合发展并举例说明，接着①句通过转折词“但是”指出在现实生活中存在“数据孤岛”现象，即数据被视为个人或机构的核心资产，很难得到充分的利用，紧接着⑥③两句进一步论述这一问题，指出针对数据安全我国陆续出台了各项法律法规，使得数据的直接共享受到更多法规方面的限制，最后⑤句进行总结，针对上文论述的问题指出如何让数据对外开放，成为数据“可用”关心的重点，符合逻辑，衔接得当。

故正确答案为 B。

【文段出处】《知识联邦，打造数据“可用不可见”的护城河，共筑 AI 3.0 的基石》

## 5.【答案】C

【解析】对比选项，判断首句。②句提出问题，即传统家长权威受到冲击，④句提出“中国的家庭结构发生变迁”这一观点，根据文意可知，②句是对④句观点的解释说明，因此④句应该在②句之前，排除 B 项。⑤句通过“应”提出对策，按照逻辑顺序，应先提出问题再给出对策，因此⑤句不适合作为首句，且②句应在⑤句之前，故排除 A、D 两项。

故正确答案为 C。

【文段出处】《春节，代际弥合好时机》



# 仕达未来教育

## 6.【答案】A

【解析】对比选项，判断首句。首句有①②⑤三句，①句阐述早期铜鼎的特点，②句阐述鼎在大约1500年的历史进程中功用的变化，⑤句对鼎下定义，所以⑤句最适合作为首句，排除B、D两项。

继续观察，①句阐述“早期的铜鼎”，③句阐述“青铜鼎由此进入了它的繁荣期”，即繁荣期的鼎，按照时间发展顺序，①句应在③句之前，排除C项。

验证A项，⑤句对鼎下定义，引出鼎的话题，②句介绍鼎在历史进程中功用的变化，⑥句指出铜鼎是中国青铜文化的代表，①④③三句介绍鼎从早期到繁荣期的发展历程，语义连贯，逻辑通顺，A项当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《源远流长的鼎文化（文物有话说）》

## 7.【答案】D

【解析】对比选项，判断首句。首句分别为④句和⑥句，④句提出观点，强调一个国家的文明观决定了一个国家的未来，⑥句论述“一个好战的国家”最终会在战争中毁灭，属于对④句观点的举例论证，故⑥句应在④句之后论述，不适合作为首句，排除A、C两项。

观察首句后的衔接，D项中④⑥两句衔接，为“观点+举例论证”的结构，逻辑合理，当选。B项中④⑤两句衔接，⑤句通过“因而”得出结论，强调如何把握我国未来和平发展的核心架构，与④句话题不一致，衔接不当，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《论中华民族的和平基因》

## 8.【答案】A

【解析】横线出现在文段末尾，需结合前文进行分析。文段开篇指出温水不会自发分成热水和冷水，并解释原因。随后指出物质的温度取决于分子运动的速度，分子运动速度快就会变热，速度慢就会变冷，并以“说到底”进行总结，指出温度是分子的平均速度。尾句“因此”基于前文得出结论，指出若能筛选出运动速度快的分子，就可以达到某种目的。结合前文可知，运动速度快意味着温度高，“筛选出运动速度快的分子”就意味着提取出温度高的水，A项“提取出热水”符合文意，且呼应首句，当选。

B项：“筛选出运动速度快的分子”意味着提取出温度高的水，而非“分出冷水”，排除。

C项：文段没有体现出“不使用能量”，排除。



# 仕达未来教育

D项：“筛选出运动速度快的分子”意味着提取出温度高的水，而非“把热水变温”，排除。

故正确答案为A。

## 9.【答案】B

【解析】横线出现在文段首句，需结合后文进行分析，且根据横线后的“比如”可知，后文为首句观点的举例论证。后文指出人类看似简单的一些能力是由人的大脑支撑的，而人的大脑容量相当于目前整个互联网的容量，并通过比较指出人工智能的能力是有限的。故横线处应表达人工智能的能力有限之意，B项符合文意，且与后文衔接紧密，当选。

A项：与文意相悖，并未体现出人工智能的能力有限之意，排除。

C项：与尾句中的“不敢妄言计算机永远不能模拟人类的全部功能”语义相悖，排除。

D项：后文重点围绕人工智能的能力有限展开论述，并未涉及关于“未来”的论述，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《下一个十年，AI会淘汰掉目前一半的工作吗？》

## 10.【答案】C

【解析】横线出现在文段中间，需结合上下文内容进行分析。文段开篇指出逃离北上广深的话题时而出现，一些人离开大城市回到小城市。随后通过转折词“但”引出横线内容，结合横线后“人才……倾向于向更发达的地方流动”可知，横线处应表示就人才流动趋势看，人才并未逃离北上广深，依然向一线城市流动，对应C项。

A项：“向中小城市流动”与后文表意相悖，无法衔接后文，排除。

B项：前后文均未提及“互联网”，衔接不当，排除。

D项：文段重在论述人才的流动情况，而非探讨人才会被什么吸引，该项填入文段，不如C项与前后文的衔接严谨，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《这份排名，再证“逃离北上广”是个伪命题》

## 11.【答案】C

【解析】文段开篇介绍生态产品价值实现的概念，随后指出当前得到市场认可的生态产品价值一般是消费性直接使用价值的现状，尾句通过“因此”得出结论，即需要通过机制设计的方式，让生态产品价值得到全面的显现。故文段接下来应继续围绕“机制设计”的话题展开论述，对应C项。



# 仕达未来教育

A项：“定义”对应文段开篇话题引入部分的内容，后文不会再重复论述，排除。

B项：“社会意义”为意义表述，与尾句核心话题“机制设计”不一致，排除。

D项：“显性价值和潜在价值”文段未提及，与尾句话题衔接不当，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《充分发挥市场机制和政府调节两种作用，推动生态产品价值实现》

## 12.【答案】D

【解析】本题为接语选择题。文段首先指出科学技术的重要性，然后指出科技发展各国科学家的共同努力密切相关，并通过三个例子进行论证。尾句通过“实践证明”得出结论，强调无论是“探索研究”还是“高科技产业”，单靠一个国家的力量是不够的，即需要国家间的合作，对应D项。

A项：“高科技产业”仅对应尾句的后半部分内容，表述片面，且未提及“国家间的合作”，无法与尾句衔接，排除。

B项：“科研工作”仅对应尾句的前半部分“探索研究”，表述片面，且与D项相比，“前景”非对策表述，应该放在D项之后，排除。

C项：文段尾句并未论述“科研工作者”，无法与尾句衔接，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《进一步推动国际科技合作》

## 13.【答案】A

【解析】文段开篇指出目前行业企业举办职业教育面临诸多问题，接着从两方面展开说明：一方面，国有企业经历了改革，一些职业院校失去了公共财政拨款和相应的政策支持；另一方面，社会力量办职业教育也面临着双重困境和压力，其毕业生面临着就业歧视、社会认同度低等问题。故文段主要介绍举办职业教育面临的具体问题，接下来应围绕解决问题展开论述，即应介绍办好职业教育的具体对策，对应A项。

B、C、D三项：B项“国家鼓励”、C项“依法履行实施职业教育的义务”、D项“校企合作”文段均未提及，与文段衔接不当，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《鼓励国企带头 促进行业企业举办职业教育》

## 14.【答案】B

【解析】本题可从第二空入手。横线处所填词语搭配“世界力量”，且根据前文“颠覆性技术……影响”可知，颠覆性技术可能会改变当前世界力量的状态。B项“平衡”与“世界力量”搭配恰当，符合文意，保留。A项“均衡”虽与“平衡”语义相近，但更侧重平均分配，如“营养均衡”“膳食均衡”，而“平衡”则更侧重彼此协调。





# 仕达未来教育

文段显然并非指“世界力量”分配较为平均，而是彼此协调、彼此制衡，故A项与文意不符，排除。C项“均匀”、D项“平均”均与“世界力量”搭配不当，排除。

第一空，代入验证。“颠覆性技术可能对已有的技术和市场带来革命性影响”能够体现“颠覆性技术具有两面性”，符合文意，保留B项。

第三空，代入验证。根据“这类技术的出现没有规律”可知，这类技术何时出现，人们并不清楚。B项“预测”指预先测定或推测，置于此处可体现难以提前预知这类技术出现的规律，符合文意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《颠覆性技术的预测与展望》

## 15.【答案】C

【解析】第一空，后文“侧重的是电影的照相本性”是对横线处所填词语的解释说明，强调当时的电影是原生态生活什么样，就拍摄成什么样，不加修饰。C项“描摹”侧重“摹”，即临摹，强调照着底样写和画，能呼应“电影的照相本性”，体现出对原生态生活不加修饰的意思，保留。A项“描述”侧重“述”，指形象地叙述，描写叙述；B项“描写”侧重“写”，指用语言文字等把事物的形象或客观的事实表现出来；D项“描绘”侧重“绘”，指描画。三项均体现不出“电影的照相本性”，与文意不符，排除。

第二空，代入验证。“这些‘活动相机’”指代前文“侧重‘照相本性’的电影”，且结合后文“最初的观众得以带着惊奇的目光从银幕上辨认出‘自己’和日常生活世界”可知，这些“活动相机”的风格是与实际情况保持一致。C项“纪实”指记录真实情况，符合语境，当选。

故正确答案为C。

## 16.【答案】A

【解析】第一空，搭配“数值”。A项“调整”、C项“扩大”均可搭配“数值”，保留。B项“充实”指使充足，一般搭配“内容”，D项“完善”指使完备良好，一般搭配“方案”“方法”等，二者均与“数值”搭配不当，排除。

第二空，搭配“神经网络中突触正确数值”。A项“识别”、C项“辨识”均可与之搭配，保留。

第三空，搭配“运算”。A项“执行”意为依照政策、法令、计划等去做，与“运算”搭配得当，当选。C项“实行”指用行动来实现纲领、政策、计划等，与“运算”搭配不当，排除。

故正确答案为A。



# 仕达未来教育

【文段出处】《模仿大脑：下一代计算机》

17.【答案】D

【解析】第一空，搭配“有效距离”。根据“达到超视距感知”可知，横线处应体现高精地图比常规传感器的有效距离远，超出了常规的有效距离。A项“超越”指超出、越过，B项“打破”指突破原有的限制和约束，D项“突破”指打破，三项均符合文意，保留。C项“扩展”指向外伸展、扩大，通常用来指宽度上的延伸，与“有效距离”搭配不当，排除。

第二空，搭配“静态地物”。根据“将这些物体与高精地图上记录的物体进行比对，从而确定车辆在道路上的精确位置”可知，横线处应为“比对”之前的动作，即先弄清楚各类静态地物后再进行比对。B项“扫描”指电子束、无线电波等在特定区域按一定规律移动而描绘出画面、物体等图形，D项“识别”指辨认、辨别，二者均符合文意，保留。A项“搜索”指仔细查找、搜寻，汽车传感器并非要搜寻静态地物来进行比对，排除。

第三空，根据“从而确定车辆在道路上的精确位置”“才有效确保了驾驶的安全可靠”可知，横线处应体现精确之意。D项“精准”指非常准确、精确，符合文意，当选。B项“立体”形容上下多层次的，包括各方面的，无法体现精确之意，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《高德地图带来“中国方案”》

18.【答案】A

【解析】横线处搭配“胡同文化”。根据“比如”可知，后文是对横线处所填词语的解释说明，后文的“北新典故”“九曲寻幽”“凉亭闲话”“合院朝夕”以及横线前的“发掘”表明大家对这些胡同文化并不是很了解。A项“鲜为人知”指很少有人知道，符合文意，且与“胡同文化”搭配恰当，当选。B项“前所未有”指历史上从来没有过，文段并未体现这种胡同文化从前没有出现过，与文意不符，排除。C项“口口相传”的意思是不著文字，口头相传，后文并未强调传播方式，无法与后文内容对应，排除。D项“寡见鲜闻”形容学识浅薄，见闻不广，知识贫乏，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《北京东城：以文化浸润城市》

19.【答案】B

【解析】本题可从第二空入手。横线处搭配“田园画卷”，且根据“蓝天白云与阡陌纵横的农田交相辉映”可知，横线处应体现田园风景美丽或者令人心旷神怡之意。



# 仕达未来教育

B项“美不胜收”指美好的东西太多，一时看不过来，D项“尽收眼底”指可以把景物全部看在眼里，二者均符合文意，且与“田园画卷”搭配恰当，保留。A项“美轮美奂”形容建筑雄伟壮观，也形容雕刻或建筑艺术的精美效果，与“田园画卷”搭配不当，排除。C项“赏心悦目”指因看到美好的景物而心情舒畅、愉快，置于此处用法错误，不能直接搭配“田园画卷”，应表述为“田园画卷令人赏心悦目”，排除。

第一空，根据“一个个乡村旅游景点别具特色”“诗意盎然的田园画卷”可知，文段整体感情色彩积极，横线处应体现农家院落使人心生愉悦之意。B项“错落有致”形容事物的布局虽然参差不齐，但却极有情趣，使人看了有好感，与文意相符，当选。D项“星罗棋布”指数量很多、分布很广，与文段缺少对应，且感情色彩为中性，与文段感情色彩不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《榆阳：“农”墨重彩好“丰”景》

20.【答案】A

【解析】第一空，形容“文化遗产”。根据文意可知，横线处应体现出“文化遗产”中包含着“文明文化的记忆”之意。A项“载体”泛指能够承载其他事物的事物，D项“宝库”指珍藏宝贵物品的地方，也比喻物产丰富的地方，二者均符合文意，保留。B项“承载”指承受、支撑物体，作动词使用，而横线处应填入名词，词性不符，排除。C项“库存”指库中现存的现金或物资，与文意无关，排除。

第二空，根据“、”“和”可知，横线处与“洗礼”“沉淀”构成并列关系，三者感情色彩一致且语义不重复，即横线处应表示每一项文化遗产都要经过历史的磨炼。A项“冲刷”指水流冲击，为中性词，保留。D项“冲洗”指用水冲，去掉附着的东西，与“洗礼”语义重复，排除。

第三空，代入验证。A项“凝结”指凝聚、集结，与“情感和智慧”搭配恰当，可体现文化遗产中包含着情感和智慧之意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《让文化遗产“活”在寻常百姓家》

21.【答案】A

【解析】本题可从第二空入手。横线处所填词语搭配“赞歌”，A项“谱写”指写作（乐曲等），与“赞歌”搭配恰当，保留。B项“传唱”指（歌曲等）流传歌唱，文段强调的并不是赞歌的“流传歌唱”，而是“三支一扶”的年轻人写出属于自己的奋斗赞歌，“传唱”用在此处不恰当，排除。C项“吟诵”指吟咏诵读，常搭配“古诗词”，一般不与“赞歌”搭配使用，排除。D项“描绘”指描画，与“赞歌”搭配



# 仕达未来教育

不当,排除。

第一空,代入验证。横线处所填词语搭配“价值”,A项“诠释”指说明、解释,与“价值”搭配恰当,符合文意,当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《“三支一扶”,在基层播撒青春梦想》

## 22.【答案】C

【解析】第一空,根据“要胸怀大局”“要自信开放”可知,横线处需体现要积极加入世界之意。B项“融入”指混入,C项“拥抱”指搂抱,二者均符合文意,保留。A项“展望”指向远处看,D项“面向”指面对,二者均只能表达“看向”世界之意,与文意不符,排除。

第二空,搭配“世界大势”。根据“要共创未来”“在推动文明交流互鉴、构建人类命运共同体中积极贡献力量”可知,横线处应表达“世界大势”需要我们参与其中,积极行动。C项“把握”指抓住,与“世界大势”搭配恰当,且能体现“积极参与”之意,当选。B项“紧跟”指跟从、跟在后边,与文意不符,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《发扬光大北京冬奥精神》

## 23.【答案】C

【解析】第一空,根据“有许多需要留心 and 甄别的地方”及“有不少普及读物,其中文字错漏百出……”可知,如今市面上的诗词书籍质量有好有差。B项“滥竽充数”比喻无本事的冒充有本领的,以次的冒充好的;C项“鱼龙混杂”、D项“龙蛇混杂”均指好的、坏的掺杂在一起。三项均符合文意,保留。A项“鱼目混珠”比喻以假乱真,并无好坏并存之意,排除。

第二空,横线后出现“甚至”,表示程度加重,递进后的“杜撰”表示没有根据地编造,所以横线处应与“杜撰”语义相近但是程度较轻。C项“道听途说”泛指没有根据的传闻,符合文意,当选。B项“逸闻轶事”指未经史书记载的事迹、传闻,并不一定是完全没有根据的,无法与“杜撰”直接对应,不能构成程度加重的递进关系,排除。D项“胡编乱造”泛指没有根据地编造,与“杜撰”意思一致,不能构成程度加重的递进关系,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《当诗词文化成为“爆款”之后》

## 24.【答案】C

【解析】第一空,根据“学术研究是一项严谨缜密的科学工作”“学术不求真便会



# 仕达未来教育

没有标准”可知，横线处体现的是学术研究要严谨缜密、要求真。A项“实事求是”指从实际情况出发，不夸大，不缩小，正确地对待和处理问题；C项“去伪存真”的意思是除掉虚假的，留下真实的。二者均符合文意，保留。B项“有的放矢”比喻说话做事有针对性，文段未体现“针对性”，排除。D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，与文意不符，排除。

第二空，根据“便意味着学术低谷的到来”可知，横线处所填词语程度较轻。C项“冷落”指冷淡地对待，置于此处程度较轻，符合文意，当选。A项“放弃”搭配“学术研究”，语义程度过重，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《造假与炒作的背后》

## 25.【答案】D

【解析】本题可从第二空入手。根据文意可知，横线处应表示每一次大流行后，流行病都会突然消失不见。D项“销声匿迹”形容隐藏起来或不公开出现，符合语境，保留。A项“杳无音信”指一点消息也没有，形容失去联系，侧重强调联系不上，文段并非强调要联系流行病，不符合语境，排除。B项“烟消云散”形容事物消失得干干净净；C项“无影无踪”指没有一点踪影，形容完全消失，不知去向。二者均侧重彻底消失，天花、梅毒、黑死病、流感、霍乱等病毒并非流行后就彻底消失，不再出现，B、C两项语义程度过重，排除。

第一空，代入验证。D项“肆虐”指任意残害、危害，与“人类社会”搭配得当，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《细菌和病毒上了天怎么办？》

## 26.【答案】C

【解析】第一空，搭配“生活”。A项“进入”指进到某个范围或某个时期里，C项“融入”指融合、混入，D项“汇入”指汇合、进入，三项均与“生活”搭配恰当，保留。B项“侵入”指（外来的或有害的事物）进入（内部），带有一定侵略性，感情色彩偏消极，与文段感情色彩不符，排除。

第二空，搭配“学者”。C项“皓首穷经”指一直到年老白头之时还在深入钻研经书和古籍，与“学者”身份相符，搭配恰当，当选。A项“皓首苍颜”形容老年人的容貌，D项“白首相知”指老年知己，二者均无法形容“学者”的特点，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《〈经典咏流传〉的坚守与创新》



# 仕达未来教育

## 27.【答案】A

【解析】第一空，横线处所填词语和“代言人”构成同义并列关系，且对应后文“人们的精神面貌、道德修养、行为举止诸方面都反映出城市的文化形象”。A项“载体”泛指能够承载其他事物的事物，B项“体现”指某种性质或现象在某一事物上的具体表现，D项“象征”指用来表现某种特别意义的具体事物，三项均符合文意，保留。C项“内涵”指一个概念所反映的事物的本质属性的总和，也就是概念的内容，文段并未体现此意，排除。

第二空，横线处所填词语和“引导”“规范”构成同义并列关系，且由前文“良好的文化形象”可知，横线处所填词语应该是褒义词。A项“激励”指激发鼓励，为褒义词，符合文意，当选。B项“训诫”指教导和告诫，与“良好的文化形象”对应不当，排除。D项“制约”指限制约束，为中性词，且常用于消极语境，与文段感情色彩不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《以城市文化形象助力城市发展》

## 28.【答案】A

【解析】第一空，根据“多元共生的文化语境”可知，横线处所填成语需体现影视艺术多种多样之意。A项“异彩纷呈”比喻突出的成就或表现纷纷呈现，B项“百花齐放”比喻不同形式和风格的各种艺术作品自由发展，二者均符合文意，保留。C项“日新月异”指每天每月都有新的变化，形容进步、发展很快，D项“别具一格”指另有一种独特的风格，二者均与文意不符，排除。

第二空，根据“并由此产生认同和效仿”可知，横线处所填词语表达一些观众模仿、追捧这些有悖于主流价值观和审美观的作品之意，且感情色彩偏消极。A项“趋之若鹜”形容许多人争着去追逐某些不好的事物(含贬义)，符合文意，当选。B项“津津乐道”形容很感兴趣地谈论，为中性词，与文段感情色彩不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《影视教育须强化价值引领》

# 仕达未来教育

## 强化练习题（四）

### 1.【答案】B

【解析】第一空，由“大多包括……差异最大的就是原料”可知，横线处所填词语应体现出差异不大之意。B项“接近”、D项“相似”均符合文意，保留。A项“稳定”指稳固安定，不易改变，C项“透明”形容公开，不隐藏，二者均与文意不符，排除。

第二空，由转折词“但”可知，横线处所填词语与前文“复杂”语义相反，应体现出简单、纯粹之意。B项“单一”指单纯、单调，符合文意，当选。D项“重要”指具有重大影响或意义的，无法与“复杂”构成转折关系，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《新消费调价潮：星巴克们喝不起，喜茶们变便宜？》

### 2.【答案】A

【解析】第一空，根据“教师承担着立德育人的神圣使命”以及“但高到什么程度”可知，横线处应体现对教师要求高的“合理性”。A项“无可厚非”意为虽有缺点，但可以理解或原谅，B项“公平合理”指处理事情公正，符合情理，二者均符合文意，保留。C项“不容置喙”指不容许别人插嘴说话，语义程度过重，排除。D项“由来已久”指事情从发生到现在已经过了很长时间了，文段没有体现出时间的延续性，不符合文意，排除。

第二空，根据“、”可知，横线前后构成同义并列关系，故横线处应体现“不加选择”的意思。A项“随心所欲”意为凭着自己的意愿，想干什么就干什么，能体现出随意、不加选择的意思，当选。B项“杂乱无章”指又多又乱，没有条理，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《如何防止教育舆情“跑偏”》

### 3.【答案】B

【解析】第一空，根据横线前的“但资料仍不够丰富”“因而”可知，横线处与前文构成因果关系，表示学者们对人类起源尚未达成共识。A项“莫衷一是”指不能得出一致的结论，B项“众说纷纭”指人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷，D项“各



# 仕达未来教育

执己见”指每个人都坚持自己的意见，三项均符合文意，保留。C项“一筹莫展”指一点儿计策也施展不出，一点儿办法也想不出，语义程度过重，排除。

第二空，搭配“假说”。根据横线前“科学界对人类历史的认识不断更新”可知，横线处所填词语应表示假说被推翻。B项“取代”指排除别人或别的事物而占有其位置，符合文意，当选。A项“挑战”指故意激怒敌人，使敌人出来打仗，或鼓动对方与自己竞赛，与文意不符，排除。D项“改进”指改变旧有情况，使有所进步，多与“技术”“方法”搭配，与“假说”搭配不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《中国现代人从何处来?》

## 4.【答案】B

【解析】第一空，根据“有时是为了战略上的前进……有时也可能造成战略上的被动”“巧妙掌握作战节奏”可知，横线处所填成语需表示指挥员应根据形势作出相应的战略部署。B项“审时度势”、C项“揆时度势”均指观察分析时势，估计情况的变化，D项“运筹帷幄”常指在后方决定作战方案，泛指筹划决策，三项均符合文意，保留。A项“度德量力”指衡量自己的德行能否服人，估计自己的能力能否胜任，横线处强调指挥员对战争形势的分析，而非对自己德行和能力的估量，与文意无关，排除。

第二空，根据横线前的“尚未”可知，横线处所填成语应表示在敌军未全部抵达时提前部署，抢先行动。B项“先发制人”指先于对手采取行动以争取主动，或先动手来制服对方，符合文意，当选。C项“旗开得胜”指战旗一展开就取胜，比喻事情一开始就取得成果；D项“出奇制胜”泛指用新奇的、出人意料的方法获胜，侧重“新奇”。二者均无法体现抢先行动之意，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《国虽大，好战必亡 淝水之战与朝鲜战争》

## 5.【答案】A

【解析】第一空，由“、”可知，横线处所填成语与“潜心研究”构成并列关系且语义相近，“潜心研究”指研究用心且深入。A项“孜孜以求”指不知疲倦地探求，B项“废寝忘食”形容非常专心勤奋，二者均与文意相符，保留。C项“默默无闻”指没有名气，不被人知道，D项“甘于奉献”指乐意奉献，二者均与“潜心研究”的语义无关，排除。

第二空，根据“几代考古人勤奋耕耘”“勾勒出中华文明起源与发展的轮廓”可知，横线所在句子应体现是几代考古人的接续努力才让中华文明起源与发展的轮廓逐





# 仕达未来教育

渐清晰。A项“薪火相传”比喻学问、技艺一代代地继承下去，也比喻种族、文化等代代相传，与文意相符，当选。B项“前赴后继”指前面的人上去，后面的人就跟上去，形容奋勇前进，连续不断，无法体现代际传承，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《百年考古 成就辉煌》

## 6.【答案】C

【解析】第一空，根据“认识不够”“因此，我们应带领学生走出校门，走进丰富、生动的社会大课堂”可知，横线处所填成语应与后文构成因果关系，体现出学生接触社会少，对现实了解不够之意。A项“管中窥豹”比喻只见到事物的一小部分，即所见不全面或略有所得，C项“一叶障目”比喻被局部的或暂时的现象所迷惑，不能认清事物的全貌或问题的本质，二者均符合文意，保留。B项“先入为主”指先接受了一种说法或思想，以为是正确的，有了成见，后来就不容易再接受不同的说法或思想，D项“自以为是”指认为自己的观点、做法都正确，不接受别人的意见，二者均无法与后文构成因果关系，与文意不符，排除。

第二空，顿号表示并列，故横线处所填词语应与“艰巨性”形成对应。C项“复杂性”指事物多而杂乱的特性，可体现困难艰巨之意，当选。A项“多样性”指事物种类多样的特性，感情色彩为中性，无法与“艰巨性”形成对应，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《办好思政课 提升育人质量》

## 7.【答案】B

【解析】本题可从第三空入手。横线处搭配“规则”，且由“并”可知，横线处所填词语与“重新”构成同义并列，语义相近。B项“重塑”指重新塑造，与文意相符，且搭配恰当，保留。A项“重造”指重新建造，与“规则”搭配不当，排除。C项“制定”指经过一定的程序定出（法律、规程、政策等），D项“制订”指草拟创制，二者均无法体现“重新”之意，排除。

第一空，代入验证。横线处形容“5G”对“移动互联网”的作用，B项“引领”指引导、带领，符合文意且搭配恰当，保留。

第二空，代入验证。搭配“转型变革”，B项“催化”指促使化学反应的速率发生改变，有使加快速度之意，可与“转型变革”搭配，表达加快未来的转型变革之意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《移动互联网》



# 仕达未来教育

## 8.【答案】C

【解析】第一空，搭配“历史感”。根据“高耸的城堡通过木吊桥和石通道与外相连，堡内四通八达的隧道、厚重的石门、嘎吱作响的木梯”可知，横线处所填词语应表示城堡内的物品和设置让城堡的历史感更加厚重。C项“增添”指添加、加多，D项“增补”指增添补充，二者均符合文意，且与“历史感”搭配恰当，保留。A项“增进”指增加并促进，文段并未强调城堡内的物品和设置对其历史感有促进作用，且与“历史感”搭配不当，排除。B项“增设”指在原有的以外再设置，多搭配具体事物，如“增设选修课”“增设部门”，与“历史感”搭配不当，排除。

第二空，根据“形成鲜明对比”可知，堡内与堡顶呈现相反特征，故横线处所填词语应与“开阔”语义相反，强调堡内空间不开阔、狭窄。C项“逼仄”形容（地方）狭窄，符合文意，当选。D项“险仄”形容崎岖而狭窄，比喻艰难险阻，侧重“险”，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《历经沧桑的莫罗城堡》

## 9.【答案】A

【解析】横线处搭配“宗旨”，且与“贯穿全程”“牢不可破”构成并列关系，体现宗旨是一直存在、不可动摇的。A项“始终不渝”指从一开始到最后一直都不改变，与“宗旨”搭配恰当，且符合文意，当选。B项“坚持不懈”形容做事持之以恒，C项“持之以恒”指长久地坚持下去，多与有主观能动性的主体搭配，二者均与“宗旨”搭配不当，排除。D项“一如既往”指完全和过去一样，文段并非表达与过去一样，而是强调一直存在、不可动摇，且与“宗旨”搭配不当，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《“始终同人民想在一起、干在一起”》

## 10.【答案】C

【解析】第一空，形容“城区和郊区”之间的关系。根据横线后的“：”可知，后文是对横线处的解释说明，而后文主要强调城区和郊区应采用两种不同的思路发展。C项“错位”指离开原来的或应有的位置，置于此处表示两者错开，位置不同，可体现走不同路线，采用不同思路之意，与文意相符，保留。A项“提携”比喻在事业上扶植后辈或后进，与“城区和郊区”搭配不当，排除。B项“呼应”指彼此关联、照应，D项“借鉴”指跟别的人或事相对照，以便吸取教训或取长补短，二者均无法体现出“城区和郊区”之间互不相同的关系，与文意不符，排除。

第二空，代入验证。C项“相得益彰”指互相帮助，互相补充，更能显出各自的



# 仕达未来教育

好处，置于此处可表示城区和郊区两者相互配合，相互补充，实现更好发展，与文意相符，保留。

第三空，代入验证。“尽显魅力”指魅力全部显露，搭配恰当且符合文意，C项当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《谋划“十四五”③求解超大城市土地发展难题》

11.【答案】A

【解析】第一空，形容“短视行为”。根据后文“比如优先上马‘短平快’赢利项目而忽视更需长期投入和经营的基础科学”可知，横线处所填成语应体现出只注重眼前利益、不顾长远利益的含义。A项“急功近利”指急于追求目前的成效和利益，符合文意，保留。B项“好大喜功”指不管条件是否许可，一心想做大事，立大功，多形容浮夸的作风；C项“顾此失彼”指顾了这个，顾不了那个，形容不能全面照顾；D项“心浮气躁”形容人性情浮躁，做事不踏实。三项均与文意不符，排除。

第二空，代入验证。横线处所填词语搭配“存在”，表示在一些关键技术存在问题。A项“隐患”指潜在的祸患，可与“存在”搭配，且符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《在科技强国道路上扎实前进》

12.【答案】C

【解析】第一空，根据后文“实际只是在不断重复中强化固有的喜好和对事物的看法”可知，算法会不断强化人们固有的喜好，让人们局限在自己固有的喜好当中，故横线处所填词语应体现局限之意，且感情色彩偏消极。B项“画地为牢”指在地上画一个圈儿作为监狱，比喻只许在规定好的范围内活动，C项“固步自封”比喻安于现状，不求进步，二者均符合文意，保留。A项“悠然自得”形容自由清闲、心情舒畅，无法与后文形成对应，且与文段感情色彩不符，排除。D项“按部就班”指做事按照一定的条理，遵循一定的程序，也指按老规矩办事，缺乏创新精神，文段并非强调有条理、程序性或缺乏创新精神，排除。

第二空，搭配“其中”，且根据文意可知，如果人们不断被算法强化固有的喜好，就容易降低探索世界的欲望，故横线处应体现人们陷入某种境地之意。C项“沉浸”多比喻人处于某种气氛或思想活动中，符合文意，且与“其中”搭配恰当，当选。B项“束缚”指使受到约束限制，或使停留在狭窄的范围内，正确用法应为“一旦被束缚”，且与“其中”搭配不当，排除。

故正确答案为C。



# 仕达未来教育

【文段出处】《让“算法”给文化生活带来正能量》

## 13.【答案】A

【解析】本题可从第二空入手。根据横线后“已形成……的格局”可知，横线处所填词语应表达网络文学题材多元发展得很好之意。A项“百花齐放”比喻不同形式和风格的各种艺术作品自由发展，符合文意，保留。B项“各显神通”比喻在各自工作中显身手，C项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽，D项“推而广之”指推展开来而且把它扩大，也指由一件事推及其他，三项均与文意无关，排除。

第一空，代入验证。A项“崛起”指兴起，置于横线处表达网络文学中的都市、网游、科幻等题材突然兴起之意，符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《网络文学成数字文化产业活水之源》

## 14.【答案】B

【解析】第一空，形容“化工企业在环保治理和达标排放上”的表现。根据后文“少数企业偷排乱放……”可知，横线处应体现出化工企业在环保治理和达标排放上依然存在一些问题。B项“良莠不齐”意为好的和坏的夹杂在一起，置于此处可体现出部分化工企业在环保治理和达标排放上依然存在一些问题，符合文意，保留。A项“愈演愈烈”意为（事情、情况等）变得越来越严重；C项“竭泽而渔”比喻取之不留余地，只顾眼前利益，不顾长远利益；D项“变本加厉”指情况变得比原来更加严重。三项均用于完全消极的语境，与部分化工企业在环保治理和达标排放上依然存在问题的情况不符，排除。

第二空，代入验证。B项“声誉”意为声望名誉，“败坏声誉”搭配恰当，且符合文意，保留。

第三空，代入验证。B项“人人自危”意为每个人都感到自己处境危险，指局势或气氛十分紧张，置于此处与“简单粗暴的‘一刀切’”及“正常的生产运营受到严重影响”对应恰当，符合文意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《执法不能一“关”了之》

## 15.【答案】C

【解析】本题可从第二空入手。根据横线前的“摆脱”以及横线后的“打造更具特色的‘音乐+文旅’产品”可知，横线处应体现产品缺乏特色、没有个性之意。C项“千篇一律”指事物只有一种形式，毫无变化，符合文意，保留。A项“墨守成规”形容因循守旧，不肯改进，侧重强调“守旧”，与之相对的应为“创新”，而非没有特



# 仕达未来教育

色；B项“倒悬之急”比喻处境极端困难。二者均无法体现缺乏特色之意，排除。D项“邯郸学步”比喻模仿别人不成，反而丧失了原有的技能，文段并未体现“模仿”的语义，排除。

第一空，代入验证。C项“促使”指推动使达到一定目的，填入文段可体现“需求更加多元”的积极影响，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《音乐+文旅：让耳朵不再是旅行的配角》

16.【答案】B

【解析】第一空，横线前的“历史与新闻有如隔世兄弟”为形象化表达，将历史和新闻比作兄弟，故横线处要与“兄弟”对应恰当。A项“情同手足”指彼此间的感情如同亲兄弟一样亲密，B项“一脉相通”指事物相互关联，犹如一条脉络贯穿下来，可以互通，二者均可对应“兄弟”，符合文意，保留。C项“唇齿相依”形容关系非常密切，D项“休戚与共”意为彼此共同承受幸福与灾祸，二者均无法对应“兄弟”，且语义程度过重，排除。

第二空，根据“就像到了岔路口”可知，此处依然为形象化表达，横线处需要对应“岔路口”。B项“分道扬镳”指分道而行，比喻因目标不同而各奔各的前程或各干各的事情，与“岔路口”对应恰当，当选。A项“前途未卜”指将来的光景如何难以预测，无法对应“岔路口”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《“历史”和“新闻”的学科归属》

17.【答案】C

【解析】本题可从第二空入手。根据“很难再有经费用于学校专业建设和改善办学条件”可知，横线处应表示政策措施缺乏经费支撑，无法实现，且根据双引号可知，横线处所填词语应为形象化表达。C项“无米之炊”比喻缺少必要条件，再能干的人也很难做成事，置于此处，“无米”对应“很难再有经费”，“炊”对应“发展中职内涵、提升软实力的政策措施”，可生动形象地体现政策措施由于缺乏经费无法实现之意，保留。A项“一纸空文”指没有效用的文书，侧重于“没有效用”，文段并非强调政策措施没有效用，而是强调因缺少资金而无法落实，与文意不符，排除。B项“名存实亡”指名义上还有，实际上已经不存在，文段并未强调政策措施已不存在，而是强调政策措施无法落实，与文意不符，排除。D项“形同虚设”指形式上虽有，但起不了作用，侧重强调存在却无法发挥作用，而文段侧重强调因缺少资金而无法落实，与文意不符，排除。



# 仕达未来教育

第一空,代入验证。C项“覆盖”指遮盖、盖住,对应“随着中职教育免学费政策的深入推进”,可体现中职教育免学费政策在全国范围内普及之意,当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《中职免学费“一刀切”结果事与愿违》

## 18.【答案】C

【解析】第一空,搭配“姿态”,且与“就像体操选手”形成对应。B项“迷人”指使人陶醉、使人迷恋,C项“优雅”指优美高雅,二者均符合文意,且与“姿态”搭配恰当,保留。A项“妩媚”形容女子、花木等姿态美好可爱,一般用于形容女子,而体操选手有男有女,与前文对应不恰当,排除。D项“横生”指纵横杂乱地生长,与文意无关,排除。

第二空,搭配“美感”。由文意可知,横线处所填词语应表达“感受”之意。C项“体验”指通过实践来认识周围的事物或亲身经历,符合文意,且“美感体验”为常见搭配,当选。B项“共鸣”指由别人的某种情绪引起相同的情绪,文段并未提及“别人的情绪”,与文意不符,排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《文人为何偏爱猫》

## 19.【答案】A

【解析】第一空,根据文意可知,横线处应体现过度放牧对草原的破坏。A项“不堪重负”指在经济上或别的方面无法承受,C项“千疮百孔”形容破坏得非常严重,D项“满目疮痍”形容遭受战乱、灾祸严重破坏后的景象,三项均符合文意,保留。B项“寸草不生”指土地贫瘠得几乎没有任何植物生长,语义程度过重,排除。

第二空,根据“喘口气”可知,横线处为形象化表达,将草原拟人化。A项“疲惫”形容人疲乏到极点,可与“喘口气”形成形象化对应,符合语境,当选。C项“过载”指超负荷,语义符合,但不如A项“疲惫”形象,排除。D项“负重”指背负重物,文段并未体现草原背负重物,而是承受巨大的压力,与文意不符,排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《好生态才是“金饭碗”》

## 20.【答案】B

【解析】根据“市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱,而我国内需潜力不断释放,国内大循环活力日益强劲”可知,在国际大循环动能削减的同时国内大循环活力日益强劲,故横线处应体现两者呈现出一方变弱另一方变强的态势。B项“此消彼长”指这个下降,那个上升,符合文意,当选。A项“休戚与共”形容彼此



# 仕达未来教育

共同承受幸福与灾祸，C项“共生共荣”的意思是共同生长繁荣，D项“稳中向好”指平稳态势下向好势头已经显现，均无法体现一方变弱另一方变强的态势，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《以畅通国民经济循环为主构建新发展格局》

## 21.【答案】D

【解析】第一空，文段中的“这”指代“习惯了一种写作和思维路径”，故横线处应表示史书也都是类似的。A项“如出一辙”本义指好像出自同一个车辙，形容事情非常相似，能体现史书相似之意，保留。D项“大同小异”指大体相同，略有差异，符合文意，保留。B项“人云亦云”指人家怎么说，自己也跟着怎么说，形容没有主见，C项“众口一词”形容许多人都说同样的话，均强调“说话”，与“史书”搭配不当，排除。

第二空，史书相似，读者读起来就会感觉无聊。D项“兴味索然”指一点儿兴趣都没有，符合文意，当选。A项“心不在焉”的意思是心思不在这里，指不专心，精神不集中，强调态度问题，并非史书相似导致，与文意不符，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《他者眼中的历史映像》

## 22.【答案】D

【解析】本题可从第二空入手。横线处搭配“意图”，且根据前文“军事伪装技术”可知，横线处需体现伪装、掩盖之意。B项“掩饰”、D项“隐藏”均符合文意，且与“意图”搭配得当，保留。A项“转移”、C项“严守”均无“伪装”之意，且与“意图”搭配不当，排除。

第一空，根据“将人员和装备伪装成无害的事物”可知，横线处需表示通过伪装使军事行动不被发现。D项“出其不意”指趁对方没有料到就采取行动，可体现军事行动不在对方意料之中，没有被发现，符合文意，当选。B项“悄无声息”形容没有声音，文段并非强调军事行动没有声音，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《战场伪装加重“战争迷雾”》

## 23.【答案】A

【解析】第一空，根据后文“需要在一个受保护的环境中才能正常工作”可知，横线处应表明神经细胞弱小、需要保护的特点。A项“脆弱”形容经不起挫折、不坚强，D项“微小”形容极小，二者均符合文意，保留。B项“高效”形容效率高，C



# 仕达未来教育

项“散乱”形容凌乱不整齐，二者均无法与后文形成对应，排除。

第二空，搭配“环境”。A项“微妙”指复杂深奥，难以捉摸，与“环境”搭配恰当，保留。D项“灵敏”形容反应快，能对极其微弱的刺激迅速反应，常与“仪器”“反应”等搭配，与“环境”搭配不当，排除。

第三空，代入验证。A项“限制”指规定范围，不许超过，置于此处表示血管可以控制与大脑接触的物质，使这些物质都在安全范围内，可体现出“血脑屏障”的作用，符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《科学家可能打开了血脑屏障》

## 24.【答案】B

【解析】根据横线前的“保持向新求新的精神”可知，横线处所填词语应表达向新求新的进步，体现出“新”的意思，且和后文“进步”搭配恰当。B项“日新月异”形容每天都在更新，每月都有变化，能体现出“新”的意思，且与“进步”搭配恰当，符合文意，当选。A项“与日俱进”的意思是随着时间一天天地进步，形容不断进步或提高，侧重“提高”“进步”，与“进步”语义重复，且搭配不当，排除。C项“竿头日上”比喻学业进步很快，体现不出“新”的意思，排除。D项“突飞猛进”形容事业、学问等进步和发展特别迅速，文段并未体现进步和发展特别迅速之意，且与“进步”语义重复，搭配不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《文明：文以化人 日新其德》

## 25.【答案】B

【解析】第一空，根据“一些行业会破茧成蝶”可知，横线处要体现历经磨难，重获新生之意。B项“浴火重生”比喻经历劫难，重新获得生命或发现新的生命契机，D项“凤凰涅槃”指凤凰浴火，在火中燃烧后重生重现并得到永生，二者均符合文意，保留。A项“振翅高飞”比喻飞黄腾达、前程无量，无法体现历经磨难，重获新生之意，与文意不符，排除。C项“脱胎换骨”比喻思想得到彻底改造，无法体现历经磨难，重获新生之意，与文意不符，排除。

第二空，根据“远程协同办公软件迎来新机遇，网络视频步入发展的黄金时期”可知，横线处需体现发展态势良好之意。B项“蓬勃发展”指发展得很繁荣、很旺盛，符合文意，当选。D项“愈挫愈勇”指越遭受挫折斗志越强、越勇敢，文段中的“医疗健康网络应用”是一种在线医疗方式，在疫情期间并未受到过多挫折，与文意不符，





# 仕达未来教育

排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《从“宅生活”到“宅经济”》

26.【答案】B

【解析】第一空，根据“牵涉供应端和消费端全链条”以及“不仅需要……也需要……”可知，低碳转型是一个涉及方方面面的工程，故横线处应体现涉及范围广。B项“系统”形容有条理的、成体系的，D项“浩大”形容规模巨大，二者均符合文意，保留。A项“核心”指中心、主要部分，C项“特殊”形容不同于同类的事物或平常的情况，文段强调的是涉及范围广，均与文意不符，排除。

第二空，根据“夏天把空调温度调高一些，尽量购买节能型用品，积极参与义务植树活动，每个人都为地球的‘凉热’出一份力”可知，横线处需表示低碳行动需要我们每个人都切实地付出行动。B项“脚踏实地”形容做事踏实认真，符合文意，当选。D项“厚积薄发”形容经过长时间的积累和准备而获得大的成功，文段强调每个人都都要切实去做，而非长时间积累和准备，与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《科技创新助力碳中和》

27.【答案】D

【解析】本题可从第二空入手。根据“他们将日常生活细节和天地时令结合起来，在四时流转中过着一种审美诗意的生活”可知，横线处应体现节日为平常生活带来诗意，增添美感之意。D项“熠熠生辉”形容光彩闪耀的样子，符合文意，保留。A项“寥寥可数”形容数量很少，可以数得出来，侧重数量少；B项“念念不忘”指牢记于心，时刻不忘；C项“孜孜以求”指不知疲倦地探求，侧重勤勉。三项均与文意无关，排除。

第一空，代入验证。根据“处于农耕时代、以农为本的古人，农业生产活动和日常生活易受气候变化、时令更替的制约”可知，气候变化、时令更替对古人的影响很大，古人对季节、月令变换的感受比今人更敏锐。D项“敏感”形容生理上或心理上对外界事物反应很快，符合文意，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《如何把一年四季过得诗意盎然？》

28.【答案】C

【解析】根据“网络世界青年群体居多”可知，抓住青年这个大群体是传承好传统文化艺术必须要做的。C项“势在必行”指某事根据事物的发展趋势必须做，符合



# 仕达未来教育

文意，当选。A项“刻不容缓”形容形势十分紧迫，一刻也不容耽搁，B项“迫在眉睫”形容事情临近眼前，十分紧迫，二者均强调紧迫性，与文意无关，排除。D项“任重道远”比喻肩负重任，需长期艰苦奋斗，与文意无关，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《传统文艺表演如何“互联网+”？》

# 仕达未来教育

地址：遵义市老城大兴路碧天大厦8楼 电话18184493833

# 仕达未来教育



## 第二篇 判断推理

# 仕达未来教育

# 仕达未来教育

## 强化练习题（一）

### 1. 【答案】D

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。图形整体比较规整，优先考虑对称性。第一行，图形均为轴对称图形，且对称轴数量依次为1、2、3；经验证，第二行图形满足此规律；第三行，前两个图形的对称轴数量依次为1、2，故问号处应填入有3条对称轴的轴对称图形，只有D项符合。

故正确答案为D。

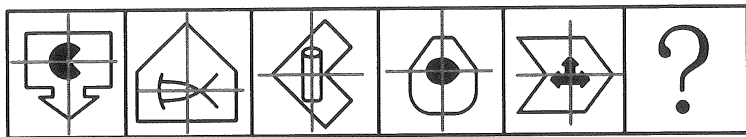
### 2. 【答案】C

【解析】本题为分组分类题目。元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形比较规整，考虑对称性。图①④⑤的对称轴穿过图中的两条线，并且这两条线和对称轴垂直；图②③⑥的对称轴穿过图中的两个交点。故图①④⑤为一组，图②③⑥为一组。

故正确答案为C。

### 3. 【答案】A

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形出现箭头、含“等腰”元素的图形，考虑对称性。题干每幅图都由两个只有1条对称轴的轴对称图形组成，如下图所示，分别画出题干每幅图中两个图形的对称轴，发现每幅图中两个图形的对称轴之间都是垂直关系，只有A项符合。



故正确答案为A。

### 4. 【答案】A

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形整体并无规律。继续观察发现，题干已知图形的白色区域分别是轴对称图形、中心对称图形、轴对称图形、中心对称图形、轴对称图形。因此问号处图形的白色区域应为中心对称图形。A项图形的白色区域为中心对称图形，当选。B项图形的白色区域为轴对称图形，C、



# 仕达未来教育

D 两项图形的白色区域为非对称图形，均排除。

故正确答案为 A。

## 5.【答案】C

【解析】本题为分组分类题目。观察发现，多边形内部被线条分割，优先考虑面数量，但题干图形的面数量都是 3，无法分组。继续观察发现，所有图形均明显存在最大面，且最大面出现“等腰”元素，可优先考虑最大面的对称性。图①②⑥的最大面均为中心对称图形，图③④⑤的最大面均为轴对称图形。故图①②⑥为一组，图③④⑤为一组。

故正确答案为 C。

## 6.【答案】D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，图形内部被线条分割，优先考虑面数量，但题干图形的面数量都为 6，无法分组。继续观察发现，图①④⑥中存在明显的最小面，且最小面的形状均与图形轮廓形状相同；图②③⑤中存在明显的最大面，且最大面的形状均与图形轮廓形状相同。故图①④⑥为一组，图②③⑤为一组。

故正确答案为 D。

## 7.【答案】A

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干图形中出现多边形和单一直线，考虑数直线。整体数直线无规律，考虑内、外分开数。题干已知图形外部直线数分别为 6、5、4、4、5，内部直线数分别为 5、4、3、3、4，发现每幅图均满足：外部直线数 - 内部直线数 = 1，故问号处也应该选择一个符合此规律的图形，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

## 8.【答案】A

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形均由黑色图形和白色图形构成，可以考虑分开看，每个图形都是简单多边形，可以优先考虑数黑色图形和白色图形的边数。第一组图形中，黑色图形边数分别为 6、4、3，白色图形边数分别为 5、4、4，将每幅图中黑色图形边数与白色图形边数作差，差值分别为 1、0、-1。第二组图形中，黑色图形边数分别为 7、5、？，白色图形边数分别为 6、5、？，差值分别为 1、0、？，因此，问号处所填图形的黑色图形边数 - 白色图形边数 = -1。A 项中二者的差值为 -1，B 项中二者的差值为 1，C 项中二者的差值为 0，D 项中二者的差值为 -2，只有 A 项符合。

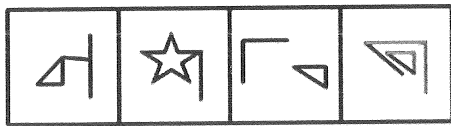
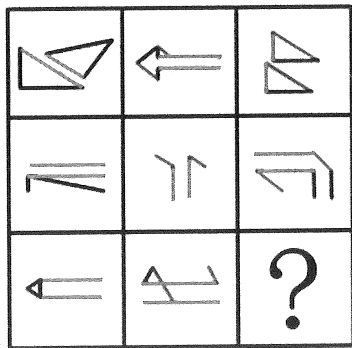


# 仕达未来教育

故正确答案为 A。

## 9.【答案】D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。九宫格第二行出现单独的直线，考虑数直线，但整体数直线没有规律，考虑线的细化考法，即线的方向。如下图所示，第一行第一幅图中有 1 组平行线，第二幅图中有 2 组平行线，第三幅图中有 3 组平行线；第二行图形也满足此规律；第三行前两幅图也符合此规律，故问号处图形中应该有 3 组平行线，只有 D 项符合。



A

B

C

D

故正确答案为 D。

## 10.【答案】D

【解析】本题为分组分类题目。元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。题干图形均出现明显端点，考虑笔画数。图①⑤⑥的奇点数都是 4，为两笔画图形；图②③④的奇点数都是 2，为一笔画图形。故图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为 D。

## 11.【答案】C

【解析】本题为分组分类题目。元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图①为“日”字变形图，图③为“田”字变形图，考虑笔画数。图①⑤⑥的奇点数均为 2，为一笔画图形；图②③④的奇点数均为 4，为两笔画





# 仕达未来教育

图形。故图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为 C。

## 12. 【答案】B

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，图形线条交叉明显，考虑交点数。题干图形的交点数分别为 2、3、4、5、6、？，因此问号处图形的交点数应为 7，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

## 13. 【答案】B

【解析】本题为分组分类题目。元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，每幅图线条交叉明显，且都有圆形外框，内部线条与外框明显相交，考虑数框上交点。图①④⑤框上交点数为 3，图②③⑥框上交点数为 4。故图①④⑤为一组，图②③⑥为一组。

故正确答案为 B。

## 14. 【答案】D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干出现明显的曲线和直线，且线条交叉明显，考虑数曲直交点。题干已知图形的曲直交点数分别为 4、6、2、4、8，无明显规律，继续观察发现，题干已知图形的曲线数分别为 2、3、1、2、4，比较两组数据发现规律：图形的曲直交点数是曲线数的两倍。所以问号处图形也应该符合此规律。A、B、C、D 四项的曲直交点数分别为 5、4、1、2，曲线数均为 1，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

## 15. 【答案】D

【解析】元素组成相似，且相同线条重复出现，优先考虑样式规律中的加减同异。观察发现，在第一组图形中，第一个图形与第二个图形的右上部分求异得到第三个图形的右上部分，第一个图形与第二个图形的左下部分求同得到第三个图形的左下部分；故第二组图形应遵循同样的规律，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

## 16. 【答案】A

【解析】元素组成相似，且相同线条重复出现，优先考虑样式规律中的加减同异。九宫格优先按行看，观察发现，第一行中，第二幅图逆时针旋转 45°，再与第一幅图求异得到第三幅图；经验证，第二行也满足此规律；因此第三行应用此规律，第二幅图逆时针旋转 45°，再与第一幅图求异，得到 A 项图形。



# 仕达未来教育

故正确答案为 A。

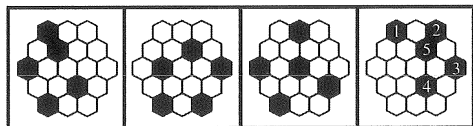
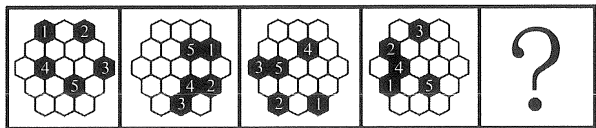
## 17.【答案】D

【解析】元素组成相同，优先考虑位置规律。九宫格优先横向观察，第一行中，每个小黑块均依次向右平移一格，且平移到最右侧时反弹，方向改变继续向左平移。第二行中，每个小黑块均依次向右平移两格，且平移到最右侧时反弹，方向改变继续向左平移。第三行中，每个小黑块向右平移三格，且平移到最右侧时反弹，方向改变继续向左平移，故问号处图形应在第二幅图的基础上继续遵循此规律，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

## 18.【答案】D

【解析】元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，题干的黑色小六边形未进行常规的直线平移，故考虑内外分开看。如下图所示，题干图形中的小六边形可以分为内外两圈以及中心位置的一块空白，外圈黑色小六边形（小六边形 1、2、3）绕着外圈依次顺时针移动三格；内圈黑色小六边形（小六边形 4、5）绕着内圈依次逆时针移动两格；中心位置一直保持空白，只有 D 项符合。



A

B

C

D

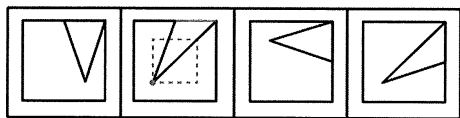
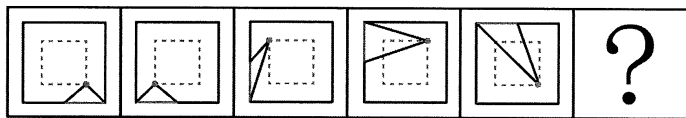
故正确答案为 D。

## 19.【答案】B

【解析】题干每幅图都由一个三角形和一个正方形组成，元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，三角形与正方形的公共边，每次沿正方形的边框顺时针平移半条边，则问号处图形中公共边应位于正方形上边框的右侧，排除 C、D 两项。继续观察发现，三角形在正方形内部的顶点也每次顺时针平移一个位置（如下图），故问号处应选择一个三角形的顶点位于正方形内部左下角位置的图形，只有 B 项符合。



# 仕达未来教育

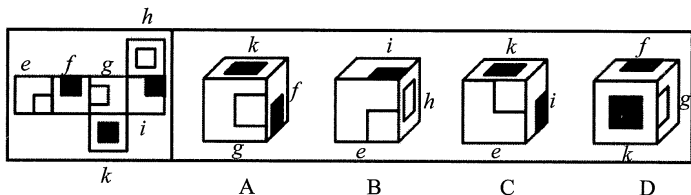


A B C D

故正确答案为 B。

20.【答案】A

【解析】将题干展开图中的面依次标上序号，如下图所示，逐一分析选项。



A 项：选项中出现了面  $g$ 、面  $k$  和面  $f$ ，选项与题干展开图一致，当选。

B 项：选项中出现了面  $e$ 、面  $i$  和面  $h$ ，面  $e$  和面  $h$  的公共边挨着面  $e$  中的小白块，而题干展开图中面  $e$  和面  $h$  的公共边没有挨着面  $e$  中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除。

C 项：选项中出现了面  $e$ 、面  $k$  和面  $i$ ，面  $e$  和面  $i$  的公共边挨着面  $e$  中的小白块，而题干展开图中面  $e$  和面  $i$  的公共边没有挨着面  $e$  中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除。

D 项：选项中出现了面  $k$ 、面  $f$  和面  $g$ ，面  $f$  和面  $g$  的公共边没有挨着面  $g$  中的小白块，而题干展开图中面  $f$  和面  $g$  的公共边挨着面  $g$  中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除。

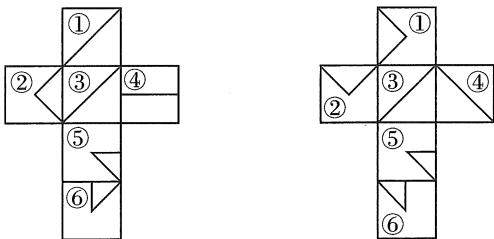
故正确答案为 A。

21.【答案】C

【解析】将题干展开图中的面依次标上序号，如下图所示，逐一分析选项。



## 仕达未来教育



A 项: 选项对应题干右侧展开图的面①、面②和面③, 与题干展开图一致, 排除。

B 项: 选项对应题干左侧展开图的面④、面⑤和面⑥, 与题干展开图一致, 排除。

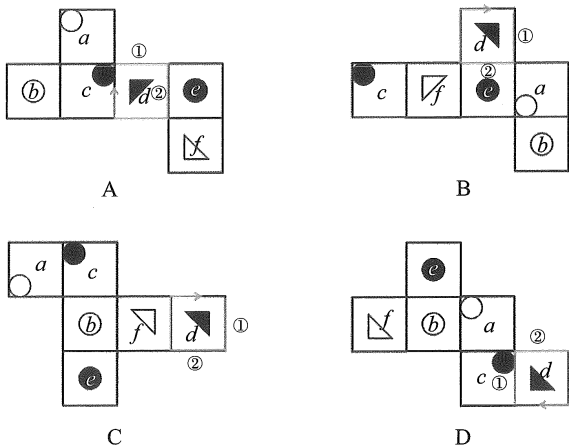
C 项: 根据两斜线面中的斜线相交于一点可以判断出选项上面和正面对应题干右侧展开图的面③和面④, 选项右侧面为面⑤, 在选项中面③、面④和面⑤的公共点挨着面⑤中的小三角形, 但题干右侧展开图中这三个面的公共点没有挨着面⑤中的小三角形, 选项与题干展开图不一致, 当选。

D 项: 选项对应题干左侧展开图的面①、面③和面④, 与题干展开图一致, 排除。

本题为选非题, 故正确答案为 C。

## 22. 【答案】D

【解析】本题为空间重构题。对 A 项展开图的每个面进行标号, 并对 B、C、D 三项中有相同图案的面标注相同的字母。以面 *d* 中黑色直角三角形直角所对应的点为起点, 于面 *d* 中沿顺时针方向依次画边, 如下图所示。观察发现, A、B、C 三项边②对应的面均为面 *e*, 而 D 项边②对应的面为面 *a*, 与其他三项不同。



本题为选非题, 故正确答案为 D。

# 仕达未来教育

## 强化练习题（二）

1.【答案】D

【解析】本题考查截面图，逐一分析选项。

A项：从圆锥台腰部向下底面斜切即可得到，如图1所示，排除。

B项：沿圆锥台水平方向切即可得到，如图2所示，排除。

C项：从圆锥台正中间竖直向下切即可得到，如图3所示，排除。

D项：圆锥台中间有从上底面到下底面的空心圆锥，无法切出整圆，当选。

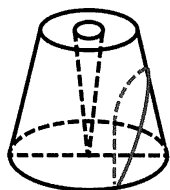


图 1

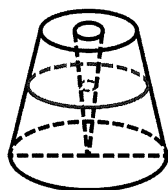


图 2

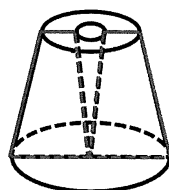
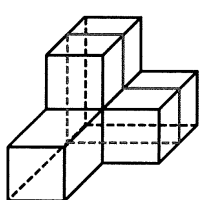


图 3

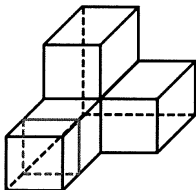
本题为选非题，故正确答案为D。

2.【答案】A

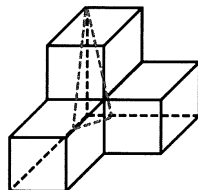
【解析】本题考查截面图。B、C、D三项均可得到，如下图所示。



B



C



D

本题为选非题，故正确答案为A。

3.【答案】C

【解析】本题考查立体拼合。

根据题干中的两个立体图形可知，二者能与一个选项图形共同构成一个 $3 \times 3 \times 3$ 的立方体。观察选项，结合A项图形第一层和第二层（从上向下数）来看，左右长



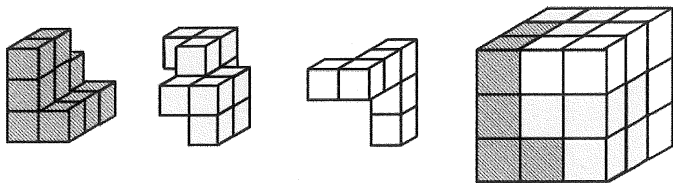
# 仕达未来教育

度为4个小立方体边长，与题干不符，排除。

从上向下逐层分析题干图形，第一层两个图形相加共有6个小立方体，还需要3个小立方体才能组成 $3 \times 3$ 的平面，D项图形第一层只有2个小立方体，与题干不符，排除。

题干两个图形的第二层相加共有4个小立方体，还需要5个小立方体才能组成 $3 \times 3$ 的平面，B项图形第二层只有4个小立方体，与题干不符，排除。

验证C项图形，能与题干所给图形组合成立方体，如下图所示。

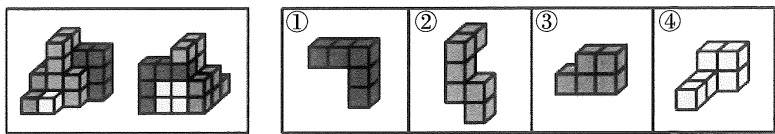


故正确答案为C。

#### 4.【答案】D

【解析】本题考查立体拼合。

由题干给出的多面体的正视图和后视图可知，多面体可分为前中后3排，最前面一排，根据正视图可知共有2个小正方体，中间一排，根据正视图和后视图可知共有8个小正方体，最后一排，根据后视图可知共有12个小正方体，故该多面体共有 $2+8+12=22$ 个小正方体。观察题干图形发现，①有5个小正方体，②有6个小正方体，③有5个小正方体，所以若要将①、②、③、④组合在一起拼成题干多面体，则④应该有6个小正方体。A项有4个小正方体，B项有5个小正方体，C项有5个小正方体，D项有6个小正方体。



故正确答案为D。

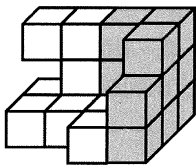
#### 5.【答案】A

【解析】本题考查立体拼合。

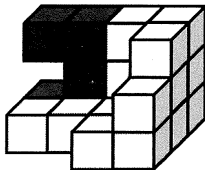
观察立体图形①，右上角缺少了一个正方体，且左边在前面凸出来两个正方体，故可确定立体图形①在多面体中的位置如下图所示。



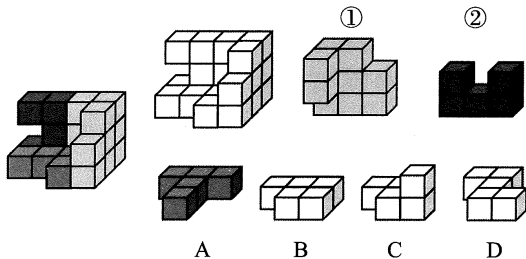
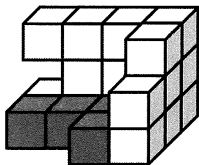
# 仕达未来教育



观察立体图形②，上面一行中间少了一个正方体，故可确定立体图形②在多面体中的位置如下图所示。



因此，需要补充的图形如下图所示。



故正确答案为 A。

## 6. 【答案】B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“以节约资源和保护环境为特征的消费行为”“崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务”“降低消费过程中的资源消耗和污染排放”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：刘阿姨在孩子的电动玩具中从不使用镍镉电池，更喜欢使用充电电池，充



# 仕达未来教育

电电池可反复使用且经济、环保，符合“以节约资源和保护环境为特征的消费行为”“崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务”“降低消费过程中的资源消耗和污染排放”，符合定义，排除。

B项：小李在食堂就餐时经常选择用一次性木筷和纸杯，这种行为浪费资源，污染环境，不符合“以节约资源和保护环境为特征的消费行为”“崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务”“降低消费过程中的资源消耗和污染排放”，不符合定义，当选。

C项：老王喜欢简单烹饪的天然食品，不喜欢反复加工和带防腐剂的食品，符合“以节约资源和保护环境为特征的消费行为”“崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务”“降低消费过程中的资源消耗和污染排放”，符合定义，排除。

D项：某装饰公司强调用天然材料装饰房间，天然材料多指未加工的材料，倡导旧家具翻新利用，符合“以节约资源和保护环境为特征的消费行为”“崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务”“降低消费过程中的资源消耗和污染排放”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

## 7.【答案】B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“经历至少100年的周期性或连续性”“部分或全部位于水下”“具有文化、历史或考古价值的所有人类生存的遗迹”。

第二步：逐一分析选项。

A项：我国南沙群岛附近海域历时数百万年形成的珊瑚礁群，没有体现出人类生存的遗迹，不符合“具有文化、历史或考古价值的所有人类生存的遗迹”，不符合定义，排除。

B项：我国道光年间在苏门答腊和爪哇岛之间触礁沉没的商船“泰兴号”，符合“经历至少100年的周期性或连续性”“部分或全部位于水下”“具有文化、历史或考古价值的所有人类生存的遗迹”，符合定义，当选。

C项：迪拜于上世纪末在海中以人工岛方式建造的酒店，不符合“经历至少100年的周期性或连续性”“具有文化、历史或考古价值的所有人类生存的遗迹”，不符合定义，排除。

D项：希腊克里特岛上发掘出的公元前10000年至公元前3300年新石器文化遗迹，没有体现出具体是在哪里发现的，不符合“部分或全部位于水下”，不符合定义，排除。





# 仕达未来教育

故正确答案为 B。

## 8.【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“不具有或缺少可比性的事物”“简单地放在一起加以比较”“据此较为荒唐地进行推论”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：根据鲸鱼和鲨鱼都在水中生活且都有脊椎的属性，就将鲸鱼和鲨鱼放在一起类比，却忽略了二者在身体构造和生理特征上都具有本质性的差异，不具有可比性，符合“不具有或缺少可比性的事物”“简单地放在一起加以比较”，据此错误地推论出二者是同一种脊椎动物，符合“据此较为荒唐地进行推论”，符合定义，排除。

B 项：根据医生做手术时参考 X 光片、律师辩护时看法律条文的特点，就将学生考试时查看参考书与前二者放在一起类比，却忽略了手术、辩护和考试在规则和目的上都存在着本质性的差异，不具有可比性，符合“不具有或缺少可比性的事物”“简单地放在一起加以比较”，据此错误地推论出学生考试的时候也可以查看参考书，符合“据此较为荒唐地进行推论”，符合定义，排除。

C 项：根据粟米和肉糜都是食物并可以充饥的属性，就将两者放在一起类比，却忽略了晋惠帝与饥饿的百姓在生存环境上具有本质性的差异，不具有可比性，符合“不具有或缺少可比性的事物”“简单地放在一起加以比较”，据此错误地推论出百姓可以食肉糜充饥，符合“据此较为荒唐地进行推论”，符合定义，排除。

D 项：类案指与待决案件在基本事实、争议焦点、法律适用问题等方面具有相似性，且已经人民法院裁判生效的案件。根据待决案件与类案的相似性，将基层法院的待决案件与最高人民法院的已裁判生效案件放在一起类比，二者具有可比性，不符合“不具有或缺少可比性的事物”“简单地放在一起加以比较”，且类案类判符合最高人民法院的指导意见，并不是荒唐地进行推论，不符合“据此较为荒唐地进行推论”，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

## 9.【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

“最大程度地减少在不道德行为中的责任”“降低对受害者痛苦感受的认同”“使道德自我调节功能减弱甚至失效”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：看到领导为患病的小赵捐款，老王不敢不捐款，为他人捐款的行为不属于



# 仕达未来教育

不道德行为，不符合“最大程度地减少在不道德行为中的责任”，不符合定义，当选。

B项：往辣条里掺苏丹红是一种不道德且违法的行为，因为“苏丹红”是一种化学染色剂，并非食品添加剂，小孟看到同行这样做后自己不再感到不安，符合“最大程度地减少在不道德行为中的责任”“降低对受害者痛苦感受的认同”“使道德自我调节功能减弱甚至失效”，符合定义，排除。

C项：将公司打印纸带回家是一种不道德的行为，小明发现主管这样做后认为自己也可以这么做，符合“最大程度地减少在不道德行为中的责任”“降低对受害者痛苦感受的认同”“使道德自我调节功能减弱甚至失效”，符合定义，排除。

D项：做假账是一种不道德且违法的行为，会计小陈认为自己做假账是被老板强制要求的，无需为此自责，符合“最大程度地减少在不道德行为中的责任”“降低对受害者痛苦感受的认同”“使道德自我调节功能减弱甚至失效”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

## 10.【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

“村民之间发生纠纷后”“由具有较高威望和影响力的乡村贤达人士出面解决纠纷的民间调解方式”。

第二步：逐一分析选项。

A项：老周与老马因借贷纠纷对簿公堂，法院受理后到村里开庭，是法院作出调解，不符合“由具有较高威望和影响力的乡村贤达人士出面解决纠纷的民间调解方式”，不符合定义，当选。

B项：张家的牛吃了李家的草，高家的水流进了齐家的房，符合“村民之间发生纠纷后”，全村上上下下都很敬重老肖，村民只要找到他，问题一下就解决了，符合“由具有较高威望和影响力的乡村贤达人士出面解决纠纷的民间调解方式”，符合定义，排除。

C项：从镇司法所退休的老于用老百姓的“土办法”解决了蒋家婆媳不和的老大难问题，此后，村里发生纠纷，大家都爱请他评理，符合“村民之间发生纠纷后”“由具有较高威望和影响力的乡村贤达人士出面解决纠纷的民间调解方式”，符合定义，排除。

D项：老张和邻居老李因为家门口的路闹得不可开交，符合“村民之间发生纠纷后”，家住村头的老支书过去调解，两人一见到他，火气就消了一大半，很快握手言好，开通了道路，符合“由具有较高威望和影响力的乡村贤达人士出面解决纠纷的民间调解方式”，符合定义，排除。



# 仕达未来教育

本题为选非题，故正确答案为 A。

## 11.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“作者投稿以后”“由刊物主编或纳稿编辑”“邀请具有专业知识或造诣的学者，评议论文的学术和文字质量，提出意见和作出判定”“主编按评议的结果决定是否适合在本刊发表”。

第二步：逐一分析选项。

A项：张教授在学术杂志上发表了一篇研究论文，说明该论文已经在杂志上发表了，不符合“作者投稿以后”，不符合定义，排除。

B项：研究生小李提交毕业论文，不符合“作者投稿”，学术委员会不是“刊物主编或纳稿编辑”，不符合定义，排除。

C项：李医生将论文发给某期刊，符合“作者投稿以后”，某期刊编辑将他的投稿论文发给多位外科专家，符合“由刊物主编或纳稿编辑”“邀请具有专业知识或造诣的学者”，专家们认为很有创新性，符合“评议论文的学术和文字质量，提出意见和作出判定”，符合定义，当选。

D项：张先生投稿，符合“作者投稿以后”，但是编辑认为该文不属于心理领域，不宜在本刊发表，并没有体现出“邀请具有专业知识或造诣的学者，评议论文的学术和文字质量，提出意见和作出判定”，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。

## 12.【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“工作、学习、运动过程中”“为降低强度、消除疲劳”“主动变换形式或内容的调节方式”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小亮昨天晚上从健身房回家后休息到第二天早上八点，不是健身过程中的休息，而是健身结束以后，不符合“工作、学习、运动过程中”，不符合定义，排除。

B项：小郑接到朋友电话后只好放下手里的活儿去爬山，小郑不是主动选择休息，而是被动接受了朋友的邀请，不符合“主动变换形式或内容的调节方式”，不符合定义，排除。

C项：小丁在上网课时听到枯燥的内容就会偷偷地拿出手机听音乐，不是因为课程强度大、学习疲劳，而是因为课程内容枯燥，不符合“为降低强度、消除疲劳”，不符合定义，排除。



# 仕达未来教育

D项:讲座持续了两个多小时,主讲人已经口干舌燥,所以插播了一段案例小视频,缓解了自己的疲劳,现场气氛也轻松起来,符合“工作、学习、运动过程中”“为降低强度、消除疲劳”“主动变换形式或内容的调节方式”,符合定义,当选。

故正确答案为D。

## 13.【答案】B

【解析】第一步:找出定义关键词。

“依权利人一方的意思而使法律关系发生、内容变更或消灭的权利”。

第二步:逐一分析选项。

A项:甲追回六岁儿子给网络主播的打赏,不满八周岁的未成年人为无民事行为能力人,由其法定代理人代理实施民事法律行为,甲作为法定代理人行使追回打赏的权利,符合“依权利人一方的意思而使法律关系发生、内容变更或消灭的权利”,符合定义,排除。

B项:甲按照合同约定从乙处采购一批手机,属于甲正常履行合同义务的行为,不符合“依权利人一方的意思而使法律关系发生、内容变更或消灭的权利”,不符合定义,当选。

C项:乙违约,甲按照合同约定要求解除合同,属于权利人依法使法律关系消灭,符合“依权利人一方的意思而使法律关系发生、内容变更或消灭的权利”,符合定义,排除。

D项:乙婚前未告知甲其有重大疾病,甲因此请求撤销婚姻,属于权利人依法使法律关系消灭,符合“依权利人一方的意思而使法律关系发生、内容变更或消灭的权利”,符合定义,排除。

本题为选非题,故正确答案为B。

## 14.【答案】D

【解析】第一步:找出定义关键词。

“运用物理学原理和方法”“通过检验确定物质的颜色、硬度、结构、比重、熔点、沸点、浓度、导电导热系数等物理属性”“显现肉眼看不见的痕迹特征”“对与案件有关的痕迹、物品进行鉴认、识别”。

第二步:逐一分析选项。

A项:选用试剂对被害人胃内容物进行分离、提纯,是运用了化学分析的原理和方法,不符合“运用物理学原理和方法”“通过检验确定物质的颜色、硬度、结构、比重、熔点、沸点、浓度、导电导热系数等物理属性”,不符合定义,排除。

B项:复原受害人被删除的手机信息,排查案件嫌疑人,是运用了技术手段进行



# 仕达未来教育

分析，不符合“运用物理学原理和方法”“通过检验确定物质的颜色、硬度、结构、比重、熔点、沸点、浓度、导电导热系数等物理属性”，不符合定义，排除。

C项：使用天平称量案件中伪造文件的重量，符合“运用物理学原理和方法”“通过检验确定物质的颜色、硬度、结构、比重、熔点、沸点、浓度、导电导热系数等物理属性”，但采用试剂染色法检验纸浆的种类，主要是利用化学试剂与被检物中某些物质发生显色、沉淀或结晶反应的现象来进行检验，不符合“运用物理学原理和方法”，该项并不只是使用了司法物理鉴定手段，排除。

D项：利用不同波长光对衣物进行照射，观察颜色、透射率，属于物理方法，符合“运用物理学原理和方法”“通过检验确定物质的颜色、硬度、结构、比重、熔点、沸点、浓度、导电导热系数等物理属性”“显现肉眼看不见的痕迹特征”，且检验的是受害者的衣物，符合“对与案件有关的痕迹、物品进行鉴定、识别”，符合定义，当选。

故正确答案为D。

## 15.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“在无对抗的条件下”“含蓄、抽象诱导的间接方法”“使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合”。

第二步：逐一分析选项。

A项：庞统到了落凤坡这个地方，自己认为天要绝他，并没有人对他做出诱导行为，不符合“含蓄、抽象诱导的间接方法”“使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合”，不符合定义，排除。

B项：张飞大吼的内容可以直接凸显其勇猛，不符合“含蓄、抽象诱导的间接方法”，不符合定义，排除。

C项：貂蝉的目的是让吕布除去董卓，但是她没有直接向吕布表达这个意思，而是用哭诉痛苦和思念的间接方法来诱导吕布采取除去董卓的行为，而最终吕布也确实受了她的诱导，将董卓杀掉，符合“含蓄、抽象诱导的间接方法”“使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合”，符合定义，当选。

D项：岳母在岳飞背上刺下“精忠报国”四个字，“精忠报国”直接体现出竭尽忠诚、报效国家的含义，属于直接激励岳飞，不符合“含蓄、抽象诱导的间接方法”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

## 16.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。



# 仕达未来教育

“企业在特殊时期”“降低人力成本或解决人工短缺问题”“通过借用或外派员工实现劳动力共享”“临时用工方式”。

第二步:逐一分析选项。

A项:某广告公司长期通过网站发包设计任务,不符合“特殊时期”“临时用工方式”,不符合定义,排除。

B项:某公司在扩大生产经营规模期间招聘一批兼职技术人员,不符合“通过借用或外派员工实现劳动力共享”“临时用工方式”,不符合定义,排除。

C项:某生鲜电商在疫情期间符合“企业在特殊时期”,平台订单激增说明人工短缺,符合“降低人力成本或解决人工短缺问题”,电商平台利用餐饮、酒店等行业公司的员工,符合“通过借用或外派员工实现劳动力共享”“临时用工方式”,符合定义,当选。

D项:某高校不符合定义主体“企业”,不符合定义,排除。

故正确答案为C。

## 17.【答案】A

【解析】第一步:找出定义关键词。

“遭受气候风险”“资产、生计和生命损失”“投保者定期支付确定的小额保费”“遭遇直接气候风险损失”“获得有效和迅速的资金支持”。

第二步:逐一分析选项。

A项:天气异常干旱,属于气候因素,符合“遭受气候风险”,造成水稻大面积减产,符合“资产、生计和生命损失”,且减产是天气异常干旱直接导致的,符合“遭遇直接气候风险损失”,符合定义,当选。

B项:地震引发山体滑坡,属于地质灾害,不符合“遭受气候风险”,不符合定义,排除。

C项:暴雪封路,符合“遭受气候风险”,但最后大批牲畜死亡是因为得不到及时照料,并非气候因素直接导致,不符合“遭遇直接气候风险损失”,不符合定义,排除。

D项:上游泄洪造成下游地区发生溃堤,属于人为因素导致,不符合“遭受气候风险”,不符合定义,排除。

故正确答案为A。

## 18.【答案】C

【解析】第一步:找出定义关键词。

“表面张力不同的两种液体”“液体从表面张力小的一边向张力大的方向流动渗透”。



# 仕达未来教育

第二步：逐一分析选项。

A项：若干种不同的酒按密度大小依次缓慢倒进杯子，形成分层，并没有出现流动渗透，不符合“液体从表面张力小的一边向张力大的方向流动渗透”，不符合定义，排除。

B项：涂料和干燥后的涂膜颜色存在细微差异，在湿膜时颜色一般比较浅，在干燥后，颜色会加深，说的是涂料干燥前和干燥后的颜色差异，只出现一种液体，不符合“表面张力不同的两种液体”，并且也没有体现出液体之间的流动渗透，不符合“液体从表面张力小的一边向张力大的方向流动渗透”，不符合定义，排除。

C项：牛奶中加入几滴流体色素，没有搅拌的情况下色素相对集中，取少量洗洁精滴在色素所在位置，色素迅速往牛奶边缘扩散，这是因为牛奶密度略大于色素，在牛奶中加入色素后，色素可以短暂漂浮在牛奶表面，洗洁精是一种表面活性剂，加入洗洁精后，色素的表面张力迅速下降，从而小于牛奶的表面张力，并形成扩散，加入洗洁精后的色素与牛奶符合“表面张力不同的两种液体”，色素在洗洁精的作用下改变表面张力，从而向牛奶边缘扩散，符合“液体从表面张力小的一边向张力大的方向流动渗透”，符合定义，当选。

D项：奶茶由牛奶和茶叶水充分混合制成，介绍了奶茶的制作原材料，没有体现流动渗透，不符合“液体从表面张力小的一边向张力大的方向流动渗透”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

## 19.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“一方只享有权利而不尽义务”“另一方只尽义务而不享有权利”。

第二步：逐一分析选项。

A项：甲与乙签订合同，甲有得到5万元借款的权利，也有抵押越野车的义务；乙有出借5万元的义务，也有暂时拥有越野车的权利，不符合“一方只享有权利而不尽义务”“另一方只尽义务而不享有权利”，不符合定义，排除。

B项：甲与乙签订合同，甲有支付10万元的义务，也有得到乙服务的权利；乙有得到10万元的权利，也有为甲提供服务的义务，不符合“一方只享有权利而不尽义务”“另一方只尽义务而不享有权利”，不符合定义，排除。

C项：甲与甲的父母签订合同，甲只需要收下房产，符合“一方只享有权利而不尽义务”；甲的父母只需赠予房产，符合“另一方只尽义务而不享有权利”，符合定义，当选。



# 仕达未来教育

D项:甲和乙签订合同,甲有物品得到保管的权利,也有支付1000元保管费的义务;乙有保管物品的义务,也有得到保管费的权利,不符合“一方只享有权利而不尽义务”“另一方只尽义务而不享有权利”,不符合定义,排除。

故正确答案为C。

## 20.【答案】D

【解析】第一步:找出定义关键词。

主动求医:“当个体产生不适感或病感时,自觉做出决定”。

被动求医:“由病人的家属或他人做出求医的决定,病人配合就医”。

强制求医:“本人不愿求医,但因疾病对本人或社会人群健康构成危害而强行要求其就医”。

第二步:逐一分析选项。

A项:老张在体检报告中发现自己患有轻度脂肪肝后,赶紧到医院去挂号,说明老张是自己主动做出的就医决定,不符合“被动求医”的定义,排除。

B项:小张由于牙疼引发面部肿胀而无法正常进食,最后去牙科诊治,说明小张是自己做出的就医决定,符合“主动求医”的定义,不符合“被动求医”的定义,排除。

C项:刘阿姨的丈夫和儿女苦劝刘阿姨无果后,硬带着她去医院就诊,说明刘阿姨本人不愿就医,家属强行要求她就医,不符合“被动求医”的定义,排除。

D项:中学生小梅在告诉妈妈自己拉肚子后,妈妈决定带她去医院,说明小梅就医的决定是由她的家属做出的,符合“被动求医”的定义,当选。

故正确答案为D。

## 21.【答案】B

【解析】第一步:找出定义关键词。

城市生产空间优化:“城市产业发展空间规模与布局的调整”“促进生产优化”。

城市生活空间优化:“调整城市不同类型生活空间的分布及相对距离”“提高城市居民各类活动空间可达性”“提高居民生活质量”。

第二步:逐一分析选项。

A项:某市实施拆墙透绿,是从城市绿化的角度进行调整,符合“调整城市不同类型生活空间的分布及相对距离”,且该工程有效地美化了城市居民生活环境,符合“提高居民生活质量”,符合“城市生活空间优化”的定义,排除。

B项:某市将客车厂、玻璃厂、轧钢厂等工厂搬迁到同一个工业园区,是从产业布局方面进行调整,符合“城市产业发展空间规模与布局的调整”,调整后节约了企





# 仕达未来教育

业的物流成本，符合“促进生产优化”，符合“城市生产空间优化”的定义，不符合“城市生活空间优化”的定义，当选。

C项：某市计划在老城区及新开发片区建设完善公共停车设施，是在对居民活动空间中的基础设施进行优化，符合“调整城市不同类型生活空间的分布及相对距离”，新增泊位能使居民停车更方便，符合“提高居民生活质量”，符合“城市生活空间优化”的定义，排除。

D项：拆除市内河两岸聚集的脏乱差小作坊，能够改善市区环境，符合“调整城市不同类型生活空间的分布及相对距离”“提高居民生活质量”，符合“城市生活空间优化”的定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

## 22.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

价值链的数字重生：“某个必要环节以数字化方式呈现”“以数据实时在线为基础”“推动价值链的实现”。

价值链的数字新生：“以新定义的用户价值为中心”“以数据实时在线为基础”“融合新价值链要素”“创造全新价值链结构”。

第二步：逐一分析选项。

A项：整合资源要素给用户带来全新的旅行前、旅行中和旅行后的服务体验，不符合“某个必要环节以数字化方式呈现”，且没有提到“数据实时在线”，不符合“价值链的数字重生”的定义，排除。

B项：依靠在线实时数据，符合“以数据实时在线为基础”，开拓新颖的服务渠道，是对价值链的创新，不符合“推动价值链的实现”，不符合“价值链的数字重生”的定义，排除。

C项：电商平台通过发布商品信息和销售实时动态，符合“以数据实时在线为基础”，消费者在选购时可以查询货物即时情况，符合“某个必要环节以数字化方式呈现”，符合“价值链的数字重生”的定义，当选。

D项：核电设备的数字三维模型可以为多个环节带来价值增长点，不符合“以数据实时在线为基础”，不符合“价值链的数字重生”的定义，排除。

故正确答案为C。

## 23.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

全面调查：“一定范围内的情况普查”。



# 仕达未来教育

非全面调查：“从总体中抽取一部分对象进行情况调查”。

抽样调查：“根据随机原则选择样本”。

典型调查：“有意识选取若干样本”。

第二步：逐一分析选项。

A项：对某市幼儿园所有儿童进行口腔卫生检查，符合“一定范围内的情况普查”，符合“全面调查”的定义，不符合“非全面调查”的定义，该项说法错误，排除。

B项：对省内1~3年級的全体学生进行体育活动时间的调查，符合“一定范围内的情况普查”，符合“全面调查”的定义，不符合“非全面调查”的定义，该项说法错误，排除。

C项：对全国招生规模较大的前30所医学院校进行学生就业情况调查，不是随机选择，而是有意识地选取一部分样本进行调查，符合“有意识选取若干样本”，符合“典型调查”的定义，该项说法正确，当选。

D项：对某市中考数学成绩最好的几所学校进行调查，不是随机选择，是有意识地选取一部分样本进行调查，符合“有意识选取若干样本”，符合“典型调查”的定义，不符合“抽样调查”的定义，该项说法错误，排除。

故正确答案为C。

## 24.【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

量表法：“运用量表形式测定被调查者对问题的态度”。

直接量表：“调查者设计问题并询问被调查者”“被调查者直接表明其态度”。

间接量表：“被调查者按其态度或意愿”“在备选问题或语句中选择出合适的语句代表其态度”。

第二步：逐一分析选项。

A项：给四部电影打分，分数总和为100分，被调查者可以直接分配分数，表明自己的态度，符合“调查者设计问题并询问被调查者”“被调查者直接表明其态度”，符合“直接量表”的定义，不符合“间接量表”的定义，排除。

B项：按照个人喜好对六个品牌的洗衣粉进行编号，被调查者可以根据自己的喜好程度直接表明自己的态度，符合“调查者设计问题并询问被调查者”“被调查者直接表明其态度”，符合“直接量表”的定义，不符合“间接量表”的定义，排除。

C项：被调查者可以从备选的五项中任选一个表明自己的态度，符合“被调查者按其态度或意愿”“在备选问题或语句中选择出合适的语句代表其态度”，符合“间接量表”的定义，当选。



# 仕达未来教育

D项:对某人物形象进行评价,被调查者可以根据自己对人物的认识进行评价,表明态度,符合“调查者设计问题并询问被调查者”“被调查者直接表明其态度”,符合“直接量表”的定义,不符合“间接量表”的定义,排除。

故正确答案为C。

## 25.【答案】D

【解析】第一步:找出定义关键词。

轮式网络:“一个下级同时与多个主管联系”“主管之间没有沟通”。

Y式网络:“第二级有两个上级与之联系”“第三级与一个或更多下级发生联系”。

环式网络:“每个成员仅与相邻者联系”“不能与更远的成员进行沟通”。

全通道式网络:“所有成员间充分进行沟通”“所有成员的地位是平等的,无核心人物”。

第二步:逐一分析选项。

A项:每个字符只与其相邻的两个字符间有联系,与其他不相邻的字符没有联系,符合“每个成员仅与相邻者联系”“不能与更远的成员进行沟通”,符合“环式网络”的定义,不符合“轮式网络”的定义,排除。

B项:每个字符与其他所有字符都有联系,而且无核心字符,符合“所有成员间充分进行沟通”“所有成员的地位是平等的,无核心人物”,符合“全通道式网络”的定义,不符合“轮式网络”的定义,排除。

C项:第二级字符C与两个上级字符A、B有联系,符合“第二级有两个上级与之联系”,第三级字符D与一个下级字符E有联系,符合“第三级与一个或更多下级发生联系”,符合“Y式网络”的定义,不符合“轮式网络”的定义,排除。

D项:字符C作为下属时,分别与多个主管字符A、B、D、E有联系,但是主管字符A、B、D、E之间没有联系,符合“一个下级同时与多个主管联系”“主管之间没有沟通”,符合“轮式网络”的定义,当选。

故正确答案为D。

## 26.【答案】A

【解析】第一步:分析题干条件。

- (1)销售部在财务部和生产部之前;
- (2)人事部紧接在研发部或者生产部的后面;
- (3)紧接在法务部后面的是研发部或者销售部。

本题题干信息确定,选项信息充分,优先考虑排除法。

第二步:根据题干条件进行推理。



# 仕达未来教育

根据条件(1)可知销售部在财务部和生产部之前,排除B项。

根据条件(2)可知人事部紧接在研发部或者生产部的后面,排除C项。

根据条件(3)可知紧接在法务部后面的是研发部或者销售部,排除D项。

经验证,A项符合所有条件,当选。

故正确答案为A。

## 27.【答案】B

【解析】第一步:分析题干条件。

- (1) 销售部在财务部和生产部之前;
- (2) 人事部紧接在研发部或者生产部的后面;
- (3) 紧接在法务部后面的是研发部或者销售部;
- (4) 研发部在戊字楼。

第二步:根据题干条件进行分析。

问哪项可能为真,可以考虑代入法。列表如下:

| 戊  | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
|----|---|---|---|---|---|
| 研发 |   |   |   |   |   |

当研发部在戊字楼时,结合条件(3)可知,紧接在法务部后面的只能是销售部。再结合条件(1)可知,销售部在财务部和生产部之前。

A项代入,法务部在辛字楼,如下:

| 戊  | 己 | 庚 | 辛  | 壬  | 癸 |
|----|---|---|----|----|---|
| 研发 |   |   | 法务 | 销售 |   |

此时,销售部不可能在财务部和生产部之前,与条件(1)不符,排除。

B项代入,人事部在癸字楼。

此时,根据条件(2),人事部不可能紧接在研发部后面,只能是紧接在生产部后面,即生产部在壬字楼;结合条件(3),此时紧接在法务部后面的只能是销售部,而销售部又在财务部和生产部之前,如下:

| 戊  | 己  | 庚  | 辛  | 壬  | 癸  |
|----|----|----|----|----|----|
| 研发 | 法务 | 销售 | 财务 | 生产 | 人事 |

满足题干所有条件,可能为真,当选。

C项代入,财务部在己字楼,如下:



# 仕达未来教育

|    |    |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|
| 戊  | 己  | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
| 研发 | 财务 |   |   |   |   |

此时，销售部不可能在财务部和生产部之前，与条件（1）不符，排除。

D项代入，生产部在庚字楼，结合条件（1），销售部只能在己字楼，如下：

|    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|
| 戊  | 己  | 庚  | 辛 | 壬 | 癸 |
| 研发 | 销售 | 生产 |   |   |   |

此时紧接在法务部后面的不可能是研发部或者销售部，与条件（3）不符，排除。  
故正确答案为B。

## 28.【答案】C

【解析】第一步：分析题干条件。

- （1）销售部在财务部和生产部之前；
- （2）人事部紧接在研发部或者生产部的后面；
- （3）紧接在法务部后面的是研发部或者销售部；
- （4）法务部在壬字楼。

第二步：根据题干条件进行分析。

列表如下：

|   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|---|
| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬  | 癸 |
|   |   |   |   | 法务 |   |

结合条件（3），如果法务部后面紧接着是销售部，即销售部在癸字楼，此时会出现：销售部不可能在财务部和生产部之前，与条件（1）不符，即销售部不可能在癸字楼，则紧接在法务部后面的只能是研发部，故研发部在癸字楼。如下：

|   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|----|----|
| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬  | 癸  |
|   |   |   |   | 法务 | 研发 |

再结合条件（2）可知，人事部只能紧接在生产部后面；最后根据条件（1）可知，销售部后面有财务部和生产部，以及人事部，那么销售部只能在戊字楼。

故正确答案为C。

## 29.【答案】B

【解析】第一步：分析题干条件。

- （1）销售部在财务部和生产部之前；
- （2）人事部紧接在研发部或者生产部的后面；



# 仕达未来教育

(3) 紧接在法务部后面的是研发部或者销售部;

(4) 销售部在戊字楼。

第二步: 根据题干条件进行分析。

列表如下:

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 戊  | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
| 销售 |   |   |   |   |   |

根据条件(3)可知, 此时紧接在法务部后面的只能是研发部, 此时研发部不可能在己字楼。

本题为选非题, 故正确答案为B。

## 30. 【答案】C

【解析】第一步: 分析题干条件。

(1) 销售部在财务部和生产部之前;

(2) 人事部紧接在研发部或者生产部的后面;

(3) 紧接在法务部后面的是研发部或者销售部。

第二步: 根据题干条件进行分析。

A项代入, 结合条件(1), 占壬字楼和癸字楼的只能是财务部或者生产部。如下:

|    |    |    |    |       |       |
|----|----|----|----|-------|-------|
| 戊  | 己  | 庚  | 辛  | 壬     | 癸     |
| 研发 | 人事 | 法务 | 销售 | 财务/生产 | 生产/财务 |

满足题干所有条件, 可能为真, 排除。

B项代入, 结合条件(1), 销售部只能在戊字楼或己字楼, 结合条件(2), 人事部只能紧接在生产部后面; 占戊字楼和己字楼的为法务部或者销售部即可。如下:

|       |       |    |    |    |    |
|-------|-------|----|----|----|----|
| 戊     | 己     | 庚  | 辛  | 壬  | 癸  |
| 法务/销售 | 销售/法务 | 研发 | 财务 | 生产 | 人事 |

满足题干所有条件, 可能为真, 排除。

C项代入, 结合条件(2)可知, 占己字楼的只能是生产部, 此时要想满足条件(1), 占戊字楼的只能是销售部, 如下:

|    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|---|---|
| 戊  | 己  | 庚  | 辛  | 壬 | 癸 |
| 销售 | 生产 | 人事 | 研发 |   |   |

此时, 法务部后面不可能紧接着研发部或者销售部, 与条件(3)不符, 不可能为真, 当选。



# 仕达未来教育

D项代入，结合条件（1）可知，销售部只能在戊字楼或己字楼，再结合条件（3）可知，紧接在法务部后面的只能是研发部，即研发部在壬字楼，则根据条件（2）可知，人事部只能在癸字楼，此时，生产部在己字楼，销售部在戊字楼。如下：

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 戊  | 己  | 庚  | 辛  | 壬  | 癸  |
| 销售 | 生产 | 财务 | 法务 | 研发 | 人事 |

满足题干所有条件，可能为真，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

# 仕达未来教育

## 强化练习题（三）

### 1.【答案】C

【解析】第一步：翻译题干。

- ①冰川的退缩得到控制→节能减排、减少温室气体排放、遏制地球气温升高；
  - ②-减少温室气体排放→欧洲阿尔卑斯山将有 94% 的冰川会在 100 年内消失掉。
- 第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为“节能减排、减少温室气体排放、遏制地球气温升高→冰川的退缩得到控制”，“节能减排、减少温室气体排放、遏制地球气温升高”是对①的肯后，肯后得不到确定性结论，无法推出，排除。

B 项：翻译为“欧洲阿尔卑斯山有 94% 的冰川在 100 年内消失掉→减少温室气体排放”，“欧洲阿尔卑斯山有 94% 的冰川在 100 年内消失掉”是对②的肯后，肯后得不到确定性结论，无法推出，排除。

C 项：翻译为“-欧洲阿尔卑斯山将有 94% 的冰川在 100 年内消失掉→减少温室气体排放”，“-欧洲阿尔卑斯山将有 94% 的冰川在 100 年内消失掉”是对②的否后，否后必否前，可以推出，当选。

D 项：翻译为“节能减排、减少温室气体排放、遏制地球气温升高→冰川的退缩得到控制”，“节能减排、减少温室气体排放、遏制地球气温升高”是对①的肯后，肯后得不到确定性结论，无法推出，排除。

故正确答案为 C。

### 2.【答案】A

【解析】第一步：翻译题干。

- ①推动供给侧结构性改革→确立竞争政策的基础性地位；
- ②确立竞争政策的基础性地位→加强顶层设计；
- ③加强顶层设计→围绕创造公平竞争的制度环境展开；
- ④实现创新驱动→确立竞争政策的基础性地位。

将①②③串联得：⑤推动供给侧结构性改革→确立竞争政策的基础性地位→加强顶层设计→围绕创造公平竞争的制度环境展开。

第二步：逐一分析选项。





# 仕达未来教育

A项:翻译为“推动供给侧结构性改革→加强顶层设计”,是对⑤的肯前,肯前必肯后,可以推出,当选。

B项:翻译为“实现创新驱动→推动供给侧结构性改革”,题干中二者之间并没有建立联系,无法推出,排除。

C项:翻译为“围绕创造公平竞争的制度环境展开→加强顶层设计”,是对⑤的肯后,肯后得不到确定性结论,无法推出,排除。

D项:翻译为“加强顶层设计→推动供给侧结构性改革”,是对⑤的肯后,肯后得不到确定性结论,无法推出,排除。

故正确答案为A。

### 3.【答案】A

【解析】第一步:翻译题干。

①-(从政治上认识问题、解决问题)→陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面;

②-(从政治上认识问题、解决问题)→-从根本上解决问题;

③提高政治能力→善于从政治上分析问题、解决问题;

④看清本质→从政治上分析问题;

⑤抓住根本→从政治上解决问题。

第二步:逐一分析选项。

A项:翻译为“从根本上解决问题→从政治上认识问题、解决问题”,是对②的否后,否后必否前,可以推出,当选。

B项:翻译为“善于从政治上分析问题、解决问题→提高政治能力”,是对③的肯后,肯后得不到确定性结论,无法推出,排除。

C项:翻译为“陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面→-从根本上解决问题”,是对①的肯后,肯后得不到确定性结论,无法和②中的“从根本上解决问题”串在一起,无法推出,排除。

D项:翻译为“- (看清本质、抓住根本)→-(从政治上分析问题、解决问题)”,是对④、⑤的否前,否前得不到确定性结论,无法推出,排除。

故正确答案为A。

### 4.【答案】A

【解析】第一步:翻译题干。

①-粉蒸肉或-蒸排骨;

②-粉蒸肉→梅菜扣肉或清炖肉;

③梅菜扣肉或清蒸鳊鱼;



# 仕达未来教育

④蒸排骨且—清炖肉。

第二步：根据题干条件进行推理。

根据条件④可知做了蒸排骨，根据条件①，结合“或”关系否一推一可知，没有做粉蒸肉，结合条件②可知，做了梅菜扣肉或清炖肉，再结合条件④没做清炖肉，可以推出做了梅菜扣肉，对应 A 项。

故正确答案为 A。

## 5.【答案】A

【解析】第一步：翻译题干。

①闭合 1 号开关→闭合 2 号开关且断开 5 号开关；

②闭合 2 号开关或闭合 5 号开关→断开 4 号开关；

③—（断开 3 号开关且断开 4 号开关）= 闭合 3 号开关或闭合 4 号开关；

④闭合 1 号开关。

第二步：根据题干条件进行推理。

从确定信息条件④入手，闭合 1 号开关是对条件①的肯前，肯前必肯后，可以得出闭合 2 号开关且断开 5 号开关；闭合 2 号开关是对条件②的肯前，肯前必肯后，可以得出断开 4 号开关；而断开 4 号开关是对条件③“或”关系的后半部分进行否定，根据“或”关系否一推一，可以得出闭合 3 号开关，故除了闭合 1 号开关，还需要闭合的是 2 号开关和 3 号开关。

故正确答案为 A。

## 6.【答案】C

【解析】第一步：翻译题干。

①古代帝王是否为圣贤明君有唯一标准→秦始皇或武则天是圣贤明君；

②秦始皇或武则天是圣贤明君→汉武帝且明成祖是圣贤明君；

③明成祖是圣贤明君→明朝出现永乐盛世且维持统治上千年；

④明朝没有维持统治上千年。

第二步：根据题干条件进行推理。

从确定信息条件④入手，明朝没有维持统治上千年是对条件③的否后，根据否后必否前，可以得出：明成祖不是圣贤明君，此结论是对条件②的否后，根据否后必否前，可以得出：秦始皇不是圣贤明君且武则天不是圣贤明君，此结论是对条件①的否后，根据否后必否前，可以得出：古代帝王是否为圣贤明君没有唯一标准。故 A、B 两项推理错误，D 项依据题干无法直接推出，均排除。

故正确答案为 C。



# 仕达未来教育

## 7.【答案】A

【解析】第一步：翻译题干。

- ① S 村且 Q 乡  $\rightarrow$   $\neg$ X 镇；
- ② X 镇且 W 村报告准确；
- ③  $\neg$ Q 乡  $\rightarrow$   $\neg$ W 村报告准确。

第二步：根据题干条件进行推理。

从确定信息条件②入手，已知 X 镇出现疫情且 W 村的报告准确。X 镇出现疫情是对条件①的否后，否后必否前，可以得到：④  $\neg$ S 村或  $\neg$ Q 乡；W 村的报告准确是对条件③的否后，否后必否前，可以得到：Q 乡出现疫情。Q 乡出现疫情，结合条件④，根据“或”关系否一推一，可以得到：S 村没有出现疫情。因此，Q 乡出现疫情，S 村没有出现疫情，对应 A 项。

故正确答案为 A。

## 8.【答案】C

【解析】第一步：翻译题干。

- ① 吴老师教语文  $\rightarrow$   $\neg$  张老师教生物；
- ② 孙老师教语文或者吴老师教语文；
- ③  $\neg$  张老师教生物  $\rightarrow$   $\neg$  苏老师教物理；
- ④  $\neg$  吴老师教化学或者苏老师教物理。

第二步：根据题干条件进行推理。

提问为“推出孙老师教语文”，本题是给出了结论，需要从结论出发倒推条件。

根据条件②可知，想要推出“孙老师教语文”，需要有“吴老师不教语文”；根据条件①可知，想要得到“吴老师不教语文”，需要有“张老师教生物”；根据条件③可知，想要得到“张老师教生物”，需要有“苏老师教物理”；根据条件④可知，想要得到“苏老师教物理”，需要有“吴老师教化学”。

只有 C 项符合。

故正确答案为 C。

## 9.【答案】B

【解析】第一步：翻译题干。

- ① 甲： $\neg$  李正  $\rightarrow$   $\neg$  王兴；
- ② 乙： $\neg$  王兴  $\rightarrow$  李正；
- ③ 丙：李正  $\rightarrow$   $\neg$  王兴。

第二步：根据题干条件进行推理。



# 仕达未来教育

根据条件①③可知,无论李正是否被录取,王兴一定不被录取,再根据条件②可以推出李正被录取,B项当选。

故正确答案为B。

10.【答案】A

【解析】第一步:翻译题干。

①小丙买鸡腿→小甲买牛肉;

②-小丙买鸡腿→小乙买鱿鱼;

③小甲买牛肉→小丁买鸡腿;

④小丁买鸡腿→小乙买鱿鱼。

①③④可以递推出:⑤小丙买鸡腿→小甲买牛肉→小丁买鸡腿→小乙买鱿鱼。

第二步:根据题干条件进行推理。

根据条件②⑤可知,无论小丙买不买鸡腿,小乙都会买鱿鱼,A项可以推出。

故正确答案为A。

11.【答案】A

【解析】第一步:判断题干词语间逻辑关系。

“过河拆桥”比喻达到目的以后,就把曾经帮助过自己的人一脚踢开;“饮水思源”比喻人在幸福的时候不忘幸福的来源。二者为反义关系,且“过河拆桥”为贬义词,“饮水思源”为褒义词。

第二步:判断选项词语间逻辑关系。

A项:“江心补漏”比喻补救已迟,无法挽回差错或败局;“未雨绸缪”比喻事先做好准备。二者为反义关系,且“江心补漏”为贬义词,“未雨绸缪”为褒义词,与题干逻辑关系一致,当选。

B项:“不名一文”指没有一文钱,形容极其贫困;“一贫如洗”形容穷得一无所有,就像被水冲洗过一样。二者为近义关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

C项:“了如指掌”形容对情况非常清楚;“一窍不通”比喻一点儿也不懂。二者为反义关系,但“了如指掌”为褒义词,“一窍不通”为贬义词,与题干逻辑关系不一致,排除。

D项:“浮光掠影”指像水面的光和掠过的影子一样,一晃就消逝,形容印象不深刻;“走马观花”比喻粗略地观察事物。二者为近义关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

故正确答案为A。

12.【答案】B



# 仕达未来教育

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“风霜雨雪”为四字并列的词语，“雾里”和“看花”是场景和行为的对应关系，且“雾”与“风霜雨雪”是并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“春夏秋冬”为四字并列的词语，“踏雪”和“寻梅”是两个行为的并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“金木火土”为四字并列的词语，“水中”和“望月”是场景和行为的对应关系，且“水”与“金木火土”是并列关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“桃李杏橘”为四字并列的词语，但是“青梅”不是场景，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“梅兰竹菊”为四字并列的词语，“茜窗”和“画眉”是场景和行为的对应关系，但“茜窗画眉”中不包含与“梅兰竹菊”并列的字，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“刻舟求剑”比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法，其中“刻舟”是“求剑”的方式，“求剑”是“刻舟”的目的。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“里应”是指里面接应，“外合”是指外面攻打，“里应”和“外合”是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“掩耳盗铃”是指把耳朵捂住去偷铃铛，比喻自己欺骗自己，明明掩盖不了的事偏要设法掩盖，其中“掩耳”是“盗铃”的方式，“盗铃”是“掩耳”的目的，与题干逻辑关系一致，保留。

C项：“打草惊蛇”比喻采取机密行动时，不慎惊动了对方，“打草”的目的不是“惊蛇”，与题干逻辑关系不一致，排除。（“打草惊蛇”还有一种解释，即“打草”是为了“惊蛇”，如果按这个意思理解，可以保留。）

D项：“指桑骂槐”比喻表面上骂这个人，实际上骂那个人，“指桑”是“骂槐”的方式，“骂槐”是“指桑”的目的，与题干逻辑关系一致，保留。

比较B、C、D三项，题干“刻舟求剑”是说方法错误，达不到“求剑”的目的。C项“打草惊蛇”与D项“指桑骂槐”都能达到目的，B项“掩耳盗铃”强调方法错误，达不到目的，因此B项与题干逻辑关系更一致，当选。



# 仕达未来教育

故正确答案为 B。

## 14.【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“鹬蚌相争，渔翁得利”比喻双方争执不下，两败俱伤，让第三者占了便宜。“鹬蚌相争”为因，“渔翁得利”为果，二者为因果对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“兼听则明，偏信则暗”指听取多方面的意见就能明辨是非，只相信单方面的话，必然会犯片面性的错误。二者均单独存在因果对应关系，但二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“塞翁失马，焉知非福”比喻虽然一时受到损失，反而因此能得到好处。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“户枢不蠹，流水不腐”指经常转动的门轴不会被虫蛀，流动的水不会腐臭，比喻经常运动的东西不易受外物的侵蚀，可以长久不坏。二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“城门失火，殃及池鱼”指城门着了火，大家都用护城河的水救火，水用尽了，鱼也就干死了，比喻因牵连而受祸患或损失。“城门失火”为因，“殃及池鱼”为果，二者为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

## 15.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

词语间无明显语义关系，考虑词语拆分。拆分后，“动”与“静”是并列关系，“是”与“非”也是并列关系，且都是并列关系中的矛盾关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“大”与“小”是并列关系，“多”与“少”也是并列关系，但都是并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“生”与“死”是并列关系，“曲”与“直”也是并列关系，且都是并列关系中的矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“古”与“今”是并列关系，“长”与“短”也是并列关系，但都是并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“轻”与“重”是并列关系，“贵”与“贱”也是并列关系，但都是并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。



# 仕达未来教育

## 16.【答案】A

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“寒”字有两个主要的语义：冷；穷困（有时用作谦辞）。“寒冷”一词中的“寒”指的是冷，“寒舍”一词中的“寒”指的是穷困。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“甘”字有两个主要的语义：甜，味道好；自愿，乐意。“甘甜”中的“甘”指的是甜，“甘愿”中的“甘”指的是自愿，与题干逻辑关系一致，当选。

B项：“仇恨”“怨恨”中的“恨”指的都是仇视，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“皮肤”“肌肤”中的“肤”指的都是皮肤，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“讽刺”“讥讽”中的“讽”指的都是用含蓄的话指责或劝告，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

## 17.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“五音”指五声音阶，依次为宫、商、角、徵、羽。“商”和“徵”构成反对关系，二者分别和“五音”构成组成关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“五经”指《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》，简称为“诗、书、礼、易、春秋”。“乐”指《乐经》，“五经”当中不包括“乐”，二者不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“五谷”指五种谷物，古代有多种不同说法，最主要的有两种：一种指稻、黍、稷、麦、菽；另一种指麻、黍、稷、麦、菽。“麦”和“稷”构成反对关系，二者分别和“五谷”构成组成关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“五金”指金、银、铜、铁、锡五种金属。“五金”当中不包括“铝”，二者不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“五行”也叫五行学说，指金、木、水、火、土。“五行”当中不包括“雷”，二者不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

## 18.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“牡丹”和“玫瑰”都是“花”，后两个词为并列关系，与第一个词均为种属关系，且“牡丹”和“玫瑰”都是自然界的植物。



# 仕达未来教育

第二步:判断选项词语间逻辑关系。

A项:“红茶”和“绿茶”都是“茶”,后两个词为并列关系,与第一个词均为种属关系,但“红茶”和“绿茶”都是茶叶采摘后经过人们加工而制成的,与题干逻辑关系不一致,排除。

B项:“艾草”和“蓼草”都是“草”,后两个词为并列关系,与第一个词均为种属关系,且“艾草”和“蓼草”都是自然界的植物,与题干逻辑关系一致,当选。

C项:“绒球”多指用彩色毛线或绒线扎成的球形物体,与“足球”不属于同一类事物,二者不是并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

D项:“轿车”和“客车”都是“车”,后两个词为并列关系,与第一个词均为种属关系,但“轿车”和“客车”都是人们制造出来的,与题干逻辑关系不一致,排除。

故正确答案为B。

19.【答案】B

【解析】第一步:判断题干词语间逻辑关系。

“鲸鱼”不是“鱼”,而是哺乳动物,二者为反向种属关系。

第二步:判断选项词语间逻辑关系。

A项:“柳树”是“树木”,二者为种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

B项:“企鹅”不是“鹅”,二者为反向种属关系,与题干逻辑关系一致,当选。

C项:“地球”是“行星”,二者为种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

D项:“尺子”是“文具”,二者为种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

故正确答案为B。

20.【答案】A

【解析】第一步:判断题干词语间逻辑关系。

“冬奥会”和“夏奥会”分别是冬季奥林匹克运动会和夏季奥林匹克运动会,二者为并列关系中的矛盾关系;“残奥会”是残疾人奥林匹克运动会。“冬奥会”和“夏奥会”是从举办季节的角度划分的,“残奥会”是从参赛人员的角度划分的,前两个词分别与第三个词构成交叉关系。

第二步:判断选项词语间逻辑关系。

A项:“男演员”和“女演员”是不同性别的演员,二者为并列关系中的矛盾关系;“小演员”是年龄较小的演员。“男演员”和“女演员”是从性别角度划分的,“小演员”是从年龄角度划分的,前两个词分别与第三个词构成交叉关系,与题干逻辑关系一致,当选。

B项:“运动员”是体育比赛的参赛人员,“裁判员”是运动竞赛过程中依据竞赛





# 仕达未来教育

规程和竞赛规则评定运动员成绩、胜负和名次的人员，“监督员”是起监督作用的工作人员，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“红衣服”“蓝衣服”“黄衣服”是三种不同颜色的衣服，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“推土机”和“挖土机”是两种不同的工程机械，二者为并列关系；“挖掘机”别称“挖土机”，二者为全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

## 21.【答案】A

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

有的“报案人”是“嫌疑人”，有的“报案人”不是“嫌疑人”，有的“嫌疑人”是“报案人”，有的“嫌疑人”不是“报案人”，二者为交叉关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：有的“获益人”是“买家”，有的“获益人”不是“买家”，有的“买家”是“获益人”，有的“买家”不是“获益人”，二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B项：“卖家”和“买家”为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“主角”和“配角”为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“僧侣”一般指佛教僧徒，与“道士”为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

## 22.【答案】C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“青花瓷”与“青铜剑”从微观的角度来讲，二者关联不大，但从宏观的角度来讲，二者都是人造的物品，可以看成是并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“蓝花草”是一种植物，“蓝棉鞋”是一种物品，二者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“黄大衣”是一种物品，“黄土坡”是一种地貌，也可指黄土坡村，二者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“红星旗”和“红木柜”是两种物品，二者为并列关系，与题干逻辑关系一致，保留。

D项：“黑皮夹”和“黑漆桌”是两种物品，二者为并列关系，与题干逻辑关系一



# 仕达未来教育

致，保留。

比较 C、D 两项，题干中的“青花瓷”是因其瓷身上有青花图案而得名，“青铜剑”是因其材料为青铜而得名，C 项中的“红星旗”是因其带有红星图案而得名，“红木柜”是因其材料为红木而得名，但 D 项中二者均以材料命名，故 C 项与题干逻辑关系更一致，当选。

故正确答案为 C。

## 23.【答案】B

【解析】逐一代入选项。

A 项：“眼镜镜片”可以用来矫正“视力”，二者是对应关系；“铝合金”具有“坚固”的属性，二者是属性对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“树脂”是制作“眼镜镜片”的一种原材料，二者是原材料的对应关系；“铝合金”是制作“易拉罐”的一种原材料，二者是原材料的对应关系。前后逻辑关系一致，当选。

C 项：有的“眼镜镜片”是“凹透镜”，有的“眼镜镜片”不是“凹透镜”，有的“凹透镜”是“眼镜镜片”，有的“凹透镜”不是“眼镜镜片”，二者是交叉关系；“重金属”通常指密度大于  $5\text{g/cm}^3$  的金属，“铝合金”不是“重金属”，二者是反向种属关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“眼镜镜片”和“眼镜镜架”是组成眼镜的两个部分，二者是并列关系；“铝合金”和“不锈钢”是两种不同的材质，二者是并列关系，但二者是独立存在的。前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

## 24.【答案】A

【解析】逐一代入选项。

A 项：“大豆”经过发酵等一系列工艺被加工成“豆豉”，二者为原材料与成品的对应关系，且发酵是一种化学变化；“原木”经过不完全燃烧变成“木炭”，二者为原材料与成品的对应关系，且燃烧也是一种化学变化。前后逻辑关系一致，当选。

B 项：“大豆”是“豆芽”的种子，二者为对应关系；“原木”指采伐后未经加工的木料，“桐木”是木材的一种，有的“原木”是“桐木”，有的“原木”不是“桐木”，有的“桐木”是“原木”，有的“桐木”不是“原木”，二者为交叉关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“大豆”包含黑豆、青豆等豆类，与“红豆”不属于同一层级，二者无明显逻辑关系；“原木”指采伐后未经加工的木料，“檀木”是木材的一种，有的“原木”



# 仕达未来教育

是“檀木”，有的“原木”不是“檀木”，有的“檀木”是“原木”，有的“檀木”不是“原木”，二者为交叉关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D项：将“大豆”加工成“豆腐”，需要经过煮浆这一工序，即通过加热使豆浆中的蛋白质变性，发生化学变化，因此制作“豆腐”的过程中存在物理变化和化学变化；“原木”被加工成“木桶”的过程中只存在物理变化。前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

## 25.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“斗拱”是我国木结构建筑中的支承构件，在立柱和横梁交接处。“斗拱”是“古建筑”的一部分，二者为组成关系；“斗拱”的主要作用是“荷载重量”，二者为功能对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“尾灯”是“汽车”的一部分，二者为组成关系；但是“尾灯”的主要作用是安全警示，不是“照明搜索”。与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“船舵”是“帆船”的一部分，二者为组成关系；“船舵”的主要作用是“控制航向”，二者为功能对应关系。与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“舞台”是“剧场”的一部分，二者为组成关系，但两词顺序与题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“芯片”是“手机”的一部分，二者为组成关系；“芯片”的主要作用是运算存储，不是“结构保护”。与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

## 26.【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“潮汐能”和“生物质能”是两种可再生能源，二者为并列关系，且均有“可再生”的特点，因此均与“可再生”构成属性对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“小米”和“核桃”是两种食物，二者为并列关系，且均“可助眠”，因此均与“可助眠”构成功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“手套”和“围巾”是两种保暖用品，二者为并列关系，且均“可防寒”，因此均与“可防寒”构成功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“洗手液”和“消毒液”是两种清洁用品，二者为并列关系，且均“可除菌”，因此均与“可除菌”构成功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。



# 仕达未来教育

D项：“易拉罐”和“塑料瓶”是两种可回收容器，二者为并列关系，且均有“可回收”的特点，因此均与“可回收”构成属性对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

## 27.【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“立法”指法律制度的确立，“执法”指执行法令、法律，“立法”是“执法”的基础前提，二者为时间先后顺序的对应关系，且二者主体可以不一致。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“学习”指主动探究的过程，“教育”指施加影响的过程，二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“设计”指在正式做某项工作之前，根据一定的目的要求，预先制定方法、图样等，“施工”指按照设计建造各种工程，“设计”是“施工”的基础前提，二者为时间先后顺序的对应关系，且二者主体可以不一致，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“阅读”指看（书报等）并领会其内容，“写作”指写文章，二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“患病”指生病，“就医”指找医生看病，二者为时间先后顺序的对应关系，但二者主体一致，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

## 28.【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

因为“助人”，所以受到“表扬”，二者为因果对应关系，且“表扬”为积极结果。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“收入”与“支出”是两种不同的经济行为，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：因为“盲投”，所以受到“损失”，二者为因果对应关系，但“损失”为消极结果，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“奖杯”用于“奖励”，二者为功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：因为“经营”，所以获取“盈利”，二者为因果对应关系，且“盈利”为积极结果，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

# 仕达未来教育

## 强化练习题（四）

### 1.【答案】C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：处世态度会影响人的寿命。

论据：这 100 名已故运动员中，“面无表情型”的人平均寿命为 72.9 岁，“露齿微笑型”的人大约能够活到 75 岁，而“开怀大笑型”的人平均寿命则达到 79.9 岁。

本题论据是在说从定妆照来看，笑容越明显的运动员平均寿命越长，从而得到论点“处世态度会影响人的寿命”。论据说的是定妆照上的表情，而论点说的是处世态度，论点和论据的话题不一致，优先考虑用拆桥的方式进行削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项讨论的运动员的国籍、运动项目和题干讨论的定妆照上的表情以及处世态度均无关系，属于无关选项，无法削弱，排除。

B 项：该项说明定妆照上的表情和处世态度是有关系的，建立论据和论点之间的联系，属于搭桥项，无法削弱，排除。

C 项：运动员采取何种表情拍照是根据摄影师要求而定的，说明定妆照上的表情是摄影师设计的，不能传递运动员本身的处世态度，切断了论据和论点之间的联系，属于拆桥项，可以削弱，当选。

D 项：该项讨论的乐于交际、情商高和题干讨论的定妆照上的表情以及处世态度均无关系，属于无关项，无法削弱，排除。

故正确答案为 C。

### 2.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：冥王星就是太阳系的第九大行星。

论据：由于冥王星运行在太阳系中天体密集的一个特殊区域——柯伊伯带，并且被证明是太阳系中第二复杂、最有趣、比火星更具活力的一颗天体。

第二步：逐一分析选项。

A 项：论点说的是冥王星是太阳系的第九大行星，该项说的是冥王星个头的大小，话题不一致，无法削弱，排除。



# 仕达未来教育

B项:论点说的是冥王星是太阳系的第九大行星,该项说的是冥王星周边天体及其卫星的情况,话题不一致,无法削弱,排除。

C项:论点说的是冥王星是太阳系的第九大行星,该项说的是太阳系其他八大行星的运行情况,话题不一致,无法削弱,排除。

D项:该项指出太阳系大行星必须有的特点之一是清理了轨道周边的其他天体,但论据中指出冥王星运行在太阳系中天体密集的一个特殊区域,说明冥王星没有清理掉轨道周边的其他天体,不能满足太阳系大行星必须有的特点,所以冥王星不能算作太阳系的第九大行星,切断了论据和论点之间的联系,为拆桥项,可以削弱,当选。

故正确答案为D。

### 3.【答案】A

【解析】第一步:找出论点和论据。

论点:喝王老吉凉茶可以延长寿命大约10%。

论据:通过对576只大鼠样本为期两年的安全性实验,发现实验组给出喝王老吉凉茶的雌性大鼠的统计存活时间为708.2天,而对照组雌性大鼠统计存活时间为675.1天,实验组比对照组高出33.1天,显示王老吉凉茶具有延长动物寿命的作用。

论点讨论的是喝王老吉凉茶可以延长寿命,论据讨论的是对大鼠的实验显示喝王老吉凉茶可延长动物寿命,论点和论据主体不一致,要想削弱,优先考虑拆桥。

第二步:逐一分析选项。

A项:该项指出动物实验的结论不能直接推广到人身上,说明大鼠喝王老吉凉茶能延长寿命不代表人类喝王老吉凉茶也能延长寿命,切断了论点和论据之间的联系,为拆桥项,可以削弱,保留。

B项:该项指出实验缺少雄性大鼠的数据支持,说明实验数据有漏洞,否定论据,可以削弱,保留。

C项:对照组的食谱中缺乏碳水化合物,而实验组摄取的王老吉凉茶含有大量糖,糖属于碳水化合物,说明实验前提不一致,对照组的食谱也应满足碳水化合物的需求,指出实验不科学,否定论据,可以削弱,保留。

D项:该项指出长期饮用王老吉凉茶不利于健康,而论点讨论的是喝王老吉凉茶可延长寿命,不利于健康不代表无法延长寿命,无法削弱,排除。

比较A、B、C三项,A项拆桥的削弱力度大于B、C两项否定论据的削弱力度,因此择优选A项。

故正确答案为A。

### 4.【答案】B



# 仕达未来教育

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：“跑两圈”或许能够让戒烟者的戒断症状有所缓解。

论据：该小组通过对实验室小白鼠的研究，证明了即使是像慢跑这样中等强度的体育运动，也能激活小白鼠大脑中的  $\alpha 7$  烟碱型乙酰胆碱受体，提供与吸烟类似的快感。

论点说的是“跑两圈”可以缓解戒烟者的戒断症状，论据说的是小白鼠实验中体育运动可以提供与吸烟类似的快感，论点说的是人，论据说的是小白鼠，二者话题不一致，提问方式为“假设”，优先考虑搭桥，其次考虑必要条件。

第二步：逐一分析选项。

A项：说的是小白鼠对于香烟中的一些成分较为敏感，没有提到“跑两圈”或许能让戒烟者的戒断症状有所缓解，话题不一致，属于无关项，排除。

B项：说的是小白鼠与人的大脑生理结构具有很高的相似性，在小白鼠和人之间建立了联系，说明小白鼠身上的实验结论也可以应用到人身上，建立了论点和论据的联系，属于搭桥项，当选。

C项：说的是小白鼠会出现类似烟瘾的生理表现，没有提到“跑两圈”或许能让戒烟者的戒断症状有所缓解，话题不一致，属于无关项，排除。

D项：题干说慢跑等体育运动可以激活  $\alpha 7$  烟碱型乙酰胆碱受体，提供与吸烟类似的快感，而该项说的是香烟中的尼古丁等成分不会刺激  $\alpha 7$  烟碱型乙酰胆碱受体，与题干中论据表述的意思相反，有削弱的作用，排除。

故正确答案为 B。

5.【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：手机阅读组得分低是由手机阅读时人的认知负担加重造成的。

论据：研究者把 36 名健康受试者分为两组，让他们分别在手机和纸质书上阅读同一部小说的前 6 页，同时监测他们的呼吸和大脑活动。受试者读完后进行阅读理解测试。实验数据显示，和休息时比，两组受试者阅读时的呼吸都变得更短、更浅，手机阅读组更甚；两组受试者阅读所花时间无显著差异，但手机组在阅读测试中的得分显著低于纸质书组。

论据阐述了两个现象：手机阅读组呼吸比纸质书阅读组更短、更浅，手机组阅读测试得分低于纸质书组，而论点讨论的是手机阅读使人的认知负担加重进而导致了得分低，论点与论据的话题不一致，且提问方式为“前提”，优先考虑搭桥。

第二步：逐一分析选项。



# 仕达未来教育

A项：该项指出更短、更浅的呼吸会使阅读者的认知负担加重，在论据“呼吸”与论点“认知负担”之间建立了联系，为搭桥项，可以加强，当选。

B项：该项指出更短、更浅的呼吸使阅读者神经紧张影响得分，但不明确“认知负担”和“神经紧张”的关系，为不明确项，无法加强，排除。

C项：该项指出手机阅读者的认知注意力比纸质阅读者更难集中，但并不明确这是否会导致得分低，为不明确项，无法加强，排除。

D项：该项指出手机阅读和纸质阅读都会有认知负担，只是程度不同，但不清楚哪一个的认知负担更重，而且也不明确认知负担是否导致了得分低，为不明确项，无法加强，排除。

故正确答案为A。

## 6.【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：获得月壤也可以帮助研究人员更准确地确定太阳系其他行星（如火星、水星等）表面物质的年龄。

论据：“嫦娥5号”于文昌卫星发射中心顺利发射，任务是在月球表面收集灰尘和碎片，也就是月壤，并带回地球，以帮助了解月球的演化。

本题的论点说的是月壤可以帮助确定其他行星表面物质的年龄，论据说的是收集月球表面物质以帮助了解月球的演化，论点和论据的话题不一致，且提问方式为“前提”，所以优先用搭桥的方式来加强。

第二步：逐一分析选项。

A项：在月球表面物质和其他行星表面物质之间建立联系，为搭桥项，可以加强，当选。

B项：该项说的是月壤的形成原理，未提到论点中其他行星表面物质的年龄，为无关项，无法加强，排除。

C项：该项说的是行星的形成时期，并非论点中的行星表面物质的形成时期，偷换概念，为无关项，无法加强，排除。

D项：该项说的是对月壤的研究可以为人类未来在其他太空领域的探索打下基础，不明确是不是为论点中的确定行星表面物质的年龄打下基础，不明确项，无法加强，排除。

故正确答案为A。

## 7.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。





# 仕达未来教育

论点：李女士也参加了戏迷社。

论据：（1）居民在诗词社和书法社中至少参加了一个。

（2）居民如果参加了诗词社，则没有参加合唱团。出现逻辑关联词，可以翻译为“参加诗词社→没有参加合唱团”。

（3）李女士参加了合唱团。

论据（3）“李女士参加了合唱团”是对论据（2）“参加诗词社→没有参加合唱团”的否后，根据否后必否前，可知李女士没有参加诗词社；再结合论据（1）“居民在诗词社和书法社中至少参加了一个”可知，李女士参加了书法社。

本题需要找出论点成立的前提，可优先考虑用搭桥的方式进行加强，即建立“李女士参加了合唱团”“李女士没有参加诗词社”“李女士参加了书法社”与“李女士参加了戏迷社”之间的联系。

第二步：逐一分析选项。

A项：“李女士没有参加诗词社”，结合论据（1）“居民在诗词社和书法社中至少参加了一个”可知，李女士参加了书法社，无法建立与“李女士参加了戏迷社”之间的联系，不是论点成立的前提，排除。

B项：“参加了戏迷社的也参加了书法社”可以翻译为“参加戏迷社→参加书法社”，由上述分析可知“李女士参加了书法社”，是对该项推理关系的肯后，肯后得不到确定性结论，不是论点成立的前提，排除。

C项：“李女士没有参加书法社”，与上述分析得出的“李女士参加了书法社”矛盾，否定论据，不是论点成立的前提，排除。

D项：“不参加戏迷社的都不参加书法社”可以翻译为“不参加戏迷社→不参加书法社”，由上述分析可知“李女士参加了书法社”，是对该项推理关系的否后，根据否后必否前，可知李女士参加了戏迷社，建立了“李女士参加了书法社”与“李女士参加了戏迷社”之间的联系，是论点成立的前提，当选。

故正确答案为D。

8.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：“海军2分钟入睡法”的短视频声称在2分钟内可以迅速入睡，并称这一方法可快速解决失眠难题。

论据：无。

本题只有论点，没有论据，要想削弱，优先考虑否定论点，即“海军2分钟入睡法”不能解决失眠难题。



# 仕达未来教育

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说的是最有效的催眠方式是保持规律的作息习惯，但无法说明题干论点的“海军2分钟入睡法”是否可以解决失眠难题，为不明确项，无法削弱，排除。

B项：该项说的是治疗失眠的首选方法是认知行为治疗，但无法说明题干论点的“海军2分钟入睡法”是否可以解决失眠难题，为不明确项，无法削弱，排除。

C项：该项说的是“海军2分钟入睡法”是如何使患者放松、调节情绪的，但未提及这样是否可以解决失眠难题，无法削弱，排除。

D项：该项说的是“海军2分钟入睡法”虽然可以助人入睡，但是很快就会醒来，说明此方法无法彻底解决失眠难题，否定论点，可以削弱，当选。

故正确答案为D。

## 9.【答案】C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：金星大气层中的磷化氢有可能是某种生物留下的印记。

论据：有磷化氢意味着没有充足的氧气存在，但有可能证明是存在厌氧生物的。

本题论点说的是金星大气层中的磷化氢与某种生物之间的关系，论据说的是磷化氢与可能存在厌氧生物之间的关系。论点和论据的话题一致，要想削弱，优先考虑否定论点。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说的是金星大气中含有大量二氧化碳以及浓硫酸云层，温室效应非常严重，而论点讨论的是金星大气层中的磷化氢是不是某种生物留下的印记，话题不一致，无法削弱，排除。

B项：该项说的是存在比较符合金星上大气条件的“不需要呼吸”的动物，说明没有充足氧气的金星上可能存在生物，即厌氧生物，补充论据说明这些生物可能是磷化氢的来源，为加强项，无法削弱，排除。

C项：该项说的是金星上存在某些未知的光化学过程，这些光化学过程能够释放大量的磷化氢，说明金星大气层中的磷化氢是来自这些未知的光化学过程，而不是厌氧生物，否定论点，可以削弱，当选。

D项：该项说的是任何行星上都不太可能存在太多磷，因此一颗行星产生大量磷化氢的可能性很低，而论点讨论的是金星大气层中的磷化氢的来源问题，话题不一致，无法削弱，排除。

故正确答案为C。

## 10.【答案】A



# 仕达未来教育

**【解析】**第一步：找出论点和论据。

论点：这种环保材料有望成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料。

论据：聚苯乙烯泡沫塑料广泛用于制造一次性咖啡杯等用品，但其原料来自石油等不可再生能源，生成的聚苯乙烯高温条件下可能产生对人体有害组分，且无法自然降解，燃烧时还会造成环境污染。研究人员开发出一种源自特定植物的环保材料，这种环保材料质量较轻，可支撑自身重量 200 倍的物体而不变形，还可自然降解，燃烧不会产生污染性烟尘。

本题论据说的是开发出的环保材料比聚苯乙烯泡沫塑料更环保、更安全，论点说的是这种环保材料有望成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料，都在说研发出的环保材料比聚苯乙烯泡沫塑料更好，更适合制造一次性咖啡杯等用品，论点和论据的话题一致，要想削弱，优先考虑否定论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：说的是这种环保材料不具有一次性咖啡杯所需的良好隔热性能且盛装液体后的耐久性不如聚苯乙烯泡沫塑料，说明即使这种环保材料更环保、更安全，也不能成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料，否定论点，可以削弱，保留。

B 项：说的是这种环保材料大规模投入生产后，一次性咖啡杯等用品的供应量会减少，而论点说的是这种环保材料是否能够成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料，话题不一致，无法削弱，排除。

C 项：说的是对该植物过敏的人群无法使用这种环保材料，说明这种环保材料在适用范围上有缺陷，可能无法成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料，举例削弱论点，保留。

D 项：说的是这种环保材料是否能够完全替代聚苯乙烯泡沫材料，而论点说的是这种环保材料是否能成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料，成为制造一次性咖啡杯等用品的重要材料不代表要完全替代聚苯乙烯泡沫材料，话题不一致，无法削弱，排除。

比较 A、C 两项，A 项直接否定论点的削弱力度强于 C 项举例削弱论点。

故正确答案为 A。

11. **【答案】**B

**【解析】**第一步：找出论点和论据。

论点：当下所有高校应该用大类招生全面取代专业招生。

论据：我国高校一直按专业招生，专业分得过细过窄暴露出诸多突出问题，如太侧重职业知识与技能的传授，忽略人文素养与科学精神的培养。大类招生、大类培养被认为是高等教育发展的趋势，能扩大学生的自主选择权，更符合当前学科交叉、专



# 仕达未来教育

业界限淡化的改革方向,有利于培养创新性、综合性人才。

本题论点和论据都在讨论大类招生相对于专业招生的优势,当下所有高校应该用大类招生取代专业招生,论点和论据的话题一致,要想削弱,优先考虑否定论点。

第二步:逐一分析选项。

A项:该项指出一些学校的大类招生把冷、热门专业捆绑,是给学生“挖坑”,与论据中表述的大类招生能扩大学生的自主选择权相违背,否定论据,可以削弱,保留。

B项:该项指出实行大类招生不能一蹴而就 and “一刀切”,说明“当下”所有高校不能用大类招生“全面取代”专业招生,应该循序渐进,否定论点,可以削弱,保留。

C项:该项指出大类招生是大势所趋,并举例说明大部分一流大学建设高校和一流学科建设高校都实行了大类招生,有加强作用,无法削弱,排除。

D项:该项指出大类招生在推行过程中出现有名无实的情况,这不利于培养创新性、综合性人才,与论据中表述的大类招生利于培养创新性、综合性人才相违背,否定论据,可以削弱,保留。

比较A、B、D三项,B项否定论点的削弱力度大于A、D两项否定论据。

故正确答案为B。

## 12.【答案】D

【解析】第一步:找出论点和论据。

论点:相比普通蜜蜂,农田利用方式的改变对熊蜂的生存威胁更大。

论据:由于密集管理型农业系统的推广,熊蜂在这些地方开始衰落,有的种类已经灭绝,相对而言,普通蜜蜂的数量并没有明显减少。

论点和论据都在讨论熊蜂生存情况和农田利用方式的关系,二者话题一致,要想加强,优先考虑补充论据。

第二步:逐一分析选项。

A项:说的是蜜蜂和熊蜂的采食方式,与题干论点讨论的话题无关,无法加强,排除。

B项:说的是蜜蜂和熊蜂储存食物的习惯不同,出现食物短缺时,熊蜂更容易受到影响,但并未提及农田利用方式的改变是否会导致出现食物短缺的情况,与题干论点讨论的话题无关,无法加强,排除。

C项:说的是熊蜂因基因分异度降低,更易受到寄生虫感染而大量死亡,但并未提及农田利用方式的改变是否会加大寄生虫感染的风险,与题干论点讨论的话题无关,无法加强,排除。

D项:说的是密集型农田往往种植单一植物,如果植物不是处于花期,熊蜂就会



# 仕达未来教育

因无法如蜜蜂般进行远距离飞行而岌岌可危，解释了农田利用方式的改变为什么更能威胁熊蜂的生存，补充论据，可以加强，当选。

故正确答案为 D。

## 13.【答案】B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：恢复书报亭十分必要。

论据：一个初中生的来信即“呼吁恢复书报亭”受到媒体的关注有些让人意外，刊登出来在瞬间点燃了网民的热情也实属罕见。

论据讨论的是呼吁恢复书报亭受到广泛的关注很罕见，论点说的是恢复书报亭十分必要，从论据可以合理推出论点，故论据和论点的话题一致，要想加强，优先考虑补充论据，即解释原因或举例子。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项指出城市书报亭的退出是必然结果，但论点讨论的是有无必要恢复书报亭，话题不一致，无法加强，排除。

B 项：书报亭具有很强的社区服务功能，是社区居民获取信息和知识的重要渠道，说明了书报亭对于社区居民的重要作用，解释了需要恢复书报亭的原因，补充论据，可以加强，当选。

C 项：报纸杂志对于青少年来说是文化必需品，但报纸杂志不一定只能在书报亭获取，论点讨论的是有无必要恢复书报亭，话题不一致，无法加强，排除。

D 项：纸质的报纸杂志对于培养青少年的阅读兴趣和能力的有着无法替代的优势，但纸质的报纸杂志不一定只能在书报亭获取，论点讨论的是有无必要恢复书报亭，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 B。

## 14.【答案】B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：噪声对听力的损伤程度与噪声的强度和持续时间有关，噪声的暴露量越大，对听力的影响就越严重。

论据：无。

本题只有论点，没有论据，要想加强，优先考虑补充论据。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项指出许多听力受损的人都喜欢持续使用耳机，并且将音量调到 80 分贝以上，但未明确说明听力受损和持续高音量地使用耳机之间存在必然的因果关系，有



# 仕达未来教育

可能是听力受损之后喜欢上持续高音量地使用耳机,为不明确项,无法加强,排除。

B项:该项指出如果每天以超过80分贝的音量听音乐且时长达到1小时,持续数年就会损伤听力,而正常说话的声音在40~60分贝,说明持续高音量、长时间地接触噪声对听力是有损伤的,补充论据,可以加强,当选。

C项:该项指出降噪耳机通过降低背景噪声从而达到较低的使用音量,与论点讨论的噪声的强度和持续时间对听力的损伤程度无关,为无关项,无法加强,排除。

D项:该项指出有其他原因也会造成听力损伤,与论点讨论的噪声的强度和持续时间对听力的损伤程度无关,为无关项,无法加强,排除。

故正确答案为B。

## 15.【答案】C

【解析】第一步:找出论点和论据。

论点:在中国生产智能手机的成本比美国低50%。即使算上运输费用和关税,从中国进口智能手机到美国,仍比在美国生产智能手机便宜。

论据:无。

本题只有论点,没有论据,要想加强,优先考虑补充论据,即证明“在中国生产智能手机的成本+运输费用+关税<在美国生产智能手机的成本”。

第二步:逐一分析选项。

A项:该项举例说明了中国劳动力成本比美国低,因此在中国生产智能手机的成本可能比美国低,举例加强,补充论据,保留。

B项:论点说的是算上运输费用和关税后,从中国进口智能手机到美国依然便宜,该项说的是从中国进口智能手机到美国对美国就业的影响,话题不一致,无法加强,排除。

C项:题干论点指出中国生产成本=50%美国生产成本,且中国生产成本+关税+运费<美国生产成本,该项指出关税+运费<50%美国生产成本,解释了论点逻辑成立的原因,补充论据,保留。

D项:论点说的是从中国进口智能手机到美国和在美国生产智能手机哪个更便宜,该项说的是美国智能手机企业生产线转移的问题,二者讨论的话题不一致,无法加强,排除。

比较A、C两项,A项是从成本的其中一个方面举例加强,C项直接针对论点中的“运输费用和关税”来解释论点成立的原因,因此,C项更贴近论点表述,当选。

故正确答案为C。

## 16.【答案】A



# 仕达未来教育

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：并非缺水，受凉才是导致感冒的根本原因。

论据：无。

本题只有论点，没有论据，要想削弱，优先考虑否定论点，即：是缺水导致感冒而不是受凉。

第二步：逐一分析选项。

A项：论点说的是导致感冒的根本原因是受凉而不是缺水，该项说的是缺水导致受凉，进而导致感冒，因此导致感冒的根本原因还是缺水，直接否定论点，当选。

B项：说的是发烧导致缺水、怕冷，而发烧是伴随着感冒产生的，并不能说发烧就是感冒，所以感冒与缺水之间的关系不明确，无法削弱，排除。

C项：人体缺水之后会出现类似感冒的症状，类似感冒的症状与感冒没有必然的关系，属于无关项，无法削弱，排除。

D项：受凉导致人体缺水、抵抗力下降，从而引发感冒，说明受凉是感冒的根本原因，为加强项，无法削弱，排除。

故正确答案为A。

17.【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：脱发是由毛囊受损导致的。

论据：当毛囊受损后，处于“假性死亡”状态，毛囊退化并萎缩，导致毛发停止生长，逐渐枯萎脱落。

第二步：逐一分析选项。

A项：论点说的是脱发的原因是毛囊受损而不是营养不均衡，该项说的是营养不均衡会导致毛囊受损进而导致脱发，故导致脱发的根本原因还是营养不均衡，直接否定论点，当选。

B项：该项说的是长期营养不足易导致脱发，题干说的是营养不均衡和毛囊受损跟脱发之间的关系，话题不一致，无法削弱，排除。

C项：论点说的是毛囊受损会导致脱发，该项说的是洗发水会导致毛囊受损，但没有提到毛囊受损是否会导致脱发，无法削弱，排除。

D项：论点说的是毛囊受损会导致脱发，该项解释了毛囊受损会导致脱发的原因，为加强项，无法削弱，排除。

故正确答案为A。

18.【答案】D



# 仕达未来教育

**【解析】**第一步：找出论点和论据。

论点：增加语文学时能够有效培养学习兴趣，进而提高语文成绩。

论据：某教师收集了本班学生的语文学时、每天的学习时长等信息，结合期末考试语文成绩分析后发现，与每天语文学时不足2小时的学生相比，学习超过2小时的学生学习兴致普遍更高，其语文期末考试平均分也更高。

本题的论点和论据讨论的都是语文学时和培养学习兴趣、提高语文成绩的关系，论点和论据的话题一致，要想削弱，优先考虑否定论点，且论点包含因果关系，也可以考虑因果倒置和他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说的是该班级期末考试语文成绩最好的学生每天学习语文1小时，但题干研究的是每天学习语文时长不足和超过2小时的学生的平均成绩，个别无法质疑整体成绩情况，无法削弱，排除。

B项：该项说的是该班级的语文期末考试平均分高于其他班级，只是说了班级整体的考试情况，并没有说明取得好成绩与该班学生学习语文的兴趣和时长之间的关系，话题不一致，无法削弱，排除。

C项：该项说的是语文学时高的学生拥有更好的学习习惯，但更好的学习习惯是否包括对学习时长的把控并不明确，无法削弱，排除。

D项：该项说的是只有语文学时高的学生才乐于花更长时间学习语文，即对语文感兴趣导致学习语文时间长，而论点的论点认为学习语文时间长能够有效培养学习兴趣，该项颠倒了论点中的因果，属于因果倒置，可以削弱，当选。

故正确答案为D。

19.【答案】A

**【解析】**第一步：找出论点和论据。

论点：人类对土家狗的猎取导致了其灭绝。

论据：在人类定居美国南部之前，土家狗的天敌都不强大，因此土家狗在美国南部繁衍旺盛。当人类开始猎取它们之后，土家狗灭绝了。

论点、论据都在讨论人类的猎取导致土家狗灭绝，话题一致，要想削弱，优先考虑否定论点，且论点包含因果关系，也可以考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说明土家狗灭绝可能是土家狗的天敌导致的，提出了其他可能导致土家狗灭绝的原因，他因削弱，当选。

B项：该项说的是土家狗的灭绝时间，与题干讨论的土家狗灭绝的原因话题不一





# 仕达未来教育

致，为无关项，排除。

C项：该项说的是土家狗的奔跑速度，与题干讨论的土家狗灭绝的原因话题不一致，为无关项，排除。

D项：该项提到的是另一种哺乳动物，但题干没有谈及这种哺乳动物和土家狗的关系，不明确土家狗灭绝的原因，无法削弱，排除。

故正确答案为A。

## 20.【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：青少年久坐不运动会增加抑郁症风险。

论据：研究发现，在12岁、14岁和16岁时，每天每增加1个小时的久坐时间，到18岁时抑郁评分分别增加11.1%、8%、10.5%。

本题论点和论据都在讨论“青少年久坐”和“抑郁症风险”的关系，话题一致，且论点包含因果关系，削弱可优先考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A项：“大多数”证明这些久坐的青少年大多存在“沉迷恐怖类游戏”这个因素，且该因素会对他们精神造成严重影响，而抑郁症与精神密切相关，即削弱了题干“久坐”这个原因的唯一性，他因削弱，当选。

B项：指出题干实验中家境不好、长期奔波兼职的青少年也会患上抑郁症，但并不明确家境不好、长期奔波兼职的青少年身上是否同时存在“久坐”这个因素，不明确项，削弱没有A项直接，排除。

C项：该项说的是长期久坐的青少年最终学习成绩如何，而论点说的是抑郁症风险，二者话题不一致，为无关项，排除。

D项：该项说的是经常久坐不运动的青少年所占比例低于成年人，而论点说的是青少年久坐不运动会增加抑郁症风险，二者话题不一致，为无关项，排除。

故正确答案为A。

## 21.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：目前当地人民对于建设创新社会是能够认识并理解的。

论据：问卷回收后发现，60%的被调查者对建设创新社会的意义有正确的认识，30%的被调查者能理解国家对创新社会的建设所作的投入。

本题的论点是通过调查问卷所得，此类样本类题目有其特殊的削弱方式，可以从样本入手，如果调查的样本不具有代表性，那么由此样本得出的结论不一定成立，即



# 仕达未来教育

可削弱。

第二步：逐一分析选项。

A项：由论据可知，60%的被调查者对建设创新社会的意义有正确的认识，30%的被调查者能理解国家对创新社会的建设所作的投入。而该项说明，30%的能理解国家对创新社会的建设所作的投入的被调查者都是对建设创新社会的意义有正确认识的被调查者，是在论据中的两组数据之间建立联系，但还是不确定当地总体有多少人对于建设创新社会是能够认识并理解的，所以无法削弱，排除。

B项：题干论点讨论的是当地人民对于建设创新社会能够认识与理解，是观念层面上的，与能否积极投入创新社会的建设（行动层面）无关，为无关选项，排除。

C项：题干论点讨论的范围是当地人民，与全国人民是否都接受了调查问卷无关，为无关选项，排除。

D项：该项指出问卷的被调查者主要来自该地知识产权局及其相关单位，而题干论点讨论的是当地人民，由此可知，此问卷样本的选取不具有代表性，可以削弱，当选。

故正确答案为D。

## 22.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：一些人颅骨底部出现的奇怪的“头骨突起”与他们长时间弯下脖子看智能手机时的奇怪角度有关。

论据：研究发现，颅骨底部出现骨质突起的情况在年轻人中比在老年人中更为普遍，尤其是在18岁至30岁年龄组的男性当中。

本题论据说的是“年龄”与“头骨突起”的关系，论点说的是“长时间弯下脖子看智能手机时的奇怪角度”和“头骨突起”的关系，论据和论点的话题不一致，要想削弱，优先考虑拆桥，即不能通过“年龄”推出“不良姿势看手机的时长”。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说的是网上销售的塑形枕头深受“头骨突起”的年轻消费者欢迎，但论点是在分析“头骨突起”产生的原因，话题不一致，无法削弱，排除。

B项：该项说的是该研究样本选取很科学，结论具有普适性，进一步说明了论点成立的科学性，为加强项，无法削弱，排除。

C项：该项说的是研究人员对年轻人更容易出现头骨突起的分析过程存在瑕疵，即论据中的研究过程是存在瑕疵的，否定论据，可以削弱，保留。

D项：该项指出该研究未记录不同年龄段的调查对象用不良姿势看智能手机的时



# 仕达未来教育

长，那就不能通过“年龄”推出“不良姿势看手机的时长”，可以削弱，保留。

比较 C、D 两项，C 项只说明研究的分析过程存在瑕疵，但具体是什么瑕疵，是否会影响实验结论，表述并不明确，故 D 项削弱力度更强。

故正确答案为 D。

## 23.【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：采用阅读方案 A 更有助于提高学生的阅读能力。

论据：为了比较这两套方案的效果，研究人员将被试学生分为两组，甲组采用方案 A，乙组采用方案 B。在随后的阅读能力测试中，甲组学生比乙组学生的平均分高出很多。

本题是实验类论证，研究人员把学生分为两组进行对比，是对比实验，对比实验常考的论证方式是看进行实验之前几组对象的初始情况是否一致，要想加强，可以说除了采用的方案不同之外，两组学生其他方面的情况一致。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说的是甲组的人数多于乙组，人数的多少不影响平均分，属于无关选项，不是论证成立的前提，排除。

B 项：该项说的是两组学生的阅读能力均有所提高，但哪个方案提高得更多不知道，属于不明确选项，不是论证成立的前提，排除。

C 项：论点说的是阅读能力，该项说的是阅读速度，阅读速度只是阅读能力的一个方面，并不能完全代表阅读能力，有一定的加强作用，但不是论证成立的前提，排除。

D 项：该项说的是方案实施前两组学生的阅读能力基本相同，说明两组对象初始条件一致，的确是因为采用了不同的方案，才使得甲组学生的阅读能力更高，是论证成立的前提，当选。

故正确答案为 D。

## 24.【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：下丘脑特定部位的损伤是导致小鼠肥胖的原因。

论据：研究人员给一群实验用的小鼠提供相同的食物，这些小鼠中有部分小鼠的下丘脑部位有不可恢复的损伤，而另一些则没有。一段时间后，研究人员发现那些下丘脑部位有损伤的小鼠出现了肥胖的症状。

本题论点和论据讨论的都是下丘脑特定部位的损伤和小鼠肥胖之间的关系，论点和论据的话题一致，优先考虑补充论据进行加强。由于论据是用两组小鼠做的对比实



# 仕达未来教育

验,但只给出了一组的实验结果,因此优先考虑补充另外一组的实验结果。

第二步:逐一分析选项。

A项:指出下丘脑部位未损伤的小鼠未出现肥胖的症状,补充了另外一组小鼠的实验结果,与下丘脑部位有损伤的小鼠进行对比,可以加强,当选。

B项:已有相当多研究人员致力于研究小鼠脑部损伤与肥胖之间的关系,但下丘脑特定部位的损伤是否会导致小鼠肥胖尚不可知,属于不明确选项,无法加强,排除。

C项:论点说的是下丘脑特定部位的损伤会导致小鼠肥胖,该项说的是下丘脑部位损伤的小鼠患糖尿病的比例高,话题不一致,无法加强,排除。

D项:实验中给两组小鼠提供的是相同的食物,区别在于一组小鼠下丘脑特定部位有损伤,另一组下丘脑特定部位没有损伤,而该项说的是下丘脑部位损伤的小鼠与食用高脂饮食导致肥胖的小鼠肥胖程度相当,与论点无关,无法加强,排除。

故正确答案为A。

# 仕达未来教育

# 仕达未来教育

## 第三篇 数量关系与资料分析——

# 仕达未来教育

地址：遵义市老城大兴路碧天大厦8楼 电话18184493833

# 仕达未来教育

## 强化练习题（一）

### 第一篇

#### 1.【答案】C

【解析】根据题干“……比上年约增长多少亿元”，可判定本题为增长量计算问题。定位文字资料第一段可知，2019年A市专利密集型产业实现增加值6918.8亿元，比上年增长9.6%。根据公式：增长量 =  $\frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}} \times \text{增长率}$ ，可得2019年A市专利密

集型产业实现增加值比上年增长了  $\frac{6918.8}{1+9.6\%} \times 9.6\% \approx \frac{6918.8}{1+\frac{1}{10.5}} \times \frac{1}{10.5} = \frac{6918.8}{11.5} \approx 602$  亿

元，与C项最接近。

故正确答案为C。

#### 2.【答案】C

【解析】根据题干“现已知2019年……如果想得到当年A市专利密集型产业发明专利申请量的数值……”，结合资料给出2019年专利密集型产业发明专利申请量占专利申请总量的比重，可判定本题为现期比重计算问题。定位文字资料第一段可知，2019年A市专利密集型产业实现增加值6918.8亿元；定位文字资料第二段可知，2019年专利密集型产业发明专利申请量占专利申请总量的比重为66%，专利密集型产业每亿元R&D经费产生的发明专利申请量为73.1件。

令条件①所述量为A件，根据公式：部分 = 整体 × 比重，可得2019年A市专利密集型产业发明专利申请量 =  $(A \times 66\%)$  件。

令条件②所述比重为m，根据公式：部分 = 整体 × 比重，可得2019年A市专利密集型产业R&D经费为6918.8m亿元；由于专利密集型产业每亿元R&D经费产生的发明专利申请量 =  $\frac{\text{专利密集型产业发明专利申请量}}{\text{R\&D经费}}$ ，故2019年A市专利密集型产业发明专利申请量为  $(73.1 \times 6918.8m)$  件。

综上所述，补充①和②中任意一条都可以得到。





# 仕达未来教育

故正确答案为 C。

### 3.【答案】A

【解析】根据题干“2019年……户均……”，结合资料时间为2019年，可判定本题为现期平均数问题。定位文字资料第二段可知，2019年A市专利密集型产业企业户均拥有有效发明专利15.6件，已被成功实施的发明专利数为5.2万件，占有有效发明专利数的58.4%。根据公式：平均数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{个数}}$ ，可得户均拥有已被成功实施的发明专利数 =  $\frac{\text{已被成功实施的发明专利数}}{\text{企业户数}} = \frac{\text{有效发明专利数} \times 58.4\%}{\text{企业户数}} = 15.6 \times 58.4\% < 16 \times 60\% = 9.6$  件，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

### 4.【答案】B

【解析】根据题干“……2019年……单位企业实现利润额约为多少亿元”，结合资料时间为2019年，可判定本题为现期平均数问题。定位文字资料第三段可知，2019年A市信息通信技术服务业实现营业收入10198.5亿元，实现利润197.6亿元；单位企业实现营业收入12亿元。根据公式：个数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{平均数}}$ ，可得2019年A市信息通信技术服务业企业数为  $\frac{10198.5}{12}$  家；根据公式：平均数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{个数}}$ ，可得2019年A市信息通信技术服务业单位企业实现利润额为  $\frac{197.6}{\frac{10198.5}{12}} \approx \frac{200 \times 12}{10000} = 0.24$  亿元，与 B 项最接近。

故正确答案为 B。

### 5.【答案】D

【解析】A项：定位文字资料第一段可知，2019年A市专利密集型产业增加值占GDP的比重为19.5%，比上年提高0.4个百分点。则2018年A市专利密集型产业增加值占GDP的比重为19.5% - 0.4% = 19.1%，错误。

B项：定位文字资料第二段可知，2019年专利密集型产业发明专利申请量占专利申请总量的比重为66%，则2019年非发明专利申请量占专利申请总量的比重为1 - 66% = 34%。故2019年发明专利申请量比非发明专利申请量高  $\frac{\text{专利申请总量} \times 66\%}{\text{专利申请总量} \times 34\%} - 1 = 2\frac{1}{17} - 1 = 1\frac{1}{17}$  倍，即高不到一倍，错误。



# 仕达未来教育

C项:定位文字资料第三段可知,2019年信息通信技术服务业实现利润197.6亿元,比上年增长1倍。则2018年信息通信技术服务业实现利润为 $\frac{197.6}{1+1} < 100$ 亿元,错误。

D项:定位文字资料第四段可知,2019年医药医疗产业营业收入、利润分别增长13.7%(b)和5%(a)。5% < 13.7%,结合两期比重比较结论“部分增长率(a) < 整体增长率(b),比重下降”,可得2019年医药医疗产业利润占营业收入的比重低于上年水平,正确。

故正确答案为D。

## 第二篇

### 1.【答案】B

【解析】根据题干“2017年第三季度……平均每吨进口药品单价……”,第三季度为7—9月,结合资料给出了2017年7—9月的相关数据,可判定本题为现期平均数问题。定位图1可知,2017年7—9月进口药品数量分别为1.1万吨、1.2万吨、1.1万吨;定位图2可知,2017年7—9月进口药品金额分别为19.6亿美元、23.8亿美元、21.9亿美元。则2017年第三季度全国平均每吨进口药品单价 =  $\frac{\text{总金额}}{\text{总数量}}$  =

$$\frac{19.6+23.8+21.9}{1.1+1.2+1.1} = \frac{65.3}{3.4} \approx 19.2 \text{ 万美元}, \text{ 与 B 项最接近。}$$

故正确答案为B。

### 2.【答案】C

【解析】根据题干“2016年5月……环比增速”,结合资料给出了2017年4月、5月的相关数据,可判定本题为一般增长率问题。定位图2可知,2017年5月进口药品金额为27.8亿美元,同比增速为54.5%;2017年4月进口药品金额为18.8亿美元,同比增速为12.2%。根据公式:基期量 =  $\frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ,可得2016年5月进口药品金额 =

$$\frac{27.8}{1+54.5\%} \approx \frac{27.8}{1.5} \approx 18.5 \text{ 亿美元}, \text{ 2016年4月进口药品金额} = \frac{18.8}{1+12.2\%} \approx \frac{18.8}{1.1} \approx 17.1 \text{ 亿美元。}$$

则题干所求增长率 =  $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{18.5-17.1}{17.1} = \frac{1.4}{17.1} < 10\%$ ,在C项范围内。

故正确答案为C。



# 仕达未来教育

【备注】选项均是较大的范围，进行截位时截两位大概计算即可。

### 3. 【答案】C

【解析】2017年下半年为7—12月。定位图1可知，2017年6—12月全国进口药品数量同比增速分别为5.6%、1.0%、13.3%、8.2%、7.0%、21.5%、-3.0%。比较可知，7月、9月、10月、12月共4个月的同比增速低于上月水平。

故正确答案为C。

### 4. 【答案】D

【解析】根据题干“……2017年第四季度各月……环比增长率……”，可判定本题为一般增长率比较问题。定位图2可知，2017年9—12月全国进口药品金额分别为21.9亿美元、18.4亿美元、24.0亿美元、27.8亿美元。根据公式：增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得2017年第四季度各月全国进口药品金额环比增长率分别为：

$$10月, \frac{18.4 - 21.9}{21.9} < 0; 11月, \frac{24.0 - 18.4}{18.4} = \frac{5.6}{18.4} \approx 30\%; 12月, \frac{27.8 - 24.0}{24.0} = \frac{3.8}{24} \approx$$

15.8%。则10月最小，11月最大，只有D项符合。

故正确答案为D。

【备注】考试时看到2017年10月全国进口药品金额环比增长率为负，而11月和12月环比增长率均为正，则2017年10月环比增长率最小，只有D项符合。

### 5. 【答案】B

【解析】A项：定位图1可知，2017年7—12月全国进口药品数量分别为1.1万吨、1.2万吨、1.1万吨、1.0万吨、1.4万吨、1.3万吨，同比增速分别为1.0%、13.3%、8.2%、7.0%、21.5%、-3.0%。根据公式：基期量 =  $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得2016年下半年各

$$月全国进口药品数量分别为  $\frac{1.1}{1 + 1.0\%} > 1$  万吨，  $\frac{1.2}{1 + 13.3\%} > 1$  万吨，  $\frac{1.1}{1 + 8.2\%} > 1$  万吨，$$

$$\frac{1.0}{1 + 7.0\%} < 1 \text{ 万吨， } \frac{1.4}{1 + 21.5\%} > 1 \text{ 万吨， } \frac{1.3}{1 - 3.0\%} > 1 \text{ 万吨， 则只有 2016 年 10 月全国进}$$

口药品数量低于1万吨，错误。

B项：定位图1可知，2017年11月全国进口药品数量同比增速为21.5%；定位图2可知，2017年11月全国进口药品金额同比增速为11.9%。平均每吨进口药品单价 =  $\frac{\text{药品金额}}{\text{药品数量}}$ ，药品金额增长率  $a = 11.9\%$ ，药品数量增长率  $b = 21.5\%$ ， $a < b$ ，根据两期



# 仕达未来教育

平均数比较结论： $a$ （分子增长率） $< b$ （分母增长率）时，平均数低于上年水平。故2017年11月全国平均每吨进口药品单价低于上年同期水平，正确。

C项：定位图2可知，2017年4—6月全国进口药品金额分别为18.8亿美元、27.8亿美元、26.5亿美元。则2017年第二季度全国进口药品金额 $=18.8+27.8+26.5=73.1$ 亿美元 $< 75$ 亿美元，错误。

D项：定位图2可知，2018年1月全国进口药品金额为22.2亿美元，同比增速为16.3%。根据公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，可得2017年1月全国进口药品金额 $=$

$$\frac{22.2}{1+16.3\%} = \frac{22.2}{1.163} < 20 \text{亿美元，错误。}$$

故正确答案为B。

## 第三篇

### 1.【答案】A

【解析】定位图形资料可知，2020年中国耐磨材料的产量为506.5万吨；定位表格资料可知，2020年中国各类耐磨材料的消费量分别为：金属耐磨材料416万吨、陶瓷耐磨材料24万吨、树脂耐磨材料48万吨。定位文字资料可知，耐磨材料分为金属耐磨材料、陶瓷耐磨材料和树脂耐磨材料三类，则2020年中国耐磨材料的消费量 $=416+24+48=488$ 万吨。故2020年中国耐磨材料的产量比消费量大 $506.5-488=18.5$ 万吨，对应A项。

故正确答案为A。

### 2.【答案】B

【解析】定位图形资料可知，2018—2020年中国耐磨材料市场规模分别为484.9亿元、540.0亿元、552.3亿元，2014—2016年中国耐磨材料市场规模分别为429.9亿元、426.9亿元、434.0亿元。则2018—2020年中国耐磨材料市场规模总计为 $484.9+540.0+552.3=1577.2$ 亿元，2014—2016年中国耐磨材料市场规模总计为 $429.9+426.9+434.0=1290.8$ 亿元。故题干所求差值为 $1577.2-1290.8=286.4$ 亿元，与B项最接近。

故正确答案为B。

### 3.【答案】A

【解析】定位表格资料可知，2015—2020年中国金属耐磨材料消费量逐年递增；



# 仕达未来教育

中国陶瓷耐磨材料消费量高于上年水平的年份有 2017 年、2018 年；2017 年、2018 年中国树脂耐磨材料消费量高于上年水平的年份只有 2017 年。故满足题干条件的年份只有 2017 年，共 1 个。

故正确答案为 A。

## 4.【答案】D

【解析】根据题干“……年均增速（以 2014 年为基础）从高到低排列……”，可判定本题为年均增长率问题。根据年均增长率公式： $(1+r)^n = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ （ $n$  为年份差），

当年份差相同时，直接比较  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$  即可。定位表格资料可知，金属耐磨材料、陶瓷耐磨材料、树脂耐磨材料 2014 年的消费量分别为 359 万吨、30 万吨、50 万吨，2020

年的消费量分别为 416 万吨、24 万吨、48 万吨。则金属耐磨材料的  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} = \frac{416}{359} >$

1，陶瓷耐磨材料的  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} = \frac{24}{30} = 0.8$ ，树脂耐磨材料的  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} = \frac{48}{50} = 0.96$ 。则按年

均增速从高到低排序为：①金属耐磨材料、③树脂耐磨材料、②陶瓷耐磨材料，对应 D 项。

故正确答案为 D。

## 5.【答案】C

【解析】A 项：定位图形资料可知，2015 年、2014 年中国耐磨材料产量分别为 443.3 万吨、449.9 万吨。443.3 万吨  $<$  449.9 万吨，并非逐年递增，错误。

B 项：定位图形资料可知，2020 年、2019 年中国耐磨材料市场规模分别为 552.3 亿元、540.0 亿元，产量分别为 506.5 万吨、490.9 万吨。根据公式：增长率 =

$\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 2020 年中国耐磨材料市场规模同比增长率为  $\frac{552.3 - 540.0}{540.0} = \frac{12.3}{540}$ ，

2020 年中国耐磨材料产量同比增长率为  $\frac{506.5 - 490.9}{490.9} = \frac{15.6}{490.9}$ 。由于  $\frac{12.3}{540} < \frac{15.6}{490.9}$ ，

故 2020 年中国耐磨材料市场规模同比增速慢于产量同比增速，错误。

C 项：定位表格资料可知，2019 年、2018 年中国金属耐磨材料消费量分别为 401 万吨、386 万吨；2019 年、2018 年中国耐磨材料总消费量分别为  $401+25+47=473$  万

吨、 $386+26+49=461$  万吨。根据公式：增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 2019 年中国



# 仕达未来教育

金属耐磨材料消费量同比增长率为  $\frac{401-386}{386} = \frac{15}{386} \approx 3.9\%$  ( $a$ ), 2019 年中国耐磨材料

总消费量同比增长率为  $\frac{473-461}{461} = \frac{12}{461} \approx 2.6\%$  ( $b$ )。根据两期比重比较结论: 部分增

长率 ( $a$ ) > 整体增长率 ( $b$ ) 时, 比重上升。由于  $3.9\% > 2.6\%$ , 故 2019 年中国金属耐磨材料消费量占耐磨材料总消费量的比重同比上升, 正确。

D 项: 定位表格资料可得, 2015 年中国耐磨材料总消费量为  $363+25+46=434$  万吨, 2014 年中国耐磨材料总消费量为  $359+30+50=439$  万吨。由于  $434$  万吨  $<$   $439$  万吨, 故 2015 年中国耐磨材料总消费量低于上年水平, 错误。

故正确答案为 C。

## 第四篇

### 1. 【答案】A

【解析】根据题干“2016—2021 年……同比增速最大的年份是”, 可判定本题为一般增长率比较问题。定位图 1 可知 2015—2021 年我国公共充电桩数量。根据公式:

增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ , 可得选项各年份我国公共充电桩数量同比增速分别为:

$$2016 \text{ 年, } \frac{15.0-5.7}{5.7} = \frac{9.3}{5.7} \approx 160\%;$$

$$2019 \text{ 年, } \frac{51.6-30.0}{30.0} = \frac{21.6}{30.0} = 72\%;$$

$$2020 \text{ 年, } \frac{80.7-51.6}{51.6} \approx \frac{29.1}{52} \approx 56\%;$$

$$2021 \text{ 年, } \frac{114.7-80.7}{80.7} \approx \frac{34}{81} \approx 42\%。$$

比较可知, 2016—2021 年我国公共充电桩数量同比增速最大的年份是 2016 年。

故正确答案为 A。

### 2. 【答案】C

【解析】根据题干“2021 年……与……配比约为”, 结合资料给出了 2021 年的相关数据, 可判定本题为现期比值计算问题。定位文字资料可知, 截至 2021 年, 我国新能源汽车保有量达 784 万辆; 定位图 1 可知, 2021 年我国公共充电桩数量为 114.7 万台。则 2021 年我国新能源汽车保有量与公共充电桩数量配比为  $784 : 114.7 \approx 784 : 115 \approx 6.8 : 1$ 。



# 仕达未来教育

故正确答案为 C。

### 3.【答案】D

【解析】根据题干“2016—2021年……年均增长量约为”，可判定本题为年均增长量问题。定位图1可知，2016年我国公共充电桩数量为15.0万台，2021年我国公共充电桩数量为114.7万台。根据公式：年均增长量 =  $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{年份差}}$ ，可得题干所求 =

$$\frac{114.7-15.0}{5} = \frac{99.7}{5} = 19.94 \text{万台。}$$

故正确答案为 D。

### 4.【答案】C

【解析】根据题干“……同比增速未超过50%……”，可判定本题为一般增长率问题。定位图1可知2015—2021年我国公共充电桩数量。根据公式：增长率 =  $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得同比增速未超过50%即现期量 ≤ 1.5 × 基期量。则2016—

2021年各年份我国公共充电桩数量与上年比较情况如下：

2016年，15.0万台 > 5.7 × 1.5 = 8.55万台，不满足；

2017年，21.4万台 < 15.0 × 1.5 = 22.5万台，满足；

2018年，30.0万台 < 21.4 × 1.5 = 32.1万台，满足；

2019年，51.6万台 > 30.0 × 1.5 = 45万台，不满足；

2020年，80.7万台 > 51.6 × 1.5 = 77.4万台，不满足；

2021年，114.7万台 < 80.7 × 1.5 = 121.05万台，满足。

因此，2016—2021年我国公共充电桩数量同比增速未超过50%的年份有2017年、2018年、2021年，共3个。

故正确答案为 C。

### 5.【答案】D

【解析】A项：资料中没有给出2022年我国公共充电桩数量的相关数据，不能推出，错误。

B项：定位图2可知，2021年我国公共充电桩数量超过5万台的省级行政区域有8个，分别是广东省、上海市、江苏省、北京市、浙江省、山东省、湖北省、安徽省，并非7个，错误。

C项：定位图1可得，2017年我国公共充电桩数量同比增速为  $\frac{21.4-15.0}{15.0} = \frac{6.4}{15.0} \approx$



# 仕达未来教育

42.7%，2018年我国公共充电桩数量同比增速为 $\frac{30.0-21.4}{21.4} = \frac{8.6}{21.4} \approx 40.2\%$ ，则2017年我国公共充电桩数量同比增速高于2018年，故同比增速最小的年份并非2017年，错误。

D项：定位图1可知，2021年我国公共充电桩数量为114.7万台；定位图2可得，2021年我国省级行政区域公共充电桩数量前5名之和为 $181846+103249+97265+96840+82041 \approx 182000+103000+97000+97000+82000=561000$ 台=56.1万台。则所求

比重 =  $\frac{56.1}{114.7} \approx 48.9\%$ ，正确。

故正确答案为D。



# 仕达未来教育

## 强化练习题（二）

### 第一篇

#### 1.【答案】C

【解析】根据题干“‘十三五’期间……平均每公顷森林蓄积量……立方米”，且资料给出“十三五”期间的相关数据，可判定本题为现期平均数问题。定位文字资料可知，“十三五”时期，我国森林蓄积量为 175.6 亿立方米，森林面积达到 2.2 亿公顷（1 公顷为 15 亩）。则题干所求平均数 =  $\frac{\text{森林蓄积量}}{\text{森林面积}} = \frac{175.6 \text{ 亿立方米}}{2.2 \text{ 亿公顷}} \approx 79.8 \text{ 立方米/公顷}$ 。

故正确答案为 C。

#### 2.【答案】A

【解析】根据题干“相比第 1 次……第 9 次……我国森林覆盖率提高了约……个百分点”，结合资料给出“十三五”时期森林覆盖率及 9 次资源清查面积积蓄变化，且森林覆盖率 =  $\frac{\text{森林面积}}{\text{国土面积}}$ ，可判定本题为两期比重问题。定位文字资料和图 1 可知，“十三五”时期我国森林覆盖率达到 23.04%，森林面积达到 2.2 亿公顷（1 公顷为 15 亩）；第 1 次森林资源清查时，我国森林面积为 18.28 亿亩，第 9 次森林资源清查时，我国森林面积为 33.07 亿亩。

方法一：根据公式：森林覆盖率 =  $\frac{\text{森林面积}}{\text{国土面积}}$ ，可得  $23.04\% = \frac{2.2 \text{ 亿公顷}}{\text{国土面积}}$ ，则国土面积 =  $\frac{2.2}{23.04\%}$  亿公顷 =  $\frac{2.2}{23.04\%} \times 15$  亿亩。根据公式：比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ，则题干所求 =  $\frac{33.07}{\frac{2.2}{23.04\%} \times 15} - \frac{18.28}{2.2} \approx \frac{15 \times 23\%}{2.2 \times 15} \approx 10\%$ ，即我国森林覆盖率提高了约 10 个百分点。

方法二：定位文字资料和图 1 可知，“十三五”时期相关数据对应第 9 次森林



# 仕达未来教育

资源清查时期的相关数据,故第9次森林资源清查时森林覆盖率为23.04%。根据

公式:森林覆盖率 =  $\frac{\text{森林面积}}{\text{国土面积}}$ , 可得  $23.04\% = \frac{33.07\text{亿亩}}{\text{国土面积}}$ , 则国土面积 =  $\frac{33.07}{23.04\%}$

亿亩。根据公式:比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ , 可得第1次森林资源清查时,我国森林覆盖率 =

$\frac{18.28}{33.07} \approx \frac{18 \times 23\%}{33} \approx 13\%$ 。故题干所求 =  $23.04\% - 13\% \approx 10\%$ , 即我国森林覆盖率提

高了约10个百分点。

故正确答案为A。

### 3.【答案】B

【解析】根据题干“2016—2018年……年均增长率约为”,可判定本题为年均增长率问题。定位图2可知,2016年、2018年我国国际重要湿地面积分别为61.68万亩、

104.24万亩。根据年均增长率公式:  $(1+r)^n = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$  ( $n$ 为年份差), 可得  $(1+r)^2 =$

$\frac{104.24}{61.68} \approx \frac{104.24}{62} \approx 1.68$ , 解得  $r \approx 30\%$ 。

故正确答案为B。

### 4.【答案】D

【解析】根据题干“……2017—2020年……同比增速变化情况的是”,可判定本题为一般增长率问题。定位图2可知2016—2020年我国国际重要湿地面积和数量。2017年我国国际重要湿地面积和数量均与2016年相同,即同比增速均为0,排除B、

C两项。根据公式:增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ , 可得2018年我国国际重要湿地面积

同比增速 =  $\frac{104.24 - 61.68}{61.68} = \frac{42.56}{61.68} \approx 69\% > 60\%$ , 排除A项。

故正确答案为D。

### 5.【答案】D

【解析】A项:定位图1可知我国第1次至第9次森林资源清查中的森林蓄积量。

根据公式:增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ , 可得第6次森林资源清查中我国森林蓄积量



# 仕达未来教育

$$\text{增幅} = \frac{124.56 - 101.37}{101.37} = \frac{23.19}{101.37} \approx 22.9\% ; \text{第 2 次}, \frac{90.28 - 86.56}{86.56} = \frac{3.72}{86.56} < 10\% ;$$

$$\text{第 3 次}, \frac{91.41 - 90.28}{90.28} = \frac{1.13}{90.28} < 10\% ; \text{第 4 次}, \frac{101.37 - 91.41}{91.41} = \frac{9.96}{91.41} < 20\% ; \text{第}$$

$$5 \text{ 次}, \frac{101.37 - 101.37}{101.37} = 0\% ; \text{第 7 次}, \frac{137.21 - 124.56}{124.56} = \frac{12.65}{124.56} < 20\% ; \text{第 8 次},$$

$$\frac{151.37 - 137.21}{137.21} = \frac{14.16}{137.21} < 20\% ; \text{第 9 次}, \frac{175.60 - 151.37}{151.37} = \frac{24.23}{151.37} < 20\% . \text{故我国森}$$

林蓄积量较前一次森林资源清查增幅最大的是第 6 次森林资源清查, 正确。

B 项: 定位图 1 可知, 第 5 次至第 9 次森林资源清查, 我国森林面积和森林蓄积量均保持增长, 变化趋势一致, 正确。

C 项: 定位图 2 可知, 2016 年和 2020 年我国国际重要湿地数量分别为 49 个和 64 个。根据公式: 年均增长量 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{年份差}}$ , 可得 2016—2020 年我国平均每年增

$$\text{加国际重要湿地数量} = \frac{64 - 49}{4} = \frac{15}{4} = 3.75 \text{ 个} > 3 \text{ 个}, \text{正确。}$$

D 项: 定位图 2 可知, 2016—2020 年我国国际重要湿地面积分别为 61.68 万亩、61.68 万亩、104.24 万亩、104.24 万亩、109.91 万亩, 2016—2020 年我国国际重要湿地数量分别为 49 个、49 个、57 个、57 个、64 个。其中 2017 年和 2019 年较上年数据均未发生变化, 同比增幅为 0, 只需比较 2018 年和 2020 年即可。根据公

式: 增长率 =  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ , 可得 2018 年我国平均每个国际重要湿地面积同比增幅 =

$$\frac{104.24}{\frac{57}{\frac{61.68}{49}}} - 1 \approx \frac{1.8}{1.3} - 1 > 0, \text{2020 年同比增幅} = \frac{109.91}{\frac{64}{\frac{104.24}{57}}} - 1 \approx \frac{1.7}{1.8} - 1 < 0, \text{则 2017—2020}$$

年我国平均每个国际重要湿地面积同比增幅最大的年份并非 2020 年, 错误。

本题为选非题, 故正确答案为 D。

## 第二篇

### 1. 【答案】C

【解析】根据题干“2018 年……占……的比重与 2017 年相比”, 可判定本题为两



# 仕达未来教育

期比重计算问题。定位文字资料可知,2018年全球茶叶产量585.6万吨( $B$ ),同比增长约3%( $b$ ),中国茶叶产量261.6万吨( $A$ ),同比增长0.7万吨。则2018年中国茶叶产量占全球茶叶产量的比重与2017年该比重的差为

$$a = \frac{0.7}{261.6 - 0.7} = \frac{0.7}{260.9} \approx 0.3\%$$
  
故2018年中国茶叶产量占全球茶叶产量的比重与2017年该比重的差为

$$\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a} = \frac{261.6}{585.6} \times \frac{0.3\% - 3\%}{1+0.3\%} \approx 45\% \times (-2.7\%) \approx -1\%$$

即下降了约1个百分点。

故正确答案为C。

## 2.【答案】B

【解析】根据题干“设……与……的比值分别为 $x$ 和 $y$ ,则2018年的 $x$ 和 $y$ 值与2017年分别相比”,可判定本题为两期比值比较问题。定位文字资料可知,2018年中国茶叶产量261.6万吨,同比增长0.7万吨,中国茶叶国内销售量为191万吨,同比增长5.1%( $a_x$ ),出口量为36.5万吨,同比增长2.8%( $a_y$ )。根据本篇第1题的计算结果可知,2018年中国茶叶产量同比增速 $b \approx 0.3\%$ ,根据两期比重比较结论,当 $a > b$ 时,比重上升,而2018年中国茶叶国内销售量增速( $a_x = 5.1\%$ )和出口量增速( $a_y = 2.8\%$ )均大于茶叶产量增速( $b \approx 0.3\%$ ),则2018年中国茶叶国内销售量和出口量与当年中国茶叶产量的比值均高于上年同期,即2018年的 $x$ 、 $y$ 值与2017年相比均有所上升。

故正确答案为B。

## 3.【答案】A

【解析】根据题干“资料中‘(?)’处应当填入的数值最可能是以下哪一个”,结合资料可知“(?)”处为同比增速,可判定本题为一般增长率计算问题。定位文字资料可知,2018年中国茶叶出口总额为17.89亿美元;定位图形资料可知,2017年我国茶叶出口量为35.5万吨,出口均价为4.5千美元/吨。则2017年我国茶叶出口总额为35.5万吨 $\times$ 4.5千美元/吨 $\approx$ 160千万美元=16亿美元,故2018年我国茶叶出口总额同比增速为

$$\frac{17.89 - 16}{16} = \frac{1.89}{16} \approx 12\%$$

故正确答案为A。

## 4.【答案】D

【解析】根据题干“2016—2018年……月均出口量约比2013—2015年间高多少万吨”,结合资料给出2013—2018年相关数据,可判定本题为现期平均数问题。定位图形资料可知,2016—2018年我国茶叶出口量分别为32.9万吨、35.5万吨、36.5万



# 仕达未来教育

吨, 则 2016—2018 年我国茶叶月均出口量 =  $\frac{32.9+35.5+36.5}{36} = \frac{104.9}{36}$  万吨; 2013—

2015 年我国茶叶出口量分别为 32.6 万吨、30.1 万吨、32.5 万吨, 则 2013—2015 年我

国茶叶月均出口量 =  $\frac{32.6+30.1+32.5}{36} = \frac{95.2}{36}$  万吨。故 2016—2018 年我国茶叶月均出

口量比 2013—2015 年间高  $\frac{104.9}{36} - \frac{95.2}{36} = \frac{9.7}{36} \approx 0.3$  万吨。

故正确答案为 D。

## 5.【答案】C

【解析】A 项: 定位文字资料可知, 2018 年全球茶叶产量 585.6 万吨, 同比增长约 3%。根据公式: 增长量 =  $\frac{\text{现期量}}{1+r} \times r$ , 可得 2018 年全球茶叶产量增长量 =

$\frac{585.6}{1+3\%} \times 3\% = \frac{585.6}{1.03} \times 0.03 < 600 \times 0.03 = 18$  万吨, 不到 20 万吨, 错误。

B 项: 定位图形资料可知, 2013—2018 年我国茶叶出口均价分别为 3.8 千美元/吨、4.2 千美元/吨、4.3 千美元/吨、4.5 千美元/吨、4.5 千美元/吨、4.9 千

美元/吨。则 2014—2018 年中国茶叶出口均价的增长率分别为  $\frac{4.2-3.8}{3.8} = \frac{4}{38}$ ,

$\frac{4.3-4.2}{4.2} = \frac{1}{42}$ ,  $\frac{4.5-4.3}{4.3} = \frac{2}{43}$ ,  $\frac{4.5-4.5}{4.5} = 0$ ,  $\frac{4.9-4.5}{4.5} = \frac{4}{45}$ , 比较可得 2014 年增速

最快。定位图形资料可知, 2013 年我国茶叶出口量为 32.6 万吨, 2014 年为 30.1 万吨, 则 2014 年我国茶叶出口量为负增长, 错误。

C 项: 定位图形资料可知, 2016 年和 2017 年我国茶叶出口量分别为 32.9 万吨、35.5 万吨, 2016 年和 2017 年的茶叶均价都是 4.5 千美元/吨, 则 2016 年和 2017 年

出口总额分别为 (32.9×4.5×10000) 千美元和 (35.5×4.5×10000) 千美元, 故

2017 年中国茶叶出口总额的同比增长率 =  $\frac{(35.5 \times 4.5 \times 10000) - (32.9 \times 4.5 \times 10000)}{32.9 \times 4.5 \times 10000} =$

$\frac{35.5-32.9}{32.9} = \frac{2.6}{32.9} < 10\%$ , 即增长率不到 10%, 正确。

D 项: 定位文字资料可知, 2018 年中国茶叶国内销售量为 191 万吨, 国内销售总额为 2661 亿元。根据公式: 平均价格 =  $\frac{\text{销售额}}{\text{销售量}}$ , 可得 2018 年国内销售的茶叶平

均价格 =  $\frac{2661 \text{ 亿元}}{191 \text{ 万吨}} \approx 14$  万元/吨, 又 1 吨 = 1000 千克 = 2000 市斤, 则 14 万元/吨 =



# 仕达未来教育

$\frac{14 \times 10000}{2000} = 70$ 元/市斤,故2018年国内销售的茶叶平均价格不到120元/市斤,

错误。

故正确答案为C。

## 第三篇

### 1.【答案】A

【解析】定位表格资料可知2018—2020年我国规模以上文化及相关产业企业中各行业类别的营业收入。2019年、2020年营业收入均同比增长,即2020年营业收入大于2019年,且2019年营业收入大于2018年。观察可知,只有内容创作生产、创意设计服务、文化消费终端生产这3个行业类别满足条件。

故正确答案为A。

### 2.【答案】D

【解析】根据题干“2020年……占……比重比2018年”,结合选项为“上升/下降+百分点”,可判定本题为两期比重问题。定位表格资料可知,2020年、2018年我国规模以上文化服务业企业营业收入分别为45964亿元、34454亿元,2020年、2018年我国规模以上文化及相关产业企业营业收入分别为98514亿元、89257亿元。

根据公式:比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ,可得所求两期比重差 =  $\frac{45964}{98514} - \frac{34454}{89257} \approx \frac{45964}{99000} - \frac{34454}{89000} \approx$

46.4% - 38.7% = 7.7%,即约上升了7.7个百分点,对应D项。

故正确答案为D。

### 3.【答案】B

【解析】定位表格资料可知2018—2020年我国中部地区和西部地区规模以上文化及相关产业企业营业收入,则2018—2020年我国中部地区规模以上文化及相关产业企业累计营业收入比西部地区高  $(12008 + 13620 + 14656) - (7618 + 8393 + 9044) \approx (12000 + 13600 + 14700) - (7600 + 8400 + 9000) = 15300$ 亿元 = 1.53万亿元,与B项最接近。

故正确答案为B。

### 4.【答案】C

【解析】根据题干“……各产业类型占比均与全国总体水平相同,则2020年……”,结合资料给出了2020年的相关数据,可判定本题为现期比重问题。根据题干可知,不



# 仕达未来教育

同区域规模以上文化及相关产业企业营业收入中,各产业类型占比均与全国总体水平相同;定位表格资料可知,2020年我国规模以上文化制造业企业营业收入为37378亿元,我国规模以上文化及相关产业企业营业收入为98514亿元,东部地区规模以上文化及相关产业企业营业收入为73943亿元。则2020年东部地区规模以上文化制造业企业营业收入=整体×比重=73943× $\frac{37378}{98514} \approx \frac{74000 \times 37000}{99000} \approx \frac{75000 \times 37000}{100000} = \frac{3 \times 37000}{4} = 27750$ 亿元=2.775万亿元,与C项最接近。

故正确答案为C。

## 5.【答案】C

【解析】A项:定位表格资料可知2018—2020年西部地区和全国的规模以上文化及相关产业企业营业收入。根据公式:比重= $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ,可得2018—2020年各年西部地区营业收入占全国的比重分别为:2018年,

$$\frac{7618}{89257} \approx \frac{7618}{89000} \approx 8.6\%; 2019年, \frac{8393}{86624} \approx \frac{8393}{87000} \approx$$

$$9.6\%; 2020年, \frac{9044}{98514} \approx \frac{9044}{99000} \approx 9.1\%。则2020年西部地区营业收入占全国的比重低$$

于2019年,故2018—2020年西部地区营业收入占全国比重并非逐年递增,错误。

B项:定位表格资料可知2018—2020年文化制造业和文化服务业每年的营业收入,则2018—2020年文化制造业累计营业收入=38074+36739+37378≈38000+37000+37000=112000亿元,文化服务业累计营业收入=34454+35159+45964≈34000+35000+46000=115000亿元,由于112000亿元<115000亿元,故2018—2020年文化制造业累计营业收入低于文化服务业,错误。

C项:定位表格资料可知2019年和2020年各行业类别的营业收入。比较发现,2020年营业收入金额最低的行业是文化投资运营业。根据公式:增长率= $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}-1$ ,可得2020年文化投资运营业营业收入的同比增速= $\frac{451}{221}-1>100\%$ 。观

察表中其他行业,2020年的数据都明显低于2019年的2倍,即2020年其他行业营业收入的同比增速都不到100%,故2020年文化投资运营业营业收入的同比增速最快。即2020年营业收入同比增速最快和收入金额最低的行业是同一个,正确。

D项:定位表格资料可知2018—2020年新闻信息服务业和文化服务业每年的营业收入。则2019年 $\frac{\text{新闻信息服务业营业收入}}{\text{文化服务业营业收入}} = \frac{6800}{35159} < 20\%$ ,即2019年新闻信息服务业营业收入低于文化服务业的20%,故2018—2020年新闻信息服务业营业收入并非



# 仕达未来教育

都超过文化服务业的 20%，错误。

故正确答案为 C。

## 第四篇

### 1.【答案】C

【解析】根据题干“2017年A省邮电业务总量同比增速在以下哪个范围之内”，结合资料给出了电信业务总量和邮政业务总量的增长率，可判定本题为混合增长率问题。定位文字资料第一段“2017年，A省完成邮电业务总量6065.71亿元。其中，电信业务总量3575.86亿元，同比增长75.8%；邮政业务总量2489.85亿元，增长32.0%”，根据混合增长率的口诀：混合居中但不中，偏向基期量较大的部分，可得2017年A省邮电业务总量的增长率应介于32.0%和75.8%之间，排除A项。32.0%和75.8%的中间值为 $\frac{32.0\% + 75.8\%}{2} = 53.9\%$ ，又电信业务总量的基期量为 $\frac{3575.86}{1+75.8\%} \approx \frac{3600}{1.8} = 2000$ 亿元，邮政业务总量的基期量为 $\frac{2489.85}{1+32.0\%} \approx \frac{2500}{1.3} \approx 1900$ 亿元，电信业务总量的基期量略大于邮政业务总量的基期量，所以混合增长率略大于中间值53.9%，在C项范围内。

故正确答案为 C。

### 2.【答案】B

【解析】根据题干“2017年A省快递业务中……占……比重高于上年水平的分类是”，可判定本题为两期比重问题。定位文字资料第三段“2017年，全省全年完成快递业务量100.51亿件，同比增长31.0%。其中，同城快递业务量增长29.3%，异地快递业务量增长33.0%，国际和港澳台地区快递业务量增长33.1%”，可知总业务量增长率( $b$ )为31.0%。若具体类别业务量占总业务量比重高于上年水平，需满足具体类别业务量的增长率( $a$ )>总业务量的增长率( $b$ )，即大于31.0%。所以满足条件的有异地快递业务量、国际和港澳台地区快递业务量。

故正确答案为 B。

### 3.【答案】C

【解析】根据题干“2017年前三季度，A省平均每人每次客运旅客运输距离（旅客周转量÷客运总量）同比”，结合选项为“上升/下降+百分数”，可判定本题为平均数的增长率问题。定位文字资料第四段“2017年，A省完成客运总量……同比





# 仕达未来教育

增长 5.4%，增幅比前三季度提高 0.2 个百分点……完成旅客周转总量……增长 7.7%，增幅比前三季度提高 0.7 个百分点”，则 2017 年前三季度客运总量增长率 ( $b$ ) 为  $5.4\% - 0.2\% = 5.2\%$ ，旅客周转量增长率 ( $a$ ) 为  $7.7\% - 0.7\% = 7\%$ 。代入平均数的增长率

$$\text{公式: } \frac{a-b}{1+b} = \frac{7\% - 5.2\%}{1 + 5.2\%} = \frac{1.8\%}{1.052} < 1.8\%, \text{ 且大于 } 0, \text{ 即上升了不到 } 2\%.$$

故正确答案为 C。

#### 4.【答案】A

【解析】根据题干“2016 年……约是……的多少倍”，结合资料时间为 2017 年，可判定本题为基期倍数问题。定位文字资料第五段可知，2017 年 A 省高铁客运量占铁路旅客运输总量的 62.7%，比重比上年提高 4.3 个百分点，则 2016 年 A 省高铁客运量占铁路旅客运输总量的比重为  $62.7\% - 4.3\% = 58.4\%$ ，故 2016 年 A 省普铁（除高铁外的铁路）客运量占铁路旅客运输总量的比重为  $1 - 58.4\% = 41.6\%$ 。故所求倍数 =

$$\frac{58.4\%}{41.6\%} \approx \frac{58.4\%}{42\%} \approx 1.4 \text{ 倍}.$$

故正确答案为 A。

#### 5.【答案】D

【解析】①定位文字资料第二段“2017 年，A 省移动电话期末用户 1.48 亿户，比上年末增长 3.1%。其中，4G 期末用户达 1.18 亿户，比上年末增长 29.3%”，则

$$2017 \text{ 年 A 省移动电话用户全年增量} = \frac{1.48}{1 + 3.1\%} \times 3.1\% \text{ 亿户}, 4G \text{ 用户全年增量} =$$

$$\frac{1.18}{1 + 29.3\%} \times 29.3\% \text{ 亿户}, \text{ 故 } 2017 \text{ 年非 } 4G \text{ 移动电话用户全年增量} = \text{移动电话用户全年}$$

增量 - 4G 用户全年增量，可以推出。

②定位文字资料第二段“2017 年……移动互联网期末用户 1.31 亿户，比上年末增长 13.9%”，则 2017 年移动互联网用户全年增量 =  $\frac{1.31}{1 + 13.9\%} \times 13.9\%$  亿户，又 2017

年共 365 天，故 2017 年移动互联网用户日均增量 = 全年增量  $\div$  365，可以推出。

③定位文字资料第四段“2017 年，A 省完成客运总量 148339 万人次，同比增长 5.4%……比上年提高 0.5 个百分点”，则 2016 年客运总量增长率 =  $5.4\% - 0.5\% = 4.9\%$ ，根据间隔增长率公式： $r_{\text{间隔}} = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ，可得 2017 年客运总量相对于 2015 年的间隔增长率  $r_{\text{间隔}} = 5.4\% + 4.9\% + 5.4\% \times 4.9\%$ ，故 2015 年客运总量 =  $\frac{\text{现期量}}{1 + r_{\text{间隔}}}$ ，可以推出。



# 仕达未来教育

④定位文字资料第四段“2017年，A省完成客运总量148339万人次”和第五段“2017年，A省完成高铁客运量17872万人次……占铁路旅客运输总量的62.7%”，则

2017年A省铁路旅客运输总量 =  $\frac{17872}{62.7\%}$  万人次，故2017年铁路旅客运输总量占客运

总量比重为  $\frac{17872}{62.7\%} \div 148339$ ，可以推出。

故能够直接从资料中推出的有4条。

故正确答案为D。

# 仕达未来教育

## 强化练习题（三）

### 1. 【答案】B

【解析】根据题干可知，密码是一个三位数，故本题为多位数问题，依次代入选项验证。

A项： $3+9+7=19$ ，十位“9”比个位“7”大2，对调百位和个位后得到793， $793-397 \neq 99$ ，排除。

B项： $5+8+6=19$ ，十位“8”比个位“6”大2，对调百位和个位后得到685， $685-586=99$ ，符合条件，当选。

C项： $6+7+5=18 \neq 19$ ，排除。

D项： $9+6+4=19$ ，十位“6”比个位“4”大2，对调百位和个位后得到469， $469-964 \neq 99$ ，排除。

故正确答案为B。

【备注】考场上不用验证C、D两项。

### 2. 【答案】D

【解析】方法一：根据题干条件可得， $2\text{甲}+5\text{乙}=4\text{丙}$  ①， $\text{丙}+2\text{甲}=5\text{乙}$  ②。将②代入①可得 $2\text{甲}+\text{丙}+2\text{甲}=4\text{丙}$ ，化简得 $4\text{甲}=3\text{丙}$ ，即甲：丙=3：4，令甲=3，丙=4，将其代入②可得乙=2，则甲：乙：丙=3：2：4。

（或结合选项，满足甲：丙=3：4的只有D项）

方法二：选项为比例，信息充分，考虑代入排除法。根据题干条件可得， $2\text{甲}+5\text{乙}=4\text{丙}$  ①， $\text{丙}+2\text{甲}=5\text{乙}$  ②。

A项：若甲：乙：丙=2：1：3，则可令甲=2，乙=1，丙=3，代入①得 $2 \times 2 + 5 \times 1 = 9 \neq 4 \times 3 = 12$ ，排除。

B项：若甲：乙：丙=2：3：4，则可令甲=2，乙=3，丙=4，代入①得 $2 \times 2 + 5 \times 3 = 19 \neq 4 \times 4 = 16$ ，排除。

C项：若甲：乙：丙=3：2：1，则可令甲=3，乙=2，丙=1，代入①得 $2 \times 3 + 5 \times 2 = 16 \neq 4 \times 1 = 4$ ，排除。

A、B、C三项均排除，D项无须验证。

故正确答案为D。



## 3.【答案】C

【解析】总价=单价×数量,购买的设备数量为24套,则总价一定为24的倍数,即总价既是3的倍数又是8的倍数。

总价数字为☆579△,若要为8的倍数,则后三位应为8的倍数。设 $79\triangle=800-m$ ,由于800是8的倍数,故 $m$ 只能为8,则 $\triangle$ 只能为2。

此时总价数字为☆5792,若要为3的倍数,则各位数字之和应为3的倍数。 $\star+5+7+9+2=23+\star$ ,则 $\star$ 可能为1、4、7,只有C项符合。

故正确答案为C。

## 4.【答案】D

【解析】方法一:8个包装盒里面共装有小蛋糕 $17+19+26+27+35+40+42+50=256$ 包。代入选项,小王、小周、小孙、小李拿走的小蛋糕包数如下表所示:

| 选项 | 小王              | 小周  | 小孙              | 小李                  |
|----|-----------------|-----|-----------------|---------------------|
| A  | $19+26+35=80$ 包 | 80包 | $80\div 2=40$ 包 | $256-80-80-40=56$ 包 |
| B  | $19+35+42=96$ 包 | 96包 | $96\div 2=48$ 包 | $256-96-96-48=16$ 包 |
| C  | $17+27+26=70$ 包 | 70包 | $70\div 2=35$ 包 | $256-70-70-35=81$ 包 |
| D  | $17+35+40=92$ 包 | 92包 | $92\div 2=46$ 包 | $256-92-92-46=26$ 包 |

因小李拿走一盒,A、B、C三项中小李拿走的小蛋糕包数在题干中不存在,只有D项小李拿走的小蛋糕包数(26包)在题干中存在。

方法二:8个包装盒里面共装有小蛋糕 $17+19+26+27+35+40+42+50=256$ 包,设小李拿走 $x$ 包,小孙拿走 $y$ 包,则小王和小周分别拿走 $2y$ 包。 $256=x+y+2y+2y$ ,即 $256=x+5y$ ,因 $5y$ 的尾数为0或5,因此 $x$ 的尾数只能是6或1,结合题干给出的小蛋糕的包数,可得 $x$ 只能取26。代入解得 $y=46$ ,则 $2y=92$ ,即小王共拿走92包, $17+35+40=92$ 包,只有D项符合要求。

故正确答案为D。

## 5.【答案】B

【解析】设上月4个派出所合计出警次数是 $x$ 次,则乙派出所的出警次数是 $\frac{7}{40}x$ 次。根据题意可得, $(甲+乙)+(乙+丙+丁)=(甲+乙+丙+丁)+乙=x+\frac{7}{40}x=95+140=235$ ,解得 $x=200$ ,则乙派出所的出警次数是 $200\times\frac{7}{40}=35$ 次,故上月甲派出



# 仕达未来教育

所出的警次数是  $95-35=60$  次。

故正确答案为 B。

6.【答案】C

【解析】设这个工厂有老年职工  $x$  人，根据题意可列方程： $200x-500=150x+250$ ，

解得  $x=15$ ，则这个工厂共有职工  $\frac{15}{30\%}=50$  人。

故正确答案为 C。

7.【答案】A

【解析】根据题意可知，肉兔中有  $87.5\%=\frac{7}{8}$  的毛色为黑色，则有  $\frac{1}{8}$  的毛色为白色；

宠物兔中有 23% 的毛色为白色。设宠物兔有  $100x$  只，则肉兔有  $2200-100x=[100 \times (22-x)]$  只。则肉兔的数量既是 8 的整数倍，又是 100 的整数倍，即是 200 (8 与 100 的最小公倍数) 的整数倍，要使肉兔中毛色为白色的最少，应使肉兔的数量尽可能少，则肉兔为 200 只，故毛色为白色的肉兔至少有  $200 \times \frac{1}{8}=25$  只。

故正确答案为 A。

8.【答案】B

【解析】设需要大、小包装袋分别为  $x$ 、 $y$  个，根据题意可列方程： $23x+6y=133$ 。根据奇偶特性可知，133 为奇数， $6y$  为偶数，则  $23x$  为奇数，即  $x$  为奇数，则  $x$  可能为 1、3、5 (当  $x \geq 7$  时， $y$  为负数，不符合题意)。要使需要的包装袋最少，则应尽量多使用大包装袋，当  $x=5$  时，解得  $y=3$ ，此时  $x+y=8$ ，故最少需要的包装袋为 8 个。

故正确答案为 B。

9.【答案】B

【解析】方法一：设分别购买了甲、乙、丙三个品种的樱桃  $x$  盒、 $y$  盒、 $z$  盒，根据题意可列方程： $28x+32y+33z=400$ ，问他最多购买了多少盒丙品种的樱桃，即求  $z$  的最大解，考虑从大到小代入排除。

将 D 项  $z=6$  代入方程得  $28x+32y+33 \times 6=400$ ，化简得  $14x+16y=101$ ，14、16 均为偶数，但 101 为奇数，故  $x$ 、 $y$  无法同时取整数解，排除。

将 C 项  $z=5$  代入方程得  $28x+32y+33 \times 5=400$ ，化简得  $28x+32y=235$ ，28、32 均为偶数，但 235 为奇数，故  $x$ 、 $y$  无法同时取整数解，排除。

将 B 项  $z=4$  代入方程得  $28x+32y+33 \times 4=400$ ，化简得  $7x+8y=67$ ，7 和 8 一奇一偶，67 为奇数，故  $x$  一定为奇数，当  $x=1$  时， $y$  为非整数；当  $x=3$  时， $y$  为非整数；当  $x=5$



# 仕达未来教育

时,  $y=4$ , 满足要求。则  $z$  的最大正整数解为 4。

方法二: 设分别购买了甲、乙、丙三个品种的樱桃  $x$  盒、 $y$  盒、 $z$  盒, 由题意可列方程:  $28x+32y+33z=400$ , 因为  $x$ 、 $y$ 、 $z$  均为正整数, 28、32、400 均为 4 的整数倍, 故  $33z$  为 4 的整数倍, 则  $z$  为 4 的整数倍, 只有 B 项满足。

故正确答案为 B。

## 10.【答案】B

【解析】设小程所扔飞镖落在 10 分、8 分和 5 分区域上的次数分别为  $x$  次、 $y$  次、 $z$  次, 根据题意可列方程组: 
$$\begin{cases} x+y+z=10, & \textcircled{1} \\ 10x+8y+5z=75, & \textcircled{2} \end{cases}$$
 由  $\textcircled{2}-\textcircled{1} \times 5$ , 可得  $5x+3y=25$   $\textcircled{3}$ , 结合倍数特性,  $5x$  和 25 均是 5 的倍数, 则  $3y$  是 5 的倍数, 即  $y$  是 5 的倍数。因为  $0 < y < 10$ , 所以  $y=5$ , 代入  $\textcircled{3}$  式, 解得  $x=2$ 。

故正确答案为 B。

【备注】根据所列  $\textcircled{2}$  式, 结合倍数特性,  $10x$ 、 $5z$  和 75 均是 5 的倍数, 可直接确定  $y$  是 5 的倍数。

## 11.【答案】D

【解析】设一副春联、一对窗花、一个小狗玩偶的价格分别为  $x$  元、 $y$  元、 $z$  元, 根据题意可得: 
$$\begin{cases} 7x+12y+5z=200, & \textcircled{1} \\ 9x+19y+5z=224. & \textcircled{2} \end{cases}$$

方法一:  $\textcircled{2}-\textcircled{1}$  可得:  $2x+7y=24$   $\textcircled{3}$ ;  $\textcircled{1}-\textcircled{3}$  可得:  $5x+5y+5z=176$   $\textcircled{4}$ 。则题干所求小班采购金额  $=10x+10y+10z=2(5x+5y+5z)=2 \times 176=352$  元。

方法二: 因为  $x$ 、 $y$ 、 $z$  是钱数, 故不一定是整数, 所以本题属于非限定性不定方程, 可以采用赋值法。赋值窗花的价格为 0 元, 即  $y=0$ 。原方程组转化为:

$$\begin{cases} 7x+5z=200, & \textcircled{5} \\ 9x+5z=224. & \textcircled{6} \end{cases}$$
 解得  $x=12$ ,  $5z=116$ 。则题干所求小班采购金额  $=10x+10y+10z=10 \times$ 

$12+116 \times 2=352$  元。

故正确答案为 D。

## 12.【答案】A

【解析】赋值工程总量为 60, 则甲的效率为  $60 \div 15=4$ , 乙的效率为  $60 \div 30=2$ , 丙的效率为  $60 \div 60=1$ 。若按照甲、乙、丙的顺序交替进行每人做一天, 那么 3 天为一个周期, 一个周期内完成的工作量  $=4+2+1=7$ 。 $\frac{60}{7}=8$  个周期……4, 余下的工作量



# 仕达未来教育

4正好由甲做一天即可完成，所以完成整项工程共需  $8 \times 3 + 1 = 25$  天。

故正确答案为 A。

13. 【答案】B

【解析】赋值一幅拼图的工作总量为 6，则甲、乙、丙的效率分别为  $\frac{6}{1} = 6$ 、

$\frac{6}{1.2} = 5$ 、 $\frac{6}{1.5} = 4$ 。由于同时开始、同时结束，因此在两幅拼图完工过程中，甲、乙、

丙始终在工作，设工作时间均为  $t$  小时，则有  $6 \times 2 = (6 + 5 + 4) \times t$ ，解得  $t = 0.8$ 。故甲完成的工作量为  $6 \times 0.8 = 4.8$ ，则丙帮助甲的时间为  $\frac{6 - 4.8}{4} = 0.3$  小时，丙帮助乙的时间为  $0.8 - 0.3 = 0.5$  小时。

故正确答案为 B。

14. 【答案】C

【解析】根据甲的效率比乙高 25%，可得甲、乙的效率之比为 5 : 4。赋值甲的效率为 5，乙的效率为 4。因为丙的效率比甲高 40%，所以丙的效率为  $5 \times (1 + 40\%) = 7$ 。根据甲先工作 3 小时，然后甲、乙再一起工作 18 小时可完成收割任务，可得工作总量 = 3甲 + 18(甲 + 乙) =  $3 \times 5 + 18 \times (5 + 4) = 177$ 。则 3 台收割机同时开始工作，用时为  $177 \div (5 + 4 + 7) = 177 \div 16 = 11\frac{1}{16}$  小时，在 C 项范围内。

故正确答案为 C。

15. 【答案】C

【解析】根据题意可得，6甲 + 15乙 = 6乙 + 24甲，整理得 18甲 = 9乙，故甲 : 乙 = 1 : 2。赋值甲的效率为 1，乙的效率为 2，可得工程总量 =  $6 \times 1 + 15 \times 2 = 36$ ，故这条道路路由甲施工队单独施工，道路修筑完成需要  $\frac{36}{1} = 36$  天。

故正确答案为 C。

16. 【答案】A

【解析】设目前库存零件量为  $y$ ，零件生产车间每天产量为  $a$ ，每车每天运的零件量为 1，根据题意可列式： $y = (24 \times 1 - a) \times 5 = (18 \times 1 - a) \times 8$ ，解得  $a = 8$ ， $y = 80$ 。根据题干“现每天运  $x$  车，4 天后车间生产效率提高了 50%，又用了 7 天运完存货”，可列式： $80 = (x \times 1 - 8) \times 4 + [x \times 1 - 8 \times (1 + 50\%)] \times 7$ ，解得  $x \approx 17.8$ ，故  $x$  可能的最小值为 18。



# 仕达未来教育

故正确答案为 A。

## 17.【答案】B

【解析】设这批苹果共有  $x$  公斤，根据公式：总利润 = 总售价 - 总成本，可列方程： $12 \times 80\%x + 10 \times (1 - 80\%)x - 9x - 0.1x = 25000$ ，解得  $x = 10000$ ，根据 1000 公斤 = 1 吨可知，这批苹果为 10 吨。

故正确答案为 B。

## 18.【答案】C

【解析】赋值单件定价为 100，则打七五折时的单件售价为  $0.75 \times 100 = 75$ ，在打七五折的基础上再打八折时的单件售价为  $75 \times 0.8 = 60$ 。设单件成本为  $x$ ，根据题意

可列方程： $300 \times 100 + 200 \times 75 + 100 \times 60 - (300 + 200 + 100)x = \frac{2}{3} \times (300 + 200 + 100)x$ ，

解得  $x = 51$ 。则  $\frac{\text{单件成本}}{\text{单件定价}} = \frac{51}{100} = 51\%$ ，即单件成本相当于单件定价的 51%。

故正确答案为 C。

## 19.【答案】C

【解析】设降价  $x$  ( $x \leq 50$ ) 元，此时每天的销售利润为  $y$  元，根据总利润 = 单件利润  $\times$  数量，可列方程： $y = (120 - 70 - x)(100 + 5x)$ ，令  $y = 0$ ，解得  $x_1 = 50$ ， $x_2 = -20$ ，当  $x = \frac{x_1 + x_2}{2} = 15$  时， $y$  取得最大值，即销售单价为  $120 - 15 = 105$  元时，每天的销售利润最大。

故正确答案为 C。

## 20.【答案】C

【解析】设长方形地块的宽为  $x$  米，则正方形地块的边长为  $x$  米。根据题意可得，甲可使用的地块面积  $= 30x - x^2 = (30 - x)x$ 。令  $(30 - x)x = 0$ ，解得  $x_1 = 0$ ， $x_2 = 30$ 。当  $x = \frac{0 + 30}{2} = 15$  时，甲可使用的地块面积取得最大值，即若使甲可使用的地块面积最大，长方形地块的宽应为 15 米。

故正确答案为 C。



# 仕达未来教育

## 强化练习题（四）

### 1. 【答案】C

【解析】根据题意可知，下坡路的长度为  $9 \times \frac{1}{6} = 1.5$  千米，平路的长度为  $(9 - 1.5) \times \frac{2}{3} = 5$  千米，上坡路的长度为  $(9 - 1.5) \times \frac{1}{3} = 2.5$  千米。小张走上坡路用时为  $\frac{2.5}{2} = 1.25$  小时，根据“下坡路、平路和上坡路的用时之比为 1 : 4 : 5（休息时间不计）”，可得小张走下坡路用时为  $\frac{1.25}{5} \times 1 = 0.25$  小时，走平路用时为  $\frac{1.25}{5} \times 4 = 1$  小时，则小张全程走路用时为  $0.25 + 1 + 1.25 = 2.5$  小时，即 2 小时 30 分钟。中间休息  $5 + 5 = 10$  分钟，故全程用时为 2 小时 40 分钟。

故正确答案为 C。

### 2. 【答案】B

【解析】设小明的家到学校的距离为  $s$  千米。在往返的过程中，上坡和下坡的路程均为斜坡的长度，即距离相等，根据等距离平均速度公式，可得上坡、下坡的平均速度  $= \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2} = \frac{2 \times 6 \times 18}{6+18} = 9$  千米 / 小时，与平路速度相等，故往返全程的平均速度  $\bar{v} = 9$  千米 / 小时，往返一次走了两个全程，即  $2s = \bar{v} \times t = 9$  千米 / 小时  $\times 1$  小时，解得  $s = 4.5$ 。

故正确答案为 B。

### 3. 【答案】B

【解析】如图 1 所示， $A$  点对应直径的另一端为  $B$  点，则甲、乙第一次相遇时共走了半个跑道长，即两人路程和为 200 米，故第一次相遇需要的时间为  $\frac{200}{v_{甲} + v_{乙}} = \frac{200}{6+5} = \frac{200}{11}$  秒。如图 2 所示，第一次相遇后甲、乙两人为同点异向出发的环形运动，每次相遇的路程和为整个跑道长度，需要的时间为  $\frac{400}{v_{甲} + v_{乙}} = \frac{400}{6+5} = \frac{400}{11}$  秒。第一次相



# 仕达未来教育

遇后, 剩余  $14 \times 60 - \frac{200}{11} = \frac{9040}{11}$  秒, 还能再相遇  $\frac{9040}{11} \div \frac{400}{11} = 22.6$  次, 次数需取整,

故还能相遇 22 次。则在 14 分钟内, 他们共相遇了  $1+22=23$  次。

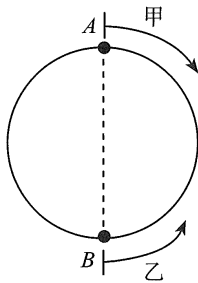


图 1

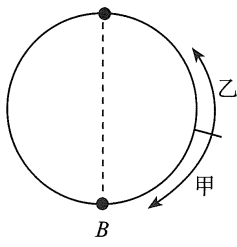


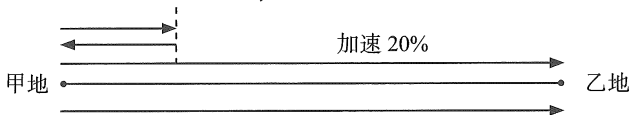
图 2

故正确答案为 B。

#### 4. 【答案】C

【解析】如图所示, 设小王和小李出发时的速度均为  $a$  千米/小时, 根据题意可得, 小王从出发到发现遗漏了重要文件并立即原路原速返回共用时  $15 \times 2 = 30$  分钟 = 0.5 小时, 此时小王和小李之间的距离为  $0.5a$  千米。设小王提速后追上小李所用时间为  $t$  小时, 根据题意可得, 小王取到文件后的速度为  $(1+20\%) \times a = 1.2a$  千米/小时, 根据追及公式可得,  $0.5a = (1.2a - a) \times t$ , 解得  $t = 2.5$ , 则小李全程所用总时间为  $2.5 + 0.5 = 3$  小时, 因此小李的速度 =  $\frac{\text{路程}}{\text{时间}} = \frac{15}{3} = 5$  千米/小时。

小王



小李

故正确答案为 C。

#### 5. 【答案】D

【解析】根据题干“正方形 LED 电子显示屏, 面积为 400 平方分米”, 可得正方形 LED 电子显示屏边长为 20 分米, 则圆形 LED 电子显示屏的直径为  $20 \times (1+10\%) = 22$  分米, 故圆形 LED 电子显示屏的面积为  $\pi r^2 \approx 3.14 \times \left(\frac{22}{2}\right)^2 = 3.14 \times 121 \approx 380$  平方分米。

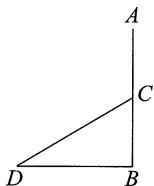
故正确答案为 D。

6. 【答案】D

【解析】如图所示，出发 20 分钟后，甲走了  $4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$  千米到达 C 地，乙跑了  $8 \times \frac{1}{3} =$

$\frac{8}{3}$  千米到达 D 地。根据题意可知， $AB=CD=x$  千米， $BC = \left(x - \frac{4}{3}\right)$  千米， $\angle CBD = 90^\circ$ 。

根据勾股定理可知， $CD^2 = BD^2 + BC^2$ ，即  $x^2 = \left(\frac{8}{3}\right)^2 + \left(x - \frac{4}{3}\right)^2$ ，解得  $x = \frac{10}{3}$ 。



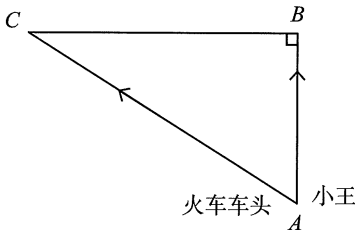
故正确答案为 D。

7. 【答案】C

【解析】根据题意，火车车头始终在小王正西方，则小王和火车车头始终在同一水平线上，如图所示。假设开始时小王和火车车头都在 A 点，此时二者距离为 0 千米，1 分钟后小王到达 B 点，火车车头到达 C 点，此时火车车头与小王的距离 BC 即为增加的距离，因为  $AB=80 \times \frac{1}{60} = \frac{4}{3}$  千米， $AC=160 \times \frac{1}{60} = \frac{8}{3}$  千米，根据勾股定理：

$AB^2 + BC^2 = AC^2$ ，可得  $BC = \sqrt{AC^2 - AB^2} = \sqrt{\left(\frac{8}{3}\right)^2 - \left(\frac{4}{3}\right)^2} = \frac{4\sqrt{3}}{3}$  千米，故小王行驶 1 分钟

后，火车车头与小王的距离将增加  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$  千米。



故正确答案为 C。

# 仕达未来教育

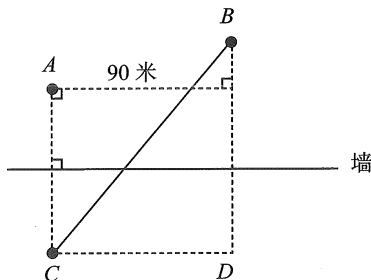
8. 【答案】C

【解析】因为四边形  $ABCD$  是长方形，且  $AE \perp BD$ ，所以  $\triangle AEB \sim \triangle DEA$ ，则  $\frac{BE}{AE} = \frac{AE}{DE}$ 。易证直角  $\triangle AEB$  与直角  $\triangle CFD$  全等，则  $BE=DF$ 。设  $BE$ 、 $DF$  的长度均为  $x$  米，则  $\frac{x}{8} = \frac{8}{12+x}$ ，解得  $x=4$ ，则  $BD=BE+EF+FD=4+12+4=20$  米，故整块土地的面积  $=2 \times \frac{1}{2} \times AE \times BD=8 \times 20=160$  平方米。

故正确答案为 C。

9. 【答案】A

【解析】要用最短时间到达  $B$  点，在速度一定的情况下，从  $A$  点沿直线跑向墙，接触到墙后再沿直线跑到  $B$  点所走的路程最短。如图所示，由于  $A$ 、 $B$  两点在墙的同侧，可考虑作其中一个点关于墙的对称点，该对称点与另一个点的连线即为最短路程。假设作  $A$  点关于墙的对称点  $C$ ，则最短距离为  $BC$ 。  $CD=90$  米， $BD=30+45+45=120$  米，则最短距离  $BC=\sqrt{90^2+120^2}=150$  米， $\frac{150}{5}=30$  秒，即最少要 30 秒到达  $B$  点。



故正确答案为 A。

10. 【答案】B

【解析】从可以去 E 站点工作的 7 人中选出 1 人安排在 E 站点，有  $C_7^1$  种方法；从剩余 9 人中选出 4 人分别安排在 A、B、C、D 站点，有  $A_9^4$  种方法。则共有  $C_7^1 \times A_9^4 = 7 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 = 21168$  种分配方式。

故正确答案为 B。

【备注】本题计算时可结合选项使用尾数法。

11. 【答案】D



# 仕达未来教育

【解析】根据三角形三边关系“任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边”，分情况讨论：

①等边三角形：可围成边长分别为3、4、5、6、7厘米的等边三角形，则一共可围成5个不同的三角形；

②等腰三角形：以3厘米为腰的等腰三角形只有3、3、4和3、3、5两种，分别以4、5、6、7厘米为腰的等腰三角形均有4种，则一共可围成 $2+4 \times 4=18$ 个不同的三角形；

③一般三角形：其中三边长为3、4、7厘米的不能围成三角形，则一共可围成 $C_3^3 - 1 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} - 1 = 9$ 个不同的三角形。

综上所述，共可能围成 $5+18+9=32$ 个不同的三角形。

故正确答案为D。

## 12. 【答案】D

【解析】由题干“同一类型的画必须连在一起”可得，3幅油画捆绑在一起，有 $A_3^3 = 6$ 种情况，4幅国画捆绑在一起，有 $A_4^4 = 24$ 种情况，5幅水彩画捆绑在一起，有 $A_5^5 = 120$ 种情况。由于油画不放在两端，只能摆在中间，则国画和水彩画放在两端，有 $A_2^2 = 2$ 种情况。故总情况数为 $6 \times 24 \times 120 \times 2 = 34560$ 种，超过3万种。

故正确答案为D。

## 13. 【答案】B

【解析】根据题意可知，观看视频和阅读文章不能连续进行，可用插空法，先安排其他三部分学习内容，顺序有 $A_3^3 = 6$ 种，这三部分学习内容共形成四个空，再插入不能连续进行的观看视频和阅读文章这两部分，顺序有 $A_4^2 = 12$ 种，因此总的学习顺序的选择有 $6 \times 12 = 72$ 种。

故正确答案为B。

## 14. 【答案】D

【解析】设进入四强的另外两名选手分别为甲、乙。小王、小张均在半决赛中获胜，则小王、小张在半决赛中不能相遇，概率为 $\frac{2}{3}$ 。接下来只需要让小王和小张分别战胜对手即可。小王战胜任何对手的概率都为60%，即 $\frac{3}{5}$ ；小张战胜任何对手的概率都为40%，即 $\frac{2}{5}$ 。



综上所述,小王和小张均在半决赛中获胜的概率为 $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25}$ 。

故正确答案为D。

### 15.【答案】B

【解析】方法一:六个人坐在圆形旋转木马上的总情况数为 $A_{6-1}^6 = A_5^5 = 120$ 种。现先让四个孩子去坐,情况数为 $A_{4-1}^4 = A_3^3$ 种,四个孩子之间可形成4个空,再让两个大人各选一个空,情况数为 $A_4^2$ 种,故两个大人不相邻的情况数为 $A_3^3 \times A_4^2 = 6 \times 12 = 72$ 种,则题干所求概率为 $\frac{72}{120} = \frac{3}{5}$ 。

方法二:六个人坐在圆形旋转木马上的总情况数为 $A_{6-1}^6 = A_5^5 = 120$ 种。考虑反面情况,两个大人相邻的情况数为 $A_2^2 \times A_{5-1}^5 = 2 \times 24 = 48$ 种,则题干所求概率为 $1 - \frac{48}{120} = \frac{3}{5}$ 。

故正确答案为B。

【备注】 $n$ 个人随机围绕圆桌就座,情况数为 $A_{n-1}^n$ 种。

### 16.【答案】C

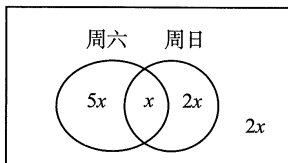
【解析】根据题意可知,该县自然村总数既是13的倍数,又是14的倍数,即该县自然村总数一定是13和14的最小公倍数182的整数倍。设该县的自然村共有 $182x$ 个,其中不适合种植两种作物的自然村有 $y$ 个,则适合种植A作物的自然村有 $182x \times \frac{4}{13} = 56x$ 个,同时适合种植两种作物的自然村有 $182x \times \frac{1}{14} = 13x$ 个。根据两集合容斥原理公式: $A+B-A \cap B = \text{总数} - \text{都不}$ ,可得 $56x+25-13x=182x-y$ ,整理得 $y=139x-25$ 。要使 $y$ 尽量小,则 $x$ 应尽量小, $x$ 最小取1,故在该县不适合种植两种作物的自然村至少有 $139 \times 1 - 25 = 114$ 个。

故正确答案为C。

### 17.【答案】C

【解析】设两天的活动都报名参加的人数为 $x$ 人,则只报名参加周日活动的人数为 $2x$ 人,可得报名参加周日活动的人数为 $3x$ 人,则报名参加周六活动的人数为 $6x$ 人,只报名参加周六活动的人数为 $6x-x=5x$ 人,故报名参加活动的总人数为 $5x+x+2x=8x$ 人,占总职工人数的80%,可得总职工人数为 $8x \div 80\% = 10x$ 人,则未报名参加周末公益活动的职工为 $10x-8x=2x$ 人,其是只报名参加周六活动的人数的 $2x \div 5x = 40\%$ 。

韦恩图如下所示:



故正确答案为 C。

18. 【答案】C

【解析】根据三集合容斥原理标准型公式： $A+B+C-A\cap B-A\cap C-B\cap C+A\cap B\cap C=$  总数-都不，可得该市订购报纸的总人数为  $45+32+38-5-8-3+1=100$  万人。

故正确答案为 C。

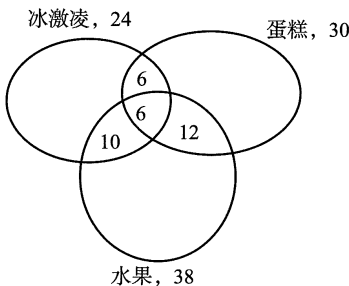
19. 【答案】C

【解析】设参加三科竞赛的人数为  $x$  人，已知参加学科竞赛人数为 40 人，则 40 人中都不参加的为 0 人。根据三集合容斥原理非标准型公式： $A+B+C-$  满足两个条件  $-2\times$  满足三个条件 = 总数 - 都不，代入数据可得  $22+27+25-24-2x=40-0$ ，解得  $x=5$ ，故参加三科竞赛的有 5 人。

故正确答案为 C。

20. 【答案】B

【解析】如图所示，共有 24 人吃冰激凌，其中有 12 人吃了蛋糕，16 人吃了水果，既吃了蛋糕又吃了水果的有 6 人，则只吃了冰激凌的人数为  $24-(16+12-6)=2$  人；同理，只吃了蛋糕的人数为  $30-(12+18-6)=6$  人，只吃了水果的人数为  $38-(16+18-6)=10$  人，则只吃一样东西的人数为  $2+6+10=18$  人。



故正确答案为 B。